

# 2023年幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入(实用12篇)

在编写教案时，我们需要考虑到教学内容、教学方法、教学步骤等因素，确保教学的有效性和针对性。以下是小编为您整理的中班教案范文，供您参考。

## 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇一

活动目标：

- 1、欣赏、感受生活中各种各样有趣的线条。
- 2、了解米罗的作品，体会其特有的艺术特色。
- 3、大胆尝试用线条和色块组合创作，体验美术活动的乐趣。

活动准备：

教具：欣赏范例（米罗的画）、透明记录纸

学具：彩带人手一条，水粉笔，水粉颜料，铅画纸。

活动过程：

### 一、游戏：舞动的线条

- 1、今天，美丽的彩带要和你们交朋友了，先看看，它是什么样子的？像什么？谁会用笔来把它画下来？（横、竖两种线条）
- 2、美丽的彩带会跳舞，请你仔细看看，彩带是怎样跳舞的？（教师舞动彩带——幼儿交流——记下来）

3、（再舞动彩带）现在这条彩带又是怎样跳舞的呢？谁会用笔记下来？

4、谁也会让彩带跳舞的，要跳得跟老师不一样？（个别幼儿尝试，并记录）

5、大家都想试试呀？会跳舞的彩带就藏在你们的小椅子下，看看你能让它跳什么不一样的舞，小椅子下还有记录纸，请你把刚才彩带跳舞的样子记在纸上。

## 二、拓展：生活中的线条

1、不仅彩带能舞出美丽的线条，生活中也充满了各种各样的线条，你知道生活中有哪些线条？把它也画到纸上，然后跟好朋友讲一讲。

2、幼儿展示自己画的线条，教师把几个孩子的透明纸重叠组合起来展示，欣赏自由线条的美。谁愿意把你找到的生活中的线条给大家介绍一下？线条真多，看！老师把这些线条放在一起，变成了什么？（线条画）原来随意画的各种各样的线条能变成美丽的画！

## 三、欣赏：运用的线条

今天老师要向你们介绍一位画家，他的名字叫米罗，是西班牙一位非常的画家。他最喜欢用各种各样的线条来作画了，他的画受到了全世界人们的喜爱，老师也特别喜欢他的画。老师还带来了许多他的画，请你看看你最喜欢哪一幅？画上有什么线条，这些线条像什么？（幼儿自由参观—交流）

