

# 最新瓢虫折纸教案(精选11篇)

教案的编写需要考虑学生的认知特点和教材的内容要求。赶快来看看小编为大家准备的这些五年级教案范文，相信会对大家的教学提供一些有益的帮助。

## 瓢虫折纸教案篇一

幼儿对图片以及瓢虫这种生活中常见的小昆虫都非常感兴趣，因此在讲述过程中几乎没有人下座位或到处讲话，也能比较积极地通过自己的思考和老师的引导提示来做出猜想，大部分幼儿也勇于表达自己的想法，虽然表达欠缺完整性，但还是很值得鼓励和高兴的。

## 瓢虫折纸教案篇二

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

小百科：七星瓢虫（学名 *Coccinella septempunctata*）是瓢虫科、瓢虫属昆虫。成虫体长5.2—6.5毫米，宽4.0—5.6毫米；身体卵圆形，背部拱起，呈水瓢状；头黑色、复眼黑色，内侧凹入处各有一淡黄色点；触角褐色；口器黑色；上额外侧为黄色；前胸背板黑，前上角各有1个较大的近方形的淡黄地；小盾片黑色；鞘翅红色或橙黄色，两侧共有7个黑斑，左右两侧各有3个黑点，接合处前方尚有一个更大的黑点；翅基部在小盾片两侧各有1个三角形白斑；体腹及足黑色。

## 瓢虫折纸教案篇三

(一)看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

(二)看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

### 二、画结构

1.画身子，画一个大圆。

2.画头部，形成另一个小半圆；

3.画触角；

4.画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5.分布背部圆点，对称的装饰性强；

6.上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

### 三、分辨深浅色

(一)瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

(二)找出合适的红色涂上。

(三)涂上恰当的绿色

### 四、观察后修改

(一)注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量

和对称。

(二)引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

(三)用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

(四)先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

## 瓢虫折纸教案篇四

师：哎呀，大树妈妈实在疼的难受，让我们快点帮她寻找一些七星瓢虫，请小朋友们用接力赛的方式找出七星瓢虫，每个人找一只七星瓢虫，找到后放到大树妈妈身上，回去后拍一下下一位小朋友，下一位小朋友再上来找，比比哪队找得最快最准确。别忘了，只有七星瓢虫才是益虫才能治病，别的可都是害虫哦。

## 瓢虫折纸教案篇五

一次餐后散步，孩子们发现一只可爱的小瓢虫停在一片冬青树叶上，因而驻足观看。由于大家观看时声响太大，小瓢虫吓得飞走了。孩子们追了一会儿，可小瓢虫还是消失在他们的视线之中。孩子们有些失望，惦记着小瓢虫的去向。根据这一情景，我设计了手工活动“小瓢虫旅行记”。

## 瓢虫折纸教案篇六

- 1、手口一致地数5以内的数，说出总数，并尝试学习按数量分类。
- 2、愿意大胆参与活动，体验数学活动的快乐。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点、4个斑点、5个斑点的纸制大小瓢虫若干。

2、树叶若干片，上画1—5的点子各4组。

3、小虫若干条。

4、儿歌《小瓢虫》。

一、游戏《小瓢虫》导入。

出示一只小瓢虫，师幼共同玩手指游游戏“小瓢虫”。

师：一（两、三）只小瓢虫呀，（上下弯曲手指）；爬呀爬呀爬呀（四指作爬行状）；追上坏坏虫呀（加快爬行速度）；啊呜吃掉它呀（停下做吃状）。

二、利用图图片练习手口一致的数5以内的数，说出总数。

（通过数瓢虫和瓢虫身上的圆点，学习数数1、2、3、4、5。）

教师出示5只瓢虫宝宝，提问：

1、来了几只瓢虫？

2、背上有什么？

3、伸出食指数一数分别有几个圆点？（请个别幼儿上来手口一致的数瓢虫）

师：每个瓢虫宝宝背上的圆点数都一样多吗？

小结：原来每只瓢虫宝宝背上的圆点数是不同的。

师：请小朋友到后面去抓一只瓢虫宝宝，数数你的这只瓢虫宝宝背上有几个圆点？

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、瓢虫宝宝饿了，帮瓢虫宝宝抓害虫。

（1）师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，我们帮瓢虫宝宝去抓害虫吧。但是有一个要求，捉的虫子的个数和瓢虫身上的点子的个数要一样多。

请同伴间相互检查结果，边检查边说：“我把几条虫子送给几个点子的瓢虫吃。”

