

# 最新数的组成数学教案(精选16篇)

教师编写的大班教案，可以使教学更加有序，更好地满足每个学生的学习需求。接下来是几份经过实践验证的高二教案范文，希望对教师们的备课工作有所启发。

## 数的组成数学教案篇一

5的组成

- 1、 培养幼儿对数学活动的兴趣
- 2、 锻炼幼儿的动手操作能力
- 3、 学习5以内数的组成与分解，能用印章进行记录

雪花片、小印章、作业单、印泥

重点是能理解5的组成与分解

难点是能熟练操作作业单

- 1、 集中幼儿注意力“今天，小朋友们的爸爸妈妈来看小朋友上课，你们高兴吗？”
- 2、“可是今天我有了一个难题想请小朋友们帮忙，你们愿意吗？”

教师出示5个水果，“我准备了几个水果，一个盘子里放不开，想请小朋友把它们分到两个盘子里，谁想来试一下？”“我要把它们记下来，不然过会我就忘了”教师示范记录。

- 5、 拍手游戏：“小朋友，我问你，5可以分成3和几？老师，我告诉你，5可以分成3和2。”以此游戏使幼儿熟练掌握5的

组成与分解。

6、 幼儿操作作业单、巩固5的组成。教师最后和幼儿一起验证答案。

在区域活动中巩固5的组成与分解

## 数的组成数学教案篇二

课型：新授课

课时安排：1课时

教学目标：知识目标：认识水的组成

能力目标：了解单质、化合物的区别

教育目标：了解人类认识物质世界的过程和方法。

重点、难点：了解人类认识物质世界的过程和方法。

教学方法：实验讨论法。

教学媒体：投影

教学过程：

导课：历史上，人们很长时间认为水是由同一种元素组成的，直到拉瓦锡实验才认识到水的组成。

新授：一、水的组成：

[实验3-1]：教师演示(学生观察)

现象：(学生归纳)

正极产生可使带火星的木条复燃的气体(可助燃,是氧气)

负极产生能燃烧的气体(能燃烧,是氢气,)

正极和负极的气体体积比为1 :2

通电

结论:水 氢气 氧气

电解水的实验证明:

1、水是由氢、氧两种元素组成的;

2、水是水分子构成的;

3、每个水分子是由两个氢原子和一个氧原子构成的

简介氢气的性质和验纯的方法。(学生阅读p45内容)

二、物质的组成:

物质

阅读:书p45 资料

课堂练习:书p46 3-4;目标p26 一;p27拓展训练

作业 1、课本p46 1-4

课后记:教学成功,实验效果好。

**数的组成数学教案篇三**

大班幼儿学习了数字2—6的分解，知道数字如何分解，但是对其内在的认识并不十分清楚，也存在个别学生不会对数字进行分解，不会动手操作的现象。而且幼儿对分解数字这一活动好像不是很感兴趣。电视频道一直在播放《喜羊羊与灰太郎》，幼儿在平时都会谈论这部动画片的剧情。在他们为此争得不可开交时，我突然有个想法，为什么不按他们喜欢的羊羊不同，把他们分成不同的羊羊队呢？看看究竟是哪只羊羊最棒？通过比赛的方式来激发他们学习数字分解的兴趣。这样，在活动中采取分组活动的形式，也有利于大班幼儿合作意识、协作能力的培养。

### 【活动目标】

- 1、幼儿通过合作交流学习7的分解与组成，感知数的分和有顺序性。
- 2、让幼儿在自主探索与合作交流中共同学习、发展，充分体验小组互助、合作学习的快乐。

### 【活动准备】

- 1、不同大小、颜色、形状的西瓜、桃子的图片若干，不同种类的拼插玩具和废旧材料。
- 2、音乐磁带：《我的朋友在哪里》
- 3、颜色或图案不同的数字1—6的卡片。
- 4、7的分和式记录表。