交流：你最喜欢哪一幅？画上有些什么样的线条（这个线条是怎么画的）？这些线条像什么？这幅画给你什么样的感觉？说说你喜欢它的理由。

这些画除了线条，还有什么？（在有的地方涂上了一块块颜色）线条和色块组合成了美丽的图画。

#### 四、创作：自由表达

你们想不想也来学学大画家米罗，用神奇的线条和美丽的色块画画？

老师为你们准备了画笔、纸、还有各种颜料，请你画之前先想一想，你准备画些什么样的线条，用什么样的色块来装饰。  
（幼儿作画）

#### 五、展示作品，交流评价

- 1、先完成的小朋友跟同伴、客人老师交流自己的作品。
- 2、展示作品：你最喜欢哪一幅？为什么？

#### 大班艺术领域音乐歌唱活动《逛逛世园会》

活动目标：

- 1、经过再现“世园会”的所见所闻，引导幼儿尝试创编歌曲，激发爱家乡的情感。
- 2、培养幼儿的音乐感受力，创造力，口语表达力及表现力。

活动准备：

录音机及磁带、事先带领幼儿参观过“世园会”、事先准备的录象。

活动过程：

一、律动——“开汽车”教师：今日天气真好，我们一齐开车

去春游吧，二、创编歌曲——逛逛世园会1。逛逛世园会教师：看看，我们到了哪里了？（世园会的图片）呀！美丽的世园会，我们一齐去逛逛吧！

2。讲述逛世园会的所见所闻a□观看世园会的录像，幼儿用自由讲述。

教师：世园会里好玩的地方可真多，你们在逛世园会时看到了什么？

b□用拍节奏的方式来讲述所见所闻教师：那么多好玩的地方啊！再来看看，我们讲到的好玩的地方有没有被拍下来。

例句：世园会里真好玩，风车风车转得快，小鱼小鱼游啊游，孔雀孔雀真美丽，轿子轿子真舒服，划船划船真欢乐。

节奏类型：

教师：你想唱什么？告诉小朋友们。我们和他一齐来拍拍手好吗？（先整首歌用打节奏的方式念歌词，然后配上钢琴团体唱一遍，请两名幼儿）

## 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇二

一、活动名称：

《什么动物你猜猜》

二、活动目标：

1、尝试创编歌词，体验合作交流的快乐。

2、尝试探索山歌对唱的形式，能主动大胆地参与活动。

3、培养幼儿善于思考，勇于接受挑战的品质。

### 三、活动内容及重点，难点分析

《什么动物你猜猜》这个活动，是一首创编歌，模仿《对歌》的形式，具有我国少数民族山歌的特点，曲调优美，琅琅上口，具有浓郁的民族特色，供幼儿创作歌词。本节歌曲创编存在着许多重点和难点，比如说，创编动物谜面，设计图谱，创编歌词等。

### 四、活动对象的分析

大班幼儿年龄在5—6之间，具有较强的模仿能力，他们探索欲望极强，善于思考，喜欢接受挑战。幼儿通过这种形式的歌曲创编，尝试自己填词，尝试自己将猜谜匹配到已经熟悉的歌曲旋律之中，深受孩子的喜爱。

### 五、活动策略与活动设计

在《什么动物你猜猜》这一创编活动中，我运用猜谜游戏，创编动物谜面，观看电脑课件等丰富幼儿创编内容。采用“抛绣球”游戏，创作画方式以调动幼儿的积极性，锻炼幼儿，丰富幼儿情感。

### 六、活动媒体设计

本次活动中，我所采用的媒体包括电脑、课件，在活动中，让幼儿观看电脑课件，“可爱的动物”丰富幼儿的创编内容。

### 七、活动过程设计与分析

1、出示图谱，师幼合作复习演唱歌曲《对歌》。

2、出示动物图片，森林中要开“动物音乐会”，动物们想请大家把它们也编到歌曲中，让小动物们也有自己的歌。

设计思路分析：幼儿通过观看动物图片，为幼儿下步创编动物谜面打基础。

3、教师创编一个动物谜面。例：哎，什么鼻子长又长咧？嗨长又长？请幼儿尝试直接与教师对唱，唱出谜底。

4、强调第一段应编出四种有关动物特征的谜面，第二段要唱出是什么动物的谜底。

5、观看电脑课件“可爱的动物”丰富创编内容，请幼儿分组讨论，尝试按乐曲创编出四种有关动物特征的谜面。

### 多媒体应用分析

经验证明：幼儿在活动进行中，对所创编的动物形象已有所枯竭，为了丰富幼儿的.创编内容我采用了放电脑课件，来调动幼儿的创编积极性。

6、请个别幼儿示范唱出所编的歌曲谜面，其余的幼儿直接接唱出谜底，教师及时出示相应的动物图片帮助幼儿记忆歌词。

幼儿创编热情十分高涨，教师采用对唱等多种名作形式，让幼儿抛绣球唱歌，从而能使幼儿主动大胆地参与活动。7、尝试多种合作形式演唱歌曲，并引导幼儿运用体态动作来表达歌词。

