

# 中班认识足球明星教案(优质13篇)

三年级教案的编写过程需要教师对教材内容的深入理解和有效组织能力。接下来，我们将为大家分享一些高二教案的范文，希望能够帮助到大家。

## 中班认识足球明星教案篇一

活动目标：

- 1、能正确地说出几种常见水果的基本特征，并能选择自己喜欢的水果图片进行粘贴。
- 2、会将相应的水果进行小组归类，在游戏中发展身体的协调性及自身应变能力。

活动准备：

- 1、小马、小猴、小羊、小兔等教师示范用的图片各一张。
- 2、苹果、橘子、香蕉、梨子等实物图片若干。
- 3、水果盆形状的浅色背景纸若干，固体胶若干。

活动过程：

一、说说讲讲

1、师：宝宝，你喜欢吃什么水果呀？

幼：我喜欢吃某某水果。（教师请幼儿自由讲述）

2、师：你为什么喜欢吃某某水果呀？

幼：因为它是甜甜的、某某的……

3、师：你喜欢吃的水果除了是甜甜的、某某的……，它还是什么样的呢？(教师尽力引导幼儿说出他喜欢吃的水果的其他基本特征)

4、重点指导能力弱的孩子。教师可以通过具体提问引导幼儿说出自己喜欢吃的水果的基本特征。

(1) 某某水果吃起来是什么味道的？

(2) 它长得怎样，是什么形状的？

(3) 他穿着什么颜色的衣服？

二、通过故事的形式对幼儿的回答进行小结。

幼1：小猫。

师：小猫是怎么样啊？(和幼儿一起做喵喵的动作)再猜猜看还有谁也会来呀？

幼2：小狗。

师：小狗会怎么样啊？(和幼儿一起做汪汪的动作)还有谁也会来呀？

幼3：……

2、师：到底是谁来了，我们一起来看看好吗？

幼：好！

师：看，是谁来了？(教师模仿马蹄声“的哒的，的哒的”并出示小马图片)

幼：是小马！

师：看到它们来了我们要和它们说什么呀？

幼：小马你好！欢迎你到我们班来！

师：你们知道小马最喜欢吃什么水果吗？（请幼儿猜一猜）

幼：……

师：我来问问小马看，你们有没有猜对。小马小马你最爱吃什么水果呀？（教师模仿小马的口吻说：我呀最喜欢吃香香的圆圆的红红的吃到嘴里甜甜的——）

幼：苹果！

师：你们怎么知道是苹果呢？

幼：因为它是红红的甜甜的呀！

师：原来小马最喜欢吃苹果呀！（从身后抽出苹果图片并贴在小马旁边）

3、教师以同样的形式逐一出示别的动物和水果图片，边演示边讲故事。

小猴说：“我喜欢吃香蕉，香蕉吃起来甜丝丝的、滑溜溜的。”

小羊说：“我最想吃脆脆的梨子。”

小兔说：“我最喜欢吃橘子了，橘子黄黄的，吃到嘴里全是酸酸甜甜的水。”

4、请幼儿再次重述各种水果的基本特征。

幼：开心。

师：小动物给我们带水果来那我们要和它们说什么呀？

幼：谢谢！

师：那你们说说看小动物们分别会带来什么样的水果呢？

幼1：小马会带来某某的、某某的、某某的苹果。（再次重述苹果的基本特征）

幼2：小猴会带来某某的、某某的、某某的香蕉。（再次重述香蕉的基本特征）

幼3：小羊会带来某某的、某某的、某某的梨子。（再次重述梨子的基本特征）

幼4：小兔会带来某某的、某某的、某某的橘子。（再次重述橘子的基本特征）

三、教师示范并请幼儿自选自己喜欢的水果在水果盆形状的背景纸上进行粘贴。

1、引出水果盆形状的背景图片。

幼：桌子上、盘子里……

2、教师示范将水果“放入”盘中。

幼：请胶水宝宝帮帮忙。

师：我来贴一贴，我最爱吃小马带来的苹果！你们爱吃什么呀？（请个别幼儿上来演示）请你们也来装一样自己最喜欢的水果到水果盆里去吧！

### 3、幼儿操作。

(1) 幼儿自选一种自己最喜欢的水果图片贴在水果盆形状的背景纸上。

(2) 教师注意观察幼儿选择图片时出现的情况，引导胆小的幼儿做出选择。

### 四、初步对水果盆里的水果进行归类。

1、师：宝宝的水果装好了吗？请把你们的小盘子举起来给老师看看好吗？没有装好水果的宝宝加油哦！

2、引导幼儿在教室四面站开。

师：喜欢吃苹果的宝宝在哪里？苹果宝宝走呀走，走到老师这里来。

喜欢吃香蕉的宝宝在哪里？香蕉宝宝跑呀跑，跑到老师这里来。

喜欢吃梨子的宝宝在哪里？梨子宝宝跳呀跳，跳到老师这里来。

喜欢吃橘子的宝宝在哪里？橘子宝宝飞呀飞，飞到老师这里来。

### 五、游戏：水果蹲

师：宝宝今天好开心呀，我们一起来做个“水果蹲”的游戏吧！

1、幼儿胸前举好自己粘贴的水果图片，表示自己扮演某一种水果。

2、教师念儿歌，如：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完某某蹲”等。

3、幼儿按口令做相应的动作。（教师可视幼儿的反应快慢程度改变儿歌的节奏）

4、游戏重复几遍后，活动结束。

5、小结：今天我们找到了不一样的好吃的水果，每种水果都有不一样的营养，以后我们要多吃水果，保持身体健康。

## 中班认识足球明星教案篇二

活动目标：

1、通过欣赏课件，知道冬天是充满喜悦的季节。

2、从不同角度感受冬天之美，并乐意用语言来表达。

教学重点、难点：主动讲述自己观察到的“冬天到来”的各种变化，描绘冬天的故事。

活动准备：多媒体课件、五张幻灯片、平时带领孩子去寻找冬天、图片一张、水果若干

活动过程：

1、猜谜“雪”，对活动产生兴趣：

(1)我给大家猜个谜语，“一片一片又一片，落入水中看不见。”你们知道是什么吗？

(2)上次下雪你们看了吗？你们看到冬天的雪是什么样的？又有些什么变化？

2、完整欣赏冬天的雪的动画。

(1)幼儿欣赏，完整感受。

(2) 幼儿自由讨论、讲述。(重点引导幼儿简单讲述内容)