### 【活动过程】

#### 一、情境创设

- 1、拍手游戏：教师采用问答的方式与幼儿一起复习6的组成。

师：嗨嗨，我的1球碰几球？

幼儿：嗨嗨，你的1球碰5球。

2、每组组长自报家门，教师为每组贴上相应的羊羊贴画。

3、师：我们每只羊羊队的小朋友都很好，今天老师还特别为你们请来了一个朋友（出示数字7），让数字7作裁判，评判出究竟是哪只羊羊队取得最后的胜利。

## 二、羊羊大战

1、数字7裁判为我们每只羊羊队的小朋友都准备了7件物品。（出示西瓜、桃子、拼插玩具和一些废旧材料），但是数字7可给你们提要求了：

（2）分完后要把你分的结果填写到记录表上。

2、幼儿分组合作进行分解、记录，教师巡视并作个别指导。

喜羊羊队材料：桃子图片；

美羊羊队材料：西瓜图片；

沸羊羊队材料：金鱼图片；

懒羊羊队材料：拼插玩具；

暖羊羊队材料：奶盒和奶瓶；

慢羊羊队材料：各种纸盒（牙膏盒、药盒、烟盒）。等等

## 3、幼儿汇报

美羊羊队：老师，我们组按西瓜的大小把7分成了1和6。

喜羊羊队：我们组按桃子的种类把7分成了2和5.

暖羊羊队：我们组的材料都是关于奶的饮料，按盒子的和瓶子的把7分成了3和4；

4、教师小结。

引导幼儿归纳7的分解方法有多少种。

5、数字7裁判评出优胜奖，给予鼓励。

三、游戏：我的朋友在哪里

1、教师发给每位幼儿一张数字卡片。

2、找朋友。

音乐《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友。

3、幼儿互相检查，找到的朋友对不对。

4、汇报。

我是草莓3，我是草莓4，我们合起来是数字7，我们俩是好朋友。（俩个好朋友互相抱抱）

四、延伸

我们学习了数字2—7的分解，也知道他们的分解方法有多种，请幼儿回家自己探索8的分解方法有多少种，你能找到怎样的规律。

**【教学反思】**

本次活动为了激发幼儿的学习兴趣和探索欲望，教师从幼儿感兴趣的动画片入手，根据幼儿喜好把本班幼儿分成了六组。结合大班幼儿年龄特点，在活动中采取分组活动的形式，不但有利于大班幼儿合作意识、协作能力的培养，而且可以萌发幼儿的竞争意识。活动中幼儿的积极性很高，每一位幼儿都能真正参与到活动中来，说的说，分的分，写的写，真正做到了让幼儿“玩中学，学中玩”。游戏也是幼儿非常感兴趣的的活动。通过游戏《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友，让幼儿充分感受到数字7的合成过程。

## 数的组成数学教案篇四

1、让学生在拼摆的过程中去感受6、7的组成，熟练地说出6、7的组成。

2、引导学生通过联想，看到一个组成，会想到另一个组成。

让学生动手操作，在参与学习中提高观察能力和动手操作的能力。

培养学生认真做练习的良好习惯，积极动脑思考的学习品质，及合作互助，创新意识和评价意识。

掌握数的组成

有顺序地形成数的组成

谈话法、观察法、活动法

数字卡片、学具

一、创设情景，激发兴趣

## 二、动手操作，探究新知

### 1、学习6的组成

师说：请你拿出6个小棒来代替6个萝卜，按照不同的分法，把它们分成两堆。分分看，并把分的结果记录下来。

四人小组，把你分的结果在小组汇报一下。

教师巡视，听取汇报。

请小组选一名代表向全班同学汇报，其他小组做补充。

选出按顺序分的学生在黑板上展示，学生评价，并且明白按顺序分的好处。

学生汇报，教师板书。

熟记组成

小组合作记忆6的组成。

指名对口令

### 2、学习7的组成

师问：你能用7个圆片分成两堆，找出7的组成吗？

学生独立操作摆圆片。当学生发现6和1组成7时，师问：你看到这一组，可以想到什么？（1和6组成7）

其它两组的组成教学方法同上。

学生自由记忆7的组成



### 三、巩固运用

#### 1、练习七第一题

学生独立开书填空

同桌之间互相订正

齐读反馈

#### 2、师生举数字卡片来对6的组成。

如：师举1，生举5，齐说1和5组成6

#### 3、同桌之间打手势来对7的组成。

同桌之间相互评价，鼓励

### 四、小结体验

今天这节课同学们有哪些收获？大家通过努力，找到了6、7的组成，并且学会了只要记住一组，就会联想到另外一组。

## 数的组成数学教案篇五

### 学习4的组成

1. 学习的组成，初步知道对一个数进行有顺序的分合。
2. 初步学会归纳一个数分的组数与总数的关系。
3. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
4. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

