

最新七年级班主任工作心得体会(模板8篇)

在读书心得中，我们可以表达自己对书中观点和思想的认同或质疑。在实习期间，我认识到了自己的优点和不足，发现了自己在专业知识和工作技能方面的不足之处。

七年级班主任工作心得体会篇一

七年级班主任实习工作总结

在贾家口中学进行教学实习的同时，我还进行了一个月班主任工作实习。我深入初一六班了解情况，开展各项工作，事无巨细我都参与管理和班级工作开展。

在这半年中，我担任六班的政治教学和地理教学，所以平时与他们接触很多，对每一个学生都有一个基本的了解，这也利于我班主任工作的开展。学生们知道我担任他们的班主任之后都十分雀跃，一是因为他们比较喜爱我，年龄差距小。二是因为他们觉得我肯定会放松管理，可以是他们感到轻松。但是他们的愿望很快就落空了，因为刘老师在把他们班交给我时就叮嘱我一定要严格起来，我自己也是这么认为的，孩子们还不够成熟，需要老师的帮助才能约束自己。

在班级管理过程中，我形成了自己的管理思想，即按照“重点突出，全面管理，以点带面，结合学校工作以促进班级管理”的方法，分别在第一礼拜狠抓卫生，卫生是班级工作的基础；第二礼拜严抓纪律，纪律是班级进步的保障；第三礼拜重在班级凝聚力，结合学校跑操比赛，和学生训练在一起，凝聚班级成员，促进班级团结；第四礼拜借助月考，强化学习，按照不同水平和能力的学生布置不同学习任务。但是在这过程中并非是有重点而失全面，而是在全面的班级工作中有重点的进行管理任务。

建立健全班级班委制度，培养班干部，发挥他们对班级的管理任务与能力，强化小组长职能，形成班级管理网络，达到班级纪律、卫生、学习在有条不紊中进行。

在实习期间，还单独以及配合年级主任老师做了几个同学的思想工作，帮助他们克服心理波动，在青春叛逆期，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，并对其进行课业指导。在这个工程中我发现，在这所乡镇中学中，不是所有的学生都可以成为一个努力学习的好学生，但是在学校中，我们也不可能要求所有的学生都成绩优异，重要的是，成才先成人，要学会礼貌，学会尊重，学会做人。

在此过程中，初一六班在我的管理和带领下，有年级组最乱差的班级成为班风严整、学风浓厚的优秀班级，受到了校领导及科任老师的一致好评。这些与班主任指导老师初一年级组长张瑞君老师的指导是分不开的，从她身上我学到了很多东西，也在张老师的指导下认识到了一些不足，比如较为缺乏和学生家长的沟通，这些问题我会在将来工作中得到避免和改正。

在此担任班主任工作期间我学到了很多书本上没有的，积累了许多班级管理上的经验，为以后走上工作岗位打下坚实的基础。

宁晋贾家口地理王智超

七年级班主任工作心得体会篇二

在贾家口中学进行教学实习的同时，我还进行了一个月班主任工作实习。我深入初一六班了解情况，开展各项工作，事无巨细我都参与管理和班级工作开展。

在这半年中，我担任六班的政治教学和地理教学，所以平时与他们接触很多，对每一个学生都有一个基本的了解，这也

有利于我班主任工作的开展。学生们知道我担任他们的班主任之后都十分雀跃，一是因为他们比较喜爱我，年龄差距小。二是因为他们觉得我肯定会放松管理，可以是他们感到轻松。但是他们的愿望很快就落空了，因为刘老师在把他们班交给我时就叮嘱我一定要严格起来，我自己也是这么认为的，孩子们还不够成熟，需要老师的帮助才能约束自己。

在班级管理过程中，我形成了自己的管理思想，即按照“重点突出，全面管理，以点带面，结合学校工作以促进班级管理”的方法，分别在第一礼拜狠抓卫生，卫生是班级工作的基础；第二礼拜严抓纪律，纪律是班级进步的保障；第三礼拜重在班级凝聚力，结合学校跑操比赛，和学生训练在一起，凝聚班级成员，促进班级团结；第四礼拜借助月考，强化学习，按照不同水平和能力的学生布置不同学习任务。但是在这过程中并非是有重点而失全面，而是在全面的班级工作中有重点的进行管理任务。

