

2023年六年级品德教学工作计划(优质20篇)

幼儿园工作计划的实施需要领导者的正确引领和全体教职工的积极配合。通过阅读这些农村农业工作计划范文，可以了解到不同地区的农业生产模式和经验，为自己的农业工作提供参考。

六年级品德教学工作计划篇一

科学课堂要突出学生的主体地位,而要在课堂教学中发挥学生的自主性,就要让学生参与,让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来,然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下,作出合理的判断,得出正确的结论。要真正让学生参与学习的进程,教师在课前要做好课前准备,也要布置学生按每节课的要求,做好课前准备,带齐实验器具,然后在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。在刚开始的那一个月,由于学生的习惯没有,实验操作起来仍然有一定的难度,实验操作不规范,但在这一个学期之后,学生在这方面有了不少的进步。

二、激发学生的参与兴趣。

半年的教学使我明白了一个真理,那就是在课堂教学中,兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣,关键是激发学生做一个积极劳动者,勤动手、动脑、动口。因此,课堂中,我尽量让每个学生都能参与到实际操作、讨论中,在这样的活动中,学生能体会到科学学习其实不是一件困难的事情,动动手,在实验中就可以学到本节课的知识点,没有他们想象中那么难。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在以往的教学过程中，学生往往没有动手操作的机会，大部分时间是老师在前面讲解书中的概念的东西，学生听着，然后考试时去背，记住便成。然而，只是老师讲、学生听这样的教学方式与丰富的参与方式就会显得很不协调，太干瘪了。因此在教学中我引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，质疑，解疑，甚至再质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，六年级的学生也不例外，科学课与其他课的不同就在于他可以给学生提供充分的动手实验的活动机会，这是学生喜欢的，在参与的过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

以上是我本学期教学中的一点心得，有了些许的成就感，但是也有很多不足的地方，学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自己，在努力中提高自己。

六年级品德教学工作计划篇二

语文教学要从实际出发，改善教学方法，提高教学质量正确处理传授知识同时开发智力、培养潜力的关系。下面小编就和大家分享六年级语文教学工作总结，来欣赏一下吧。

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的语文教学工作总结，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对六年级上册语文教学工作总结如下：

一、认真备好每一节课，课后及时反思

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》。我以此活动为契机，

引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

本学期我继续担任六年级的语文教学工作，这是我参加工作以来第一次任教毕业班的课，因此，我对教学工作不敢怠慢。一年来，我努力强化自身业务学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过不懈努力，我获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、“备好课”是搞好语文教学的前提。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

本班的同学比较安静，上课气氛不够积极，经过一年的共同学习与努力情况有所好转。但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影

响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、“上好课”是搞好语文教学的关键。

提高学生的素质关键在课堂，过去我们有一种提法是“向四十分钟要质量”，其实到如今仍然适用。要达到这个要求，老师就要具备如下三个要素。

一要有驾驭课堂的能力。课堂教学是师生的互动，调动学生的学习积极性，能使课堂教学达到理想的效果。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学的效果，老师的课堂应变和驾驭的能力相当重要。上课的内容丰富、充实，老师的教态自然，课型多样生动，难易适中，照顾全体，就自然能够吸引住学生，调动学生的学习积极性。

二要有健康充沛的精力。课堂教学的气氛是一个相当重要的话题，师生互动的课堂是一个相互影响的场所，老师健康的精神和充沛的精力，能使学生受到感染和鼓舞，使学生更轻易地进入到角色中去，适应课堂教学的需要。在这一方面，我感受很深。有时因为心情不好或者学生发生意外等情况时，我情绪低落，整个课堂就十分沉闷，教学效果明显不理想；而当我情绪好时，教学语言生动、语气抑扬顿挫，学生也兴趣盎然，教学效果极好。

三要有足够坚强的爱心。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气；另外，由于种种原因，学生之间还会发生一些矛盾纠纷或者违纪的现象，会造成正常的课堂教学秩序受到这样或那样的冲击。如果对这些学生给予冷眼或者严厉的批评，都会造成他们的反叛情绪，后果可能是他们更加不爱学习。因此，给学生以爱心就尤其重要。针对学习上的差生，我制定了具体的辅优补差计划；对上课违纪的现象，我采取引导和关心的方法，并不是简单粗暴的对待他们。经过一段时

间的努力，取得了十分积极的效果。

三、“及时反馈”是搞好语文教学的有力补充。

课本上的知识要真正变为学生自己的东西，还需要巩固，那么作业、复习等环节就必不可少，老师就要及时地得到反馈信息，以弥补课堂教学中的一些不足。获取及时的反馈信息的途径是及时批改学生的作业、适时的家访工作和适当的课外训练。

