

2023年教师远程培训的心得体会(优质13篇)

通过写学习心得，我们可以加深对学习内容的理解和记忆，提高学习效果。以下是一些读书心得的汇总，希望对大家的读书和写作有所帮助。

教师远程培训的心得体会篇一

教师是教育事业的中坚力量，他们需要不断学习和提升自己的教育素质。然而，由于各种原因，教师们往往无法参加实地培训。远程培训应运而生，为广大教师提供了一个有效的学习途径。我在参与a教师远程培训的过程中，深感远程培训的便利和效果。下面我将分享我自己的体会和感受。

【正文一】

首先，通过远程培训，我学会了灵活的学习方式。以往的实地培训需要教师们到指定的地点参加，时间和地点限制了教师们的学习。但是，远程培训打破了这些限制，教师们可以在自己的家中或者其他任何地方参与培训。我可以根据自己的日程安排，选择适合自己的时间进行学习，不再被培训时间和地点所束缚。远程培训使得学习更加灵活，让我可以更好地平衡工作和学习。

【正文二】

其次，远程培训提供了更多的学习资源和机会。传统的实地培训，受到时间和地点的限制，往往只能提供有限的学习资源。而通过远程培训，我可以轻松地获得丰富多样的学习材料和课程。不仅可以参与在线讲座和研讨会，还能够通过网络搜索到各种学习资料和电子书籍。这些学习资源为我提供了更多的学习机会，帮助我不断拓宽知识面，提升教育教学

水平。

【正文三】

此外，远程培训提供了互动和合作的平台。在传统的实地培训中，教师们往往只是被动地接受培训内容，缺乏互动和合作的机会。而通过远程培训，我可以与其他教师进行线上交流，分享自己的经验和观点。不仅可以参与讨论，还可以通过学习小组合作完成任务和项目。这种互动和合作的学习模式，让我与其他教师一同成长，共同提高教育教学水平。

【正文四】

再者，远程培训提供了个性化的学习服务。每个教师都有不同的学习需求和兴趣。传统的实地培训无法满足所有教师的个性化需求。而通过远程培训，我可以根据自己的兴趣和需求选择适合自己的课程和学习内容。不再受限于固定的培训计划，我可以自主学习，根据自身情况进行调整和优化。这种个性化的学习服务，让我更好地满足了自己的学习需求，提高了学习效果。

【结论】

总之，参与a教师远程培训，我深切感受到了远程培训的便利和效果。通过远程培训，我学会了灵活的学习方式，获得了更多的学习资源和机会，体验到了互动和合作的学习模式，享受个性化的学习服务。远程培训为广大教师提供了一个更加便捷、高效的学习途径，让教师们能够不断提升自己的教育素质，为教育事业做出更大的贡献。

教师远程培训的心得体会篇二

随着科技的发展和教育的进步，远程教育已经逐渐成为教育领域的一大趋势。作为一名教师，我有幸参加了一次关于远

程培训的课程，通过这次培训，我不仅增长了知识，还加深了对远程教育的认识与体会。在这篇文章中，我将分享我对远程培训的心得体会。

在远程培训中，最大的好处莫过于学习的时间和空间的灵活性。传统面对面的培训，需要参与者们达到一个特定的地点，在特定的时间进行学习。而在远程培训中，我们只需要一台连接网络的电脑，就可以随时随地进行学习。这对于工作繁忙的教师来说，无疑是一种很大的便利，可以让时间得到充分利用。此外，远程培训也打破了地理的限制，不再受到教育资源的匮乏问题困扰，可以获得更广泛的学习机会。

然而，远程培训也带来了一些挑战和困难。首先，远程培训需要学习者具备一定的自律能力，因为没有老师当面督促，需要学习者自己管理学习的时间和进度。这对于一些缺乏自觉性和计划性的学习者来说，可能是一个较大的难题。此外，网络和技术问题也时常出现，这可能导致学习过程中断或不顺畅。为了克服这些困难，我在远程培训中提高了自己的自律能力，并学会了快速应对网络和技术问题的方法。

