

# 最新小学二年级级组工作总结(优秀14篇)

活动总结是对我们参与的活动进行系统分析和全面总结的一种方式，有助于我们在今后的活动中做出更好的决策和安排。以下是一些优秀的总结范文，供大家参考借鉴。

## 小学二年级级组工作总结篇一

时间不停地流逝。我担任了二年级的班主任和一学期的语文教学。这学期，在我的工作中，我不断反思自己，努力让自己不为自己对老师的神圣责任感到羞愧。我的教学工作总结如下：

本学期，我坚决贯彻落实学校的相关教育教学计划，严格执行学校的教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生获得作为现代公民所必需的基本汉语知识和技能，从而为学生终身学习打下良好的基础：

### 1、注意学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生，如何让他们在40分钟的课堂上认真听讲是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作的重点。在开学的前两周，我制作了儿歌、密码等形式，将培养学生的学习习惯融入到兴趣中，让学生慢慢养成兴趣中的好习惯。从坐到站，从写到读、拿书，从保持正确的读、写姿势到爱护学校用品，教师需要不辞劳苦地说。通过一个学期的培养，我们班的学生可以养成良好的学习习惯。

### 2、认真备课

不仅要让学生做好准备，还要准备教材和教学方法。根据教

材内容和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，认真编写教学计划。每节课都要“备课”。每节课都要在课前充分准备，制作各种有趣的教具，有利于吸引学生的注意力。下课后，及时总结课文，写后记。

### 3、密切关注学生基础知识的教学

作为学生进入学校的第一步，一年级必须为学生的成长打下坚实的基础，就像建造高层建筑一样。本学期，我主要致力于关注学生汉语拼音知识的掌握、写作、阅读、课外阅读等。

(1) 注意掌握汉语拼音知识：

(2) 注意写作训练

(3) 做好阅读训练

### 4、存在的问题和不足：

1、对学习困难学生重视不够。虽然本次期末考试成绩不错，但班上两三名学生的基础知识不够扎实，下学期仍需要更多的关注和帮助。

2、父母合作不够。这表明我父母之间的沟通不够，这将是我想认真思考的问题之一。

## 小学二年级级组工作总结篇二

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书的课文教学，在一周一周的教学过程中不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们

在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名青年教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我在一年级、二年级听课共16节，不管是语文还是数学还是其他学科，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。譬如《笋芽儿》、《雷雨》等，这些课的教学，我都尽了最大的努力为孩子创一个良好的学习情境，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。

语文是一门工具学科，他不同于数学，听、说、读、写是语文教学四个基本环节。而低年级的语文文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪个教学环节，我都是深入扎实地上好。

在写字教学中，我更是严格要求自己，要求学生，尽管我知道自己的粉笔字基本功不是很好，但我却很极力地在黑板上指导孩子们进行书写好生字。经过细心指导和要求，孩子们的字一天天在进步，也养成了良好的写字习惯。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，

才能拥有学习的动力和积极性。我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，在其他老师的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。这样一来，孩子们学习的兴趣更加浓厚了，在本学期《歌唱二小放牛郎》、《小山羊和小灰兔》、《狮子和兔子》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文角色中。

以上三点就是我在本学期语文教学中的几点总结。另外，教学工作中我还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化学习，对于综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。

今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

## 小学二年级级组工作总结篇三

日月如梭，转眼一个学期过去了。在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了美术课的教学。我对一个学期中的美术课教学工作总结如下：

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重

激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的`基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

课堂之余，我认真学习有关美术方面的知识,因为我不是专业的美术老师,所以我虚心向别的老师学习,请教.取人之长,补己之短来提高自己的,完善自己,从而使自己能更好的进行教育教学工作。

## 小学二年级级组工作总结篇四

《大熊猫出国》一课很有特点，课文以自述的方式先介绍大熊猫的样子，再介绍它的习性，最后以护照的形式介绍大熊猫的姓名。国籍等内容。

在教学这一课时我运用多种方法识字，扎实的进行识字教学。如讲“副”fu□和前段学习的“幅和福”进行比较，并说一句话。“川”出示了像水流形状的甲骨文，“肩”是会意字，并结合实际理解。“毛茸茸”，并多说几个这样的词，总之每个文字处理方法都不同，不但注意读音。字形与组词，同时也用就字迁移，不断变化，一步步扎实记住获得的新知。

