

# 最新小学二年级心理健康教案(大全8篇)

高一教案应当注重培养学生综合素养和创新能力，提高他们的学习兴趣和自主学习能力。小班教案的编写需要关注学生的情感和态度培养，以构建良好的学习环境。

## 小学二年级心理健康教案篇一

知识目标：知道每个人在生活中都会遇到各种各样的困难，学会正确面对挫折、

过程与方法目标：使学生了解生活和学习中的困难，能大胆地讲述成功与失败的经历。

情感目标：培养勇敢面对困难的能力，了解情绪产生的原因在于个人对事物的看法。

培养学生勇敢面对挫折的能力，保持良好心态。

了解情绪产生的原因在于个人对事物的看法。

课件

### 一、预习提纲

1、这些同学遇到了什么样的困难

2、同学们，你有过摔倒的经历吗？你是怎么样想办法爬起来的

3、导入：摔倒了，爬起来

### 二、展示交流

1、一起来看情境故事《摔倒了，爬起来》

1) 李彬小朋友跑得真快（加油加油，李彬得一了）

2) 后来怎么了？（李彬摔倒了）

3) 他放弃了吗？（没有）在同学们的'鼓励下李彬坚持跑完了全程

4) 李彬得了最后一名，为什么大家还为他鼓掌？

5) 对这件事你是怎么样想的？（同学互相讨论）

师小结：因为李彬的勇敢、坚强、坚持、不放弃。

6) 如果你是李彬，听到了大家的掌声和心声，你会有什么感受？你会怎么做呢？与同学合作表演一下吧。

### 三、教学反思

1、现在我给“摔倒了”加上引号，大家想一想加上引号的摔倒指的是什么？指名发言

2、你有“摔倒了”的经历吗？生自由发言

3、在你“摔倒”的时候，你是怎么让自己“爬起来”的？

生自由发言：面对困难我不怕，我要勇敢战胜它

### 四、总结

《命运交响曲》，边听音乐边介绍贝多芬的故事

面对困难我不怕，我要勇敢战胜它

# 小学二年级心理健康教案篇二

教学过程：

## 一、 导言

同学们，你们喜欢故事吗好，下面教师给大学讲一个有趣的故事，故事的名字叫《寒号鸟》。

## 二、教师讲故事(音乐配音)

师：听完故事，大家想一想，寒号鸟最后的结果怎样为什么会有这样的结果

生：略

师：这个故事听了之后，你懂得了什么道理

生：略

## 三、情境表演

1. 舞台一分为二，一半是教室，一半是学生冬冬的家。冬冬坐在中间，左边可够到教室里的课桌，右边可够到家里的书桌。

2. 一学生用手举一日历，分别用大挂历形式展示，星期一、??;一学生扮演冬冬的同学，轮流找冬冬去玩，日历从星期一开始展示。

教师(在教室里)：同学们，今天的课外作业是第一课的练习题。

(冬冬从教室的书桌里取出一本练习册，放在家里的书桌

上。)

同学甲：冬冬咱们出去打球吧！

冬冬：我的作业还没做呢！（想了一会儿，好吧，放在家里的书桌上）跟同学甲下场，然后回到舞台中间。

日历翻到星期二

教师：同学们，今天的作业是第二课的练习题（冬冬把作业拿出来放在桌子上）

同学乙：冬冬咱们去公园玩吧！

冬冬：我的作业还没做完呢！（想了一会儿，）好吧，明天再说，走，咱们玩去！

日历翻到三、四、五，教师不断布置作业，冬冬不断地从课桌里取出练习册，家里的书桌上叠放的练习册，越来越高。

3. 表演后：组织学生讨论小品的意义，使学生认识办什么事都要只争朝夕，不要养成拖拉作业，当天应做完的事决不要放到明天去做。

古人早就知道了这种明日复明日的危害，编一首明日歌（幻灯出示）

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

师讲解，大家齐读。

## 五、总结

同学们，通过今天的学习，认识到拖拉作风的危害，养成良好的学习习惯，不要明日复明日。 板书设计：

不要明日复明日

明日复明日，

明日何其多。

我生待明日，

万事成蹉跎。

## 小学二年级心理健康教案篇三

知识技能：懂得欣赏在人际交往中的积极作用培养发现别人优点和长处的能力。

过程与方法：通过比一比等活动使学生知道欣赏美好事物和人们的美好特性是积极的人生态度，懂得欣赏在人际交往中和积极作用。

情感态度价值观：培养善于发现别人优点和长处的能力，通过真诚的欣赏主动去营造一个人人心情愉快和积极向上的人际氛围。

知道欣赏美好事物和人们的美好特性是积极的人生态度，懂得欣赏在人际交往中和积极作用

培养善于发现别人优点和长处的能力，通过真诚的欣赏主动去营造个人人心情愉快和积极向上的人际氛围。

图片，课件

### 一、预习提纲

1. 同学们你自己有哪些优点？有哪些长处？

2. 爸爸妈妈是怎么样评价你的?老师是怎么样看待你的优点的?

