

2023年小班科学教案 春天来了教案小班科学(优秀8篇)

高中教案的编写需要教师具备丰富的学科知识和教学经验，同时也需要关注教学改革的理念和方法。以下是小编为大家收集的初中教案范例，供教师们参考和借鉴。

小班科学教案篇一

- 1、初步了解春天的基本特征，学说“我找到春天了，春天有…，有…，还有…”。
- 2、在看看、说说、听听的过程中，感受春天的美。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

小班科学教案篇二

(一)、创设情景导入课题，引导幼儿感知春天的特征，复习10以内的点数。

师：孩子们，现在是什么季节？

师：美丽的春天来了，谁知道春天都有哪些美丽的景色？

(二)、播放课件，启发幼儿观察感知10以内物品的数量及守恒。

- 1、排除物体大小的干扰，正确感知数的守恒。

师：春姑娘还带来了什么？出示课件（花）什么花？（桃花）

师：请小朋友观察这两排桃花，有哪些不同？（大、小）

大桃花有几朵？小桃花有几朵？是不是一样多？都用数字几来表示？

教师小结：“尽管他们大小不同，但数量相同，都可以用数字5来表示。

2、排除物体排列方式的干扰，正确感知数的守恒。

师：（一横排）小燕子飞呀飞呀，飞成什么队形了？（半圆形）数一数，小燕子的数量变了吗？它们发生了什么变化？

（队形变了，但数量没变，出示数字10），小燕子继续飞呀飞呀，又飞成什么图形？（三角形），提问内容形式同上。

教师小结：尽管它们的排列方式发生变化，但都可以用数字10来表示？

（三）、玩一玩，做一做：进一步体验10以内物品数量的守恒。

1、游戏：小燕子变队形，体验物体的数量与物体排列方式无关。

师：你们想不想玩小燕子变队形的游戏？幼儿分两组玩小燕子变变变的游戏。大家边说儿歌，幼儿边变队形，形式无论怎样变，幼儿人数始终不变。

2、拼摆图形卡片，体验物体的数量与大小、排列方式无关。

师：刚才小朋友变队形变得真好，春姑娘为小朋友带来的好玩的礼物，你们看是什么？（图形卡片）

师：小朋友都会用图形卡片拼摆好看的图案，老师把小朋友分四组，每组卡片都不一样，看看哪组的小朋友拼摆的图案最漂亮（注：每位幼儿最多用10张卡片）。完成之后，幼儿欣赏每组的作品，猜一猜是什么图案？用的图形卡片的数量是多少？寻找数量相同，但是图案不同的图形。

教师小结：“尽管它们的排列方式不同，但图形卡片的数量不变。”

小班科学教案篇三

春天到来，就带孩子们来到户外观察大自然的变化。并且我为了让孩子们能够方便观察，我还是决定让他们在户外里面进行探索、观察、寻找。当告知孩子们要到户外去观察，孩子们表现的非常兴奋，一个个都活蹦乱跳的。孩子们总是喜欢自己可以参与其中，动手做一做的事情，我也非常乐意给孩子们安排这样的活动。

另外活动前的准备我也思考过，总觉得，单纯的让孩子们拿着一张纸去画画太缺乏趣味感了，而且拿着薄薄的纸张在外面作画也非常不方便，所以我就为孩子们提供了垫板和夹子，让铅画纸可以夹在垫板上，果然，在户外的时候看到孩子们行动方便，纸也没有弄碎、弄皱。

让孩子们探索就要给孩子们绝对的自由，所以探索前，我就告诉孩子们下去以后可以自己早幼儿园里面到处寻找春天，前前后后都能够找。在我这样的语言引导下，我们的孩子们并没有出现挤在一起的现象，而是自由自在的到出看看、走走、画画，唱唱而我就想是他们的影子，拍摄他们发现的东西，回到教室后给孩子们重新温故而知新。在幼儿园里寻找春天、感受春天。