（2）教师巡回指导。

2、瓢虫宝宝玩累了，送瓢虫宝宝去休息。

（1）让幼儿把不同斑点的’瓢虫宝宝在树叶上画上相应圆点。

（2）集体验证。

师：我把x个点子的瓢虫送到个x圆点的树叶上，请个别幼儿讲述。

3、帮瓢虫宝宝找妈妈。

师：瓢虫妈妈出差回来了，请你们跟旁边的小朋友讨论下，想一想这只瓢虫宝宝的妈妈会是谁呢？（教师出示三个圆点的瓢虫宝宝）请小朋友帮忙找一找，并说出理由。

小结：瓢虫宝宝身上的点子的个数跟瓢虫妈妈点子的个数必须一样多。

师：现在请你数数看上面这五只大瓢虫哪个是你瓢虫宝宝的妈妈？请你把瓢虫宝宝放到自己瓢虫xxx身边。

集体验证。

让我们一起来数数1个圆点的瓢虫妈妈有几个？

四、结束活动。

现在请拿蓝色瓢虫宝宝的小朋友带上你们的瓢虫妈妈一起到外面的草地上去玩耍吧！

## 瓢虫折纸教案篇七

随着“秋天来了”主题的展开，孩子们对秋天的虫子产生了兴趣，特别是瓢虫，他们提出了许多问题，比如：瓢虫身上的小圆点都是一样多的吗？瓢虫都是红颜色的吗？瓢虫生活在哪儿？等等。本次活动，我试图借助于孩子这样的一个生活经验，将美术的活动要素融入，以求达到让孩子各方面能力的发展。

从孩子平时的绘画中发现，幼儿涂色不均匀，力度不够，而且同种色深浅对比涂色的经验缺乏，因此，在本次活动中，力图提高与丰富这方面的技能与经验。

环境与材料：

范例，绘画纸

## 瓢虫折纸教案篇八

意图：

一次餐后散步，孩子们发现一只可爱的小瓢虫停在一片冬青

树叶上，因而驻足观看。由于大家观看时声响太大，小瓢虫吓得飞走了。孩子们追了一会儿，可小瓢虫还是消失在他们的视线之中。孩子们有些失望，惦记着小瓢虫的去向。根据这一情景，我设计了手工活动“小瓢虫旅行记”。

目标：

1. 尝试用彩色纸浆制作立体小瓢虫。
2. 能运用辅助材料进行大胆想象，创造性地表现小瓢虫旅行的情景。
3. 体验自由创作的快乐。

准备：

1. 请家长带幼儿到小区绿化带和公园里寻找瓢虫，对瓢虫进行更细致的观察。
2. 幼儿操作材料：红、白、黑等颜色的稠纸浆每桌一份，牙签、火柴头若干，大纸盘每人一只，棉花、树枝、树叶、窄纸条、各种形状的彩纸片、记号笔、固体胶、透明胶、剪刀、糨糊、各种颜色的稀纸浆、塑料刮刀、擦手布。
3. 各种形态的瓢虫图片，瓢虫周娟虫旅行的视频（选自互联网《瓢虫恋爱史》视频1、23——4、37、之间的一段），电脑、投影仪，一幅由16张不同大小、形状的卡纸拼接而成的大路线图（16张卡纸均可取下，让幼儿用于设计旅游景点）。

过程：

一、用纸浆制作不同形态的立体，小瓢虫

1. 利用已有经验导入课题。

师：你们见过小瓢虫吗？它是什么样子的？

2. 请幼儿欣赏各种形态的瓢虫的图片，观察并找出它们的不同点。

师：今天我也请来了几只小瓢虫，一起来看看吧。（教师播放瓢虫图片的幻灯片，最后把所有图片定格在同一画面上。）

师：找找看，这几只小瓢虫有哪些地方不一样？

师：我准备了各种颜色的纸浆，现在就请你们用纸浆来做立体的小瓢虫吧。

3. 幼儿用纸浆制作立体小瓢虫，教师巡视并进行个别辅导。

## 二、为瓢虫设计旅游路线图

1. 观看《小瓢虫旅行》的视频。

师：小朋友们做的瓢虫真可爱，现在请它们在你的盘子里休息一会儿，看看我带来的瓢虫都去干什么了。（幼儿观看瓢虫旅行的视频，教师为视频配音。）

2. 想象瓢虫会去哪些地方旅行。

师：看来小瓢虫很喜欢旅行。你想让小瓢虫到哪儿去旅行呢？

3. 幼儿制作旅游路线图。

师：刚才你们说了许多很好玩的地方，可是小瓢虫还不认识这些地方呢。不如我们把刚才说的好玩的地方做到这张卡纸上面，为小瓢虫做张旅行图，然后用纸浆把它们连起来，让你的小瓢虫快乐地去旅行吧！

师：我给你们准备了各种各样的材料，有纸片、棉花、吸管、

棒子、树叶，等等。你可以选择最喜欢的材料进行制作。  
(幼儿到户外操作，教师巡回指导。)