导入: 同学们, 看看我们班级的光荣榜, 一一大拇指伴我行

## 二、展示交流

2. 图中的小朋友有哪些优点, 说一说你是怎么样做的. ? (同学互相讨论)

1) 我听课认真我认为我能够得到大拇指

2) 滑冰很难, 但经过努力, 我还是学会了, 我应该得到一个  
大拇指

3) 你能得到大拇指吗?

4) 比一比, 谁得到在大拇指多?

3、小组讨论, 你能得到大拇指吗? 把得到的大拇指贴在光荣榜上。

## 三、教学反馈

3、同学们, 你们还想得到哪些大拇指呢? 你应该怎么做呢?

## 四、总结

情感激励: 齐声朗诵: 我行, 你行, 大家行, 大拇指永远伴我行!

板书设计: 我行你行大家行, 大拇指永远伴我行

## 小学二年级心理健康教案篇四

教学目的: 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美

德;从小培养爱劳动的好习惯;减轻父母的负担,增强劳动观念。

教学重点:养成爱劳动的习惯;掌握劳动的技巧。

教学难点:经常做家务

教学过程:

## 一、 导言

同学们这节课心理健康教育课,我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手。

## 二、 质疑

1. 你们在家里做家务吗经常做吗
2. 能够做哪些力所能及的家务劳动

举例说明

## 三、 表演

具体内容:星期天,小华在家里帮助妈妈擦玻璃,费了很大的劲,才把整个房间的玻璃都擦完了,心里特别高兴,可是妈妈看见了,却责怪她说:“玻璃擦得不干净,不让你做的事,就别做,只要把学习搞好就行了”。

讨论:(1)小华和妈妈的做法对吗

(2)不对的地方应怎么做

## 四、 小品

具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎么做

## 五、幻灯出示判断

1. 小明帮助爸爸抱柴。（ ）
2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（ ）
3. 妈妈不在家，小红自己做饭。（ ）
4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（ ）
5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（ ）

六、通过刚才的学习，同学们有什么感受？

## 七、竞赛

1. 整理书包比赛；
2. 以小组为单位，选学生参加做菜比赛；

一组：做糖拌柿子；

二组：黄瓜凉菜；

三组：炒鸡蛋。

## 八、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一



些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

## 九、教学后记

全班同学都能够帮助父母做家务，而且决心经常去做，并且做好。

板书设计：做家务的能手

主动、经常做家务

2

. 课题：不要明日复明日

## 小学二年级心理健康教案篇五

教学目的：帮助学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养学生健康、科学的行为习惯和生活作风。 教学重点：使学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养和养成健康、科学的行为习惯和生活作风。 教学过程：

### 一、交待任务

我们每个人都有一些自己的生活习惯，有的是好习惯，有的是坏习惯。好的习惯应发扬，坏习惯就要改正。如果你有某些坏习惯，这节课我们就要帮助你改改你的坏习惯。

板书：改改你的坏习惯

### 二、新授部分

1. 看课堂剧《小红的三餐》：故事大意：小红早晨起床，洗漱完毕，妈妈把饭菜在餐厅摆好，叫小红吃早饭，小红

说：“妈妈，我不饿，我不吃。”说完就上学去了。中午放学小红一进家门就看见桌上放着她平时最爱吃的红烧排骨，小红拿起筷子大口大口地吃了起来，一直吃到不能再吃为止，下午上学的路上开始胃疼，晚上回家发现只有一个她最不爱吃的酱茄子，小红只吃了两口就不吃了。

师问：谁能说说不卫生的习惯还有哪些 生答：师板书：

师问：你有这方面的坏习惯吗你准备怎样改正

小结学法：（略）

## 2. 观看课堂剧《小明的100分》。

（大意：）老师说今天的数学卷子，我已初步看了一遍，现在发还给你们，我公布正确答案，要求同学们对照标准答案自行打分。小明左右一看没有注意，忙把填空中的错误答案改正过来，打上100分。这节课结束时老师说：“同学们，老师是在做一个诚实测验，如果你有不诚实的表现要改正。

看幻灯出示的问题，同桌讨论后回答：

- (1) 小明这是一种什么坏习惯
- (2) 不诚实、欺骗老师这属于哪种坏习惯
- (3) 还有哪些习惯是人际交往中的坏习惯
- (4) 如果你有这其中的坏习惯，你打算怎么办