8、游戏“抛绣球”。向主动参与对歌活动的幼儿抛发纸绣球以调动积极性。

### 9、分组活动

(1) 创作画《什么动物你猜猜》，以绘画形式创作歌词，与好朋友互相对唱。

(2) 选择自己喜欢的动物图片，创编歌词，再与好朋友互相

对唱。

(3) 小组合作设计图谱，并开展对歌游戏。

在创编活动结束后，我采用如：创作画等多种活动，让幼儿对活动内容进行巩固，从而体验幼儿之间合作交流的快乐。

## 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇三

活动目标：

- 1、喜欢并能积极投入艺术活动中，乐于在欣赏活动中调动自己的身体进行体验。
- 2、感受美术作品与舞蹈等艺术活动中线条的存在，初步感知线条的情感渲染力与节奏感。
- 3、在活动过程中激起自由想象的热情。

活动准备：

幻灯课件、黑板、粉笔、录音机、音乐磁带。

活动重点：

感受线条的存在及其魅力(情感渲染与节奏感)

活动难点：

能够用自己的方式来表示自己的审美感受。

活动过程：

一、生活中的线条

你在哪儿找到过线条？

幼儿自由讲述

肢体模仿线条

小结：线条非常神奇，它是无处不在的。

## 二、美术作品中的线

### 1、欣赏《梦》

你看到了什么？

学画上的阿姨，你有什么感觉？你觉得她梦见了什么？

### 2、欣赏《哭泣的女人》

你看到了什么？你觉得她在干什么？看了这幅画，你有什么感受？

猜猜她为什么哭啊？

### 3、对比：这两幅画的区别

4、小结：这两幅画给我们的感觉不同，很大的原因是画上的线条的不同。

## 三、舞蹈中的线

### 1、感受音乐中的线(节奏)

### 2、舞蹈跟学

3、小结：舞蹈和音乐中的线可以把欢快的舒缓的节奏告诉我

们。

#### 四、户外找线

### 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇四

1. 感受并学习用歌声来表现不同的乐段不同的音乐情绪。
2. 尝试为不同情绪的音乐选择不同的演唱形式。

物质准备：音乐磁带、录音机。

知识经验准备：《欢乐颂》作品介绍。

#### 一. 欣赏音乐：

\*欣赏管弦乐队演奏的录音作品，感受其宏大、辉煌的情绪。

\*欣赏童声演唱的《欢乐颂》，再次感受其热情奔放的音调和振奋人心的节奏。

#### 二. 组织幼儿相互交流自己的体会和对歌曲的联想。

三. 学会合唱；\*跟随音乐伴奏用“啦”、“鸣”音演唱，教师按节奏朗诵歌词。

\*一部分幼儿唱“啦”音，另一部分幼儿唱“鸣”音，教师带领幼儿跟随音乐的节奏朗诵歌词。

\*教师注意引导幼儿努力保持声部之间音量的均衡和协调。

四. 创编动作表演唱；\*引导幼儿根据歌词创编简单的手部动作。

\*跟随音乐边表演边进行合唱练习。

之剪纸活动目标：1. 知道剪纸是源于中国的民间艺术，在日常生活中应用广泛，感知剪纸艺术的丰富。2. 敢于结合自身的经验大胆创作剪纸作品，制作册子赠予老师。3. 热爱剪.....

