

2023年苹果歌小班教案及反思(汇总20篇)

编写教案需要教师熟悉教学大纲和学生的学习需求，同时考虑到教材的特点和教学资源的利用。初三教案范文的整理和分享是为了方便教师们更好地开展教学工作。以下是小编为大家整理的一些优秀范文，希望能够对教师的教学工作有所帮助。

苹果歌小班教案及反思篇一

每个人都应该关爱和尊重大自然中的生命现象，基于这一点，我设计了小班科学活动——《虫子和苹果》，旨在通过活动，初步培养幼儿从小客观看待大自然的眼光，体验成长的快乐，理解大自然中各种生物和谐共处的现象。

- 1、了解生长需要营养。
- 2、激发幼儿尊重生命，并感受成长的喜悦。
- 3、初步了解其特性。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

苹果为虫子提供了生长的营养是合理的现象。

□fish课件、磁带、图片。

- 1、导入新课，出示课件。
- 2、讨论与分享提问：苹果被虫子吃了，它心里面怎么想呢？如果这个虫子不吃苹果那么它会怎样呢？如果这个苹果没有被吃掉，它会怎么样？如果被虫子吃了以后，种子落在地上

后会发生什么事呢？（看课件）

3、游戏：我们要长大。

4、小结各种各样的生物构成了我们美丽奇妙的大自然，这些生物每天吸收各种各样的营养，和我们一地长大。

苹果歌小班教案及反思篇二

《认识苹果》是小班上学期的一个科学活动，这个活动从生活中最常见的水果之一苹果着手，为幼儿进行一个丰富多彩的认识苹果的过程。苹果是一个非常常见的水果，但由于它的常见，家长往往会忽略让幼儿认识苹果，让幼儿对苹果有一个深入的了解。怎样让幼儿在小小的苹果中探究发现科学的秘密？怎样有效的引导幼儿在观察苹果的过程中，激发探究兴趣，体验探究过程。因此我设计了《认识苹果》这个科学活动，来引导幼儿真正的认识苹果。

1. 观察了解苹果的特征。

2. 学习运用多种感官感知、认识苹果。

3. 喜欢吃苹果，知道多吃苹果身体好。

学习运用多种感官感知、认识苹果，了解苹果的特征。

1. 请幼儿每人带一个苹果（红富士、蛇果、青苹果、黄蕉）

2. 小叉、盘子等若干。

1. 师：小朋友今天都带来了什么呀？（苹果）

2. 师：苹果真多呀！我们一起来看看这些苹果是什么样子的？小朋友可以用小眼睛看一看，用小手摸一摸，还可以用鼻子

闻一闻？把你的发现跟旁边的小朋友讲一讲，看看谁发现的最多。

3. 师：谁来说说苹果是什么样子的？

幼1：我的苹果是圆圆的。

教师追问：这个圆圆的苹果象什么呀？（皮球、轮子）那我们一起来玩一玩看看苹果会怎样？（苹果会滚动）

幼2：我的是红颜色的。

教师追问：谁的苹果也是红色的举起来给我们看看。还有跟他们不一样颜色的苹果吗？（引出绿色、黄色）

幼3：上面还有柄。

柄长在哪里呢？（凹进去的地方）

4. 教师带领幼儿一起小结：苹果看上去是圆圆的，凹进去的地方有个柄，摸上去光光的、滑滑的，有的是红色的，有的是绿色的还有的是黄色的，闻起来香香的。

5. 师：它们都有好听的名字呢？（教师介绍苹果的名称：青苹果、蛇果、红富士、黄蕉等）

1. 师：我们看到苹果的外面是什么？（果皮）那你们知道苹果的里面是什么吗？（幼儿猜测）

2. 师：现在我来把它削开，看看苹果的里面到底是什么呢？它是什么颜色的？

1. 师：你们喜欢吃苹果吗？苹果是什么味道的？

2. 师：今天老师也带来了苹果请小朋友尝一尝，说说苹果吃

到嘴巴里是什么感觉？（甜甜的，脆脆的……）

3. 小结：苹果营养丰富，所以我们小朋友要多吃苹果，这样身体才会棒棒的。

由于小班的年龄特点，他们并不是很能理解老师提出的问题及发出的指令，经常会出现一个小朋友说什么，其余的小朋友就会说一样的这种情况。我们先从了解苹果的外形特征开始了这次的活动。我首先让孩子们自己运用多种感官去观察感知苹果，用眼睛看一看苹果像什么？是什么形状的？是什么颜色的？用鼻子闻一闻有什么味道？用手摸一摸苹果有什么感觉？引导幼儿边观察苹果边说一说，并讲述自己得发现，孩子们观察得非常仔细。

在活动的开展过程中，我提问“发现了什么不一样的吗？”大多数小朋友会重复同样的回答。所以，如何有效的引导幼儿进行思考并回答问题，这一点还值得我去深入的探究。活动过程中，我应该多引导幼儿进行回答，而不是帮幼儿将答案说出来，这样既没办法突破活动的重难点，也没办法提高幼儿的思考、表达能力。孩子们在本次活动中不但了解了有关苹果的内部特征和外部特征，同时也掌握了运用不同感官去感知事物的方法，学会用探索的方法去发现事物的特征。

苹果是孩子们喜欢的水果，能在愉快地游戏中和孩子们共同探索出其中的科学秘密，收获甚丰。对于小班的幼儿来说，掌握科学知识是其次的，对活动感兴趣、有探索的精神、探究的欲望、敢于展现自己是我们开展活动的目标。