数学课件《学习4的组成》房子图一幅。

幼儿材料：房子图、铅笔、4个花片、小杯子；幼儿人手一份  
练习：操作一填分合式、操作二涂爱心、操作三根据图片填分合式。

1、复习3的组成。通过游戏“拍手对数”“举卡片对数”复习3的组成。

2、认识房子图。

(1) 出示房子图，引导幼儿观察。

(2) 请幼儿用摇花片的方式，边操作边记录4个花片分出的数量，看看有几种分法。

(3) 幼儿摇花片，教师指导幼儿在房子图上记录。

(4) 小结，引导幼儿根据房子图上的记录共同归纳4的组成方法并理出有顺序的分合式。

3、分组操作

(1) 操作一：摇双面花，填写4的分合记录。

(2) 操作二：用水彩笔填涂爱心，记录4的分合。

(3) 操作三：根据图片实物特征，记录4的分合。

4、师生共同小结：4的不同分合方式，了解4的组数与总数之间的关系。

5、游戏：找朋友。

幼儿根据老师指定的总数，找出和自己所挂卡片合起来是2或

者3、4的朋友，并说出组成它的两个数。

本次活动的目标是结合我班对于气味的已有生活经验，以及小班幼儿的年龄特征而制定的。目标既有科常方面的认知经验、方法能力，也有情感态度，但不缺乏领域特质。整个活动环节清晰，在找一找、闻一闻中，让幼儿初步感知鼻子可以闻气味；在闻一闻、说一说环节中，让幼儿在探索中知道鼻子可以分辨不同的气味；在最后一环节涂一涂、闻一闻中，知道保护自己的小手。因是小班幼儿，所以在设计教案中，融入了较多生活元素，既有预防甲流的知识，也有冬季保护小手的方法。在提问上，考虑到年龄特征，大多数体访问设计成了封闭式和半封闭式，有二个是开放式提问，有利于幼儿的回答。在整个活动中，也考虑到动静交替，请幼儿把笑脸贴在喜欢的气味下，加入了他们的互动。幼儿的参与性很高。但若在下次活动中，能完善材料的选择，更贴近幼儿的生活经验会更好。

## 数的组成数学教案篇六

- 1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法
- 2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。
- 3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动

1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成

2、物质准备：教具：小鱼六条，记录纸，笔

学具：

(1) 小篓子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。

(2) 6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

(3) 《幼儿用书》38—39页，彩色笔若干。

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录

4、看算式进行5以内的`加减运算

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号

2、引导幼儿观察记录单，发现数的互补关系：总数不变，两个部分数，一边数越来越大，另一边的数就越来越小。

## 数的组成数学教案篇七

1、复习5、6的组成，学习7的组成。

2、通过操作活动感受数字增减的规律。

3、探究数学互换与7的组成关系。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

6个小皮球

数字卡片1——7

小汽车模型若干

笔本人手1份

幼儿用书每人一本

## 一、复习活动

- 1、通过游戏复习5，6的组成。
- 2、教师出示卡片和幼儿做《碰碰碰》游戏。

如师：小朋友我的2球碰几球？幼：老师你的2球碰3球？

## 二、学习7的组成

- 1、小汽车要停进两个停车场，现在把小汽车分成两份，并记录下来。
- 2、让幼儿尝试着分一分，启发幼儿用多种方法分，把结果你记录下来。
- 3、教师把7的分法写在黑板上，让幼儿自己对照，看看自己的分法对不对？

## 三、探究数学

- 1、让幼儿想想组成有什么规律。
- 2、自己动手数数一共有几种分法。
- 3、教师启发幼儿找出小汽车数量一样，位子却不一样的数量组合。

## 四、操作练习

- 1、出示幼儿用书，打开看一看。
- 2、让幼儿自己操作分一分，答一答。

经过之前对数学数字的练习，我班的幼儿对数字组合也有了一定的了解。

在教学的开始，我们对5、6的组成进行了复习，这样用之前学过的知识先做了一个简单的铺垫，对幼儿接下来的学习也打下了基础，让幼儿在学习新知识会更容易更轻松。

本课活动完成后，幼儿对7之内数字组合还是有了一定的掌握，基本达到教学目标。

## 数的组成数学教案篇八

- 1、能够根据小姑娘的不同特点将4位小姑娘分为两组。
- 2、知道4能够分成1和3、2和2、3和1。
- 3、尝试发现数字排列的规律，感受活动带来的乐趣。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