一要及时批改学生作业。语文作业是语文课堂教学的延续，从作业中老师能够发现很多的问题。我认真地批改作业，有时一套作业要批改一两个小时，以其从中总结一些课堂教学中的纰漏。在批改学生作文时，我坚持采用详批，并总是给予肯定的评语，鼓励学生经常练笔。

二要适时做好家访工作。语文教学的又一个特点是需要家长的督促和协助，比如学生在家里的预习和复习、一些应背诵名篇名段等。家访的力度大，也在一定程度上有利于搞好语文教学。我经常采用电话家访的方式与家长取得联系，适时了解学生在家庭的学习情况，和请求家长给予帮助，取得了很好的效果。

三要适当组织课外训练。语文是语言，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我组织学生多读，采取多种方式读，发现问题及时纠正。课后发现我组织学生进行适当的讲读训练，以培养他们的语言表达能力，并从中了解学生的一些不足。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以提高他们的语言能力。

教无止境。虽然在本学期的教学工作中，我取得了较好的成绩：全班学生的总体学习成绩有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。在今后的教学过程中，我仍然并且更加努力地工作，去教学，争取更大的成绩。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文潜力得到了增强，为今后的语文学习打下了基础。在做好教育教学工作之时，我也认真学习教育教学理论知识，不断探究教育规律、方法，在实践中得到了锻炼和成长。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

本学期我继续担任六年级四班语文教学。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况总结。

一、思想认识。

在这一学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。用心参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教育学生方面。

境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我透过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。

三、教学方面

(一)因为语文的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们展开想象和幻象，发挥自己的创造性。鼓励学生走进大自然，走进社会，注意观察周围的人、事、景、物，自主选取感兴趣的题材来，然后根据作文资料自己拟定题目。培养学生写观察日记每周不少于三篇，组织学生参加实践活动。九月份在学雷锋活动中利用双休日组织学生到公园、社区等做好事，然后把自己的感受写成日记。十月份利用双休日组织学生当小记者采访活动，写出记实作文。十一月份组织学生看搞笑的电视节目，选取感兴趣的场面写下来，每月组织学生办手抄报，组织学生参加儿童报刊举办的征文比赛……这样寓作文训练于语言交际活动之中，拓宽作文训练领域，激发学生写作热情，锻炼学生交际潜力。

〈4〉改善作文的批改与讲评。我在批改学生的作文时，采用少改多就，“尊重学生的意愿，肯定学生的点滴进步，讲求实效”。孩子是需要鼓励的。作文写好后，我指导学生自己读读，要一边读一边改。组织在小组内同学相互修改。作文

讲评废止了往日的“一言堂”。我发动全班同学都来参加讲评。选几篇典型的作文，让学生自己当众来读，我相机插话，口头批改。好的地方就表扬，有语病的地方就随时指出，引导同学们来讨论修改的方法，意见不一致能够争论。这样评改，能够集思广益，更好的发扬教学民主；这样激发同学们你追我赶，用心进取。这个学期学生的学习成绩提高。我已经走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。

以上是我对一学期教育教学工作的总结汇报，我也深知我的教育教学还有很多不足之处。为了孩子的未来我将更加努力耕耘。

六年级品德教学工作计划篇三

二年级数学采用的是全新的教材，而且本人从未带过低年级数学所以学期初，我认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的等王竞悦、吴昊杰、王艺锦、姚宇齐、王振等学生，上课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，（他们的成绩也很好）。又如杨修帅、裴炫、胡侯彤、周昱含等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态

度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

六年级品德教学工作计划篇四

9月份很幸运的考入了宿迁学院附属学校，起初分课的时候担心自己教一年级，因为一直没带过肯定会耽误孩子学习习惯的形成。开学工作会议之后知道担任六年级的数学教学工作。

怀揣着很多种设想进入了教室，第一节课除了说一些基本的要求，进行了摸底工作——计算测试，这是我每一年带班的习惯，考察一下学生的计算水平。虽然之前有了一定的思想准备，批阅出成绩之后难免有了放弃的想法，计算基础太差，别的就不用看了。和学校的数学老师交流了下，向区教研室的蔡主任讨教了些方法，现在能做的就是面对现实，从头开始，尽自己的努力。

每天数学课前进行5分钟的口算专项练习，利用午休的时间训

练基础知识，努力一个月终于迎来了第一次的摸底调研，按分数算9人及格，大半不及格，这样的成绩单让我又一次被“打击”了。和以前学校老师交流后成绩还是落后，人数不对等的基础上落后意味着差距不是一般二般了！

