

最佳守卫教案中班(优秀8篇)

在高二阶段，教案的编写是教师教学工作的重要组成部分，它可以有效提高教学效果。接下来，让我们一起来看看一些五年级教案的例子，以便更好地了解教案的编写方法和技巧。

最佳守卫教案中班篇一

1. 尝试参与数量、身高、重量、时间等比较，作出判断，解决故事中的问题，完善故事情节。

2. 体验故事内容的有趣，对获胜的机智勇敢、认真负责有认同感。

3. 能围绕故事发展情节，较大胆地表达自己的见解与想法。

1. 理解招聘，守卫词语，尝试参与数量、身高、重量、时间等比较，作出判断。

2. 感受猎狗的认真负责，帮助幼儿初具责任心。

课前准备课件、投票表格、树叶票

一、谈话导入(价值取向：在分享交流中初步了解成为合格守卫的条件)

1. 导入语：今天，老师带来了一个关于山羊家族的故事。

2. 讲述故事：最近山羊公公遇到一个大难题，山上的狼越来越多，眼看家族里的羊越来越少，山羊公公决定聘请一名守卫。

提问：什么是守卫？

小结：守卫就是能保护别人的卫士。

3. 提问：你觉得什么样的动物能做羊家族的守卫呢？（追问：为什么？）小结：山羊公公和你们想的一样，就想聘请你们说的一名守卫来保护自己的家族。

4过渡语：听说山羊公公要聘请守卫，小动物都来报名啦！有这么多小动物都来了，山羊公公为难了，因为它只需要一名守卫，所以它决定让小动物进行一次大比拼。

提问：你觉得山羊公公会请小动物们比哪些内容呢？

过渡语：小朋友们想了很多比赛内容，那我们来看一看，到底有没有这些比赛！

二、理解故事（价值取向：仔细观察画面，在说说讲讲中理解山羊公公选择守卫的过程和理由）

1. 大比拼第一关：比身高提问：哪些动物过关了，你从哪里看出来的？

重点引导：乌龟和狐狸有没有符合要求？

小结：原来比身高是要站在同一水平线上。乌龟还有狐狸站在木桩上，这样可不公平，撤去了木桩，他们的身高没有达到100厘米。

提问：选守卫为什么要比身高呢？

小结：合格的守卫要身材高大，这样才能看得远保护好羊群。

第二关：比力气提问：这次在比什么？哪些动物过关了？

小结：公斤就是重量的单位。这次山羊公公的要求是能举起超过10公斤的重量。

提问：选守卫为什么要比力气呢？

小结：原来合格的守卫不仅要高大，还要有力量，这样才能打败大灰狼，保护好羊群。

第三关：比灵活性提问：这是在考验什么呢？

小结：合格的守卫，不仅需要一定的.身高和力量，还需要灵活，这样才能应付复杂的情况，更好地保护好羊群。

第四关：比速度提问：为什么要选跑得快的呢？

小结：跑的快，才能在发现危险的时候及时的通知羊群躲避危险。

2. 幼儿投票选择：

过渡语：通过这四关，还剩下老虎、猩猩、猎狗。可只能选一名守卫，你来帮山羊公公选一选，你认为谁最适合做羊群的守卫。

幼儿投票，教师统计数量。

提问：请你说说投票的理由。

3. 观看课件，继续故事。

提问：你看到了什么？（出示老虎的图片）小结提升：老虎的确很凶猛吓走了大灰狼，可是把小羊也吓晕了过去。

大猩猩小结提升：大猩猩贪玩不负责，羊都被大灰狼抓走了也不知道。

猎狗小结提升：猎狗很有责任心，它让成年的羊站在外面一圈保护里面的小羊，猎狗自己四处巡逻。

4. 第二次举手投票。

提问：看完了几幅图片，你现在认为谁最适合做羊群的守卫？

重点提问：说说你改选投票的理由？

总结：原来有老虎的力气，猩猩的灵活是不够的，猎狗的责任心更重要。，所以山羊公公选择了猎狗做羊群的守卫。

三、总结。

(价值取向：体验山羊的智慧和故事的趣味性，了解责任心的重要性)