经验准备：理解了3的分解组成

物质准备：活动课件、小姑娘照片及幼儿记录表

- 1、重点：能够发现小姑娘的不同之处并按照多种方式进行分组。
- 2、难点：在分类时能够分出数量不等的两组。

### 一、导入

- 1、分别出示4位小姑娘的照片，请幼儿观察每一位小姑娘的外形特点。

2、请幼儿观察4位小姑娘并进行横向比较，发现其共同点与不同点。

## 二、理解4的分解组成

1、请幼儿观察4位教师并按照共同点将4位教师分在两个家中。

预想策略：教师准备大小相同和大小不同的两组房子，请幼儿对教师进行分组。

2、教师将幼儿的不同分法记录在纸上。

3、幼儿操作材料，对4位小姑娘进行分类并记录分解方法。

4、请幼儿说一说自己是怎样分的，分成了几和几。

5、教师请幼儿观察数字排列的顺序并尝试发现其中的规律。

6、请幼儿总结出4可以分成1和3、2和2、3和1。

7、引导幼儿发现1和3、2和2、3和1合起来都是4。

## 三、游戏

教师请4位听课教师参与活动，请幼儿对4位教师按照共同点进行分组，并说一说4分成了几和几。

## 四、延伸

请幼儿自由结伴，尝试多种方法的分类并能说出4分成了几和

这样的设计是遵循“游戏是幼儿的主要活动”的原则，重在激发幼儿参与活动的兴趣。

## 1、学习4的分解。

通过抛出问题，帮助小兔子四条鱼分开养在两个鱼缸的情节，使数学贴近于生活，激发了幼儿的探索兴趣。正如《纲要》中指出：“让幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”

大班幼儿具有活动的自主性、主动性、提高自我控制能力和特点，我安排了操作圆形卡片和数字卡片的活动，让幼儿在操作中自主探索4的3种分法，启迪幼儿的智慧。

由于大班幼儿已有一定的自我约束能力、规则意识、坚持性的增强，所以我提出操作活动要求时，让幼儿服从一定的纪律，培养他们良好的学习习惯和行为习惯。

## 2、引导幼儿归纳分合式两边数列的关系。

大班思维中出现抽象逻辑思维的萌芽，在认识事物方面，不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。本班幼儿好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容。学习内容要有一定适当的难度，要有一定的挑战性，我设计了归纳4的分合式中两次数列的关系这一环节，目的是让幼儿“在跳一跳够得着的地方”进一步升他们数概念质地飞跃。

## 数的组成数学教案篇九

大班幼儿学习了数字2—6的分解，知道数字如何分解，但是对其内在的认识并不十分清楚，也存在个别学生不会对数字进行分解，不会动手操作的现象。而且幼儿对分解数字这一活动好像不是很感兴趣。电视频道一直在播放《喜羊羊与灰太郎》，幼儿在平时都会谈论这部动画片的剧情。在他们为此争得不可开交时，我突然有个想法，为什么不按他们喜欢的羊羊不同，把他们分成不同的羊羊队呢？看看究竟是哪只羊羊最棒？通过比赛的方式来激发他们学习数字分解的兴趣。



