

2023年小学生劳动教育活动方案(通用11篇)

在竞争激烈的市场环境下，广告策划能够帮助企业吸引更多潜在客户的关注。以下是小编为大家收集的年会策划范文，希望对你的年会策划工作有所帮助。

小学生劳动教育活动方案篇一

一、组织与领导：

为了确保活动圆满顺利，达到预期目的，特成立活动领导小组，名单如下：

组 长：

副组长：

成 员：

二、活动时间：

20xx年4月30日下午两节课后

三、活动安排：

1、教师足球操比赛：分8个组(以开学时的分组为主)

比赛地点：教学楼前的篮球场。

2、体育游戏比赛：(每组选派8名教师上场)

要求：每个组一个纸杯，每人一个吸管，不许动手，只能用

吸管运纸杯，哪个组运的快就获胜。

3、室内操比赛

4、知识必答题：答对计9分，答错不给分。（题目的内容是下发的宣传资料）

5、广播体操比赛

四、场内指挥及体育游戏评委：张铁生

五、音响负责：袁学兵 摄影：杨明松 分数统计员：张琴

六、各项操的评委：胡文平、张春、祝志平、宋菲菲、杨明松

七、各项操的评分标准制定以及评委的计分单：宋菲菲

八、评比和奖励：

所有项目以小组计总积分，每个项目按9、7、6、5、4、3、2、1计分，如有并列就记两个名次的平均分，最后根据总分评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，如在总分中也有并列现象，那么一、二、三等奖的数量也会做相应的调整，最后根据名次给予适当的奖励。

小学生劳动教育活动方案篇二

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1、时间:20xx年x月x日——x月x日

2、地点:本园、各班活动室和xx班休息室

3、参加对象:全体教师和幼儿

4、活动负责人:年级组长、各班班主任和任课教师

(1) 园内活动

活动之一: 穿衣服、叠被子比赛

先在各自班内进行, 每班选出一名最好的参加园内比赛。

活动之二: 给小树花儿浇浇水

教育孩子从小热爱劳动, 懂得爱护花草树木。

活动之三: 园内捡垃圾

教育孩子从小讲卫生, 懂得如何做好环保小卫士。

活动之四: 庆“五一”讲故事古诗背诵比赛

让孩子从故事和古诗中受到启发和教育, 从而懂事劳动最光荣的意义。

活动之五: 为班级做一件事情, 如:整理图书玩具, 抹桌椅, 浇花等。

活动之六: 为幼儿园做一件事情, 如:幼儿园公共场擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

(2) 园外活动

活动之一：庆五一绘画比赛

每人在假期里画一幅以“五一”为主题的绘画，开学来在园里进行参赛。

活动之二：分享游玩的快乐

鼓励孩子在这个大好时光出去游玩，把游玩的过程用照片记录下来，做成海报并上传论坛和我们一起分享这份快乐。

活动之三：帮爸爸妈妈做一件事情

如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

活动之四：帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活。

1、组长做好各班活动内容、场地的协调。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

xx幼儿园

20xx年x月x日

小学生劳动教育活动方案篇三

一、活动主题

走出城市，走进自然。

劳逸结合，增强体质。

二、活动目的

感谢各位员工的努力工作，为加强企业文化建设，增强企业

凝聚力，增进员工情感联络。

三、活动对象

公司所有成员。

四、活动时间

__年__月__日。

五、活动地点

__□

六、活动主办单位

__有限责任公司。

七、说明

1、__年五一员工旅游预算费用__元/人

(1)交通：全程空调旅游车__车型__辆__元/车。

(2)用晚餐：__家常餐(__人__桌，__菜__汤)__元/人/餐。

(3)门票：__门票原价__元/人，团购价__元/人。

2、暂定__人预计总费用__元。

3、因公未能参加旅游者，公司补贴__元/人。

4、不参加旅游者视同放弃，公司不补贴费用。

5、员工旅游活动室公司为各位同仁提供的`一项福利，同时

也是部门员工之间团结精神的充分体现。故旅游期间不能私自携带眷属参加，各部门经理将在旅游当日按实际人数点名，如发现员工眷属参加，将以公司相关规定处理。

八、活动流程

- 1、__月__号早7：00在公司门口集合，人事行政部点名，人数集合完毕上车出发。
- 2、在车上由人事行政部讲解关于安全问题以及卫生问题。
- 3、到达__后由各部门经理带领各组游玩(集体)。
- 4、下午3：00在__门口集合。由人事行政部点名确定人数后集合回公司附近用餐。
- 5、用餐结束后回公司，各部门经理向公司领导汇报游玩情况，并争取机会，以便下次游玩。

九、活动注意事项

- 1、在活动前加强对员工的安全教育，告诉员工一切行动听从指挥，不准随意离开队伍单独行动。
- 2、往返前认真清点人数，每个员工都要听从各部门经理的统一安排，活动时要相互关心，注意安全，在安全区域进行活动。
- 3、在购买食品时，一定注意看食品信息确保食品安全。
- 4、审查员工的身体情况，对身体不适或患有疾病的员工劝其不参加此次活动。

