

# 2023年幼儿园教师经验交流活动方案(模板20篇)

婚礼策划需要有创意和想象力，以呈现出符合新人品味和时尚潮流的特色婚礼。如果您想要策划一场成功的活动，不妨看看以下的活动策划范例。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇一

10月28日下午三点

淮海园区演播大厅

1. 为幼儿园与家长搭起了一个交流、研讨、切磋、沟通的平台。
2. 让家长了解什么是早期阅读，知道早期阅读的重要性，并积极、适时、有效对幼儿进行早期阅读。
2. 在心与心的交流中，家长们不仅可以系统地了解自己孩子的近期状况，而且拉近了家长与老师的距离。
3. 促进了家园合作，为孩子的学习与健康奠定了坚实的基础。

1. 通知家长来园参加家长会。

2. 教师，家长准备发言稿。

家长如何对幼儿实施早期阅读?(李莉负责)

各个班家长代表发言，具体谈育儿心得。(指导：各班教师)

3. 布置活动场地;

具体负责：

1. 主持人：首先，我代表全体老师对家长的到来表示热烈的欢迎！你们的孩子送到我们幼儿园转眼已经有两个年头了，感谢你们一贯对我们工作的支持和帮助。今天我们全体大班的家长欢聚一堂，今天的会议有两个议程：一是由我就早期阅读简单和家长交流一下，第二个议程是请各个班级的家长代表来交流自己的育儿经验。

2. 李莉老师交流《家庭如何对幼儿实施早期阅读》。

3. 主持人：刚才由我就早期阅读简单地和大家交流了一下，说的不当之处，还请大家见谅。在科学育儿的道路上，我想我们做家长的有发言权了，所以今天我们有幸请到了各个班级的家长代表，下面就请他们来和大家来分享他们成功的科学育儿经验吧，掌声有请！

4. 活动结束，各个班级家长到班级参观孩子的作品并和老师交换意见。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇二

1. 了解小班孩子的年龄特点，使家长针对性的进行家庭教育。

2. 更好地做好家园同步教育，形成理解信任相互支持的合作氛围。

1. 场地：本班教室

2. 照相机

各班教室

一、介绍班级情况。

## 二、介绍幼儿园教育的领域。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

## 三、请各位家长配合的工作：

1. 督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是xx□事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4. 现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理

幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5. 根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随

着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6. 为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的. 探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

7. 要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

8. 如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

### **幼儿园教师经验交流活动方案篇三**

1、通过家长会,使家长了解我园的工作情况,教师了解幼儿在家的喜好,兴趣及家长对孩子的希望.

2、介绍幼儿在园一日生活的各环节,使家长与幼儿园达成共识,形成教育合力.

3、介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和服务水平。

- 1、各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。
- 2、各班老师利用家长平时接送的时间，提前把需要帮助的问题写下来。
- 3、班主任负责通知到每一位家长，力争每名学生都有至少一名家长(包括生病请假幼儿的家长)持《接送卡》参加此次活动。
- 4、各班要保持教室整洁，展示用的幼儿教学用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与活动相应的板书、板画。
- 5、各班班主任在学校家长会召开前要协调家长签到
- 6、安排幼儿在室外广场上体能课，家长会结束后，要提前召集好本班幼儿回教室晚餐。
- 7、做好收集家长意见统计和反馈等工作，反馈的信息要及时分析认真处理，该改正的改正，该补充的补充，该取消的取消，该解释的解释。

1、活动前一天进行卫生大检查，卫生间和其它卫生死角都要打扫干净。

2、各班级活动室毛巾、杯子、被褥等卫生要逐一检查发现问题及时更换，空余场所不摆放杂物。

3、营造温馨和谐的气氛。家长到会的时间早迟不一，因此在等待家长开会前，安排早到的家长到会议室看专家讲座并播放一些悠扬的音乐，努力营造一种轻松愉悦的氛围。

以班级为单位召开家长会。

班级家长会内容:家长会，是”告知”与”聆听”!是与家长携手，以期做得更好!例如在家长会上，作为中小班的.老师，

我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助。

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况(要求能每个孩子都点到一下)。

孩子们入园已有一段时间了，他们在幼儿园是怎样生活游戏的呢？孩子离开了自己还在哭吗？这么多孩子老师是怎样照顾他们的呢？……我相信每位家长心中都有这样那样的担忧。

为了消除家长心中的疑惑，对幼儿在园的一日生活更加了解，同时解答家长的部分疑问，让家长理解并支持我们的工作。我们将幼儿的一日生活活动全程进行讲述，(包括：幼儿入园、盥洗、教学活动、游戏活动、离园)就这次”家长沙龙活动”的机会，通过教师讲述，向家长一一展现。

2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况(可举例说明)。

3、分享家长的教育经验(可安排家长互相交流教育经验。也让家长说一说孩子们在家里的表现，说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子，从而更全面地了解学生和家，也可重点请有经验的家长来进行经验交流，使家庭教育资源得到最有效的共享。)

