

安全随想日记(汇总18篇)

就职需要我们积极参与培训和学习，不断提升自身的专业素养和技能水平。就职总结的撰写可以帮助我们更好地思考和总结个人的职业发展。以下是一些优秀的就职总结范文，希望能够为大家提供参考和借鉴。

安全随想日记篇一

生命诚可贵，安全价更高。那么我们去读一读写安全的随笔，了解相关知识吧。下面是本站小编精心为你整理写安全的随笔，希望你喜欢。

我们的学校位于美丽的泰山脚下，处在繁华的闹市区，是泰城屈指可数的学校，校园里安全设施已经非常完备。但是有些方面我们小学生自己应该注意以下几个方面：

一食品安全方面：首先自己饭前便后要洗手，洗手时要打肥皂，不能随便冲一下就完事。使用的餐具要天天消毒，学会识辨食品是否变质，吃饭时要细嚼慢咽，不能边吃边玩，狼吞虎咽，特别要注意食物中的碎骨头、鱼刺。泰城某小学有一名小学生因吃饭太快被鸡骨头卡住喉咙，窒息而死，实在太可惜了，他才七岁。

二体育课、课间活动安全方面：在校时，我们小学生不得无故离开学校，有事外出得向班主任请假。小学生上课要遵守纪律，要听从老师指挥，特别是体育课、活动课等，应在老师的指导下使用体育器材。上体育课因不守纪律，胡乱使用体育器材受伤的学生每年都有。课间活动时不打闹追逐，严禁爬围墙……有一次，我和同学打闹追逐，一下子被地下一个坑拌倒了，结果被旁边一块石头磕去了一颗门牙，这个教训我一辈子也忘不了。

三防骗方面：诈骗者常用骗术，假冒身份、投其所好、引诱

上钩。我们小学生一定不要贪小便宜，不要嘴馋接受陌生人的食物。不要轻信陌生人。俗话说：“贪小便宜吃大亏。”我们一定要牢记这一点。

四关于消防安全方面：火失去控制会造成灾害，会给人类带来不幸。我们小学生不要随便玩火，不在校园内随便乱烧垃圾树叶。我姥姥{住农村}那边有一个叫东东的小伙伴，在上学的路上钻进路边的麦秸垛玩火，把自己的脸、身上都烧伤了，事后我去看他，我都认不出他是谁了，烧得面目全非，这真是惨痛的教训啊！

小学生就是躲在墙角、桌子讲台下面、空间小的房间里得以生还的。

不穿越，攀爬、倚坐道路的防护栏，不在路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车，不在马路上玩耍。

生命是宝贵的，我们小学生应多学习校园安全知识，做个校园安全小卫士。

人的生命是至高无上的，然而，安全是幸福生活的保障，是生命的基石，也是欢乐的阶梯，所以我们要时刻敲响安全的警钟，多一份安全思想，少一份事故危机。

看了安全教育中的事例，那一幕幕触目惊心的场面，那一个个血淋淋的数字，使我更加感受到了生命的可贵，安全的重要。有时，烟头虽小，祸患无穷，一个小小的烟头，往往是一场大火的前奏，一个意外往往是一场灾难的发生。

生命安全，是一个不可忽视的话题，也是一个至关重大的话题，无论是谁，都要珍爱生命，不可掉以轻心。在我们的生活中存在了许多的安全隐患，而大多数的人都是杞人忧天，其实，正是因为这些小问题，才一步一步构成了对我们人身安全的威胁，正所谓，小心驶得万年船，如果不去关注这些

小问题，又怎能让自己的安全得到更大的保障呢？所以，我们要多注意发现并解决身边的隐患。

我们身边也有许多不幸的事情发生，有时，一些小事因为处理不当，缺乏安全意识，就造成了不可收拾的后果，酿成大错。所以，不想噩梦成真，就要重视安全，了解更多的安全意识，学会自我保护，为安全编织幸福的花环。遇到灾难时不能惊慌失措，一定要保持冷静，用适当的方法自救或向他人求救化险为夷。

同学们，在我们生活的每一角落里，都潜伏着许多不安全的因素，生命是宝贵的，同时也是脆弱的。有时，只要你稍不留意，它就会遇到危险，受到威胁。要知道，每天因事故身亡的小学生就有上百个了，这沾满血腥的数字不只是数字那么简单，那是一条条有血有肉的生命啊！一棵刚发芽的种子却瞬间被毁灭了，所有希望都破碎了，所有一切都消失了，这宝贵的生命之火才燃起了多久啊！这生命的花季才持续多久啊！这血的教训时刻警惕着我们：安全是生命的前题，要珍爱自己的生命。

生命如同鲜花一样娇艳，绽放着生命的美丽。生命只有一次，对于谁都是宝贵的，而人生的花季只有一次，青春的火焰也只绽放一次，我们怎能不珍惜这段美好的时光呢？所以，我们要以安全为首，敲响安全的警钟，热爱生命，奏响生命的乐章，让生命之花更加绚丽！

生命是唯一的，是宝贵的，世界因为有了生命而精彩！您的生命，您珍惜了吗？要想得到生命的保障，请您了解以下知识，为自己的生命做一份保障。

一、如果有避难层或疏散楼梯，可先进入避难层或由疏散楼梯撤到安全地点。

二、如果楼层已经着火燃烧，但楼梯尚未烧断，火势并不十

分猛烈时，可披上用水浸湿的衣被，从楼上快速冲下。

三、多层建筑火灾，如楼梯已经烧断，或者火势已相当猛烈时，可利用房屋的阳台、落水管或竹竿等物品逃生。

怎样及时灭火？

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

路上被人抢劫、敲诈和勒索怎么办？

(1) 要保持冷静，不要害怕，尽量说好话，跟他们说明自己没带钱，避免被他们绑架。

(2) 如果他们继续坚持要你拿钱，就跟他们说回家取钱，先放掉我并趁机跑掉，并向你认识的人求助。

(3) 如果一个人遭挟持，不要反抗，不要“硬碰硬”，可以给钱，但要记住对方的相貌和特征，事后向公安局报案。千万不要拉住欲跑的持刀歹徒不放，这样容易造成歹徒狗急跳墙，持刀伤人。