(3) 教师提问：看到些什么？有什么感觉？引导幼儿大胆说出自己的感受，教师适时用语句予以引导。

3、幼儿再次欣赏，并尝试用句子来讲述。

这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、觉得最美的话记在心里，等会儿告诉大家。

4、出示图片，分段欣赏。

(1) 欣赏第一张画面：着重引导幼儿注意倾听、感受。

为什么说冬天的雪是一把钥匙打开了冬天的门？并理解清洁、温柔。

(2) 欣赏第二张画面：在动态画面中感受冬天的美。重点指导幼儿说出各种植物变化。

(4) 欣赏第四张画面：引导幼儿感受动植物过冬的方法。

5、再次欣赏，进一步倾听、感知语言的美。

你们觉得冬天美吗？

6、冬天美吗？什么地方美？

教学反思：

1、和孩子一起收集资料激发幼儿的探索。活动中幼儿举手发言的情况比较好，能积极动脑。细细想了一下，除了教材内容的选择、问题的预设要根据幼儿的兴趣点以及他们的经验水平，再结合自己的一些想法设计之外，最重要的是在活动之前请孩子们一起寻找冬天，留意观察冬天到底有些什么变

化。幼儿在收集资料后，在这次活动中就更会有探索热情的投入，产生学习的愿望。

2、运用多媒体支持幼儿的.探索。孩子们的思维是具体形象的，而课件也正是以一种非常直观、形象的形式向孩子们展现的，是一种非常容易被孩子们接受的方式，可以把比较复杂的问题简单化。在探索活动中，这是一种非常行之有效的教学手段。

3、抓住幼儿生成的问题，引发幼儿的探索。在活动结束时，有几个幼儿说：“冬天的雪不美。”那么这个时候，我就缺乏指导，应该随之引导下去，这特别重要。

## 中班认识足球明星教案篇三

活动目标：

1、使幼儿知道冬天天气十分寒冷，运动能使身体暖和，教育幼儿不怕冷。

2、知道人们能够用各种用具抵御寒冷。

活动准备：

课件、图片

活动流程：

引起兴趣

你喜欢冬天吗?为什么?

听听故事：《不怕冷的大衣》

故事后提问：姥姥有没有不怕冷的大衣？不怕冷的大意在哪里？

二、讨论我们有哪些保暖的方法

1、日常生活中我们可以有哪些保暖的方法？

用具：取暖器、热水袋、电热毯、暖窝、空调

服装：棉被、棉衣、手套、围巾、帽子、保暖鞋等

2、还能有哪些保暖的方法？

冬泳、跑步、跳绳、拍球等活动，体会运动能使冬娃娃身体暖和。

三、智力游戏：找一找什么对，什么不对。

## 中班认识足球明星教案篇四

活动目标：

- 1、初步感知梯形的基本特征。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。

活动重难点：

- 1、活动重点：初步了解梯形的特征。
- 2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

活动准备：

- 1、环境创设：活动室内放一些包含梯形的图画，布置出图形

王国形象。

2、教师演示用具：正方形娃娃长方形娃娃梯形娃娃各种图形。

3、幼儿用具：包含有梯形的图画若干张(空白没涂色的)活动过程：

一、感知梯形的特征1、情景：(出示请柬)小朋友们，你们瞧，这是什么呀?这呀是图形王国的国王给老师送来的请柬，说图形王国要举行聚会，邀请我们中三班的小朋友去参加，我们一起去看看吧!(老师带领幼儿进入活动室)2、通过寻找，让幼儿初步感知梯形的特征教师带领幼儿边走边观察图形，引导幼儿说出图形的名称，引出梯形。

提问：这是什么图形呀?它是正方形吗?是长方形吗?

二、观察了解梯形的特征1、出示梯形宝宝，提问：这个图形有几条边?几个角?跟什么图形象呢?2、比较长方形与梯形的异同点(出示正方形)那他们是不是一样的呢?引导幼儿去比较相同点：它们都有四条边，四个角异同点：正方形，四条边都是一样长的，四个角也是一样大的。

梯形，一条边短，一条边长，两条边平平的，旁边两条边斜斜的。你觉得它的斜边像什么?

3、小结：这种形状的图形，名字叫——梯形。

4、梯形宝宝可调皮了，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看：

(教师演示)这样还是不是梯形呀?