4、探讨与商议. 征求家长意见和建议。

对家长要既有鼓励，又有要求；既有商讨，又要指导。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇四

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，

了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

大班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长参与性，家长人手一张《大班（学前班）家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以

及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）  
“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的’疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于6月20日前上交。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇五

活动时间：

20-.09.30

活动地点：

幼儿园操场

活动目标：

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

活动准备：

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

活动流程：

### 1. 开场

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们一幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

## 2、唱国歌，升国旗

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

## 3、国旗下的教育

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们：

大家早上好！我是一班的小朋友，今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样！

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家！

#### 4、国旗下的表演

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

#### 5、我是运动小能手

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

##### 游戏一：匍匐前进

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

##### 游戏二：哨兵和侦查员

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

### 幼儿园教师经验交流活动方案篇六

1、音乐《机器人》幼儿随音乐节奏做机器人动作进场。

2、老师：“今天，老师要带你们到一个特别好玩的地方，你们想不想去呢？那我们来做聪明的机器人一起去吧。”

3、幼儿边念儿歌边做机器人的动作，念完后小朋友读出老师出示的字卡并做相应的动作，教师每次可以出示5个字卡，直至字卡全部用完。

1、教师：“这是什么地方

呀？原来是我们的东幼小超市，刚才你们的表现特别棒，为了奖励你们，现在老师就带你们去超市买东西吧。买东西要用什么呢”小朋友：“用钱。”教师：“对，现在我就把东幼小超市的“专用货币”发给你们，你们找对了就可以把东西拿走，找不对就买不到东西了。”

2、小朋友一般拍手一边说儿歌《逛超市》，围着“超市”的货架走一圈，儿歌一停，立即根据字卡找相应的物品。

3、全部小朋友买都找到要买的东西后，拿着字卡和买到的物品站成一列面向家长展示，老师适时调动家长给幼儿予鼓励。

4、教师请幼儿把买到的东西送给自己的爸爸妈妈，送时要和爸爸妈妈说：“爸爸（妈妈），我把xx送给你。”

1、幼儿分成三组“小鸡组”、“小鸭组”和“小牛组”进行比赛。小鸡组的口号是：小鸡小鸡我第一。小鸭组的口号是：小鸭小鸭顶呱呱。小牛组的口号是：小牛小牛我最牛。

2、老师请一位家长挑一幅图片插在黑板上，每组各选一位幼儿出来看图组句子，最快完成的幼儿到前面击鼓，老师做裁判，又快又准确的那组可以拿到老师的红花。每次组完后全体幼儿读一次。

1、请三名家长出来分别代表三组，教师将一面鼓放在中央，当教师发出指令后，抢到击鼓权的家长就请自己代表的那组幼儿阅读故事。

2、教师拿着小筐请家长随意抽出一张纸条，抽完后说出抽读的故事名称、页码。

3、幼儿听到家长指令后，马上齐读指定的故事。

教师数数哪组的红花多，分别排出冠军、亚军和季军，并给

予奖励。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇七

- 1、通过家长会,使家长了解我园的工作情况,教师了解幼儿在家的喜好,兴趣及家长希望对孩子的希望.
- 2、介绍幼儿在园一日生活的各环节,使家长与幼儿园达成共识,形成教育合力.
- 3、介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和服务水平。

### 活动准备

- 1、各班教师发言稿的准备,并上交办公室审查。
- 2、各班老师利用家长平时接送的时间,提前把需要帮助的问题写下来.
- 3、班主任负责通知到每一位家长,力争每名学生都有至少一名家长(包括生病请假幼儿的家长)持《接送卡》参加此次活动。
- 4、各班要保持教室整洁,展示用的幼儿教学用书等资料整齐摆放到桌上,黑板上有与活动相应的板书、板画。
- 5、各班班主任在学校家长会召开前要协调家长签到
- 6、安排幼儿在室外广场上体能课,家长会结束后,要提前召集好本班幼儿回教室晚餐。
- 7、做好收集家长意见统计和反馈等工作,反馈的信息要及时分析认真处理,该改正的改正,该补充的补充,该取消的取

消，该解释的解释。

## 环境卫生要求

- 1、活动前一天进行卫生大检查，卫生间和其它卫生死角都要打扫干净。
- 2、各班级活动室毛巾、杯子、被褥等卫生要逐一检查发现问题及时更换，空余场所不摆放杂物。
- 3、营造温馨和谐的气氛。家长到会的时间早迟不一，因此在等待家长开会前，安排早到的家长到会议室看专家讲座并播放一些悠扬的音乐，努力营造一种轻松愉悦的氛围。

家长会形式：

以班级为单位召开家长会。

## 家长会活动过程

班级家长会内容：家长会，是”告知”与”聆听”！是与家长携手，以期做得更好！例如在家长会上，作为中小班的老师，我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助。

