

2023年小学四年级教学计划(大全15篇)

学期计划可以提高学习效率，使学习目标更加明确和具体。这些教学计划范文可以帮助教师更好地了解教学计划的具体要求和内容。

小学四年级教学计划篇一

本学期四年级经过一年多计算机的操作学习，学生都有一定的基础，特别是上学年对word及网络的学习，使学生的学习兴趣大大增加，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习的兴趣外，着重继续巩固和加深对网络浏览器的学习，让学生能尽量熟悉和使用ie提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

信息技术的教学最终目标就是为了提高学生的住处素养，让信息技术成为学生终生学习与生活的工具。本册教材就是以网络为重点为，提高学生在网络获取信息和加工处理信息的能力。让学生学会使用ie到网上冲浪，感受互联网带给我的便捷，利用网络中的优秀资料为自己的生活学习服务，如何从网上获取信息，并对信息进行加工处理。

三、重难点分析

- 1、培养学生网络学习活动的意识，习惯，以及对信息的评价，理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取，处理，应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息，处理信息，分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题能力，培养学生创新意识。

小学四年级教学计划篇二

一、学生分析：

四(1)班有39名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

二、资料与目标

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读16个单词。

3、能学会6个手工制作。

4、能听懂会唱8首歌曲。

5、能听懂会吟唱12首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学目的

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养潜力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

四、重点难点：

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写。

五、教学措施：

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习用心性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生带给使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。透过超多地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

六、对学困生的措施：

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一向不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

- 1、请班级里成绩较好的同学给予帮忙。
- 2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。
- 3、安排他们坐在好的学生旁边。

七、课时安排

单元课时周

第一单元6课时3周

第二单元6课时3周

第三单元3课时3周

复习16课时1周

第四单元6课时3周

第五单元6课时3周

第六单元6课时3周

复习23课时1周

机动复习6课时1周

共计88课时21周

小学四年级教学计划篇三

全面贯彻以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

4、根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

1、能听懂、会说10组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读100个单词，并能听、说、读、写61个词组和40个句子，并能简单运用。

3、能听、做6个学习活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲

6、能完成6个自我评价活动。

7、能听懂6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；

2、学习时间的`表达以及描述不同时间进行的日常活动；

3、学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状

况的形容词；

4、学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；

5、学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的范文、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

小学四年级教学计划篇四

四年级的学生已经有一年接触科学课的时间，有一定的科学知识，对自然科学知识已经具备初步的观察、实验的能力；以年龄结构的心理特征来看，学生对一切事物都充满好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动的开展探究活动。学生的自主性学习的能力比较薄弱，能主动开展学习的学生比较少，比较依赖教师的教。学生用自己擅长的方法来表达自己的观以及合作研究学习的能力与意识比较薄弱。本学期要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容，注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则，加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律，处理好内容的深度广度，做到难易适度，分量适当。注意发展儿童的智力，培养儿童动脑和动手的能力。积极地发展学生探究学习能力，掌握基本的探究过程。提高学生的合作意识以及

愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。

本册教材有六个单元，共二十四课题，三十二课时。个单元均已为线索切入到基础规范的科学探究活动之中。使学生调以自身体验为手段，以科学探究为核心，亲历科学探究的过程才是教科书的灵魂。

本册教科书共有24课，其中第23、24课是活动课。以知识的内容分为五部分。

1、我们吃什么（1——3课）：通过学生对食物的分类，让学生明白大自然为我们提供了丰富的食物；对营养的观察实验，学会检验食物中的营养成分；以及动手与动脑相结合，懂得合理饮食的重要性。最终了解珍惜食物，科学饮食，保持身体健康。

