

2023年大班语言欢迎新年教案(精选14篇)

教案是教师教学的基础，它可以帮助教师从宏观和微观两个层面进行教学设计。我觉得我们需要准备一个二年级的教案。以下是一些针对不同学习目标和教学内容的初中教案，希望对大家有所帮助。

大班语言欢迎新年教案篇一

- 1、学习有节奏地念唱儿歌，感受儿歌中表现出的过新年的欢快气氛。
- 2、用轮流的方式和同伴一起围绕“过新年”的话题进行交流。
- 3、了解新年的特殊意义，体验新年给人带来的欢快。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、教学挂图。

2、表现儿歌相关内容的图片。

一、引导幼儿围绕“过新年”展开讨论。

教师：你喜欢过新年吗？为什么？

二、引导幼儿谈论过新年。

(1)、教师：过新年，要做哪些事情？

(2)、引导幼儿和同伴交流。

(3)、把幼儿说到的内容的相关图片展示在黑板上。

(4)、引导幼儿观察图片，并把没有说到的内容补充出来。

三、引导幼儿根据图片内容练习儿歌。

(1)、教师示范，边指着图片边念着儿歌或播放教学cd

(2)、带领幼儿练习儿歌。

(3)、引导幼儿学习边拍手，边有节奏的念儿歌。

四、引导幼儿丰富而歌表演的形式。

(1)、启发幼儿理解儿歌中的几个动词的含义，并用动作表现出来。

教师帮助幼儿理解“办”、“贴”、“包”、“下”的具体含义，并用动作表现。

师幼共同用拍手打节奏与做动作相结合的方式，有节奏的念儿歌。

五、教师启发幼儿进行谈话活动。

教师：请你和同伴说一说除了儿歌中提到的，你了解到的过新年方式还有哪些？

引导幼儿以欢乐的情绪迎接新年的到来。

教师：你想怎么样过新年？

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了

我国南北过年的习俗及本地区的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)，不足：操作材料少。

大班语言欢迎新年教案篇二

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，到处都洋溢着新年的气氛。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动的开展过程中，老师精心准备了“做灯笼”、“制作元宵灯”、“搓汤圆”等活动，让他们在周围环境变化中感受到过年的气氛。在幼儿园这个大家庭中，和老师、小伙伴一起过新年，体验集体生活的乐趣、增加他们彼此之间的情感。

感知过年的热闹景象，喜欢参加各种形式的节日活动，体会过新年的欢乐。

1、情感和态度方面

- (1) 喜欢参与节日装扮活动，体验“过新年真高兴”。
- (2) 在和同伴、家人一起过新年的情境中，体会大家一起过节的快乐。

2、认知与能力方面

- (1) 知道今年的属相及过新年的主要方式。
- (2) 知道过新年，自己长大一岁了。
- (3) 能说出新年物品的名称、大小、形状、多少、颜色等，

尝试对物品进行对应、分类、排序。

3、表达与表现方面

(1) 尝试用多种材料和工具，运用点画、拼合、挂帘、搓印、粘贴等方法，自由想象、表现新年物品，体验乐趣。

(2) 感受音乐活动的乐趣，乐意在音乐游戏中用唱歌、拍节奏等形式表现、表达过新年的快乐。

4、家园共育：

(1) 与孩子一起制作元宵灯笼

(2) 引导幼儿观察、了解知道今年的属相及过新年时人们的一些活动和穿着打扮等。

(3) 参与班级组织的闹元宵活动，与孩子共同感受节日的快乐。

大班语言欢迎新年教案篇三

活动目标：

(1) 理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。

(2) 体验感受春节欢乐的气氛。

(3) 通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

(4) 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程：

(1)听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

(远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声)让幼儿猜猜：—— “是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

(2)听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

—— “会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

—— “刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的`话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3)共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