失落的同时思考着接下来怎么做，除了每节课5分钟练习，加强了和家长的沟通，教育是家庭、学校、社会共同的责任，每天作业要求家长签字，签字不是目的，其实还是激发学生自身学习的态度要端正。同时分类强化练习，要求学生每一步的思考写出过程，这样批阅之后知道学生错在哪里，便于有针对性的指导提高。课堂上尽量让每一个孩子进入思考的状态，让所讲的数学知识都能够听明白。平时和孩子交流最爱说的一句话就是老师的任务是在课堂上所讲的知识让大家都可以轻松明白的了解，你们的任务就是按照我的要求完成。话虽这样说，教师的任务何止这些！！半学期下来，课堂上静悄悄了有了一些变化，之前每一次的集体备课听课的数学老师总会调侃几句：“你们班级的纪律真好，问问题都没人回答……。”我知道大家都在着急，教育是慢的艺术，近两次的集体备课我暗暗的高兴，课堂上愿意表达的孩子多了，这是一个积极的信号，一个欣喜的变化，听课老师也看到了孩子的进步，三个月的口算专项练习起了作用，每天的基础知识训练有了效果。看到孩子的进步高兴的同时，清醒的知道差距还是有的！但我更加坚信当孩子的态度发生了转变，对数学产生了些许兴趣，不再像以前那样了，后面的路必然会走的越来越好。

每一次和家长交流，进步的孩子我会及时肯定表扬；思想不端正的孩子也会及时指出，共同商讨办法。真实、真诚、自信、自强是我对学生的要求，更应该成为教师自己的教学之道。其中有几位家长电话中对我说：“孩子最近学习很努力，看到这样自己很高兴，但有时候由于基础差，自己也感到有点力不从心！”“是呀！孩子自己知道学习了，做事也懂事了，这是家长所期望的，让我们再一起努力让孩子有更大的进步，趁着这种时候坚持做，如果孩子再次失去动力，放松

下来，到时候再想努力的话，就更加难了！”不知是孩子的表现让家长看到了希望，还是老师的交流触动了一些家长，现今社会很多家长不懂教育，趁着年轻赚钱养家，却把孩子的教育完全交给学校或是爷爷奶奶，等发现孩子在学习或者思想上出现问题才发现自己的教育能力是那样的苍白无助，甚至对孩子教育层面直接放弃的做法是当下我们急需研究思考的一个课题。

忙忙碌碌就这样学期接近尾声了，半年的相处时间，不管是从教学上还是和学生的相处中，其实每一个孩子都很优秀，需要我们从不同的角度去观察，不管期末结果如何，我和班级的孩子们一起，在接下来的时间里共同学习小学数学，共同成长。

本学期，我担任二年级一班和二班的数学教学工作，回顾过去，有成功的喜悦，也有辛酸的泪水。由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生均为转校生，来自不同学校，习惯基础都参差不齐，而且学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的工作总结如下：

六年级品德教学工作计划篇五

教 学 计 划

临涧镇余粮店完小

2012.

2五年级品德与社会下册教学计划

一、指导思想：

本学期以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学方式。课堂上注重四个强调，四个转变，四个还给，四个到位。以“五爱”教育为基本内容，加强爱国主义教育，加强集体主义、社会主义教育；以思想道德和日常行为规范为基础，加强学生文明习惯养成教育；既要重视提高学生的道德认识，培养健康的道德情感，又要重视道德行为的指导。以健康心理品质养成为目标，加强艰苦朴素和热爱劳动教育，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

二、本学期课程教学目的要求和任务：

- 1、知道一些英雄模范和先进人物的事迹，并赞美他们。
- 2、懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。
- 3、懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。
- 4、懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。
- 5、知道国家有法律，少年儿童是受法律保护的，小学生要学法守法。
- 6、懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造，劳动只有分工不同，没有贵贱之分。
- 7、乐意参加各种有意义的活动，培养正当的兴趣爱好。

8、知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。

9、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。

10、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

三、学生基本情况分析和提高教学质量的具体措施：

1、学生基本情况分析：虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。

2、提高教学质量的具体措施：

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。故思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

（1）以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。（2）知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利

导地激发学生的道德情感。

3、情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

四、教学进度：

第1周爱美丽的生命

第2周生命多么可贵

第3周成长日记abc

第4周健康生活每一天

第5周校园红绿灯

第6周社会生活有规则第7周法律保护你我他第8周圆明园的诉说

六年级品德教学工作计划篇六

白小：邢艳丽

一、学生基本情况分析

本学期本人担任五年级的品德与社会。经过几年的学习，孩子们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的的是非观。学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

二、教材内容分析

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《凑向我们共同成的和弦》、第二单元为《我在民族大家庭里》、第三单元为《不屈不饶的的中国人》、第四单元为《日益富强的中国人》。

小学思品课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。在教学中，我将依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断涨。学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德