2、水里有什么（4——7课）本单元是在继第一册单元后，又一次以水作为探究对象，探究水能溶解一些物质，水与其他物体的混合和分离及特点的单元。在第一册单元学习的基础上，引导学生借助已有的生活经验，进行科学探究。让学生经历观察、实验、分析整理信息等探究过程，在探究过程中会发现问题，寻求解决问题的途径，积极合作交流，体验成功的乐趣，意识到人与自然和谐相处的重要性，尝试用学到的科学知识改善生活，进一步提高实验，搜集整理信息，分析实验数据的能力，为今后进一步探究有关水的其他特征奠定基础。

3、植物的生活（8——12课）主要是研究植物各种器官的作用，使学生感受植物世界的丰富多彩。本单元从整体上遵循了从一般到特殊，由整体到部分认识事物的规律。

4空气和水的力（13——17课）：本单元以水和空气作为探究对象，探究空气弹力、反冲力、大气压力、水力等内容。进一步培养学生的自主设计，对比实验及搜集整理信息的能

力，尝试用学到的科学知识改善生活。

5、热的传递（18——22课）：了解热在固体、气体、液体中的传递方式。知道保温与散热的知识，通过学生的猜想和假设，对比实验，观察研究及动手制作活动，使学生对太阳能的利用建立初学认识。

6、探究与实践：选择与本册探究活动密切相关的问题。食物里的有害物质；太阳能热水器的发展与使用。通过调查研究，提示生活中的现象，发现科技产品对人类生活的影响，培养与人合作，交往的胆量与能力，增强自主进行科学探究的能力，培养学生的创新精神和实践能力。

培养学生的观察能力、实验能力、探究能力，分析综合能力、推理能力、想象能力和动手能力。

1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。

2、能通过对身边自然事物的观察、发现和提出问题。

3、能运用已有知识做出自己对问题的假想答案。

4、能根据假想作案，制定简单的科学探究活动计划。

5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。

6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。

7、能在已有知识、经验和理有信息的基础上，通过简单的思维加工，做出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。

8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学工科学探究的一部分。

培养学生的情感态度与价值观：

- 1、保持与发展想要了解世界，喜欢尝试新的经验乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。
- 2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

小学四年级教学计划篇五

四年级(3)共有学生46人，其中女生18人，男生28人。这批孩子在上学期末考试成绩平均分和及格率都不理想，有多部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信学生在各方面都会更上一层楼。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、平行四边形和梯形的认识、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

- 1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
- 2、认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；
- 4、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数

除几百几十数。

5、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

小学四年级教学计划篇六

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

二、学习情况分析

四年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去听，去看，去想，去试。

考虑到四年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新的能力。

三、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

小学四年级教学计划篇七

1、教材情况分析

劳动与技术课程的内容包括“家政”和“技术初步”两大部分。“家政”和“技术初步”都包括“操作活动”和“技术信息”。每个部分都有“操作活动”和“技术信息”，因此要做到理论联系实际，可以发展学生多方面的能力。

2、学生情况分析

四年级学生他们都充满朝气，充满活力，热爱生活，热爱学习，热爱劳动，热爱美丽而可爱的校园。经过前几年的学习、锻炼，他们各方面的能力有了较大的提高，尤其是简单劳动

制作能力有了较快的发展，并掌握了一定的劳动技术。他们的接受能力较强，相信只要给他们机会，他们是乐于学习生活中的知识与技能的。

（一）家政

1、学习简单菜肴制作，并作简单评价，体验家务劳动所带来的快乐。

2、了解物品洗涤的基本常识，学会清洗衣物、器皿，形成良好的习惯。

3、学会使用部分家用电器，增强安全意识。

4、通过调查、讨论、购物等活动，形成健康的消毒观念与初步的理财意识。

5、学会菊花、月季等花卉的种植和水、土、光、肥的一般管理方法。

6、了解手缝、编织的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计、制作简单的布艺品，并作出评价和说明。

