

# 最新初二下语文备课组工作总结报告(模板8篇)

在市场经济条件下，公司企业扮演着推动经济增长、创造就业机会和提供产品与服务的重要角色。推荐给大家几篇优秀的教学工作总结，希望能够给大家带来灵感和启示。

## 初二下语文备课组工作总结报告篇一

语文学习情况：通过七年级的初中语文学习，我们各位教师在课堂上能进一步明确教学的目的，对新教材新教法也有新的认识，学生在语文知识与语文能力上都有显著提高，语文素养也得到增强，但是问题也不容忽视：

教师上课前不能深钻教材，教学目标抓不准，学生课上收获也说不准，课上教师满堂灌的现象也难以全部改变，作文教学放任自流，无循序渐进的方法。

学生不能接受新教材新学法，上课互动无事可做，语文能力强的学生也不愿意参加合作学生，不举手，不提问，下课也是把语文学习放在一边，不作课外积累，不读书，写作文也是免于其难，大多数学生写作文无语感，无丰富词语。

## 初二下语文备课组工作总结报告篇二

这学期我们初二语文备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，切实转变教育教学观念，以全面推进素质教育、创新教育、大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展各项工作，用高涨的热情高质量地完成学校布置的各项工作任务。

### 一、常规工作

开放课堂：坚持每周五将课堂开放情况上报教导处，以骨干教师的“导”课和青年教师的“诊”课为主要关注点，根据语文学科的特点及学习进度，进行各种课型的展示。及时督促讲课老师认真备课，不要求花样繁多，只要求是实用的常态课，让其他老师能真正地从中学到自己的特长。听课老师在无特殊情况下，都要参加听课活动，学人之长，补己之短，尤其是注重评课，既要指出优点，又要点明不足，以便于共同提高。

教案：坚持手写教案，注重三个关注点：一是将三维目标整合书写，二是围绕目标进行评价任务设计，三是教学过程中要体现自主学习-合作探究-高效展示三个环节的备课。在上课之前，提前备好课，既要吃透教材，更要备好学生。教案跟上讲课进度。书写认真，严格按照语文课的各种课型来进行。

资源库：及时上传初二语文老师收集和自制的课件、优秀教案、论文等相关资源，以便于资源共享。既要积极准备这些内容，更要督促老师们及时上网看本校及其他学校所上传的各种资源，以提高自己的教学水平。

## 二、主题集体备课配档

充分发挥备课组团结协作的力量，加强集体备课。每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初二语文教学的整体水平。

## 三、学科竞赛、单元测试

单元测试，每学期至少3次，期中前1次，期末前1次，机动1次。单元测试题由教师们共同探讨，群策群力，以考查学生的基础知识和基本能力为主，既有夯实基础的内容，也有提

升能力的试题。测试后，针对学生的答题情况，认真地进行总结分析，查漏补缺，讨论应对弱项采取的措施。不能考完就完，严肃对待每一次的考试。

#### 四、青年教师培养暨帮带工程

我组有两位徒弟教师——张艳雪老师和张秀佳老师。张艳雪老师今年下乡交流，该老师业务水平高，组织课堂能力强。备课组会利用每周一次的集体备课时间和同研一节课时间通过电子邮件□qq群聊、电话联系等方式与张艳雪老师进行交流，共同探讨学科教学。张秀佳老师从初一带班到现在，教学水平有很大的进步。在上学期期中、期末考试中都取得了非常优异的成绩。然而今年是张秀佳老师第一年教初二，仍要继续努力，拜师学习。初二语文组的姜秀英老师、郝红老师、王璇老师都是骨干教师。这三位骨干教师师德高尚、业务过硬、知识渊博、经验丰富，青年教师可随时去听他们的课，要充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，从思想、教学、教研、科研等方面对青年教师进行全面指导。

#### 五、分层作业设计

对于基础性的作业，对于每个学生的要求是一致的。对于能力方面的作业将采用分层设计。

### 初二下语文备课组工作总结报告篇三

本学期，在学校和教导处的指导下，初二语文备课组全体教师认真学习教育理论，研究教材教法，团结一致，分工协作，做了大量的工作，顺利完成了教育教学和教研工作任务。现简要总结如下：

我们在开学伊始，就制定学期教研计划，确定备课内容、备课时间、备课地点等，认真做好备课、改作业、辅导等常规工作。每次备课组活动都明确提出中心发言的要求，务求深

化创新。除在教材的理解、教学目标、教学进度、重点难点、教学时数等方面求得统一外，在教学方法和教学手段的使用上，重在独创，不强求一律，认真听取发言人的意见，并积极参加讨论。提倡百家争鸣，百花齐放，但在基本要求上，必须尊重大多数的意见，最后形成共识。

按学校要本组成员每人每期听课不少于20节。除了听科组的公开课外，组员间还互相听课，而且课要记好记录，课后要进行评议，向主讲者提出建设性的改进意见。

另外，还组织全组教师参加市教育局举行的教研活动。如参加市在松山湖中学和光明中学举行的“作文教学比赛”、在可园中学举行的“余映潮教学艺术”观摩活动等，全组教师都获益匪浅。