这样，在活动中采取分组活动的形式，也有利于大班幼儿合作意识、协作能力的培养。

1、幼儿通过合作交流学习7的分解与组成，感知数的分和的有序性。

2、让幼儿在自主探索与合作交流中共同学习、发展，充分体验小组互助、合作学习的快乐。

1、不同大小、颜色、形状的西瓜、桃子的图片若干，不同种类的拼插玩具和废旧材料。

2、音乐磁带：《我的朋友在哪里》

3、颜色或图案不同的数字1—6的卡片。

4、7的分和式记录表。

1、拍手游戏：教师采用问答的方式与幼儿一起复习6的组成。

师：嗨嗨，我的1球碰几球？

幼儿：嗨嗨，你的1球碰5球。

2、每组组长自报家门，教师为每组贴上相应的羊羊贴画。

3、师：我们每只羊羊队的小朋友都很好，今天老师还特别为你们请来了一个朋友（出示数字7），让数字7作裁判，评判出究竟是哪只羊羊队取得最后的胜利。

1、数字7裁判为我们每只羊羊队的小朋友都准备了7件物品。（出示西瓜、桃子、拼插玩具和一些废旧材料），但是数字7可给你们提要求了：

（2）分完后要把你分的结果填写到记录表上。

2、幼儿分组合作进行分解、记录，教师巡视并作个别指导。

喜羊羊队材料：桃子图片；

美羊羊队材料：西瓜图片；

沸羊羊队材料：金鱼图片；

懒羊羊队材料：拼插玩具；

暖羊羊队材料：奶盒和奶瓶；

慢羊羊队材料：各种纸盒（牙膏盒、药盒、烟盒）。等等

### 3、幼儿汇报

美羊羊队：老师，我们组按西瓜的大小把7分成了1和6。

喜羊羊队：我们组按桃子的种类把7分成了2和5。

暖羊羊队：我们组的材料都是关于奶的饮料，按盒子的和瓶子的把7分成了3和4；

### 4、教师小结。

引导幼儿归纳7的分解方法有多少种。

### 5、数字7裁判评出优胜奖，给予鼓励。

1、教师发给每位幼儿一张数字卡片。

2、找朋友。

音乐《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友。

3、幼儿互相检查，找到的朋友对不对。

4、汇报。

我是草莓3，我是草莓4，我们合起来是数字7，我们俩是好朋友。（俩个好朋友互相抱抱）

我们学习了数字2—7的分解，也知道他们的分解方法有多种，请幼儿回家自己探索8的分解方法有多少种，你能找到怎样的规律。

### 教学反思

本次活动为了激发幼儿的学习兴趣和探索欲望，教师从幼儿感兴趣的动画片入手，根据幼儿喜好把本班幼儿分成了六组。结合大班幼儿年龄特点，在活动中采取分组活动的形式，不但有利于大班幼儿合作意识、协作能力的培养，而且可以萌发幼儿的竞争意识。活动中幼儿的积极性很高，每一位幼儿都能真正参与到活动中来，说的说，分的分，写的写，真正做到了让幼儿“玩中学，学中玩”。游戏也是幼儿非常感兴趣的活动。通过游戏《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友，让幼儿充分感受到数字7的合成过程。

## 数的组成数学教案篇十

1、学习6的组成，并知道一个数被分出的两个数小的数之间的递增与递减的互补关系。

2、使幼儿知道6可以分成5和1，4和2，3和3，1和5，2和4，并知道它们合起来是6。

3、发展幼儿的思维能力。

让学生按一定顺序独立写出5的分解式，既复习了旧知，了解了学生的掌握情况，又巩固了学生的排序能力。

(1) 教师出示6个猴子教具，让幼儿说出名称和数量，然后在旁边贴数字卡6。

(2) 教师请幼儿想一想，将6个铜子分为两个人吃怎么分，有几种分法？并请幼儿用教具在黑板上表示。

(3) 教师分别用数字卡贴在5种分法分出的数量旁边。

(4) 教师拿掉所有的橘子，留下数字卡，让幼儿知道数字6可以分为5组不同的数字。

(5) 教师引导幼儿用计算袋中的石头和数字卡自行学习6的5种分法。

我用录音机播放了一段故事：一天，天气晴朗，猴妈妈带着六个孩子到外边去玩，他们一组爬树，一组荡秋千（教师贴出图来），……故事紧紧牵着每个孩子的心，注意力一下子集中到课堂上来，我不失时机的问：“我们来给猴子分分组好不好？”同学们跃跃欲试，竞相发言。

我们每个学生的桌子上摆好了一个画好的秋千和一棵树，还有六只剪好的猴子，让学生自己摆。他们边说边摆，共摆出了五种情况，然后我把答案写在黑板上，引导学生按一定的顺序排列，孩子们愉快的学会了6的分解和组成，也直观的看到6的分合陶醉在学习和乐趣之中。

2、认识一个数分出的两个部分的数的增减规律。引导幼儿观察上面6的分合排列，分出的两边的数各有什么变化？（左边的数一个一个地减少，右边的数一个一个地增加，合起来的总数没有改变。）

