

2023年跟岗培训体会(汇总9篇)

公司宣传语的选择要与企业的定位和目标紧密结合，以形成有针对性的宣传效果。考虑到不同的媒体渠道，适当调整公司宣传语的表达方式和形式。公司宣传语的创意来源广泛，我们可以从各个行业和领域中寻找灵感。

跟岗培训体会篇一

承蒙学校领导的厚爱和同事的支持，12月7日到12月11日整整一周的时间，我们学校四个老师来到xx小学跟岗学习生活。这是一所和我们xx中心小学情况很相近的学校，地处旧城区当中，学校面积不大，生数也和我校基本相同。星期一的上午一走进校门，学校的老师同学们就带着最灿烂的微笑迎接我们的到来。当时还未到升旗的时间，操场上孩子们在做游戏，打羽毛球，举止文明地轻轻说话，不大的操场上大家井然有序，而又自由轻松。进场音乐响起，四处突然传出此起彼伏的哨声，原来各班的同学们在班级组织委员的带领下，听着有力的哨声，迈着整齐的步伐，排着队伍走到了操场。很快，30几个班级的孩子包括一年级的同学，都在最短的时间内走到自己的队伍中，并排队整齐。这就是以生管生的班级管理模式，升旗仪式当中，如果有个别孩子出现小小的纪律问题，排头的小班长们也会出来轻轻地管理，而老师们都站在队伍的后面，轻松而又面带微笑。

学校操场温馨而干净，可我从来没有遇见有同学在做值日或者清理卫生，操场内有许多高高的榕树，还有几棵不知名的大树，树叶和树根密密麻麻，可整个校园到处都是那么地整洁。就这个困惑，星期三下午正好学校德育处召开各班班主任和年段长会议，我就迫不及待地和他们一起参加了会议。会议首先反馈了各班容班貌、学生仪容仪表、放学路队、课间纪律等问题，还提到了严禁周一到周四放学留值日生，只有周五放假前允许值日生打扫。为什么没有值日生的学校，没

有公共卫生区的校园可以如此的干净？原来□xx小学真的是做到垃圾不落地，只有不乱扔垃圾，处处保持文明举止，校园才能是大家的家，才能是美丽的家。

一个星期里，每天早晨都能听见合唱队孩子们的歌声。我的指导老师xxx老师是合唱指挥的高手，是xx“小茉莉少儿合唱团”的组织者和导师。何老师亲切又充满活力，从见面会引荐其他音乐老师和我认识，制定活动安排表，以及我学习期间的课时安排，方方面面都考虑周全。给予我很大的支持、帮助，因为我在群小上了一节课音乐，需要的教具、学具她都全力帮忙准备的。

学校合唱队是群小音乐组的招牌。每天上午8点到8点40分是合唱队雷打不动的练声时间，就是这样日积月累保证了训练的时间，加上一定的练习方法□xx小学每年xx市的合唱比赛，都是第一名。音乐室有三间，简洁又不大，几块木头小板凳，一台钢琴，一块显示屏和黑板，可里面出来的声音真是天籁。我听的第一堂六年级的音乐课，孩子们顺口就来的二声部着实把我惊吓到了。他们的音乐基础扎实，发声位置也正确，从三年级以上人人会读谱，可见课程落实非常到位。

因为课本版本的不同，紧张地备了一天课，星期五上午我给二年一班上了一堂音乐课《冬天的故事》。让我感觉最大不同是学生的表达表现能力和知识的渊博。我按部就班地教会了歌曲，孩子们从对歌曲的不熟悉到主动演唱，并上台来表演，其中一个孩子独唱的时候竟然自己完美地配上了舞蹈动作。最后孩子们邀请我，要和我合影留念。一群多么可人的孩子们！

此次xx小学跟岗学习，给我留下了一个美好的回忆。正如杨彦伟校长说的那样：我们教育学生学会生活，学会做人，学会学习。只有懂得生活的人才会做人，只有懂得做人，才会学习。知识教育能使学生越记越多，但是文化教育却能使学生越走越深。教育的真谛在于将知识转化为智慧，使文化积