苹果歌小班教案及反思篇三

1、初步学会按颜色、大小特征分类。

2、复习3以内手口一致点数。

3、乐意参与集体活动，体验游戏活动的乐趣。

1、老爷爷手偶一个。盘子人手一个。

2、大的红苹果28个，小的红苹果28个，大的绿苹果28个，小的绿苹果28个。

3、苹果树三颗。

一、引题：

教师：今天我们来到了老爷爷的果园，看果园里有什么呀？

二、观察比较，感知苹果的颜色大小特征。

1、点数果园里的果树：我们一起来数一数这里有几棵果树？

2、教师：树上有什么？这些苹果长得都一样吗？哪里不一样？

3、请说出苹果特征的幼儿上来摘一个相应特征的苹果。

3、教师小结：树上的苹果有的是红色的、有的是绿色的；有的大、有的小。

二、听指令摘苹果，教师要求逐步递进。

1、区分颜色特征。

（1）教师：老爷爷很开心我们来到他的果园做客，他要请我们吃苹果哦，不过要我们自己去摘，老爷爷请我们摘一个红苹果和一个绿苹果。

（2）幼儿操作（要求要有秩序，不推不挤，找好了马上回到座位）

(3) 师幼共同验证

教师：你摘的苹果是什么颜色的？

(4) 按颜色分类：教师出示红绿颜色的篮子，引导幼儿按颜色特征分类。

2、区分大小

(1) 教师：你们刚才表现的真棒！现在老爷爷自己要去摘苹果了，我们一起去帮助老爷爷好不好？这一次老爷爷要摘1个大苹果、2个小苹果。

(2) 幼儿操作：幼儿人手一个盘子，请幼儿把摘过来的苹果一个一个摆在盘子里。

(3) 师幼共同验证

教师：我们一起来数一数我们摘了几个苹果？（请个别幼儿：你摘了几个苹果，有几个大的，几个小的）

(4) 按大小特征分类：教师出示大小不同的两个篮子，引导幼儿按大小特征分类。

三、结束活动：把苹果送回去。

2、幼儿再次摘苹果，摘过来的苹果摆放在盘子里。（要求摘3个苹果）

3、教师出示4个篮子（大的红绿篮子和小的红绿篮子。）

教师：老爷爷给你们准备了一些篮子，数数有几个？看看这些篮子有什么不一样？

要求：大的红苹果要放在大的红颜色的篮子里，小的红苹果

要放在哪里？

3、分类送苹果。

4、师幼一起检查。

苹果歌小班教案及反思篇四

1、运用多种感官感知三种苹果的特征，能发现苹果之间显著的不同

2、对苹果产生兴趣，愿意与同伴交流自己的发现

2、认知准备：对苹果等平常水果有基本的认识

一、活动前游戏，调动幼儿情绪

尝水果做表情

二、猜苹果，引导孩子回顾关于水果的已有经验

1、提出任务

今天我带来了一些水果，他们有点害羞都躲起来了，我们一起来猜一猜

2、猜猜红苹果

布袋里装的可能是什么水果？（呈现装着红苹果的布袋，教师将布袋抓紧，只看得出圆圆的形状，孩子可能会说是苹果，教师可以追问为什么？）

圆圆的还可能是什么水果？

你看到一个怎么样的苹果？引导幼儿说是一个圆圆的红苹果

3、猜猜黄苹果

这个布袋里装的可能是是什么水果？（呈现装着黄苹果并且底部有开小口的布袋，教师将布袋抓紧，看得出里面水果的颜色和形状）

圆圆黄黄的还可能是什么水果？

你看到一个怎么样的苹果？圆圆的黄苹果

4、猜猜绿苹果

这个魔箱里也躲了一个水果，谁上来摸一摸？不拿出来，把你摸到的感觉告诉大家，但先不猜是什么水果。

圆圆的、硬硬的、有个柄的可能是什么水果？（这些修饰词语教师可以随机地根据孩子说出来的感受进行组织提问）

你看到一个怎么样的苹果？圆圆的绿苹果还有一个柄

教师小结：哈哈，原来今天我带来的三个水果都是苹果，没有想到吧！

三、比苹果，帮助幼儿感知苹果之间的显著不同

1、提问引发比较：这几个苹果有什么不一样呢？

2、比较外部特征：

根据孩子的回答从大小、高矮、颜色等方面提炼

3、这三个苹果大小一样吗？谁能找出一个最大的？一个最小的？

4、这三个大小不一样的苹果，谁能给它们排排队？（引导幼

儿从小到大、从大到小地排)

5、三个苹果果皮的颜色不一样，里面果肉的颜色是怎么样呢？（教师可以先听听孩子的想法，再切开让它们一起来验证一下果肉的颜色）

教师小结：

通过比较我们发现，三个苹果的颜色不一样：有红红的、有黄黄的、有绿绿的。大小也不一样，有的大，有的小。形状也有点不一样：有的长一点，有的圆一点。但是，它们里面果肉的颜色是差不多的，都是有点黄黄的。因为它们都是苹果！真是有意思！