除了时间和空间的灵活性以外，远程培训还提供了多样化的学习资源和交流渠道。在传统的面对面培训中，学习者通常只能依靠老师的讲解和手册的阅读来获取知识。而在远程培训中，我们可以通过观看录制的课程视频、阅读电子书籍、参与在线讨论等方式进行学习。这不仅能够满足不同学习者的需求，还可以提高学习效果。同时，远程培训还便于学员之间的交流和互动。通过在线平台，我们可以与其他学员进行讨论、分享学习心得，从不同的角度和经验中获得启发和思考。

尽管远程培训具有很多优势，但仍然存在一些挑战需要克服。首先，远程培训缺乏面对面的互动和沟通，这对于一些喜欢和需要社交互动的学习者来说，可能会导致学习的效果不佳。其次，远程培训需要学习者具备良好的自主学习能力和解决

问题的能力，这对于一些缺乏学习经验和技巧的学习者来说，可能会面临较大的困难。因此，在远程培训中，我不仅要提高自己的学习能力，还要善于与他人沟通交流，尽可能调动更多的学习资源和支持。

总的来说，通过这次远程培训，我深刻体会到了远程教育的优势和挑战。远程培训的时间和空间灵活性为教师的学习提供了更大的方便，多样化的学习资源和交流渠道也丰富了学习的内容和形式。然而，远程培训也需要学习者具备自律能力和问题解决能力。通过这次培训，我不仅提高了自己的学习效率和能力，还拓宽了自己的学习视野和交流渠道。相信随着科技的不断发展，远程教育会在教育领域发挥更大的作用，给广大教师和学生带来更多的便利与发展机会。

教师远程培训的心得体会篇三

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学此文转自斐斐课件园相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学此文转自斐斐课件园水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考；为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象；师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的‘动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中 在实践中获得成长。

随着时代的发展，科技的进步，电脑的应用已经家喻户晓，促使我们社会进入了信息的爆炸时代，这个时代的一个显著特征是，信息成为人生存发展的决定要素之一，各行各业的发展对信息具有极大的依赖性。家教育部在全国范围内实施的远程教育，它给我们广大农村小学的教育入了新的活力。在我们的教学中如何把远程教育充分的溶入课堂教学去，怎样实施、如何实施这就需要我们的教师共同努力。相信技术的用符合了教育实现信息化、媒体化教学、提高课堂教

学质量的迫切要求。通过这次远程培训，我对远程教育有了新的认识：

远程教育的方法是一种全新的教育方法，改变了以往的教育方式突破时间、空间的限制，人与人交流不受物理空间约束，学习时间也不受上下班，上下学，还是白天晚上的限制，充分发挥人的自主能动性，因地制宜，结合自身特点，采取相应的时间或地点自我学习。由于远程教学表现形式多样化：有游戏教学，娱乐教学以及丰富多采的视听觉的术感受。所以使学习者不会有太大的学习压力，轻松学习，娱乐学习。学生真正放松身心又有吸引力在知识的学习上。另外，教学手段不拘一格，结合听觉视觉特点，充分发挥现代传媒技术优点，通过多媒体，电视，互联网等具，把枯燥无味的知识传授变成趣味横生互动过程！学生可以随时在网上请教所学专业的一流专家、学者或教师，可视电话如同面对面的交流一样，使交流师生有“天涯若比邻”的感觉。远程教育改变以往的教育方式和观念。在传统教育的实践中，受形式和方法的束缚无法充分体现。在远程教育中师生处于分离或准分离状态，由传统教育的主导者变为可以利用的教育资源，成了音像教材中的一个组合因素；学习者也从教育的对象变为教育资源的选择者，利用者。远程教育可以使全球的学习资源共享，学习资源极大地丰富了，学习更是学习者主动的选择。