淀成人格。

跟岗培训体会篇二

“他山之石，可以攻玉。”为提高自身素质，更好践行新课程改革，3月21日，宫前学校教师王海梅、沈莉红赴外语学校参加为期三天的跟岗培训。

从宫前到温塘的外语学校，一个多小时的车程，一路春光无限好。云雾缭绕，嫩于金色软于丝的杨柳依依，若隐若现的小草正是娇嫩，一团团一簇簇的山桃花、连翘花在尽情绽放……三洛路沿途风景，如诗如画。

高阳路上的红色玉兰花灼灼其华，孩子们的朗朗读书声如天籁之音。外语学校，一所风景秀美、文化底蕴深厚、师资力量雄厚的陕州名校，在晨光中开启了新的一周。我们，满含期待而至，渴望一场充满回味且收获满满的跟岗学习之旅。

外语学校的七（1）、七（2）班语文老师王香，年轻有活力，声音甜美，笑容灿烂，充满书香气质，业务能力突出，是沈莉红老师跟岗学习的指导老师。

王香老师的常态语文课，尽显新课改的魅力。课堂上，在王香老师恰到好处的点拨引导和路径指引下，三尺讲台便成为了孩子们的“舞台”。一个个目光炯炯，紧张有序地自学、对学、探学，积极发言，展示着青春活力，自信阳光、活力四射的小小少年，让听课教师不由得为他们鼓掌点赞。

孩子们学习的样子很美，善于发挥孩子们积极主动性的王香老师也最美。新课改如春风拂面，走进其中，课堂焕发出勃勃生机。新课改如春雨滋养，教学相长，师生都成为了更好的自己。

王海梅老师的跟岗指导老师是杨晶，一个严谨且充满智慧的

八年级数学老师。杨老师从容的教态尽显着自信，灵动的粉笔谱写着智慧，飞扬的青春铸就了课堂风采。杨老师善于反思、总结，这是杨老师提高教学能力的秘钥；集思广益、善于学习，是杨老师的成功秘诀。

聆听外语学校老师的常态课，我们切身感受到新课改带来的巨大变化，深刻体会到课改的对于激发孩子们内心潜能的推动作用。学习的真正发生，在于学习共同体正在逐渐形成，孩子们正在积极主动地参与其中，并且品尝着收获的甜蜜。

外语学校的新课改经验令我们受益匪浅，给我们学校正在推进的“问题导学211”课改模式提供了宝贵的借鉴意见。

我们的问题设计还可再精细用心，在循序渐进中引导孩子达到更高的层面；

我们的路径指引还可再具体可行，在授之以渔中引领孩子们不断提高自己的学习能力；

我们的对学、群学还可再灵活有侧重点一些，在沉思探究中催生高质量的回答；

我们的课堂展评和小结检测还可再多样有效一些，在轻松愉快中达到预期的目标。

.....

王香老师的《老王》一课，引导孩子们体会“平凡中，幽微文字闪耀”，感受“苦难中，方见真诚善良”的主题，课堂设计思路清晰，问题设计巧妙，整节课让孩子们充满兴趣地去听、说、读，课堂气氛活跃，孩子们积极主动地参与其中，发言一个比一个精彩。从孩子们的表现中，我感悟颇多。

孩子们的课堂，应由孩子自己做主。王香老师在讲《老王》

一课时，让孩子们讲讲自己认识的杨绛女士的了解，一个自信满满的孩子竟然知道杨绛女士和钱钟书先生的故事，真是一个爱学习、善积累的好孩子。老师必须适时点拨引导，但不需要“包办代替”，教师需要相信孩子们经过自己的努力，可以理解和掌握。

孩子们真正动起来，课堂才会春意盎然。王香老师、杨晶老师和胡卫红老师的课堂，充分发挥了小组的合作和竞争作用，每个人都积极参与其中，你追我赶，恐怕自己小组落后，体现着孩子们的集体荣誉感，也能看出调动孩子们积极性的重要。是的，“一花独放不是春，百花齐放春满园”，只有每个孩子的潜力都能充分激发，这样的课堂才会突破讲授法的沉闷，永葆青春活力。

孩子们体验到成功的喜悦，这样的课改才有价值。当孩子们因为回答出有价值的问题受到师生表扬时，内心愉悦，会产生一种持久向上的动力。当看到孩子们笑靥如花，眼神中充满亮光时，我们为孩子们感到高兴，这正是我们老师所希望看到的。