为防范被歹徒抢劫勒索，应注意以下几个方面：

(1) 要和同学结伴上学、回家，尽量不要单独外出。

(2) 言谈举止一定要符合身份，不要过分张扬，避免引起问题

少年的注意。

(3) 上学放学路上尽量走大道，不走偏僻小路。

(4) 穿着打扮要朴素，平时不穿名牌、不高消费，不在外人面前炫耀自己家的财富，以免被不良少年盯上。

我们在校园里，应该注意哪些安全？

1、上课要遵守纪律，听从老师指挥，体育课、活动课上应在老师的指导下使用体育器材。

2、课间玩耍不打闹追逐，严禁爬围墙、爬树、爬走廊栏杆、攀校门等。

3、上下楼梯靠右走，不在楼道内玩耍，严禁在楼梯扶手上嬉戏。

4、不带利器及易燃易爆物品来校，不做危险游戏。

5、注意用电安全，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备。

6、放学要按时回家，不要在教室、校园内逗留，也不要再在街头闲逛。

7、上学、放学要遵守交通规则，过马路时看清来往车辆，要走人行横道。学生乘车一定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆或超载车辆。

“高高兴兴上学去，平平安安回家来。”是每个学校老师和学生家长对学生的一个共同心愿。青少年是祖国的花朵，社会主义的接班人，在学好科学文化知识的同时，更应该学习如何保护自己。希望大家在以后的道路上注意安全，不要再让亲人们牵挂，担心。

安全随想日记篇二

本周五下午放学时，发生了一起学生意外事件。家长和我从下午四点一直到晚上八点半，联系了很多家长，用尽了一切办法来寻找孩子，幸好最好孩子找到了，但这场心惊肉跳的体验，令我深刻反思平时的安全教育，并没有让家长真正的重视起来。

事情从中午说起，因为周五放学比平时早，所以我们都会提前发好短信，通知家长3点45准时在接送点接孩子。

放学时，我们是女生先扭扭头找家长，没看到家长的举手出来站在老师后面。接着是男生扭头找家长，问的时候没有人举手，所以我说了解散找家长，一眨眼男生都走光了，在接送点我大概停留了有五分钟左右，走以前我还巡视了一遍，附近没有我们班学生，没有了我才回学校的。

六点的时候，我再次给他爸爸打电话，他说孩子姐姐在家，孩子还是没有回家，六点就算是帮忙接送也该给送回家，或者和他爸爸打电话通知一声。

到六点，我觉得问题就大了，赶紧给我组长打电话，组长说先联系平时和这个孩子关系好的学生，或者站队时离他近的学生，问问谁看见他给谁走了。

我赶紧联系了站他前后左右的学生家长，问了当时的情况。站他旁边的一个学生妈妈有印象，说当时老师说扭头找家长，没有看到家长的举手，男生没人举手，因为她一直看着自己的孩子，所以清楚当时站他旁边那个学生的情况，那个学生是跟着一个大人走的，没看清楚大人的长相。我想这个学生平时挺内向，放学时他爸爸来接的次数比较多，不会跟着陌生人走的，平时也一直提醒孩子不要跟陌生人走，除了家长和老师谁都不能信。

我把知道的情况立刻打电话告知了他的爸爸，已经到了晚上七点多了，他的家长很担心，让我把知道情况家长的电话告诉他们，他们联系。接着我把知道的情况告诉组长，问组长如何措辞在班级群发消息，动员所有家长帮忙找孩子，因为太晚了，也可能是学生在同学家玩耍忘了时间。

一看时间太晚了，给领导打过电话，过了二十分钟左右，一个阳光教育机构的老师给我打电话，问我们班是否有这个学生。我赶紧和他家长联系，把阳光教育老师电话发给他们，告知孩子的下落，让他们安心。接着我再次和阳光教育老师打电话，问了大概情况，事情是这样的，这个学生放学时和同班同学一起跟着阳光教育的老师走了，那里的老师以为是新来的，也就领着回去辅导了，辅导结束时，就剩下他没人接，开始问孩子家人电话、姓名、住址，老师是谁，一问三不知，只好和辅导班学生家长打电话，最后找到了我。

这件事让我知道，一个月后一年级新生熟悉了校园后，家长们对接送孩子这件事渐渐放松，开始让熟人、亲人接送，甚至不和班主任打声招呼，有的是一个孩子同时两个家长来接，问老师学生跟谁走了。学生慢慢的对陌生人放松了警惕心，和同学的家长说走就走了。

所以下周开始，一方面每天发下午放学接送时间，让家长提前到，有别人接提前通知我，收到在群里回复；另一方面给学生上一课安全教育课，告诫学生不能和除家长意外的人走，后果很严重。家长不按时接学生，每一分钟都存在安全隐患，出了事情谁都承担不了。

安全随想日记篇三

说到珍珠，人们往往会想到漂亮，有光泽，有价值，对身体好等等，都是一些美好的词语和意境。可谁会想到它还会给我带来伤害呢？今天是个难忘的日子，我永远不会忘记那颗珍珠个我们带来的惊吓！