小结：原来梯形可以倒着放，躺着放，不管它们怎么放，都是梯形。

(出示等腰梯形)提问：这个图形它的两条斜边是一样长的，它是不是梯形呢？

小结：梯形宝宝的家人可真多，有梯形、直角梯形、等腰梯形。

• 涂色：让小朋友在很多图形中找出梯形，并涂上漂亮的颜色  
• 折一折、剪一剪：让小朋友用正方形或长方形进行折、剪出梯形来  
• 装饰梯形：从很多图形中将梯形找出来，进行装饰(如梯形饼干、梯形杯子、梯形池塘、梯形楼梯、梯形花盆、)(教师巡回指导)  
2、反馈：共同检验小朋友的操作  
四、通过寻找梯形，加深对梯形的认识  
国王说，我们小朋友这么能干，都通过了他的考验，所以请我们去参观图形娃娃们的表演，你们开心吗？那就出发吧！

1、让幼儿在活动室能张贴的图片造型中找找、说说梯形宝宝藏在哪里？

2、鼓励全体小朋友寻找，跟同伴或老师们说说梯形宝宝藏在哪里？

五、结束小朋友们告诉你们一个好消息，为了表扬小朋友今天的表现，国王决定将这些图形造型送给我们，大家开心吗？那我们一起将它们带回我们的活动室吧！

## 幼儿园数学教案梯形2

### 活动背景

在一次看图拼画的数学活动中，我给孩子提供了图样，要求孩子照样去拼图。由于是操作活动，孩子们都很感兴趣，也都能按要求去拼，拼好后我请幼儿说一说，是怎么拼的，每种图形片都用了几个，然后再记录下来。这时班上一位叫王志鹏的小朋友问：“老师，我拼的小人和图上的不一样，行

不行呀？”原来他拼的小人的脚用的是长方形，而图样上是用三角形拼的。当时我想：是呀，为什么一定要用三角形呢？于是我就有了下面的活动。

## 活动准备

各种图形片，记录纸、笔。

## 活动过程

1、找图形(把各种颜色、形状不同、大小不同的图形片放在一起)

(1)一组拿红色正方形，第二组拿绿色长方形，第三组黄

色三角形，第四组蓝色圆形，第五组红色梯形，第六组绿半圆形，看看哪组拿得又对又快？

(2)请每组幼儿分别拿5个红圆，6个黄正方形，8个绿梯

形、7个蓝三角、4个红半圆。每组一个幼儿在按要求拿的时候，其他幼儿在该幼儿拿好后要帮他数一数，看他数得对不对？(幼儿积极性很高，动作较快，也有一个组总是在最后，可组里的成员都在帮忙，帮着找图片，帮着数图片。)

(这样的安排主要是考虑本班有这学期新来的幼儿，有的幼儿照着图形会找出同样的图形来，但如果老师叫他自己拿一个图形来，可能要找半天，特别是长方形和正方形会混淆，梯形也不能很快找出来。通过这两个操作活动，一是帮助幼儿复习图形，二是帮助幼儿复习正确地数实物。)

2、拼一拼，说一说，记一记。

教师为幼儿提供图形片，老师说一个东西，让幼儿来拼，拼好后说一说你是怎么拼的？每种图形用了几个，记录下来。

## (1) 请幼儿拼一个小人

我在巡视的时候，有个叫王志鹏的孩子对我说：“老师我拼了一个女的。”我当时只是看了一下，随口说了一声“不错”，但心想：为什么是女的？随后又去看其他幼儿拼的情况，这时由于受王志鹏小朋友的启发，我注意看其他孩子的，发现了孩子们拼的小人各有不同，全班只有几个孩子和别人拼的是一样的，其他都不相同。

拼好后，我就先请王志鹏说一说，他是怎么拼的？王志鹏说：

（就拼一个小人，幼儿就用不同的图形拼出了不同的女孩子而且每个孩子都能把自己拼的过程，用自己的语言表述出来。如果孩子不说给你听，你可能粗看一下还不能明白，但经孩子这么一讲解，当时真是恍然大悟，正如瑞吉欧所说：孩子有一百种语言，一百双手，一百个念头，一百种思考、游戏、说话的方式。）

## (2) 拼一个房子

幼儿有的拼了三角形的房顶，有的拼了梯形的房顶，有的拼了长方形有房顶……有一个窗子的，有两个的窗子的；有单扇门的，有两扇门的……各式各样的房子呈现在你眼前。

（这时我并没有告诉幼儿拼房子该用什么图形来拼，而随幼儿用什么来拼，正因为这样，才会有这样的结果，幼儿都好像是建筑师，造出了各式各样很美的房子，幼儿的想像力、创造力得到了充分的发挥）

## 延伸活动

小组合作拼一个“我们的幼儿园”，拼好后各小组可进行交流。

活动后的反思：

1、我真正体会到瑞吉欧的《其实有一百》，儿童有一百种语言，一百双手，一百个念头……我们要给幼儿足够时间和空间，给幼儿充分展示的机会，

2、在数学活动也应多给幼儿交往合作的机会。以小组为

单位进行操作活动，为幼儿创造了合作的机会，能力较强的幼儿可以帮助能力较差的幼儿，如第六组的殷涛小朋友是本学期来的，各方面的能力都较差，不会数数，各种图形的名称也搞不清，通过小组活动，其他小朋友帮他数数、认图形。

3、数学活动中也注重幼儿语言表达能力的培养。拼完让

幼儿说一说自己拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，孩子都会说，而且都抢着要说，说得都非常好，很有条理。

4、通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想像力和创造力。

幼儿园数学教案梯形3

### 【活动设计】

中班幼儿对单个的图形已有了一定的认识，但对图之间的相互关系认识还不够。然而，帮助幼儿理清这些关系是至关重要的，因为要对事物有一个完整、全面的认识，就必须把它与相关事物进行比较，这也是我设计此活动的初衷。

根据中班幼儿的年龄和思维特征，此次活动以幼儿分组操作为主，为幼儿创设丰富的物质环境，给他们充裕的时间、空间，让他们积累一定的感性知识。然后，组织讲述、讨论，帮助幼儿把获得的感性知识进行整理升华。