（二）技术初步

1、通过调查、比较、试验等活动，认识木、塑料和金属等常用材料及其不同用途。

2、通过测量、绘图、材料加工等活动，学习使用一些常用手工工具。

3、通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

- 4、根据制作要求和操作示意图进行纸、木模型制作。能利用当地的自然材料设计并制作手工作品。
- 5、认识一些简单图样，并用简单的图样进行简单的设计，发展想象力和创造力。
- 6、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

小学四年级教学计划篇八

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。
 - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
 - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
 - 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
 - 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
 - 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
 - 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。
- 1、能听懂、会说 12 组会话，并能进行简单的交流。
 - 2、能听、说、认读 60 个单词和词组并能听、说、读、写

61 个单词和 24 个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做 6 个“tpr”活动。

4、能学会 3 个小制作。

5、能唱 8 首歌曲。

6、能听、说、吟唱 7 首歌谣。

7、能完成

6 个自我评价活动。

8、能听懂 6 个幽默小故事。

9、能了解 6 项简单的中西方文化知识。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、融会话教学与情景表演之中。

3、巧用实物、卡片chant及肢体语言等来帮助进行单词教学。

4、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

5、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学。

6、针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。

7、在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

8、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

小学四年级教学计划篇九

全面贯彻党的教育方针,使学生在德、智、体、美诸方面全面

发展。音乐课是美育教育的一部分,要着重培养学生在歌唱和感受音乐的能力,通过音乐的艺术形象,培养学生的远大理想,陶冶情操,启迪智慧,促进孩子们身心健康的发展,促进社会主义精神文明建设,为选就一代社会主义新人发挥重要作用。

1、四年级之前的歌曲都是单声部歌曲,八册出现了三首二声部歌曲,唱二声部歌曲比较困难,两个声部分别唱效果都不错,而合在一起难协调统一,因此,要加强练习。

2、在唱歌、视唱和听音练习方面,大部分同学都有了一定的基础,但每班还有四五个音乐上的后进生-五音不全者,我们要多给这些同学一些关心和爱心,使他们尽快地喜欢起音乐来,让他们高兴地唱起来,尽快脱掉“乐盲”的帽子。

3、在欣赏方面,大多数学生图个热闹,而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少,学生不知道音乐美在哪,就很难激发学生欣赏音乐的情绪,达不到预期的目的,因此,需要学生先熟旋律,再作欣赏。

4、创作旋律对于学生来说是一大难题,要对学生循循善诱,多鼓励、多表扬,对学生的作品多看优点,少说缺点,更不要批评,先让学生敢想敢写,再讲述一些创作方法和发展旋律的方法,引导学生走上正确的轨道。

1、学会课本上的八首歌曲,通过歌曲的演唱,使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱大自然、爱生活。

2、学会如下读谱知识:弱起小节、速度记号、跨小节的切分音。

3、认真完成课后的综合训练,通过练习逐渐提高学生的创作旋律、填写旋律的能力,并逐渐学会辨别三和弦的和谐与否。

4、上好欣赏课,通过欣赏,扩大学生的视野,以音乐的艺术形

象有力地感染和鼓舞学生。在上好欣赏课的同时,认真介绍民族乐器的“吹管乐器”和“打击乐器”,提高学生的民族自尊心和自豪感,还要介绍世界著名音乐家莫所特和洗星海的生平事迹,学习他们顽强拼搏的奋斗精神。

1、认真备课,认真学习音乐教学大纲,全面了解本学期的教学任务,备教材、备学生、备教法,教学目标明确,重难点突出。

2、认真上课,课堂是老师完成教学任务的主要阵地,提高课堂教学质量是完成教学任务的主要手段,课堂教学力求思路清晰,结构严谨,符合学生的认识规律,教学生动形象,激发学生的学习兴趣,让孩子们听起来津津有味,学而不厌。