- 1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。

孩子们入园已有一段时间了，他们在幼儿园是怎样生活游戏的呢？孩子离开了自己还在哭吗？这么多孩子老师是怎样照顾他们的呢？……我相信每位家长心中都有这样那样的担忧。

为了消除家长心中的疑惑，对幼儿在园的一日生活更加了解，同时解答家长的部分疑问，让家长理解并支持我们的工作。我们将幼儿的一日生活活动全程进行讲述，（包括：幼儿入园、盥洗、教学活动、游戏活动、离园）就这次“家长沙龙活动”的机会，通过教师讲述，向家长一一展现。

2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。

3、分享家长的教育经验（可安排家长互相交流教育经验。也让家长说一说孩子们在家里的表现，说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子，从而更全面地了解学生和家，也可重点请有经验的家长来进行经验交流，使家庭教育资源得到最有效的共享。）

4、探讨与商议. 征求家长意见和建议。

对家长要既有鼓励，又有要求；既有商讨，又要指导。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇八

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

幼儿园大班家长会具体活动流程：

一、向各位家长介绍一下班级情况，发展情况、存在问题

二、介绍班级每个月安排的一些活动。

三、幼儿个别情况交流。

四、家长代表发言。

五、教育观念交流，力图与家长达成共识。

如：

- 1培养孩子时间观念。
- 2、培养幼儿的任务意识。
- 3、培养孩子的注意力、倾听力和自我控制能力。
- 4、注意幼儿良好的生活、学习习惯的养成。
- 5、培养幼儿学习兴趣，提高学习能力，为入小学打好基础。

其次是几个小的具体问题请家长们予以配合，如：

- 1、为孩子准备一份学习用具，在家多写多画。
- 2、为培养孩子良好的学习态度及专注精神，请养成幼居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过9点入睡。
- 3、为让幼儿能参加晨间体育锻炼，希望各位家长能尽量让孩子在7：30——8：00入园。
- 4、让幼儿学习做一些简单的家务事，比如在家早晚睡觉穿\* \*服可给孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 5、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园，幼儿来园前请家长注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、小颗粒物、钉子、弹珠、玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育等。

我的感想：为了开好家长会，我班做好了充分的准备，迎接家长的到来。我想家长的评价来源与我们的老师对工作态度，对孩子的关心与教育。从家长的发言中，我们听到家长对我们的工作是肯定的、理解的，更是支持的。通过交流孩子在

家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，我们发现与家长共同的目标是一样的，那就是一切为了孩子。我作为一名老师，我对这份工作，深有体会：虽然工作中总有酸甜苦辣，但是最多的还是欣慰，为家长理解我们老师而欣慰最多的还是开心，为孩子取得成绩而高兴：

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇九

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的'沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题为了孩子的明天，让我们共同携手。

三、活动及班级安排1、周五前各班做好活动前的准备工作（你需要家长配合内容语言、数学、英语等内容），于下周一发给家长。

2、周三抽查大班活动；周四抽查中班活动；

3、最后回收家长意见反馈表。

四、教师注意事项1、请各班教师认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、教师活动前准备充分，方法指导具有实用性和可操作性。

3、教育活动效果好，达到教学目的。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇十

(1) 热情接待家长，关切每一位幼儿的来园状况。

(2) 谈话活动：

(1) 建构区：搭建我的幼儿园

(2) 阅读区：安全书、幼儿学习资源、修补图书、各种图书等供幼儿读看

(3) 美工区：我的同伴、我和我的老师、做月饼、画京剧脸谱和青花瓷等

(4) 娃娃家：给宝宝喂饭、做饭、穿衣、梳头、给宝宝看病吃药等等。

(5) 益智区：跳棋、灯泡亮起来了、七巧板等。

要求没有声音，报到名字的小朋友叫一声“到”，声音响亮。

要求：能跟着音乐有愉快地做操，动作基本到位，精神饱满。

给家长开一个简短的家长会，让家长知道幼儿园的规章制度和注意的一些事项，保证幼儿的卫生、安全等。

1、排队去解小便，洗手

2、听学过的故事：

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇十一

家长助教活动是家园工作的又一举措，运用家长经验座谈会、

家长论坛、家长学校等多种形式，更新家长教育理念，提升教育合力。挖掘家长教育资源，邀请家长走进教室开展助教活动。让一些从事医生、教师、厨师、解放军等职业的家长，纷纷走进教室带孩子进行一系列有趣的活动。通过活动，增进家长、教师、孩子之间的情感，使家园合作更紧密。

xxx班教室

xxx年12月1日

金孔雀班全体幼儿

老师与助教家长（吴e灵爸爸取得联系，商定助教的准备工作和时间下午4点后）

- 1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。
- 2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐，活动时以4小队站立。
- 3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

1、教师介绍家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀？其实小朋友们都认识，原来是吴e灵爸爸（当过解放军）作为家长助教，今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。

2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：

吴e灵爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的活动，小朋友们可高兴了。通过e灵爸爸讲解解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队

列姿势并引导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子们上课还是第一回，但e灵爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课程的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。