6、味道比较

引发品尝兴趣

三种苹果有那么多不一样，那么它们的味道是不是一样呢？我们怎么才能知道？

幼儿品尝，削好切块的三种苹果分别装在做好颜色记号的盘子里，逐一呈现给幼儿

教师提问

我们先来品尝黄苹果，黄苹果的味道是怎么样？

红苹果的味道是怎么样？

绿苹果的味道是怎么样？

引导幼儿说出品尝后的感受，用表情卡记录

教师小结：品尝以后我们发现，我们今天吃的黄苹果是xx的、

红苹果是xx的、绿苹果是xx的，苹果的味道真好！我们都喜欢吃！

四、延伸，找找苹果制品

苹果味道好，又有营养，所以工人叔叔和阿姨把他们制作成了各种好吃的苹果制品，让我们一起来看一看！

看看我带来的是苹果做成的什么东西？（呈现苹果饮料、苹果酱）

超市里还有哪些东西苹果做的或者说是加入了苹果的，晚上我们和爸爸妈妈一起去找一找，带过来我们一起尝一尝！现在我们带着这三种不一样的苹果给楼下的小朋友看一看、比一比、吃一吃吧。

苹果歌小班教案及反思篇五

1. 通过分苹果活动，学会分享。
2. 通过操作活动，提高解决问题的能力。
3. 乐意与同伴、成人分享好吃的食物。

1. 部分幼儿排练好情境表演。
2. 一篮大小不一的苹果，个数与参加表演的幼儿人数相同。一篮橘子，比班级人数略少一些。

3. 操作材料《大苹果分给谁》

通过分苹果活动，学会分享和谦让。

乐意与其他人分享好吃的食物。

审美元素：

小班的幼儿，由于他们主要是以自我为中心，很少有与他人分享或谦让的机会，本活动通过让幼儿尝试不同的分水果的方法，能够培养幼儿形成好吃的东西与大家一起分享意识和良好的文明行为习惯以及与他人交往的方法。

1. 观看情境表演，进行讨论。

(1) 观看情境表演一：主人将大苹果留给自己，小的分给别人。

师：小朋友，这样分苹果对吗？如果是你，你会怎么分呢？

(2) 师小结：有好吃的东西时，应该互相谦让，大的分给别人，小的留给自己。

(3) 教师讲述故事《孔融让梨》。

2. 观看情境表演二，尝试谦让和分享的方法。

(1) 师：刚才小朋友的办法很好，请小主人按照我们的方法再分一次苹果。

(2) 师：谁愿意当小主人，学一学小朋友用好方法来分（大小不一的）苹果？

部分幼儿尝试用谦让的方法分苹果。

(3) 增加两位客人，引导幼儿讨论：如果苹果不够分怎么办？

(4) 师小结：除了谦让的方法，还可以大家共同分享好东西。

3. 看操作材料。

——师：你看到了什么？

——师：苹果够分吗？怎么分？

（让幼儿看操作材料）我们再用同样的方法分苹果，让老奶奶、妈妈、小弟弟都开心。

4. 教师评价：表扬在分苹果活动中做得好的幼儿。

苹果歌小班教案及反思篇六

1. 愿意跟随音乐歌唱。

2. 感受歌曲活泼欢快的特点。

3. 用不同的速度演唱，体验歌唱的乐趣。

1. 已认识苹果，知道苹果的特征。

课件。

一、出示图片，理解歌词内容。

1. 练声活动，体验快慢。

宝宝好久不见了还认识我吗？

小结：我用慢慢的速度和宝宝打招呼，宝宝也用慢慢的速度和我打招呼，我用快快的速度和宝宝打招呼，宝宝也用快快的速度和我打招呼。

2. 观看图片，学习歌词

今天葛老师给大家带来了一位水果宝宝，看看它是谁？（苹果）

因为它的颜色是红色的所以它叫红苹果。我们和红苹果打个招呼。（快慢两种打招呼）

（1）理解内容。

红苹果还有许多好朋友呢，瞧他们来啊！树上的苹果多不多？
（学习歌词：树上许多红苹果）

你们喜欢吃苹果吗？我也喜欢吃呢！（我们一起吃苹果）

多吃苹果营养好，身体健康多快乐！

再吃一个苹果。（两个动作连起来！）

（2）提炼歌词。

让我们看着图片一起把好听的儿歌完整的说一遍。

二、传递苹果，熟悉歌曲旋律。

1. 完整倾听歌曲

我要出来！！！这里还藏着一位宝宝，它会是谁呢？让我们拍拍小手把宝宝请出来。（播放钢琴2音乐）

2. 交代传递要求

苹果宝宝想和每位宝宝握握手，你们的小手准备好了吗？

3. 跟随音乐传递

播放钢琴2音乐，传递苹果

三、肢体表演，完整演唱歌曲。

1. 教师范唱。

和苹果宝宝玩得真开心，我都想唱歌了呢！

2. 幼儿跟唱

我们一起来唱一唱吧！（无伴奏）

3. 完整演唱

钢琴也想和我们一起唱歌呢，大家准备好了没有。（两遍一遍录音2，一遍录音1）

苹果树长的高高的，要站起来才能采到苹果呢，让我们站着来采苹果吧！

苹果歌小班教案及反思篇七

最近我们正在开展《苹果和橘子》的主题活动，孩子们通过这个主题也了解了秋天的一些常见的水果，以及它们的色彩、外形、气味、营养。所以结合主题活动，设计了苹果歌这节课活动，通过幼儿对苹果的认识上，让孩子们感受去果园摘苹果的乐趣，从而引发幼儿喜爱水果的情感。