3、积极参加组里的教研活动,多听同行老师的课,吸取他们的长处,不断提高自己的业务和教学能力。

4、积极大胆地使用现代化的电教设备,加大教学容量,提高课堂教学效果。

5、密切联系学生,经常征求学生对老师的意见,不断改进教法,提高教学效果,争取大面积的丰收。

时间 教学内容

9月份 第一单元

10月份 第二单元

11月份 第三单元

12月份 第四单元

1月份 第五单元

1月份 第六单元

小学四年级教学计划篇十

时间过得真快，当我们还沉浸在新年的.快乐中，新的一学期的教育教学工作又开始了。为了使今后的工作更有步骤、有目标的开展，也为了使今后的工作少走弯路。现将本学期思想品德教学工作计划如下：

以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，为培养学生健康全面的发展，成为能建设新世纪德才兼备的接班人才为目的。

四年级共有学生104人，这些学生主要来源于附近的居峪、槐树、标湖、钟家河、前湾等几个村，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

- 1、端正学生思想，提高认识，树立新型的教育观念，建立融洽的师生关系。
- 2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。
- 3、积极完成本年级的思想品德教学内容。
- 4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来教育学生。
- 5、注意联系周围的环境、人和事，提高学生的道德认识。
- 6、注重了自身业务素质及能力的提高。
- 7、每月按时接受教研组对教学常规的检查，高标准，严要求，

不敷衍。

- 1、教师平时认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真备课，力争采用灵活多样的教学方式进行课堂教学。
- 2、加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。
- 3、善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，以教师的人格魅力教育学生。
- 4、定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题及时对工作进行整改。
- 5、开展丰富多彩的活动，对他们进行及时的督促。
- 6、组织学生到社会中、生活中体验，使他们的思想逐步走向成熟。

小学四年级教学计划篇十一

本教材的.教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心;培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。

- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能听懂、跟唱8首歌曲。
- 6、能听懂、会吟唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

本册教材共有6个新授单元，2个复习单元，内容涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题。其中每个新授单元均分为三大块□a部分包括let's learn□用来巩固单词的let's do□以let's learn所学词汇为主题的对话let's talk□以掌握单词、句子为主要目标的read and write□b部分是对a部分内容的深化和拓展，二者一脉相承□c部分为选学内容，包括语音训练，歌曲教学、趣味故事教学等。2个复习单元是对前面三个单元知识的重组、整合和升华。

以下为本册教材的学期教学目的和要求、教学目标与教学重点难点

教学重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片chant 来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对滞后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

略

小学四年级教学计划篇十二

小学思想品德教育，是陶冶学生的情操、净化学生的思想、锤炼学生的品格、磨练学生的意志、提升学生的道德观念，是为学生健康、全面的成长奠定基础一门道德教育课程。

四年级是一个较特殊的年级，是高段的起始点，是学生的新一个适应期。学生在这个年纪段里，身心各方面的变化都是比较大的，从听老师的话到有自己的想法，这个阶段里的孩子，其逆反心理已经初露端倪，其懵懂的道德观、价值观、学习观正在产生着变化，让其思想会产生矛盾、摩擦。这个年纪段里的学生，对其思想教育就显得特别的重要，具有特殊意义。鉴于此点，特制定本学期教学计划如下。

四年级共有学生22名，其中男生8名，女生14名。从学生身心发展方面来说：大部分同学的思想精神面貌，还是显得朝气蓬勃的；小部分同学，显得有些畏首畏尾，性格内向，不自信，不敢大胆和别人交往。学生大部分能够懂得应有的礼貌、礼节，极小部分同学对于思想道德问题，不太重视，还需要加强训练。

- 1、能够养成以诚待人、礼貌待人的习惯。
- 2、知道家乡的不同风俗习惯，能够尊重不同民族的风俗习惯。
- 3、了解家乡的风土人情，体会家乡人民的性格特点。
- 4、培养学生热爱家乡、保护家乡环境意识。
- 5、明白集体荣誉是关乎班级里的每个人荣誉的事，要努力做好集体的每一件事，为集体争荣誉。
- 6、了解珍惜劳动成果的意义，明白珍惜劳动成果的重要性，学会珍惜劳动成果。
- 7、懂得讲信用，是尊重他人的表现。
- 8、理解团结合作、与人交流的重要性。
- 9、要积极参加家乡各种力所能及的公益活动。