建立健全班级班委制度，培养班干部，发挥他们对班级的管理任务与能力，强化小组长职能，形成班级管理网络，达到班级纪律、卫生、学习在有条不紊中进行。

在实习期间，还单独以及配合年级主任老师做了几个同学的思想工作，帮助他们克服心理波动，在青春叛逆期，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，并对其进行课业指导。在这个工程中我发现，在这所乡镇中学中，不是所有的学生都可以成为一个努力学习的好学生，但是在学校中，我们也不可能要求所有的学生都成绩优异，重要的是，成才先成人，要学会礼貌，学会尊重，学会做人。

在此过程中，初一六班在我的管理和带领下，有年级组最乱差的班级成为班风严整、学风浓厚的优秀班级，受到了校领导及科任老师的一致好评。这些与班主任指导老师初一年级组长张瑞君老师的指导是分不开的，从她身上我学到了很多东西，也在张老师的指导下认识到了一些不足，比如较为缺

乏和学生家长的沟通，这些问题我会在将来工作中得到避免和改正。

在此担任班主任工作期间我学到了很多书本上没有的，积累了许多班级管理上的经验，为以后走上工作岗位打下坚实的基础。

七年级班主任工作心得体会篇三

蜕掉学生时代的稚气我以新的身分又一次回到我美丽的中学，熟悉的地方熟悉的人物有着别样的美丽和魅力，这也让已经在小学工作3年的我充满期待。

一个新环境，一份新工作，让我不得不感谢李校长和魏主任的信任和鼓励，接手七年级8班的班主任，虽说有小学的工作经验，其实我也是新人一枚从头来过。在第一周开始的时候，班级管理课堂教学各种不适应，自己也沮丧失落徘徊过。校长和主任时常关心我和班级成长变化；其他7位班主任从不厌倦的给我帮助提点，加油鼓励，让我尽快适应环境走入正轨。就连吃饭、闲谈都在给予着我一些班级管理方式方法，真心感谢这群可亲的哥哥姐姐在班级管理的提携帮助。同样也感谢我们班级的任课老师为班级管理付出了各种努力。有了他们的关心帮助让我在管理班级中找回自信，奋勇向前。

数学课堂教学从初来的不知所措，到如今的适应熟悉，离不开领导和各位数学老师的帮助指导。数学组老师每次上下课和谐的交流让我这个新手课时跟进及时，课堂准备充足。要诚心感谢校长和主任给予的外出学习机会□xx师范学院一周的学习和xx实验中学一天的听课，开阔了新视野，认识了新模式，让我也对课堂新模式提高效率有了新认识，翻转课堂、微课、小组合作学习充盈了现代教学的大局面，一些教学软件的制作使用也让这种教学形式别开生面。在我的教学中，能用多媒体直观展示的肯定会立足直观，让学生充分认识。

也要感谢xx老师和相龙老师在我外出学习时不辞辛苦的代课付出；同时要感谢建刚老师和xx老师在我每次跟去听课时的不厌其烦；他们如同长辈一样从不吝啬他们宝贵的经验财富，让我在一些数学问题的讲解处理上更加适应学生。他们更有一些好习惯影响着我，每次上课备课充分，做到心中有数；每次习题讲解前老师们都会先做一遍，如此就能有针对性地加强讲练，取得更好的效果。他们教会我的是将简单的事情天天做好这样的精神品质。数学组老师们的点滴付出让我数学教学的成长加快了脚步。

能在七年级这个温暖的集体里成长，欣喜有之，感谢有之，决心有之。自身也存有一些不足，在以后的班级管理和教学过程中，定向老师们继续学习有效的方式方法，做的不尽人意的地方，也敬请老师们批评指正。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级班主任工作心得体会篇四