行为。三、教学目标：

1、学会善待自己，养成正确的生活习惯，形成开朗的性格，友善地和同学相处，与同学建立真正的友谊，领悟到奏响共同成长的和弦的秘诀在于真诚、善良等等；培养感恩情怀。

了解祖国的历史及现状，培养爱国情怀。3、通过了解独具魅力的中华文化，把学生带入中华文化的各个领域，让学生领略中华文化的丰富多彩与无穷魅力。培养学生对中国文化的亲近与认同感，使中华文化中的精华得以宏扬和传承。

4、通过历史与文化的启蒙引发对祖国的认同感、归属感。通过学习让学生在了解祖国日益富强的发展过程，培养民族自豪感和奋发有为的责任心。

四、教学重难点：

1、注重全班学生整体发展和提高，采取抓两头促中间的办法。

2、与潜能生谈心，帮助他们树立信心，进行自我转化。

3、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行潜能生的辅导。

4、“了解民族，热爱祖国”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题在本课程中出现与原有历史教材设计有很大的区别，注重呈现历史细节，让历史的中国人站在儿童面前，与儿童对话，本主题旨在引领儿童从自己的现实生活中走近历史，在自己生活中找到历史文化的足迹，引起他们与之交往的愿望和冲动，表现出对祖国历史发展和民族兴旺的尊重、关注，并引以为光荣和骄傲，从而激发学生为祖国未来的繁荣富强而努力学习的决心和行动。

五、教学措施：

- 1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。
2. 根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。
- 3、进一步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。
4. 通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。
- 5、为了使學生真正体味本课程所要达到的教育目标，就力求尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

六、安全教育

三月份：对学生进行道路交通安全教育，防踩踏事件发生，禁止学生吸烟酗酒误食毒品等；

六月份：集体活动，心理健康，防溺水，防雷击，洪水，泥石流。

七、进度安排 教 学 进 度 表

周 次

教 学 内 容

课时

1 1、生命多么可贵

2 2 2、成长日记abc

2 3-

4 4-5 4 6□7 5 7-8

8 9 9

3、健康生活每一天

3、校园红绿灯

3、社会生活有规则

1 6、法律保护你我他

2、圆明园的诉说

1、在南京大屠杀纪念碑前

1 9、不愿做奴隶的人们

1 10、振兴中华，我们的责任

1、新科技，新生活

2、超越梦想

213、科技是把“双刃剑”

2、崇尚科学精神

1 15、商品的故事

2 16、寻找商标的国籍

2、我们在这里生活

2“made in china”.中国制造

1、你好wto 2

复习

7 8

18 19

六年级品德教学工作计划篇七

本学期品社教学工作即将结束，现将本学期教学工作总结如下。取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习、爱思考、爱创造的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，使学生初步认识创造对一个人、一个民族、一个国家的重要性；懂得创造并不神秘，人人都能创造；勇于尝试创造，体验创造的快乐！2、让学生学会尊重劳动者，珍惜劳动成果。在教学中让学生通过日常生活中的某些情况和身边的生活用品，了解工业、农业生产与人们日常生活的关系。体验工人和农民的劳动与智慧，尊重工人和农民，珍惜他们的劳动成果、感受科学技术对工农业生产的影响，认识科学技术发展的重要性。3、感受现代通信和现代传媒与人们生存的关系。通过引导学生主动探求、合作学习，交流小资料，初步了解信息技术发展的历史，感受信息技术对学习生活的影响，引发学生的思考，步步深入感受通讯与现代生活的密切关系，在学习过程中掌握一定现代通讯知识、技能，激发学生对科学的热爱和向往，从而主动学习更多的现代通讯知识。4、培养学生保护环境、保护人类的文化遗产的意识。在教学中结合课文内容教育学生，使学生简要了解一些人类的文化遗产，激发对世界历史文化的兴趣；初步了解科学技术与人们生活、社会发

展的关系，认识科技要为人类造福；崇尚科学精神和科学态度；知道一些著名的建筑、文学艺术作品等在人类历史上具有重要价值等内容。5、欣赏精彩纷呈的大千世界，让学生享受聆听与表达的喜悦，体验成功的快乐。

二、采取的方法和措施

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

总之，本学期的教学任务已顺利完成，学生在本学科的学习中收获了很多，当然，对孩子思想意识的影响和教育是个长期的工作，不是一册书就可以完全解决的，但我在教学中对学生潜期兴趣和发掘，却可以使孩子对本学科保持着一种喜欢的兴趣，相信这兴趣可以让孩子慢慢懂得，品社学科真的影响了自己的认识。

任课教师：陈月玲

2016年1月

六年级品德教学工作计划篇八

一、学生情况分析

高年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，尤其是六年级学生，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，

绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析

（二）、教材重点与难点：

主要通过真实的历史资料，让学生在认识战争和冲突带给人类苦难的基础上，感受全世界人民对和平的渴望、共创和平的心愿和所做出的努力，了解中国在国际舞台上保卫祖国和维护和平的作为，激发学生热爱和平的情感，增强民族自豪感。

（三）、本册教材各单元目标 第一单元：

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以及主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和濒临的海洋。

3. 引导学生了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让学生知道我国在经济上互通有无的重要性，使学生感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。

4. 使学生认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自己的学习和生活服务的同时，又必须保持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

第二单元：

1. 引导学生感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境所起的作用，使学生将身边节能、绿化等“小事”和保护地球环境联系在一起，在日常生活中能有意识地关心和爱护人类共同的生存环境。
2. 让学生了解什么是自然灾害，知道保护环境可以减少和降低自然灾害带来的危害，理解在危难中社会互助的作用，学习一些在常见自然灾害中的自救知识。
3. 使学生理解物种是维护生态平衡的重要物质基础，是国家可持续发展的宝贵财富，保护物种就是保护人类自身赖以生存的环境，使学生理解人与自然和谐共存的重要，认识到保护野生动植物特别是保护濒危野生动植物工作的紧迫性，培养学生以朋友们的爱心平等对待地球上其他动物，增强学生自觉主动保护物种的意识的情感。
4. 初步了解外来有害物种入侵对新的生态系统、物种多样性和人类健康带来的巨大危害，知道物种入侵的主要方式，明确对待外来物种的正确态度，理解生物之间、人与自然和谐共存的重要。
5. 使学生认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础，自然资源的存量是有限的，帮助学生逐渐养成节约和合理使用资源的良好习惯。

第三单元：

1. 从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使学生知道战争的残酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，同时，使学生知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。
2. 科学技术的喜与忧

科学技术的作用，正确对待科学技术可能带来的负面影响。

3. 初步了解联合国的性质和宗旨及其一些重要的工作机构，理解联合国在维护世界和平、促进人类发展方面所发挥的重要作用；知道联合国为解决世界儿童问题所做出的重要努力和产生的积极效果，开拓学生的视野，培养学生地球村公民的意识。

第四单元

1. 使学生通过对6年小学生活的回顾，总结自己的成长过程，认识到自己在6年中所取得的成绩是通过自己的努力和老师、同学、家长的帮助获得的，为顺利跨入中学大门树立应有的信心，同时，引导学生在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

2. “百闻不如一见”，为了能让六年级的同学对中学有感性的具体的认识，设置了直接到中学参观的活动课程，目的是为了让学生自己去发现未来的中学生活的主要内容，思考自己要做好哪些方面的准备，特别是做好克服困难的思想准备。

3. 生活是儿童受教育的基础，从六年级毕业学生即将面临的生活实际出发，唤起学生成长，成才的进取意识和对未来中学生活的渴望和准备，帮助他们在离开小学大门后能够坚实地迈好通向中学的第一步。

三、任务、目标：

六年级《品德与社会》教材延续了以儿童的社会生活为主线的设计思路，课程的设置围绕学生的社会生活展开，并注意到儿童逐步扩大的生活领域及认知领域，将触角深到更加广阔而深远的社会生活的方方面面。

而六年级下学期又是整个小学阶段学习的最后一个学期，这

个学期的学生，大部分已经形成了与他们的年龄相适应的情感、态度、价值观，可以说他们的美好品德和社会性的发展已经到了一个比较高的状态。因此，从六年级下册的教材来看，更重视学生日益增强的道德素养与社会性的不断发展，较上册而言，在内容上更加向广度和深度推进。同时因为他们又将面临着升入初中，所以教材中又安排了一些迎接新生活的话题，引导学生直面生活中的各种问题，为学生向初中阶段顺利过渡做了必要的准备。

四、具体措施

- 1、根据本册教材安排的教学内容，在教学中教师要帮助儿童把握好少年期的生活，和儿童一起走进多样化的世界，引领儿童探索和关怀生存的家园。
- 2、根据学生的年龄特点，尽量多地呈现直观性的材料。
- 3、在本册教学中进行课题《品德与社会综合性的教学实践与研究》的落实。
- 4、将社会中的知识转化为生活问题。
- 5、强调以学生为主题，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

六年级品德教学工作计划篇九

本学期我担任学校六年级品社科的教学，转眼一学期又近尾声，现将本学期教学工作情况进行总结。

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。

学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

一、取得的成绩与经验

1、从小培养学生爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向中外名人学习，向革命老前辈学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容，我经常进行“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二、采取的方法和措施

1、不断学习新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成适应新形势的教学理念，并以此指导具体的教学方法。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、注重个人成长，提升自己综合素质

为进一步转变我个人的教育观念，让现今的教育理念要我的头脑中提升到一个新的局面，本学期，我加强了理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于我的心中，从而更有的放矢指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