我们农村学校孩子底子薄，基本素养教高的孩子少，这就更需要我们教师践行好新课改理念，转变过去的教学理念，实现学生从“要我学”为“我要学”的转变，充分发挥好学习共同体的作用，促使孩子们自我蜕变，逐渐学会学习，不断提升自己的学习能力，从而获得学习的快乐。

一个人走得快，一群人走得远。在教学研讨中发现问题，在交流反思中解决问题，在回顾小结中，我们会发现自己在课改之路上不知不觉已走了很远。

感谢外语学校的热情接待，我们满载而归。

宫前学校教师的跟岗学习，汲取了名师精华，转变了教育观念，坚定了“课改”信心，学习到了新课改的经验，提升了

自我素质。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的经验结合自己的思考应用于教学，在实践中不断总结反思，打磨有宫前学校特色的“问题导向211”新课改模式，让课堂更加熠熠生辉，实现教育教学的高质量发展。

既然选择了“课改”，便只顾风雨兼程。

不管未来是坎坷还是泥泞，只要相信课改的力量，一切都在意料之中。

跟岗培训体会篇三

（普定县鸡场坡镇柴家小学 王明）

带着激情，踏上了赴青岛跟岗培训学习的征程。在一个星期的跟岗学习中，遵守纪律，认真学习。每天跟岗一所学校，每天都心潮澎湃，收获满满。

民主管理在青岛滨海学校体现得淋漓尽致，学校把民主建设理想变成有理想、有制度、有载体、有程序，大家共同经历的实事。在制度建设方面实行民主制定、民主决策，工作开展实行谁受益，谁主张，处处体现人性化管理，彼此友好相处，真正在办人民满意的民主教育。

规范化教育是凤凰岛小学（香江路第二小学东校区）的特色，从无声餐厅，大课间踏步行进、太极操、跑操，课堂教学，一日常规课程化建设，无一不体现规范化管理。

崂山区鹤琴小学（林蔚小学）根据陈鹤琴老先生的“活教育”教育思想建设“活润”课程体系。依托孩子们熟悉的环境与生活，充分挖掘本土教育资源，逐步构建具有学校特色的“活润课程”。从润健、润智、润德、润美和润行四个方面对基础课程、拓展性课程、选择性课程和综合性课程进行规范，实现做中学，做中教，做中求进步。通过耕读堂实现农

耕文化进校园，进课堂。

走进青岛北山二路小学，你会感受到教育者的“情智”在这方土地上尽情的跳跃，整洁有序的校园里随处可见温文尔雅的孩子有礼的问好，该校打造的是情智双修，和谐发展的“情智”校园，以“小先生课堂”为载体，设置了二十多种情智小先生，提升教学质量，打造生本智慧课堂，实现人人有事干，事事有人管，人人有发展的好氛围。学生由台下走到台上，成为课堂主角，获得自信与勇气，每个学生变得大方得体。

“文武同昌”是青岛文昌小学的办学特色，学校秉承“塑造崇文尚武、阳光健康的文昌少年”育人目标，将“传统武术”纳入学校的课程体系。吉乐、电子琴、古筝、绘画、书法、舞蹈、围棋等各种社团齐头并进，真正实现了文武同昌，特色先行的局面。

经过本次的跟岗培训，使我认识到了，一个人走得快，一群人才能走得远，一位什么样的校长就会办出一所什么样的学校。展望下一步学校管理工作，首先要通过阅读提高自身素质，设定一个小目标，从可以实现的开始，找准办学特色，多开展活动，让活动进校园、进课堂，一步一步地慢慢地实现一日常规活动课程化，从而提升办学质量。

附：藏头小诗一首《支教岛好》 支持农村搞教育，教育有方收获足，岛上爱心催人进，好让你我同步行。

跟岗培训体会篇四

20xx年3月4—7日，我有幸参加了佛山一中骨干教师跟岗学习。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中学会”，这是我跟岗学习以来的

最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了四节真实的常态课，参加了一次数学科组活动。这四节常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了高中学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于高中生各种能力及良好个性的健康发展。

