最新大班玩篮球的教案 幼儿园大班教案篮球(优质16篇)

幼儿园教案的编写需要注重教学目标的科学性和可操作性，确保教学的有效性。初二教案编写时，教师应该关注学生的学习兴趣和学习动机，以下是一些教学案例，供教师们借鉴。

大班玩篮球的教案篇一

篮球活动充分考虑到幼儿的学习特点和认知规律，注重综合性、趣味性、活动性,把教育融于生活游戏中,针对幼儿起到了具有特点的文化教育作用，它不仅能满足幼儿体能的发展，还有利于提高幼儿心理素质，促进了幼儿素质全面发展。

1、能积极参与到篮球活动中,勇于进取、敢于挑战。

2、在活动过程中懂得规则的重要性及提高身体协调能力。

3、基本掌握原地双手拍球的动作要领，尝试与同伴相互合作。

重点：动作过程中,发力的大小及手眼的协调能力配合。难点：动作过程中，对球体的连续性控制。

器材准备：篮球若干、呼啦圈若干。场地准备:划定区域,排除危险干扰因素。

1、热身准备:蛇形慢跑、徒手操。慢跑中可以加上手臂摆动等简单动作，在教师的口令下有节奏的跑动，注意提示小朋友不要出现追逐、拉扯及打闹等现象。室外队形位置选择：在光线刺眼时应选择让幼儿背对强光方向站立.

2、基本部分

（1)情景导入（可选择）：

可以先发球给小朋友，让他们按照自己的.想法去玩球，看他们能否控制好篮球，但是不能占用太多时间，并要控制好秩序.

师:小朋友们，篮球到处乱跑太顽皮了，根本不听我们的指挥，如果让顽皮的篮球听我们的指挥，那就跟老师一起学习双手拍球吧！用我们灵活的双手去指挥顽皮的篮球。

（2）动作要领讲解示范a□动作要领：双手用力要保持一致性，手心中空，五指拍球，手指要柔，手指和手腕用力,手腕的力量要适中。易犯错误:双手用力不一致，用胳膊向下压球、用掌心拍球、拍球力量时大时小等。

b.讲解示范：语言及动作尽量夸张,这样容易增强小朋友的注意力和学习兴趣。

1）练习

a.在教师的带领下,先完成一次拍球，连续三次拍球,逐渐增加拍球的次数。

b.分散练习，教师巡视并针对个别小朋友的动作纠正指导。根据个体的差异性，注意练习的速度，开始不能过快，要求完成动作的质量要高，慢慢加快速度.请个别小朋友做对比示范练习，并请小朋友点评,老师最后做纠正指导.

c.拓展练习，在过程中教师可以鼓励拍球好的小朋友尝试单手拍球、行进间运球等动作，请做得好的幼儿上台展示（可选择）。

3、游戏部分：传统的接力赛形式游戏。教师把小朋友分成4组，每组第一个小朋友在老师开始口令后,先跑到第一个圈前，

拍一下篮球，把球放在圈里,然后依次跑到第二、三个圈前分别拍两下、三下篮球，把球放在圈里。最后冲过终点,再跑回起点与下一位小朋友击掌后，自行至队尾，下一个小朋友开始第一个小朋友的动作，直至率先完成动作的小组为获胜队。过程中,老师要注意规则的把握控制，整个过程既然气氛活跃,更要公平公正.