## 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇五

1、通过欣赏活动，感受画家夸张的表现手法。

2、大胆作画，大胆表达自己的认识与情感。

1、准备水彩笔、油画棒、纸张。

2、哈哈镜, 教育挂图。

1、让幼儿到哈哈镜前欣赏自己夸张的样子。

2、幼儿欣赏毕加索名画《镜前的女孩》，感受画家夸张的绘画手法。

3、教师重点讲解示范镜里、镜外的基本表现形式，使幼儿掌握一定的'方法，有信心地去表现自己在哈哈镜中的形象。

4、幼儿自画哈哈镜中的像。

5、幼儿互相欣赏自己的作品。

## 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇六

1、感受歌曲欢快活泼的情绪，体验小鸟敬爱长辈的情感。

2、尝试创编歌表演动作，表现自我对歌曲的感受。

1、幼儿自我制作的小鸟头饰。

2、音乐磁带、录音机。

1、欣赏歌曲，感受歌曲的旋律，初步了解歌词资料。

2、再次欣赏歌曲，理解、记忆歌词。

3、学唱歌曲。

4、尝试多种形式演唱。

## 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇七

：艺术（大大班）

1、初步了解间奏，并能以各种方式把间奏表现出来。

2、学会唱《好朋友》这首歌。

3、体验好朋友之间互相帮忙，团结友爱的完美情感。

挂图两幅歌曲录音铃鼓哑铃

一、律动《我爱我的小动物》

二、谈话导入

1、你们都有自我的好朋友吗？你为你的好朋友做过什么事情？你的好朋友有为你做过哪些事情呢鼓励幼儿大胆地表达自我的想法。

2、出示挂图。有两个小朋友，他们也是好朋友，我们来看看他们在做什么？谈论挂图资料，初步理解歌词所表达的含义。

3、今日我们要来学习一首新的歌曲，它的名字叫《好朋友》。

### 三、引导幼儿了解间奏

- 1、幼儿听一遍歌曲录音，感受歌曲。
- 2、在这首歌里藏有一个小秘密，它和我们以前学的歌有点不太一样。是个什么样的小秘密呢？看看有没有小朋友发现它？幼儿再次欣赏录音。教师在间奏部分分拍手的方式表现出来。
- 3、幼儿交流自我的观点后，教师总结：歌曲里面有两段音乐没有歌词，刚刚我拍手的那两段音乐，它们就是这首歌曲里的间奏。间奏没有歌词，不用唱，但要用一些乐器把它演奏出来。
- 4、引导幼儿用拍手的方式把间奏表现出来：

xxxxx□哒哒哒哒哒）除了拍手，我们还能够用什么方法来表现间奏？引导幼儿用其它方式表现间奏。

### 四、学习歌曲《好朋友》

- 1、练声教师：1234 | 5— | 小猫怎样叫幼儿：5432 | 1— | 喵喵喵喵
  - 2、教师清唱示范歌曲，并在间奏部分用必须方式表现出来。
  - 3、教师弹电子琴，幼儿跟着音乐轻声唱，并在间奏部分用自己喜欢的方式表现出来。
  - 4、教师弹琴，根据歌曲创编动作，并及时鼓励幼儿进取表现。
  - 5、幼儿表演
- 五、活动延伸互相帮忙是很欢乐的事情，所以在生活中，和好朋友之间，我们要互相帮忙，互相关心，团结友爱，这样我们会过得更欢乐。鼓励幼儿在生活中互相帮忙，并大胆创编歌词。

# 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇八

- 1、学会用对称的方法装饰京剧脸谱。
- 2、学习简单的调色方法，并能用水粉颜料均匀地涂在画面上。
- 3、激发热爱祖国京剧艺术的感情。

1、在教室里布置各种京剧脸谱、小图片供幼儿欣赏，加深幼儿对京剧的认识。

2、组织幼儿欣赏京剧唱段，了解有关京剧的简单知识。

3、油画棒、水粉颜料、毛笔、黑色薄纸、洗笔瓶、抹布、松紧带、京剧磁带、录音机。

4、教学挂图及幼儿用书画面“京剧脸谱”。

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(1) 欣赏京剧唱段

(2) 小结：我们听到的是京剧唱段。京剧是我们中国独有的一种戏曲，京剧不仅仅唱腔好听，并且化妆也很独特，它用各种各样的脸谱表现不一样人物形象。

二、观察教学挂图《京剧脸谱》。

(2) 小结京剧脸谱的共同特点：是以鼻子为中心，左右画上对称的颜色和图案。叔叔阿姨在唱京剧时，根据剧情人物的需要勾画出不一样的脸谱。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