4. 师幼共同欣赏幼儿合作完成的瓢虫旅行图。

反思：

在活动中，我为幼儿提供的稠、稀两种纸浆，既可当橡皮泥进行立体造型，又可当水粉颜料进行平铺涂色。在幼儿灵巧的手中，各色纸浆变成形态各异的瓢虫和五彩斑斓的小路；小小的牙签成了瓢虫的脚，黑色的火柴头成了瓢虫的触角；树叶、纸条、棉花变成了天空、大海、花园、房屋、球场等瓢虫爱去旅游的景点。丰富多样的材料充分激发了孩子的想象力与创造力。

在活动中，瓢虫和旅游景点的设计及制作对幼儿具有极大的挑战性，因此我把活动过程安排为“引入课题—幼儿操作—再引入—再操作—作品评价”，这样有利于幼儿保持积极投入的状态，也有利于教师进行更有效的指导。

## 瓢虫折纸教案篇九

1. 通过游戏活动，巩固10以内的正确数数。
2. 积极参与游戏，体验游戏的乐趣。
3. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
4. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

1、红、黄、蓝、绿六只大七星瓢虫。

2、大量彩色的小瓢虫，分布在“草丛”里，瓢虫身上的点子在1--10之间。

师：今天给你们请来了一位瓢虫朋友，看，它长得什么样子啊？

师：哇，好棒啊！你怎么知道它叫“七星瓢虫”？

师：请小朋友把不是“七星”的瓢虫拿下来放进老师的箩筐里。

1、分组把找到的七星瓢虫婴幼儿送回妈妈的身边。

师：那我们来个竞赛，好吗？你们是哪一队的，就帮什么颜色的七星瓢虫妈妈找婴幼儿。，他们的婴幼儿可调皮啦，正躲在我们教室的草丛里玩呢！找的时候要记住了，七星瓢虫婴幼儿跟妈妈长得可像了，颜色一样，身上的点点也都是七个哦！

师：音乐响起竞赛开始，你们轻轻地走到草丛边去找七星瓢虫婴幼儿。音乐一停，竞赛就结束，请小朋友回到座位坐下来。我们来比比哪一队找得又多又准。

2、四队同时开始游戏，找出七星瓢虫并送回妈妈身边。

教师放音乐，幼儿游戏。

3、各队对游戏结果进行检查。

师：请各组小朋友上来检查，看看有没有认错婴幼儿哦！

4、两队幼儿对调检查。

1、教师幼儿一起数出各队找到的七星瓢虫数量，用拍手的次数表示。

师：我们先来看看红队找到几个七星瓢虫，一起来数一数吧。

师：黄队表示得怎么样呢？

师：蓝队可着急了，快来看看我们的吧！

师：赶快来看看绿队的表示哦！

师：七星瓢虫妈妈很想知道你们帮她找到了几个婴幼儿哦，我们用拍手的次数告诉她吧！

2、找出优胜队。

师：到底哪一队的小朋友是今天的冠军呢？

今天我们每个小朋友都很棒，为七星瓢虫妈妈找回自身的婴幼儿，可是，七星瓢虫是益虫，还有几星瓢虫也是益虫，能协助我们吃害虫呢？回去和爸爸妈妈一起看看书，动动脑筋找答案吧！

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 瓢虫折纸教案篇十

1、在“找七星瓢虫”的游戏活动中，进行10以内迅速而又正确的数数活动。

2、尝试进行竞赛性游戏活动，发展幼儿的竞争意识，合作意识。

1、3块黑板，中间一块大黑板上有绿色的叶子和很多瓢虫。

2、大量的塑封好的瓢虫。瓢虫身上的点在1——10之间。

- 1、在1——10之间，有几个点子的瓢虫是七星瓢虫？
- 2、在你们的椅子下面有1个瓢虫看看是几星瓢虫？用最快的办法数出来。
- 3、交流各自数得快的办法。（目测数群，接着数）
- 1、分组：红队和黄队。确定各自找到的瓢虫的家（两块黑板）
- 2、两组同时开始游戏，每次派一个人上来找1张七星瓢虫卡片送回自己家。
- 3、自己检查，纠正——集体检查，对1个加1分，错1个扣1分。
- 4、抢答游戏：将中间黑板上剩下的七星瓢虫找回家。
- 5、再次统计游戏结果。强调游戏规则。
- 6、讨论为什么有的人找得快？
- 7、总结：用数得快的办法找七星瓢虫。

## 瓢虫折纸教案篇十一

- 1、观察幼儿在游戏中是否能够运用目测数群的方法进行数数。
- 2、观察幼儿是否有一定的合作意识。

师：我们两组用了非常快的速度找出了七星瓢虫，都对了吗？看看，七星瓢虫是不是把大树妈妈的病治好了（出示一张大树妈妈在笑的图片）师：大树妈妈笑了，她非常感谢我们中2班的小朋友帮助她治病，现在，快让我们把数数的新方法教给其他小朋友吧。