活动反思：

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。

大班语言欢迎新年教案篇四

- 1、理解诗歌内容，学习有表情地朗读诗歌。
- 2、理解“新年就是进步，新年就是快乐”的含义。
- 3、拓展思维，尝试仿编。

日历若干字卡课件

一，让幼儿感受新年喜庆气氛。

大一班的小朋友们我们又见面了，赵老师看见你们好开心哟，我要送给你们一个大大的笑脸，那你们能否给我一个可爱的笑脸呢？要让我看到你们的白牙齿，听到你们的笑声哟。

大一班的小朋友真热情，不知大一班的小朋友是不是也很聪明，谁知道今天是几月几日？对了，今天是12月30日。（出示日历）在这呢，12月过完了，这一年就没有了，那一个热闹的节日就到了，是什么节日？（引导幼儿看）新年是新的一年开始，太重要了，过新年会很热闹，爸爸妈妈会带我们逛超市，买年货，那老师这也开了个小超市，卖一些和新年有关的东西，请你们来逛逛吧。

看老师这有新衣，新帽，灯笼等，还有高兴快乐的好心情，

还有最重要的新年购物篮，请小朋友们上来只能选两样，可以是东西可以是心情，（请四五个幼儿操作）

刚才小朋友们买了许多有关新年的东西，还把过新年的好心情带回了家，那现在我们来看一段诗歌，听听诗歌中是如何说新年的。

1，欣赏新年动画第一遍后，提问：

刚才看了诗歌的名字是什么？

诗歌中我做了个梦，梦见什么了？我做了飞船去干什么？

（我们小朋友放假的时候，会跟爸爸妈妈到公园到长江边去游玩，去逛逛）

诗歌中我问了星星月亮太阳一个什么问题了？

那星星月亮太阳又是如何回答的，他们用什么样的声音回答的，我们再来听一听

2，欣赏新年动画第二遍，提问：

我问星星新年是什么？星星是怎样回答的？用什么样的声音回答的？（细声）

我问月亮新年是什么？月亮是怎样回答的？用什么样的声音回答的？（大声）

我问太阳新年是什么？太阳是怎样回答的？用什么样的声音回答的？（高声）

3，引导幼儿用不同的声音，学说诗歌中的对话。

现在赵老师细声得问你们这些小星星，什么是新年，你们这些小星星细声地说什么？

现在赵老师细声得问你们这些小月亮，什么是新年，你们这些小月亮大声地说什么？

现在赵老师细声得问你们这些小太阳，什么是新年，你们这些小太阳高声地说什么？

那为什么太阳说新年就是进步，新年就是快乐呢？

因为新年到了，我们就长大了一岁，那当然有进步了，我们去年在中班，很多东西都不会，现在在大班，学会了很多知识和本领，到了明年会上小学，比现在更有知识和本领了，当然有进步了，我们有进步了当然会很高兴快乐了。

4，分角色朗读，提醒幼儿注意声音的变化。

现在我要请大一班的小朋友来当小演员了，我来做诗歌中的小姑娘，你们这一边的当星星，你们当月亮，你们当太阳，记住你们声音的不同哟！

5，带领幼儿整体朗诵一遍，提醒幼儿注意表情动作。

你们的声音真好听，看看老师读诗歌时，除了有声音，还有什么，对了表情和动作，如果你们再加上表情和动作就更精彩了。

刚才诗歌中星星月亮太阳说新年是新衣新帽糖果玩具，新年是进步快乐，那你们觉得新年是什么，我想听听你们和别人不一样的想法，谁来说说。

这个小朋友说得真不错，那我要把他说的编进诗歌里去了，就可以说——

我问小草什么是新年，小草细声地说：“新年是阳光，新年是嫩芽”

我问小鸟什么是新年，小鸟大声地说：“新年是歌声，欢笑”

我问春风什么是新年，春风高声地说：“新年是开心，新年是希望”

大一班的宝贝们就像小诗人一样编了很优美的诗歌，我都希望日历快快翻完，新年快快来到，可惜和你们度过了一段快乐时光，我就要回去了，不能陪你们过新年了，那现在老师就要提前祝你们新年好了，请大一班的宝贝们伸出小手，祝大一班的小朋友在新的一年里身体健康，天天快乐。魔法妈妈快帮我把祝福送出去吧，你们的小手快接住，装到口袋里带回家。赵老师把祝福送给你们了，我们小朋友之间还没送祝福呢，来宝贝们，快起来，找到好朋友，手拉手站好。我们也要把新年祝福送给客人老师呀，来宝贝们，和客人教师再见了。