在佛山一中，我们跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这次培训学习总结如下：

花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然，一座别具风格的教学楼，在翠绿欲滴的树儿和娇羞欲语的花儿的装饰下，更显得生机勃勃，形成了一种人工美和自然美的景色。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子。例：“卓越其实源于习惯”，学生自创的上联：“计语英数、评生化理、耕政史地、整装待发、剑指天下；下联：赋书卷气、籍鸿鹄志、怀国家情、昂首直行、奔赴前方。惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独具一格的一种精神气息。

作为教育工作者，我们都知道要把学生培养成为四有新人，这是教育的终极目标。但是我们也遗憾地看到现实离这个目标还很远，学生的行为习惯中总有一些不和谐的音符，可是在佛山一中却看到了令我心灵震撼的学生行为习惯。在学生眼里，教师就是表率，教师的一言一行无不潜移默化地影响着学生。志向高远的教师带出志向远大的学生，知识渊博的教师带出博学多才的学生，严于律己的教师带出遵纪守法的

学生，宅心仁厚的教师带出充满爱心的学生，这就是教师的人格魅力。

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。

高三（7）班黄老师的分类讨论专题《分段函数的零点》，整节课教师围绕目标，层层推进，这一节课因为是上午的第五节，学生已经出现疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，黄老师采用了创设情境的教学方法，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让同学们通过合作交流发现分段函数的零点的规律性，与二元一次方程和二元一次函数息息相关，这样既活跃了学生的思想，开拓了学生的思路，激发了认知兴趣，又充分发挥了学生的学习积极性。

跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！

跟岗培训体会篇五

20xx年3月4x7日，我有幸参加了佛山一中骨干教师跟岗学习。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了四节真实的常态课，参加了一次数学科组活动。这四节常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了高中学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于高中生各种能力及良好个性的健康发展。

在佛山一中，我们跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这次培训学习总结如下：

花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然，一座别具风格的教学楼，在翠绿欲滴的树儿和娇羞欲语的花儿的装饰下，更显得生机勃勃，形成了一种人工美和自然美的景色。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子。例：“卓越其实源于习惯”，学生自创的上联：“计语英数、评生化理、耕政史地、整装待发、剑指天下；下联：赋书卷气、籍鸿鹄志、怀国家情、昂首直行、奔赴前方。惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独具一格的一种精神气息。

作为教育工作者，我们都知道要把学生培养成为四有新人，这是教育的终极目标。但是我们也遗憾地看到现实离这个目标还很远，学生的行为习惯中总有一些不和谐的音符，可是在佛山一中却看到了令我心灵震撼的学生行为习惯。在学生眼里，教师就是表率，教师的一言一行无不潜移默化地影响着学生。志向高远的教师带出志向远大的学生，知识渊博的教师带出博学多才的学生，严于律己的教师带出遵纪守法的学生，宅心仁厚的教师带出充满爱心的学生，这就是教师的人格魅力。

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。

高三(7)班黄老师的分类讨论专题《分段函数的零点》，整节课教师围绕目标，层层推进，这一节课因为是上午的第五节，学生已经出现疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，黄老师采用了创设情境的教学方法，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让同学们通过合作交流发现分段函数的零点的规律性，与二元一次方程和二元一次函数息息相关，这样既活跃了学生的思想，开拓了学生的思路，激发了认知兴趣，又充分发挥了学生的学习积极性。

跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！

跟岗培训体会篇六

非常幸运，参加了20xx年广东省骨干教师培训，非常幸运地走进了深圳盐田沙头角中学，来到特级教师李绍平名师工作室跟岗学习。快乐的时光总显得短暂，因为快乐，二十天的培训时间一晃就过去了。此刻，我怀着幸福，怀着留恋，回顾二十天的培训过程。

十月二十一日上午十点，在盐田沙头角中学阶梯教室举行了隆重开班仪式，参加仪式的有盐田区教育局副局长孔祥玉，沙头角中学校长古崇裕等领导，有来自全省不同城市不同层次学校的省级骨干教师，有来自盐田区各中小学英语科组长。会上领导的殷切希望和深情的嘱托是对我们的鼓舞鞭策，同时也使我们深感责任的重大。我身处这样一群骨干教师当中，我感觉到只有刻苦勤奋，方能不辜负领导对我的期望，方能不辜负自己的教育理想和教育情怀。我们跟岗培训分为三个阶段：