1. 小结：有了责任心，我们能好每一件事情。

2. 组织语：现在请小朋友们和旁边的好伙伴说一说，这个有趣的故事，好吗？

《最佳守卫》以“谁是守卫的最佳人选”为话题引领着幼儿走进活动中，在三关竞聘最佳守卫时，先以出示图片，让幼儿根据所看到的细节大胆表达自己的观点，教师最后得以总结。在最后一场比赛中，采取幼儿投票—再次观察画面—除了聪明、勇敢，责任心更加重要。

在每个环节中，帮助幼儿理顺守卫所需的本领。第三关后让幼儿根据前三关小动物们的表现，让幼儿参与投票，你决觉得谁是最佳守卫，以游戏形式让幼儿贴近故事，理解故事，享受阅读的快乐。然后再设置疑问，山羊公公到底会选谁做它们山羊家族的守卫呢？它还会用什么办法选出守卫？会和你选的一样吗？以此激发幼儿更仔细的阅读和观察第四关的画面并大胆想像。让孩子根据第四关小动物们的表现，更改自己的投票，这次孩子们都一致认为猎狗是山羊家族的最佳守卫。因为是大班的第二学期，所以最后一个环节渗透了“幼

小衔接”的内容。

最佳守卫教案中班篇二

活动目标：

- 1、仔细观察画面，解读猎狗当选最佳守卫的过程。
- 2、能围绕故事发展情节，较大胆地表达自己的见解与想法。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、出示招聘表，引发兴趣

- 1、森林的树干上贴着一张张纸条，看看上面写着什么？
- 2、什么叫守卫？
- 3、这张招聘广告是谁贴的？山羊公公为什么要招聘守卫？

二、观看ppt理解故事

1、我们一起来看看

2 ppt3 第一关

- (1) 第一关比什么？你从哪里看出来的？
- (2) 谁被淘汰了？为什么？
- (3) 这一关几位动物胜出呢？

3 ppt4 第二关

- (1) 看看第二关比的是什么？你从哪里看出来？
- (2) 他们在干什么？你们觉得这个比赛有问题吗？那应该怎么办？
- (3) 山羊公公想了一个办法，我们一起来看一看。这次的重量是多少？
- (4) 这一次谁被淘汰了？剩下了几位？
- (5) 经过前两轮的比赛，你觉得谁的表现最出色？为什么？

