

2023年防震消防安全演练教案中班(通用8篇)

初一教案是为了指导教师在课堂上合理地安排教学内容和教学步骤的教学计划。小编整理了一些初三语文教案的范文，希望对大家编写教案有所启示和帮助。

防震消防安全演练教案中班篇一

我园认真贯彻落实《20__年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件精神，深入开展“四个一”活动，现将活动情况总结如下：

一、举办一次消防安全培训课

本园结合幼儿的年龄特点采用丰富多彩的形式进行消防安全的宣传，例如：集体活动认识火警电话；小班段举行了安全儿歌朗诵会，稚气的童声、简单的诗歌帮助宝宝把消防安全最初步的知识潜移默化的记住。

二、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动

幼儿园制定了“119”消防日活动方案，并分上下午进行了扑救初起火灾和火场疏散逃生演练。

上午9时30分，在老师指引下，小朋友们有序迅速撤出教室，用湿毛巾捂住口鼻，几名校园安全负责人进行全园搜索，3分钟内全体人员便安全撤出教学大楼。整体演练过程秩序井然，师生们表现沉着冷静，收到了良好的演练效果。下午15：30分，幼儿园的法制副园长又为老师们上了一堂精彩消防知识课，通过法制副园长的培训，老师们明白了干粉灭火器的使用方法：手把灭火器到火场，并上下颠倒几下，离火点3-4米

时，撕去灭火器上封记，拔出保险栓，一手握紧喷嘴，对准火源根部，另一只手的大拇指将压把按下，干粉即可喷出。

三、制作悬挂消防安全标语

接到上级通知后，立刻安排人员喷绘了“消防安全，人人有责”“关注消防，珍爱生命”两条消防宣传标语悬挂在幼儿园操场显眼的位置，营造消防宣传的氛围，向家长及时传递消防安全的重要性。

四、成立幼儿园火灾纠察队

为将防火意识和防火工作落实到位，幼儿园成立了火灾纠察队。队长由幼儿园园长、书记担任，队员有幼儿园副园长、幼儿园法制辅导员、工会主席、保教主任、班段长、门卫和保安。

幼儿园对纠察队职责提出了明确的要求：配合幼儿园行政做好全园大环境的消防安全巡查，发现问题及时报告；协助举办消防知识宣传、消防培训、应急疏散演练等活动。

“119”消防宣传日“四个一”活动的开展对进一步加强幼儿园教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，为创造良好的消防安全环境打好基础。

消防安全防震演练心得体会4

防震消防安全演练教案中班篇二

2月21日下午3点半，区教体局邀请了消防大队席乐辉教官给幼儿园全体教职工讲授消防安全知识讲座——“珍惜生命，远

离火灾”。席教官讲解了防火的重要性及一些理论知识，也结合一些消防案例事件，对火灾发生的原因、类别、过程、危险进行了详细讲解。并按照事故处理“四不放过原则”，对如何开展消防安全检测、安全学习、安全检查，以及火灾中如何进行有效的逃生等知识进行了阐述。席教官的课，增强了我的消防安全意识，提高了我的火灾应急处理能力，同时也让我学到了幼儿园消防工作更好的做法。幼儿园的消防要做好以下几点，才可确保师生财产安全。

一、领导要重视。这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的首要保证。各部门的负责人作为消防安全工作的第一责任人，要加大对安全工作的管理力度，定期组织安全检查，查处隐患限期整改反馈，切实把消防安全工作与生产经营管理工作相结合，确保各项工作能顺利进行。

二、宣传教育要到位。这是企业消防安全工作得以顺利开展的第一前提。要通过开展培训讲座，发放消防宣传资料和组织专业人员到生产一线宣讲等形式宣传消防安全知识，宣传教育面要达到100%，提高教职工的消防安全意识，提高教职工在事故发生时的施救、自救能力。

三、制度措施要到位。这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的软件保障。要根据上级有关消防的法律法规，结合本单位实际制定出一套行之有效的制度和措施，并严格抓落实，奖优罚劣，保障消防安全的各项工作能正常有序开展。

四、消防器材配备要到位。这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的硬件保障。根据消防管理部门，配备足够数量的消防器材，定期对消防设备进行检查和保养，对到期的器材及时换药，以备发生事故时能及时启动。