时间似流水，转眼间两个月的顶岗实习生活就结束了。顶岗实习是辛苦的，但也是我人生中的一次伟大的经历。回想起

顶岗实习过程中的点点滴滴，可谓是累中有乐，苦中有笑，酸甜苦辣咸皆有之。我经历人生中重要的一个第一次：第一次真正站在讲台上，以教师的身份来教育学生。

教书育人是教师的基本职能。教书是前提，育人是目的，育人应寓于教书之中。当我看到学生的进步时，我觉得自己所有的苦和累都是值得的。做了一回教师，终于可以体会到教师的生活与感受了，对于教师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步。对学生，我就像对待自己的弟弟妹妹一样，我总有一种恨铁不成钢，希望学生比别人优秀。当学生表现差时，我会为他们着急。

最后，我想感谢在顶岗实习期间，给予我帮助的所有人。是你们，在我迷茫的时候，给了我很多动力，让我勇敢的走向前方。

这次顶岗实习，我的收获颇大，面对离开，我心中充满不舍，舍不得和我相处的老师们，舍不得天真可爱活泼的孩子们，舍不得石臼这个大家庭的温暖，舍不得蟒河这个山清水秀、人杰地灵的好地方。

中午孩子们听说我要走了，都恋恋不舍，为我整理被子，收拾我那略显杂乱的办公桌，在桌子上放满了她们亲手制作的纸鹤、心形卡片、还有他们平时舍不得吃的零食，看到这些，我的眼睛湿润了，多么可爱的孩子们呀！多么纯真的情谊呀！

我在最后一节体育课上和孩子们尽情的玩，我们还留下了珍贵的合影，此时的我既有归心似箭的急切心情又有不舍离去的心理纠结，哎，我实习的石臼完小，我可爱的孩子们，我可敬的老师们，别了，记住我！记住我们在一起的快乐日子，我一定会回来看你们的。

七年级班主任工作心得体会篇五

教育是一项最美的事业，而班主任工作则是有辛苦但更多是幸福，更多是能调动人的激情和热情的工作。我从教以来多年担任班主任工作，在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以骄人的业绩诠释着自己的人生追求。在教育这片热土上，我用心用情在耕耘，我坚信每一段征程的背后，都有我深深的足迹，虽然会有失去，但选择让我无怨无悔，特别是这一届的高306班，作为实验班，更是班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一，是我教育生活中的更大骄傲，下面是我的一点心得体会：

一、用爱心浇灌事业，润物细无声

爱，其实就是教师对学生的发自内心的关爱，是教育的根基，也是教育的归宿。作为一名班主任，我在生活、学习、心理和体魄等方面关爱学生，前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。爱，能拉近教师与学生的距离，能于无声中滋润学生的心田，能感化学生的心灵。教师对学生真诚地爱，学生才会“亲其师，信其道”。爱，实际上还是一种倾听，我在倾听中，不知让多少学生将烦恼释怀，不知打开了多少学生的心结，也不知给多少学生送去了温暖……就这样，虽然面对的是一群处于青春期的孩子，有着特殊的生理和心理特征的孩子，但是，我在智慧的爱中感悟他们，教育他们。以教师高尚的情操、宽广的胸怀、至美的人格浇灌着教育之树，让他们开出智慧之花，结出民主之果。我将更多的爱与关怀给予学困生，用信任的笑将爱撒满教室的每一个角落。十一年的为师之路，我无时不在体验着这爱与被爱的甜蜜，也更坚定了始终将爱贯穿于我的整个教育教学中的信念！

二、用德行浸润学生，身正令即行

身正即做出榜样，就是教师的形象要成为学生的典范，充分发挥自身的表率作用。德高为师、身正为范。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。”班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者，班主任的人格、学识和举手投足无不影响着学生的思想和言行。因此工作中，我特别注意言传身教，在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，要求学生做到的，我首先做到。班上的大事小事，我总愿为他们做出典范。不论是什么样的天气，我都坚持坐在教室里办公，与学生一起学习、自修，成为学生坐得住的榜样；不论是什么样的情况，只要看到地面上有废弃物，我都会默默捡起，成为学生创造清爽干净环境的榜样。我由衷的欣慰，我的行动唤起了学生的良知，唤起了学生学习的自觉性和主动性！