4 ppt5 第三关

- (1) 第三关的结果已经出来了。谁被淘汰了？
- (2) 这一关可能比什么？到底山羊公公要比什么呢？
- (3) 做守卫为什么要比跨栏呀？

5、临时守卫

- (1) 经过三关的比赛，猎狗和猩猩谁更有希望成为守卫呢？
- (2) 选猩猩和选猎狗的孩子分坐两边，说说你们得理由。

6、工作一天

- (1) 山羊公公觉得你们都很有道理，于是决定让他们工作一天试试。于是就发生了这样一幕情景。如果你想更换你的答案可以调整座位。
- (2) 为什么改变主意了？

(3) 猩猩和猎狗是怎样做守卫的？

教师总结：做守卫最重要的是要保护羊儿的安全。

二、故事结局

我们一起来回忆一下，一共进行了几关？

教师总结：只有身体健康，身手敏捷灵活，工作认真负责，保护羊儿的安全，才能成为最佳守卫。

最佳守卫教案中班篇三

1. 尝试参与数量、身高、重量、时间等比较，作出判断，解决故事中的问题，完善故事情节。

2. 体验故事内容的有趣，对获胜的机智勇敢、认真负责有认同感。

3. 能围绕故事发展情节，较大胆地表达自己的见解与想法。

1. 理解招聘，守卫词语，尝试参与数量、身高、重量、时间等比较，作出判断。

2. 感受猎狗的认真负责，帮助幼儿初具责任心。

一、谈话导入（价值取向：在分享交流中初步了解成为合格守卫的条件）

1. 导入语：今天，老师带来了一个关于山羊家族的故事。

2. 讲述故事：最近山羊公公遇到一个大难题，山上的狼越来越多，眼看家族里的羊越来越少，山羊公公决定聘请一名守卫。

提问：什么是守卫？

小结：守卫就是能保护别人的卫士。

3. 提问：你觉得什么样的动物能做羊家族的守卫呢？（追问：为什么？）

小结：山羊公公和你们想的一样，就想聘请你们说的一名守卫来保护自己的家族。

4过渡语：听说山羊公公要聘请守卫，小动物都来报名啦！有这么多小动物都来了，山羊公公为难了，因为它只需要一名守卫，所以它决定让小动物进行一次大比拼。

提问：你觉得山羊公公会请小动物们比哪些内容呢？

过渡语：小朋友们想了很多比赛内容，那我们来看一看，到底有没有这些比赛！

二、理解故事（价值取向：仔细观察画面，在说说讲讲中理解山羊公公选择守卫的过程和理由）

1. 大比拼第一关：比身高提问：哪些动物过关了，你从哪里看出来的？

重点引导：乌龟和狐狸有没有符合要求？

小结：原来比身高是要站在同一水平线上。乌龟还有狐狸站在木桩上，这样可不公平，撤去了木桩，他们的身高没有达到100厘米。

提问：选守卫为什么要比身高呢？

小结：合格的守卫要身材高大，这样才能看得远保护好羊群。

第二关：比力气提问：这次在比什么？哪些动物过关了？

小结：公斤就是重量的单位。这次山羊公公的要求是能举起超过10公斤的重量。

提问：选守卫为什么要比力气呢？

小结：原来合格的守卫不仅要高大，还要有力量，这样才能打败大灰狼，保护好羊群。

第三关：比灵活性提问：这是在考验什么呢？

小结：合格的守卫，不仅需要一定的身高和力量，还需要灵活，这样才能应付复杂的情况，更好地保护好羊群。

第四关：比速度提问：为什么要选跑得快的呢？

小结：跑的快，才能在发现危险的时候及时的通知羊群躲避危险。

2. 幼儿投票选择：

过渡语：通过这四关，还剩下老虎、猩猩、猎狗。可只能选一名守卫，你来帮山羊公公选一选，你认为谁最适合做羊群的守卫。

幼儿投票，教师统计数量。

提问：请你说说投票的理由。

3. 观看课件，继续故事。

提问：你看到了什么？（出示老虎的图片）小结提升：老虎的确很凶猛吓走了大灰狼，可是把小羊也吓晕了过去。

大猩猩小结提升：大猩猩贪玩不负责，羊都被大灰狼抓走了也不知道。

猎狗小结提升：猎狗很有责任心，它让成年的羊站在外面一圈保护里面的小羊，猎狗自己四处巡逻。

4. 第二次举手投票。

提问：看完了几幅图片，你现在认为谁最适合做羊群的守卫？

重点提问：说说你改选投票的理由？

总结：原来有老虎的力气，猩猩的灵活是不够的，猎狗的责任心更重要。所以山羊公公选择了猎狗做羊群的守卫。

三、总结。

（价值取向：体验山羊的智慧和故事的趣味性，了解责任心的重要性）

1. 小结：有了责任心，我们能好每一件事情。

2. 组织语：现在请小朋友们和旁边的好伙伴说一说，这个有趣的故事，好吗？

最佳守卫教案中班篇四

1、仔细观察画面，解读猎狗当选最佳守卫的过程。

2、能围绕故事发展情节，较大胆地表达自己的见解与想法。

3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

ppt□

一、出示招聘表，引发兴趣。

1、师：在森林的树干上，贴着长方形的纸条，看看上面写着什么呢？仔细看看纸条上写着什么，我们走近看看，放大看看，《聘请守卫一名》。

2、什么叫做“守卫”？(幼：有点像老师保护小朋友)

总结：“守卫”有点像守护神一样，保卫我们家园的安全。

幼：家园受到袭击，受到攻击。

二、观看幻灯片，理解故事

1、(1)师：哎，家族里的羊越来越少，都是因为狼群袭击了他们的家，所以山羊公公决定聘请一名守卫，来守护自己的家园，小动物们听到这个消息后都纷纷跑来了，看看都来了谁？大班的孩子能看出一共来了几位？(8位动物)

(2)师：八位动物都想成为守卫，如果是你，你想选择谁来做守卫？说说自己的理由，为什么？(幼儿回答)

2、看第一关比的是什么？

(1)第一关：量身高

师：从哪里看出来是量身高？(有量身高的标尺，有刻度)仔细看看，还有这个(第一关的下面100—200是什么意思啊？)