我一听，吓了一跳，怎么会呢？上午还好好的啊！容不得我多想，三步并作两步，急切地跑回了教室。只见那个小朋友的鼻子里有一颗亮亮的珠子，这是孩子吓得已经哭了起来，我亲切的对她说：“别害怕，老师一定会把它取出来的！”孩子的情绪稳定了下来，用期待的眼神看着我们。这是我們想起了保健医生所讲过的，意外事故正确的处理方法。我们首先让孩子站起来，不要仰头，张开嘴，提醒她别吸气，鼻子使劲往外呼气，彭老师慢慢地按压她的鼻子，我们希望那个珠子能快点出来。还真管用，不大一会，那个东西就出来了。我们都很高兴，一看原来是颗珍珠！这时孩子的情绪好了很多，见她高兴了，我笑着问她珍珠的来历。原来是散步时捡到的。

针对这一突发事件，我们特意对小朋友们进行了一次安全教育，并让那个小朋友把她当时的感受给大家讲述了一遍，我还给小朋友看了那颗珍珠。

就这件事我也作了小结：告诉小朋友们不要往耳朵、鼻子、嘴里乱塞小东西，如：小珠子、大豆、花生、扣子等等还要告诉小朋友不要乱捡地上的东西，要是见到了也要及时交给老师。小朋友们听得都很认真，好像是明白了。可没想到，隔了一天，就在小朋友们玩耍时，我发现王莉莉受里捏着一片小的装饰亮片，我立刻让她交了出来。在离园时交给了家长，并请家长一起跟我们对孩子进行安全教育，并强调了此事的严重后果。

其实，我们经常进行安全教育。可今天看来，效果甚微，个别小朋友在家里就乱塞东西。我们要时时刻刻的提醒小朋友安全注意事项，时刻观察幼儿的行为。除了这些还不够，还要做好入园晨检工作，防止孩子把危险物品带入园，同时经常提醒家长检查幼儿衣兜，看看是否有不该带的危险物品，等等。我们和家长共同努力，让孩子掌握更多的安全知识，今后不再发生类似的事情，让我们的小朋友健康快乐的成长。

安全随想日记篇四

快乐的时光总是一瞬而逝，点滴中有孩子的欢笑，轨迹中有成长的满足。作为一名长期从事保健的幼儿教师，我本着负责、细心的真诚，努力为孩子打造一段轻松时光。虽然有工作的困难、家长的期盼、孩子的纯真，却总在未回神之余，似一缕印痕镌刻心中。

初遇晨检中的冲突

中午时分，一位老师敲开了办公室的门。

“汤老师，你怎么做的晨检啊！”她的话中带着指责。“小明的口袋里全是瓜子，一包了。上课时吃得是满地都是。”

“怎么会这样。”我惊诧，对这个小调皮本就特别对待。

“我会注意的。”带着歉意和问号，我说道。“谢谢你！”

第二天，我看到了这个小调皮。瞧！正远远地排在队尾。可是查了又查，却不见他踪影；一会儿，还站在后面。轮到他了，眼神中有些惊措。我狐疑地查了又查，嗯，没东西。我问：口袋里有东西吗？“没有。”他倒干脆地很。拿完牌子就跑开的他，却又站在了排尾。

正疑惑着，陈老师从长长的后排走来。

“你看，这是谁的花生，在楼梯间的？一大包。”

“谁的啊？”我问道。

孩子们异口同声地回答：“小明的。”

“啊！”我们目瞪口呆。

这就是孩子，满脑子惊奇古怪的想法。站在孩子的角度里，这些瓜子和花生，或是其它我们成人看来不可思议的东西既是他们的“宝贝”。老师总要没收他们的宝贝，他们能不有所行动啊！

再撞午睡中的意外

这一天，孩子们都在安静地午睡。突然听到二楼传来悉悉索索的声音，然后是李老师嘶心沥肺的声音：“小汤，快来啊！”我飞奔到楼上，只见一个小朋友被裹着毛被，睡在桌上，脸色苍白，旁边是惊惶失措的老师。

“怎么回事？”我急问。

“睡的好好的，突然呜呜呜地叫了起来，喊她她不应。”一位老师应道。

“快，再喊……；毛巾包筷子，掰嘴巴，……快……。”我有些语无伦次。

说话间，楼上又来了几位老师。大家慌忙掰她的嘴巴，却发现掰不动。好不容易掰开了，又没东西塞，有位老师着急地把手都伸了进去。

怎么办？

怎么办？

“快，掐人中，掐合谷。”几位老师也像我一样使劲地掐穴位。

慌了神的我，急喊：“筷子！筷子！”有人递来了筷子，塞进了孩子的嘴里。

这时，也许是急救有效，或是穴位疼痛，孩子“哇”的一声

哭泣。在短短的几十秒内，孩子醒了。

“唉，醒了！”我大舒一口气。

“快送医院！”

班主任裹上哭啼的孩子送进了医院。

孩子的转危为安是我们最大的欣慰。这对我们幼儿教师也提了个醒：时刻注意观察班级内的每一位孩子，只有发现及时，处理得当，才能更好地呵护孩子的生命安全。

共聊快乐生活中的平安

翔翔小朋友正描摹一幅漂亮的风景图，有房子、树木、花草，他画的可真的不怎么样。不过他画的房子挺有特色的，非常突出。那是一面白白墙壁，没有门窗，没有任何装饰。

这时的他，拿着一种红蜡笔正有兴趣地涂着。

我问：“翔翔，你这是在干什么啊！”

“老师，我家的墙壁漂亮吗？”

“嗯。”

“这是红色，这是绿色。”他很有兴致地。“这是我家的墙壁，。”

“是你干的吗？”

“嗯。”

“真是一个负责任的粉刷匠。”

“对，我是一个粉-匠。”

“粉刷匠。”

“我是一个-----快乐地-----匠。”