1、愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2、学习简单的仿编并演唱给大家听。

苹果树1颗及苹果15个，香蕉，西瓜，桃子等水果图片的童易软件。

（一）导入

1、秋天到咯，果园里的果子都熟了，今天小动物们想去果园

里摘果子，你们说好吗？（小动物们伴随着《小动物走路》的歌曲旋律去果园摘果子了。）

2、嗯~~~，闻一闻，闻到什么呀？闻到了果子成熟的味道。

哇！看！在果园里还看见了一棵大大的苹果树。（高兴地样子）

（二）学习歌词。

1、你们看，这棵树上都长满了什么呀？（请宝宝们回答）你们刚刚说这是一棵什么树呀？

小结：嗯！你们真棒！一起把这句好听的话连起来说一下，好吗？师有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果。”

2、你们看，我在干什么呀？（宝宝们自由回答）

小结：嗯！你们真棒！那我是怎么摘的呀？答）（宝宝们自由回答）

那我们也把这句好听的话连起来说一下好吗？有节奏地朗诵歌词：“一个一个摘下来”。

3、你们喜欢吃苹果吗？吃了苹果后会怎么样？（宝宝们自由回答）

小结：嗯！真棒！那一起跟着我把这句好听的话也连起来说说看好吗？有节奏地朗诵歌词：“我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好！”

（三）学唱歌曲。

1、告诉你们哦，这不单单是好听的句子，其实呀，还是一首好听的歌曲呢。听~~~~（播放歌曲两遍）

2、这首歌好不好听呀？你们一起来跟着学学看好吗？（一起唱，并配上动作）

小结：你们唱的真好听！那我们跟着琴声再来唱一遍好吗？看哪位兔宝宝唱的最棒，我就请哪位她上来摘苹果送给她，好不好？（唱完后个别幼儿上来摘果子，其余宝宝跟着边做动作边清唱）

（四）仿编歌曲。

幼儿：1）我吃过红苹果，苹果是红色的。苹果长在大树上。

（2）我吃过樱桃，樱桃是红色的。樱桃长在大树上。

（3）我吃过桃子，桃子上面是红色的。桃子长在大树上。

（4）我吃过橘子，橘子上面是黄色的。橘子长在大树上。

仿编歌曲：（幼儿）

（1）树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们一起摘苹果，多吃苹果身体好。

（2）树上许多红樱桃，一个一个摘下来，我们一起摘樱桃，多吃樱桃身体好。

（3）树上许多黄橘子，一个一个摘下来，我们一起摘橘子，多吃橘子身体好。

音乐活动《苹果歌》的目标是愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。学习简单的仿编并演唱给大家听。

《苹果歌》是一首琅琅上口的歌曲，歌词旋律简单，歌词内容容易记。苹果是平时常见的水果，孩子们也不陌生，也都比较喜欢吃苹果。在教学过程中，首先，我用了秋天到了学

《小动物走路》到果园里走走的形式导入，用小动物走着发

现了一棵苹果树引出主题，小朋友们很高兴。讲解歌词，出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词，边演示把“苹果”摘下来。边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐”，边把摘下的“苹果”送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。幼儿熟悉歌词之后，教师范唱歌曲，幼儿听教师唱歌。第二遍弹奏的时候，幼儿边做动作边跟唱，最后鼓励唱的好的幼儿摘苹果奖励给幼儿贴在胸前，唱完后，表扬上来的幼儿。最后一个环节是教师请全体幼儿上来摘苹果，请幼儿们跟着《苹果歌》的音乐唱歌，变摘苹果。

在导入环节，根据小班幼儿的心理特征，进行情境创设。

《纲要》指出：幼儿园艺术活动的能力是在大胆表现过程中逐渐发展起来的，教师的作用应只要是在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。应该多给幼儿一些表现的机会，鼓励幼儿发挥他们的想象。

在课件方面有待改善，创编的时候，在背景音乐下摘苹果画面应根据创编的歌词，如：摘香蕉，就一个个摘香蕉的画面，考虑欠佳；在摘苹果的动作上，师示范手上举的高度，可以伸直，伸高，要到位点。

整个活动都能围绕着“摘苹果”这一主线，并创设了小动物摘苹果的情景，随后朗诵歌曲歌词时，再利用苹果树进行“摘苹果”演示，在这一环境中，幼儿兴趣浓厚，都较好地掌握了歌曲，并能轻松地跟着老师演唱，特别是对摘苹果这一动作非常感兴趣。在帮助幼儿理解歌词上，老师也通过提示、演示，让小朋友理解熟悉歌词。活动中老师准备了好看的flash□和大棵的苹果树，给幼儿一种视觉、听觉上的刺激，能让小朋友来到了苹果园一样，有一种神灵其境的感觉。在学唱歌曲的时候，听老师弹琴唱的时候，可以速度慢些，多唱几遍，最后创编的水果品种可以少一些。电脑里放的音乐声音有点嘈杂，不是很清晰，当老师问：“我是怎样摘苹果的？”小朋友说拿，这是老师就可以让小朋友区别拿和摘的

不同，可能是苹果树太矮了，小朋友就用拿一词了。在摘苹果的动作上，师示范手上举的高度，可以伸直，伸高。最后创编时，葡萄应该是一串一串摘下来的。教师课件很漂亮，但是最好根据歌词的内容来制作画面，这样效果可能会更好。

苹果歌小班教案及反思篇八

1. 学习用自然的聲音演唱歌曲，感受歌曲活潑欢快的特点。
2. 感受、表现四分音符为一拍的均匀节奏。

《苹果歌》音乐磁带、苹果实物

1. 情境讲述，导入活动。

教师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，它邀请我们去帮它摘果子呢。来，开上小汽车，我们一起出发喽！