10、学会热爱祖国，明白家乡的巨大变化是和祖国的富强分不开的。

教学重点：礼貌待人篇、尊敬师长篇、集体荣誉篇

教学难点：信用篇、公益篇

1、运用多种教学手段，提高学生学习思品的兴趣，让学生乐学、爱学、会学。

2、把教学内容和学生日常学习生活紧密的结合在一起，让课堂融入到生活中去。

3、每次授课前，通过一个实际生活中的小故事引入主题。

4、课内运用主体活动（心理游戏、角色扮演、分组讨论、自我训练等形式），让学生在玩之中学懂、理解、掌握知识。

5、授课时，尽量学生主动参与教学活动，提升学生的主体能动意识，让学生理解课文的思想内涵，自觉接受、实施。

1第一课我的家乡在哪里1

2第二课我的家乡风光好1

3第三课家乡的四季变化1

4第四课家乡物产知多少1

5第五课民居与饮食1

6—7第六课家乡的方言2

8第七课多彩的民间艺术1

- 9——10第八课家乡民俗探秘2
- 11第九课他们是家乡人的骄傲
- 12第十课家乡的发展变化1
- 13第十一课让家乡环境更美好1
- 14第十二课家乡的明天什么样1
- 15第十二课《祖国的巨大变化》1
- 16—17复习2
- 18期末测试1

小学四年级教学计划篇十三

通过三年级一年的英语学习、四年级的学生已有了一定的基础，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力，当然也有少数学生由于种种不同的原因，如智力方面的问题，学习态度上的问题，学习态及家庭方面的因素等，逐渐觉得学习上有困难，本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力，特别对于个别学习上有困难的学生，教师要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，一调动他们的学习积极性。

(本册教材单元内容)牛津小学英语，根据“课程标准”中二级要求进行编写，以“话题---功能---结构---任务”相结合的原则，力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体;本教材提倡“任务型”的教

学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。本教材在3a的基础上，从七个板块增加到八个板块，即a□b□c□d□e□f□g和h板块。

a read and say 情景对话板块。要在对话中呈现新的词汇和句型；着重训练学生的听说技能，以提高会话能力；从4a开始，情景对话前加了一段背景提示，一是使情景完整，二是逐步培养学生的阅读能力。教师要尽可能地运用图片、实物、投影、多媒体等直观手段，为学生提供真实生动的语言交际情境，并采用“先听说、后读写，先整体、后局部”的方法，引导学生开展形式多样的语言实践活动。

b look, read and learn 词汇教学板块。它是按主题归类和图词结合的方式呈现词汇，有的在3a□3b中出现过，有的则是新授。教师在教学中要根据实际情况，区别对待，特别要加强对四会单词的操练。

c ask and answer/ d look and say; work in pairs 句型板块。它们是每个单元的重点，一般都要求“四会”掌握。

e read and act / look and read 阅读表演板块。其目的是培养学生初步的语感和朗读能力。要帮助学生预习，初步理解图意等，然后进行表演。

f look, find and say / do a survey 活动板块，这是具有游戏和“任务型”学习性质的活动板块。这个板块提供的饶有趣味的语言材料和生动活泼的活动形式，有助于学生在玩中学，在学中玩，对于激发学生的兴趣，提高学生运用语言的能力，发展学生的智力都有作用。

通过三年级一年的英语学习、四年级的学生已有了一定的基础，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的

学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力，当然也有少数学生由于种种不同的原因，如智力方面的问题，学习态度上的问题，学习态及家庭方面的因素等，逐渐觉得学习上有困难，本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力，特别对于个别学习上有困难的学生，教师要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，一调动他们的学习积极性。