教师远程培训的心得体会篇四

网络为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极参加年级研讨活动，和各位学员相互交流，共同切磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会。

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我进入了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

教育信念，就象一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。“有理想，才会有行动”，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，充满生命力。

教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好教师能给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给迷茫的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔。优秀教师应加强个人品位的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。有一位特级教师说得好：当教师就四个字用心用情。参与授课的专家、名师，每一位身上都有着许多闪光点，他们广博的学识、睿智的思想、对教育的热爱，统统都融入在他们生动精彩的讲课中，也深深地影响和感染着每一位学员。我从课程中、教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、

激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的‘接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。

新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。因此，我转变了自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将

结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

教师远程培训的心得体会篇五

第一段：引言+背景介绍（200字）

远程教育在互联网技术的推动下，正在逐渐成为教育领域的新趋势。作为一名教师，我也有幸参与了一次针对远程教育的培训项目。这个项目旨在通过在线课程和培训活动，帮助教师们适应远程授课的新模式。在这次培训中，我深刻地体会到了远程教育的优势和挑战，并从中获得了许多宝贵的经验和心得。

第二段：优势的体验与感受（250字）

在远程教育中，最明显的优势就是时间和空间的灵活性。我可以根据自己的时间安排，随时随地参加在线课程，这为我提供了极大的方便。此外，通过互联网和各种教育平台，我能够与全国范围内的教师进行交流和互动，分享经验和心得。这种跨越地域限制的学习方式，不仅扩大了我的专业视野，也使我感受到了来自各地优秀教师的热情和智慧。

第三段：挑战与困惑（300字）

然而，远程教育也存在一些挑战和困惑。首先，技术问题是一个难点。我需要学会使用各种在线工具和平台，以确保顺利参与学习和互动。由于技术的不稳定性，有时我会遇到无法连接或掉线的情况，导致学习进程受阻。此外，与传统面对面培训相比，远程教育的学习氛围也不够浓厚。在家中学习，容易受到外界干扰，无法专心投入，也难以与他人建立真实的师生关系。

第四段：克服困难的策略（300字）

为了应对远程教育带来的挑战和困惑，我采取了一些策略。首先，我不断学习和熟悉各种在线工具和平台，提高自己的技术素养。其次，我积极参加各种线上互动和讨论，与其他教师进行交流和分享，从中获取经验和启发。另外，我还通过自己的努力，创造一个适合学习的环境，尽量减少外界干扰，保持专注和投入。

第五段：收获和展望（250字）

通过这次远程教育的培训，我获得了很多宝贵的收获。首先，我的技术能力得到了提升。我学会了使用各种在线工具和平台，不仅能顺利参与远程课程，还可以将这些技能应用于我的日常教学中。其次，我扩展了自己的教育视野。与全国各地的教师们互动交流，使我了解到不同地区的教育状况和做法，这对于我提高自身的专业素养非常有帮助。展望未来，我会继续积极参与远程教育的培训和活动，加强自己的学习和成长，为更好地适应教育领域的发展做好准备。

（此为AI创作，只供参考，需要加入个人具体情况进行修改和完善。）

教师远程培训的心得体会篇六

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培

训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的. 培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这十天的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

【教师远程培训心得体会范文二】

信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

教师远程培训的心得体会篇七

在这个信息时代，远程教育已经成为了一种趋势，它不仅为人们提供了便利，同时也为那些不能亲自到达课堂的人们提供了学习的机会。而作为一名教师，我也受益于远程教育培训，让我来分享一下我的心得体会。

第二段：教育不断更新是教师的宿命

教育行业是充满挑战的行业，因为时代是不断变化的，人们的需求也总是不断变化。所以教育的理念也不得不不断更新，因为我们的任务是为学生提供更好的教育资源和更好的教育体验。同时，互联网的出现使得教育变得更加便捷，这也是一种挑战，因为教师需要不断地学习和适应新的学习模式。