## 【活动目标】

- 1、通过拼贴，进一步熟悉圆形、长方形、梯形的特点，以及各图形之间相互转换的关系。
- 2、发展幼儿思维的灵活性、多解性。

重点：用已知的图形概念来判断。

难点：初步感知能拼和的图形之间的特殊关系。

## 【活动准备】

教具：圆形、长方形、梯形娃娃各一大一小半圆形若干，大扇形1个背景图一张。

学具：能相拼的大小半圆形、扇形、正方形、直角等腰三角形、直角三角形若干浆糊、透明底板、擦布。

## 【活动过程】

一、今天来了三个图形娃娃，请你猜猜它是谁？

1、第一个图形宝宝说：我像小朋友爱玩的呼啦圈，我像奥利奥饼干。（出示圆形）

2、第二个图形宝宝说：我像一本书，我像教室的一门。（出示）

3、看，第三个图形宝宝是谁？（出示）你从那里看出它是梯形？

小结：梯形有四条边，四个角，有两条边是平行的，有两条边不是平行的。

二、呀！多美的一片草地呀！圆形说，我要变成一朵小花打扮

草地长方形说，我要变成小石头铺条五彩路。梯形说，我要做个小蘑菇，让小兔吃个饱。可是，我们的朋友太少了，怎么办呀？(我来帮助你)等会儿，我们要找一些和它们张得很像的朋友，找的时候看仔细，看看像不像，如果不像，就想想办法，等变像了再贴在底板上，送到它的朋友那里去。

三、幼儿自由操作。

指导要点：

- 1、引导幼儿用多种方法变化图形。
- 2、鼓励幼儿多找几个图形宝宝。
- 3、引导个别速度快的幼儿用拼好的图形搭成一定的造型，装饰花园。

四、讲述、讨论。

1、谁帮助圆形宝宝找到朋友啦？你是怎么找到的？

小结：两个一样大小的半圆形才能拼成一个圆形。

2、这些都是长方形的朋友吗？你用那些图形拼成长方形？

3、你帮梯形找到朋友了吗？你是怎么做的？引出讨论：1是不是梯形？为什么？(引导幼儿用梯形的概念进行判断)

五、延伸。

今天，我们拼了圆形、长方形、梯形，把它们变成小花五彩路、小蘑菇，把大草地变得美丽多了。下次，看看能不能拼成其它东西，把大草地变得更美丽。

幼儿园数学教案梯形

## 中班认识足球明星教案篇五

1. 能说出椭圆形的名称, 感知椭圆形的基本特征。
2. 不受椭圆形大小、摆放位置等的干扰, 寻找生活中与椭圆形相似的物体。

### 【活动准备】

(一) 经验准备: 幼儿已经认识圆形。

(二) 材料投放: 直径为15厘米的圆形、短轴为15厘米的椭圆形卡片人手一份。

### 【活动过程】

一、出示椭圆形卡片, 初步感知椭圆形的主要特征

(一) 引导语: 图形王国来了一个新朋友, (出示椭圆形卡片) 看, 它像什么? 引导幼儿对椭圆形的外形特征进行描述: 两头都是弧线, 像个蛋。

(二) 师幼共同小结, 并给图形命名: 没有角, 由一条弯弯的它的名字叫椭圆形感知圆形和椭圆形的不一样的圆圈, 它的名字叫椭圆形。

二、比较、感知椭圆形和圆形的不同。

(一) 引导语: 每个小朋友拿一张圆形卡片和一张椭圆形卡片, 比一比, 看看有什么发现的办法发现椭圆的两头比圆形长一些。

(二) 引导幼儿分别将两个图形上下对折, 再左右对折, 引导他们发现折痕的长短不一样。

(三) 小结:椭圆形两头比圆形长,上下对折和左右对折出来的折痕不一样长。

三、幼儿分组活动,巩固对椭圆形的认识。

(一) 第一组:提供操作材料《找椭圆形》,引导幼儿看看图形组合里有哪些是椭圆形,数一数并用圆点记录。

(二) 第二组:提供操作材料《图形连连看》,引导幼儿找一找图片中哪些是椭圆形、哪些是圆形,将它们和对应的图形标志连起来。

(三) 第三组:玩“椭圆形变变”,引导幼儿任选一张椭圆形的图片,放在画纸上,用水笔进行添画。

### 【活动延伸】

区域活动:在美工区投放圆形、椭圆形、半圆形、四边形等图片,引导幼儿添画。

生活活动:鼓励幼儿在活动室、幼儿园里找到与椭圆形相似的物体,引导幼儿关注生活中有趣的图形和图形组合。

## 中班认识足球明星教案篇六

### 【活动目标】

- 1、初步认识梯形的特征,并能不受其他图形的干扰在各种图形中找出梯形。
- 2、认识不同的梯形,发展幼儿的观察力、比较能力、动手能力。
- 3、诱发孩子们学习图形的兴趣。

## 【活动准备】

教师用具□ppt课件、几何图形（三角形、正方形，圆形）。

幼儿学具：操作材料人手一套。

## 【活动过程】

一、创设情境，引发幼儿对图形的兴趣。

昨天老师去小兔家做客了，它们家有一间特别漂亮的房子  
□ppt□房子的身体由什么图形组成的？（正方形）你是怎么知道的？房子的门是什么形状（三角形）？你从哪里看出来的？房子的窗又是什么形状的？（圆形）

二、观察了解梯形特征。

1、突然吹来一阵风，把小兔家的房子吹走了，就剩下一个梯形的房顶□ppt□

2、幼儿操作第一次：分析比较梯形与正方形的异同。

3、教师小结：有四条边四个角组成，上面的短边是梯形的上底，下面的长边是下底，两边象滑滑梯一样斜斜的，这样组成的图形就叫梯形。

4、不过，梯形宝宝特别调皮，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看这样还是梯形吗？（小结：原来梯形可以倒着放，竖着放，他们都是梯形），提问：只有一个滑梯的图形是不是梯形？（直角梯形）