3. 观看课堂剧：《客人来了》故事大意：张叔拿来一盒礼品到小立家做客，爸爸接过礼品盒放在桌子上后跟张叔叔谈话。小立打开礼品盒，发现里面有她爱吃的蛋糕，就吃了起来，一边吃一边嚷着叫爸爸陪她到公园玩儿。

看幻灯：出示题：

- (1) 故事中小立有哪些坏习惯
- (2) 这是哪方面的坏习惯
- (3) 还有哪些是家庭生活中的坏习惯
- (4) 如果你有打算怎么办

用刚才学习前两个内容的方法自学，小组讨论，派一人回答

4. 说说你或你发现别的同学有哪些日常生活中的其它不良生活习惯，你的改正措施。

### 三、总结

1. 问：通过这节的学习，你懂得了什么

2. 师总结：

每个人都会不同程度地存在某种或某些不良习惯。只要大家从小勇于认识和承认自己的不良习惯，并下决心纠正，就能不断进步，健康成长。

板书设计：

改改你的坏习惯

4. 课题： 七 彩 糖

## 小学二年级心理健康教案篇六

为了提高师生的心理保健意识和心理健康水平，进一步营造校园的心理教育氛围，加强我校学生心理素质教育，促使学生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，学校决定开展首届以“关注心理，快乐生活”为主题的心理健康教育宣传月活动。

活动目的：通过主题活动，宣传心理健康教育知识，明确心理健康教育的意义与作用，培养学生的参与意识和乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，在全校掀起维护心理健康的热潮。

活动宗旨：

- 1、教会学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪，避免患各种情绪障碍。
- 2、帮助学生学会正确认识自我和周围世界，从而使学生能与同学、老师、父母融洽相处。
- 3、使学生拥有健全的人格，摆脱不良心态，从而更好地投入到学习和生活中去。

关注心理健康，积极快乐生活。

20xx年6月

（一）心理健康活动周启动暨国旗下讲话（具体内容如下）：

- 1、宣布心理健康活动月开始
- 2、宣读实验小学心理健康活动月方案

3、以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题进行国旗下讲话

## （二）黑板报

各班以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题出一期黑板报，低年段以学生的学习为内容，比如：如何养成良好的行为、学习习惯，怎样让孩子们快乐学习；中年段以如何调节情绪，快乐每一天，或认识自我，增强自信心为内容；高年段以沟通、互动、和谐以及良好的人际关系为内容。

## （三）心理健康讲座

1、教师心理健康讲座

2、学生青春期卫生讲座（五、六年级女生）

## （四）心理辅导课

各班的辅导员在团体辅导室上一节心理辅导课，并做好相关的心理健康教育记录。（上传教案和照片2个至ftp□

各任课老师上传2个渗透心理健康教育的教案。

## （五）广播站

在红领巾广播站推出“心灵之约”栏目。（知心姐姐）

## （六）心理健康教育主题队会

活动主题：“关注心理健康，积极快乐生活”

活动目的：通过主题班队活动课让学生懂得如何以积极的心态去面对生活和学习，不要有过多的思想负担，珍惜今天，把握今天，争取做生活的舵手。（活动方案请在课后交给心

理辅导站)

### (七) 心理健康知识展示活动

- 1、各班出一期有关小学生心理健康知识为主题的黑板报。
- 2、心理健康知识手抄报比赛。(3—5年级每班推荐五份)
- 3、心灵日记(6年级每班10份)
- 4、以《快乐的生活》为主题的美术作品展(1、2年级每班推荐5份)

## 小学二年级心理健康教案篇七

### 一、教学目标:

1. 认识自我, 完善自我, 超越自我。
2. 认识他人, 宽容他人, 学习他人。

二、教学重难点: 认识自我, 完善自我, 超越自我。

三、课前准备: (生) 笔、纸

四、教学难点:

五、体验设计:

六、教学过程:

(一) 引入主题: 提出认识自我和他人的重要性和必要性。

教师: 在古希腊神庙的扁额上刻着这样一句名言——认识你自己, 在二千多年前, 我国大教育家孔子的教材中也记载有

这样的。可见古今中外人类在探索外部世界的同时，也中不断地探索羊自己的内心世界：我是谁？我从哪里来？我到哪里去？今天我也向同学们提出两个问题：

1、你了解你自己吗？你了解他人吗？

学生：较了解自己与他人（部分学生）

学生：不了解自己与他人（部分学生）

教师：现在请三位同学谈谈你自己是什么样的人，客观了说明你有哪些优缺点。如：我是一个乐观的人，我是一个做事拖沓的人……等等。

学生a□我是一个有上进心的人，我是一个勤奋好学的人，我是一个怕失败的人。

老师：这位被山带谈的是自己在学习方面的表现，请同学扩展开来谈自己，包括学习上、思想上、生活上、人际交往方面等等。

学生b□我是一个热爱体育锻炼的人，我是一个好比好强的人，我是一个知错又难改的人。

学生c□我是一个自尊心很强的人，我是个怕羞的人，我是一个上课迟到的人。

老师：好！前面三位同学简单地谈了谈对自我的认识，看来同学们并不完全了解自我和他人。今天我们就提供一个机会给大家：请同学们在纸片一上写上我是谁？（20条左右）

[教师分发小纸片给学生们，学生各自写20条左右]