幼：在100—200之间。

师：看看谁的眼睛最亮，这些动物谁淘汰了？谁胜出？为什么？

师：这一关几位动物胜出？(5位动物胜出)接下来是第二关，看看第二关比的是什麼？

(2) 第二关：举重

师：第二关比的是什麼？(图片)看看是不是比力气大？(图片)

师：动物们举什麼？(幼：木桩。)

师：这个比赛你觉得公平吗？

师：有人提出第二关不比赛不公平，為什麼？

(幼：谁的力气大举重点的。把每个数字变成一样的。)

师：山羊公公用的`是什麼办法？(看图)

师：现在的重量一样了，这次谁被淘汰了？為什麼？只剩下猩猩，小熊，猎狗三位了。经过前两轮的比赛，你们觉得这三位谁最出色。(幼儿自由回答)

(3) 第三关：跨栏

师：第三关的结果已经出来了，请仔细看看，谁被淘汰了？

山羊公公可能让他们比什麼，熊才被淘汰了？

(幼儿自由回答)

师：请仔细看看，山羊公公比的是什麼？(图片)

幼：跨栏。刘翔

师：做守卫為什麼要比跨栏，山羊公公為什麼让他们比跨栏比赛？

(幼儿自由回答)

这次，猎狗和猩猩胜出了。你觉得猎狗和猩猩谁更适合做守卫？支持猩猩适合做守卫的请坐这边，支持猎狗做守卫的这边，大家讨论下，说说理由。

幼：猩猩适合。1、力气大。2、有智慧，高大，很神气。

幼：猎狗适合。1、嗅觉灵敏，会报警。

师：哎，现在你们讲的都有道理，山羊公公决定让他们都工作一天试试，接下来，山羊公公就看到了这一幕(图片)

如果你想更换你的答案，坐位调整，支持猎狗的可以坐过去。为什么调整你的答案？(幼：猎狗可以控制羊群，把它们围在一起。

三、故事结局(介绍名称)

师：猩猩只顾自己玩，做守卫不光要跟羊相处的好，让他快乐，最最重要的就是保护羊儿得安全，所以最佳守卫是猎狗。

师：猎狗成了最佳守卫，孩子们我们一起来回忆下，我们一共进行了几关？第一关，比身高，第二关：举重，第三关：跨栏，最后是工作。只有身体健康，身手敏捷，灵活，工作认真负责，保护羊儿的安全，才能成为最佳守卫。

师：这个故事好听吧，如果你想看这个故事，老师给你们推荐一本书，这本书的名字叫《超级擂台赛》里面就是讲猎狗做守卫的故事。今天我们的故事就到这儿。

动物是孩子们的朋友，他们之间有着天然之缘，孩子们喜欢与动物为伍、与昆虫对话。动物是孩子们成长过程中的亲密伙伴，在孩子们的心目中，动物世界有趣而又神秘，然而，

对于大班的孩子们来讲，仅仅了解动物的名字，知道它们的生活习性已经远远不能满足了，因此，在主题中，我们以激发幼儿对动物的情感为切入点，引导幼儿了解动物神奇的本领，探索发现动物之间相互依存、相互联系的生存状态，从而感受到动物是人类的朋友，人类更是动物的伙伴探索活动“动物大世界”已经告一段落，在活动中，孩子们通过反复的实践与研究，学到了许多与自己生活经验很接近，且书本中学不到经验与知识。

最佳守卫教案中班篇五

- 1、仔细观察画面，解读猎狗当选最佳守卫的过程。
- 2、能围绕故事发展情节，较大胆地表达自己的见解与想法。

ppt□

1、师：在森林的树干上，贴着长方形的纸条，看看上面写着什么呢？仔细看看纸条上写着什么，我们走近看看，放大看看，《聘请守卫一名》。

2、什么叫做“守卫”？(幼：有点像老师保护小朋友)

总结：“守卫”有点像守护神一样，保卫我们家园的安全。

幼：家园受到袭击，受到攻击。

1、(1)师：哎，家族里的羊越来越少，都是因为狼群袭击了他们的家，所以山羊公公决定聘请一名守卫，来守护自己的家园，小动物们听到这个消息后都纷纷跑来了，看看都来了谁？大班的孩子能看出一共来了几位？(8位动物)

(2)师：八位动物都想成为守卫，如果是你，你想选择谁来做守卫？说说自己的理由，为什么？(幼儿回答)

2、看第一关比的是什么？

(1) 第一关：量身高

师：从哪里看出来是量身高？(有量身高的标尺，有刻度)仔细看看，还有这个(第一关的下面100—200是什么意思啊?)