快乐的翔翔用自己喜欢的颜色装饰着墙壁，那种负责快乐地心情让作为教师的我，很是感动。就是这样的感动，促动着翔翔有兴致地在涂画，体验着美工活动的乐趣。

幼儿园的快乐恰似一朵朵浪花，洒入我的心田。孩子的真心流露，使作为老师的我们，在童趣中不断成长。用你我的真心呵护孩子的平安，保佑每一位孩子健康成长。

安全随想日记篇五

周一至周五每天8：30—9：00是我们幼儿园孩子做操的时间，这个时间也是孩子们最活泼快乐时刻。可是我们班在三楼，每次下楼时孩子们得左拐弯右拐弯四个楼梯才能到操场。孩子们在上下楼梯时，有的手扶左楼梯把，有的扶右楼梯把。有的推推搡搡，抢着向前跑。还有的说说笑笑，蹦蹦跳跳。你即便喊破嗓子，他们也听不见。真像出笼的鸟一样任意自我。之后，我在想：这样孩子们上下楼梯太不安全了，得想个法子让孩子们既不说笑又不乱跑。于是，我就自创了一首儿歌：一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。咦，还真不错，孩子们高兴地唱着《上下楼梯》儿歌，有秩序的行楼梯。从未发生过安全事故。

小朋友们上中班了，就要上二楼的教室里，老师就会时刻提醒小朋友们上下楼梯注意安全不能在楼梯上打闹，看脚底下等等注意安全的话。

小朋友们下楼时是最危险的时候，老师会跟在小朋友们后面

时刻提醒他们害怕孩子们不注意伤到磕到。一天小朋友们下楼到院子里玩游戏，小朋友们都很听话一手扶楼梯扶手，一手叉腰走得很好，慢慢往下走，老师看着很欣慰。轩轩小朋友不知道被什么吸引了，眼睛东张西望，老师就告诉他不要东张西望，会磕到的。轩轩小朋友听话的点点头，走着走着，轩轩小朋友又东张西望老师心里很担心，走过去再跟他说一遍，轩轩小朋友突然有点踩空了，幸好他牢牢的扶住了扶手，没有磕到老师跑过去检查了检查孩子没有事，回想起来老师心有余悸，老师严厉的说：“小朋友以后走楼梯不准东张西望！”从那次以后轩轩走楼梯再也不东张西望了。

安全随想日记篇六

小班幼儿常常信步游走，他们即使排队也总将队伍走得稀稀拉拉，有很多老师为了尽快将队伍走成型，就让幼儿一个拉着一个排队走，所有幼儿拉着前面幼儿的衣服走，可是我看来看这种做法弊端很多。

首先，刚入园的幼儿同伴间互不熟悉，还不善于相互交往，许多幼儿不愿意让别人拉自己的衣服。被拉衣服的幼儿常常感到不舒服，于是就会发生推拉、扯打、哭闹的现象。

其次，幼儿用手拉着前面幼儿的衣服，不利于自身平衡，同时由于是相互拉扯着，幼儿还要顾及整个队伍的平衡(这对于他们是很难的)，一人走快一步，势必引起整个队伍的骚动，还往往出现一人摔跤，多人跌倒的情况。

再次，如此训练，幼儿只能迈着机械的步伐盲目跟从，束缚了幼儿的手脚，幼儿毫无自主，不利于幼儿主动性和创造性的培养。

建议：教师再引导幼儿练习一个跟着一个走时，不妨先开展小组练习，然后再进行全班练习。为了帮助幼儿能整齐地排队走，教师可要求幼儿先在窄窄的走廊里或沿着地上画好的。

标记走，然后再到广阔或复杂的地带(如楼梯)练习，采取这种由易到难的练习方法有利于提高幼儿排队走的整齐度。

安全随想日记篇七

2017年3月31日是全国中小學生“第十九個安全教育日”，河東區第二實驗小學師生積極響應，開展了以“強化安全意識，提升安全素養”為主題的形式多樣的活動。上午8:00學校舉行了以“安全記心間”為主題的升旗儀式。在莊嚴的國旗下，學生代表鄭重宣誓：珍愛生命，安全第一！8:30各班召開了“提高安全意識和自護、自救、防災逃生能力”的主題班會。在普及安全知識的同時還進行了疏散演練，通過演練全體師生了解了防震、疏散等應急避險知識，知道在發生地震時能夠採取正確的'方法自救，能夠迅速、有序、安全地撤離疏散到安全地帶。同學們還結合身邊的具體事例進行了宣傳。總之，通過開展安全教育日系列活動，對全體學生進行了安全教育再宣傳，再動員，再強調，時刻加強安全意識，努力增強自我防範能力，做到警鐘長鳴，為建設平安穩定校園而努力。

2017年河東區小學六年級體育特長生認定申報工作於本周圓滿結束。我校上報29人，分別是李浩言、魏學思、華爾城、孟碩、馬睿萱、李思牧、王格、趙嘉怡、馮楓喬、范崇雨、杜婧嫻、運利德、王清楊、孟軒禾、李欣然、劉淑雅、陳柏霖、吳晨、王旭、孫秀媛、鮑雅珍、徐紫怡、楊昕濤、趙逸飛、周燃、尹元杰、王茂澤、張博豪、王子駿，涉及項目有花樣游泳、羽毛球、跳繩、踢毽、籃球、籃球、體育舞蹈、空手道、三級跳遠、跳高800米、100米、鉛球、100米欄等近二十個項目。

又是一個清明節，又是一個緬懷和拜祭先人的日子。今年清明節放假，是根據上級部門的工作安排，由2017年4月5日至4月7日，放假三天。為了讓大家過一個平安、祥和的清明節，在放假前，學校再一次對全體師生進行清明節假前的法制安

全教育。德育处结合日常生活注意事项，重点对交通安全、用火安全、人身安全、春季传染病等方面提出了具体要求，号召大家共同携起手来，从我做起，从现在做起，从点滴做起，用文明祭祀的实际行动，爱护环境，倡导祭祀新风。

