

# 2023年小学生劳动教育活动方案(通用11篇)

在竞争激烈的市场环境下，广告策划能够帮助企业吸引更多潜在客户的关注。以下是小编为大家收集的年会策划范文，希望对你的年会策划工作有所帮助。

## 小学生劳动教育活动方案篇一

### 一、组织与领导：

为了确保活动圆满顺利，达到预期目的，特成立活动领导小组，名单如下：

组 长：

副组长：

成 员：

### 二、活动时间：

20xx年4月30日下午两节课后

### 三、活动安排：

1、教师足球操比赛：分8个组(以开学时的分组为主)

比赛地点：教学楼前的篮球场。

2、体育游戏比赛：(每组选派8名教师上场)

要求：每个组一个纸杯，每人一个吸管，不许动手，只能用

吸管运纸杯，哪个组运的快就获胜。

### 3、室内操比赛

4、知识必答题：答对计9分，答错不给分。（题目的内容是下发的宣传资料）

### 5、广播体操比赛

四、场内指挥及体育游戏评委：张铁生

五、音响负责：袁学兵 摄影：杨明松 分数统计员：张琴

六、各项操的评委：胡文平、张春、祝志平、宋菲菲、杨明松

七、各项操的评分标准制定以及评委的计分单：宋菲菲

八、评比和奖励：

所有项目以小组计总积分，每个项目按9、7、6、5、4、3、2、1计分，如有并列就记两个名次的平均分，最后根据总分评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，如在总分中也有并列现象，那么一、二、三等奖的数量也会做相应的调整，最后根据名次给予适当的奖励。