听评课及参观盐田外国语中小学，了解盐田外语教育教学现状及未来发展情况。各类学校都有各自的办学目标和办学理念，同时又各具特色，各有千秋，有的以质量求生存，学生综合素质发展好；有的以特色求发展，学校特色建设成效显著；有的以教学常规管理为抓手，促进全面教育质量的提高；有的以教育科研、教师培训为平台，提高教育教学效率。开阔了我们的视野，给我们很多借鉴与启发。

听专家讲座。我们分别听了华师基教院刘良华教授关于《如何做一个优秀的老师》和广外温宾利教授有关听说考试的报告。这些讲座像是一场头脑风暴，给我们极大观念的冲击，引我们反思，同时又犹如清风扑面，带给我们新的思想，新的观点。

学员公开课和作业准备。我们十二个学员每人上两节课，一节常规课和一节录像课。学员们“八仙过海，各显神通”。好多学员的课质量高效果好，给人耳目一新的感觉。尤其是梁洁文老师的课备受青睐。

在二十天的培训中，收获最大的也许并不是培训本身，而是十二位学员带来的独特资源。我们同甘共苦，我们切磋教艺，我们畅所欲言，我们学习着，快乐着，收获着。

“学高为师，身正为范”。这次跟岗培训，最幸运地是遇到了一位真正的名师——李绍平老师。在二十天的时间里，我们亲眼目睹了李老师踏实严谨的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了李老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。所有这一切，凝聚成李老师难以抗拒的人格魅力，对我们有深深的感召作用。十一月十号快到了，真的很遗憾和李老师朝夕相处的日子就要结束了，心中满是不舍。二十天的耳濡目染，我们十二个李家弟子仰慕导师的人格风范，追求老师的人生境界，彼此之间也结下了深厚的情谊，临别之际，大家依依不舍，互诉离情，相约再见。

最后与大家共勉：“生命中最值得投资的是自己；对自己最佳的投资是学习；给学生的最佳礼物是成长；战胜职业倦怠的秘笈是成就”。

跟岗培训体会篇七

在这段时间，除了听其他学员的公开课、示范课和录像课外，在跟岗学习期间，我们学员一共观摩了30多节公开课，参加了6场讲座和教学经验交流会。无论是哪种类型的课，新课程的理念都被演绎得淋漓尽致，让人感到非常的精彩。教师们自信的教态、果断的风格、敏锐的眼神、灵敏的反应、包容的胸襟深深地吸引着我们；教师们渊博的知识、精湛的教学艺术、独有的人格魅力让我们折服；学生们流利、标准的口语、快乐的学习状态、信心满怀的学习激情、聪明机智的反应、争先恐后争着展示的情景，让我们深切地体会到新课程的优越性及可行性。其中，梁冠华导师亲自上的主题为howtowriteaboutaperson的基础写作课，梁俭老师上的retelling的听说课，何玉玲老师上的listeningandspeaking[选材自newconceptenglish]的听力和口语课等等都给我们留下的深刻的印象。这样的课堂，不仅开阔了我的视野，让我深刻地体会到“听过的，我忘记了；看过的，我记住了；做过的，我理解了”这句话的内涵，而且使我站在了一个新的高度、从一个新的角度去理解和诠释了我所热爱的英语教学。

二十天的跟岗学习短暂、紧张、而又丰富多彩，我得以走近广东省名师梁冠华特级教师和教学教育能力非凡的高州中学英语科组的老师们，聆听他们的教育理念，感受他们的教育思想，观摩他们的教学技艺，领略他们的教学风采，让我在专业成长的路上再一次得到了学习与提高。在内容丰富，形式多样的学习中我掌握了许多先进的教育理念与方法；通过学习交流让我走出职业倦怠，结识了一批良师益友；更使我从教学思想到教学技能、教育科研能力、教育创新能力上都得到了很大的提高；更可喜的是在培训过程中发现，自己教

学中仍有许许多多新的东西待探索，对教学重又焕发了热情。在教学改革的今天，我将在今后的教育教学中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取。我将用我的实际行动，尽心尽力、踏踏实实地工作，做一名名符其实的中学英语骨干教师。