3、小结。一个数可以分成两个较小的数，一个数一个一个地减小，另一个就会一个一个地增加，合起来的总数不变。

## 碰球

玩法：首先教师提出双方碰球的数字合起来应该是6的要求，然后师生对碰。

师：嘿嘿！我的1球碰几球？

生：嘿嘿！你的1球碰5球。

合：1和5合起来是6，6可以分成1和5。

师：嘿嘿！我的2球碰几球？

生：嘿嘿！你的2球碰4球。

合：2和4合起来是6，6可以分成2和4。

师：嘿嘿！我的3球碰几球？

生：嘿嘿！你的3球碰3球。

合：3和3合起来就是6，6可以分成3和3。

每说出一种分合方法，教师用贴绒出示，最后形成有规律的排列。

2、利用贴绒教具学习6的加法。

（3）妈妈给我3颗糖，爸爸也给我3颗糖，我一共有几颗糖？  
列式计算： $3+3=6$

总结：以上我们学习6的组成与分解，希望同学们牢记6的组

成与分解，课后可以和父母一起复习本节课的内容。

## 数的组成数学教案篇十一

本次数学活动主要以游戏为主体，利用帮鸭妈妈安排鸡宝宝住下及摘苹果比赛让幼儿在游戏中认识并掌握6的组成及分解，与以往教学活动相比较增加了趣味性，激发了幼儿的学习兴趣，达到了在游戏中学习的目的。在后面的摘苹果比赛中，充分的利用了小朋友喜欢竞争的心理，自己组里的小朋友可以讨论方法对不对，增加了幼儿之间的互动。就是在时间上掌握得不够好，到后面小朋友为了争第一都有点乱了，如果重新上一次的话，觉得应该设定好一个时间，在这个时间内哪一组的小朋友得出的方法最多获胜，可以更大的激发小朋友的兴趣。

## 数的组成数学教案篇十二

1、创设情境，引起幼儿兴趣。游戏：“我们都是好朋友”。

2、初步探索3的组成。

(1) 小组活动：幼儿自由操作“今天，我们要来玩“雪花片”的游戏，好不好？那请小朋友每次都拿3个雪花片分成2份，试试看你能分出多少种不同的分法。”幼儿操作，老师巡视。提醒幼儿拿3个雪花片分成2份。

(2) 集体活动：汽车开来啦老师小结：3分成两份有2种分法，3可以分成1和2，2和1；2和1合起来都是4。

3、初步探索4的组成。

(1) 幼儿操作：“分颜色宝宝圆点”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

(2) 让幼儿给4个颜色圆点宝宝分成2份。你们会怎么分？有几种分法？

(3) 老师写出4的分合式：4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

(4) 老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

4、幼儿操作练习，巩固游戏——“花朵和树叶”：3的组成3朵花朵分成2份，4的组成4片树叶分成2份。

5、集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。

活动反思数的组成与分解就是加法和减法以及部总关系应用题的基础和潜伏性知识点，所以在教学这部分内容时要突出分解和组成的过程。从中我体会到，教学不能只光教学当下的知识点，更要为以后的教学服务。

## 数的组成数学教案篇十三

活动目标：

- 1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法。
- 2、巩固对分合号的认识，能用分合号进行记录。
- 3、乐于探索，并能边操作边记录讲述。
- 4、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。

活动准备：

1、教具：

(1) 小鱼六条，记录纸，房子图一张。

(2) 分合式复习卡、数卡若干张。

2、学具：

(1) 小箩筐若干，内放数量为6的操作材料，记录纸，人手一支笔。

(2) 《幼儿用书》第38页。

活动过程：

一、复习导入，引起幼儿兴趣。

1、教师：我们一起来开火车复习分合式，看看哪一列火车开的最快。（出示分合式卡片，开火车复习）

2、教师：现在我们来做一个“碰球游戏”，眼睛看好黑板上老师贴的数字，数字是几，我们就做几的碰球游戏。（分小组进行碰球游戏）

二、自主学习6的组成。

1、教师：每个小朋友的小椅子下面有一个箩筐，每个箩筐里的东西都不太一样，但数量是一样多的，都是6个，现在要请小朋友帮你箩筐里的东西来分一分家，把他们分成两个家，看看有几种分法，一边分，一边把它记录下来。（幼儿操作）