十、景点介绍

__市风景区名胜区——__，距__公里。景区东起__，西至__。总面积__平方公里。一湖六瀑十三潭，天画三峰四洞联，近看长城似龙，远望云海奇景观，等__余个景观镶嵌其中。构成了世外桃源的天然风景画廊。

整个景区，山峦连绵，峡谷幽深，森林茂密，以湖、瀑、潭、洞、多树而著称。四季景致，让人赏心悦目。春季，桃花遍山，野花烂漫；夏季，山风清凉，是避暑的胜地；秋季，硕果累累；冬季，银装素裹，冰瀑倒挂，是强身健体的好去处。

小学生劳动教育活动方案篇四

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1. 时间□20xx年x月xx日~xx日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

1. 各班活动要进行备课并在周中予以具体安排落实。
2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。
3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。
4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

小学生劳动教育活动方案篇五

在“五一”劳动节到来之际，为了丰富教职工的业余活动，感受节日的快乐，促进教职工的团结友爱，构建和谐校园，经学校工委会讨论报请行政研究决定，特举行庆“五一”教师趣味猜成语竞技活动。

- 1、以教研组为单位，各组选派4人进行表演，每人按顺序各表演一个字，必要时共同表演，待四人表演后，本组其他教师根据表演者的表演猜出成语。
- 2、表演者只可表演动作，或模拟物品的声音，一律不能说出文字。猜成语的教师一律不能往后偷看。表演者说出一个字或猜成语者偷看一下则此成语算作废。
- 3、时间为三分钟，要求答出三个成语。
- 4、请各位组长提前安排好四名表演技能强的教师表演，安排好猜成语的教师提前多记成语。

5、所有观众不可发声提示，否则此成语作废。

6、表演者认为该成语猜不出来，可以自行提出猜下一个。

4月x日(星期x)下午x□30点开始。

1、计时、发号、记录：

2、出题、主持：

3、评委、监督：

4、发奖金：

5、摄像：

第一组：低年级语文组x人

第二组：低年级数学组x人

第三组：中年级语文组x人

第四组：中年级数学组x人

第五组：高年级语文组x人

第六组：高年级数学组x人

第七组：英语组x人

第八组：综合组x人

小学生劳动教育活动方案篇六

主题:我劳动,我光荣,我健康,我快乐。

一、活动时间:

20__年4月26日——20__年4月28日

二、活动地点:

__区实验幼儿园多功能厅、操场

三、活动目的及意义:

为庆祝“五一”国际劳动节,弘扬“劳动光荣的精神”,进一步加强幼儿园的文化建设,丰富老师精神文化生活。决定在全园开展“我劳动,我光荣,我健康,我快乐”“五一”主题文化活动,通过开展各种喜闻乐见的教职工文化活动,努力营造欢乐祥和的节日氛围,让教师度过一个激情、快乐的劳动节。

四、活动过程:

“劳动最美”交流会

时间:20__年4月26日

地点:多功能厅

内容:在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间,通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景,让大家走进幼儿教师的生活,了解他们的工作状况,切身感受幼儿教师工作的辛苦,并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐,体验劳动的光荣、劳动的美丽,掀起学先模、比贡献的热潮。

(二)、健美操比拼

时间:20__年4月28日

地点:多功能厅

小学生劳动教育活动方案篇七

主题:我劳动,我光荣,我健康,我快乐。

20xx年4月26日——20xx年4月28日

xx区实验幼儿园多功能厅、操场

为庆祝“五一”国际劳动节,弘扬“劳动光荣的精神”,进一步加强幼儿园的文化建设,丰富老师精神文化生活。决定在全园开展“我劳动,我光荣,我健康,我快乐”“五一”主题文化活动,通过开展各种喜闻乐见的教职工文化活动,努力营造欢乐祥和的节日氛围,让教师度过一个激情、快乐的劳动节。

“劳动最美”交流会

时间:20xx年4月26日

地点:多功能厅

内容:在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间,通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景,让大家走进幼儿教师的生活,了解他们的工作状况,切身感受幼儿教师工作的辛苦,并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐,体验劳动的光荣、劳动的美丽,掀起学先模、比贡献的热潮。

(二)、健美操比拼

时间:20xx年4月28日

地点:多功能厅

小学生劳动教育活动方案篇八

五一劳动节就快到了，你的幼儿园准备好活动方案了吗?这个节日，可以让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园劳动活动方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园劳动活动方案，希望能帮到各位。

活动目的:

- 1、为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。
- 2、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 3、感受到节日的快乐。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干!

活动过程:

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

幼儿园五一劳动节活动方案参考由精品学习提供!