安全随想日记篇八

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿团体生活的的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的理解你不能怎样，你不该怎样，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情景，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动我身边的危险，看图讲述谁对谁不对，美术活动我来设计安全标志等。让幼儿主动获取必须的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育资料，仅仅这几个活动是不够的，他需要与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事思杰走丢了，让幼儿明白回家要等父母来界，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每一天喝豆浆时，请小朋友先试一试是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子，上下楼梯时，扶栏杆有序的走，以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督，定期评选出我们班的平安小卫士。经过这些与日常生活有机的渗透，不仅仅能够避免一些意外伤害与不幸的发生，并且能够提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为本事的发展奠定了基础。

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中异常是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安

全，完全避免幼儿参与团体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：游戏活动要有必须的冒险性，如果没有，孩子无法真正构成回避危险的本事。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的仅有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和欢乐。

安全随想日记篇九

关心幼儿的身心健康和安全教育，是我们每一位幼儿教师的共同责任，为了让幼儿在幼儿园健康快乐的成长，每天都把幼儿的安全放在首位，这是班级工作中不可忽视的重要环节，结合实际工作，我们要做到以下几点：

1、为了安全起见，经常对幼儿进行安全教育，从幼儿早晨入园开始、要经过晨检、午检，尤其是午休时，老师要做好午休记录，还要随时检查幼儿是否盖好被子，如果有发烧现象老师会及时处理。

2、每天检查幼儿口袋，如果发现异物（如：小刀子、药片、纽扣、硬币、钉子、小饰品等）老师会立即收缴，并且对幼儿进行相关教育。

3、每天做早操时，提醒幼儿，不跑不跳，不互相推搡，不大声喧哗，按照老师的指令统一行动。

4、我们小班厕所门前的台阶比较高，幼儿如厕时，必须由老师陪同，以免发生安全事故。

通过经常性对幼儿的安全教育，让我们小班的.孩子逐渐养成了良好的常规，我们要时时刻刻牢记安全，把好安全这一关，让家长放心的去工作和学习。

安全随想日记篇十

“哈萨克斯坦离咱们这边多远，那边有没有危险，条件是不是很差”安全员与我聊天的开场白几乎都是这个。

不忍心打断，每个人的心里都有一个“哈萨克斯坦”吧，那里有自己的梦，还有一个能容纳少女芳心的人。

我说，这年头遇到合适的人不容易，还是应该好好把握一下的。即便最后只是朋友，有个相互了解和聊的来的朋友也很难得。

她每次都否认，否认那段感情，否认自己心里装着哈萨克斯坦，却又忍不住隔几天问我一次，有点此地无银三百两的味道。

在她看来，有些事情必须男孩子主动说出来，如果他不说不就代表心里没有自己，那就宁缺毋滥了。

聊天次数多了，了解到的细节多了。她会记住对方说的每一句话，每一句话在她看来都比较走心。

她甚至问我，不主动联系自己是不是就意味着什么。能感觉到对方的意思，可是对方又不说，挺讨厌这点的。

我了解只身一人在异国他乡的不易，了解时差带来的不便利。在他乡需要克服的不仅仅是自然条件，更多的是内心深处的那份孤独。

相比而言，哈萨克斯坦更需要来自祖国的关怀和慰藉。

这种时候北方人和南方人差距还是比较大，北方女孩受传统文化影响太深，过于讲究含蓄和矜持，心里空落落的，嘴上却说不在乎无所谓。

安全员每次跟我讲那些个美好的曾经的时候，我都会认真的听，然后发自内心的祝福。

我曾试着跟她说国外的风险，还有时差带来的不便，以及通信设施的不完善。没有经历也就没有办法感同身受，更多的是质疑和不理解。

童话故事讲究的是两小无猜，一拍即合，现实生活还是要有曲折。

感情最美好的，就是两个人都不肯捅破窗户纸的阶段，很折磨人又很甜蜜。

感情处在上升期，随时随地都在加温，不管对方说了什么，做了什么，自己的情绪很容易跟着浮动。一会儿感动的落泪，一会儿又难过的哭泣。

一旦确立了关系，面临的的就是冷却。很多人幼稚的追求刺激和制造浪漫，违背自然规律的人，必定要受到惩罚。

安全员正沉浸在一场梦里，自己不愿意醒来，外人也就没有权利去干涉。

每个人都有追求幸福的权力，不管别人怎么表演，终归在自己路上。

我们只需要听到别人说出来，不需要推测别人没有说的，这是对人最起码的尊重。

很多的时候，我们总是很容易发现一些蛛丝马迹，发现别人一些公开的密码。有德之人往往看破而不说破，说破了你们的关系也就破裂了。

仔细想来，安全员的现状让很多人羡慕，心里住着一个人，脑海中又有一个关于那个人的梦。

又有什么比自己清醒时刻的梦感人那？我们东奔西走，到处找寻不就是为了找到一个归宿，一个能承载自己梦想的地方。

我只能告诉安全员，哈萨克斯坦条件不好，工地上的条件更差，去那里的都是有志青年，回来了肯定是有为青年。

一个敢于挑战恶劣条件的人，心里肯定住着一个人，与那个人有一个未完的梦。

安全员问我，那个人是谁，我笑了。

安全员也害羞的笑了，我清晰的看到她脸上写着大大的幸福。

那个人是谁？也许是你想的那样，也许不是，但是至少这一刻你是开心的。我在心里这么说。

现实有时候总是会让人措手不及，面对现实是必然的事情，美梦却不是随时都能有。梦醒了，故事还在延续多一份快乐没有什么不好。梦醒了，大家都走散了，留着曾经的欢乐没有什么不好。