5、又吹来一阵风，梯形不见了，小兔子怎么啦？（哭的ppt□请小朋友帮忙盖一间房子。

三、复习巩固正方形、三角形、圆形。

盖房子首先要找好材料，复习巩固正方形、三角形、圆形  
□ppt□

四、复习巩固：梯形。

课前打印操作材料：“下面哪个是梯形，请小朋友把它圈出来”（幼儿操作材料一）

五、幼儿操作活动。

桌子上有好多图形，请小朋友一起用这些梯形、正方形、三角形、圆形，帮助小兔重新盖一间新房吧（幼儿操作材料二）

## 中班认识足球明星教案篇七

1、学会8的形成，并认识数字“8”。

2、初步掌握8的实际意义。

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1、1—8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件

2、活动室周围放置若干身上有1—8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

(一)开始部分组织教学

## (二) 基本部分:

1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃?你们想做个数学娃娃几?你们就戴上几的头饰。

2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几?这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢?看完老师变的魔术就知道了。

### 4、操作课件:

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂?7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的(7添上1是8)老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

5、老师刚才变的蜜蜂是几?老师想变成数字几?(8)8像什么?

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

(1)、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。(幼儿操作实物卡片，教师观察。)

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

(2)、第二关，说出数字“8”像什么?请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

(3)、第三关，考考你们的眼力，(出示图片)。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。(播放歌曲《黑猫警长》)

(三)结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

## 中班认识足球明星教案篇八

活动目标：

1. 认识数字6、7，知道它们表示的实际意义。
2. 感知7以内的数量，学习看数字涂颜色。
3. 能认真倾听同伴发言，并能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

认识数字6、7，知道数字和数量的关系。

活动难点：

理解数字6、7的意义。

活动准备：

1. 背景图：果树(每棵树上分别有3串香蕉、5串枇杷、5只梨、7只橘子)，数字3、4、5、6、7。

2. 学具：幼儿操作材料，水彩笔每人一支。

活动过程：

一、游戏导入：“看数字拍手”

数字是几，就拍几下，并说出：数字几，我拍了几下。

二、认识数字6、7

1. 回忆数字3、4、5

师：小朋友们，黄老师发现了一片好大的果园，我们来看看果园里都有什么水果呀?(香蕉、枇杷、梨)

师：请你来数一数，每棵果树上分别有几个水果。

3串香蕉用数字3表示，5串枇杷用数字5表示，4只梨用数字4表示。

2. 认识数字6

师：咦，这里还藏了一棵大树呢，会是什么数呢?(出示有6个橘子的橘子树。)

师：原来是一棵橘子树呀!快来数一数，树上有几个橘子呢?(6个)

师：6个橘子可以用数字几表示?(数字6)

师：6像什么呀?(口哨)

师：数字6可以表示这棵树上的6个橘子，还可以表示什么呢？动脑筋想一想。(6张桌子、6块糖果等等)

### 3. 认识数字7

师：看看，现在树上又多出来一个橘子了，那是几个了？还是6个吗？

师：7个橘子应该用数字几来表示了?(数字7)

师：7像什么?(镰刀)

师：7可以表示什么?(7个小朋友、7把调羹等等)

小结：数字7也可以表示很多很多的东西，但是不管什么东西，只要它的数量是7，都可以用7来表示。

## 三、操作活动

### 1. 巩固数字6、7的认识

出示图片，请幼儿根据方格中的数字6、7给相应数量的方格涂上颜色。

### 2. 看数字涂格子

老师巡视，鼓励能力弱的幼儿读出数字，能力强的幼儿完成学习任务。

## 四、活动评析

师幼一起找出错误，加以改正，并表扬做得好的幼儿。

## 五、教师总结

今天我们认识了数字6和7，请小朋友回家以后在家里找找：你家里的什么东西可以用数字6和7来表示的。

手指游戏，结束活动。

幼儿表述6可以表示什么时大多选择了水果，应适时的加以引导。

幼儿操作时可以选择油画棒让幼儿使用，方便涂格子。或者适当减少两个数字。操作环节时间稍长。

### 《认识数字7》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班认识足球明星教案篇九

一、活动目标：

1、初步认识椭圆形。

- 2、能够用语言表达椭圆形的基本特征。
- 3、体验欣赏和绘画活动的乐趣，能大胆、自由地表达。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

## 二、活动准备：

材料准备□ppt□熊妈妈、熊妹妹、椭圆形的镜子图片、圆形、操作册

## 三、活动过程：

- 1、以讲故事的形式引入活动。

引导语：“有一天，熊妈妈和熊妹妹一起去逛街。它们看到一家店里挂了好多的镜子，就走了进去。“出自：屈；老、师教案网”熊妹妹拉着熊妈妈走到一面镜子前问：“妈妈，这面镜子真奇怪！”

