

最新中班学期总结下学期主班 中班下学期个人工作总结(优质12篇)

学期总结是对学习过程进行回顾和总结的一个重要环节，通过总结我们可以更好地发现自己的学习过程中存在的问题和改进的空间。小编为大家整理了一些考试总结的参考范文，供大家参考和学习。

中班学期总结下学期主班篇一

本站发布中班下学期个人工作总结范文，更多中班下学期个人工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《中班下学期个人工作总结范文》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

这个夏季非同以往——炎热。随着这个夏日炎炎的七月，中班下学期也即将走向尾声。看着从小小班就一直跟着我的这帮孩子们，渐渐地长高，也证明了时间的飞快流逝，有时真的想让时间静止，这样我就可以永远和孩子们不分离了。嘻嘻，有点自私。

爱是相互的，的确没错。因为我爱孩子们，所以也换来了孩子们对我更多的爱。

在生活中，孩子们给我带来了很多很多快乐。还清楚地记得在今年排练六一文艺节目《拳击大王》中，一次，我在孩子们前面示范带领他们一起做，结果一遍音乐下来，生病刚好的我身体受不了，累的满头大汗，我说：“哎呀，受不了了，好热。”这时，在我身边的陈芷莹立刻帮我拿来了纸巾，说：“刘老师，给你纸巾。”我接过纸巾说了声谢谢。可爱的郭轩霆机灵的从书包中拿出了他的妈妈为他备用的湿纸巾，递给我说：“刘老师，我有湿纸巾给你用，很香的。”一旁的

吴炎霏看到后也从书包拿出来自己的湿纸巾，说：“刘老师，用我的吧，我的也很香。”看着他们那张张可爱的脸蛋，听着那稚气的童言童语，一股暖流涌上心头。此时此刻的辛苦劳累也随之烟硝云散。

此时，静下心来写本学期的个人工作总结，孩子们带给我的更多的是感动和欢声笑语。当然，也有成绩。在母亲节的前一天，举行的本学期家长公开课活动中，孩子们积极踊跃的表现得到了家长们的认可与表扬。在六一文艺汇演中我们班的《拳击大王》得到了心目中的表演奖和家长的好评。在本学期开展的《今天我值日》中，孩子们学会了积极劳动，不怕辛苦，团结合作。每天看着孩子们开心快乐又安全的放学回家，我想这一点也属于我们每位工作人员的成绩。

马上就要升入大班，虽然孩子们都长大长高了，但“安全”仍不能忽视，不仅需要我们工作人员重视，同时，也要不断地督促提醒孩子们安全的重要性。

展望未来，我清楚的知道升入大班后困难会有很多很多，但只要我们团结一起，我相信任何困难挫折都会迎刃而解。

中班学期总结下学期主班篇二

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时

加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

中班学期总结下学期主班篇三

说到总结才猛然感觉到，我参加工作已经整整一年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这一年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的一年既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中二班和最有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们两位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

一、政治思想方面

我积极参加时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人

为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成

绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息

及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

中班学期总结下学期主班篇四

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，孩子们马上就要升入大班了，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不做败坏我园的声誉的事情。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规

和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识，向同行学习，向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。并开展三八节“我为妈妈做红花”，父亲节“送心意卡”等活动，得到了家长的一致好评。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我班开展了《火灾自救》、《斑马线》、《活动中的卫士》、《安全系列教育》、《开铺子》五主题活动，充份利用了环境布置，让环境在主题活动中起到重要的作用。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，我主动和家长们沟通，详细介绍。同时还对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法。为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式，家园联系栏、早、晚接送时间与家长交谈、个别幼儿打电话、亲子活动，向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班，学习、生活。当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是尊重孩子，我们班有个女孩先天脑部智力发育迟缓，我和张老师并没有嫌弃她脏而不理他，相反当我看见她的鼻涕流出来是给她送上纸，或亲自为她擦干净，她大小便失禁我们也会把她护理好。

爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来 做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个 孩子都能够健康快乐的成长！

中班学期总结下学期主班篇五

时间过得真快，眨眼间□x~x年度第二学期快将结束了，回顾这一学期的教育教学工作，本人结合实际情况将本学期教育教学工作做一些总结。

在这一学期里，我根据《幼儿教育指导纲要》的要求，结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，保证计划落实，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，坚持写好教学随笔记录。