2. 摘苹果，放入果篮中。

教师：果园到了，看看有什么？（苹果树）苹果树上结满了什么？苹果熟了，我们把苹果一个一个摘下来，放进老师的果篮里，好不好？（请幼儿来摘苹果）

3. 尝一尝苹果，深刻理解“我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐！”这句歌词。

教师：苹果摘下来了，真香真甜呀！喜欢吃吗？老师这里也有苹果呢，来，我们尝一尝。

吃的过程中问一问幼儿：苹果的味道怎样？你们喜欢吃苹果吗、高兴吗？

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

1. 观看图谱。

教师：老师把刚才小朋友摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2. 学习歌词。

教师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。

3. 学唱新歌。

教师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）

我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

1. 出示梨子、桃子等水果的黑板报画，引导幼儿创编歌曲。

2. 学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3. 尝试把创编的歌曲唱出来。

教师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！坐上小汽车，我们回去喽！

苹果歌小班教案及反思篇九

- 1、根据自己的喜好给树上画上果实，并涂上相应的颜色
- 2、了解绘画活动的. 多种形式
- 3、培养幼儿的生活常识及审美能力

了解绘画的多种形式

锻炼幼儿的审美及生活常识的能力

- 1、画好的苹果树背景图
- 2、彩纸，泡泡泥，双面胶，油画棒，水彩笔

一、开始部分：

- 1、教师：小朋友都有没有见过苹果树，苹果树上都有什么，都是什么颜色的？
- 2、教师进行提问，幼儿讨论后回答，引出本次活动主题。

二、基本部分：

- 1、幼儿分组进行活动，选择自己喜欢的方式及材料。
- 2、在活动过程中不断提醒幼儿，给予幼儿一定的提示给苹果树上的果实进行涂色或粘贴。
- 3、涂好，粘贴好苹果后，给苹果树涂上颜色。

三、结束部分：

让幼儿给已经完成的画涂上好看的背景色，向幼儿进行展示

并作出简单介绍。

苹果歌小班教案及反思篇十

- 1、在模仿小动物摘苹果的过程中理解，并能用较连贯的语言讲述小动物们摘苹果的简单过程。
- 2、体验与同伴互相帮助带来的快乐。
- 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 4、让幼儿大胆表达自己对内容的猜测与想象。

ppt□结满苹果的大苹果树两棵，小乌龟、小熊、小猪、小兔头饰各一个，大小篮子各一个。

- 1、哇、树上结满了有红又大的苹果，看的我们口水都要流出来了。小朋友们想不想吃呢？
- 2、可是苹果在那么高的树上，怎么才能摘到苹果呢？

场景一：

- 1、有一天一只小乌龟来到苹果树下，它也想吃苹果，可是摘不到苹果，它请了谁来帮忙？（小熊）它是怎么说的呢？
（小熊，小熊，快来呀，快来帮忙摘苹果）
- 2、小熊是怎么摘苹果的呢？（小熊是伸手摘苹果的），我们一起来学学小熊摘苹果好吗？
- 3、它摘到苹果了吗？（没有）

小结：原来苹果树太高了，小熊伸手也摘不到苹果。

场景二：

1、小熊也摘不到苹果，小乌龟又请谁来帮忙？（小猪）它是怎么说的？（小猪，小猪，快来呀，快来帮忙摘苹果）

2、小猪是怎么摘苹果的呢？（小猪是踮起脚摘苹果的），我们一起来试一试吧

小结：可是苹果还是摘不到，苹果树太高了，小猪踮起脚也摘不到苹果

场景三：

1、小猪也摘不到苹果，小乌龟又请谁来帮忙？（小兔）它是怎么说的？（小兔，小兔，快来呀，快来帮忙摘苹果）

2、你们猜一猜小兔会怎么摘苹果呢？

3、（继续讲述），原来小兔是怎么摘苹果的呢？谁愿意来做小兔来摘苹果呢？

4、小兔摘到苹果了吗？

小结：苹果树太高了，小兔跳着摘还是摘不到苹果

场景四：

1、最后小乌龟想到了一个什么好办法摘苹果呢？

2、（到黑板上用图示表示），请你给它们排排队好吗？

3、最后它们摘到苹果了吗？它们高兴吗？小乌龟高兴的说了什么？

小结：原来帮助别人可以让自己也变的很快乐，以后小朋友

们也要互相帮助哦。

1、树上的很多苹果都熟了，我们也一起去摘苹果好吗？如果苹果摘不到可以用小熊、小猪、小兔、小乌龟的方法。（给幼儿贴上胸饰，模仿小动物摘苹果）

2、小朋友们去摘苹果吧，摘下的苹果放在水果篮里。

3、你是用哪个小动物的方法摘苹果的？

4、摘苹果的时候，帮助你的好朋友摘到苹果，你快乐吗？所以我们以后要互相帮助。

此次《苹果树》作为同课异构的一个活动，我把学习活动《苹果树》改编成的一个，作为一个语言活动，中出现了四个小动物，里面有两种幼儿比较熟悉的动物，所以再穿插两种日常中接触不多的动物来拓展幼儿的知识面，在小动物们运用什么方法摘苹果时也是从易到难的角度设计，并层层递进，最后运用小朋友不太想的到的方法帮助幼儿学到一个新的办法。