五、思想意识要到位。这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的重要基础。提高安全员的业务素质，培养出一支具备不计得失、乐于奉献、忠于职守和敢抓敢管精神的专业队伍，

提升企业安全管理水平。定期组织消防演练，提升企业对事故的防范能力。

总之，通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，对消防工作有了更深的认识，牢牢得记住了“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”。

消防安全防震演练心得体会5

防震消防安全演练教案中班篇三

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，于__年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。孩子平安快乐是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午9点30分，每班派出一名老师学习讲座：如何防火及遇到火灾要如何应对的知识。在讲座中，我认识到火灾的可怕，通过这次学习培训，掌握的也很多，受益匪浅，让我进一步知识，也提高认识，增强了工作实践操作经验，在以后的工作中要掌握以下教师如何面对火灾：

- 1、当你面对、或者突然发生火灾，要保持镇静，冷静，认真客观的对待面前所发生一切，首先，看外环境灾情大小，怎样采取有效办法，及时是否打报警电话119，要准确汇报时间、地点、火情范围，在现场中要维护秩序，了解火灾范围内人员和一些实际情况。

2、自己在救援他人中，要首先，采取啥办法，用被子或者其他绝缘空气物体来为别人逃生，逃生的方向是否可行。在室内要采取趴在地上，用湿毛巾放到嘴鼻子之间用来呼吸，过滤那烟雾和干燥环境，等待救援，必要时，不间断呼叫救援，千万要保持冷静态度，不能慌乱。

3、带领幼儿逃生时要教师间要相互配合，安排幼儿安全疏散，预防幼儿相互拥挤发生踩踏事件；要及时清点人数，保证每一位幼儿的安全。

4、平时要多加强幼儿的消防知识及逃生知识，加强幼儿的认知能力，培养他们面对火灾能镇静的进行疏散。

知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。上午10点30分，随着警报的响起，我班幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上，一个老师在前带领幼儿，一个在中间看住幼儿防止推挤，一个老师垫后以保证每个幼儿都离开教室。集中在操场后，老师赶紧点名确保每位幼儿都到齐，园长也让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分多的时间。

这次的学习让我了解到火灾的可怕，更加决心在以后的教学中，要进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境；更要让

幼儿学会自我保护，安全自救的知识技能。

消防安全防震演练心得体会3

防震消防安全演练教案中班篇四

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识
- 2、让幼儿了解火灾发生的`几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

图片、毛巾、电话、几种防火安全标志。

一、以提问方式导入活动:在哪里看到过火，火有什么用处，它能干什么？

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：可是火也有它的坏处火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气，我们一起来看看吧！

防震消防安全演练教案中班篇五

- 1、了解基本的消防常识，学习火灾中简单地自救方法。
- 2、树立消防意识，提高自我保护能力。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的`想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、材料准备：火灾现场录音带、图片、“紧急出口”、“消防车声音”、火警119标志，小毛巾、小脸盆等若干。

2、经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

（一）幼儿观看录像，了解火灾的危害性

1、录像里讲了什么事情？发生火灾怎么办？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

（1）大火烧掉一座座房子，让人们无家可归，能烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

（2）大火能烧死人和动物

（3）大火能污染空气。

（二）讨论预防火灾发生的方法

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生（幼儿自由讲述）

2、教师小结

（1）小朋友不能随便玩火；

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品；

（3）不能随便燃放烟花爆竹；

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭应及时踩灭；

（5）不能随便玩电；

（三）播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？录像二：房子着火了，怎么办？

- 1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。
- 2、引导幼儿思考上面的方法，哪些是小朋友能做的。

（四）逃生演习

- 1、听警报拉响时进行第一次消防逃生演习。
- 2、第二次消防演习。

防震消防安全演练教案中班篇六

教学目标：

- 1、通过演习，训练学生在地震的状况下根据学校的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、孩子们在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让小学生掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。
- 3、教育学生遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 4、培养学生防震减灾的安全意识和自我保护能力。

教学过程：

- 一、清点人数。

二、教师讲解有关地震时应注意的问题：

讨论强调地震来时注意的问题：

1、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。发布临震预报后，家庭成员都要听从当地政府的指挥，按指定路线和地点疏散。

2、地震发生时，如何进行个人防护？

a. 如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b. 如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c. 如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d 如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e. 如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震

