

2023年中班书屋教案(通用10篇)

教案是教师为了指导教学活动而制定的一种计划性文件，它包含了教学目标、内容、方法、过程等要素。高中教案范文中的教学思路和方法可以灵活应用于不同的教学场景。

中班书屋教案篇一

练习四散跑，及灵活的躲闪渔网的能力。

带长杆的渔网一个，画好一定的范围作为渔塘。学习儿歌：小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼小鱼快快游。

1、开始幼儿边说儿歌边做模仿动作，当说到最后一句“快快游的时候，教师手持渔网开始捕鱼。渔网罩在谁的头上即是被捕着了，被捕到的幼儿离开游戏场地，在场地的边上等待下一次游戏重新开始。

2、游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：

(1) 即小朋友在画定的池塘范围内跑。

(2) 当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。

(3) 跑是注意安全。

2、继续游戏，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加渔网的个数。

中班书屋教案篇二

针对中班幼儿的走步技能进行训练，巩固基本动作和运动能力。选择在大森林里闯关取宝的体育游戏来引起学前儿童的

兴趣，培养儿童的心里意志品质。活动目标：

1. 巩固幼儿的走步技能，如听信号有节奏地走，听信号变换速度走步，在物与物之间走等，提高动作的灵敏性和协调性。
2. 培养幼儿勇敢、大胆、坚韧、进取的良好品质。

活动准备：

经验准备：通过走步的训练，初步学会听信号进行走步。

物质准备：大纸盒和小纸盒若干、平衡木。教师用大纸盒做“山洞”小纸盒摆“石头阵”平衡木搭的“小桥”等设置“寻宝”路线。

活动过程：

（一）准备活动：热身操。愉悦身心，舒展肢体，为下面的活动做铺垫。活动一开始，我通过引导语“今天老师将和大家一起去大森林里寻找宝藏，在这之前，让我们先一起来热身”导入，创设情境激发幼儿参与活动的兴趣。从而使幼儿自然的投入到活动中。在教师的带领下，幼儿跟着老师一起进行热身运动。

3、玩法讨论：

在幼儿进行几组后，针对游戏情景引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

中班书屋教案篇三

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的能力

训练幼儿的绘画能力。

幼儿能积极的. 回答问题，增强幼儿的口头表达能力

活动准备：

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

活动过程：

1. 准备活动：动一动我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑；……2. 介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿马上去追拍在场的幼儿，拍到2—3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。

4. 放松运动：身体骨碌碌上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏。

中班书屋教案篇四

1、发展幼儿的投掷，钻爬，跳跃等能力，促进幼儿的头脑灵活性、动作的协调性。

2、通过活动，体验合作游戏的快乐，成功的快乐。培养幼儿勇于克服困难的精神，

报纸球若干

1、准备活动：

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的'气氛。

2、创设情境，激发幼儿发现报纸球不同的玩法

通过幼儿的集体思维和个别创新，真的发现了幼儿有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)、两个小朋友一组，在地上来回滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩，

(2)、多个小朋友为一组，在空中抛球玩，一个小朋友掷向空中，另外几个小朋友分别按次序去接，可以跳起来。

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

(3)、把报纸球摆在地上，摆成不同的图形，幼儿可以跳跃。

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸球摆成自己喜欢的图形。有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

(4)、把报纸球放在地上，用小滚打球，激励幼儿兴趣和意识。

这个游戏很新颖，独特。吸引了很多幼儿的注意力，特别是小男孩非常的喜欢，争相效仿，参与到游戏中来。

幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

3、整理活动：

4、收拾物品，结束活动。

通过本次活动，激励了幼儿自信心，敢于大胆参与创新，在活动的尝试中提高幼儿参与活动的兴趣和信心，并通过和同伴的合作交流，体验到集体合作的快乐和满足，即增强了体制，更获得了乐趣。

中班书屋教案篇五

- 1、教幼儿学习折纸的技能(边、角对齐、压平)
- 2、学习单张纸的简单折叠技能和简单的`变化方法。
- 3、培养幼儿对这纸的兴趣。

折叠用纸若干、变形金刚一只。

1出示玩具变形金刚，作几次变化

2出示正方形的纸一张，教幼儿将这张纸变成一件有趣的玩具。

(1)将正方形的纸对折成长方形

(2)将对折后的长方形想旁边对折成小正方形(方法同上)

(3)将对折后的正方形拉开，在其两边向中间各对折一次，形成两扇门

(4)将小门的上端啦出两个三角形(难点，重点演示)

(5)将三角形的下端往上折一下，即成一架钢琴(在讲解、演示的同时出示折纸的图示，要求幼儿边听老师讲解、边看图示)

(6)将上述过程编成一个顺口溜：一个正方形，变成长方形，在变成一个正方形。关上两扇小门。拉出两只三角形，鼻子

往上翘一翘，变成一架小钢琴。

3、将钢琴变一变师：我是变形金刚，我会把钢琴变成另外一件玩具(教师将钢琴变成畚箕。教幼儿将钢琴变成畚箕(教幼儿将钢琴的上部用手一捏，即成畚箕)