在活动的过程中，发现小朋友们很会动脑筋，当提问有什么好办法摘到长在高高树上的苹果时，小朋友们踊跃回答，有的说可以用椅子、桌子、梯子摘苹果，有的说可以跳着摘，也有的做动作垫着脚摘，以前这些经验都没有给过小朋友，小朋友竟然能想出那么多的好办法，我发现小朋友们真的是动脑筋了。整个活动以连接，第一个场景讲完后提出了问题，第二和第三个场景我放在一起讲，然后再提问题，两个场景的内容长了，稍微增加了一点理解的难度，但是通过小朋友的回答，发现小朋友还是能理解小动物是怎么摘苹果的，最后一个场景，对幼儿说有一点难度，因为这样的方法他们以前没有看到过，所以临场发挥把这种方法称为幼儿熟悉的搭梯子方法，帮助小朋友理解。

整个活动发现小朋友们投入的很好，发挥的`也很好，但是我自己反而有很多不足的地方，首先自己设计的在各个场景中要让幼儿集体模仿小动物摘苹果的方法，可是漏掉了，个别幼儿模仿还不能让幼儿尽兴，所以这个活动环节的遗漏我觉得很可惜，没有让幼儿在学中玩，没有让幼儿学的开心玩的尽兴。其次在摘果子的过程中，可以给一点音乐的氛围，让幼儿在快乐的气氛中体验用不同方法摘苹果的快乐。当幼儿摘完苹果后，可以请幼儿交流一下自己是用什么方法摘苹果的，因为有的小朋友是用自己的方法摘苹果的，可以拓展一下其他幼儿的知识面。

总体而言从目标的达成度来看，这个活动基本达到了目标。但是从对幼儿的发展而言，并没有对幼儿而言有一个很大的提升，因为在第一环节就发现幼儿有很多摘苹果的方法，此次活动只增加了一个新办法，而这个新办法对幼小的小朋友而言并不很可行，所以发现这个活动对幼儿的发展还不够。

苹果歌小班教案及反思篇十一

- 1、通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。
- 2、培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。
- 3、让幼儿知道苹果的营养价值，产生爱吃苹果的情绪。

画有苹果树简笔的. 纸张，蜡笔。

1、导入。

“今天老师给你们带来了一个好朋友，它是一棵苹果树，可是这棵树没有穿衣服，它很冷，怎么办呢？”生：“帮它穿上衣服”。

2、新课学习。

请幼儿观察窗外的树木，看看树干，树叶是什么颜色。老师出示苹果树，边问幼儿是什么颜色，边示范涂画，图的时候强调拿笔的姿势，要求幼儿自己涂色时要朝同一个方向涂。老师要求先涂树干，在涂苹果，最后涂树叶。

3、幼儿自己作画。老师指导。

生：“老师，我的苹果还没熟，所以我画的苹果是青的”。

师：“好的，你真会动脑筋”

4、请画好的幼儿把画交给老师写上名字，老师评价，表扬鼓励。奖励大红花。

5、结束部分。

请幼儿说说苹果好不好吃，老师说说苹果的营养价值，鼓励幼儿多吃苹果。一起唱歌曲《树上许多小苹果》，在愉快的歌声中结束本课。

苹果歌小班教案及反思篇十二

- 1、学习用自然的声音演唱歌曲，感受歌曲活泼欢快的特点。
- 2、感受、表现四分音符为一拍的均匀节奏。
- 3、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。
- 4、感知多媒体画面的`动感，体验活动的快乐。

《苹果歌》音乐磁带、苹果实物。

一、通过摘苹果、吃苹果等相关活动帮助幼儿理解歌词。

- 1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，它邀请我们去帮它摘果子呢。来，开上小汽车，我们一起出发喽！

2、摘苹果，放入果篮中。

师：果园到了，看看有什么？(苹果树)苹果树上结满了什么？苹果熟了，我们把苹果一个一个摘下来，放进老师的果篮里，好不好？(请幼儿来摘苹果)

3、尝一尝苹果，深刻理解“我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐！”这句歌词。

师：苹果摘下来了，真香真甜呀！喜欢吃吗？老师这里也有苹果呢，来，我们尝一尝。

吃的过程中问一问幼儿：苹果的味道怎样？你们喜欢吃苹果吗、高兴吗？

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才小朋友摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。(按歌曲节奏朗诵歌词)好听吗？我们一起学一学。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？(教师边做动作边范唱)

我们一起唱唱吧。(教师和幼儿学唱歌曲)

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！(个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。)

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！坐上小汽车，我们回去喽！

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利。

整个活动层次递进，让我看到孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。

苹果歌小班教案及反思篇十三

- 1、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 2、掌握儿歌《苹果树》，能根据水果的变换，进行表演。
- 3、利用声势训练，进行二声部节奏训练，培养幼儿的节奏感。
- 4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 5、发展幼儿的表现力。

儿歌《苹果树》

一、幼儿分排坐好。

教师边念儿歌边做动作，念到“小猴爬上苹果树时”左上臂呈九十度上举，五指张开，右手食、中指做爬树的动作，“所有苹果吞下肚”时两手作抱状，并伴随一声响亮的饱嗝，“苹果布丁苹果派，什么水果你最爱”时，用手指逐个点幼儿，最后指到哪个幼儿，就让他说出他最喜欢的水果，然后继续念儿歌，只不过儿歌中的水果可以变成幼儿所说的水果。