教师提示学生客观全面地评价自己，大约花10—15分钟。

教师：现在，请同学之间交换低片拥不拥护看一看，互相增进对彼此的了解。然后，每一组推荐一个或两个代表发言。

学生：（自由发言谈自己的，大约五六个学生代表）

## （二）有效引导，逐步升华经。

教师：非常好。这次同学们比较清楚、全面地认识了自己和他人，告别是认识到了自己和长处和短处。我想每一个同学都想成为一个理想完美的人，那么，请在你们写的缺点前面上加上“应该”两字，把你们的缺点转变成优点。例如：“我是一个懒惰的人”改为“我应该是一个勤劳的人。”

[学生们动笔改缺点成优点。]

教师：现在请八位同学谈一谈现在较完美的你：“我应该是一个……的人”说出自己对今后的期待和对的要求。

教师：这次，请同学位去掉“应该”三字。现在，你没有那些缺点了，你已经是一个全新的人。我们请十位同学上台发言，大声地喊出你对自己今后的期待，同时请下面的老师同学支持，促使你以后的行动。

## （三）总结点评

教师：我们每个同学上了这堂课后，我想每个人都有了一些感受。现在请同学们谈谈上这堂课之后，你有哪些收获或见解。

学生a□我对自己有了较全面的认识。

学生b□我有改正错误缺点的信心。



学生c□我认识了自己的不足。也认识了别人的长处。

学生d□我更清楚地了解了我的朋友和同学。

学生e□我对别人认识了，就更容易宽容人缺点的错误。

教师：同学们刚才的发言说的非常真实自然，也就说出了我们这堂课的目的，那就是——

1、认识自我，完善自我，超越自我。

2、认识他人，宽容他人，学习他人。（板书在黑板上）

七、课后记录：

本课是心理健康课，而不是思想政治课。教师通过本堂课更清楚地认识了学生，更有利于今后班主任工作的开展；学生通过这堂，在和谐、民主的气氛中表达了自己的心声和愿望，增进了同学之间的了解和友谊，也增强了改正错误和缺点，成为一个理想完美的的信心和勇气。

## 小学二年级心理健康教案篇八

一、数学目的通过教学使学生认识到，只有养成好的习惯，学习和工作才能取得好的成绩。从各个方面培养学生良好的习惯。

二、教学过程

1. 导入

师：你们生活中、学习上经常有成功和失败的时候，原因是什么呢？这与我们每个人的生活习惯、学习习惯有关。有了好的习惯就可以帮助你获得成功；没有好的习惯就可能影响你的

学习成绩。可见，好的习惯对一个人的成长有多么重要。我们今天就学习新的一课《学习要有好习惯》。

## 2. 学文明理

(1) 教师通过放录音，讲[档案馆]里的故事，引导同学思考：佳佳在班上出了丑，到底是谁的错？应该怎样做？可分组讨论，然后找代表进行汇报。

(2) 教师按课文提示，帮助学生明事理，让学生明白：习惯有好坏之分，但不是天生的，而是后天培养的。我们应该不断约束自己，养成好的习惯。

## 三、活动明理

### (1) 演一演

通过角色扮演，让学生产生不同的情绪体验，从而学习剧中人物的某种精神，如：

熊姐姐是一个办事认真的人，所以取得了好的效果，教育学生要向熊姐姐学习，做作业的时候认真仔细，不丢三落四，从小养成认真负责的精神。

熊妹妹是一个做事不认真的人，比较马虎，但她能知错就改，这种精神也值得我们学习，我们要克服缺点，培养自己的好习惯，没有这种精神也不行。

### (2) 填一填

教师在黑板上写两段话，让学生读，并思考在空白处填上什么词语，才能使勉励子完整。目的是使学生记住，只有办事认真才能有好结果。学生填空时，不拘于词语的准确，只要意思对就行。

如：熊姐姐是一个办事认真的人，所以能取得好的效果。

熊妹妹是一个办事不认真的人，但她能知错能改。

#### 四、总结全课

通过今天的学习，我们看到，从小养成良好的习惯有助于学习和工作的提高，小学生要注意培养良好的学习、生活、劳动、文明礼貌的好习惯。