5、加强对《课程标准》的学习

新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据，本学期我充

分利用周三的教研时间及业务学习时间，对所教学科的教学目标、要求、重点、难点，教学方法等进行解读，通过各种途径，各种方式的学习，我对《课程标准》的要求有了新认识。这个学期，学校开展的公开课，我的课也都较好地体现了新课标的精神。

6、重视教育教学理论学习

教育教学理论是教师课堂教学的指针，周三上午是我们教研组雷打不动的学习时间。每次学习都要确定学习内容、主题、主讲人等，教研组先后组织教师学习了《校本课程开发研究策略》、《师德建设》、《中华人民共和国通用语言文字法》等，观看了翟鸿森“个人修养篇”讲座录相等，通过学习，交流，总结等系列活动，我的观念得到更新，知识得到长进，理论得到的提升，真正做到学以致用，学有所长。

7、创造机会外出观摩学习

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，在有限的条件下，学校积极支持友我们外出观摩学习，本学期先后两次到瓦市观摩学习，通过学习，把先进的理念带到教学中，从而提高了我的教学水平。

8、积极参加读书交流活动

本学期学校要求每位教师都要读一本教育教学专著，并写出2000字左右的读书笔记。3月份我读的书有《爱的教育》、《魏书生文选》、《写给世纪妈妈》、《陶行知师德观》、《爱弥尔》等，这大大促进了我的专业化成长。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应

进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

六年级品德教学工作计划篇十

八里小学

2013.1.12

本学期我担任学校六年级品社科的教学，转眼一学期又近尾声，现将本学期教学工作情况进行总结。

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

一、取得的成绩与经验

1、从小培养学生爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向中外名人学习，向革命老前辈学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容，我经常进行“优秀作业评比”

活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二、采取的方法和措施

1、不断学习新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成适应新形势的教学理念，并以此指导具体的教学方法。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课

上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、注重个人成长，提升自己综合素质

为进一步转变我个人的教育观念，让现今的教育理念要我的头脑中提升到一个新的局面，本学期，我加强了理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于我的心中，从而更有的放矢指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

5、加强对《课程标准》的学习

新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据，本学期我充分利用周三的教研时间及业务学习时间，对所教学科的教学目标、要求、重点、难点，教学方法等进行解读，通过各种途径，各种方式的学习，我对《课程标准》的要求有了新认识。这个学期，学校开展的公开课，我的课也都较好地体现了新课标的精神。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

六年级品德教学工作计划篇十一

第二学期科教版品德与社会教学工作总结 五（2）班xx 《品德与社会》教学是学校的一门重要学科，回顾本学期的教学，已圆满完成了教学任务，也取得一定的教学效果，为了使今后的教学取得更好的教学效果，总结经验，克服缺点。现将

本学期教学工作总结如下。

一、在这一学期中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照课程标准制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

二、取得的成绩与经验。1. 培养学生从小爱学习的习惯。在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。2. 培养学生爱国家和爱家乡的情感。在教学中让学生了解祖国，知道祖国有美丽的风光和丰富的物产。引导学生做一个关心集体、爱护公物的好公民，培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。3. 在教学中结合课文插图引导学生认识了我国是由56个民族组成的大家庭，各族人民团结友爱。4. 通过学习，让学生知道生命的重要性，从而珍爱生命，远离毒品。

三、采取的方法和措施。（1）新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。（2）注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

（3）比较重视师生之间的双向交往。

1 / 2

步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的

整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

2019年6月28日

2 / 2

六年级品德教学工作计划篇十二

2017---2018学年第二学期 三王村小学

刘向忠

一、基本情况

1、贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的思想及具体目标，全面完整地体现《品德与社会课程标准（实验稿）》的要求，贯彻以学生为中心、促进学生品德与社会性发展的课程目标。

2、教材体现了综合课程的特点，有机融合各相关学科领域的内容，积极探索综合课教材编写的体系、途径和方法。教材内容的选材和呈现方式有助于启发教师的思维，引导教师学会利用和开发地方教育资源，进而帮助教师创造性地开展丰富多彩的教学活动。

由于品德与社会课源于学生的生活实际，课程对学生的教育是要回归生活，重视生活的价值。整个课程的时间坐标应该是人类社会发展的历程，课程的空间坐标应该是整个社会存在。因此，本课程的教学空间就不应该只局限在课堂上，要从多方面加强教学与学生生活的联系，与社会生活的联系。要尽可能地创设条件，让学生以各种恰当的方式，与社会生活广泛地接触。社会课必须是开放的，教学上不能满足于照