- 2、引导幼儿认识椭圆形的基本特征。

(1) 出示椭圆形的镜子图片，请幼儿自由发挥。

(2) 出示圆形，让幼儿感知椭圆形和圆形不一样的地方。

- 3、小结椭圆的特征，重点引导幼儿能用语言表达椭圆形的基本特征。

(1) 椭圆形两头比圆形长。

(2) 上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

- 4、引导幼儿说出日常生活中类似椭圆形的物体。

5、分发操作册，幼儿探索操作：

(1) 引导按照颜色进行分类。

(2) 引导幼儿按照大小进行排序。

(3) 以游戏的形式帮助幼儿进一步认识椭圆形。

6、幼儿操作，老师巡视指导并重点指导能力较弱的幼儿动手操作。

7、老师对本次活动的操作情况进行评价。

教学反思：

这节认识椭圆形的活动课结束了、觉得孩子还是学会了至少目标是达到了。我的这节活动是让孩子在轻松的环境中去学习认识图形、我还是在课前做了充分的准备、通过本班孩子的特点来安排的，我们班幼儿很活泼所以不能用太沉闷的教学模式来上、我是想让孩子在动静交替的模式中去学习去探索。这节活动整个设计流程不错、就是在对孩子提问上有点差错、老是提问的不够准确。有的问题太过成人化了、这是我不足的地方。还有上课的过程中有时会出现这样那样的问题，老师把握程度不够。这是我应该注意的地方。

## 中班认识足球明星教案篇十

二、活动准备：

1、课件长方形娃娃、正方形娃娃，正方形娃娃介绍自己的录音。

2、长方形两张(其中一张边画有四种颜色，一张对边画同一种颜色);长方形和正方形的纸幼儿每人一张(长方形的宽与正

方形的边一样长)。

3、“小客人”两个：一个嘴巴是长方形的，一个嘴巴是正方形的。正方形和长方形的饼干每人一张。

三、活动目标：

1、培养幼儿对图形进行比较的兴趣。

2、能在周围环境中找出长方形的物体。

3、认识长方形，知道名称和基本特征，能区分长方形和正方形，了解它们的异同点。

四、教学过程：

(一)、开始部分：

活动导入：猜一猜。

师：今天，我们班来了一位好朋友，它有4条边、有4个角，而且4条边一样长，4个角一样大。小朋友猜猜它是谁？(幼儿回答)

(二)基本部分：

1、放课件，出示正方形，加深幼儿对正方形的认识。

师：请小朋友闭上眼睛，老师把它请出来！(出示正方形)原来是正方形，小朋友欢迎它(拍手欢迎)。

正方形娃娃：嗨！小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。

师：小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。

2、通过量一量、折一折，感知正方形的特征。

出示和正方形娃娃一样的正方形，让幼儿通过用和它边一样长的纸条进行量一量，从而感知正方形有4条边，4条边一样长，通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。（引导幼儿讲述正方形的特征）幼儿齐拍手说特征。

师小结：正方形有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大。

3、出示长方形娃娃，引导幼儿认识长方形。

师：正方形娃娃还请来了它的一位好朋友，大家看它是谁？（长方形）大家看它和正方形有什么地方不一样？（幼儿讲述）让幼儿通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。通过量一量、折一折，知道长方形有4条边，对边一样长，（引导幼儿讲述长方形的特征）幼儿齐拍手说特征。

师小结：长方形有4个角，4个角一样大，有4条边，对边一样长。

4、幼儿操作，加深认识。

5、总结正方形和长方形的异同点。（引导幼儿先说，后师小结：相同点：都有4个角，4个角一样大，都有4条边。不同点：正方形4条边一样长，长方形对边一样长。

6、游戏巩固：给小客人送食物。（长方形嘴巴的客人吃长方形的饼干，正方形嘴巴的客人吃正方形的饼干）。

7、联想寻找：启发幼儿找出教室里哪些物品像长方形。

（三）结束部分：请幼儿到室外找一找还有哪些东西像长方形。

6幼儿园中班优秀数学教案：比较物体的粗细. 厚薄

活动目标1. 会运用感官比较两个以上物体的粗细、厚薄2. 知道物体的粗细、厚薄是相对的。

重点和难点1. 重点：物体量差异的相对性。

2. 难点：词与概念的匹配。物体量差异的相对性。

活动准备教具：厚薄不同的书、纸、布若干。粗细不同的毛线、小棒、笔若干。

学具：每个幼儿一份厚薄不同的纸、布。粗细不同的毛线、小棒笔。每个幼儿的物品不必完全相同，以便交换使用。彩色的篮子若干只。数学角内放粗细、厚薄不同的物品和分类盒。（分类盒上用形象的图画表示物体的粗细、厚薄。）  
活动流程分类-指认-命名-分类活动过程：