最后，感谢我工作的学校——阳西县第一中学推荐我参加了此次的学习；感谢名师工作室的所在地高州中学；感谢工作室的主持人梁冠华导师和工作室的其他成员；感谢高州中学的所有老师们，特别是以黎均胜科长为代表的英语科组的所有老师；特别感谢和我一起跟岗学习的另外五位同学李仙艳老师、何海英老师、陈小牧老师、潘梅老师和陆雄老师，在跟岗学习期间，她们给了我很多的帮助。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

跟岗培训体会篇八

在今年的5月份，很荣幸能在何国军老师的指导下，完成了这个培训。在这个过程中，我在胜利学校，深深的感受到了老师们的敬业爱岗的精神，也感受到了孩子们奋发向上的求学精神。跟岗学习期间，得到了胜利学校老师的亲切关怀，在

生活上也很关心我，我的指导老师何国军老师对我的学习也进行耐心的指导。在跟岗学习期间，我参与了以下活动：听课13节，包括1节班会课，上汇报课1节。学习到很多有用的知识和经验，现将记录下来，主要有以下几点。

在教学技能上，在这个礼拜的学习中，在何老师的指导下，学习了很多有用的教学技能，特别在备课和上课方面。我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有数学、生物、地理、班会课等。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。其中最重要的是指导老师告诉我，上课一定要做好充足的准备，即备课，这里是有技巧的，备课时要注意难点的把握，这是课本上的，更重要的是备学生，清楚学生的特点。上课时要注意自身的教态，注意语言的幽默和鼓励，对于学生十分重要，上课内容尽量简单易懂，明确知识点的讲解，做到简单明了。

在教师职业生涯上。胜利学校的老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。何老师告诉我，做教师千万不要有太多杂念，要明确自己的追求，这才是一名合格的教师。以后桃李满园之时，就是我们人生收获比金钱更重要的东西。

在生活情感上。我感受到胜利学校的教师是和蔼可亲的，对于学生能够做到有问必答，很详细，师生关系很融洽。感悟到一个道理，就是教学中要做到平易近人，一定要避免对学生发火，因为对于学生来说他们还是孩子，我们应该以宽容的姿态去教导。同时在教学后的生活，教师不应该带有教学上情绪，因为教师压力大，要学会在生活中进行排解，陶冶情操，这样才能在生活中得到工作的放松，避免情绪的恶性循环，才能更好的教学育人。

短短的一个星期的学习匆匆而过，这里值得我学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！以上就是我的培训总结，如有不足之处，还望大家指出改正。

跟岗培训体会篇九

“学高为师，身正为范”。这次跟岗学习，最幸运地是遇到了名师——陈秀琴老师。在十天的时间里，我亲眼目睹了秀琴老师踏实严谨的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了秀琴老师平易近人的处世态度和如沐春风般的关怀照顾，无论是对同事、对实习生还是学生，她都是如此。所有这一切，凝聚成秀琴老师难以抗拒的人格魅力。她一直在用她的真诚与关怀感动着我，用她的踏实做人、认真做事的生活态度教育着我，用她的高山仰止的人格魅力影响着我。她的教诲、她的叮咛、她的期望一直鼓舞着我。

秀琴老师不仅教学经验丰富是一位语文老师，而且还是一名智慧型教师。十天的时间里，她精心为我准备了各种课型，让我参与到她的备课、上课及研课。最让我印象深刻的是，在她的课堂上，老师的影子几乎就不见了，学生的思维、感官被最大限度地调动参与起来，并且课堂还能有序有效地进行——这是怎么样的课堂呀！令我震撼！在观课议课阶段更是亲身体会秀琴老师有着研究性的教师风采：评课一针见血，直指问题之所在；改进意见中肯，眼光独到犀利。她的点评都能从不同侧面捕捉教师的优点，从不同角度引领我学习他人身上的长处，针对具体的问题很具体找到能调整的方法和策略，提出可改进的方案，中肯而又到位，在每一细节中的调拨和指导中都让我收获很多。而我也本着相互学习借鉴的目的彼此知无不言、言无不尽，每节课之后认真总结反思改