安全员陷入了沉思，我知道她的心随时随地都在哈萨克斯坦。

天上的月亮好圆，就像一个大大的镜子，相爱的人总能从镜子中看到想要看到的那张脸。

安全随想日记篇十一

说到安全，确实是一个值得让人去关注和深思的活题，此刻的家长、教师都在探索如何让幼儿的安全得到保障，其实安全和危险是相辅相成的，只要远离危险，我们会经过不一样的方式让幼儿进一步地了解安全的重要性。

在20xx年11月09日，早晨10点钟在我园举行了火灾演习，在演习的过程中，让幼儿了解一些突发事件来临时的一些逃生方法，及一些自救办法，了解安全对于我们的重要性，在演习时我们分了不一样的场景来进行，比如：寝室着火是怎么样逃生，教室着火时怎么样逃生，增强幼儿的生活经验，等到真的灾难来的时候，幼儿能够做到不害怕，不慌张，能够安全逃生。

危险并不可怕，只要我们懂得如何保护自我，就没有什么解决不了的。

一、让幼儿在危险中体会安全很多时候，家长会过分地溺爱幼儿，不让幼儿跑，不让幼儿爬，甚至幼儿的一举一动都会让家长唠叨，以致让幼儿构成一种思想：做什么事都要让爸爸妈妈看着，从而会偷偷地去做，但从家长的观念来看，就是不想幼儿的安全出现问题。有时候我们担心的和我们所顾忌的往往会在无形中阻碍了幼儿的自我发现本事，我们应当放手让幼儿自我去危险中体验安全和重要性，才会学会如何更好地保护自我。

二、让幼儿在生活中体会安全平时在幼儿园里，教师担心的是怎样让幼儿远离危险，其实，我们明白危险处处都在，只要你一不细心就会随时发生危险，对他们进行课时式的教育，经过不断的案例教育，使幼儿会自然而然地明白安全课的重要性，也就会很自然地将生活中的安全事例引入到课堂中，从而时时地将安全牢记并与生活结合。

三、让幼儿在活动中体会安全如果一个人所遇到的危险越多如果克服了，那就说明该幼儿对安全意识掌握越多，那么他也会自然构成一种观念：这件事是否有危险是否是自我能够克服的，并有本事确定可去做否，也就无形中构成一种自我保护意识。

总而言之，要让幼儿的自我安全得到保障，就要让幼儿学会安全意识，学会懂得观察自我身边的事，不断地在生活中发现这些危险的事，并采取措施懂得如何保护自我，不让自我的人身安全受到伤害，让危险远离我们。

安全随想日记篇十二

对于幼儿来说，午睡是在教师的注视下完成的一个“活动”，因此教师的行为直接影响着每一个幼儿。在午睡时，教师应努力端正自己的态度，关注幼儿的午睡行为，关心幼儿的情感需要。首先，午睡前先提醒幼儿小便再进午睡室。一些孩子睡觉前不小便，结果就容易尿裤子，还有的会因为憋了尿而睡不着觉。其次，要营造良好的午睡环境。进了午睡室后，有的孩子会把午睡室当活动室，在里面乱跑，教师就要引导幼儿学小猫轻轻地走进午睡室。为了创设安静的午睡环境，每天睡觉前可以给幼儿讲讲故事，让幼儿安静地听故事，午睡室里静悄悄，大家都不再讲话了。再次，鼓励难以入睡的幼儿午睡。有些孩子难以入睡的，教师以鼓励的口吻说：睡了觉，做个好梦，你会梦见小动物和你交朋友的。老师可以坐在他们的身边，用温柔的声音和他们说话，直到他们入睡。这样，直到整个午睡室里都只有幼儿睡觉的声音。

在幼儿午睡时，教师应增强自己的责任心，关注幼儿的情感需要。热爱幼儿、细心观察幼儿、理解幼儿，在正确指导思想和工作方法下，做好午睡的管理工作，为幼儿创造一个温馨、舒适的睡眠环境，从而提高幼儿的睡眠质量，同时为幼儿建立起合理的生活节奏，促进幼儿的身心健康发展。

安全随想日记篇十三

安全教育是学校，也是幼儿园永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免事故的发生。针对去年我园中班小明的问题：后来才知道，他爸爸妈妈都是本村人，在小明几个月时就离婚了，小明被判给妈妈抚养。可他爸爸在婚后一直没有孩子，于是小明的亲奶奶就想起了这个孙子，来幼儿园看小明，小明不认识她，也不理她，老师问是怎么回事？小明奶奶说她儿媳妇带着孩子在外打工，现在又住在姥姥家，所以不认识她。后来奶奶每次来时，都买很多好吃的，好玩的，小明最终没有经得起诱惑吃了好吃的，玩了好玩的，有一次被外公撞见了，和小明的奶奶吵了起来，幼儿园老师才知道事实的真相，幸亏奶奶还没有那么坏，要不然后果不堪设想。当时我教的是大班，我认识到事情的严重性，立刻设计了《不跟陌生人走》的教育情境，来教育幼儿。本学期，我接的是小班，这些幼儿更是贪吃、贪玩经不起诱惑的时期，所以我对他们安全教育的第一个目标就是《不要跟陌生人走》：根据小班幼儿的年龄特点，利用情景设置法，我具体形象的创设了真实情景，让幼儿通过亲身体会去感受陌生人的危险，我请了几位家长扮演“陌生人”。让他们拿着好吃的，好玩的，分别走进小班，哄骗幼儿结果让人担忧，幼儿都轻易的相信了“陌生人”随其走出教室。幸亏我及时赶来对幼儿进行了一番教育：不能相信陌生人，更不能跟陌生人走。后来“警察叔叔”及时赶到抓走了“陌生人”。这是让幼儿们真正感到了害怕，原来陌生人是坏人，幼儿有的目瞪口呆，有的被吓哭了，我想他们忘不了这对他们的教育意义，让幼儿深刻的记住回家要等父母来接，不跟陌生人走，也不能吃陌生人给的东西，也不能拿陌生人的玩具。