大班玩篮球的教案篇二

1、通过绳圈游戏，学习与同伴协作，共同解决问题，完成挑战。

2、体验团队合作成功的快乐。

【游戏准备】

绳圈若干、有上下坡度的平衡板3条。

【游戏过程】

一、热身运动。

跟音乐两人一组做绳操。

二、游戏《占绳圈》。

1、介绍绳圈。

2、游戏《占绳圈》

三、游戏《走绳圈》

（一）学习走绳圈。

1、幼儿第一次尝试走绳圈。

师：刚刚我们把绳圈放在地上玩了一个《占绳圈》的游戏，现在呀，我想让这个绳圈滚起来，你们两个人都要站在这个绳圈上，然后让这个绳圈滚起来，我们一起来想一想，玩一玩。

2、幼儿两人一组，自由玩走绳圈，教师指导。

3、集中幼儿，请个别组示范走绳圈，引导幼儿观察并发现走绳圈的诀窍。

小结：双脚站在绳圈上，齐心协力滚绳圈。你拉我传不着急，一二一二向前滚。

4、幼儿再次分散尝试走绳圈，教师指导，要求走直线。

5、六人一组合作走绳圈。

（二）直线走绳圈。

1、集中幼儿，进行游戏《走绳圈》。

介绍游戏规则：将幼儿分成红黄蓝三队，认识起点线和终点线。绳圈第一个的幼儿要在起点线后出发，直至绳圈最后一个幼儿过了终点线才算完成游戏。

2、幼儿进行游戏。

（三）平衡木走绳圈。

1、介绍平衡木，引导幼儿说一说，绳圈怎么走过平衡木。

2、幼儿游戏：平衡木走绳圈。

3、讲评，总结游戏经验，并对游戏中出现的个别现象提出要求。

4、幼儿再次游戏：平衡木走绳圈。

四、开火车，离开游戏场地。

放音乐，幼儿钻在绳圈里变成一节节车厢，开火车离开游戏场地。

大班玩篮球的教案篇三

小小篮球运动员（大班）

一、设计思路：

我班幼儿在中班时已学会了拍球，本学期又学会了运球和两人传球及投篮等基本动作，并初步尝试了让幼儿分组进行篮球对抗赛，在比赛中发现幼儿两人以上配合传球上有欠缺，因此，我在设计这一活动中把这一点作为重点和难点来指导，并通过四散练习，灌篮比赛等促进幼儿肌体的发展，培养幼儿团结合作的能力。

二、活动目标：

1．让幼儿通过篮球基本动作（运球、传球等）及篮球比赛促进幼儿肌体的发展。

2．培养幼儿团结协作的能力。

三、重点与难点：

学习两人以上配合传球。

四、材料与环境创设：

1．幼儿人手一只篮球。

2．红、绿、黄、蓝四队标记。

3．音乐若干段。

4．记分牌。

五、活动流程：

（一）调动身心

1．跑步热身：鼓励幼儿不怕寒冷，听鼓声变速跑。

2．热身操：听音乐精神饱满地做。

3．保育：略脱衣服。

（二）基本部分

1．四散练习，复习动作。（幼儿练习，老师观察指导）

2．探索练习，重点指导。

（1）请个别（3~4个）幼儿示范两人以上配合传球。

（2）幼儿自由结伴练习两人以上配合传球。（老师个别指导，鼓励幼儿合作传球）

3．拍球，运球比赛，加大运动量。（集体比赛，增加幼儿的运动量）

4．灌篮比赛，综合练习。

（1）玩法：

分两队进行比赛，每对各5~6人，老师当裁判，比赛开始，老

师站在场地中央，将篮球往上抛，接到球的“运动员”用运球及传球的方法至对方篮球架前进行投篮，投进得分，以得分多的队为胜。

（2）规则：持球者应运球或传球，不能持球跑。

（3）幼儿分组进行比赛。

鼓励幼儿多用两人以上配合传球的方法，并提醒幼儿遵守比赛规则。

5．保育：

（1）根据天气情况及运动量大小减脱衣服。

（2）擦汗。

（三）结束部分（放松身体）

1．进行颁奖仪式（胜者得金牌），放松身体。

2．听音乐走回教室擦汗，休息。

点评：以运动中的一个重点和难点突出指导，专门设计游戏来训练，以达到提高运动技能的目的。

大班玩篮球的教案篇四

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？(幼儿回答，好)看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(可以从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

大班玩篮球的教案篇五

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿打篮球的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

3、幼儿能自主结队进行游戏,学会与他人协作,提高团结协作能力。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

大班幼儿已经能够自主的跑,跳，并能参加一些基本的.体育

活动,传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动.在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质,又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

篮球若干

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？(幼儿回答，好）看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程,第一种玩法把幼儿分成两队站好不动,两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（可以从头上传，腿下传或者侧身传）,以此类推,看哪一个队最先传完为胜。第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜.注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合,避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排,每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长

了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯,更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

大班玩篮球的教案篇六

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿打篮球的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣.

大班玩篮球的教案篇七

1、场地领入（教室将幼儿从幼儿教室到篮球场或空地）

2、篮球操热身（排队从框内拿篮球，师生共同完成篮球操）

二、基本部分

1、提问回忆：

教师提问：小朋友们，我们手中的篮球还可以怎样玩？

学生回忆以前曾经玩过或是见过的篮球玩法。

2、尝试

教师引导学生尝试学生提出的玩法，学生之间可以相互观察交流。

3、探索

学生交流或是自主创新玩法，探索出自己感兴趣的玩法。

4、展示模仿

学生展示探索成果，教师带领其他幼儿共同学习模仿。

5、评选游戏

教师和学生共同评选出最好玩、自己最想玩的游戏，并共同参与玩一次。

6、分享交流

教师引导幼儿之间分享交流游戏的心得，怎样玩得更好？游戏哪里还要改善？等

7、游戏——小兔蹦蹦跳

将小篮球放于两脚之间，双手出两指做兔子耳朵于头两侧，跳着前进，既要保持球不落地，又要比谁快。可设计成接力形式，提高幼儿的团队合作。

教师和幼儿在玩游戏后，对于游戏出现的问题，共同探讨提出解决方案，在次游戏。

三、结束部分

1、相互之间用篮球拍拍手、身体、脚，达到放松的目的

2、将篮球放入框内，退场

大班玩篮球的教案篇八

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手

脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的.乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