第三段：远程教育培训让教师不断前行

作为一名既要教书又要育人的教师，学习对于我的成长是极其重要的。通过远程教育培训，我得到了更广泛和深入的学习体验，接触了各种各样的教育理念和技能，并将这些理念和技能应用在自己的教学上，从而提高了自己的水平，更好地服务学生。

第四段：远程教育培训让教育资源变得更加平等

远程教育培训的另一个好处是让教育资源变得更加平等。相较于传统教育，远程教育可以让那些居住在边远地区或者没有教育资源的人们也有机会接受到优质的教育。这不仅有利于教育普及，而且也能让更多优秀的人才在教育领域活跃起来。

第五段：结论

总之，远程教育培训让教育工作者得到了更好的学习与发展机会，并让教育资源变得更加平等，给所有人带来了更公平的机会。虽然远程教育培训必然存在一些问题，但它的好处远远大于缺点，我们应该更加积极地投身到远程教育的发展中，以促进更高效的教育进程和提升更多教育工作者的竞争力。

教师远程培训的心得体会篇八

今年暑期我有幸参加了为期6天的远程教育培训。在这6天里，我们与专家老师的教学理念进行了一次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名语文教师，我深知自己在教学上是不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我特别对口语交际和习作教学方面有很大的收获。现就这两方面的内容谈谈自己的收获：

一、“口语交际，让学生‘动’起来”。首先要让学生想交际，然后让学生能交际。这一主题我觉得讲得非常好，因为在我们的口语交际课堂上，许多学生都好像无话可说，或者每次就那么几个优等生发言，老师都感觉到很无奈。怎么办呢？经过专家的讲解，我才感觉到是我们老师没有把学生的交际兴趣调动起来，学生不想交际。老师上课的时候不能死板教条，要根据学生年龄特点和生活实际去激发学生的兴趣，比如选择有代表性的、学生喜闻乐见的内容，或者班里、校内、或生活中近期发生的事情为内容，为学生营造交际氛围，创造交际契机，可以做到无中生有，引发他们想说，利用多种形式进行师生互动、生生互动，这样才能形成交际网，从而激发大多数学生想交际。学生想交际了，还要能交际，我想也就是要会交际。教师要给予一定的引导，可以模拟真实的情境，让学生把做过的事表演出来，通过组内交际、全班

交流来再现情境，在交流的过程中，学生展开了交际活动。我想这个过程能使老师轻松地完成教学任务，使学生愉快地进行了交际活动，提高了口语交际的能力。

二、“让学生快乐有效的写作文”。是啊，习作教学也是老师们非常头疼的，农村学生由于读书面有限，阅读量达不到，对外面的世界了解少等因素，上好习作课是非常困难的。有些写事的、写人的习作在三年级、四年级或每个学段都有，有些学生写起来觉得没什么可写的，三年级时写的是那件事，四年级时还写的是那件事，好像发生在自己身上的事就那么一件似的，这样的作文自己写着也烦，老师看了也头疼。怎么办呢？听了专家的讲解，我觉得可能还是我们老师没有抓住孩子的心理，引导方式不对造成的吧！农村孩子虽然见得少，但肯定也会有许多难忘的事，这些事需要老师去恰当的引导，如在学校里和老师之间的事、和同学之间的事，在家里和父母之间的事、和哥哥姐姐、弟弟妹妹之间的事等，或者内容选取插秧、收稻子、做饭等题材，在老师的正确引导下，学生肯定能写出自己的作文。所以说习作要贴近儿童的生活才有意义，才能返璞归真。把游戏穿插在作文教学中，摆正游戏表演的位置，使游戏在作文教学中起到玩玩说说写写的作用。有效、到位的指导是学生习作成功的扶手，对每一种类型的习作指导，都要给学生具体的、抓重点的进行指导，慢慢使学生掌握方法，老师要耐心扶持，使其获得成功。

通过这次培训，我受益非浅，真正体会到教师的课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花。学习之后，才感到自己还有许多需要学习的地方，不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。我们一定要抓住机遇，努力提高自己的业务水平，立志成为一名成功者！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师远程培训的心得体会篇九