4、将畚箕变一变教师说：我在来变一变。变成一顶济公帽教幼儿将畚箕变成济公帽。教师用顺口溜的形式进行：放下一个鼻子，把它翻个身子，关上两扇窗子，叠好两床被子，拉开来就是一顶帽子。

5、幼儿带上济公帽。听听音乐、唱唱、走走、玩玩。

中班书屋教案篇六

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的走跑、平衡、钻爬的基本动作和能力，又培养了幼儿的合作能力和克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

1. 练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。

2. 培养合作能力和克服困难的精神。

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

1. 谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

2. 播放音乐《去郊游》游戏。

(1) 设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉

罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小兔子跳回到起点。

（2）音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

3. 注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自我保护的意识。

中班书屋教案篇七

针对中班幼儿的走步技能进行训练，巩固基本动作和运动能力。选择在大森林里闯关取宝的体育游戏来引起学前儿童的兴趣，培养儿童的心里意志品质。活动目标：

1. 巩固幼儿的走步技能，如听信号有节奏地走，听信号变换速度走步，在物与物之间走等，提高动作的灵敏性和协调性。
2. 培养幼儿勇敢、大胆、坚韧、进取的良好品质。

活动准备：

经验准备：通过走步的训练，初步学会听信号进行走步。

物质准备：大纸盒和小纸盒若干、平衡木。教师用大纸盒做“山洞”小纸盒摆“石头阵”平衡木搭的“小桥”等设置“寻宝”路线。

活动过程：

（一）准备活动：热身操。愉悦身心，舒展肢体，为下面的活动做铺垫。活动一开始，我通过引导语“今天老师将和大家一起去大森林里寻找宝藏，在这之前，让我们先一起来热身”导入，创设情境激发幼儿参与活动的兴趣。从而使幼儿自然的投入到活动中。在教师的带领下，幼儿跟着老师一起进行热身运动。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球过程：1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

中班书屋教案篇八

1、尝试用多种方法和轮胎做游戏,在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

2、能积极参与体育活动,掌握滚轮胎的方法,体验游戏活动的愉快。

尝试用多种方法和轮胎做游戏,在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

能积极参与体育活动,掌握滚轮胎的方法,体验游戏活动的愉快。

1、废旧汽车轮胎若干。

2、录音机一架、磁带。

一、开始部分师：“今天天气真好,我们到外面玩玩吧”(听音乐,活动身体)二、基本部分1、幼儿自由玩轮胎师：咦,大家看那是什么呀?(轮胎)我们在哪里也看见过有这些轮胎宝宝?(启发幼儿说出各种车上有)师：轮胎宝宝可真漂亮,我们和轮胎宝宝做好朋友,一起玩玩吧,老师看哪个小朋友最会动脑筋,想出的玩法又多又有趣。

(1)幼儿分散自由玩轮胎,教师注意观察,适当指导。

(2)集中交流玩法。

师：刚才看到宝宝很会动脑筋,想出了许多有趣的玩法,谁愿意来当小老师,把自己的好办法教给小朋友。

请个别幼儿上来玩给大家看,对有新意的玩法加以表扬,并请其他孩子跟着学。

几种玩法：

- (1) 滚轮胎, 几个幼儿面对面滚轮胎。
- (2) 将轮胎排成直线, 练习在轮胎上走。
- (3) 轮胎跨跳、双脚向前跳。
- (4) 脚跳上轮胎脚跳下轮胎。
- (5) 钻轮胎。

2、游戏:滚轮胎大赛师:轮胎真好玩, 我们来把轮胎变成小汽车, 进行开车比赛吧。

- 1、将幼儿分成4组进行迎面接力, 每组准备轮胎一个。
- 2、交待游戏规则:一位幼儿将轮胎往前滚, 滚到对面, 交给对面组的一位幼儿;这位幼儿再滚回来给这面的一位幼儿。依此类推, 最快轮完的那一组就获胜。

游戏2-3次三、结束部分师:今天宝宝真勇敢、真聪明。天色不早了, 我们开着车子回家吧, 明天再来玩。

- 1、利用轮胎练习合作游戏
- 2、户外活动时, 鼓励幼儿自创轮胎的多种玩法。

中班书屋教案篇九

跨栏是竞技径赛, 可以训练腿部力量、跨跳能力、提升胆量, 针对我们班的幼儿协调能力较差, 对体育活动较感兴趣的情况, 我利用多种颜色的卡纸、牛奶瓶罐自制教具, 让幼儿进入快乐的户外活动。

- 1、幼儿初步认识跨栏运动，并对此运动产生兴趣。
- 2、训练腿部力量，能跳过障碍物，锻炼幼儿的身体协调性，提高身体灵敏性。
- 3、能够遵守游戏规则，增强小组合作能力和团队意识。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

卡纸卷成的纸棒若干，牛奶瓶罐若干。

一、导入部分

教师带领幼儿分成两队站在场地中做热身运动，活动全身。(包括头部、腰部、扩胸、腿部、脚踝等运动)