抓住文本的教学价值，课文2自然段在表达上很有特点。教学

时我引导学生逐句阅读，知道作者从哪些方面表现大熊猫样子可爱的，然后指导学生说出各部分事物的特点，在此基础上，感受叠词在表达上的'效果及作用，进而是现在阅读中积累词语。

同时重点处理了第三部分“护照”。引导学生在读中了解护照内容并认识护照，了解其在生活中的应用，拓展了学生的视野。

最后我让学生用描写大熊猫的方式描写其他小动物，说一段话，很多孩子都能仿照来说，为今后写作打下基础。

## 小学二年级级组工作总结篇五

本学期我担任二年级下学期语文教学，继续陪伴那群可爱的孩子。备课不仅备教材，还要备学生，备学生对当个知识的掌握情况，备学生在课堂上可能出现的状况；讲课也比以前自如一些了，处理班上的突发事件也要灵活一些了。当然，更多的还是需要努力，不断地提升自己。现将这学期的工作总结如下：

### 一、 本班的基本情况

2.1班原班生有50人。而学生的年龄基本偏小，很多学生才8岁，这样学生对知识的接受度和接受量就会有一些偏差。另外，就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在98分的样子，而最低分还不到65分，差生多些，这样的差距无形又加大了教学的难度。

### 二、 语文教学采用的方法

根据班上的实际情况，通过向其他班的学习，联系本人的教学方法，我在下列方面多下功夫：

1、要上好一堂课，备课是关键，所以，我在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教法。特别是备学生这一环节必不可少。

2、对于二年级的小朋友而言，直观的东西更能激起他们的学习兴趣。如教“葫芦”这个词语时，直接写一个“葫芦”在黑板上和既写字又画图相比，后者更能调动学生的学习兴趣，使他们在当前知识时精力达到集中状态。所以，在实际的教学中我尽可能地使用简笔画，投其所好，让学生在快乐、轻松的环境下学到知识。

5、无论对于优生还是后进生，一旦发现他们的闪光点，便毫不吝啬地加以表扬，这样不断地培养他们的学习兴趣，学生学习起来有兴趣了，我们就不怕他学不到知识了。

另外，我本人也虚心向同行学习，学习他们的教学方法，遇到困难主动向他们请教，不断地提升自己。让自己尽可能地优秀也会使所教的学生受益匪浅！

### 三、取得的成绩

通过师生一学期的共同努力，现在班上优生能力得到了培养，后进生的成绩也有了相应的提高，全班学生的学习兴趣与上学期相比更浓了，自信心更强了，已逐步形成团结、协作、共同进步的良好局面。

### 四、不足之处及以后努力的方向

我觉得补差这一环节是一个长期的过程，需要老师和学生坚持不懈地共同努力。另外，对个别同学的“心理关心”还不够，所以，在以后的工作中，补差和注意个别学生的心理世界是我努力的主要方向，只要我朝着这一方向一直走下去，相信明天将会更辉煌！

## 小学二年级级组工作总结篇六

本学年，我继续担任二年级（4）、（5）两个班的数学教学工作。在教学实践中，我发现两个班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。但也有少数几个学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢，每次作业都要老师紧盯才能完成，每天不超过15分钟的家庭作业基本不做。结合本班学生的实际情况和新课标的具体要求，现将本人对这学年教学工作的一点思考总结如下：

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

每节新授课都做到“有备而来”，认真钻研教材、教学用书，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接。观看优秀课例并和本组的老师进行探讨，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。



每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，基本上是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花3—5分钟时间让学生进行一定数量的口算练习，在练习的过程中教给学生一些计算的技巧，通过一学期的坚持，效果显著。

本学期我自己准备了几套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。两个班的教学，人数多，任务重，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优秀学生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

（一）本学期，我们班每天的数学作业，除了几个学困生一般能在10到15分钟完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习进步较大，虽然从成绩上来看不能看到明显的效果，但从学习的积极性、态度来看是可喜的。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过一学年的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