安全随想日记篇十四

现在每个家庭就一个孩子，在家都是小皇帝，小公主，爷爷奶奶姥姥姥爷爸爸妈妈，全家人围着一个宝贝转，生怕出点

什么差错！送到幼儿园，老师在面对这样的孩子，首先要无微不至地照顾好每一个孩子，同时最重要的还要保证孩子的安全！

天气越来越暖和，每天来园的幼儿数基本上都能达到满员，户外活动真是一件令人头疼的事情，上午的户外活动，三个老师一起出去照应孩子，还比较有序，基本上能照顾到每一个孩子，可是午餐后的散步，一般都是一名老师带出去，另外两名老师收拾卫生，送餐具，这一名老师带着30多个孩子出去的确具有很大的挑战，这仅仅的一双眼睛要想照顾到每一名幼儿，真的很难，照顾不到往往就容易出现你意想不到的问题，可是不带孩子出去活动又不利于他们的身体健康，哎，矛盾啊！

之前我自己想了一个自认为比较好的办法，故意让调皮的孩子当小班长留在活动室帮老师摆椅子摆桌子，一听说让自己当班长还是比较兴奋的，可是那点活他们一会就干完了，然后就趴在窗台上用羡慕的眼神看着在外面活动的孩子，当我带着出去活动的孩子回来时，他们会跑过来说：“张老师，你们怎么这么快就回来了，我们还没有出去玩呢？”我觉得那时的自己真残忍，后来我就把他们全部带出去，这样孩子们是玩得是很开心，可是安全又没有了保证，即使老师在活动室已经把各种规则讲得很清楚了，一玩起来早就忘脑后了，经常得老师扯着嗓子喊：“***，你别跑，别摔着”，“***，别推小朋友”……一天下来真是身心俱疲！

到底怎样才能让孩子既能玩得开心又能保证安全呢？

安全随想日记篇十五

不管是上班的时候，还是休息的时候，我发现3-6岁的孩子自我保护本事很弱，在很多时候不能有效的保护自我，有些危险防不胜防，需要教师，家长每时每刻的耳提面命，不停的进行安全教育，并进行保护。安全教育能够说是怎样样细致，

怎样重视都不为过。在幼儿园里，教师肩负着教育孩子的重任，同时我们谨记，安全第一的教育宗旨，在安全第一的大前提下，进行各种教育活动。

在安全教育活动中，我以图画故事的形式，把安全溶于故事中，并加入一些短小的朗朗上口的方便记忆的儿歌，效果还不错。

如，我班门口有一个通往二楼的楼梯，并且楼梯位于墙角，紧挨着小花园，春天，楼梯下头的花园里小草小花异常漂亮，孩子们很喜欢到那儿玩，捡一片树叶，拿几根小树枝，开始做饭的游戏；用小木棍在土里画来画去；几个好朋友在角落里扎堆聊天，总之对孩子们来说，这是一个隐秘的小乐园。可是这个小乐园里存有安全隐患，因为在楼梯下，兴奋了容易碰头；小花小草多，有一些隐藏在土里草里的小虫子；存在安全隐患。

为此我设计了一节活动课，把楼梯下的小乐园拍出来，把小朋友在里面玩的场景，隐藏在故事中，把需要注意的安全问题用情景表现出来，孩子们看到小长颈鹿碰头了，明白了要注意楼梯沿，能够弯腰过去，播放孩子自我在下头玩的不碰头的镜头；看到小长颈鹿被蜜蜂叮了，明白应远离飞虫，还应注意其他的虫子，播放，孩子远离小虫，安全的镜头，最终我们又编了一首儿歌，楼梯下头危险多，细心碰头伤自我。细菌昆虫到处有，到此游玩需细心。孩子们再在这儿玩时，都会不自觉的说出儿歌，并且孩子们还细心的避开危险，玩的很安全，很开心。

有时我也会想，这个地方会碰头，我直接禁止孩子们去，不就更安全了，可是我发现，孩子的好奇心很强，他们会悄悄的去，去探索，去尝试，于其让孩子远离危险，不如让孩子自我去发现危险，解决危险，事实证明，孩子们会自我避开危险。在配合以教育活动，孩子们都学会了这种保护自我的方法。

孩子皮肤比较娇嫩，在喝水吃饭的时候，容易出现出现烫伤，我们除了提前安全的把水和饭凉到适宜的温度之外，孩子喝水的杯子前面，用图片画出了具体清晰的安全拿杯子的方法，及拿杯子行走的图片和正确的喝水图片，吃饭亦同。在洗手池墙上醒目的地方，贴上，洗手的正确方法，谨防孩子不会洗手，小便处张贴小便的正确姿势等等，方便幼儿直接形象的获取一些生活中必须的技能知识，方便孩子更安全的生活。

安全无小事，事事需谨慎，在工作生活中，我们应做到放手不放眼，放眼不放心。我相信仅有把安全时时放在心里，刻刻谨记安全的重要性，我们才能更好的发现安全隐患，应对安全隐患，解决安全隐患，让我们离安全更近一些。

安全随想日记篇十六

楼梯是幼儿园中常见的设施，孩子们往往把楼梯当成运动娱乐设施，楼梯也是最容易发生危险的地方。

升入大班后，我班教室在二楼，孩子们每天上下楼梯都要经过好几回，于是关于楼梯的安全教育是我班经常提到的事情。

中午孩子来园后，点点走来报告：“老师，上午放学时，洋洋在楼梯上推别人。”我想放学时洋洋是由他的爸爸接走的，当时来得比较晚一点，走的时候楼梯上的人应该已经不太多了。