二、让幼儿倾听儿歌，打出节奏。

- 1、老师念一句儿歌，幼儿用手拍一句节奏，儿歌共四句，每句的`节奏都是

xxxx|xxx|的节奏。

- 2、要求幼儿用手拍出八分音符的节奏，而在四分音符时用拍腿来表现，也就是每句儿歌的最后一个音用拍腿来表现。

3、完整地把儿歌的节奏打出，要求教师可以用口型来表现儿歌的内容，而幼儿在心里念儿歌，把注意力集中在打节奏上。

三、二声部节奏训练。

1、教师打出xx|xxx|的节奏型，四分音符节奏用拍腿，八分音符节奏用拍手表现。

2、引导幼儿找出与教师所打节奏的不同，一般幼儿都能说出“老师的动作与小朋友是不同的，小朋友拍手时老师拍腿，而在最后，小朋友拍腿时老师拍了两下手”。

3、分成两组，进行二声部节奏训练。

四、表现儿歌。

要求幼儿有表情地朗诵儿歌，第一遍随老师做动作，第二遍分组进行二声部节奏展示，第三遍二组互换节奏型。

五、活动结束。

老师用xxxx|xx|和xxx|xxx|的节奏型与幼儿告别，而幼儿用相应的节奏型与教师告别。

苹果歌小班教案及反思篇十四

活动目标：

- 1、能画出苹果的主要特征。
- 2、能用红、黄、绿三种颜色进行均匀涂色。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

实物苹果、范例、油画棒，幼儿用书。

活动过程：

一、苹果聚会

二、教师示范。

1、出示幼儿操作画册：看，这是红苹果的家，它就在里面举办聚会，

2、讲解画法：教师示范画苹果，幼儿仔细看。

3、告诉幼儿涂色时向一个方向涂，不涂到框的外面。

二、幼儿作画

1、师：现在我们小朋友也来画画自己喜欢的苹果，注意画出圆圆的，完整的苹果，画完后用红黄绿三种颜色涂苹果。

2、幼儿全体动手操作画苹果，提醒幼儿画面整洁。

3、教师巡回查看，帮助动手能力差的幼儿。

三、作品讲评

1、你觉得谁的画最漂亮？为什么？

2、你画的. 是什么颜色的苹果？

苹果歌小班教案及反思篇十五

学习用绕圈圈的方法画圆形物体。

乐意参与活动，体验成功的乐趣。

白纸、油画棒

一、我的苹果

1、刚才我们一起摘了许多苹果，这些苹果看起来是怎么样的呢？

二、我会画苹果

1、那这些圆圆的苹果该怎么画呢？

2、教师示范画苹果：用绕圈圈的方法画苹果，先点一个小圆点，绕呀绕呀绕成一个大圈圈，头上扎个小辫子。

3、幼儿徒手练习：拿一支喜欢的蜡笔，从中间绕起，绕呀绕，绕成一个大圆圈，要绕的满满的，不要让白白的地方露出来。

3、幼儿画苹果

重点：学用绕圈圈的方法画出不同颜色的苹果

三、苹果丰收了

1、画好的小朋友请老师挂在树上

2、我们去摘苹果喽，你喜欢哪个苹果，为什么？

重点：对色彩饱满、均匀、造型好看的作品给予肯定。

苹果歌小班教案及反思篇十六

1. 学习用自然的聲音演唱歌曲，感受歌曲活潑欢快的特点；
2. 感受表現四分音符为一拍的'均匀节奏。

1. 歌曲音带

2. 一篮子苹果

3. 结满红苹果的苹果树

一、出示用布包起来的一篮子红苹果，谈话道題。

“小朋友，老师带来一篮水果，你想不想知道是什么？师引导幼儿闻一闻，猜出苹果。“今天我们来学习苹果歌。”

二、播放苹果歌录音，幼儿欣赏后提问讨论。

1. 提问：“歌里唱的什么？”幼儿讨论讲述后，师总结朗诵歌词：树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐！