## 小学生劳动教育活动方案篇二

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1、时间:20xx年x月x日——x月x日

2、地点:本园、各班活动室和xx班休息室

3、参加对象:全体教师和幼儿

4、活动负责人:年级组长、各班班主任和任课教师

### (1) 园内活动

活动之一: 穿衣服、叠被子比赛

先在各自班内进行, 每班选出一名最好的参加园内比赛。

活动之二: 给小树花儿浇浇水

教育孩子从小热爱劳动, 懂得爱护花草树木。

活动之三: 园内捡垃圾

教育孩子从小讲卫生, 懂得如何做好环保小卫士。

活动之四: 庆“五一”讲故事古诗背诵比赛

让孩子从故事和古诗中受到启发和教育, 从而懂事劳动最光荣的意义。

活动之五: :为班级做一件事情, 如:整理图书玩具, 抹桌椅, 浇花等。

活动之六: 为幼儿园做一件事情, 如:幼儿园公共场擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

### (2) 园外活动

## 活动之一：庆五一绘画比赛

每人在假期里画一幅以“五一”为主题的绘画，开学来在园里进行参赛。

## 活动之二：分享游玩的快乐

鼓励孩子在这个大好时光出去游玩，把游玩的过程用照片记录下来，做成海报并上传论坛和我们一起分享这份快乐。

## 活动之三：帮爸爸妈妈做一件事情

如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

## 活动之四：帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活。

1、组长做好各班活动内容、场地的协调。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

xx幼儿园

20xx年x月x日

## 小学生劳动教育活动方案篇三

### 一、活动主题

走出城市，走进自然。

劳逸结合，增强体质。

### 二、活动目的

感谢各位员工的努力工作，为加强企业文化建设，增强企业

凝聚力，增进员工情感联络。

### 三、活动对象

公司所有成员。

### 四、活动时间

\_\_年\_\_月\_\_日。

### 五、活动地点

\_\_□

### 六、活动主办单位

\_\_有限责任公司。

### 七、说明

1、\_\_年五一员工旅游预算费用\_\_元/人

(1)交通：全程空调旅游车\_\_车型\_\_辆\_\_元/车。

(2)用晚餐：\_\_家常餐(\_\_人\_\_桌，\_\_菜\_\_汤)\_\_元/人/餐。

(3)门票：\_\_门票原价\_\_元/人，团购价\_\_元/人。

2、暂定\_\_人预计总费用\_\_元。

3、因公未能参加旅游者，公司补贴\_\_元/人。

4、不参加旅游者视同放弃，公司不补贴费用。

5、员工旅游活动室公司为各位同仁提供的`一项福利，同时

也是部门员工之间团结精神的充分体现。故旅游期间不能私自携带眷属参加，各部门经理将在旅游当日按实际人数点名，如发现员工眷属参加，将以公司相关规定处理。

## 八、活动流程

- 1、\_\_月\_\_号早7：00在公司门口集合，人事行政部点名，人数集合完毕上车出发。
- 2、在车上由人事行政部讲解关于安全问题以及卫生问题。
- 3、到达\_\_后由各部门经理带领各组游玩(集体)。
- 4、下午3：00在\_\_门口集合。由人事行政部点名确定人数后集合回公司附近用餐。
- 5、用餐结束后回公司，各部门经理向公司领导汇报游玩情况，并争取机会，以便下次游玩。

## 九、活动注意事项

- 1、在活动前加强对员工的安全教育，告诉员工一切行动听从指挥，不准随意离开队伍单独行动。
- 2、往返前认真清点人数，每个员工都要听从各部门经理的统一安排，活动时要相互关心，注意安全，在安全区域进行活动。
- 3、在购买食品时，一定注意看食品信息确保食品安全。
- 4、审查员工的身体情况，对身体不适或患有疾病的员工劝其不参加此次活动。

## 十、景点介绍

\_\_市风景区名胜区——\_\_，距\_\_公里。景区东起\_\_，西至\_\_。总面积\_\_平方公里。一湖六瀑十三潭，天画三峰四洞联，近看长城似龙，远望云海奇景观，等\_\_余个景观镶嵌其中。构成了世外桃源的天然风景画廊。

整个景区，山峦连绵，峡谷幽深，森林茂密，以湖、瀑、潭、洞、多树而著称。四季景致，让人赏心悦目。春季，桃花遍山，野花烂漫；夏季，山风清凉，是避暑的胜地；秋季，硕果累累；冬季，银装素裹，冰瀑倒挂，是强身健体的好去处。

## 小学生劳动教育活动方案篇四

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1. 时间□20xx年x月xx日~xx日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

1. 各班活动要进行备课并在周中予以具体安排落实。
2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。
3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。
4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

## 小学生劳动教育活动方案篇五

在“五一”劳动节到来之际，为了丰富教职工的业余活动，感受节日的快乐，促进教职工的团结友爱，构建和谐校园，经学校工委会讨论报请行政研究决定，特举行庆“五一”教师趣味猜成语竞技活动。

- 1、以教研组为单位，各组选派4人进行表演，每人按顺序各表演一个字，必要时共同表演，待四人表演后，本组其他教师根据表演者的表演猜出成语。
- 2、表演者只可表演动作，或模拟物品的声音，一律不能说出文字。猜成语的教师一律不能往后偷看。表演者说出一个字或猜成语者偷看一下则此成语算作废。
- 3、时间为三分钟，要求答出三个成语。
- 4、请各位组长提前安排好四名表演技能强的教师表演，安排好猜成语的教师提前多记成语。

5、所有观众不可发声提示，否则此成语作废。

6、表演者认为该成语猜不出来，可以自行提出猜下一个。

4月x日(星期x)下午x□30点开始。

1、计时、发号、记录：

2、出题、主持：

3、评委、监督：

4、发奖金：

5、摄像：

第一组：低年级语文组x人

第二组：低年级数学组x人

第三组：中年级语文组x人

第四组：中年级数学组x人

第五组：高年级语文组x人

第六组：高年级数学组x人

第七组：英语组x人

第八组：综合组x人

# 小学生劳动教育活动方案篇六

主题:我劳动,我光荣,我健康,我快乐。

一、活动时间:

20\_\_年4月26日——20\_\_年4月28日

二、活动地点:

\_\_区实验幼儿园多功能厅、操场

三、活动目的及意义:

为庆祝“五一”国际劳动节,弘扬“劳动光荣的精神”,进一步加强幼儿园的文化建设,丰富老师精神文化生活。决定在全园开展“我劳动,我光荣,我健康,我快乐”“五一”主题文化活动,通过开展各种喜闻乐见的教职工文化活动,努力营造欢乐祥和的节日氛围,让教师度过一个激情、快乐的劳动节。

四、活动过程:

“劳动最美”交流会

时间:20\_\_年4月26日

地点:多功能厅

内容:在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间,通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景,让大家走进幼儿教师的生活,了解他们的工作状况,切身感受幼儿教师工作的辛苦,并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐,体验劳动的光荣、劳动的美丽,掀起学先模、比贡献的热潮。

## (二)、健美操比拼

时间:20\_\_年4月28日

地点:多功能厅

## 小学生劳动教育活动方案篇七

主题:我劳动,我光荣,我健康,我快乐。

20xx年4月26日——20xx年4月28日

xx区实验幼儿园多功能厅、操场

为庆祝“五一”国际劳动节,弘扬“劳动光荣的精神”,进一步加强幼儿园的文化建设,丰富老师精神文化生活。决定在全园开展“我劳动,我光荣,我健康,我快乐”“五一”主题文化活动,通过开展各种喜闻乐见的教职工文化活动,努力营造欢乐祥和的节日氛围,让教师度过一个激情、快乐的劳动节。

### “劳动最美”交流会

时间:20xx年4月26日

地点:多功能厅

内容:在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间,通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景,让大家走进幼儿教师的生活,了解他们的工作状况,切身感受幼儿教师工作的辛苦,并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐,体验劳动的光荣、劳动的美丽,掀起学先模、比贡献的热潮。

## (二)、健美操比拼

时间:20xx年4月28日

地点:多功能厅

## 小学生劳动教育活动方案篇八

五一劳动节就快到了，你的幼儿园准备好活动方案了吗?这个节日，可以让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园劳动活动方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园劳动活动方案，希望能帮到各位。

活动目的:

- 1、为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。
- 2、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 3、感受到节日的快乐。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干!

活动过程:

### 一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

幼儿园五一劳动节活动方案参考由精品学习提供!

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、小鬼当家——劳动实践篇

### (一) 小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

### (二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

### (三)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

### 四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园

的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
3. 感受到节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：安全教育挂图。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”
2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

### 三、教师总结假期里要注意的安全事项。

#### (一)安全教育：

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

#### (二)卫生保健：

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

### 四、活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

#### 活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育

的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

### 一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### 二、小鬼当家——劳动实践篇

#### (一)小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比

赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

## (二) 中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

## (三) 大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

### 四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

活动目标：

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

活动安排：

- 1、活动时间：5月1日上午8：00

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像：

4、安全工作：各班班主任

5、主持人

活动流程：

1、领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

附一：庆“五一”亲子游园活动方案

以家庭为单位, 根据游戏规则, 以竞赛的形式参加各组游戏活动; 若得到三颗星可兑换奖品一件, 多得多换。

游戏一：比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长

的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

### 游戏三：心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则：家长选择老师出示的卡片，以手势、身体动作、语言描绘做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

### 游戏四：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

### 游戏五：猜谜——中一班教室

### 游戏六：老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓即为赢。

### 游戏七：摸瞎子——中二班教室

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。

### 游戏八：夺红旗——草地

### 游戏九：夹小球——小一班

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，幼儿用勺子舀家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始。一分钟内球多为胜。

## 游戏十：投篮大赛——小班门前操场

游戏玩法与规则：幼儿站在一圆圈内，腰间系一个筐，家长站在离圆圈一定距离的直线上向幼儿腰上的篮筐内投球，投中一定数量后为胜。

## 游戏十一：两人三足跑——室外操场

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈和宝宝用一条布带绑好腿，形成两人三足姿势，两人协调一致向前方100米处跑。谁先到终点，谁胜。

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 感受节日的欢快气氛。

活动准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1. 介绍“五一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

## 小学生劳动教育活动方案篇九

20xx年“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，感谢幼儿园的老师、阿姨，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事。