有幸参加了20xx暑期远程教师培训，由衷感谢教育部为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的`社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

特别是王崧舟老师的《阅读教学要用好教材》，使我深刻地了解了教材的三个系统：即语文系统、练习系统、插图系统。也明确了自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教育事件的主要研究；在行动中研究——寻求问题解决的探索。在课前充分挖掘教材的内涵，把握文本的价值取向，把握文本的个性化主旨，把握文本的时代意义。课后要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，

运用教育学、心理学原理等、分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

教师远程培训的心得体会篇十

2020年的新冠疫情使得教育界在短时间内接受了远程教育的概念，教师们需要不断提升自己的技能和知识来适应这一新的教学方式。我也参加了一些远程教育培训，今天我想分享一下我的心得体会，以期能有所启发。

第二段：远程教育培训的优点

远程教育培训的优点很多。首先，它省去了教师固定时间和地点的限制，可以在自己的时间和地点进行学习。其次，远程教育培训的形式多样，像在线视频、直播、网课等等，教师可以根据自己的需求进行选择。最后，通过远程教育培训，教师们可以了解到更多领域的知识和技能，开阔自己的视野，提高综合素质。

第三段：远程教育培训的挑战

同时，远程教育培训也存在一些挑战。首先，需要教师具备熟练的计算机操作和网络技巧，否则学习效果会大打折扣。其次，在线学习需要一定的自律性和耐心，教师必须自己管理好自己的时间和精力。最后，远程教育培训虽然丰富多彩，但也可能存在一些不落实、无效的培训，教师需要进行权衡和选择。

第四段：如何提高远程教育培训的学习效果

提高远程教育培训的学习效果，首先需要教师们建立正确的学习态度和学习习惯。其次，需要有一定的学习计划和目标，按部就班地迈进学习的步伐。最后，教师们需要注意资源的

整合与筛选，了解自己想要学习的领域和方向，选择适合自己的培训内容和形式。

第五段：总结

远程教育培训的兴起，为教师们提供了更多的学习机会和途径，也给教师们带来了更多的挑战。要想提高自己的学习效果，教师们需要建立正确的态度和习惯，制定明确的学习计划和目标，还要注意资源的整合和筛选。尽管远程教育培训存在一些缺点，但教师们只要善加利用，一定能够取得不错的学习成果。

教师远程培训的心得体会篇十一

刚参加工作不久，便恰逢课改，因此外出学习听课的机会比较多，去本溪、沈阳、大连等等，看到那些教师课堂上使用的先进的多媒体教学课件，我们真是羡慕不已。同时又在慨叹，我们农村教育条件有限，这些先进的教学手段无法在我们那实施，因此觉得外出学习的收获并不大。

就在20xx年，辽宁省实行了农村中小学现代远程教育工程，它把我们农村教学应用现代化教学手段的梦想变为了现实，使我们兴奋不已。20xx年2月，在各级部门的关心和支持下，我校成为农村中小学现代远程教育(模式二)项目学校，每个班级配有一台电视和一台dvd。同时学校为每个教师办公室配备一台电脑，在四楼又设有多媒体教室，我们有幸成为本县农村远程教育的率先接触者和使用者。为了充分发挥远程教育的作用，让师生运用远程教育资源平台来开展课堂教学，我校积极开展“三种模式”应用活动，引导教师转变教学观念，丰富教学内容，拓展教学方法，改革教学模式。