作画时，先在画面上用油画棒勾画出装饰轮廓线，注意左右

要对对称。根据自我的需要调色，最终用黑笔勾线。然后，可把脸谱剪下来，如果需要，再给脸谱贴上黑胡子。

幼儿作画，教师指导。提醒幼儿绘画是要注意对称地画出线条，幼儿调出所需要的颜色。画好剪后，教师帮忙幼儿钉上带子，挖空脸谱画上的眼睛，制成京剧脸谱。

三、评价活动，结束活动。

(1) 展示作品，请幼儿介绍自我的作品。

(2) 幼儿戴上自我的脸谱以及准备的小道具，一齐表演京剧。

(4) 在戏曲声中，教师与幼儿共同表演。

## 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇九

1、 锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆创作，培养想象力、创造力。

2、 了解做月饼的过程练习“团、压、捏、刻、印”等技能。

1、 组织幼儿坐好听歌曲《爷爷为我打月饼》，激发幼儿的活动兴趣。

2、 教师进行提问：你们吃过什么形状的月饼？它们是什么味道的？里面是什么馅的？

3、 出示各种形状的月饼卡片让幼儿进行观察，然后提问：“小朋友你们愿意做月饼吗？现在老师教你们做月饼。”

4、 教师边讲解边示范月饼的做法：

(1)、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

(2)、幼儿制作将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印的技能，并引导幼儿做出不同形状的月饼。

5、将月饼放入电饭锅的蒸笼蒸熟。

6、做游戏，等待月饼蒸熟，利用图片进行二次分类：请幼儿先把大小不同的月饼找出来放在一个篮子里，再把大小不同的正方形月并放到另一个篮子里，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分给两个小朋友，再把大小不同的正方形月饼分给另外两名小朋友。

7、大家一起品尝自己制作的月饼，（体验自己的劳动成果）。

叶子变变变

1、让幼儿通过观察比较想象，根据叶子的形状组合、拼贴图案。

2、发展剪贴、添画的美工技巧

3、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作造作的能力。

一、谈话导入：现在是什么季节？落叶树有什么变化？（幼儿回答：树叶落下来了）

教师：对，树叶落下来了，老师捡了好多的树叶，今天我们就用这树叶变图画，好吗？

二、出示几种常见的树叶，引导幼儿想象，说出他们想什么？  
(柳树叶、杨树叶、法桐叶、)