本学期我们继续采用“整合教材”既然是整合，顾名思义每

个活动中把各大领域的要求都涉及了，因此，我们两位老师在安排课程便不存在以往分科教学现象，首先在学期初便制定本学期的教学计划，在实施活动中我们两位老师相配合，共同协商，使每节课顺利地完成。

在整合教育活动中，我们是这样完成的：

（一）根据每节课的`目标导向，引导幼儿深入发展，如在设计每节课时尽可能从本班发展水平及现有的经验之间距离方面着手，有目的地选择适合幼儿的活动内容，例如：在第二主题《车子叭叭叭》实施活动中，该主题首先将和孩子一起玩车、分享玩车、坐车的经验，开着纸箱车到处旅行，使幼儿从中除了可以看到各式各样的车外型并了解它的用途，也会认识开公共汽车的司机、加油站等等。这种有密切的网络性质的活动让我们在实施每个环节时更连贯，也让幼儿对事物了解更清晰更透彻。

（二）在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系，如：在实施第五主题《蔬菜水果》让幼儿摸一摸、闻一闻，从生活中易见东西出发，让幼儿运用蔬菜水果的叶子或果实进行意造型或趣味性。

在整合活动中我和王老师之间相互配合，不分你我，课前为主班准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园学习情况。

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、继续加强幼儿普通话训练。

经过一个学期老师与幼儿的共同努力，幼儿的在期末综合考核中取得了优良的成绩，这与园领导的支持和信任是分不开的，在今后工作中，我们将不断努力，争取有更好的成绩。

中班学期总结下学期主班篇六

时间过得真快，转眼又一年过去了。去年夏天，我来到了美丽的幼儿园，成为一名幼儿教师。在园领导和各位老师的帮助下，学到了太多太多的理论知识和实践能力。对于一个新教师，要学习的也实在是太多，下面我就把这学期的工作简要汇报总结。

本人思想端正，作风正派，品德良好，热爱集体，团结同事，爱岗敬业。

积极参加园内各项活动及教研活动等，做好各项工作，积极要求进步，认真完成每一项任务。

记得刚上班时，由于教学经验不足，上课经常会被小朋友们上厕所、讲话或是小朋友们突如其来的问题所困惑，突然就脑子一片空白，说话结结巴巴。

后来随着上课次数的逐渐增多，听课老师给了我很多非常好的建议，还有出去听了一些优秀的幼儿教师的课，我发现这些教师上课都非常有条理，说话很清楚，每堂课结束后小朋友们很容易回想起课堂上所学内容，而我自己上课的时候总是想到哪里讲到哪里，小朋友们听得云里雾里。

回来后我不断的反思、总结，并向我的指导老师茹老师请教。经过一个学期的积累，自我感觉自身的教育教学素质得到一定的提高。如音乐教学活动，我们幼儿爱唱爱跳，在学习了课本上的歌曲外，我自己买了一本幼儿歌曲大全，对幼儿的综合音乐素质进行培养、训练，幼儿对音乐的感受能力比上学期大有进步，节奏不断增强。

这学期的保育工作方面，我们认真完成领导交给的任务，把安全放在首位，能让幼儿放心在园游戏，在卫生保健方面以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿的`在园生活习惯。

我们的生活习惯包括：饭前便后洗手，饭后漱口等良好卫生习惯，并时时督促幼儿多喝水，对汗多的幼儿及时更换衣服或是垫毛巾以防感冒，并在整个一日活动生活环节中时时将幼儿的安全放在首位，并注重保教结合，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

每天放学后我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好给予及时的鼓励和表扬。

通过开家长会、家长开放日等促进了家园之间的互相理解与支持。今年我们还开通了校讯通，我们把每天所教的知识 and 幼儿在园的表现及时发到每位家长的手里，方便我们沟通和交流，切实做好家园同步工作。20xx年，很忙也很累，收获当然也不少。我在各方面均有所提高，但仍存在很大不足，教学是一门科学，需要我学习的还有很多，展望20xx年，我将更加努力学习、工作。

