

最新经典活动方案(优秀6篇)

在游戏策划中，我们需要考虑到玩家的需求和喜好，以及市场的需求和趋势，才能制定出合理的策划方案。快来看看小编为大家整理的调研范文，相信会对大家的调研工作有所帮助。

经典活动方案篇一

活动目标：

- 1、认识汉字“车”，能正确认读。
- 2、帮助幼儿了解各种各样的车，丰富感性认识。
- 3、学习儿歌“车”，能完整跟念。

活动准备：字卡、反映儿歌内容的图片。

活动过程：

一、谈话导入

你坐过车吗？坐过什么车？

你看见过什么车？能说说它的样子吗？

二、认识汉字“车”

- 1、小朋友们知道这么多的车，那你知道车字宝宝长的什么样子吗？(出示字卡——车)
- 2、教幼儿认读。

3、给“车”字打打招呼，照张像吧！

4、小朋友的照像技术真好！别慌，车字宝宝要去换件衣服，再请你们给它拍一张。（出示不同颜色的“车”字，幼儿认读后拍照。

三、学习儿歌——车

1、在故事中逐一认识儿歌中的车。

森林公园今天真热闹，它们在干什么呢？让我去瞧瞧。（老师假装挤不进去，在外边踮起观看）哇！它们在表演骑车呢！看，小猴骑的是什么车呀？怎么才一个轮子呢？（出示独轮车图片，引导幼儿观察并说出：一个轮子是独轮车。）叮铃铃，叮铃铃。让一让，让一让。（老师模仿小熊骑着自行车摇摇晃晃控制不住的样子）小熊骑着自行车过来了。（出示自行车图片，引导说出：两个轮子是自行车）见小猴和小熊都有车骑，小白兔闹起来了：妈妈，妈妈，我也要骑车！小猴把独轮车借给它，可小白兔骑不平稳。小熊把自行车借给它，小白兔刚坐上去，就歪下来了。小猫说：“我有一辆三轮车，借给你骑，不会摔倒的。（出示三轮车图片，引导认识三轮车）最后，山羊开来一辆小轿车，小猴、小熊、小白兔都上了车，高高兴兴地玩去了。（出示小轿车图片，引导认识）

2、引导幼儿看着图片，用儿歌中的语言讲述。

3、跟念儿歌两遍后，配合手上动作朗诵儿歌。

四、游戏——开火车

1、幼儿在各自的字卡中圈出“车”字。

2、圈对了的小朋友搭乘火车到户外玩。

经典活动方案篇二

教学重点：本活动重点关注于重点关注与幼儿平衡能力、动作协调能力和反应能力的发展，希望可以通过本游戏活动的开展，训练幼儿的平衡能力、动作协调能力以及反应能力，并引导幼儿学会团队协作精神，感受到合作的力量。

活动目标：

一、认知目标：让幼儿理解游戏规则，熟悉游戏内容。

二、能力目标：

1、幼儿在游戏活动中能够控制身体，能够以平衡的字条保持蚂蚁的姿势，使得平衡能力得到训练。

2、幼儿能在固定蚂蚁的姿势下，协作将食物运向终点，让幼儿的动作协调能力得到训练。

3、幼儿在游戏过程中，在听到指令后，和到达终点后就能够迅速的反应并开始进行游戏，让幼儿的反应能力得到训练。

三、情感目标：

1、通过游戏活动的进行，让幼儿能够体会游戏的乐趣。

2、在游戏过程中，让幼儿感受到合作的意义所在，并让他们学会与他人合作。

活动准备：揉成球状的报纸团、皮球、口哨、蚂蚁运食物的挂图一张、小蚂蚁面具若干。

活动过程：

一、游戏导入

1、教师组织幼儿来到操场上，说：“小朋友们，你们见过蚂蚁是怎么运食物的吗？”幼儿进行回答。教师接下来就引出，“今天啊，老师就要给大家讲一个小蚂蚁嘟嘟的故事哟！”并展开挂图，指出图上的小蚂蚁嘟嘟，并开始讲故事。

故事“一天，小蚂蚁嘟嘟肚子饿了，就来了草地上找食物，它在草地上转来转去，还东嗅嗅、西嗅嗅，终于在草地上找到了一粒米饭。嘟嘟高兴极了，立马就向那粒白米饭，嘟嘟一边跑还一边想，今天有好吃的了！真是高兴。嘟嘟走进了才发现，这粒白米饭真是太大了，比自己大了好几倍呢！自己一定不能搬回家去，得请大家一起来帮我搬走。于是，聪明的嘟嘟就挥动着可爱的小触角向蚂蚁家族里面的传递员报道了，请大家一起来搬走这粒白米饭。不一会儿，嘟嘟的好朋友们就都来了，大家排好队，一起把这粒大大的白米饭搬了起来，运回了家里。晚餐的时候，大家都吃到了白米饭，还剩下一大块。嘟嘟也挺着吃得饱饱的肚子，安心的睡觉了。”