活动结束后我还有另外一个体会，我们的孩子在自己的亲身探索之下，回到教室后，孩子们在讨论时反而非常安静，没

有出现坐不住椅子的现象，我想：这是孩子们感兴趣的事情，他们非常想和同伴分享自己的发现呢！

小班科学教案篇四

1. 认识春天常见的.花，培养细致观察、比较的能力。
2. 学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。
3. 了解春天常见花和人们的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

带幼儿实地去观察

1. 回忆春天看见过的花。
2. 今天我们要到外面去找一找春天的花。
 1. 我们看到了哪些花？重点观察：桃树、紫藤、玉兰树等。
 2. 从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

1. 描述观察到的花

a□重点剖析一种花。

b□了解花的结构，疏理归类。

2. 老师板书整理。

1. 春天开这些常见花和人们有什么关系。
2. 了解各种花的作用

观赏：给大自然添美，带来清香。

提供人们需要的物质及药用价值等。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

小班科学教案篇五

一、开始部分：

- 1、放磁带《春天在哪里》
- 2、表演唱《春天在哪里》

二、画春天

提问：春天在哪里？今天老师带着小朋友一起去找春天。

老师带着孩子们画出代表春天的植物、动物，以及人们的活动，从绘画中引导孩子们感悟春天的美。

三、展开想象

请小朋友大胆想象所画动植物的语言，并鼓励孩子看图编故事，培养学生语言表达能力。

小班科学教案篇六

- 1、能够按颜色分类，将不同颜色的花“种”在相应颜色的花坛里。
- 2、会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动带来的乐趣。

1□ppt□各种颜色花朵图片。

- 2、红色、黄色、蓝色花朵若干，红色、黄色、蓝色花瓶。
- 3、带有颜色标记和数量的“贺卡”、

1、认识各种颜色的花。

师让幼儿观看花的图片，幼儿能说出花朵的颜色：红色、黄色、蓝色、绿色、橙色等。

2、按颜色分类

(1) 老师这里也有几朵花，出示花朵。师：“我们一起来数一数有几朵花，都是什么颜色的？”幼儿：可能回答：“有三朵花，红色、黄色、蓝色。”

(2) 出示花瓶，师：“老师想把花插到花瓶里，仔细看一看有几个花瓶？他们都是什么颜色的？”幼儿：可能回答：“三个花瓶，有红色、黄色、蓝色。”

(3) 师：“老师想把不同颜色的花插到相同颜色的花瓶里，请小朋友上来把花朵插到花瓶里。要记住花和画的`颜色要一样。”幼儿亲自操作插花。

3、观看图片：小动物的秘密。

(1) 师：“图片里有什么小动物？我们一起看一看。”“它们怎么这么开心？他们在说什么呢？”引导幼儿听一听，想一想。

师：“老师听到了它们的秘密，原来他们在说：妈妈的生日快到了，想给妈妈做一张贺卡送给妈妈做生日礼物，它们想做几朵花贴在贺卡上，可是它们不会做，我们能帮助他们吗？”

(2) 出示有颜色标记贺卡、小花。老师帮它们做了贺卡、小花。请小朋友帮它们贴在贺卡上。师：“小朋友仔细看一看贺卡上有什么？有几朵什么颜色的小花？”让幼儿按按颜色标记亲自贴花。

(3) 出示有颜色标记和点子数的贺卡。师：“看一看这几张贺卡和前几张贺卡有什么不同？”

小结：颜色标记和点子数就是要贴在贺卡上的花的颜色和花的数量。

幼儿亲自操作贴花。提醒幼儿要仔细观察贺卡上的颜色标记和点子数。看一看幼儿贴的是否正确，及时鼓励、表扬做的好的幼儿。

结合生活，到家人过生日时，可以给他们做一张贺卡送给他们，自己动手做小花贴在贺卡上，为什么要亲自做呢小花呢？无论在学校、在家中或是在公园，都不能去摘小花，因为他们也是有生命的，我们要爱护花草，做一个好孩子。