2、教师：现在请小朋友来说一说，你有几种分法，是怎么分的。（请两位幼儿说一说分法）



### 三、探索学习6的组成

3、教师：今天我们教室还来了一群客人呢，看看我们的客人是谁啊？（出示鱼的图片）数一数一共来了几位客人？（6位）请小朋友仔细看一看，这些鱼有什么不一样的地方？（颜色、大小不同，有的鱼在吹泡泡，有的鱼不吹泡泡）现在要请小朋友来帮帮这些鱼，给它们分一分家，（出示房子图）把鱼分到两个家里面去，并且要说说你是根据什么来分的。（请一个小朋友操作）幼儿操作后，教师记录分法，除了可以根据鱼的大小来分，还能根据什么来给小鱼分家，（按照颜色分，请小朋友操作，教师记录分法）除了根据大小、颜色分，还可以怎么分，（吹泡泡，可以分成3和3）现在6已经有了3种分法，请小朋友动动脑筋想一想，还有没有不一样的分法，（四条绿色的鱼住前面，两条红色的鱼住后面，6可以分成4和2）。

4、教师：我们一起来数一数，现在6已经有了几种分法了，（4种）告诉你们哦，6有五种分法，现在我要来考考你们了，看谁最会动脑筋，能想出6的第五种分法（请小朋友操作，找出6的第五种分法，5五条小鱼住前面，1条小鱼住后面，6可以分成5和1）

5、教师：现在6的五种分法我们已经都找到了，请你观察一下6的五种分法，仔细看前面的数字，你发现了什么？它们是按照什么顺序来排的（顺数）。我们按照顺数的顺序来分，这样就不会漏掉了，就能很快地把6的五种分法找出来。

### 四、游戏巩固6的组成。

1、教师：6的五种分法我们已经全部找出来了，现在我们一起来念一念分合式。（分男女小朋友念）

2、教师：数字宝宝要跟我们小朋友来做游戏了，请小朋友闭上眼睛，（师拿掉几个数字，纸上只剩一个数字）请小朋友

睁开眼睛看一看，哪个数字少掉了，要把6的分合式说出来哦。  
(分小组进行游戏，多次玩游戏)

五、讲解操作作业，理解操作要求。

1、教师：请你将6个圆点分成两份，然后把你的分法用数字记录下来。

2、教师：书上还有很多的分合式需要小朋友动脑筋把它们填写完整，请你开动小脑筋，比一比谁做的又对又快。

3、孩子自主操作作业，教师巡回指导。

## 数的组成数学教案篇十四

教学目标：

1、掌握6、7的组成。

2、培养学生观察、动手操作、口头表达及迁移类推能力。

教学准备：

教学挂图、数字卡片、小黑板、学具。

教学过程：

1、按顺序数17，倒数17

2、填数：01 ( ) 3 ( ) 5 ( ) ( )

3、猜数游戏：5后面是谁？6后面是谁？

4、比一比，填一填：

## 1、学习6的组成：

(1) 给p44圆片图涂颜色。

(3) 说说6的组成，齐读一遍。

(4) 动手用你喜欢的方法（摆小棒、数字卡片、小花等）来表示6的组成。

(5) 刚才，同学们通过给圆片图涂颜色，知道了6的组成有这么多，可是要把这么多的组成都记下来，可真不容易。请同学们再观察一下黑板上的内容，你能想办法减少一些记忆的内容吗？同桌互相说一说。找几个学生说一说自己的想法，教师要引导学生说出：看一个，记两个，看到就想到。这样只需要记住3个即可：

(6) 通过大家的一致努力，同学们知道了1和5、2和4、3和3组成6。由1和5组成6，想到5和1组成6，由2和4组成6，想到4和2组成6。我们只要记住1和5组成6、2和4组成6、3和3组成6就可以了。你们觉得这样记忆好吗？请四人小组合作一下，试着用这个办法来迅速记住6的组成，看谁最先会背。