在故事讲完后，老师提问“小朋友们，你们说嘟嘟找到的那一粒白米饭对他来说太大了，那么他们是怎么搬回家的呢？”（幼儿回答）。

幼儿回答之后，老师引出“你看小蚂蚁们一起合作，将嘟嘟一个人不能够搬走那一粒白米饭搬回了家，说明合作的力量真是很大的。今天，我们要玩的游戏就叫做蚂蚁蚂蚁排队走！小朋友们都会变成可爱的小蚂蚁，一起排队把事物运回家哟！”

二、游戏过程

1、引出游戏：

教师组织幼儿进行游戏前的准备活动，教师说“小朋友们，

在玩游戏之前，我们就一起做一下准备运动吧！”说完后，教师一边唱“抖抖我的小手，动动小脚，扭扭我的脖子，转转我的脑袋”一边示范动作。

在准备活动完毕后，教师说“为了待会我们玩游戏更加方便，现在请小朋友们站好了，老师要将小朋友们分为五个小组哟。”教师将幼儿分成五个小组，请组内的幼儿两人一组，进行蚂蚁扮演。教会幼儿蚂蚁的组合姿势为第一个幼儿站立，两手作触角；第二个幼儿弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰。并请小朋友进行示范。

2、交代游戏规则：

教师引出：小蚂蚁们今天来到了草地上，发现了好多食物(将手指向已经摆好的事物(球状的报纸和皮球))，大家的肚子都已经饿了，都迫不及待的想要把食物运回家里。但是呢，小蚂蚁是爱护食物，他们都是非常有规则的。蚂蚁大王就悄悄的告诉老师，说“小蚂蚁们看见这么多事物，一定都很急切吧!但是为了让我们蚂蚁家族更加快乐和谐，我们不如来进行一个运食物比赛吧，但是要请小蚂蚁们在把事物搬回家的路上每次只能搬走一个食物，在奔跑的时候，小蚂蚁也要注意安全哟!”

教师在说完之后，就告诉小朋友，一组小朋友中一共由三只小蚂蚁，第一组小蚂蚁到终点拿到食物之后，就回到起点，再请另一只小蚂蚁去拿食物，这样的方式循环进行，在规定时间内，拿到食物最多的小组，就为优胜小组。游戏过程中，幼儿之间要相互配合，不能摔跤和踩到别人，要是摔跤了，当时所运送的食食物作废。游戏一共进行两轮，在第二轮的时候，小蚂蚁将会由三个小朋友来组成。而在第三轮的时候，教师要请小朋友走更长的路线，并保证食物不掉下来。

3、进行游戏教师交代完游戏规则之后，请几位小朋友在其的指导下进行游戏示范，让幼儿能够在直观的示范中，进一步

熟悉游戏规则。

教师在示范完后，请小朋友站好，询问幼儿“小朋友们，你们知道小蚂蚁是怎么做的了吗？你们来摆一摆小蚂蚁好不好？”幼儿进行小蚂蚁动作摆放。这样可以帮助幼儿强化对小蚂蚁动作的记忆。

在动作摆放完毕之后，教师说“小朋友们，我们的游戏马上就要开始了，请小朋友把小蚂蚁头饰带上吧，赶紧在自己队伍中排好队吧！游戏的时间是2分钟哟，让我们来看一看哪一组的小朋友运送的事物是最多！”

游戏开始，教师吹响口哨声，表示游戏正式开始，幼儿在游戏中一起搬运食物，教师需要在游戏过程中组织幼儿的游戏秩序，对能力相对较弱的幼儿进行指导。在游戏第一轮进行完后，点清小组运送的事物数量，并评出优胜小组。

进行游戏第二轮，请每个小组内的幼儿，三人一组变成可爱的小蚂蚁第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰。请小朋友再次在2分钟的时间内，比一比那组的小朋友运送的食物是最多的。教师在时间到了的时候，以口哨声告诉幼儿时间已到，并点清小组运送的事物数量，并评出优胜小组。

游戏第二轮结束之后，教师说“小朋友们，其实蚂蚁们在运送食物的时候，有时候的路途是非常遥远的。所以，在这轮游戏中，老师请小朋友们去更远的地方运送食物。”教师在说完后，为幼儿指出新的路线长度，请幼儿排好队，游戏按照之前的游戏规则进行，只是路线变成了蛇形路线的。在规定的两分钟内，比一比哪一组幼儿运动的食物最多，并点清小组运送食物的数量，评出优胜小组。