中班学期总结下学期主班篇七

随着暑期的临近，中班下学期的工作即将结束，在这一学期中，不但孩子们进步很大，我的收获也很多，现将本学期的个人工作总结，如下：

一，教育教学方面

固然重要，健康的心理也是在学前阶段至关重要的一个环节。

三，班务工作方面

经过中班上学期家长初步的认识，在这学期里。我积极的与

家长进行沟通，与家长一起探讨孩子在家和在校的情况，并根据这些情况及时地制定针对该幼儿的教育方式，这样做到了因材施教；同时如果出现了家长与家长之间的一些矛盾，也能及时的想办法与双方家长沟通，将矛盾降至最小。经过一个学年的努力，我班家长基本接受了我，也积极配合我的工作，保证我班工作的顺利完成。

这一年，是学习的一年，是收获的一年，也是急速成长的一年，在这一年里，我学习到了很多幼教相关知识，丰富了自己，也为以后做好我班的教育工作打下坚实的基础，我相信以后我会做得更好。

中班学期总结下学期主班篇八

时光飞逝，转眼半学期过去了，我们班41个小朋友经过三个月的中班生活，各方面都有了很大进步，许多小朋友学习主动积极，能认真参加各项活动；上课时思维活跃，愿意大胆发言；不随便缺课，有事会及时向老师请假，班级出勤率较高，小朋友的生活自理能力有了很大提高，为同伴为集体服务的意识也有所增强；大部分小朋友会与人正确交往，愿意与同伴分享自己的玩具和食物，现从以下几点来总结我们的班级工作：

- 1、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排幼儿一日生活。两位老师互相配合，认真落实每个环节，各项活动动静交替，上下衔接好，不让幼儿有等待的感觉。
- 2、在保育方面，我们和阿姨认真作好卫生工作，一早打扫完包干区后，把餐具、餐巾、杯子都消毒好，厕所、活动室保持干净整洁，在幼儿活动时关注他们的活动量，活动前提醒幼儿脱衣服，活动后及时穿上，天气热了鼓励幼儿多喝水，勤洗澡，并经常检查幼儿的个人卫生，督促幼儿勤洗头，勤换鞋袜。

3、创设安全的教育环境和活动环境，引导幼儿积极参与活动，在活动中按规则要求听指令行动，鼓励幼儿有创新，大胆尝试，提供机会让幼儿动手又动脑，发展口语表达能力。

1、为了巩固幼儿的拍球技能，我们规定每天早晨来园的第一件事就是先练习拍球，会拍的小朋友要完成三十个数量，就可以去参加区角游戏了，而还没过关的小朋友必须比前一天多才可以停下，如果你拍到了十个，那么明天就要完成十个后再多拍五个，这样逐步地增加，实在拍不好的幼儿只要比前一天多拍一个也是好的，以此慢慢提高幼儿的拍球兴趣。

2、加强幼儿的任务意识。引导幼儿做完了事再玩，隔夜没完成的作业，如数学练习、美术作业，在第二天来园后必须完成才可以玩，因此，走进我们教室，你会发现在晨间活动时有的小朋友在拍球，有的小朋友在画画，有的在做练习，他们都懂得做完了事再玩。

3、以值日生工作培养幼儿为同伴服务的思想，也可进一步加强为集体服务的意识。我们采取轮流的方法让每个小朋友都当值日生，在点心前督促同伴洗手，点心后擦桌子，饭前取碗和盘子，饭后提醒同伴捡拾米粒，并收拾桌面向老师汇报一组情况，以便老师及时安排活动。

1、根据主题，开展丰富多采的活动，利用主题墙作为幼儿对教学的认识与展示，也让家长了解幼儿的学习情况，看到幼儿的学习成果。如本学期我们开展了“我升中班了”、“国庆节”、“美丽的秋天”、“可爱的动物”等一系列活动，在各个主题中都或多或少需要家长的配合，每次活动我们将主题要求告知家长，并提出请家长配合的地方，家长都很支持。建立记事本制度，在离园前有目的选读幼儿的记事本，并与家长个别交流，首先肯定幼儿的进步，再提出需要他们配合的'地方，并说说记事本对幼儿语言发展的作用，家长都很乐意帮助孩子记录。

2、注重个别教育，我们老师正视幼儿之间的个别差异，对不同的幼儿采取有针对性的教育，以使他们有不同的进步。象吴峥、周馨怡比较好动，对数数不大懂，我们请家长过来一起探讨，共同商量如何提高他们，每天利用生活中看见的东西来数数，对他们耐心多一点，多鼓励，逐步引导。