1、知道五月一日是国际劳动节。

2、慰问幼儿园的老师、阿姨、爸爸妈妈，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

活动准备：了解爸爸妈妈的工作每人自带鲜花活动过程：

1、介绍自己爸爸妈妈的工作。

2、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、幼儿园的老师做什么事情？

3、你们觉得老师、阿姨辛苦吗？幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

1、老师、阿姨的工作都非常辛苦，让我们一起送上鲜花、感谢她们好吗？

2、指导幼儿使用慰问语。

3、向老师、阿姨献花。

## 小学生劳动教育活动方案篇十

比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

## 一、故事讲述篇

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做

□

“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐的小帮手

□

分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

(三) 大班——家务劳动小能手

利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

好家务劳动计划。

家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。

(发记录表)

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进

行评价)

### 三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

### 四、活动总结篇

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

## 小学生劳动教育活动方案篇十一

1. 培养热爱生活，热爱进行家务劳动的生活态度。
2. 学会整理房间的方法，掌握相关家务技能。
3. 初步培养对家庭的责任感，养成良好的生活习惯。

教师准备：多媒体课件、布置整理房间的道具。（如：衣柜、各类服装、书架、各类图书、生活用品等。）学生准备：每人准备一件衣服；每人准备一个书包；注意桌椅摆放，留出较大的活动空间。

2. 播放两段家庭生活录像：一段是玲玲的家，突出干净整洁；另一段是东东的家，物品摆放杂乱无章。
3. 请学生谈一谈看到这样两个完全不同的环境，心里有怎样

的感受。如果被邀请去做客，客人会有怎样的感觉。

二、情境体验，练习整理1. 参与实践，掌握分类整理方法。  
荡

(教师在课前准备好模拟练习用的物品，如：书柜、衣柜、服装、生活用品等，摆放在教室一侧。)(1)请学生帮东东整理杂物。

a1思考讨论：怎样才能整理得又快又好呢？从讨论中明确整理物品时应先分类。

b□请6名同学到前面来动手分类整理，全班给予评价。

(2)师生共同回顾，总结出正确的整理物品的方法。

2. 模拟现场，整理房间。

(1)分别讨论整理书柜、衣物、杂物时的具体方法和注意事项，引导学生明确在整理物品时要坚持“物品摆放要方便合理”的原则。

a□杂物可以放到整理箱中。

b□整理书柜可以按照书的类别、大小、常用与不常用等标准进行摆放。

c□整理衣柜时，要考虑哪些衣服适合挂起来，哪些衣服适合叠平整。并请一名学生进行叠衣服示范，再开展全班叠衣服比赛。

(2)学生分3组，分别进行整理书柜、衣柜和杂物的体验活动，并在体验过后进行适当的评价。

3. 回忆父母做家务的情境，感受父母的忙碌。

利用课件，展示几组父母每天辛勤做家务的图片，结合刚才的体验活动谈谈自己的感受。

1. 交流生活技能，学习叠被子的方法。

(1) 全班交流：你在家自己叠被子吗？你是怎么叠的？

教师请会叠的学生现场演示，并随机给予指导。

(如班里没有会叠的学生，可请他们观看叠被子录像，学习正确叠被子的方法。)(2) 学生动手实践，学叠被子。学生以毛巾当被子，以小组为单位练习叠，然后在小组内进行评价。

2. 开展整理书包竞赛活动。

过渡：同学们，整理书包是每天都要做的事，哪些同学自己会整理书包呢？

(1) 开展整理书包竞赛，评出优胜个人。

(2) 请获胜的学生介绍整理书包的经验方法：教师随机点拨，引导归纳出看课程表整理书包的方法。

说一说在生活中我们做的哪些事也是在整理？谈一谈学习这节课的收获。

2. 结束语：大家说得真好，每个人都有各自不同的收获。虽说整理是件小事，可要天天坚持自己整理也不容易，相信同学们会克服困难，主动分担家务，让父母少操心，用自己的方式去回报父母之爱！