幼：在100—200之间。

师：看看谁的眼睛最亮，这些动物谁淘汰了？谁胜出？为什么？

师：这一关几位动物胜出？(5位动物胜出)接下来是第二关，看看第二关比的是什么？

(2) 第二关：举重

师：第二关比的是什么？(图片)看看是不是比力气大？(图片)

师：动物们举什么？(幼：木桩。)

师：这个比赛你觉得公平吗？

师：有人提出第二关不比赛不公平，为什么？

(幼：谁的力气大举重点的。把每个数字变成一样的。)

师：山羊公公用的是什么办法？(看图)

师：现在的重量一样了，这次谁被淘汰了？为什么？只剩下猩猩，小熊，猎狗三位了。经过前两轮的比赛，你们觉得这三位谁最出色。(幼儿自由回答)

(3) 第三关：跨栏

师：第三关的结果已经出来了，请仔细看看，谁被淘汰了？

山羊公公可能让他们比什么，熊才被淘汰了？

(幼儿自由回答)

师：请仔细看看，山羊公公比的是什么呢？(图片)

幼：跨栏。刘翔

师：做守卫为什么要比跨栏，山羊公公为什么让他们比跨栏比赛？

(幼儿自由回答)

这次，猎狗和猩猩胜出了。你觉得猎狗和猩猩谁更适合做守卫？支持猩猩适合做守卫的请坐这边，支持猎狗做守卫的这边，大家讨论下，说说理由。

幼：猩猩适合。1、力气大。2、有智慧，高大，很神气。

幼：猎狗适合。1、嗅觉灵敏，会报警。

师：哎，现在你们讲的都有道理，山羊公公决定让他们都工作一天试试，接下来，山羊公公就看到了这一幕(图片)

如果你想更换你的答案，坐位调整，支持猎狗的可以坐过去。为什么调整你的答案？(幼：猎狗可以控制羊群，把它们围在一起。)

师：猩猩只顾自己玩，做守卫不光要跟羊相处的好，让他快乐，最最重要的就是保护羊儿得安全，所以最佳守卫是猎狗。

师：猎狗成了最佳守卫，孩子们我们一起来回忆下，我们一共进行了几关？第一关，比身高，第二关：举重，第三关：跨栏，最后是工作。只有身体健康，身手敏捷，灵活，工作认真负责，保护羊儿的安全，才能成为最佳守卫。

师：这个故事好听吧，如果你想看这个故事，老师给你们推荐一本书，这本书的名字叫《超级擂台赛》里面就是讲猎狗做守卫的故事。今天我们的故事就到这儿。

最佳守卫教案中班篇六

这次的骨干教师培训，让我们大家汇聚在一起，学习、研讨、成长。最有幸的是大家一起聆听了7位教师的精彩赛课活动。这次赛课，每个教师的课都有其精彩之处，每一个精彩的瞬间、有效的互动，都拓宽了聆听者的教学思路。磨课、赛课活动让我们深有体会，要上好一堂课真得很辛苦，需要执教者、研讨者付出很多的艰辛。一路研讨需要适时改进自己教学方法和策略，重新以多角度的眼光去对待教学，精益求精。在赛课中给我留下最深印象的是大班的综合活动《最佳守卫》，虽然已经多次听过其他老师上的这节课，但是本次活动老师精巧的设计，有效的提问，让我不得不为执教者鼓掌。下面就《最佳守卫》，谈谈自己的感受：

俗话说：好的开始是成功的一半。对组织一次活动来说，一个好的开始部分，一个有创意、新颖的导入，能大大地激发幼儿对活动的兴趣，能很好地调动幼儿的学习积极性。在这次《最佳守卫》活动中教师设计了以“猜测”来导入的形式。看画面这是什么地方？你发现了什么？？树上贴的会是什么？山羊公公为什么要贴这个？……一系列提问引发幼儿进入活动，并且在这里让幼儿理解词语“守卫”，的意思活跃幼儿思维。初步理解守卫，引导全体幼儿一起来理解，为接下来阅读做好铺垫。