语文活动和课堂教学对于语文教学来说，如车之两轮，鸟之双翼，不可或缺。备课组对此责无旁贷。我们组在计划中每学期都安排竞赛活动。活动都定指导老师、定内容、定时间，有计划进行。本学期开展的“现代文课外阅读竞赛”、“经典朗诵比赛”，颇受学生欢迎。大大提高学生学语文的兴趣。

教师对所教学科进行命题，也是一项基本功。对教学具有重要促进作用，不得偷懒，不得专拣人家的现成饭吃。我们语文的单元考试、期中考试，月考，都有所分工的，而且要求试题范围符合教学进度和学生实际，使考试具有较好的信度和效度。每个单元测验前，有关老师要提供本单元的1至2套复习试卷；期中、期末考试前，每个教师都分工编写不同内容的1套复习试卷，供学生复习之用。本学期所命试题都很有针对性，特别是期末复习题，效果较为明显。

每次考试以后，我们都要在流水作业、公平评卷的基础上进行考试质量分析。包括对试题本身、学生答卷、成绩变化等，从年级到班级到学生个人，作出定量和定性的分析，而后提出有针对性的改进教学的意见，以便下阶段改进教学方法，

提高教学效率。

总之，本学期全组教师竭尽所能，尽职尽责，认真做好各项教学工作，完成教学任务，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足。如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我們探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我們充满信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初二下语文备课组工作总结报告篇四

本学期我们初二语文备课组在教学上不断探索，积极创新，获得了一些宝贵的经验，现小结如下：

一、拓宽思路，认真备好每一节课。

备课中查阅大量资料，了解学情，认真把握重难点，为学生精心设计预习方案、拓展和检测题，认真备好每一节课，课

后我们坚持教学反思，不断总结教学中的成败得失。

二、借鉴杜郎口经验，重视对学生自主学习与合作探究能力的培养。

本学期我们借鉴了杜郎口中学的教学经验，采用了“三三六”模式，课堂学习以“预习、反馈、反馈”形式呈现，课堂展示因材施教，既有小展示，又有大展示，充分调动了每位学生的学习积极性。课改后学生学习语文的兴趣日益浓厚，课堂更加生动活泼，预习和反馈使学生更加重视语文知识的积累与运用，举一反三，触类旁通。

三、注重本组成员之间的竞争与合作，备课组坚持开展教研活动。

本学期以来，我们备课组的老师通过研讨切磋、听课评课等活动，互相学习，在合作中竞争，取长补短，共同进步。本学期我们坚持理论学习，我们学习了《杜郎口旋风》等资料；坚持集体备课，坚持互相听课评课，共同研讨教学方法，加强交流与合作，在我组已经蔚然成风。

四、开展丰富多彩的第二课堂活动，在活动中培养学生的多种能力。

本学期我们共组织开展了六次语文活动，比如：桥和莲文化的知识竞赛，“爱在我身边”故事会、辩论赛等，我们还在全年级举办了“莲文化的魅力”手抄报展评活动，“安康民俗文化调查”活动后，还出了“请到我的家乡来”的专刊。丰富多彩的语文活动给我们的语文课增添了无穷魅力，同时也锻炼了学生的动脑、动手、动口以及检索整合资料的能力。

总之，本学期我们备课组在教学中精益求精，团结协作，在课改中迈出了大胆的一步。今后我们还将不断总结经验和教训，摸着石头过河，本着“一切为了学生，为了一切学生”

的宗旨，继续搞好语文教学工作。

当然，我们的工作还存在着不足，我们的集体备课和教学反思工作还有待加强，今后我们还要广泛地开展听、评课的活动，努力缩小班级之间的差距，努力创建优秀备课组，力争在后年的中考中再创辉煌。

## 初二下语文备课组工作总结报告篇五

本备课组共3位教师，在教育教学中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试，并取得了一定的成效。期本将至，现把本备课组在本期的工作总结如下：

在学校相关部门的领导下，依据先前的备课组计划，结合本年级学生的实际，每4周定时定点举行备课组活动，讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不让一个学生掉队的指导思想，针对本年段学困生多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初我们即对各班学生进行摸底、分析，确定导优辅差的对象并定出计划。每周一次或不这定期的义务辅导活动，得到了学生的欢迎与响应，许多学生的学习热情提高了，学习态度端正了，学习也有不同程度的提高。

全组教师根据课改的相关精神，坚持我校的课改”问题导入式”，督导组内每一个成员的导学案编写，定时和不定时地督导教学”六认真”，为提高年级的教学成绩提供了保障。

为了进一步落实素质教育，本备课组要求各班或年级内或在全校甚至更上级别中开展了丰富多彩的第二课堂活动，如讲

故事活动、作文竞赛活动、提高听力质量活动、课本剧表演、辩论赛等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。