通过这次活动幼儿认识了更多颜色的花，学会了对红、黄、蓝三种颜色的分类，学会观察并认识了颜色标记，能按花的颜色标记和点子数进行粘贴。但这次活动有很多不足之处，比如：语速较快；没能及时组织幼儿课堂秩序，秩序有点乱；没有让每个幼儿都参与，锻炼一下幼儿的动手能力；如果时间充足的情况下，让幼儿在学习资源上仔细观察一下颜色标记和点子数，然后动手画一画，巩固所学知识。

小班科学教案篇七

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。刚开始，我用了分礼物导入，先让幼儿对10以内的数有一个初步的认识。这个方法还不错，幼儿都能跟上我的节奏。接下来我出示了事先准备的小圆点，让幼儿玩击鼓游戏，幼儿也基本上都能击正确。并且，课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，见得幼儿对看图片数圆点还是感兴趣的。较好地达到了预期设计的活动目标。

小班科学教案篇八

1. 有兴趣地探索运用各种材料连接救起蚂蚁“点点”的方法，并愿意把自己的方法告诉大家。

2. 在玩玩、说说中体验帮助蚂蚁的愉快情绪。

1. 立体教具：小黑和点点；

2. 各种材料，如：套环、绳子、粗吸管、有弯管的吸管、塑料夹子、小树枝、不同颜色的纽纽棒、纸片、固体胶、透明胶。

一、故事导入：小黑和点点——激发幼儿救蚂蚁“点点”的兴趣

1. 讲述故事

教师：今天瞿老师带来一个好听的故事，故事的名字叫《小黑和点点》（播放音乐《花海》）

重点提问：猜猜，小黑和点点看到了什么？

小结：春天真美。

2. 讨论用什么办法救点点

教师：点点和小黑继续往前爬，突然，点点怎么了？（掉到在小河中央的树叶上了）

重点提问：小黑能不能救到点点？为什么？怎样才能救到小点点呢？

小结：长长的东西能够救到点点。

3. 认识其它可接长的材料

教师：小黑发现草地上还有很多材料，有些什么呢？（引导幼儿观察草地上可以救“点点”的材料：套环、吸管、夹子、小树枝、扭扭棒。）

重点提问：这些材料用什么方法接长也能救起我们的小点点？

小结：原来好多材料都能接长救起小点点。

二、探索发现——运用各种材料连接救起蚂蚁“点点”的方法

1. 提出要求

教师：篮子里还有许多材料，请你们去试一试，想办法把这些材料接得长长的，把小点点快快救起来哦！

2. 幼儿操作（播放背景音乐《花海》）

教师巡回指导，并提醒幼儿：如果你的材料已经接长了，那快去对点点说，点点我来救你了。

教师适时提醒：宝贝们，点点在小河中央的树叶上快不行了，快点帮助他；如果你的材料已经够长，可以救到点点了，那请你坐下来休息一会，其他小朋友快点哦！

3. 救起落水的点点

教师：宝贝们想出了这么多的办法救点点，点点沿着它们慢慢往上爬，我们给它加加油，两个好朋友又在一起了。点点说，谢谢你们帮我回到了好朋友的身边。

4. 共同交流，介绍自己的方法

重点提问：小黑还看到了许多短短的材料接长了，谁来介绍一下，你是用什么方法把它接长的？（如：吸管是怎么接长的？这样的动作叫插，插一插，吸管接长了；夹子，夹一夹，夹子变长了）

小结：你们用了插一插、夹一夹、粘一粘很多方法，把短短的材料接得长长的，救起了我们的小点点。

三、分享快乐：小黑和点点团聚了——体验帮助蚂蚁的愉快情绪

教师：点点说谢谢小1班的朋友，是你们救了我，有好朋友真好！在我有困难的时候，你们能够想出这么多的办法帮助我，现在，让我们一起去欣赏春天的美景吧！（播放歌曲《春天》）