## 小学二年级级组工作总结篇七

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我做以下的总结：

教材体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课标，精心设计教学过程，提高学生的学习兴趣。

二年级是识字写字教学阶段，识字量特别大。鉴于识字量之大，第一步我采取了多种方法帮助学生识字。例如：卡片识字、猜谜识字、拆分法。加一加、减一减，并采用由易到难的方法，借助拼音、去掉拼音、带生字进课文、读生子采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。逐步培养了学生学习语文的兴趣。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如□abb式，aabb式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。

一份付出，一份收获。在教书育人的道路上，我付出的是汗水，收获的却是一份充实，一份深深的情感。我用心去浇灌我的学生，我相信他们定是明日最绚烂的花朵！

## 小学二年级级组工作总结篇八

本学期，我新接任二年级数学教学工作以及副班主任工作。现将工作总结如下：

## 一、情况分析：

二年级的小朋友经过了本学期的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变：绝大部分同学作业清楚，态度端正；他们由一年级不喜欢数学转变成对数学表现出较大的兴趣；由学起数学来感觉很累转变成能愉快、主动地参与数学学习活动。

## 二、工作成绩：

通过本册知识的学习，抓住一切机会锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力。利用练习课时间，补习加、减法含义以及加、减法计算方法等。利用口算比赛，日日口算练习并计时间、改错，提高学生的计算能力和计算速度。本学期，本年级全体学生都有了长足的进步，期末考试，成绩良好。

## 三、工作重点教学工作：

1、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分后还有剩余的过程中，体验有余数除法的含义，等等。利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

3、将课堂教学与现实生活紧密结合，让学生感觉数学学习不

再枯燥无味。培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

5、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

教育工作：

1、严格要求自己，以诚待人，心态平和，与同事团结协作，认真踏实工作。加强和同事的合作与交流，保质保量的完成学校交给的各项工作，为了学校的发展做出自己应有的贡献。

2、教育教学中关注全体学生，公正、平等地对待每一个学生。对学生充满爱心，尤其是对待后进生，能给予无私的帮助和关怀。

3、对课堂教学注重精益求精，关注教学细节。如：关注对学生的激励评价、关注对及时生成的教学资源的捕捉及合理利

用等。

4、细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性、创新性作业，关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争等方式提高教育教学质量，促进良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。在日常教学工作中狠抓落实，能做到抓两边，促中间。

5、关注学生的心理健康，认真、细心倾听学生的心声，让每一个学生都感受到老师对他的关心，从而乐于亲近老师。

6、以学校的整体利益为重，从不因私事而影响工作。自工作以来，每年都是全勤，从不迟到早退。

7、刻苦钻研教材，学习教学方法，虚心向老教师请教，精心备课，尽最大努力提高教学水平。提升专业能力，做一个勇于课堂实践的老师。

调动学生的积极性，培养能力，又节省时间。（3）根据目的要求、知识的难易以及学生的基础恰当地确定作业的质和量，做到有针对性。

（4）尽量组织全体学生进行各种活动和练习。（5）加强对学生的了解和检查，充分利用教学过程中教学反馈信息的作用，及时调控教学过程，以便以最合适的方式和速度进行有效的教学。

9、和学生、家长建立良好的沟通平台，使学生在各方面都有长足的发展，不仅使家长对我们以往的工作满意，更对我们以后的工作充满信心。

10、在工作中，发扬自身优点，努力改进不足，把各项工作尽量做的更加全面、细致一些。

总之，我们就应该从各方面去关心学生，去关爱学生，孩子的父母相信老师才把自己的孩子放在学校，那我们就应该好好地保护他们，爱护他们，使孩子能快乐地学习，健康地成长，为他们今后的人生打下坚实的基石。

## 小学二年级级组工作总结篇九

本学期我担负二年级的数学教学工作。一学期来我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激起学生的学习爱好，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全进程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出以下总结：

坚持正确的教育思想，建立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统熟悉，建立以学生发展为本的新观念，牢牢围绕学生的探索与创新活动展开，显现出乐、实、活、新的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激起了学生的爱好，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操纵、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心情，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、备课。学期初，研究了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，侧重进行单元备课，把握每部份知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生甚么疑问，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习进程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。增强上课技能，进步教学质量，使讲授清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生的主作