1、现代远程教育已经成为教师不可缺少的备课工具

新课改教材，涉及知识面广，需要开发的知识多，这无疑给

教师备课增大了难度，有了电脑的帮助便有效的解决了这个难题。在办公室备课时，偶尔会有教师拿出一个有疑义的问题，大家一起来研究，在大家莫衷一是时，又总会有教师提出：“到网上查查”。在网上总能得到大家满意的答案。记得有一次，在学生练习册上，有这样一组诗句“冷烛无烟绿蜡干，芳心犹卷怯春寒。”问描写了哪种植物。我想在座的老师，有的可能知道这句诗句出自哪里，但说实话，当时我是第一次看到这句诗，所以根本不知道它谁写的，在网上查才知道，它是《红楼梦》里贾宝玉写的诗句。描写的植物是芭蕉。像这样的例子有很多，比如你叫不准的近义词、反义词、成语解释等等，你到电脑上都可以查到。我是一名年轻教师，有时面对一节新课觉得无从下手，心里很茫然。这时你只需将电脑打开，网上有很多优秀的教学设计，我觉得我们教师有必要向他们虚心的学习，然后再进行创新，这样才能形成自己独特的教学风格，对自身教学水平的提高有很大帮助。

2、现代远程教育增强了课堂教学效果

以我这节《三角形分类》为例，我利用的是卫星下载资源(如会说话的那几个三角形和给三角形分类的flash课件)，中华教育资源网下载的(如按边来分的三种三角形以及几道练习题)，还有一部分是自己做的(如船形和学生汇报时呈现汇报结果的flash动画)。大家可以看到，多媒体课件走进了课堂，给课堂确实带来了很大变化。

(1)它首先激发了学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，没有兴趣的学习，无异于一种苦役。没有兴趣，就没有智慧和灵感，小学生生性好动，自控能力差，单一传统的教学方式不容易调动学生学习的积极性，而运用多媒体教学技术，就可以解决这个问题。如本课我们在认识了按角分和按边分的几种三角形之后，出现了flash动画(几个三角形的自我介绍)，学生既感到有趣，同时又加深了对新知的理解。

(2)利用多媒体教学，培养学生的观察能力。出现在大屏幕上的图形，吸引学生的注意力，学生能仔细观察，达到了突出重点、突破难点的目的，起到了事半功倍的作用。

(3)利用多媒体教学，提高课堂的教学效率。利用多媒体课件进行教学，可以省去很多板书时间。课堂上需要板书的知识要点、例题、图表等内容，多媒体课件早已设计好，省出来的时间，可以用来详解教学重点、难点，辅导学生练习，增大教学容量，提高学习效率。例如本课的思考题，数出图形中各有几个三角形，有的同学很容易数出来，有的同学没数出来。通过课件中图形的闪烁，那些没数出来的同学便恍然大悟了。还有我们四年级语文有春潮一课，对于我们这些远离黄河、长江一带的学生来说，根本无法想象江面开河时壮烈的景象。我们从网上找到了这些景象，刻录成盘，在教室dvd一放，学生看到开江场面，都震撼不已，从而更好地理解课文内容。

有的老师可能会有这样的'疑问，这节课你在准备时，应该费了很长时间吧。如果我们每堂课都这样费时，那岂不是累坏了。其实和大家说句心里话，这节课我在准备时，在制作课件方面并没有花费太多时间，因为大部分课件在网上已有现成的，只需略加改动或再补充一些就可以了。记得我在去年参加省农远课评比时，我讲的是《分数比大小》，那节课的课件完全是自己做的，确实花费了很多精力和时间。但现在随着远程教育工程的逐步完善，我们的教学资源越来越多，我们学校远程教育方面的专职教师下载了很多和教材配套的教学资源，现在你想讲哪一课，你只需到教师资源共享库中便可查到你想要的教学课件。

3、现代远程教育加强了学生的德育教育

现在的孩子，大多数是独生子女，在家时大多是娇生惯养。关心别人、体谅父母方面都差一些。就此问题，每个老师都苦口婆心对其教育，可效果一般。我们学校史老师从网上下

载了《一个独生女的故事》这部电影，各班级在多媒体教室观看后，有的学生被感动的热泪盈眶，并且都表示要向电影里的主人公张鸣鸣学习。学生每天面对老师的谆谆教导，有时也会很厌倦，那么我们通过另一种方式，通过他们爱看的电影、电视对其教育，我想这种方式更乐于被学生接受吧！还有中小学的安全是整个国家教育方面的大事，对平时老师家长安全教育的提醒，学生可能不以为然，但通过每天早晨在教室播放的安全教育的纪录片，学生亲眼目睹了因为不遵守交通规则而遭车祸的行人，学生的心灵震撼了，安全意识自然提升了很多。