总之，初二语文教学在教师们的共同努力下较顺利地完成了，但仍存在着一些不足，如备课的形式、检查的力度等都应有一定的改进，因此今后为提高学生的整体水平而还应继续努力。

## 初二下语文备课组工作总结报告篇六

本备课组共五位教师在教育教学工作中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试。并取得了一定的成效。现总结如下：

### 一、加强备课组的集体协作

每周定时定点举行备课组活动，讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。

### 二、导优辅差工作

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不让一个学生掉队的指导思想，针对本年段学困生多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初我们即对各班学生进行摸底、分析，确定导优辅差的对象并定出计划。每周一次的义务辅导活动，得到了学生的欢迎与响应，许多学生的学习热情提高了，学习态度端正了，学习也有不同程度的提高。

### 三、加强网络班的教学工作

继续加强网络班的教育与教学工作。经过近两年的教改及实验班全体教师的共同努力，学生的自主与协作学习能力得到了提高。网络环境下运用信息技术制作和使用语文电子课本进行自主与协作学习，带给学生的是创新精神、适应能力、与人合作的精神、良好的思维品质、处理信息的能力、道德修养和终身学习意识。它彻底改变了以教师为中心的课堂教学体制，为每一位学生的禀赋和潜能的充分开发创造了一种宽松的环境，让每一位学生带着一双慧眼快乐地学语文。

#### 四、开展丰富多彩的第二课堂活动

为了进一步落实素质教育，本备课组开展了丰富多彩的第二课堂活动，如讲故事活动、写字活动、提高听力质量活动、课本剧表演、辩论赛等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。

总之，初二年语文教学在教师们的共同努力下较顺利地完成了，但仍存在着一些不足，因此今后为提高学生的整体水平而还应继续努力。

### 初二下语文备课组工作总结报告篇七

初二语文备课组九位教师认真学习教育教学理论，认真研究新教材和新教法，团结协作，共同努力，一起做了大量的工作，取得了较好的成绩。现简要总结如下：

本组教师热爱本职工作，教书育人。语文教学工作量，备课任务重，作业批改量大；教材是新的，新教师又多，作文、讲义、练习、周记都要批改，各位老师勤勤恳恳、任劳任怨，较好地完成了本学期的教学教研工作。

本学期特点是继续使用新教材，且新教师多。在学校、年级的指导帮助下，我们积极开展了教研活动，实行集体备课制，互相听评课。除了互相听课外，还利用市、省优质课比赛在

我校举行这一有利时机，组织全体教师认真听好每一节课，收益很大。本学期每位教师听课都在50节以上，有的达70多节。

同时组织老师们参加了市新教材培训。

针对初二学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除上好语文课以外，我们还组织了以下活动：

- 1、坚持课堂三分钟演讲，训练学生口头表达能力。
- 2、每周一次的课外阅读活动，充分利用阅览室和《语文读本》，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。
- 3、开展了“wto”征文活动，评选出了优秀文章投稿。
- 4、组织学生“课本剧”演出，调动了学生的积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果，受到学校和年级的好评。
- 5、学习使用现代教育技术，尤其是青年教师，在课余时间学习微机的使用，效果很好。

总之，全组老中青教师结合，大胆创新，取得了较好的成绩。我们力争发扬长处，注意改正不适，在新的学期里把各项工作做得更好，全面提初学生的语文素养，为学校建设做出应有的贡献。

## 初二下语文备课组工作总结报告篇八

本备课组共五位教师在教育教学工作中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试。并取得了一定的成效。现总结如下：

## 一、加强备课组的集体协作

每周定时定点举行备课组活动，讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。

## 二、导优辅差工作

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不让一个学生掉队的指导思想，针对本年段学困生多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初我们即对各班学生进行摸底、分析，确定导优辅差的对象并定出计划。每周一次的义务辅导活动，得到了学生的欢迎与响应，许多学生的学习热情提高了，学习态度端正了，学习也有不同程度的提高。

## 三、加强网络班的教学工作

继续加强网络班的教育与教学工作。经过近两年的教改及实验班全体教师的共同努力，学生的自主与协作学习能力得到了提高。网络环境下运用信息技术制作和使用语文电子课本进行自主与协作学习，带给学生的是创新精神、适应能力、与人合作的精神、良好的思维品质、处理信息的能力、道德修养和终身学习意识。它彻底改变了以教师为中心的课堂教学体制，为每一位学生的禀赋和潜能的充分开发创造了一种宽松的环境，让每一位学生带着一双慧眼快乐地学语文。

## 四、开展丰富多彩的第二课堂活动

为了进一步落实素质教育，本备课组开展了丰富多彩的第二课堂活动，如讲故事活动、写字活动、提高听力质量活动、课本剧表演、辩论赛等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。

总之，初二年语文教学在教师们的共同努力下较顺利地完成了，但仍存在着一些不足，因此今后为提高学生的整体水平而还应继续努力.。