用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽可能少，学生动口动手动脑尽可能多；同时在每堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。

(1) 创设各种情境，激起学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交换、讨论，从中把握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成能力，发展思维。最后，尽可能让学生自己小结学到的知识和方法。现在学生普遍对数学课感爱好，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲望，发挥他们的主体意识，是他们不再是看客。(2) 及时温习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天温习或第二天温习，以后再逐渐延长温习时间。这项措施非常合适低年级学生遗忘快、不会温习的特点。(3) 构建知识网络结构。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理温习构成知识链，一学期对整册书进行整理温习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以够回忆起所学的知识。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的进程，既构成了知识网，又学到了方法，轻易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

处理学生作业是一项长时间的工作，天天都很多于一个小时，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性题目，集体订正共性题目。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激起学习的爱好取得了较好效果。分析练习产生错误的缘由，改进教学，进步教师教学的针对性。

### 4、重视对落后生的辅导。



对落后生分层次要求。在教学中留意下降难度、放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速度学习。重视他们的学习进程。在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生勇于回答题目，乐于思考。对落后生百倍关爱，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。在本学期的教学中，指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有一定操纵方法的基础上写数学日记，开始时他们写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，当多数学生会写数学日记后，逐渐放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子漠不关心，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有顽耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，进步课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩！

## 小学二年级级组工作总结篇十

经过以前一年多的学习，已掌握了一些简单的基本绘画知识

和技能，学生想象力丰富、大胆，对想象画、记忆画，有较强烈表现欲望，色彩表现力强，同时绘画作业普遍水平较高。

- 1，通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习兴趣。
- 2，运用多种材料和工具，进行绘画和简单工具制作。
- 3，培养学生空间知觉，形象记忆，创造等能力。

本册教材五个单元共二十课，分造型、表现、设计、应用、欣赏、评述、综合探索等方面。具体有以玩具为题材，以儿童生活与科技益智结合为切入口，引导学生进行欣赏与创作学习。有以动物为题材，以想象为手段，以编织动物童话故事为目的的进行设计。有以“学生与生活、自然”为切入点，激发学生表现大自然、生活物象的情感，学会用艺术的眼光观察生活。有以“学生与文化生活”为切入点，学习小泥人、泥面具等内容，让学生感知中国陶瓷，体会民间玩具独特的审美趣味，培养对劳动人民热爱的情感等。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

- 1，想象画的训练，进一步培养学生的创造性思维。
  - 2，在课堂教学中（特别是绘画练习中）进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。
  - 3，进行工艺制作，培养动手能力，立体造型，想象力和概括力。
  - 4，提高学生欣赏水平，培养美术兴趣。
- 1，想象能力的培养和动手操作能力的提高。
  - 2，在绘画、工艺教学中，使学生的观察力、创造力和表现力

得到进一步培养，动手能力，立体造型，空间想象力也有所发展。

1、加强对学生美术基础知识和技能的整体性的渗透，采取好学生带动差学生的方法。

2、要求在构图时饱满，画满，画大，画得有生气，有趣。

3、通过课堂讲评作业，教绘画技能与工艺制作相结合，来调动学生的兴趣，提高技能表现。

## 1、知识教育要点

(1) 对各种自然平面形进行认识和感受。

(2) 运用复杂平面形和组合平面形表现景和物。

(3) 用记忆画形式表现自己的人和物，丰富儿童的视觉记忆表象。

(4) 运用各种平面材料，帮助学生认识对称形和不对称形。

(5) 学习撕、剪、拼、贴等手工制作方法。

(6) 了解我国画家的作品，欣赏祖国自然风光。

## 2、能力培养要点

(1) 激发学生观察生活、自然的兴趣。初步培养注意力和观察力。

(2) 在绘画中能大量描绘所见所想的形状，画出色彩鲜明的画面。

(3) 熟练使用各种工具材料，进行涂、描、撕、剪、拼贴等，

较顺利地完成作业。

(4) 培养学生通过感受和想象，对美术馆作品和自然风

### 3、审美教育要点

(1) 通过欣赏我国画家的作品，使学生了解祖国优秀的文化艺术。

(2) 渗透爱国主义教育，热爱家乡、热爱祖国的大好河山和自然风光。

周次教学内容课时

## 小学二年级级组工作总结篇十一

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的教学措施，激发学生的学习兴趣，培养学生学习数学的习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。下面就本学期的教学工作，作出如下总结：