家长在幼儿教育中起着至关重要的作用。把家长请进幼儿园，担任老师的角色，

为幼儿上课，组织幼儿游戏，是一种全新的家园联系方式，也是行之有效的家园互助方式。家长助教活动是许多幼儿园挖掘家庭教育资源、形成家园共育的主要实践活动之一。在家长助教活动中，教师扮演好“发起者、组织者、参与者”的角色，探寻有效的指导策略，以保证家长助教活动的顺利开展。家长助教，可以让孩子接触更多的人，获得更多的专业信息，增加生活经验有助于孩子的全面发展。这学期我们发动家长们踊跃报名，积极参与。组织一系列深受幼儿欢迎的活动，促进幼儿与家长、老师的共同发展。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇十二

班上的三位老师我想家长已经很了解了吧，我再做下简单的介绍，我是班长，我在幼教岗位上已经有xx年的工作经验了，带走过4批孩子，负责班上的所有事情，任何问题都可以和我来沟通，刘老师虽然是刚毕业的小老师，但她很爱孩子，对工作也很有热情，孩子们也很喜欢她，这点大家也看的出来。

任老师是保育老师，主要负责班上生活方面的事情，可以说算是咱们园的老教师了，已经工作了8年了，工作很细致。所以咱们班上是老中青三代都有。

本班有30名幼儿，其中男孩16名，女孩14名，年龄在xx年2月——xx年8月。经过上半学期的学习，全班的各项能力都有所提高。

1. 通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步。
2. 大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐渐适应了集体生活。
3. 早上入园能主动向老师问“早上好”晚上离园说“再见”

当然还有许多提高的方面：这学期的重点也还是一日生活的常规上，培养好孩子的生活常规是由为重要的。通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强在这里我想说的事，家庭是幼儿第一学校，孩子的成长离不开社会的关心，幼儿园的培养，更离不开家庭的熏陶。

真是让我们哭笑不得，这部分孩子还需进一步加强指导。只有经家长们的支持和配合，家庭教育和幼儿园教育形成合力，使幼儿才能更好更快的发展。

2) 不要对孩子提出的要求完全都答应，让他们知道有些事是不能做的，有些事情是只能做这么长时间。如：看电视时间，控制在半个小时之内，每天几点该洗澡，几点该睡觉，可以一起和幼儿商讨一些计划安排。好动的孩子家长就多给他安排的静的活动。注意力是一点点培养的，小班15-20分钟，中班20-25分钟，大班30-40分钟。

3) 还应多培养孩子的倾听能力，倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人。鼓励孩子用语言来表达自己的请求与愿望(有的孩子对于老师的提问只是摇头或点头。)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。多给孩子说的机会，多锻炼。为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

因为咱们现在在大教室，他们的注意力很容易分散，老师在班里说话要用很大的声音，一般老师叫了三遍还是不动，心不在焉。所以这点真的很需要我们家园配合，在家与幼儿说话时，一定要眼睛对视幼儿，叫一遍就要答应，或培养她重复妈妈之前说的话，都可以帮助他提高注意力和倾听能力。而且咱们班男孩子好动，爱动手，这家长也知道。男孩子淘气是很正常的，而且不管在那里越淘气的孩子就越爱在一起，我们老师在园里已经给他们分桌坐，但有时在洗手，玩玩具时，或上兴趣班时，还是会凑在一起，难免会有打闹的现象，所以我们老师和家长如果发现攻击性的行为，第一时间制止，用多种方法教育幼儿打人，抓人都是不对的。现在小班不教育好，到了大班真就管不了了。在幼儿园安全是第一位的，磕碰这种情况谁也不愿意让他发生，出了安全事故老师扣几百块钱事情是小，孩子受的痛苦是大。所以还请家长理解我们的工作，并一起教育好我们的孩子。

#### 4) 交往活动：

现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使有的孩子不会与同伴交往，有时会发生争抢，不谦让的情况。这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈

妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

#### 5) 抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也希望老师你多表扬一下自己的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

其实每个幼儿都有每个幼儿的长处，优点，我们要多发现孩子的优点，现在的孩子个体差异都很大，不用太过于和其他幼儿比较，自身有进步了就是最棒的，要这样教育幼儿。

所谓一日生活安排，就是孩子从早入园到晚上离园这一段时间的活动。下面我向大家介绍一下。

1、7：30-7：50是幼儿入园，晨检，早操时间，以后天气也暖和了，希望家长在这段时间送幼儿来园。您如果没有事情和老师说，可以鼓励幼儿自己走到老师这，或班里。

2、8：00-8：30是早餐时间，如果幼儿来园吃早餐就8点10分之前送孩子来园，8：30以后老师就送碗了，饭也凉了。

4、9：10-9：15喝水，入厕时间

5、9：15-9：35教育活动时间

9、11：20-11：50午餐时间，我们的吃饭时间都是半小时，所以希望幼儿在家，家长也能保持让幼儿半小时的吃饭时间，有的孩子吃饭慢，不是因为不爱吃，而是吃饭时总发愣，走神，就会影响她的吃饭速度。还有在家吃饭时要给幼儿创造一个良好的吃饭环境，吃饭就是吃饭，不要一边吃一边干别的，看电视，玩玩具，吃饭前吃零食都会影响他们吃饭。在家让她自己吃饭，不要喂，小班末期孩子应该能独立进餐了。咱们班有几个幼儿吃饭时有掉饭粒的现像，在家的的时候可以引导她，提醒他吃饭要看着自己的碗吃，不要东张西望等等。