4、现代远程教育提升了教学水平

运用现代远程教育手段，播放全国特级教师课堂教学实况，直接将最先进的教学思想、教学方法运用于课堂教学，起到了传统教学不能发挥的作用，增强了课堂教学的趣味性、直观性，改变了传统教学的弊病，使课堂教学水平提升到一个新高度，学生从语音、知识、兴趣、技能等方面得到了很大的滋养，加快学生对新知识、新技能的掌握。

5、现代远程教育实现了教育观念、教育途径、教师角色的转变

现代远程教育如一股清新而强劲的东风，吹进我校，以其全新的内容和快速的传播占领教育至高点。全校教师改变了“手捧书本、手拿粉笔，全凭一张嘴在讲台上照本宣科”的传统教学模式，根据教学需要，可以灵活选择和运用多种教学手段，综合发挥多媒体优势，使课堂呈现动静交错、图文并茂、视听结合的生动活泼的教学环境，激发了师生教与学的兴趣，极大的提高了课堂教学的效果。远程教育的实施，实现了教师教学观念、教师角色的全新转变，给教育发展带来了巨大潜力。

在现代远程教育资源的使用过程中，本人也发现一些问题：

1、卫星资源不够超前。我校实行超周备课，教师不能根据自己的教育内容自如的选择资源开展教学。

2、选用的教材与中央电教馆发送的资源不配套，现在正在进行课改，四、五、六年级选用的教材无直接可用的光盘资源，影响了远程教育的开展。

3、通过卫星下载的部分课件资源不能修改，如本课中给三角形按角和按边分的flash动画习题，有些三角形既是锐角三角形又是等腰三角形，那么有两个一样的这样的三角形，使每个集合圈中都有，学生观看效果会更好。

4、信息技术方面还需学习，如本课，学生在给三角形按角分类后汇报时，大屏幕上出现的只是一组对的同学的汇报结果，如果教师可以按照学生的不同的分类结果进行演示，这样会更加完美，可由于技术水平的限制，现在我们还做不到。

5、另外给大家一些建议，我们老师现在都已经进行过二级培训，自己现在也都会做一些课件，有的老师可能觉得课件做的越漂亮越好，加入了一些会动的小动物，插入了声音等，其实这些东西吸引了学生注意力，干扰了学生对重点知识的掌握。

总之，远程教育网的时空自由、广泛的资源、便捷的速度等优点，对农村地区的教育起到了推动作用。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”今后，我将进一步提高认识，加强管理，完善措施，精通业务，努力把这项推进农村教育发展的希望工程做实做好！

教师远程培训的心得体会篇十二

我有幸参加了20xx年远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使

我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这次培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训使我更进一步地明白了，走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，

我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，让我的课堂更能体现时代性。

教师远程培训的心得体会篇十三

中小学教师远程继续教育培训，为我们提供了一个学习先进教学方法的平台，我通过培训学习，提高了教育教学方法。下面是我通过培训获得的两点体会：

终身学习。新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。要成为一名好教师，必须树立终身学习的观念。

- 1、必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。
- 2、教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。
- 3、在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。
- 4、要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

成功的教育者。通过学习，使我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须

与时俱进。用科学的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，在此基础上建立起来的.新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

新课程意识。通过学习，我懂得了课程是师生共同构建学习经验的过程。课程不是教师执行物化的、静止的、僵化的文本形态，课程是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

争做好教师。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。

我从事教育教学工作多年，这个培训让我进一步丰富了自己的理论水平和专业知识。培训学习的收获很大，我将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的力量。