3、认真开展美术教学活动，虚心向有经验的老师请教，鼓励幼儿大胆勾线，均匀涂色，全面提高幼儿美术能力，幼儿学美术的兴趣越来越高。

1、每天热情接待每位来园家长，向他们了解幼儿的最近情况，并与家长交流孩子在园情况，共同探讨教子方法，促进孩子成长。

2、每月写好《快乐家园》，及时发放，将幼儿的各方面表现向家长汇报，并收集家长反馈意见与建议，作好个别交流，写好家访记录。

3、充分利用好《家长园地》，向家长公布每周活动安排及英语内容，介绍保健常识与家教知识，并公布每周星星榜，表扬有进步的幼儿，及时提醒家长配合班级活动，争取他们的理解与支持，共同培养幼儿。

中班学期总结下学期主班篇九

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先

必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项活动与学习，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情）。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

在班里老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大

的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。我们经过了半年的播。与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取把工作做到更上一层楼。

中班下学期个人工作总结

中班下学期班级工作总结

中班下学期教师工作总结

幼儿中班下学期班级工作总结

中班下学期工作总结六篇

中班下学期教学随笔

中班学期总结下学期主班篇十

本人严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。本站小编为大家整理了一篇关于幼儿园中班下学期个人总结，仅供参考。更多文章尽在

本站。

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不接受学生家长的礼物和宴请，绝不让金钱物质玷污我的形象，败坏我园的名誉。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自

已从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣；为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。，但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们就商议单独的`辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，在这段时间里我从没有中午休息过，功夫不负有心人，最终我们班孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

在本学期中，我们班多次被评为文明班级和卫生班级，这一切都是与我们大家的共同努力分不开的。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，幼儿园因为特殊的原因，孩子们尿裤子是经常发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，因为这是孩子的小秘密。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

中班学期总结下学期主班篇十一

幼儿园中班下学期个人总结，中班老师在每段时间的总结应该怎么写?以下是本站小班为大家准备的：幼儿园中班下学期个人总结范文，欢迎阅读!

新的学期以新的面貌迎接新的开始，为新学期制订的计划如下：

一、思想方面遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、教育教学(一)尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

(二)教育工作1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。

环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。

创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。

多制作适合幼儿动手操作并有教育性质的玩教育，充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、体育游戏活动随着天气越来越暖和，二月末我预备开展以“报纸球”为主题的体育游戏，让幼儿自己动手制作报纸球，并自己探索报纸球的玩法，看看谁的玩法更有新意，更有乐趣。

不但发掘了幼儿的想象力，更锻炼了幼儿的身体。

3、开始动笔写字在上学期的很多活动，都锻炼了幼儿手的控制力，比如说画画，如何拿笔，如何画横线，竖线，波浪线等，也要求了幼儿的坐姿，这学期我们要更深入的让幼儿动笔写字，按照规范和要求做到握笔姿势到位，写字的坐姿。

三、卫生保健方面本学期，将积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿的口腔卫生，做好让幼儿午餐后刷牙，培养良好的卫生习惯。

四、家长工作重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步1、定期给家长打电话进行沟通，并互相学习探讨幼儿问题，及时解决。

2、以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的想法。

在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

3、让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

4、促进家园沟通，针对性教育。

定期分发《幼儿成长手册》，并将根据孩子出现的问题及时

电访、谈话。

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。

只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。

如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。

有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。

例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。

后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。

于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两

圆圈，再来握握手。

的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意 的接受了。

当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们 具有重要的意义，可以说，教师在工作生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。

人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。

可见，幼儿 观察是何等的细致。

这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事 严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做 错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。

孩子越小，年龄差异就越大，我常常提 醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先” “两个关注”，学会去观察了解孩子 在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，

调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进 幼儿的发展。

如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他 进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。

周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为， 老师通过一次次谈话、 接触， 先培养他与老师的感情， 慢慢引导他为班级体服务， 如分发餐具， 搬桌椅， 增进他与小朋友友好相处的机会， 慢慢的小朋友们的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。

在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。

课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。

课改的教材涵盖了幼儿的 基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。

作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓 住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、 创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料， 往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与 性，他们多了一次了解