三、教师出示图画范例：请幼儿欣赏：

四、幼儿进行拼图：

先请幼儿说出自己想要拼的画，然后教师提醒幼儿有的树叶的形状需要用剪刀修剪，才能用，大家使用剪刀的时候一定要注意安全。

1、教师进行巡回指导。

2、引导幼儿用粘贴、添画的放法，让画面内容更丰富。

五、展评幼儿的作品；

1、请幼儿讲述自己的作品：它的名称，分别用什么树叶做成的。

2、教师教育幼儿要爱护树木。

延伸活动：请小朋友到区角上大胆创新

## 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇十

1. 感受并学习用歌声来表现不同的乐段不同的音乐情绪。

2. 尝试为不同情绪的音乐选择不同的演唱形式。

物质准备：音乐磁带、录音机。

知识经验准备：《欢乐颂》作品介绍。

一、欣赏音乐：

欣赏管弦乐队演奏的录音作品，感受其宏大、辉煌的情绪。

欣赏童声演唱的《欢乐颂》，再次感受其热情奔放的音调和振奋人心的节奏。

二、组织幼儿相互交流自己的'体会和对歌曲的联想。

三、学会合唱；跟随音乐伴奏用“啦”、“呜”音演唱，教师按节奏朗诵歌词。

一部分幼儿唱“啦”音，另一部分幼儿唱“呜”音，教师带领幼儿跟随音乐的节奏朗诵歌词。

教师注意引导幼儿努力保持声部之间音量的均衡和协调。

四、创编动作表演唱；引导幼儿根据歌词创编简单的手部动作。

跟随音乐边表演边进行合唱练习。

## 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇十一

1、感受熊猫的可爱，学习用各种美术形式表现自我的欲望。

2、尝试运用自己喜欢的方式表现熊猫的基本特征及不一样的动态。

1、教师与幼儿共同收集熊猫的图片、邮票、明信片及有关记录熊猫生活的vcd等。

2、与家长一齐到动物园参观，观看熊猫表演，感知熊猫的外形特征和不一样的动态特点。

3、收集各种美工材料。

- 1、幼儿互相交流自我对熊猫的认识，分享有关熊猫的已有知识经验。
- 2、根据收集的各种美工材料，引导幼儿思考：你想用什么方法来表现熊猫？会遇到什么困难？鼓励幼儿共同解决难点。
- 3、幼儿分组活动，鼓励幼儿用各种美工材料，用绘画、剪纸、拼帖、泥塑等不一样方法，大胆表现熊猫的不一样动态。

## 幼儿艺术领域教案大班快与慢活动导入篇十二

1. 欣赏卢梭的作品《奇异的景色》，感知画面丰富的色彩及对动植物的细腻刻画，大胆表达自己对作品的感受。
2. 大胆画出心中的丛林。
3. 激发幼儿热爱大自然的情感。

1. 活动前观看视频《美丽的热带丛林》。

2. 多媒体课件1个。

3. 钢琴曲《迷雾森林》、《森林狂想曲》。

4. 水粉颜料、排笔、树枝、纸团、眼药水瓶、小喷壶、白帆布等工具材料。

一、初步感受画面，自由地谈论对作品的第一印象。

课件播出作品，让幼儿在音乐声中欣赏画面，边看边自由谈论对作品的第一印象。

二、仔细观察画面，欣赏动植物的细腻刻画及丰富色彩的运用。

1. 小朋友，在这幅画里你看到了什么呀？

小结：我们看到了茂密的丛林里有许多奇花异草，树上结满了鲜艳的果实，丛林里还躲着可爱的小动物。

2. 你觉得这幅画美在哪里？（引导幼儿发现画面中动物的美、植物的美、色彩的美，三者次序可根据幼儿的注意点随意调整。）

(1)关于动物的小结：画上的猴子姿态都不一样，有的坐在树上、有的蹲着，还有的惬意地躺在那儿吃果子。我们一起来学一学画中猴子的姿态。

(2)关于植物的小结：丛林非常地茂密，一层层重叠在一起，画面显得很丰满。这些植物的形状各不相同，它们像活的一样充满了生命力。

(3)关于色彩，教师可利用课件提取画中绿色色谱，向幼儿介绍画家用了二十几种绿色来画丛林植物，每一片叶子都仔细地描绘，深浅不同的绿色细腻地刻画出丛林植物的繁茂多样。

三、了解作品名称及画家，欣赏其他丛林组画，进一步感受卢梭的作品风格。

猜一猜画家在画这幅画时心情怎么样？你从哪里看出来的？

小结：这幅画是法国的一位叫卢梭的画家画的，画的名字叫《奇异的景色》。其实卢梭并没有去过真正的丛林，但是他根据自己的想象画了很多热带丛林的画，下面我们一起来欣赏。

四、大胆创作心中的丛林，尝试运用深浅不同的绿色表现形态各异的丛林植物。

1. 你心中的丛林是什么样子的?我们一起把它画下来。
2. 介绍作画的工具。

幼儿多人合作在白帆布上画一画心中想象的热带丛林。幼儿创作过程中，尽量不去干预，适时帮助、引导有困难的幼儿完成创作。课件定格在四幅丛林组画，音乐循环播放。

五、分享作品，体验创作的快乐。

创作活动结束后请小朋友们自由走动，欣赏自己和同伴合作的作品。教师引导他们从色彩是否丰富、植物的形态是否生动、想象是否独特等方面进行评价。