整个活动，教师都利用ppt和与幼儿一起阅读。本次活动中，教师的提问简洁、有效。这些适时关键的提问、能点拨贯穿其中。教师遵循着学与思相结合规律，采取设疑的方法，帮助幼儿逐步学会分析、判断、推理、归纳的能力和求异、求新的思维，引导幼儿联系自身及实际生活理解阅读内容。如紧紧抓住小朋友的兴趣，设计符合幼儿求知特点的问题：

假如你是山羊，你会选谁做守卫？为什么？山羊想出了闯关的办法，看看第一关比什么？助幼儿了解画面的内容，说一说心理的想法。观摩《最佳守卫》这次活动，感触很深的是活动中教师的提问，每次提问设计非常符合孩子的学习特点，还具有一定的挑战性：如：“第二关他们会比什么？”“你从哪里看出来的？”“你觉得谁会赢？为什么？”老师的提问，激发了孩子们学习的兴趣，也激发了他们的想象力，孩子们在思考中得出了经验。

教师的提问，能由点到面切中要害。如：教师提问：3轮比赛之后，还剩下猎狗、老虎和大猩猩。山羊公公只要1名守卫；如果你是山羊公公，你会聘请谁来当守卫？说说为什么？由此看出教师在设计教学活动的时候，肯定深入钻研教材，在吃透教材的同时考虑到了在教材中寻找孩子思维的“兴奋点”，设计出了一个又一个难易适度、富有思考价值的问题。

《幼儿园指导纲要》中指出：应创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力。在 www.baby-edu.com 在教学活动中，教师制作了ppt为幼儿创设了良好的学习环境，让幼儿在看看、说说、猜猜、想想中阅读故事、理解故事，通过刘老师的引导、鼓励幼儿学的积极、学的轻松，而且刘老师能充分尊重幼儿，让幼儿大胆表述自己的见解，促进了幼儿语言能力的发展，利用早期阅读，让幼儿明白做一名称职首位应该具备的条件：除了个子高、力气大、很灵活，还要会动脑筋想办法以及做事情的责任心。在活动中教师的回应能抓准语言领域的特点，在引领阅读中能适时地丰富幼儿词汇、语言的表达，帮助幼儿积累相关的语言经验。如教师对环节的小结，如：鳄鱼很凶猛，猩猩力气大、猎狗很忠厚，在小结中突出这些动物的特性，让幼儿对这些语言有初步感知，也在一定程度上为教师的讲述奠定基础。课堂中语言经验的分享，教师适时的提升。如“嗅觉灵敏”、“动作敏捷”。这次阅读活动，目标的达成率高，取得了好的教育效果，也

为我们骨干教师开展阅读教育打开了思路。

本次活动让我们明白了，幼儿原有生活经验的铺垫与丰富是顺利开展活动的一个很重要的前提。本活动中的“闯关”设计与相关动物的本领与特性都是幼儿生活经验的积累。另外活动中设计了两次自主分组选“守卫”，帮助幼儿理解山羊公公选守卫是通过层层过关的这样一种生活经验的积累；两次自主性的分组选守卫的设计，进一步验证幼儿的经验与思维，检验活动的成效。另外阅读后可设计简单的“经验”的整理及运用环节。比如可以在结束部分抛出延伸问题：山羊公公用自己的聪明办法选出了“最佳守卫”那么，如果我们要选一个“最佳劳动能手”你们觉得可以比什么？怎么比呢？让我们在下次活动中继续来研讨，这样就可以有效地让孩子运用并迁移经验。

这次让我们有幸领略了许多精彩的早期阅读教学活动，精彩的绘本教学帮助孩子打开了阅读的大门，积累相关的阅读经验，而这凝聚了我们执教老师的智慧与辛苦。相信通过这样的展示活动让我们不断携手研讨，不断提升自我。

最佳守卫教案中班篇七

- 1、仔细观察画面，从中获得信息，尝试理解山羊公公选择守卫的过程及理由。
- 2、体验故事的趣味与智慧。
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