进，无论是从理念还是教学实践都提高很快。研课说课几乎成了上完一堂课之后的常规。

二、理论学习一直在路上

学习期间，导师还经常带我学习理论知识，教会我如何有效使用专业理论书籍。她让我和实习生们一起练习教学基本功，掌握了教学设计的规范写法，教给我们先进的教育教学理念、教学设计理念等。用老师的话是“教学中要站在学生层面思考问题。”“把常规课当公开课来上，把公开课当常规课来上。”同时，跟我们分享了她的教学经历和一些教学成果，她建议老师要用阅读浸润教师生命，用思考引领教育行为，用坚持提升精神的高度，用实践诠释思考的价值，多读些儿童文学。课堂中她和我们分享了很多让我们会去思考的课堂故事。让我深刻的认识到老师的成功源于成长，成长在于积累、积累知识、积累经验、积累能力、所以她能成功是必然的。同时，秀琴老师希望我们能尽可能多写教学实录，用各种方式及时反思，养成动笔的习惯。这点是积累论文素材的关键。

在她的身上，我们感受到他们勤恳、爱岗敬业的精神，看到了师生共同进步的幸福感。我真心感谢她给予我们引领和启迪的同时，也让我找到了自己身上的许多差距，提升自己的职业情操和专业素养是我以后不断努力和追求的方向。

三、专题讲座，拓宽视野

老师虽然事务繁忙，但都能把我的跟岗学习安排得非常周全、细致。按她计划要求每天都安排的很充实和紧凑，在紧张和忙碌的各种学习和教学实践活动中我总能不停地思考、感悟、学习和总结，另外，她还动用了自己的人际关系，让我们参与教研，有幸聆听到何捷老师的讲座，让我们与何捷老师近距离接触，答疑解惑。我的思想得到了新的洗礼，使我重新认识了自我，发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我意识到，作为教师，不仅仅是简单传授知识，还需要我们了解

学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。教师已不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多是扮演“组织者”、“指导者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。通过学习，我深深感觉到，作为一名教师，一定要与时俱进。

四、发现及改变

我们这次跟岗学习的4人，来自两个不同的学校，大家积极进取，渴望提高，志同道合。在导师的带领和感召下，老师们认真观摩研讨，精心准备公开课，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。秀琴老师还是绘本专家，感谢她，让我有机会正式接触绘本阅读教学。秀琴老师的教学设计指导创意独特新颖，让我收获颇丰。“教研室内，切磋技艺；三尺讲台，风光无限”。这种氛围，是对我的鼓舞和激励，不仅让我们碰撞出智慧的火花，而且使人胸怀高远，身心舒畅。身处仓一小这样一所随手一抓就是一群名师的学校当中，我感觉到只有刻苦勤奋，方能不辜负自己的教育理想和教育情怀。本次培训大大拓宽了我的视野，引起我内心深处极大的震撼。在十天的学习中，收获最大的便是再次认识了自己，再次发现了改变的方向及目标。我们学习着，快乐着，收获着。

五、后序

尽管跟岗学习非常辛苦，但也收获了很多，在内容丰富，形式多样的学习中我掌握了许多先进的教育理念与方法；通过听讲座和学习交流让我走出职业误区；更使我从教学思想到教学技能、教育科研能力、教育创新能力上都得到了很大的提高；更可喜的是在培训过程中发现，自己教学中仍有许许多多新的东西待探索，对教学重又焕发了热情。在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高。这一次的充电会让我获得足够大的动力，在以后的工作中，首先在自己的教学注重宽度和广度，注重自己的教科研能力，努力把自己的教学

经验转化化成智慧，不断提升自己的思想境界;积极开展课题，撰写论文。其次在教科研上拓宽视野，提升高度。

快乐的日子总是过得飞快，快乐的日子总是让人回味。仓一小的学习日子结束了，心中满是不舍。十天的耳濡目染，身临其境，仰慕导师的人格风范，追求老师的人生境界，彼此之间也结下了深厚的情谊，临别之际，大家依依不舍，互诉离情，相约再见。对教学艺术的追求永无止境，我们的友谊也必将历久弥新。我将在今后的教育教学中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取。

学然后知不足……未来的教育路上，我将继续手捧学生，努力学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)