4、游戏结束后，教师进行总结评价。

教师说“今天小朋友们的表现都是非常不错的，大家学会了变成小蚂蚁怎么运送食物，很多小组的小朋友还在一起的配合中运送了很多的食物哟，看来团结的力量真是很伟大的，所以啊，小朋友在做事情的时候，一定要学会和别人合作，这样很多事情就很快就可以解决了。”

经典活动方案篇三

目标：

- 1、感受三拍子乐曲柔美、悠扬的旋律。
- 2、尝试用动作大胆表现乐曲中的情景。
- 3、熟悉《小白船》的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备：

- 1、“小白船”课件。

教学内容：

- 1、欣赏感受，理解歌曲：

1)感受乐曲旋律

师：“前天我们小朋友和老师一起去乘坐了轮渡船，小朋友觉得开心吗？那么你乘渡轮时你有些什么感觉呢？今天，郭老师要带小朋友一起去乘一艘非常特别的船。现在请小朋友们轻轻闭上眼睛，一起去感受一下。”

师：“听完这段音乐你们感觉怎样？”

2) 引导幼儿关注乐曲的节奏(强弱弱)

师：“哪个小朋友听出来，这是一首几拍子的歌曲?你怎么听出来的?”

3) 再次欣赏音乐

师：“小朋友都说得非常好。老师也觉得这段音乐轻轻的，柔柔的非常好听。那么你们想再乘坐一次吗?那么这次可要听仔细哦，看看你听到了什么?它好象讲了一个什么样的故事?”

师：“现在我请小朋友来说说你都听到了些什么?”(引导幼儿用肢体语言来表现简单的内容，并且请个别幼儿上来表现一下)

4) 利用多媒体欣赏音乐，理解歌词。

师：“小朋友们都听得非常仔细，让我们一起来看看，是不是和你们听到的是一样的?(播放多媒体，帮助幼儿理解歌词内容)

2、用语言、动作表现歌曲：

1) 集体表演：

师：“现在郭老师请小朋友们一起到小白船上来，我们一边听跟着小白船来做动作。星空中的小白船是很美的，所以我要看看哪位小朋友表演的最?”

2) 个别幼儿表演：

3) 再次集体表演：提醒幼儿注意表情，动作节奏等。

3、结束：

师：“小白船越飘越远，飘向西天了，它呀要休息了。让我们也

休息一会吧？”

反思：

1、音乐欣赏《小白船》是中班第二学期的教学内容，其中理解歌词、激发幼儿欣赏兴趣、感受乐曲风格等，是主要的教学任务。通过这样一节音乐活动，我觉得我更多的看到了孩子们身上的闪光点。我觉得他们每个人都是很棒的，他们都愿意大胆的表现音乐，表达自己的感受。由于幼儿受其知识水平的制约，一般须在理解歌词的基础上才能感受乐曲旋律的特点。

2、由于这首歌中描绘的情景不是幼儿所具有的生活经验，也无法让幼儿体验，因此，理解歌词成了这一教学活动的关键点、难点。

措施：根据幼儿喜好鲜艳动态画面的特点，我们决定借助多媒体图像功能，帮助幼儿理解歌词，因为，生动形象的画面不仅能吸引幼儿注意，也符合幼儿具体形象的思维水平，便于幼儿掌握和理解歌词内容。

经典活动方案篇四

中班体育游戏：蚂蚁蚂蚁排队走设计意图：中班幼儿的动作发展已经到了具有一定的平衡能力的阶段，他们具有良好的动作协调能力，并具有一定的力量和耐力。这一阶段的幼儿，身体技能快速发展，教师通过组织“蚂蚁蚂蚁排队走”这一体育游戏，训练幼儿的平衡能力和动作协调能力，并可以让幼儿的反应能力达到训练，目的在于适应于幼儿发展规律、满足幼儿发展需要。

教学重点：本活动重点关注于重点关注与幼儿平衡能力、动作协调能力和反应能力的发展，希望可以通过本游戏活动的开展，训练幼儿的平衡能力、动作协调能力以及反应能力，

并引导幼儿学会团队协作精神，感受到合作的力量。

活动目标：

一、认知目标：让幼儿理解游戏规则，熟悉游戏内容

二、能力目标：

1. 幼儿在游戏活动中能够控制身体，能够以平衡的字条保持蚂蚁的姿势，使得平衡能力得到训练。

2. 幼儿能在固定蚂蚁的姿势下，协作将食物运向终点，让幼儿的动作协调能力得到训练。

3. 幼儿在游戏过程中，在听到指令后，和到达终点后就能够迅速的反应并开始进行游戏，让幼儿的反应能力得到训练。

三、情感目标：

1. 通过游戏活动的进行，让幼儿能够体会游戏的乐趣
2. 在游戏过程中，让幼儿感受到合作的意义所在，并让他们学会与他人合作。

活动准备：揉成球状的报纸团、皮球、口哨、蚂蚁运食物的挂图一张、小蚂蚁面具若干
活动过程：

一、游戏导入
1、教师组织幼儿来到操场上，说：“小朋友们，你们见过蚂蚁是怎么运食物的吗？”幼儿进行回答。教师接下来就引出，“今天啊，老师就要给大家讲一个小蚂蚁嘟嘟的故事哟！”并展开挂图，指出图上的小蚂蚁嘟嘟，并开始讲故事。