后，迅速下车向开阔地转移。

f. 无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

三、进行简单的防震演练。

四、学习自救互救方法。

五、本课小结；

本堂课 我们实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。达到我们预期目的。大家都是好样的。

一、教学目标：

1、学习有关地震的知识，了解地震时我们应采取哪些自救措施。

2、提高学生的自护自救意识和能力,使学生安全、健康地成长。

二、教学内容：

防震安全知识教育

教学重难点：树立火灾自护、自救的观念，增强安全意识。

教学时数：1课时。

教学器材：投影仪、幻灯片或制作课件。

三、教学过程：

（一）、导入：

同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。所以要“时时处处注意安全”可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

今天我们学习防震安全知识。

（二）、探究新知：

地震按其震动强度可分为四种：

（1）微震。此种地震是小于2级的地震，人是感觉不到的，只有通过精密的仪器才可以测定出来。

（2）有感地震。这类地震大约处于2级至4级之间，人可以感觉到，但一般没有什么危险。

（3）破坏性地震。这是指5级以上的地震。这类地震会造成不同程度的危害。

（4）地震。6.5级以上地震，都属于地震，这类地震具有很强的破坏性。

（三）、地震中常见的逃生方法介绍。

地震造成的损失要比大火、洪水大得多，往往会使整座城市处于瘫痪，大地震可使整个城市顷刻之间化为废墟；因此，

一旦发生了地震，很难立刻得到救援。地震时的伤亡，主要是地震引起的火灾和房屋崩塌造成的。

当地震来临的时候，首先不要慌乱，要沉着冷静。

马上趴在地上，同时要用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下。因为桌子能起到缓冲的作用，用书包等物件可以保护脑部不直接受到冲击。

人为宜。

第一波大地震过去之后，老师应该组织学生有序地离开教室，逃到比较空旷的地方。“秩序”十分重要，如果不按秩序，很容易引起踩踏等其他事故。

在我国四川汶川大地震中，许多中小學生罹難。他們或者直接从樓上跳下，或者不知道可以躲在桌子底下、而被重物砸到，但仍不少學生因為採取了正確的避震方法而獲救。面對地震，作為學生應該怎樣做？今天我們通過康樂二小的一場逃生演練，為您進行講解。

（四）、避震要点

选择小开间、坚固家具旁就地躲藏；

蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心； 抓住桌腿等牢固的物体；

保护头颈、眼睛，掩住口鼻；

避开人流，不要乱挤乱拥，不要随便点明火。

四、 作业：

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

五、总结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理各种异常的情况或危险，就能健康的成长。

《防震安全知识教育》教学设计

永平县博南镇老街一完小

朱 璟 葵

2011年12月7日

防震消防安全演练教案中班篇七

- 1、了解基本的消防常识，学习火灾中简单地自救方法。
- 2、树立消防意识，提高自我保护能力。
- 3、积极的参与教学，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、材料准备：火灾现场录音带、图片、“紧急出口”、“消防车声音”、火警119标志，小毛巾、小脸盆等若干。

2、经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

（一）幼儿观看录像，了解火灾的危害性

- 1、录像里讲了什么事情？发生火灾怎么办？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

(1) 大火烧掉一座座房子，让人们无家可归，能烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

(2) 大火能烧死人和动物

(3) 大火能污染空气。

(二) 讨论预防火灾发生的方法

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生
(幼儿自由讲述)

2、教师小结

(1) 小朋友不能随便玩火；

(2) 点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火的物品；

(3) 不能随便燃放烟花爆竹；

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭应及时踩灭；

(5) 不能随便玩电；

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？录像二：房子着火了，怎么办？

1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2、引导幼儿思考上面的方法，哪些是小朋友能做的。

（四）逃生演习

- 1、听警报拉响时进行第一次消防逃生演习。
- 2、第二次消防演习。

防震消防安全演练教案中班篇八

x月为xx市消防宣传月，为进一步提高全市中小學生消防安全意识和自防自救技能，增强中小學生在灾害情况下的应急处置能力，推进“消防安全教育示范学校”创建工作□xx市公安局□xx市教育局决定在今“119”消防宣传月期间，在全市中小學校集中开展消防宣传和应急疏散演练教学□xx高中以该精神为指针，坚持“安全第一，预防为主”的原则，让全体学生懂得逃生自救的一些基本常识和基本方法，使全体师生学会迅速、有序、安全地撤离疏散，最大限度消除学校安全隐患。学校定于20xx年x月8日上午8时50分在教学区进行“远离灾害 预防为主”消防逃生演练。