洋洋来园后，我问他上午放学走楼梯有没有推别人。洋洋想了想说：“思思在前面，我让她走快一些，她就是不理睬我。”“那你推她了吗？”“推了一点点，但我没有把思思推跌下来。”洋洋低着头说。看来洋洋已经知道自己错了，我没有再责怪他，而是提醒他以后走楼梯时要慢些，不要太着急，要注意自己和周围同伴的安全。

爱玩、好动是孩子的天性，在幼儿园上下楼梯时，有的孩子

对此像玩游戏一样，我觉得这不是幼儿的调皮行为，应该是好奇心、探索欲的体现。只是这样的好奇心带有很大的盲目性，毕竟楼梯到处都有，公共场所的楼梯也不是玩的场所。所以，一步一步地走楼梯也是一种好习惯。

对于个别幼儿的不当行为，如果情节不太严重，我们教师不必大声指责，只需提醒他注意安全，然后，在活动中通过讲故事的方式去教育他们，帮助他们树立安全意识。但幼儿生性好玩，幼儿想出的各种玩法也很有创意，我们可以利用户外活动时间，在保证安全的前提下，让他们在平衡木上、滑梯上玩得尽兴。长期以往幼儿会逐渐形成良好的习惯，一步一步的地秩序的上下楼梯了。

安全随想日记篇十七

生活在青藏高原的高原鼠兔，外形如兔，习性如鼠，尾巴退化，擅长鸣叫，又名鸣声鼠，藏语称其“阿不扎”。

高原鼠兔是一种终生吃草的“素食主义者”，垂穗披碱草等禾木科植物以及蓝花棘豆等豆科草本植物是其喜爱的美食。刚刚出生的小鼠兔体重仅有八九克，但到其降世第十天后就可以在吮吸母鼠兔的乳汁之外加餐一些鲜嫩苜蓿了。待到第十六天，美味的“青草蛋糕”已经成了它的菜单主食。而等到第二十天时，鼠兔的妈妈就会给它断奶了，此时其体重已达六十克甚至更重，完全可以依靠父母传授的觅食技巧来分辨草原上每一株草木了。

出生一个月后，小鼠兔开始了自己真正意义上的独立觅食之路。草地平阔，藏身处少，作为食物链中的初级消费者，鼠兔面临着重重的威胁。鼠兔的天敌不仅有香鼬、藏狐、野狼、棕熊等陆地凶兽，还有苍鹰、猎隼、猫头鹰、草原雕等空中猛禽，尤其是在食物短缺的冬季，这些天敌会表现得异常凶悍难缠。为此，高原鼠兔除了采用直立吃食的方式以便随时逃跑外，在觅食顺序上也颇有一番极具现实可行性的安排。

为了减少遭遇袭击的危险，高原鼠兔在选择栖居之地时会优先考虑放牧的草场，而不是草长叶高、植物丰茂的地带。前者视野开阔，有利于观察敌情；后者虽然食物丰美但由于视线被遮挡而无法有效扫描发动偷袭的猎手。为了降低葬身敌腹的可能，除怀孕的雌鼠兔需要较多的食物而在一些时候不得不到离洞穴较远的地方觅食外，鼠兔一般都优先选择家附近的青草，以核心洞穴为圆心其活动半径仅为二十米左右，特别是一些年幼的鼠兔觅食半径要更小一些。为了缩短外出觅食的时间，高原鼠兔一般会把活动半径内密度较大的那一种草作为食物，即使有更加美味的草在不远处也常常“不理不睬”，这样无疑大大提升了觅食效率。为了避免暴露自己的窘况，高原鼠兔宁愿去一些草量较少、草质较差但有安全保障的地方去觅食，即使肚子无法填饱也不轻易到那些危险指数颇高的水草肥美之处大快朵颐。

尤其是在冬季到来前储备食物的初期阶段，高原鼠兔对食物的选择表现出更加明显的顺序性。高原鼠兔首先会咬断直立型青草，这些草不仅方便收割和运输、单位时间内收获量大，而且在这些高度适中的草里开展“工作”还具有一定的隐蔽性。

在此期间，只有当活动范围内直立型的草数量不足时，高原鼠兔才会选择较为低矮的青草。这些带入洞穴的草大部分会被食用，也有一小部分被用作暖身的“草垫”来抵御酷寒。在群敌环伺、危机四伏的环境中生存之不易让人慨叹，而高原鼠兔在如此严酷环境中理性面对、严谨作答的觅食“排序题”更是让人折服。

生命诚可贵，安全价最高，为了留住可贵的生命，为了确保“高价”的安全，高原鼠兔不任性。

安全随想日记篇十八

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生

活的的场所,无论教师怎样注意,也难以完全避免安全事故的发生,幼儿园大班安全随笔。在平日的教育实践中,我们对幼儿的安全教育往往停留在表面,或让幼儿被动的接受“你不能怎样,你不该怎样”,成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出,针对我班的实际情况,本期我们开展了一系列安全教育活动,如:谈话活动“我身边的危险”,看图讲述“谁对谁不对”,美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法,树立了安全意识。

例如游戏,它是幼儿最喜欢的活动,也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低,行为缺乏理智,易受情绪的影响,在游戏活动中特别是户外的中,则可能造成意外的事故。所以,教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全,完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度,也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出:“游戏活动要有一定的冒险性,如果没有,孩子无法真正形成回避危险的能力”。

作为幼儿教师,任何一个人,在孩子的安全问题上同样有心理压力,如果孩子们在幼儿园平安的度过一天,我们也会感到松了一口气。主题活动也好,生活中有机渗透也好,目的只有一个,让孩子们树立安全意识,保证幼儿的安全和健康,因为这不仅关系到幼儿的安全和健康,也关系到每个家庭的幸福和快乐。