故事“一天，小蚂蚁嘟嘟肚子饿了，就来了草地上找食物，它在草地上转来转去，还东嗅嗅、西嗅嗅，终于在草地上找到了一粒米饭。嘟嘟高兴极了，立马就向那粒白米饭，嘟嘟

一边跑还一边想，今天有好吃的了！真是高兴。嘟嘟走进了才发现，这粒白米饭真是太大了，比自己大了好几倍呢！自己一定不能搬回家去，得请大家一起来帮我搬走。于是，聪明的嘟嘟就挥动着可爱的小触角向蚂蚁家族里面的传递员报道了，请大家一起来搬走这粒白米饭。不一会儿，嘟嘟的好朋友们就都来了，大家排好队，一起把这粒大大的白米饭搬了起来，运回了家里。晚餐的时候，大家都吃到了白米饭，还剩下一大块。嘟嘟也挺着吃得饱饱的肚子，安心的睡觉了。”

在故事讲完后，老师提问“小朋友们，你们说嘟嘟找到的那一粒白米饭对他来说太大了，那么他们是怎么搬回家的呢？”（幼儿回答）。

幼儿回答之后，老师引出“你看小蚂蚁们一起合作，将嘟嘟一个人不能够搬走那一粒白米饭搬回了家，说明合作的力量真是很大的。今天，我们要玩的游戏就叫做蚂蚁蚂蚁排队走！小朋友们都会变成可爱的小蚂蚁，一起排队把事物运回家哟！”

二. 游戏过程

1、引出游戏：

教师组织幼儿进行游戏前的准备活动，教师说“小朋友们，在玩游戏之前，我们就一起做一下准备运动吧！”说完后，教师一边唱“抖抖我的小手，动动小脚，扭扭我的脖子，转转我的脑袋”一边示范动作。

在准备活动完毕后，教师说“为了待会我们玩游戏更加方便，现在请小朋友们站好了，老师要将小朋友们分为五个小组哟。”教师将幼儿分成五个小组，请组内的幼儿两人一组，进行蚂蚁扮演。教会幼儿蚂蚁的组合姿势为第一个幼儿站立，两手作触角；第二个幼儿弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰。

并请小朋友进行示范。

2、交代游戏规则：

教师引出：小蚂蚁们今天来到了草地上，发现了好多食物（将手指向已经摆好的事物（球状的报纸和皮球）），大家的肚子都已经饿了，都迫不及待的想要把食物运回家里。但是呢，小蚂蚁是爱护食物，他们都是非常有规则的。蚂蚁大王就悄悄的告诉老师，说“小蚂蚁们看见这么多事物，一定都很急切吧！但是为了让我们蚂蚁家族更加快乐和谐，我们不如来进行一个运食物比赛吧，但是要请小蚂蚁们在把事物搬回家的路上每次只能搬走一个食物，在奔跑的时候，小蚂蚁也要注意安全哟！”

教师在说完之后，就告诉小朋友，一组小朋友中一共由三只小蚂蚁，第一组小蚂蚁到终点拿到食物之后，就回到起点，再请另一只小蚂蚁去拿食物，这样的方式循环进行，在规定时间内，拿到食物最多的小组，就为优胜小组。游戏过程中，幼儿之间要相互配合，不能摔跤和踩到别人，要是摔跤了，当时所运送的食物作废。游戏一共进行两轮，在第二轮的时候，小蚂蚁将会由三个小朋友来组成。而在第三轮的时候，教师要请小朋友走更长的路线，并保证食物不掉下来。

3、进行游戏教师交代完游戏规则之后，请几位小朋友在其的指导下进行游戏示范，让幼儿能够在直观的示范中，进一步熟悉游戏规则。

教师在示范完后，请小朋友站好，询问幼儿“小朋友们，你们知道小蚂蚁是怎么做的了吗？你们来摆一摆小蚂蚁好不好？”幼儿进行小蚂蚁动作摆放。这样可以帮助幼儿强化对小蚂蚁动作的记忆。

经典活动方案篇五

一、活动目标：

1. 练习排队齐步走。
2. 通过互相配合，协作完成游戏
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
3. 设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

四、教学反思：

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

经典活动方案篇六

一、活动目标：

1. 练习排队齐步走。
2. 通过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。