多媒体课件、统计黑板、树叶人手一片

一、讲述事件，引出话题。山上的狼越来越多，眼看着家族

里的羊越来越少了，山羊公公决定要请一个守卫。

1、你知道什么是守卫吗？

2、你觉得谁适合做羊群的守卫？为什么？山羊公公和你们的想法一样，他想要请一位强壮、勇敢的动物来当守卫。

二、观察画面，获取信息，理解故事

(一) 山羊家族需要守卫的消息一传出，来了好多动物。

1、来了几个动物？

2、可是山羊公公只需要一名守卫。该怎么办呢？山羊公公决定来一个比赛，最后胜出的那位动物就请它来当守卫。

(二) 理解选择守卫的过程及理由

1、第一关比什么？你从怎么知道的？

2、出示统计表，理解统计表小结：山羊公公给每一个动物都测量了身高，身高低于木棍长度的动物都送出了大门。

3、第二关比的是什么？

4、这一关哪些动物会被淘汰？你是怎么看出来的？小结：山羊公公测试了每个动物的力量，那些力气小的动物也送出了大门。

5、第三关是比灵活性，守卫为什么需要灵活？

6、山羊公公用什么方法来测试他们的灵活性？

7、谁过关了？谁被淘汰了？小结：在灵敏性的测试后，还剩下老虎、猩猩和猎狗三个动物。

(三)给认为最合适做守卫的动物投票，统计结果

(四)观察三个动物做临时守卫的不同表现，变化自己选票，说说理由。

三、完整欣赏故事，体验故事的趣味与智慧。

动物是孩子们的'朋友，他们之间有着天然之缘，孩子们喜欢与动物为伍、与昆虫对话。动物是孩子们成长过程中的亲密伙伴，在孩子们的心目中，动物世界有趣而又神秘，然而，对于大班的孩子们来讲，仅仅了解动物的名字，知道它们的生活习性已经远远不能满足了，因此，在主题中，我们以激发幼儿对动物的情感为切入点，引导幼儿了解动物神奇的本领，探索发现动物之间相互依存、相互联系的生存状态，从而感受到动物是人类的朋友，人类更是动物的伙伴探索活动“动物大世界”已经告一段落，在活动中，孩子们通过反复的实践与研究，学到了许多与自己生活经验很接近，且书本中学不到经验与知识。

在这个主题活动实施中，首先在活动中与孩子们共同创设一个与主题相结合的适合区域活动和学习的会说话的环境，给幼儿营造了一个快乐天地，使孩子在玩中与环境融合、对话，促进了幼儿更好的参与到了区域活动中。同时，我们有意识地让幼儿关注动物的话题，让幼儿主动获得相关经验;还利用空隙时间向幼儿介绍一些有关动物的各种奇闻异趣来扩大幼儿的知识面;耐心解答幼儿关于动物的问题，以丰富积累幼儿的经验;在幼儿自由活动时间，还提供各类有关动物的图书，供幼儿翻阅。另外，还鼓励幼儿在家里和自己的爸爸妈妈一起观看电视“动物世界”、饲养一些小动物、休息日到动物园、花鸟市场等地，去接触了解更多的动物。在区角内我们也设计和增添了许多动物的图片、图书及材料，同时将家长与幼儿共同收集的动物画报布置于主题墙，设置了一些动物操作卡片，引导幼儿在看看，说说，操作摆放中了解身边小动物的生活环境，及动物的自我保护方式。真正使主题墙活

起来，进一步激发了幼儿对动物的认知与兴趣。

当《动物朋友》这个主题出现时，孩子们表现出来的兴趣和好奇让我发现了一个给孩子创造实施爱心行动的好机会。首先，从现实的动物入手，我们在自然角里开辟了一个饲养区，让幼儿各自带自己喜欢的动物来饲养，他们有的带了小乌龟，有的带小金鱼，有的带小龙虾，有的带小蝌蚪，有的甚至带了小兔子，我们的教室一下变成了动物的海洋。孩子们每天都会主动的来看看这些小动物，小动物没有食物，他们会想方设法去寻找食物带来，还要把自己午餐里的小虾和胡萝卜省下来喂它们；小蝌蚪长出脚来了，他们是那么的欣喜；小金鱼因为喂食太多撑死了，他们是那么的伤心；小乌龟失踪了，他们又是那么的焦急，当然也不会再发生用手去掐小兔子眼睛的事情了。孩子们渐渐的开始关心这些小动物，并由关心引发了他们主动的去观察小动物的基本特征和生活习性，比如：小蝌蚪会变成青蛙，小金鱼吃多了反而会撑死，小乌龟会产圆形的卵等等。我们让孩子以真善美的心灵去体验动物的生活，动物的喜怒哀乐，动物的需要，让孩子更加喜爱并关心动物。在通过一系列的活动，幼儿知道了地球上还有许多好玩而神奇的动物，萌发了幼儿爱护动物和关爱大自然的情感。以后，我们将引领幼儿进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友。