## 17、17：00离园

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

## 具体措施、目标

### 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并

学习保护;乐于接受疾病预防和治疗,懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物,养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动,发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

## (二)语言领域:

1、学习注意倾听,理解日常用语;继续学习用普通话,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书,并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话,学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述,在日常活动中不叫喊。

## (三)社会领域:

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人,学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏,学习分享、等待和交流,体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示,巩固幼儿的良好习惯,知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化,能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### (四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

#### (五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

本学期班里的主题活动是《人体的秘密》、《美丽的春天》。

《人体的秘密》是通过活动引导孩子认识自己，如何进行自我保护，我长大了、展示自己——知道我的本领、健康教育——了解怎样做健康的人(爱护牙齿、不挑食、积极参加体育锻炼)

《美丽的春天》是通过科学小实验、春天的节日与节气、植物的变化、有趣的动物、等结合在一起帮助孩子们认识春天。

除了这两大主题外，还穿插了一些小的活动，如三八节感恩活动、帮助有困难的人等等。

在主题活动期间，我们有时会通知家长配合我们搜集一些图片或文字材料，也请家长们能给予支持。我一直认为，现在给孩子们的知识，他们并不能马上反应出得到的、接受的效果，而是在孩子以后成长的几年以致更长的时间里，才逐渐显现。现在给他们的感官刺激越多、对孩子们今后的发展越有利。

小班在保教工作中，除了做好对幼儿的护理外，主要是培养孩子的兴趣、引导他们良好的性格。前一段时间，有的家长在博客里提到请老师把每天集体活动的目标、过程告诉家长、当看到类似家长这样的问题是，我都反思自己家长工作没有做到位。有些家长认为学儿歌、歌舞才是上课、把课程的内容看的很重。其实像每日的集体活动这些都是显性内容，只是孩子在幼儿园一日生活的一小部分，大部分是隐性内容，是在一日生活中潜移默化的教育着孩子们的。

如：教孩子怎样端水杯接水、怎样如厕洗手、怎样搬小椅子、午睡的时候怎么拿拖鞋、睡觉上床怎么把拖鞋摆放整齐等这些常规培养。

社会性中学会分享、我有玩具大家玩、懂得谦让和专注性的培养等许多都不是1、2次活动就能培养孩子形成的。而是在日常活动中，教师的逐渐引导及受环境的逐渐影响慢慢形成的，而且在幼儿园评价孩子并不是以学到知识为衡量标准的(到大班才是20以内的加减法)，而是用孩子的性格、个性、能力来衡量的。

这学期我们开始培养幼儿的安全意识，也提醒家长们来园时

不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西(口香糖、糖)，危险的物品入园(钮扣、硬币等)如有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。服装尽可能整洁易穿。

(衣服上多余的配饰最好拆掉，帽衫上的小纽扣。)

随着孩子的逐渐长大，跑、跳等能力的提高，在玩的时候容易出现危险，像户外前我们都给他们提要求告诉他们走、跑时要看着别人，不能推、挤、不猛跑。玩滑梯和一些大型玩具一定要遵守游戏规则，从楼梯上，滑梯下，不推不挤互相谦让。在体育锻炼方面，在每年5、6月份都有一个体能测试，平衡木：按时间达标，单腿跳：中途不换脚，按米数达标，双脚连续跳：过障碍物，往返跑，立定跳远，投垒球：按米数。这些我们都会平时的体育活动时用多种游戏形式完成，您平时带孩子出去玩时也可以练练。

在这里再强调一下周末在家的情况，，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，避免暴饮暴食。要有良好的作息习惯。保健医发现每周一小粉牌多，有些孩子可能外出喝水少上火多。

每周三下午是分组的班内艺术活动舞蹈、美术

每周的一、二、四下午3：35---4：05是英语活动，白天上签名

其他艺术活动的确认。

这本书是针对幼儿生活健康问题，难题进行的一些好方法，好策略，有咱园老师健康组的老师编写的。是一本值得我们一起阅读的书。

1、家长园地：班里的家长园地有班内的活动动态，育儿小文章我们也会定期更换，每月的活动目标和每日所学的课程在计划中也有显现。

2、校讯通互动平台：班里的通知及需要家长及时配合的内容，我们都会及时的给家长发送消息。平台的消息我们上网才能发送或收到，如果您给孩子请假或其他事情，最好别发送到平台是，直接发送到老师手机上。

3、班内博客：我们班的有些家长在博客上非常的活跃，有些家长把一些育儿困惑发上去，家长们一起帮忙解决。有些家长也把对幼儿园不太了解的事情说出来，家长们上面也互相沟通交流，这些都非常的好的，这正是我们开辟博客的目的，我们班还有个神秘网管，定期为班里更换封面，希望我们能继续保持！