二、学习跨栏

- 1、出示自制器材，告诉幼儿怎样使用器材。
- 2、教师讲解演示跨跳的动作要领。
- 3、在两队中各请一位幼儿尝试跨栏，教师在旁指导，让成功跨过跨栏架的幼儿来说一说跨栏的技巧。
- 4、幼儿自由练习跨栏。

三、游戏部分

1、教师分别摆放不同高度的跨栏，介绍游戏规则，运用比赛的形式把幼儿分成红黄两队，在终点摆放多种颜色的玩具，每位幼儿到终点时需找出与自己队伍颜色相同的玩具，返回时要与下一位幼儿拍手接力，并快速排到队伍后面。

2、比一比哪一队幼儿最先完成任务。(在比赛中，教师要反复强调游戏规则，告诉幼儿不能犯规，注意安全，鼓励幼儿勇敢尝试)3、教师点评，表扬在游戏中动作规范的幼儿，批评在游戏中不遵守游戏规则的幼儿。

四、结束部分

教师带领幼儿做放松运动，有节奏的拍拍大小腿，有序回到教室。

助跑跨跳动作是大班年龄阶段较难掌握的跳跃动作，一味地进行专门的练习，会使幼儿感到枯燥乏味，同时也不利于动作的发展，本活动设计想通过“学刘翔哥哥来跨栏”这一主题式游戏方式贯穿整个运动教学，引导幼儿向刘翔哥哥学习，学做跨栏的游戏。同时掌握助跑跨跳动作的一些基本要领，促使动作的发展和动作的协调性。

在组织此次运动时，障碍物要稳，落地处尽量做到松软。因幼儿骨盆还未形成，下肢关节、韧带都比较嫩。

跨跳动作和运动量均较大，腿部活动的负担较重。因此，在组织幼儿进行跨跳时，还同时安排了一些上肢运动的练习，使上下肢运动交替进行。在活动中，教师重点观察的是幼儿的选择能力，如：叠叠高的高度。指导的重点：要求幼儿跳过自己合适的高度。在活动进行中，还请个别幼儿进行展示交流，这一环节很重要，通过展示，幼儿之间可以互相观摩，互相学习，并能将别人好的经验相互迁移。同时幼儿在尝试过程中，自主的观察到了动作要领，如何轻松的跳过障碍物。

要在整个运动中不断推进，并通过多种形式，让幼儿能较正确地掌握助跑跨跳的基本动作。可以通过游戏的开展，在形式上进行了变化，目的就是进一步帮助幼儿复习巩固该基本动作。还有，在运动中难免会有许多障碍物(器械)的摆设，引导幼儿迅速摆放成几处障碍物，而且摆的位置要适中，高

度不同，这对幼儿摆放器械的能力培养是一种很好的方法。

中班书屋教案篇十

跨栏是是一项田径运动，可以训练跨跳能力和锻炼胆量。对大班年龄段的孩子来说它既较难掌握又还比较枯燥。那么幼儿该如何面对这个挑战而又不枯燥呢？我也想挑战一下，于是设计了这节体育活动《小飞人》。在整个活动中我用游戏贯穿始终，在帮助幼儿掌握跨栏动作的一些基本要领时促进他们动作的发展和动作的协调性。

1. 激发幼儿参与跨栏的兴趣，并对此项运动产生兴趣。
2. 学习跨跳动作，体会跨跳的要领。
3. 发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。

控制节奏，协调跨越。

活动中幼儿的安全防护。

1. 提供长短不同的纸棒若干根、小椅子、小奖牌。
2. 保健医生测量幼儿心率、活动量的表格。

一、准备活动

活动场地热身运动：教师带领幼儿进入活动场地，做热身运动，活动手部、腿部等部位，消除活动的危险性，促进活动的正常进行。

二、学习跨栏

1. 幼儿探索

幼儿用老师提供的椅子和纸棒个别或者分组自由选择游戏玩法。（请个别幼儿示范，教师小结。）

2. 动作要领：助跑要快，到起跨点时抬起跨腿向前用力跨出，后脚快速跟上，跨过后不可停顿，继续向前跑。（教师示范）

3. 引导幼儿尝试跨一个栏，分散练习。（教师在幼儿的训练过程中进行个别辅导和帮助）

4. 分组练习跨几个栏。（设置不同高度的栏，训练幼儿连续跨跳的能力）

引导幼儿自己将小跨栏组合在一起，进行练习。

三、游戏“我是小飞人”

1. 教师：你们想做“小飞人”吗？想得到“小飞人”的奖牌吗？在比赛中动作要规范，有力，不能犯规。

2. 将幼儿分成四组比赛，为获胜组发“小飞人”小奖牌。

3. 提高跨栏的高度，幼儿再次比赛，提醒幼儿注意安全。比较小组同（孩子跨栏过程中，教师指导动作，保护好幼儿安全。）

四、结束部分

1. 幼儿做放松运动。

2. 收拾场地。

在本次活动中，通过反复练习，增强了孩子们的毅力、勇气、信心，克服了恐惧心理。通过游戏体验，促进孩子们之间的合作，培养了他们的合作意识和能力。同时，在活动中能够关注幼儿的心率、活动量，带领幼儿进行科学的锻炼。