最佳守卫教案中班篇八

- 1、仔细观察画面，理解山羊公公选择守卫的过程和理由。
- 2、能围绕故事发展情节，进行思考、判断，并大胆表达自己的想法。

ppt□动物投票卡、树叶

- 1、师：在森林的树干上，贴着一张张纸条，看看上面写着什么呢？我们来放大看看，原来是“聘请守卫一名”。

2、师：咦？什么叫做“守卫”呀？谁来说一说。（“守卫”呀，有点像守护神一样，保卫我们家园的安全。）

（2）师：这八位动物都想成为守卫，如果是你，你想选择谁来做守卫呢？说说自己的理由。（幼儿回答）

（3）你们选择的动物各有各的优势，所以山羊公公这次可伤脑筋了！他只需要一名守卫，这可怎么办呢？最后，山羊公公决定过关来选择。它还请我们小朋友一起做小评委，来选出最棒的守卫。（出示投票卡）

2、看第一关比的`是什么？

（1）第一关：量身高

师：这是在干什么呀？有小朋友已经说出来了，这是在比他们的身高。那请你来看看，有几只小动物过关了？小朋友们真棒！都一眼就看出来了，獾被淘汰了。

（2）第二关：举重

师：你们看过电视上的举重比赛吗？举重比的是什么呢？

师：那么为什么山羊公公要选力量大的动物呢？

师：看了这两关的考试，我们知道了合格的守卫，不仅需要一定的身高，还需要很大的力量。力气大的动物很强壮，可以对付狼群，保护好小羊们。

（3）第三关：灵活性

师：山羊公公会和小朋友们想的一样吗？我们一起来看看。

师：第三关考的是什么呢？这是考动物们的什么呢？

师：这一关啊，考的是灵活性。为什么做守卫一定要灵活呢？我搞不懂了，谁来告诉我。

师：那你们来看看谁过关了呢？再请一名小评委上来吧。

师：合格的守卫，不仅需要一定的身高和力量，还需要灵活。反应快的动物很灵活，这样才能应对一些复杂的情况，保护好小羊们。还剩下几位？还剩下老虎、猩猩和猎狗，这一轮熊被淘汰了。

(4) 第四关：当临时守卫，比责任心。

师：老师刚刚在你们的身上贴了一张带有能量的小树叶，请你来帮助它们，把你这张有能量的树叶投票给你觉得适合做守卫的动物那里。先请第一排的小朋友上来。要想好哦，这一票非常的关键哦。

(2) 都选好了么？我们来看看，谁最多？有几票？我们一起来数数？

(3) 哪些人选的老虎？谁来说说你的理由？

(4) 那谁选的是猩猩？为什么？你呢？

(5) 现在我很想听听选猎狗的小朋友是怎么想的？

(6) 你们说的都很有道理，那到底谁当选？山羊公公也很为难，老虎凶猛、猩猩机灵、猎狗很忠厚，于是它决定让他们当一天临时守卫，再让小羊们来决定。

(7) 分别演示动物与小羊的画面，验证讨论的理由。

第一天是老虎，老虎看上去怎么样？狼呢？小羊呢？

第二天是猩猩，它在干嘛？狼呢？小羊呢？

最后一天是猎狗，猎狗在做什么？狼呢？小羊呢？

小结：由于老虎的凶猛，不仅大灰狼怕他，连小羊也受到威胁，羊入虎口也成为了危险。大猩猩的贪玩和不负责，羊群的安全得不到保障。可是只有猎狗，它非常的忠诚负责任。自己紧紧地跟着羊群周围一步不离开，保护着羊群。

（8）到这里，我想问问大家，有没有想改变主意的，更改投票的？

（9）你刚才选的是谁？现在呢？为什么？

（1）小羊们会选谁呢？我们还是先一起来听一听这个故事吧。

（2）故事后提问：最后山羊们选了谁来当守卫？为什么大家都选了猎狗？（幼儿总结归纳：做好羊群守卫不仅要有一定的身高和一定的力气，还要灵活和有责任。）