(单元教学重点，教学难点)

1、情感要求

(1) 继续培养学生的学习兴趣。

(2) 培养学生关心他人的品德，学会赞美别人。

(3) 会礼貌地与他人进行交往。

2、知识与技能要求

(1) 能按四会要求与三会要求掌握所学单词。

(2) 能按四会要求掌握所学句型。

(3) 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单交际，做到大胆开口，发音正确。

(4) 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的语言和录音。

(5) 初步培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

(6) 养成响亮、清晰地读英语，说英语的习惯，认真模范、语

音、语调以培养语感。

(7)能在完成某个任务(涂色、制作)的过程中学会相关的语句,并且培养学生动手能力。

(8)能演唱已学过的英语歌曲、诵读已学过的歌谣。

(围绕教学“六认真”的一些新举措;提优转后的做法;教研教改课题;完成教学目标的打算等)兴趣学生学习的动力,本学期要充分发挥课堂交际的作用,尽量运用多种手段和形式激发学生的学习兴趣,让他们乐学、爱学,从而全面提高教学质量。

1、创设情景,帮助学生理解,掌握不同情景下的日常交际用语。

2、自编歌谣,帮助学生记忆。

3、设计不同的游戏,激发学生的学习热情。

4、进行大量的对话合作操练,会灵活运用所学交际语言,培养学生的创造思维能力。

5、多进行抄写练习,开展竞赛活动,做到书写规范,整洁。

小学四年级教学计划篇十四

以区教研室和学校教导处教学工作计划要点为指导,确立新课程标准的基本理念,稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题,转变教育理念,改进教育方法,优化教学模式,逐步提升课堂教学效益,切实提高教学质量。

本学期我所任教的班级是四年级,共有学生21人。在经过了三年半的学习后,基本知识、技能方面基本上已经达到了学

习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到

进一步提升。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

使学生：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问

题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、三角形。

教学难点：位置与方向、各单元应用题解题思路。

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

小学四年级教学计划篇十五

本班共41人，智力水平一般，但学生的学习积极性还是比较高，相信经过努力，一定会取得进步。

1情感、态度、价值观方面：使学生珍爱生命，热爱生活，养成文明礼貌，诚实守信，友爱宽容，公平公正，热爱集体，团结合作，有责任心，热爱祖国，热爱世界，关隘自然。

2能力方面：提高自我认识能力，自控能力；观察、认识、分析社会事务能力，解决实际问题能力；搜集、整理、分析、运用社会信息能力。

3知识方面：了解家庭的经济来源和必要的生活开支，学会合理消费，了解购买商品过程中的基本常识。知道生产过程中的分工与合作。认识各种交通运输方式及其特点，关注交通发展带来的问题，树立环境保护意识。学会使用基本的通信方式，学习利用传媒，安全、有效地获取信息，并遵守网络道德规范，增强对各种信息的辨别能力。

重点：引导学生自主学习，发展他们丰富的内心是世界和主题人格，培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力。了解家庭的经济来源和必要的生活开支，学会合理消费，了解购买商品过程中的基本常识。知道生产过程中的分工与合作。认识各种交通运输方式及其特点，关注交通发展带来的问题，树立环境保护意识。学会使用基本的通信方式，学习利用传媒，安全、有效地获取信息，并遵守网络道德规范，增强对各种信息的辨别能力。

难点：如何引导学生自主学习，成为有良好行为习惯的个性品质的人。

1、注重知识性与趣味性的结合，激发学生的学习热情。

- 2、认真备课、上课，做到“堂堂清”，倡导“310”课。
- 3、注重学生自学能力和分析问题能力的培养。
- 4、做好低等生辅导赶队工作，有计划、有目标、有时间、有人员的重点辅导。
- 5、发扬顽强拼搏精神，充分利用一切可利用的时间，努力争取使自己所任的学科取得优异成绩。