组长□xx校长

指挥□xx平副校长

副组长□xx和各年级中心组成员

组员：全体班主任和全体体育老师□xx等 老师

1.x月5日（周五）晚上5：30召开召开教学小组组长、副组长、组员会议，熟悉方案，明确职责与要求，会议地点：高二年级阶梯教室。

2.x月7日（周日）晚自修前班主任下班加强宣传教育、指导到位（建议高一年级试走一次）。

3.x月8日 由总务处负责：不允许任何车辆在上：8：45-9：15进入校园，通知全体教职工西门卫停车场上午禁止停车。

基本所有教学楼1层走法各有不同，2、3、4层东面两个班级从东楼梯走、西面两个班级从西楼梯走。

1班和2班经过教师辅导室左拐，沿环廊，再左拐，从高一教学楼后面跑向西门停车场；5、6、9、10、13、14班沿东楼梯到底楼，左拐，沿环廊，再左拐，从高一教学楼后面跑向西门停车场；3、4班出教室门后直接经阶梯教室南侧到沿环校大道跑向西门停车场；7、8、11、12、15、16班沿西楼梯到底楼，右拐，沿环校大道跑向西门停车场。

西门停车场的东片区，由xx老师负责整队。

1—2班沿教室走廊右拐到环廊，再左拐，从会议中心南侧跑向图文信息楼南面的中央大道上；3、4班出教室门后直接经阶梯教室南侧到沿环校大道跑向西门停车场；7、8、11、12、15、16班沿西楼梯到底楼，右拐，沿环校大道跑向西门停车场。5、6、9、10、13、14班沿教室走廊右拐到环廊(9、10、13、14从东楼梯下二楼左拐到环廊)，再右拐，从会议中心二楼平台南楼梯跑向图文信息楼南面的中央大道上。

每一楼层东面两个班级为图文信息楼南面的中央大道上，由xx老师负责整队，西面两个班级为西门停车场的西片区，由xx老师负责整队。

1、2、3、4班从教室向南经食堂北侧道路跑向环校大道上，5、9、13班沿东楼梯到底楼，右拐到到环廊，经食堂北侧道路跑向环校大道，6、10、14班沿东楼梯到底楼，左拐到1班走廊，然后从1班教室向南经食堂北侧道路跑向环校大道；7、8、11、12、15、16班沿西楼梯到底楼，右拐，跑向环校大道上。

环校大道(课间跑出发位置)，由xx老师负责整队。

三个年级在集合地点整队完成后由体育老师带队前往大操场参加升旗仪式。

(1)信号：9：50左右由程焕平副校长、倪建国老师共同发出警报声音。

(2)学生听到警报声后迅速、有序地按规定路线向外疏散：班级前面一半学生从前门走，并始终沿走廊或楼梯左侧走，后面一半学生从后门走，并始终沿走廊或楼梯右侧走，每个班始终是两列队伍；靠楼梯近的班级先走，另一个班级跟在后面；楼下班级先走，楼上班级后走。(这是保证有序逃生最重要的要求，务必讲清楚)

(3)到达规定地点后，以班级为单位集合，体育委员迅速清点本班人数并报告给整队老师。

(1)按规定的疏散路线向规定的地方有序撤离，切忌争先恐后的乱跑。

(2)门口、楼道内、楼梯等通道较窄的地方不要拥挤、推搡。

(3)逃生过程中，用湿毛巾捂住口鼻，奔跑速度不要太快、不要推前面的同学，以防撞倒前面的同学。

(4)楼层低的班级更要迅速撤离，给楼上的班级撤离留下空间，下楼梯时绝对不能拥挤，不能打闹开玩笑，拥挤、踩踏是事故伤亡多的主要原因之一。

(1)各年级组：高一年级：陈异能副校长、蔡xx主任，负责在高一教学区现场指挥

高二年级：谈xx副校长、郭xx主任，负责在高二教学区现场

指挥

高三年级：王xx副校长、丁xx主任，负责在高三教学区现场指挥

(2) 各楼层楼梯口协助学生疏散