三、用责任触动灵魂，宽严相交融

责任即是教师对教育工作、对每一个学生的高度责任感。我在贯彻这一做法时谨记宽严有度，彼此配合。

作为班主任，面对的是一双双渴求知识的眼睛，是一颗颗等待滋润的心灵。如何让这一双双眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具备一定的组织管理能力，更需要班主任具有强烈的事业心和责任感。我常想班主任最重要的工作就是不能让学困生变坏，应设法使他们逐步提高，不能让优秀生下降，要让有潜力的学生发挥出来，要让每一个孩子有良好的心态，时时相信自己。教育工作的弹性很大，关键就在于教育工作者的责任感。我的班级有一个学生，他对学习生活很有抵触，认为学习没有什么用处，在班级里不思进取，也不理会科任老师的教育。后来我多次找他谈话，从人生价值、目的，个人与社会、与亲人、与关爱你的人等角度谈话，触及他的灵魂，提高他的认识，终于用宽容的心使他回心转意，全身心投入学习，目前发展

态势良好。他自己也说，是老师挽救了他。所以没有心理教育的教育是残缺的教育。如今许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都会毫不吝啬地给予他们，让他们都有做人的需要和前进的动力。是的，我想一份责任就是一份力量，一份责任就是一份爱心，它会在难以预料中改变一个人的一生。

四、用信任涵养学生，管理扬民主

民主就是在科学的决策下，充分信任学生，相信学生。班级组建之始，我班民主产生了强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了优良的班级风貌和管理模式，先后进行了“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每天提高一大分”等活动，同时开展了“学习互助小组”等活动，制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信任学生为教育思路，极大调动了学生学习的积极性、管理的积极性，现在我可以很自豪地说，我的班委是能干、团结的班委，是有思想能创新的班委，是想在先，做在前的班委，在学校的各项活动中全然显示出了他们的不同一般，所以在三年的历次考试中，我班成绩均居年级第一，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校前列，多次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

五、用理念鞭策自己，坦途需远虑

理念也就是观念，就是要注重学生的发展过程，关注学生发展的差异。这是当今现代教师必须具备的素质。作为班级策划者、组织者、管理者的班主任，关注学生的发展，更是责

无旁贷。

记得著名青年诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了方向，便只顾风雨兼程。”我既然选择了教师，选择了班主任，我便义无反顾，一路走下去。我将继续为学生奉献自我，愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花，盛开在祖国肥沃的土地上！我坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完善自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，我深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

文档为doc格式

七年级班主任工作心得体会篇六

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进娶勤奋的班风。

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德

德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(三)针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

[]

七年级班主任工作心得体会篇七

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，是时候写一份总结了。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编精心整理的七年级班主任实习工作总结，欢迎大家分享。

在贾家口中学进行教学实习的同时，我还进行了一个月班主任工作实习。我深入初一六班了解情况，开展各项工作，事无巨细我都参与管理和班级工作开展。

在这半年中，我担任六班的政治教学和地理教学，所以平时与他们接触很多，对每一个学生都有一个基本的了解，这也利于我班主任工作的开展。学生们知道我担任他们的班主任之后都十分雀跃，一是因为他们比较喜爱我，年龄差距小。二是因为他们觉得我肯定会放松管理，可以是他们感到轻松。但是他们的愿望很快就落空了，因为刘老师在把他们班交给我时就叮嘱我一定要严格起来，我自己也是这么认为的，孩子们还不够成熟，需要老师的帮助才能约束自己。

在班级管理过程中，我形成了自己的管理思想，即按照“重点突出，全面管理，以点带面，结合学校工作以促进班级管理”的方法，分别在第一礼拜狠抓卫生，卫生是班级工作的基础；第二礼拜严抓纪律，纪律是班级进步的保障；第三礼拜重在班级凝聚力，结合学校跑操比赛，和学生训练在一起，凝聚班级成员，促进班级团结；第四礼拜借助月考，强化学习，按照不同水平和能力的学生布置不同学习任务。但是在这过程中并非是有重点而失全面，而是在全面的班级工作中有重点的进行管理任务。