本学科，要帮助学生将他们的视野投射到社会生活的广阔范围，将他们思维的领域伸展到人类活动的各个领域。为此应该积极地开发和利用本地和本校的各种课程资源，以满足学生各种不同学习方式的需要，以期使学习更贴近学生的生活。教学中，可以注重与学校、少先队组织的活动结合，与综合实践活动课 四课时安排：

六年级品德教学工作计划篇十三

本班有学生 人 男生 人 女生 人

大部分学生对《品德与社会》这门学科很感兴趣 学生对社会知识有了初步的认识

出现自我为中心、故意捣乱、是非不分、盲目追星、叛逆等现象 二、教学内容及教材分析

以及基础教育课程改革的精神编写的 它力求突破知识单一的传统教学模式

全书共分为四个单元

1、了解地球的基本知识 熟悉世界海陆分布等情况

理解人与自然和谐共存的重要性

增强学生自觉主动保护物种的意识和情感

积极吸取外来文化的养分

更好的发展本民族的文化传统

4、使学生懂得和平的重要意义和价值 珍惜来之不易的和平生活 正确对待科学技术

初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题 学会确定自己的生活和学习目标 学会独立

2、以现实生活中的经验话题 逐步向学生打开成人生活的大门 在参与和探索中成长

3、引导学生自主学习：儿童是学习的主体 学生的品德形成和社会性发展

2 要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考 引导学生得出有价值的观点或结论

增进课程内容的现实性和亲近感

在理解和感悟中受到教育 获得经验

逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力 六、学期奋斗目标

通过《品德与社会》课促进学生良好品德的形成和社会性发展

七、学困生转化出措施

针对部分潜能生

本学期需对他们注以更多的爱心和关心

另外我将多注意这些孩子接触外界的情况 对他们的行为加以正确的引导

八、教学进度安排表

人生最大的幸福，是发现自己爱的人正好也爱着自己。

六年级品德教学工作计划篇十四

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张繁忙而收获多多。整体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新假想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出以下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学进程的程序及时间安排都做了具体的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

二，重视课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，进步教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生学得轻易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学天生为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，鼓励增进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状态，鼓励学生的学习热情，增进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习进程中的变化和发展。既抓基础知识的把握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的情势，表现在数学作业和数学学习周记，和

小学生素质评价手册中。使评价结果有益于建立学生学习数学的自信心，进步学生学习数学的爱好，增进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业进程出现的题目做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好落后行转化工作。本班52名学生中，学习中下者将近占一半多，所以“抓差补阙”工作认真尤其重要。本学期，做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，实在不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，进步学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意想到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。关于学困生，我除在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的间隔，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对新学内容，我耐心为他们讲授，并让他们天天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激起了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了爱好，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，固然取得了一定的成绩，但也存在很多的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取他人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

六年级品德教学工作计划篇十五

全面提高学科教学质量，首先应该重视特优生的培养，发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，使其从小养成努力学习，群类拔萃，鹤立鸡群，为以后的成就打下良好的基础。因此，这学期我们学校在校在培优方面加大了力度，规定了专门

的时间，每班找出各班的五名特优生，在每周二第三节课后集中在六年级多媒体教室集中培优，我们六年级的六位数学教师轮流辅导。我们把培优工作主要放在能力培养和数学素养上。以下是我们在培优工作中的几点做法和体会：

为了更有利于地做好培优工作，为了更好地掌握每个优生的特点及数学综合素质的能力，我们经常利用课余时间与学生沟通，根据各种现象因势利导，告诉他们如何对待学习、生活应该有勇敢拼搏的精神，要谦虚谨慎，不能粗心大意，在生活中遇到困难不要害怕，这样既拉近与学生的距离，又了解了优生的个性特点和教育了优生，可谓“一箭双雕”，只有深入了解，才能更好的培养“特优生”，达到理想的效果。

在每一个班“特优生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我们六年级采取“一帮一”活动，让一个“特优生”帮助一个“特差生”，经过一个学期的坚持，班上有好几个“特差生”，已经是中等生了，在班里我们非常重视“特优生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好，他们相当于教师的左右手，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我们利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮带“特差生”，并取得了一定的成效。

着重培养特优生的求知望和学习自觉性，告诉他们学习真本领对前途和社会主义事业作贡献，有很重要的帮助，要使学生理解知识的重要性，从而让他们明白读好书的作用何在，调动“特优生”的学习自觉性激发学习的求知欲望和探索精神，使其在好的基础能更进一层。

在培优过程中，我们采取了这样一些措施：

- 1、教师在上课之前要精心备课，精心选择有利于提高学生能力和数学素养方面的练习题，并选择合适的教学方法进行教

学。

2、每一次要保证人员到位要及时，上课的教师要点名。

3、鼓励参加的人员要多做创新的事情，多钻研奥赛题。

4、学生解答的习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性。

5、每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。

在一学期的时间里，虽然我们在培优方面取得了一定的成绩，但还存在着一些问题。但我相信培优工作一定能越做越好的。

六年级品德教学工作计划篇十六

**年春季学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中,我认真研究教材认真备课。不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具,课后及时对该课用出总结,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