大班玩篮球的教案篇九

本次活动通过创设表演赛的情境让幼儿复习已掌握的篮球动作技能，激发幼儿通过结伴自主游戏，展示以往掌握的技能。活动开始，教师通过语言的引导，调动幼儿参与活动的积极性。在“小小表演赛”环节中，教师提出“表演赛”的规则后，将自主权完全交给幼儿，如每组选一个组长，共同商量同伴表演的顺序及内容。在各组自己表演的过程中，幼儿通过自发的商墨探讨多种“玩”球的方法；当他们碰到困难或意见不统一时，教师断地鼓励他们自己想方法，自己解决问题。教师扮演的始终是“观察者”的身份。当幼儿“表演”时，教师引导大家鼓掌喝彩，调动活动的气氛，让幼儿的情绪更高涨，使活动达到高潮。幼儿也在自主实践和借鉴同伴经验的基础上，提高了玩球的多样性，培养了合作与交往能力，提高了自己解决问题的能力。活动最后教师给予讲评，对动作多、方法多、动作难、失误少的小组给予奖励，提升了幼儿的经验。

这个活动比较适合大班下学期篮球经验丰富的幼儿。因为大班的幼儿具有较强的自主性，喜欢竞争和比赛，同时也具有与同伴合作的意识与能力，而此活动对于幼儿篮球方面的技能要求比较高，只有幼儿有了相应的经验，才能达到学习及提高的目的。而对于小年龄的幼儿来说，因年龄特点及经验的缺失关系，本次活动不适合于小班和中班幼儿。

大班玩篮球的教案篇十

1.能在原地拍球，带球走，绕障拍球中锻炼手眼协调能力，发展敏捷性、协调性、灵巧性。

2.能在游戏活动中提高对篮球的了解，知道基本的拍球、带球跑的方法

3.能在集体游戏中感受到协作的乐趣，体验到竞技比赛的快乐

大班玩篮球的教案篇十一

师：宝贝们，你们都会玩篮球了，可是篮球听你们的话吗?请你们拍球看看，有没有小朋友的篮球喜欢从他的手里跑开的.。

(二)拍球练习

师：宝贝们，有没有小朋友的篮球不听话，从手里跑开的。

师：请你们和我一起学个拍球方法，双腿微屈，身体前倾，用手指拍球，手腕动起来。看看这个方法会让你的篮球听话了呢。

教师带领幼儿进行几组拍球练习。

大班玩篮球的教案篇十二

1、认识表格。

老师带来了一位新朋友，这是一张表格，表格共有三横排，这是第一排、这是第二排、这是第三排，表格的第一排上有什么，你说的真好，第二排、第三排的第一竖排上有什么，小朋友看着这个图形在表格的第一排中找到它的三种特征并画勾，这个图形就好像一列小火车，呜，火车开了，开到大小标记站，，停在哪里?为什么?继续开。在相应的格子里画上勾，做完了，看着勾读一读，你读出来的特征跟前面的特征是否一样的。第二个特征，也像一列火车，继续开，开到哪里，不能弯，提醒幼儿在同一排的格子里，请一名幼儿操

作。做完了并读一读。你读出来的特征跟前面的特征是否一样的。

2、刚才小朋友学了一个新本领，，你想不想练一练呢?

3、幼儿操作。老师巡视。

4、挑选一张集体讲评，并读一读。自己再次检查。

大班玩篮球的教案篇十三

师：看，在我们的正前方有两条线，分别是红色和绿色和蓝色。

下面我们分二组运球，到第一道红线时请你停下来做先低后高拍球各五下。到绿线时做进退拍球三次然后到对面站好。

（赶小猪到圆形场地）

师：老师要和你们玩一个小游戏，叫圆圈转转转，我和你一起走，你一遍拍球走一边看我，看到我停下蹲着吹哨，你就停下来做低拍，看到我停下站着吹哨你就停下来做高拍。我要转身，你就往相反的方向走，听我的哨声继续做动作，明白了吗？四、放松活动，结束。

幼儿坐在圆上和老师一起放松手臂，脚腕和全身。

大班玩篮球的教案篇十四

报纸是小朋友们在家里常见的，报纸可以有很多的玩法，孩子对报纸有了很大的兴趣。于是利用这一好的教育契机，设计了这次的活动《趣味报纸》。运用各种感官动手动脑，探究问题。培养幼儿合作学习的.意识和能力。利用报纸探索各种玩法，发展幼儿多种运动的综合能力。发展幼儿动作的灵

活性和协调性。

大班玩篮球的教案篇十五

1.能在原地拍球，带球走，绕障拍球中锻炼手眼协调能力，发展敏捷性、协调性、灵巧性。

2.能在游戏活动中提高对篮球的了解，知道基本的拍球、带球跑的方法。

3.能在集体游戏中感受到协作的乐趣，体验到竞技比赛的快乐。

4.遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

5.提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。