## 2、学习7的组成：

(1) 你试试用学习6的组成的方法来学习7的组成。（学生自己摆学具）

(2) 指名说说你是把7分成几和几？几和几组成7？（教师板书7的组成）

(3) 用自己的好方法记住7的组成。

## 1、找好朋友：

师：我们来找6的组成。

师：1的朋友在哪里呀，在哪里？

生（伸出5个手指）对：1的朋友在这里呀，在这里。1和5组成6。（7也用同样方法来巩固练习）

2、做一做□p48练习七第1题

这节课学习了什么知识？你记住了什么？

## 数的组成数学教案篇十五

1：让幼儿自己动手用简图和数学图片记分法，使幼儿知道4能有几种分法。

2：培养幼儿动手动脑的能力和学习的积极兴趣。

3：养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4：培养幼儿的多项思维能力及动手操作能力，培养幼儿对数学活动的兴趣。

让幼儿掌握4的组成和分解。

1：幼儿人手4朵不同颜色的小花，每人几张数字卡片（1—4）2：教师：数字卡，图片，花等。

1：情景故事：看一看哪个幼儿能把红颜色的花朵分给一组的小朋友，可以怎么分？师：小朋友老师有4朵粉花分给第二组小朋友，可经怎么样分呢？谁来帮老师来分一分呀？（：找幼儿分别来分）师：下面小组比赛来分，看一看每组有几种不同分法？（幼儿分组分）教师巡视指导。

2: 幼儿演示你们都是怎么样分的，到前面来给大家分一分。师，示范用图片引导幼儿完成4的不同分法。

3: 小结：4朵不同颜色花朵，可以用3种分法分，指导幼儿读分解式。

4: 游戏：找数字师：小朋友数字不见了，哪位小朋友来找一找呀，要按照老师要求去找，看谁找的又快又准。师：小朋友谁来帮老师找一找4的组成？（让全体幼儿都来参与游戏中去）师：小朋友找的真是太棒了，找数字找得又快又准，老师奖励你们每人一朵小红花，你们都是聪明孩子。

5: 情景游戏：师：小朋友老师带你们到室外玩游戏好吗？师：师和幼儿一起做找花朵和数字游戏，来巩固4的组成的分解。师：小朋友站成圆形，能不能用4的组成“说一说”（幼儿集体说4的能分成2和13和11和3）游戏反复练习。

6: 总结：师，小朋友们这节课你们上的开心吗？谁能说一说为什么这么开心？你们学会了吗？（幼儿都积极的.发表自己的想法）师：小朋友们只要你们在生活中学习中留心观察，其实生活中，处处都有数字，你就会学到更多的知识。

这节课，我投计了时以活动为主，让幼儿在游戏和玩中学习，使幼儿了解4的分解和组成，让幼儿的学习兴趣更高了。

## 数的组成数学教案篇十六

- 1、学习4的组成，知道4分成两份有3种分法。
- 2、尝试从不同的角度观察分解画面，学习描写数字：1---5。
- 3、在活动过程中，注意保持正确的坐姿和握笔书写姿势。

1、教具：在黑板上画出图1，数字卡片1---6。

2、学具：第一.二.三组:幼儿用书第13页，铅笔人手一支。

第四.五.六组:幼儿用书第14页，彩色笔若干。

幼儿用书第12页，铅笔人手一支，数字印章若干。

1、按特征分解画面，学习4的组成。

教师出示图1，引导幼儿观察画面，提问：（1）.图上有什么？一共有多少？（2）.它们什么地方不一样？我们怎么记录它们不一样的地方呢？（3）.看标记，说说:每个标记的东西有几个？幼儿回答问题，教师在相应的标记面前记录具体的数量.

2. 引导幼儿观察记录表，认读4的分合式。

. 看图说说:将4分成两份有几种分法?(使幼儿知道4分成两份有3种分法。)

提问:把这些标记拿掉就变成什么?(分合式)

教师带领幼儿共同认读两遍分合式。

1、：第一.二.三组：

学习看颜色标记记录方形的数量，并填写4的分合式。。

看图说说:图上的小动物喜欢吃什么?想一想，圈一圈，放几个实物到盘子里，才能使盘子里有4个实物.

引导幼儿观察教师示范写数字，然后自己看范例，学习写数字：6。

2. 第四.五.六组：

观察画面上的蝴蝶，启发幼儿根据蝴蝶的形象和颜色排列的

规律，用连线的方法，填空格.

观察不完整的图案，鼓励幼儿根据已有的`图案，完成另一半图案，并说出它们的名字.

展示幼儿的操作材料，请个别幼儿说说自己是怎样进行操作活动的，教师对写字认真且正确的幼儿给予赞赏。