我的班主任工作重点就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### (一)、备课

本学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## (二)、上课

1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

## (三)、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得

了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

#### (四)、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

#### (五)、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

(一)、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。身为教研组长，组织好数学组的教研活动。

(二)、邀请式听评课活动：从20xx年9月----20xx年xx月，提升自己的课堂教学水平。

(三)、远程研修[20xx年10月14日-----xx月21日，作为研修组长，和我校的所有数学老师学习了6个专题，历时三周的磨课，在远程研修的平台中，锻炼自己，展现团队风采。

(四)、“走出去，请进来”。外出学习,办事处内的学校互相学习听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

(五)、外出学习培训，转变课堂教学观念，及时充电，

(一)、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

(二)、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。加强家校联系。

(三)、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩!

一份耕耘，会有一份收获的!在本学期的教学工作中，既有成

功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学二年级级组工作总结篇十二

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编为大家收集的小学二年级美术教学工作总结，希望能够帮助到大家。

经过以前一年多的学习，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，学生想象力丰富、大胆，对想象画、记忆画，有较强烈表现欲望，色彩表现力强，同时绘画作业普遍水平较高。

1，通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习兴趣。2，运用多种材料和工具，进行绘画和简单工具制作。3，培养学生空间知觉，形象记忆，创造等能力。

本册教材五个单元共二十课，分造型、表现、设计、应用、欣赏、评述、综合探索等方面。具体有以玩具为题材，以儿童生活与科技益智结合为切入口，引导学生进行欣赏与创作学习。有以动物为题材，以想象为手段，以编织动物童话故事为目的的进行设计。有以“学生与生活、自然”为切入点，激发学生表现大自然、生活物象的情感，学会用艺术的眼光观察生活。有以“学生与文化生活”为切入点，学习小泥人、泥面具等内容，让学生感知中国陶瓷，体会民间玩具独特的审美趣味，培养对劳动人民热爱的情感等。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。



1, 想象画的训练, 进一步培养学生的创造性思

2, 在课堂教学中(特别是绘画练习中)进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。

3, 进行工艺制作, 培养动手能力, 立体造型, 想象力和概括力。

4, 提高学生欣赏水平, 培养美术兴趣。

2, 在绘画、工艺教学中, 使学生的观察力、创造力和表现力得到进一步培养, 动手能力, 立体造型, 空间想象力也有所发展。

2、要求在构图时饱满, 画满, 画大, 画得有生气, 有趣。3、通过课堂讲评作业, 教绘画技能与工艺制作相结合, 来调动学生的`兴趣, 提高技能表现。

(2) 运用复杂平面形和组合平面形表现景和物。

(3) 用记忆画形式表现自己的人和物, 丰富儿童的视觉记忆表象。

(4) 运用各种平面材料, 帮助学生认识对称形和不对称形。

(5) 学习撕、剪、拼、贴等手工制作方法。

(6) 了解我国画家的作品, 欣赏祖国自然风光。

(1) 激发学生观察生活、自然的兴趣。初步培养注意力和观察力。

(2) 在绘画中能大量描绘所见所想的形状, 画出色彩鲜明的画面。

(3) 熟练使用各种工具材料，进行涂、描、撕、剪、拼贴等，较顺利地完成任务。

(4) 培养学生通过感受和想象，对美术馆作品和自然风

(2) 渗透爱国主义教育，热爱家乡、热爱祖国的大好河山和自然风光。

周次教学内容课时

## 小学二年级级组工作总结篇十三

转眼间一学期即将过去，本学期我担任二年级两个班的数学教学，在这一学期的教与学中，我能根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称；初步认识长度单位厘米和米；初步认识线段，会量整厘米线段的长度等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。一学期来有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

一学期来，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

### 1、认真备课。

上好课的前提是备好每一节课。为了备好课，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。要求自己首先做到熟练地

掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的；最后是多媒体的使用，真正让学生体会从情景出发，使知识变得直观而简单了许多。

## 2、认真批改作业：

布置作业做到少而精。力求有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常自己上网搜集相关资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

## 3、充分利用网络资源

现在的每堂课几乎都离不开多媒体，有了它的帮助，学生对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生会把知识学的更好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网或从云平台查找相关资料，下载课件，然后改课件，变成适合自己的，有时也会找一些素材，亲自做课件，这些都可以辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果很好。

## 4、课堂上“精讲多练”

在教学中，我遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的灵活、发散和创新等品质。加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的

学生都得到提高。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

## 5、加强口算训练

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

- 1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。
- 2、书写工整、格式规范的习惯。
- 3、认真阅读数学课本的习惯。
- 4、发现问题，提出问题的习惯。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。我经常利用班级数学群与家长及时沟通交流，分析成绩差原因，并与家长配合，交给方法，抓住学困生的点滴进步和他们的闪光点，及时表扬和鼓励，一点一点的帮他们树立自信心。并利用课下的时间与学生谈心，使他们明白自己来学校是目的和学习的重要性。慢慢地这些学困生在某一方面或几个方面都有了改变。现在的他们虽然进步不明显，但都在进步。

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上

课不认真听讲，家庭作业偶尔完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差；还有一部分是，接受新知识慢，不及时巩固，没有达到优秀。

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验的老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

## 小学二年级级组工作总结篇十四

本学期我担任了二年级（1）的数学教学工作。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，潜心从事与研究教学，有计划，有组织，有步骤地开展教育教学工作。通过上学期的教学工作，对本班的学情深有了解，我采取了有效的教育教学措施，激发了学生的学习兴趣，培养了学生的学习习惯，积极引导参与学习的全过程。因此本学期的教学工作比较顺利，学生的学习成绩也稳中有进，教学效果显著。现对本学期的教学工作，作出如下总结：

1、认真钻研课标，吃透教材，把握教材的知识目标、教学要求，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对课堂教学作出总结。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜

索有关数学方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和知识材料等等。

2、以课堂教学为主阵地，紧抓课堂教学不放松，向40分钟要质量。采用多种方法（谜语、诗歌、谚语、小故事、顺口溜等）来激发同学们的学习兴趣，调动他们的学习积极性。尽可能多地联系学生的生活经验，使学生能感受到数学是鲜活的，就在身边。

3、强化读题、析题、解题的能力训练。强化学习能力的培养，很大程度上取决于学生对数学知识的理解、分析、运用能力的培养。在这学期的教学中，我善于指导学生掌握基本的数学知识，重点掌握最基本的读题、析题、解题的方法，培养学生的思维能力，掌握读解题的技巧，将所学知识落实到生活实践中，深刻的体会到生活中处处有数学。

4、精批细改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力与纠错能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立完成作业的习惯，极大地激发了学生学习兴趣。分析练习产生错误的原因，改进教学方法，提高课堂教学的针对性与有效性。

5、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

我积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习与运用，参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。虚心征求老师们的意见，学习他们的方

法，学习他们的优点，克服自己的不足，有效的改进教育教学工作。

本学期的期中、期末考试，我班级的数学平均分，及格率，优秀率都取得了较好的成绩，学生的学习成绩也稳中有进，教学效果显著，学生对学好数学充满信心。

1、要创造性地使用教材。在教学中一定要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2、要创设学生自主学习空间。在教学的各个环节，注意分层教学，重视中等以下学生的学习，充分调动每位学生学习的积极性，在教学中要求教师做到“精、细”，教师备课要精，知识点要抓细。为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输，多一些讨论，少一些讲解”。

3、强化基础知识教学和基本能力培养。教学工作须夯实基础，注重课堂教学，提高教学实效，努力提高学生的学习兴趣，将课堂反馈落到实处。同时尽量创设情景，融基础知识于生活实际问题之中，多让学生用所学的数学知识解释日常生活现象，提高学生分析、解决实际问题的能力，达到学以致用的。

总之，经过一个学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将努力改进教育教学方法，不断总结经验，查找不足，争取在今后的教学工作中，取得更好的成绩。