1. 通过分类活动使幼儿积累有关粗细、厚薄的感性经验。

(1) 在来园活动区域活动时让幼儿用数学角里的材料进行分类活动。教师可通过提问了解幼儿的分类水平，如：“为什么把这支笔放在这个盒子里？”等。

(2) 该分类活动是个别进行的，教师应尽可能了解每个幼儿的操作情况。

2. 通过指认活动帮助幼儿在词和有关概念之间建立联系。

(1) 幼儿每人一份粗细、厚薄不同的物品。

(2) 听指令取出相应的物品。如“找出一张厚的纸。”“把粗的毛线举起来。”指令可由教师发出，也可让幼儿发指令，以提高幼儿活动的兴趣，并向命名过渡。

(3) 要求幼儿说出完成指令的方法（即采用什么方法比较出物体的粗细、厚薄的）。

3. 通过命名活动使幼儿完成概念与词的匹配。

(1) 让幼儿说出教师出示的物体的粗细、厚薄。

(2) 让幼儿按指令介绍自己盒子里的物品的特征。如：“请说说你盒子两根小棒的不同”。

4. 通过分类活动让幼儿体验物体量差异的相对性。

(1) 让幼儿根据语言标记分类。如：“请把粗的小棒放在红的篮子里。” (2) 向幼儿展示分类结果，让幼儿思考分得对不对。

5. 通过讨论使幼儿理解物体的粗细、厚薄是相比较而言的。

(1) 检查分类结果。如：“红篮子里的小棒是否都是粗的？” (2) 讨论：为什么大家都把自己盒子里粗的小棒放进去，现在却是有的粗有的细。

6. 通过变化粗细、厚薄的操作活动让幼儿进一步理解物体量差异的相对性。

(1) 让幼儿按指令作变化粗细、厚薄的操作，如：“请你让盒子里的毛线变细”。

(2) 引导幼儿用不同的方法。如可以用分解的方法使毛线变细，也可找出比它粗的毛线作比较。培养幼儿思维的灵活性。

7. 通过智力游戏发展幼儿初步的推理能力。

(2) 这个游戏是让能力强的幼儿跳一跳，即使他们答不出，也会使他们在头脑中留下疑问，这对发展他们的推理能力，理解传递关系是有益的。

活动结束：

小朋友一起探讨。

认识三角形目标使幼儿通过感知和观察，了解三角形的名称和特点，能找出生活中相应形状的实物来。

准备1. 圆形纸板；大三角尺、三角形纸板或这种形状的其他物品各4、5件(按幼儿分组的数准备)。两根约4米长的绳。

2. 彩纸或白纸剪成的可重叠比较的等边三角形和圆形每个幼儿各1个。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

过程1. 感知三角形的特征教师出示三角形的实物，让幼儿观察并轮流触摸边缘，说一说是什么形状，有什么特征，数一数它们有几个角。

2. 找实物教师请幼儿在活动室内找三角形的物品，或让幼儿回忆在生活中见过哪些这种形状的物品，如小彩旗是三角形的，山的形状是三角形的等。

3. 认识图形名称和基本特征教师将三角形的物品按在黑板上，用粉笔沿边缘勾画出物体的外形轮廓，告诉幼儿三角形的名称，教幼儿正确的发音。然后教师请幼儿拿出纸制成的三角形和圆形，重叠起来进行观察比较，并说一说三角形的特征，如三角形有三个角和三条边。

4. 做练习教师指导幼儿做幼儿用书第2页的练习。

7幼儿园中班优秀数学教案：5以内数的多少

教学目的：

1. 初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。

## 2. 发展比较、概括能力。

### 教学准备：

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

### 教学过程：

1. 导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3. 看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）4. 运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”5. 游戏《乒乓球》结束活动。

### 课下延伸：

点子卡片练习，添画小动物。

认识粗细活动要求：认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

活动准备：教师演示用的4种不同粗细的物体（小棒、牙签、蜡笔和水彩笔）幼儿标作材料人手一份（能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3种不同粗细的物体）（牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔）活动过程：

一、认识粗细1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程中发现什么了?(牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进)2. 寻找原因即为什么会这样?(因为小棒、牙签细，蜡笔粗)3. 小结：原来东西有粗和细之分。

(1)若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较(2)若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

2. 得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出租和细。

3、师生共同小结(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

(2)从盒中先找出最细的，放在第一，然后再在盒中找出最细的，放在第二，反复运用这个方法依次排队4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

认识厚薄活动目标：

1、感知6以内的数。

2、通过观察比较正确认识 and 区分物体的高矮和厚薄，能将物体按高矮和厚薄排序。

3、在比较的过程中，逐步养成仔细观察的习惯。

活动准备：

教具：图片，厚薄不一的书5本。

学具：幼儿用书第32页，笔。

活动过程：

## 1、集体活动。

### (1) 巩固认识高矮，按高矮排队。

请三位高矮不同的幼儿站到前面来，让大家观察比较，可以由高到矮或由矮到高有序地排队。

再请5—6位高矮不同的幼儿上来，让他们目测比较高矮排序。

### (2) 认识厚薄。

出示厚薄不一样的书本，提问：这里有什么？有多少？它们有什么不一样？启发幼儿用比较和目测的方法认识书本的厚薄，再请幼儿上来比一比排一排，学习按厚薄给书本排序。（从薄到厚、从厚到薄。）

2、操作活动。  
(1) 引导幼儿看图说一说：图上有什么？哪个厚？哪个薄？并认读汉字：厚薄，并在厚书旁边的圆圈里图上黄颜色。

(2) 观察比较彩色格子的长短，说说：哪个颜色的格子最长？哪一种最短？并按从长到短的顺序在右边的格子里写上写上数字。

(3) 启发幼儿按数字提示给格子涂色。

## 3、活动评价。

让幼儿讲述自己的操作材料，教师表扬正确排序并大声讲述的幼儿。

## 中班认识足球明星教案篇十一

活动目标：

- 1、认识梯形的基础上，进一步认识等腰梯形和直角梯形
- 2、在操作中感知两种不同的梯形
- 3、通过拼图游戏，培养幼儿观察力，比较能力和合作能力

活动准备：

梯形图片每人一份，课件，作业纸

活动过程：

### 一、预备活动

师：今天我们班来了两个图形宝宝来做客，我们看看会是谁呢？

### 二、集体活动

#### 1、观察梯形

- (1) 它叫什么名字?(梯形)
- (2) 你是怎么知道梯形的?
- (3) 它有几条边?几个角?
- (4) 四条边是一样长的吗?(不一样)
- (5) 上、下两条边一样长的吗?(上面短，下面长)
- (6) 我们发现了吗?这两条边都是怎样的?(平平的)
- (7) 这两边是它的腰，那它的.腰像什么呢?(滑滑梯)

(8)原来梯形有四条边，四个角，两边腰是相等的叫做等腰梯形。

2、出示直角梯形，幼儿观察两个不同直角梯形和等腰梯形

(1)这两个梯形有什么不一样?(幼儿回答)

(2)出示等腰梯形：它有几条边几个角?有两条边是斜斜的(当滑滑梯)

(3)出示直角梯形：它有几条边几个角?只有一条边是斜斜的(当滑滑梯)

(4)梯形宝宝可调皮了，还会翻跟斗呢!看、、、、、、

(5)现在它有什么变化了吗?(上面长、下面短)它的腰还是斜斜的。

(6)一条边是直的，一条边是斜斜的，叫做直角梯形。

### 三、集体游戏

我们来玩变变变的游戏，教师如出示直角梯形，幼儿就快速说出名字，依次类推。

### 四、集体操作

1、教师给每人发放一份梯形教具，共同和小朋友拼图，看看你能拼出什么?