我一直认为，做老师是一个良心活儿，做老师就要对得起自己的良心，把能做到的都做好，把孩子培养好是我们一直在不断努力的目标。因为有家长的信任和支持才帮助我有今天的成绩。我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，甚至要比教育自己的孩子更有耐心。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇十三

为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力。提高教育的针对性、实效性。同时让家长了解学校教育，理解并主动配合工作。营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对家长会做出如下安排：

1、通过家长会，使家长了解我园的工作情况，与家长沟通，

了解幼儿在家的喜好、兴趣及家长对孩子某方面的帮助。

2、介绍幼儿在园一日生活的各环节，使家长与幼儿园达成共识、形成教育合力。

3、出示家长须知，让家长配合幼儿园，共同把幼儿在园的安全及教育做好。

4、介绍教材，并展示幼儿园的公开课。

1、园长把公开课及的材料准备好，让其他老师配合制作教具。

2、副园长把直映认字的公开课准备好，并把直映教材介绍给家长。

3、园长收集各班老师的意见，监督布置会场，共同把家长会办好。

4、后勤人员和没有当班的老师在家长会当天中午，利用午休时间把凳子（若干）、一张桌子、音响设备（3点再拿下去）及活动黑板搬下楼布置会场，并把一楼的卫生打扫干净，把大门关好。

5、家长会开始前，接待家长，看管、派发矿泉水。

6、各班老师把幼儿看管好，并注意当天的言行举止。直到家长会完毕，方可送幼儿离园。

7、班主任在星期四前负责通知到每一位家长，要求家长必须参加。（包括请假的幼儿，争取所有家长参加此次活动。）

8、当天，各班把上公开课的幼儿及时送到园长那里。上课完后，后勤人员把幼儿带上教室里。

9、副园长把各班级教材全部准备好，以便园长介绍教材。

9月28日下午3点半开始。（告知坐车的幼儿下午园里不送车）

备注：活动开始前播放轻柔音乐，努力营造一种轻松愉悦的氛围。（由后勤人员负责）

- 1、园长的公开课。
- 2、副园长的公开课。课后介绍教材。
- 3、园长主持家长会。（内容详见发言稿）。
- 4、会后安排家长有次序地去接幼儿。

全体教职工收拾会场。望各位员工共同努力，发挥团队精神把本学期各项活动做好。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇十四

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”《纲要》的论述无疑应该成为我们开展家长工作的指导思想。我认为要做好新时期的幼儿园家长工作，必须深入学习领会《纲要》精神，既要更新观念、转换角色，又要在实践中加强研究与探索的力度，不断创新工作思路，改进工作策略。

1. 帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。
2. 让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。
3. 介绍班级老师的情况。

20xx年x月 日 下午3:00

## 专题活动“帮助孩子轻松渡过入园关适应集体生活”

1、班级教师准备家长签到

2、“家校通”家长自愿报名登记表，。只能用移动号码，告诉家长班级qq号，孩子家长及父母的电话。

在醒目位置写上欢迎标语

1. 园长致欢迎词：

2. 幼儿园基本情况介绍

(1) 园所

(2) 硬件设备

(3) 师资

(4) 幼儿园特色、课程

(5) 家长配合

入园后家长必须立刻离开，不要偷偷来看孩子，影响自己和其他人孩子的情绪；

每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

按时接送孩子入园离园，如果让别人代接请打电话通知老师；

如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

注重家园联系本传达孩子在园所学的内容和在园表现和需要教师帮助的内容。

让孩子养成早上在家大便的习惯，尽量不要给孩子穿背带裤、系带的鞋子、不要穿泡沫底鞋以防在卫生滑倒。

有意见可以随时提，但要讲方式，尊重教师的工作。不要过多过快的指责教师。

孩子之间的小摩擦请家长不要过多干预，教师会处理好。

孩子有什么喜好或特殊情况，请用纸条的方式告诉我们，以便我们做好笔记。

### 3. 小班教师发言

小一班基本情况说明，以及本学期来的学习内容

小二班基本情况说明，以及本学期的学习内容

园长讲解：“怎样帮助孩子轻松渡过入园关”。

### 4. 保育老师宣传新生入园保健知识

5. 宣传“家校通”，发放报名表，家长自愿登记报名。

6. 家长畅所欲言，相互交流育儿方法经验，并请提出意见，以便改进工作方法，更好的帮助孩子培育孩子。

小太阳幼儿园，并再次感谢家长的光临。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇十五

班级家长会内容：家长会，是“告知”与“聆听”！是与家长携手，以期做得更好！例如在家长会上，作为中小班的老师，我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助。

1. 介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。孩子们入园已有一段时间了，他们在幼儿园是怎样生活游戏的呢？孩子离开了自己还在哭吗？这么多孩子老师是怎样照顾他们的呢？……我相信每位家长心中都有这样那样的担忧。

为了消除家长心中的疑惑，对幼儿在园的一日生活更加了解，同时解答家长的部分疑问，让家长理解并支持我们的工作。我们将幼儿的一日生活活动全程进行讲述，（包括：幼儿入园、盥洗、教学活动、游戏活动、离园）就这次“家长沙龙活动”的机会，通过教师讲述，向家长一一展现。