建立健全班级班委制度，培养班干部，发挥他们对班级的管理任务与能力，强化小组长职能，形成班级管理网络，达到班级纪律、卫生、学习在有条不紊中进行。

在实习期间，还单独以及配合年级主任老师做了几个同学的思想工作，帮助他们克服心理波动，在青春叛逆期，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，并对其进行课业指导。在这个工程中我发现，在这所乡镇中学中，不是所有的学生都可以成为一个努力学习的好学生，但是在学校中，我们也不可能要求所有的学生都成绩优异，重要的是，成才先成人，要学会礼貌，学会尊重，学会做人。

在此过程中，初一六班在我的管理和带领下，有年级组最乱差的班级成为班风严整、学风浓厚的优秀班级，受到了校领导及科任老师的一致好评。这些与班主任指导老师初一年级组长张瑞君老师的指导是分不开的，从她身上我学到了很多东西，也在张老师的指导下认识到了一些不足，比如较为缺乏和学生家长的沟通，这些问题我会在将来工作中得到避免和改正。

在此担任班主任工作期间我学到了很多书本上没有的，积累了许多班级管理上的经验，为以后走上工作岗位打下坚实的基础。

七年级班主任工作心得体会篇八

20**年下半年的教学工作还是将继续由我带领我的班级前进。在经过几个学期的磨合之后，我和学生之间的磨合也是越来越好了。相信随着时间的不断的推移，我们之间不断的熟悉，在教学上，我们将继续不断的前进，这是肯定的。一个班级只要班主任管理得当，学生踏实肯学，那就是一个好的班级，是一个可以有很多的前途的班级。

今年我接任初一6班的班主任工作，刚刚送走了初三毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生。我的想法和三年前一样，为了使学生在培明中学的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己提高自己。虽然，去年我所在的初三三班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初三毕业。在三年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以

学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生深对得起自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要想一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言。正如，在教师节那天有很多毕业的学生来看我，虽然去年初三一年我没有得到任何方面的表扬和奖励，但是当这些学生来看我时，我感觉到这是比世界上所有的表扬和奖励都有价值。正因为如此，教育依然是我热爱的事业，我为自己是一名教师而感到光荣，认为自己是一名班主任而感到无比的光荣。

班主任工作计划，不外乎是对这个班级做一些设想和安排，每一个学期都要写，但实际上又有多少意义呢？打仗不能纸上谈兵，工作也是一样。如果说班主任工作计划时班主任对一个学期的计划和打算，那么在上交学校以后，这些计划和打算究竟又有多少得到切实的落实了？计划都在教导处，又有多少在班级当中实施的？这个看来没有人知道，只有写计划的班主任自己心里才有诉。我是很不喜欢写计划，不是我做事没有计划。而是我认为，班主任工作是一个很复杂的事情。一个班级不可能是一成不变，如果说有一个比较粗略的整体目标那是可以制定。但是，在不同的时间阶段班级也起着不同的变化，不可能再刚开学，就把一个学期的工作安排详细的写在纸上。这不是纸上谈兵是什么？班主任工作是繁琐的，如果要条条框框的列出来，写十页也写不完，简简单单的两三页就能够全面概括了吗？简单的说，这又是形式主义，只要写在纸上，就是做了吗？说和做，就是这么简单。

没有人关心班主任，班主任听到最多的就是你们班级怎么怎么啦，哪里哪里出错了。似乎每位班主任就必须是一名全能的教师，每一类学科的作业问题都应该办主任负责；班主任更是一名道德问题专家，所有学生道德方面的问题都和班主任有关；班主任象一名纠察队长，所有课程的课堂纪律都要由班主任负责；班主任还要是一名安全大使，所有学生的安全问题也都是班主任的问题。班主任已经不是人啦，已经升华为神，管理学生一切一切的神仙。但是，还是有这样那样的事情套在班主任是身上，计划小结开会交流。所以，如果班主任是专职的就好了，可惜我还是一名任课老师，我还有两个班级的教学任务。所以我感到计划无从写起，因为我觉得很简单我的目标只有一个，管理好这个班级，教育好每一名学生，配合所有的老师，参与学校的各项工作。