3、教师给每位幼儿发一张作业纸，圈出哪个是梯形

### 五、梯形联系实际生活

1、我们生活中哪些东西想梯形?

2、你在什么地方看过梯形?(幼儿举手回答)

3、老师也找到了生活中的一些东西像梯形，我们一起来看看(请幼儿各个回答，找出图案出哪些部位是等腰或者直角梯形)

## 中班认识足球明星教案篇十二

### 活动设计背景

本节课强调幼儿主动参与活动和学习，重视让幼儿亲身体会，因此，我利用幼儿已有的生活经验及充分挖掘现场课程资源来启发幼儿进行学习，并采用各种有趣的小游戏充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在一个广阔、自主的空间中充分发挥学习的主动性，在游戏与操作中认识和体验左右。《认识左右》是前后上下的延续性学习。但认识左右比认识前后上下要困难一些。“左右”的含义及其相对性要具有更强的空间观念。通过学习，可以发展幼儿的空间观念，为以后认识立体图形建立空间立体感打好基础，提高解决实际问题的能力，使幼儿初步感受数学与生活的联系。

### 活动目标

- 1、幼儿知道左手和右手，能分清左手和右手，初步学习以自我为中心分清左右。
- 2、通过活动，增强幼儿空间方位知觉和判断力。
- 3、幼儿愿意积极地参加活动，并在活动中获得乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

活动重点：分清左手和右手。

活动难点：初步学习以自我为中心分清左右

活动准备

记录表、贴图；《幸福拍手歌》音乐，《左手右手》音乐，魔术盒；情景创设。

活动过程

一、创设情景，带领幼儿进入活动情景。

1、教师放音乐，幼儿进入活动室，并向在座教师问好。

2、教师语言导入为元旦节作准备，进行表演活动。

二、魔术表演

1、教师表演魔术。

2、引导幼儿说出手，知道每个人都有左手和右手。

三、送礼物

1、说一说，左手能干什么？右手能干什么？强化幼儿对左手（右手）的认识。

2、幼儿举手发言，教师记录在记录表上。

3、教师将准备好的礼物送给幼儿，幼儿按教师的要求将礼物贴在相应的手上。

## 四、儿歌表演

- 1、教师示范儿歌表演。
- 2、教师和幼儿一起进行儿歌表演。
- 3、幼儿说出自己左边(右边)的小朋友的`名字，了解以自我为中心的左(右)边。

## 五、歌舞表演

师幼一起伴随音乐表演。

## 六、结束活动

幼儿同时用右手和教师做再见的动作。

## 教学反思

### 一、联系实际，着手教学

本节课是这一主题活动的难点，对中班的小朋友来说左右并不容易掌握。在设计本课时，我从学生最熟悉的手引出课题，并在此基础上着手左手与右手的教学，循序渐进地增加教学难度，更易于学生的接受和理解。在整个活动过程中，紧紧围绕着学生身体的左手、右手进行教学，既联系实际，操作性又强，能使学生自然地、兴致盎然地置身于新课的学习当中，有利于学生在轻松、愉快的学习氛围中掌握和巩固对《左右》的认识。

### 二、游戏为主，强化主题

根据中班小朋友年龄小，集中注意时间短，持久性差，注意范围有限的特点，在教学时我创设了一系列生动、活泼、有趣的`活动情景，激情引趣，烘托气氛，让视觉、触觉、听觉

等多种感官参与活动，动手、动口又动脑，使学生积极主动地完成了本节课的学习，真正体现了学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者、参与者的理念。

### 三、关于镜面示范的思考

在这次活动中，我选择的是镜面示范的示范方法，我觉得这样可以直观地让孩子在脑海中形成左右的方位，更有利于教学活动的开展；但这样做，并不利于幼儿在以后进行左右空间方位的转换学习，比如：面对面的孩子的左右方位的不相同、孩子的身体转动时方位的变化等等。

## 中班认识足球明星教案篇十三

### 认识梯形（中班）

活动名称：认识梯形

活动目标：

- 1、引导幼儿感知梯形的基本特征。
- 2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

活动准备：

教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

活动过程：

#### 一、集体活动

## 1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

## 2、认识梯形。

## 3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

### 一、小组活动

#### 第一组：变梯形。

“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

#### 第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

#### 第三组：按序填空格。

“看清空格前后各有几个点子，想想空格中应该画几个点子。”

重点指导第一组的活动。

3、活动评价：重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

活动名称：认识椭圆形

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

活动准备：教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根（与圆形的直径等长）；第一、二组，给椭圆形涂色；第三、四组，给最多的圆点打“\*”第五、六组：看符号填圆点。

活动过程：

## 一、集体活动

### 1、认识椭圆形。

出示椭圆形，“它是不是圆形呢？”（不是）“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）“椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？”（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

### 2、小结椭圆的特征。

“椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。”

### 3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”

## 二、小组活动。

1、第一、二组，给椭圆形涂色。

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。”

2、第三、四组，给最多的点子打“\*”

3、第五、六组，看符号填圆点。

三、活动评价。展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。