的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。

因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。

我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更，这样对于工作比较繁忙的全面的掌握每个孩子的特点。

本学期我园又开通了“校园博客” 家长来说是一种最好的联系方式。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和齐老师一起管理班级工作。

两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相 适应着对方的管理习惯。

我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能 根据孩子的特点开展适宜的活动。

一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关 注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

学期初，根据我班情况商量 制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。

要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得 了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”

老师的工作细碎而又繁琐， 在今后的工作中 我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主 任工作更上一层楼！

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。

在我们班二位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。

该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水

平也得到很好的发展。

家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。

在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。

逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、英语方面，我班幼儿较感兴趣。

在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班老师做好每天晨检以及午睡前的体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，跟家长做好沟通工作，提醒家长时刻需要提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。

同时，我们再加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

在“手足口病”这个特殊的时期，我班非常注重做好幼儿保健工作，把增强幼儿的体质放在工作的首位，将保健工作渗透到一日生活中去，提高了幼儿的卫生保健意识和能力。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。

因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。

结合主题活动开展了我班的幼儿画展评比、班级作业评比；在活动评比中，宝宝们都能踊跃参加，把自己的作品展示出来，对于宝宝们我们会给予不同的奖励，增加他们的自信心，鼓励他们做好每一件事。

在本次的教学抽查中，我班在全园中取得了好的成绩，得到了各位老师的认可。

在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

看着他们在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。

我们利用早晚接送孩子的时间、家园栏、校讯通，与家长进行沟通，对个别的孩子我们还会用电话与家长商讨对策。

在家长的大力支持与配合下，使我班主题活动得以顺利有效的开展。

“六一”活动期间，我班也积极参加了我园举办的文艺汇演，配合“六一”文艺汇演圆满成功。

我们还组织了一次家访工作，向家长们传授一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。

通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在着不足，需要我们更进一步。

本学期，在我们班二位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。

今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

中班学期总结下学期主班篇十二

随着暑期的临近，中班下学期的工作即将结束，在这一学期中，不但孩子们进步很大，我的收获也很多，现将本学期的个人工作总结，如下：

在本学期，我不但按时按量完成教材的教学任务，孩子的掌握状况也不错，同时不断地查阅相关书籍，网络，更多的教育教学的方法，案例，同时在平时的教学中，多以游戏为主，提高孩子的兴趣，让孩子爱上学习。

在平时的保育工作中，我与保育员及班长用心配合，及时为幼儿做好消毒，驱蚊，消暑等工作，根据一日常规，为幼儿安排早点，午点等，同时在发现幼儿在幼儿园出现什么紧急状况，都能及时通知家长，并做好记录。在平时的工作中，也总是将安全放在第一位，本学期未出现一齐安全事故。

固然重要，健康的心理也是在学前阶段至关重要的一个环节。

在班务工作中，我用心与班长配合，按时填写各种在园记录，班务工作记录，保证班务工作的顺利完成。同时在今年的六一庆祝活动，与班长用心配合，编排出好看的节目，保证了庆祝活动的顺利完成。

在这半学期，能够说是我个人专业成长的重要时期，在今年五六月举行的幼儿书画大赛中，我说指导的幼儿画作获得一等奖，在全国幼儿书画大赛中，我获得辅导教师金奖；在六一庆祝活动中，认真编排节目，成功完成演出；也用心参加六月举行的教师论文大赛。能够说这半学期，我学习到了很多东西，其中有收获，同时存在着很多的不足，但是也正是这些收获与不足，促进我的专业成长，让我在幼教行业积累很多丰富的。

经过中班上学期家长初步的认识，在这学期里。我用心的与家长进行沟通，与家长一齐探讨孩子在家和在校的状况，并根据这些状况及时地制定针对该幼儿的教育方式，这样做到了因材施教；同时如果出现了家长与家长之间的一些矛盾，也能及时的想办法与双方家长沟通，将矛盾降至最小。经过一个学年的努力，我班家长基本理解了我，也用心配合我的工作，保证我班工作的顺利完成。

这一年，是学习的一年，是收获的一年，也是急速成长的一年，在这一年里，我学习到了很多幼教相关知识，丰富了自己，也为以后做好我班的教育工作打下坚实的基础，我相信以后我会做得更好。