2. 本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。

3. 分享家长的教育经验。

4. 探讨与商议。

亲子活动主要安排

亲子活动核心是“告知”与“聆听”！是与家长携手、以期做得更好！在家长会上，作为各班的班主任，要告诉家长：

为了每一个孩子的全面发展，学校和老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育能力的提高给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助？……主要内容：

1. 可组织问卷调查

2. 可组织本班同学进行分组表演；

3. 介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能点到每个孩子）。

4. 本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。在行为习惯养成方面，需要家长配合，介绍情况要既力求全面，又重点突出；既讲成绩，又谈不足；既有事例分析，又有理论阐述。

5. 征求家长意见和建议。对家长要既有鼓励，又有要求；既有商讨，又要指导。

6. 可安排家长互相交流教育经验。也让家长说一说孩子们在家里的表现，说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子，从而更全面地了解学生和家，也可重点请有经验的家长来进行经验交流，使家庭教育资源得到最有效的共享。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇十六

为了宣传和展示我区幼儿教育成果，增进社会对区域内幼儿教育的认识 and 了解，提供幼儿园相互学习交流的平台，提升幼儿教育办学成效，促进幼儿教育健康发展，特制定本活动方案。

一、活动时间20xx年5月28日上午8:30——10:30

二、活动地点连云区国展中心广场

三、参展对象全区经教育行政部门登记注册的学前教育机构

四、活动内容

#### (一) 幼儿园成果展示

1. 参展单位：全区经教育行政部门登记注册的学前教育机构。

2. 参展形式：每个参展幼儿园通过展台、展板、特色活动等形式在组委会指定区域内展示幼儿园的办园成果。

3. 展区要求：展台为两张桌子；展板2-4块，规格为1.2米×0.9米；特色活动可以是成果展示，也可以是过程展示；可师生同台，也可幼儿表演。展示活动应形式多样、内容丰富、个性突出。

#### (二) 特色节目展示

1. 展示形式：在中心舞台，举办幼儿舞蹈大赛。

2. 参赛单位：全区省(市)优质园。

3. 参赛要求：以集体舞蹈形式参加现场评比；内容健康，积极向上，富有童趣；节目时间为5分钟。

4. 奖励办法：本次大赛设一、二、三等奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖若干名，并颁发证书。

#### (三) 绘画作品展示

1. 绘画主题：“我的美丽家园”。教师要以争创“省级文明城市”为背景，引导幼儿渗透绿色、环保理念，绘出心目中的家乡景象。

2. 展示形式：活动现场展示百米画卷。

3. 作品要求：各参展幼儿园选择部分幼儿在0.5×5米画卷上，以0.5米×0.5米为个体单位作画。画卷卷首处要标有主题名称和参展单位名称，画卷于5月28日带至现场展示。

## 五、组织保障

为了保证本次活动的安全和质量，区教育局特成立工作领导小组，负责协调组织和安全保障工作。

领导小组组长：

领导小组副组长：

工作小组组长：

工作小组成员：

领导小组下设办公室(连云区教育局基础教育科)，具体负责本次活动的组织与策划。各成员科室分工负责，积极配合落实相关工作，保证活动安全、有序，有成效。

## 六、注意事项

1. 各幼儿园要加强对展区和参赛选手的管理及指导，制定详细的参展方案和活动安全保障方案，确保活动质量。

2. 各幼儿园于20xx年5月26日前将幼儿教育展示报名表(见附件)和参展方案报区教育局基础教育科，便于统一安排场地。

# 幼儿园教师经验交流活动方案篇十七

一、活动目的：

1. 了解清明节的来历习俗，感受清明节的氛围。
2. 了解春天是播种的好季节，充分感受春天的美好。

## 二、亲子活动时间、地点：

拟定于4月x日上午8:40在幼儿园大操场进行

## 三、活动流程：

(一)8:00——8:30幼儿入园，8:30——8:40到操场集中。

(二)园长讲话

(三)会长讲话(清明的来历、习俗，组织活动的意义)

(四)亲子操：减肥操

(五)9:00—9:50制作清明果

1. 制作前各自去班里洗手。
2. 制作清明果要求：美观、有创意。
3. 制作清明果时间：30分钟。
4. 休息10分钟(幼儿上厕所、洗手)

(六)10:00—10:40亲子游戏项目

## 春耕

规则：以班级为单位开展的接力赛，每班以家庭为单位分为两组，一组在起点，一组在终点。家长和幼儿分别当大牛、小牛，各自手持跳跳袋、羊角球，一对大牛、小牛从起点一

起跳至终点处，将游戏道具传给第二个家庭，来回依次进行，哪个班先跳完哪个班为胜。

## 运粮食

规则：以班级为单位，两个家庭为一组，1号、2号家长运用箩筐把1号的孩子运到对面，然后把对面2号家庭的孩子运回来；再将箩筐传给3号、4号的家庭，然后3号4号的家长又把3号的孩子运到对面，把对面4号家庭的孩子运回来，依次进行，先完成的班级为胜。