2. 引导幼儿按节奏学说歌词。

XXXXXXXX□XXXXXXXX□

树上许多红苹果， | 一个一个摘下来， |

XXXXXXXX□XXXXXXXX□

我们喜欢吃苹果， | 身体健康多快乐。 ||

三、以多种形式学唱歌曲。

1. 分句教唱；

2. 整体教唱；师先大声唱歌，幼儿低声唱；幼儿大声唱歌，是低声唱。

四、出示苹果树，幼儿尝试摘苹果。

1. 谈话讨论：苹果是长在哪里？（树上）“怎样把它摘下来？你摘过苹果吗？幼儿讨论讲述。

2. 幼儿尝试摘苹果：

“老师这里也有一树苹果，你想不想帮老师摘下来？”幼儿摘苹果。

五、创编动作演唱歌曲。

“你是怎样摘苹果的？我们唱到一个一个摘下来时，你能把摘苹果的动作表演出来吗？”幼儿创编动作表演歌曲。

六、幼儿分吃苹果，走出活动室。

师：“苹果好吃吗？你喜欢吃苹果吗？我们一起去洗苹果吃吧！”师手持一篮子苹果，带幼儿去洗苹果吃。

苹果歌小班教案及反思篇十七

1、学习用线条作画的方法，学会画圆。

2、培养幼儿对美术活动的兴趣，喜欢创想。

苹果若干个，苹果图片、水笔和蜡笔。

一、音乐导入

唱《我是一个大苹果》，引导幼儿说出歌名。猜猜看今天老师请来了哪个水果宝宝。

教师总结：苹果宝宝有一个圆圆的身体，还有一个柄。

二、线条勾画苹果造型

1、教师在黑板上示范画苹果的方法，先画一个圆，再加一条短线，就是一个苹果。一个苹果不够大家吃，我们再画几个。

2、教师出示一盘苹果，请幼儿观察一下苹果是怎么摆放的？有的柄朝左，有的朝右，还有的朝下。（并一一示范其画法）

三、给苹果穿新衣

1、教师：请小朋友看看我们的苹果样子，看还少了什么？（没穿漂亮的衣服）那你们知道苹果有哪些颜色的？（红、黄、绿）

2、请幼儿为苹果穿新衣。提醒：涂色是蜡笔来回来回地涂。如果小朋友还看到过不同颜色的苹果也可以画上去。

四、讲评

把幼儿的画展示在kt板上，请幼儿说说那个小朋友画的很有创意，并给予鼓励。

苹果歌小班教案及反思篇十八

苹果歌

1、学习用自然的声音边演唱歌曲边表演动作，感受并表现以四分音符为一拍的均匀节奏。

2、借助对秋天果实的认知经验，尝试用工整替换的方式创编歌词。发展小班幼儿初步创造能力。

3、乐意参与集体摘果子和演唱活动，体验秋天水果丰收给自己带来的快乐。

1、幼儿已学会手提篮子做摘果子动作。

2、座位排成半圆。

3、画有苹果树的图片1张，梨子、香蕉、樱桃等水果（或当地幼儿常见的水果）卡片各1张（大小以幼儿能看清楚为宜）。

4、音乐磁带、录音机。

1、复习律动“拍手点头”。

幼儿听音乐完整做拍手、点头的动作，教师提醒幼儿合拍地做动作。·教师启发幼儿创编其他身体动作（如拍膝盖、拍肩、拍腿等），并引导幼儿将两个动作组合起来做，如拍拍小手踏踏脚、拍拍小手拍拍肩等。

2、引导幼儿欣赏教师演唱歌曲《苹果》，理解歌词内容。

教师引导幼儿观察图片上的苹果树，激发幼儿倾听教师演唱的'欲望。教师：这是什么树？苹果树上有多少苹果？（引导幼儿说出树上有许多红苹果）苹果成熟了怎么办呢？怎么摘苹果呢？请大家听听歌里是怎么唱的。·让幼儿听教师演唱歌曲，初步熟悉歌曲的旋律和内容。

教师组织幼儿围绕歌词内容做简短谈话，逐步引导幼儿用歌词来回答，帮助幼儿理解歌词的内容。

教师带领幼儿用慢速边唱歌边做歌表演动作。·幼儿跟随琴声完整地边唱歌边做歌表演动作。

3、教师引导幼儿用工整替换的方法进行歌词创编活动。• 教师调动幼儿对水果的认知经验创编歌词。

教师：你还吃过什么水果？是什么颜色的？（教师将幼儿说出的水果卡片粘贴在黑板上并进行替换演唱）。

教师带领幼儿根据创编的歌词内容进行演唱。

4、让幼儿表演歌曲。

幼儿左手手腕放在腰间，假装手提篮子到果园，边唱歌边表演动作，教师提示幼儿按节奏做动作。

5、让幼儿自由舞蹈，体验水果丰收给自己带来的喜悦。• 让幼儿装有“苹果”的“篮子”放下，到“果园”找空地站好。
• 放一段欢快的舞蹈曲音乐，让幼儿自由舞蹈。教师用眼神、表情、体态动作鼓励幼儿参与到自由舞蹈中。

苹果歌小班教案及反思篇十九

1、根据自己的喜好给树上画上果实，并涂上相应的颜色

2、了解绘画活动的多种形式

3、培养幼儿的`生活常识及审美能力

了解绘画的多种形式

锻炼幼儿的审美及生活常识的能力

1、画好的苹果树背景图

2、彩纸，泡泡泥，双面胶，油画棒，水彩笔

一、开始部分：

1、教师：小朋友都有没有见过苹果树，苹果树上都有什么，都是什么颜色的？

2、教师进行提问，幼儿讨论后回答，引出本次活动主题。

二、基本部分：

1、幼儿分组进行活动，选择自己喜欢的方式及材料。

2、在活动过程中不断提醒幼儿，给予幼儿一定的提示给苹果树上的果实进行涂色或粘贴。

3、涂好，粘贴好苹果后，给苹果树涂上颜色。

三、结束部分：

让幼儿给已经完成的画涂上好看的背景色，向幼儿进行展示并作出简单介绍。

苹果歌小班教案及反思篇二十

1、尝试用绕圈的方法练习画苹果。

2、理解故事内容，愿意照顾苹果树。

1、教师范图《苹果树》

2、幼儿操作材料(操作材料包、画笔)

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

故事导入激发兴趣

意图：故事导入，激发兴趣。

1、教师出示范画

提问：这是一棵什么树？树上有什么？有几个苹果？为什么只有一个苹果呢？

2、教师讲述故事，幼儿理解内容。

3、教师小结：我们宝宝都愿意照顾苹果树，可以帮助小树捉虫子，清扫树下面的垃圾，为苹果树浇水、施肥、修剪枝叶等。

师幼示范了解画法

意图：教师幼儿示范，了解苹果的画法

1、第二年的秋天，苹果树上结了许多又大又红的苹果。教师用绕线的方法画苹果，边画边念：绕绕绕，绕圈圈，苹果长大啦。

2、请几个幼儿来模仿老师画苹果的方法来画苹果。同时纠正画法，要用绕圈的方法画苹果。

3、教师分发操作，请幼儿独立画画。要求：把白色的地方涂满，不留空白，绕圈不画到轮廓线以外。

展示作品体验快乐

意图：展示作品，体验快乐。

1、请幼儿把自己的作品贴到黑板上

2、比比谁的苹果画的又大又圆。