本学期,我在学校开了一次公开课。通过开公开课,使自己的

教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的`不足之处,一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评。

6、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

8、狠抓学风、班风,创新评价,激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲,课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生,学习上存在的问题不敢问老师,作业也因为怕不对而找别人的来抄,这样就严重影响了成绩的提高。对此,我开展诚信教育,并狠抓学风,在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风,严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段。特别对学习差学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等,促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学

的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级品德教学工作计划篇十七

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我担任六年级（1）班和六年级（2）班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合二个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

六年级（1）班有48名学生，他们的成绩和基础还算稳定，六年级上册期末测试成绩班级平均分为65分，两极分化较为严重，优秀人数在15人左右，不及格的也有13人左右，其中低分的在30分以下的有6人。但他们的课堂纪律比较好，学习方面大部分学生能按照老师的要求及时完成作业，对数学这门课程有一定的学习兴趣。

六年级（2）班有47名学生，六年级上册的期末考试班级平均分为55分，远比其他二个班的均分要低，原因在于优秀人数不多，不及格的人数占全班人数的一半，低分层30分以下有4人，大部分不及格的在40分左右。学生学习缺乏动力，表现为拖欠作业，做作业过程中偷工减料等。

针对以上二个班级的不同情况，我在教学工作中，我注意做

到以下几点：

1、努力抓好常规教学，深入细致的备好每一节课。

虽然我已经教过六年级对本册教材比较熟悉，但面对新的不同基础上的学生，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并用最浅显易懂的语言和最容易让学生掌握的方法讲解知识要点，让大部分的学生能容易接受；课后及时对该课用出总结，写好教学反思。力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种不同教参，多看教学光盘，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破，不断归纳总结提高教学水平。

2、改变教学观念，提高教学能力和教学质量，认真上好每一节课。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识上课时注重学生主动性的发挥，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，有时让学生上讲台来讲解题目做小老师，充分体现学生的主体性；在课堂上尽量用一些轻松诙谐的语言，让学生感觉学数学也有乐趣；在课堂上注重培养学生多动口动手动脑的能力，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，

将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、坚持听课，从资深的老教师那里学到更好的教学方法。

同时在网上搜索同一课程优秀老师的课堂实录，结合本班学生实际情况设定更为合适的教学设计。如蒋美萍老师的小组合作学习法；李菊英老师在课堂上对学生的行为及时给予表扬和鼓励，让学生的学习兴趣更深厚，以及平时对学生良好的学习习惯的培养；林明珠老师对一堂课精巧的构思，课前问题的精妙设计，以及在教学过程数学思维的严谨性，逻辑性等都让我对自己的教学有了更多的启发。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，利用中午时间为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

1、在课堂中“师生互动”的力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中，才能在教学工作中取得更好的成绩。

一份耕耘，一份收获。这一个学期，两个班的学生成绩都有所提高，六年级（2）班的班级平均分也由之前与同年级平行班相差十几分到现在相差无几。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作搞得更好。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

六年级品德教学工作计划篇十八

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，未能更好的提高教育教学质量，完成教学任务。先将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

二、教育教学工作方面

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教

案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要

要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级品德教学工作计划篇十九

班主任是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每一天应对的，是几十双渴求知识的眼睛，每一天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅仅需要班主任具有强烈的事业心、职责感，更需要班主任具备必须的组织管理本事。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今日，我结合几年来自我的工

作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想工作常抓不懈

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自我的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活。带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。所以，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。并且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以

我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的资料形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的资料，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的资料使学生受到了不一样方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应当得到家长的协助。所以，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自我的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情景，孩子的学习，纪律等各方面的情景，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮忙。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，两个多月家访人数达40次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到必须的约束，有的学生对我说：“教师这学期你怎样这么严哪？”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自我的学生自我怎样能不了解呢，他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自我宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自我的工作回家去做，只期望自我用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对团体而言，团体的期望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭期望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个期望，就等于家庭的期望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的期望；为了挽救一个团体，找回众多家庭的期望，我们怎样办？知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个团体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应当先取学生的最佳理解点去教育学生，以情活力，以情励人，施之以爱，拉其提高，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台，这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

六年级品德教学工作计划篇二十

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了六年级数学教学任务。

本学期我认真学习教育理论，做了大量的学习笔记，提高了自己的业务水平。教学中，我不但做到了备学生，而且备教

材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出反思体会。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。充分利用信息技术，开展师生活活动学习，开辟学习空间，激发学生学习热情，提高教学质量。

认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

及时了解学生情况，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。