(七) 10:50—11:30 品尝清明馃、家长吃清明馃比赛。

1. 每班选出4名家长进行吃清明果比赛。
2. 每轮4人，共4轮。
3. 规则：每人吃5个，最先吃完的为胜。

(八) 11:30 结束活动，下午请各位家长自行带孩子到烈士陵园扫墓。

## 四、注意事项：

1. 每人自带制作清明馃的材料(面团、馅等)
2. 由于活动需要，能在农村借到手推车、蓑衣、耙等农具的家长请下周一交给班级老师。
3. 为了方便活动，请孩子和家长当天穿运动鞋，家长负责孩子的安全。
4. 一如既往，做好文明榜样，保持场内清洁，做到文明观众，遵守良游戏秩序。

# 幼儿园教师经验交流活动方案篇十八

1、基本情况（本学期在哪个地方有进步的地方和不足的地方，教育教学工作和保育工作开展情况）

2、表扬每个孩子（重点先举例讲两三个孩子的进步表现，每个孩子至少点到一遍）

二、本学期活动开展的情况（本班开展活动的效果、表扬积极配合班上工作的家长）

1、幼儿园活动：

2、幼儿园每一项活动的成功开展，都离不开家长们的'配合与支持，正是因为有了你们的大力支持，幼儿园的各项工作才会开展得越来越好。

3、这个学期，我们班在老师和小朋友的努力下，获得了奖

三、家长配合工作

1、安全：

（1）接送安全

（2）每天上学前检查好幼儿的书包、口袋，预防孩子带珠子、小刀、药品等危险物品入园

2、请家长做好孩子的榜样，讲文明，不随地吐痰及乱扔垃圾，给孩子一个干净整洁的校园环境。

3、每月22日——31日预交下一个月费用，每月11日—20日退上一个月伙食费，请家长保管好交费的凭证。

但是幼儿园考虑到有些家长确实很想让孩子在六岁的时候上

小学，按照正常小中大班读又会比较晚，所以也允许孩子读完中班以后再调班，因为那时候孩子各方面的能力都比较强，学习能力、适应能力都比较好，如果一定要调班，那个时候调班对孩子来说是最保险，最有利的。所以没有读完中班的孩子一般是不会考虑给孩子调班的，这个也请家长理解和配合。

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇十九

活动名称：大比拼

活动目的：

1、复习所学知识。

2、通过自选节目表演，提高幼儿活动的兴趣和积极性，让每个幼儿都能主动的愉快的参与活动。

3、通过表演活动，培养幼儿的表演欲望和表现才能，让幼儿能大胆的在大家面前表现

自己，展现自己在园所学的各方面的技能。

活动准备：

识字及英语图片、数字卡、各类图片、乐器、视频展示仪

活动过程：

1、开始：我们中二班的小朋友通过这一学期的幼儿园学习生活，又

增长了许多本领，今天我们就来展示这学期所学的本领，我们

分了红、黄、蓝、3个队。

2、放音乐，老师带领小朋友边唱歌曲边跳舞，进入活动室。

3、给3组幼儿编上序号，幼儿按序号入座

4、展示活动：

活动一：幼儿集体舞蹈表演。

活动二：识字+英语：展示幼儿这学期所学的.部分词汇及英语单词、歌曲和舞蹈

活动三：幼儿展示部分儿歌和礼仪儿歌

活动四：抢答题目

活动五：两位故事大王表演讲故事

活动六：每位幼儿折物品，如：船、房子、大象、郁金香、衣服，

看谁折得多。

活动七：幼儿绘画《我爱我的幼儿园》

## 幼儿园教师经验交流活动方案篇二十

活动地点□XXXXXXXX

一、活动内容：

1介绍本班班级情况。

2. 教师与家长零距离交流活动。3. 关于幼儿一日生活做个简

短的汇报。

## 二、活动目标：

1. 通过向家长介绍本学期工作内容，对本学期幼儿园的工作重点心中有数。
2. 幼儿园和家庭共同培养和激发孩子们入学学习的愿望和学习兴趣，重视幼儿良好行为习惯的，又要儿童智力的训练与培养。
3. 通过教师与个别家长互动活动，增进家长对孩子入园生活的了解。

## 三、活动准备：

1. 提前通知家长活动时间。
2. 家长意见表。
3. 签到纸笔。

## 四、活动过程：

（一）安排接应老师让陆续到来的家长签到并安排他们入座。

（二）会议过程：

1. 园长做家长会的讲话。
2. 班主任致欢迎词, 本班三位老师分别作自我介绍。3. 对会议内容做详细介绍。
  - （1）班级情况分析。
  - （2）本学期的工作重点，提高孩子的自理能力。
  - （3）安全工作方面。

(4) 幼儿良好行为习惯的培养。

(5) 幼小衔接方面。

(6) 教育保育工作方面。

(7) 需要家长配合的内容与要求。

(8) 结束语。4. 科任老师发言。5. 家长发言。

6. 家长提出意见和建议，与老师共同交流。

7. 家长会结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)