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园

的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
3. 感受到节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：安全教育挂图。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”
2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一)安全教育：

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二)卫生保健：

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育

的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一)小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比

赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

活动目标：

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

活动安排：

- 1、活动时间：5月1日上午8：00

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像：

4、安全工作：各班班主任

5、主持人

活动流程：

1、领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

附一：庆“五一”亲子游园活动方案

以家庭为单位, 根据游戏规则, 以竞赛的形式参加各组游戏活动; 若得到三颗星可兑换奖品一件, 多得多换。

游戏一：比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长

的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

游戏三：心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则：家长选择老师出示的卡片，以手势、身体动作、语言描绘做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

游戏四：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

游戏五：猜谜——中一班教室

游戏六：老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓即为赢。

游戏七：摸瞎子——中二班教室

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。

游戏八：夺红旗——草地

游戏九：夹小球——小一班

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，幼儿用勺子舀家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始。一分钟内球多为胜。

游戏十：投篮大赛——小班门前操场

游戏玩法与规则：幼儿站在一圆圈内，腰间系一个筐，家长站在离圆圈一定距离的直线上向幼儿腰上的篮筐内投球，投中一定数量后为胜。

游戏十一：两人三足跑——室外操场

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈和宝宝用一条布带绑好腿，形成两人三足姿势，两人协调一致向前方100米处跑。谁先到终点，谁胜。

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 感受节日的欢快气氛。

活动准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1. 介绍“五一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

小学生劳动教育活动方案篇九

20xx年“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，感谢幼儿园的老师、阿姨，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事。

1、知道五月一日是国际劳动节。

2、慰问幼儿园的老师、阿姨、爸爸妈妈，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

活动准备：了解爸爸妈妈的工作每人自带鲜花活动过程：

1、介绍自己爸爸妈妈的工作。

2、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、幼儿园的老师做什么事情？

3、你们觉得老师、阿姨辛苦吗？幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

1、老师、阿姨的工作都非常辛苦，让我们一起送上鲜花、感谢她们好吗？

2、指导幼儿使用慰问语。

3、向老师、阿姨献花。

小学生劳动教育活动方案篇十

比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、故事讲述篇

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做

□

“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐的小帮手

□

分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

(三) 大班——家务劳动小能手

利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

好家务劳动计划。

家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。

(发记录表)

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进

行评价)

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

小学生劳动教育活动方案篇十一

1. 培养热爱生活，热爱进行家务劳动的生活态度。
2. 学会整理房间的方法，掌握相关家务技能。
3. 初步培养对家庭的责任感，养成良好的生活习惯。

教师准备：多媒体课件、布置整理房间的道具。（如：衣柜、各类服装、书架、各类图书、生活用品等。）学生准备：每人准备一件衣服；每人准备一个书包；注意桌椅摆放，留出较大的活动空间。

2. 播放两段家庭生活录像：一段是玲玲的家，突出干净整洁；另一段是东东的家，物品摆放杂乱无章。
3. 请学生谈一谈看到这样两个完全不同的环境，心里有怎样

的感受。如果被邀请去做客，客人会有怎样的感觉。

二、情境体验，练习整理1. 参与实践，掌握分类整理方法。
荡

(教师在课前准备好模拟练习用的物品，如：书柜、衣柜、服装、生活用品等，摆放在教室一侧。)(1)请学生帮东东整理杂物。

a1思考讨论：怎样才能整理得又快又好呢?从讨论中明确整理物品时应先分类。

b□请6名同学到前面来动手分类整理，全班给予评价。

(2)师生共同回顾，总结出正确的整理物品的方法。

2. 模拟现场，整理房间。

(1)分别讨论整理书柜、衣物、杂物时的具体方法和注意事项，引导学生明确在整理物品时要坚持“物品摆放要方便合理”的原则。

a□杂物可以放到整理箱中。

b□整理书柜可以按照书的类别、大小、常用与不常用等标准进行摆放。

c□整理衣柜时，要考虑哪些衣服适合挂起来，哪些衣服适合叠平整。并请一名学生进行叠衣服示范，再开展全班叠衣服比赛。

(2)学生分3组，分别进行整理书柜、衣柜和杂物的体验活动，并在体验过后进行适当的评价。

3. 回忆父母做家务的情境，感受父母的忙碌。

利用课件，展示几组父母每天辛勤做家务的图片，结合刚才的体验活动谈谈自己的感受。

1. 交流生活技能，学习叠被子的方法。

(1) 全班交流：你在家自己叠被子吗？你是怎么叠的？

教师请会叠的学生现场演示，并随机给予指导。

(如班里没有会叠的学生，可请他们观看叠被子录像，学习正确叠被子的方法。)(2) 学生动手实践，学叠被子。学生以毛巾当被子，以小组为单位练习叠，然后在小组内进行评价。

2. 开展整理书包竞赛活动。

过渡：同学们，整理书包是每天都要做的事，哪些同学自己会整理书包呢？

(1) 开展整理书包竞赛，评出优胜个人。

(2) 请获胜的学生介绍整理书包的经验方法：教师随机点拨，引导归纳出看课程表整理书包的方法。

说一说在生活中我们做的哪些事也是在整理？谈一谈学习这节课的收获。

2. 结束语：大家说得真好，每个人都有各自不同的收获。虽说整理是件小事，可要天天坚持自己整理也不容易，相信同学们会克服困难，主动分担家务，让父母少操心，用自己的方式去回报父母之爱！