课件说明：第一个鞭炮按钮是放《咙咚锵》音乐

第二个鞭炮按钮是放诗歌《新年》flash动画

第三个鞭炮按钮是放《新年好》音乐

大班语言欢迎新年教案篇五

在新年的气氛下，让幼儿学会相互祝福。

1在做做玩玩中感受过新年的快乐，引发幼儿对新年产生美好的祝愿。

2激发幼儿关心他人的情感。

3让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

4愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1重点让幼儿学会相互祝福。

2难点让幼儿动手制作新年卡片。

卡片、彩笔、贺卡。

1谈话，引出活动主题。

教师出示贺卡：这是什么？让我们来读一读贺卡上写的什么？原来这是一张新年贺卡，让我们也来做一张吧。

2提出要求，幼儿操作，教师指导。

（1）教师：小朋友在制作贺卡是要将自己的祝福写下来或者画下来，要让收到贺卡的小朋友感到快乐和幸福。

（2）幼儿操作，教师帮助孩子写祝福语。

3评价孩子的'作品。

幼儿相互欣赏贺卡上的画，读一读祝福语。

1在谈话过程中没能激发起幼儿的兴趣。

2在幼儿制作过程中没能及时帮助。

大班语言欢迎新年教案篇六

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡筋、音乐

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、——

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

小朋友一起探讨。

大班语言欢迎新年教案篇七

活动目的：

培养观察能力，知道不同的动物喜欢吃不同的食物。

活动准备：

蚂蚁、小鸡、小狗、小猫、小兔、饼干、虫子、肉骨头、小鱼、萝卜的图片。

指导语：

宝宝要吃东西，小动物们也要吃东西，通过观察老师出示的课件，让宝宝知道不同的动物要吃不同的食物，将这些动物和食物用歌唱的形式唱出来，激发幼儿歌唱的兴趣，引发宝宝爱吃东西的欲望。

活动过程：

- 1、老师带领大家唱《问好歌》。
- 2、出示蚂蚁、饼干的图片，引导宝宝观察，熟悉蚂蚁和蚂蚁喜欢吃的食物的名称。
- 3、教师唱歌曲《发现了》，教师先示范一次，再一句一句练习。
- 4、出示其他小动物和相应喜欢吃的食物的图片，引导宝宝观察，并将这些动物和相应的食物编入歌曲中演唱。

大班语言欢迎新年教案篇八

学习目的：

指导家长引导宝宝跟着节奏做动作，促进身体的健康。

指导语：

这个年龄段的孩子，语言理解能力迅速发展，节奏感明显提高，而且特别喜欢念儿歌。指导孩子跟着儿歌的韵律和节奏与家长一起做亲子欢乐操，既能增进亲子间的感情，又能促进孩子身体的健康。

活动过程：

1、指导家长和宝宝手拉手，一边走一边念儿歌：“手拉手，手拉手，走呀走，走呀走，拉着手儿走呀走，走成一个大圆圈。”立定，做欢乐亲子操。

2、对家长和宝宝的动作提出建议。

结束活动

老师带领大家一起唱《再见歌》。

附操节儿歌：

太阳眯眯笑，小朋友起得早，

一二一二做早操做早操，

先来点点头，点呀点点头，

再来弯弯腰，弯呀弯弯腰，

蹲下去蹲下去，蹲呀蹲下去，

踏步踏踏步踏，踏呀踏步踏，

跳呀跳跳呀跳，跳呀跳呀跳，

天天锻炼身体好，身体好！

大班语言欢迎新年教案篇九

目的：

和孩子一起玩变变变的游戏，启发宝宝说出变出的积木是什么颜色。

活动准备：

各种颜色的积木若干。

指导语：

这个年龄段的宝宝一般已能辨别3—4种颜色，但有时单个出示某种颜色时，有的宝宝就不能正确说出颜色的名称，通过这个游戏，可以建立颜色与其相应名称的联系，而且教认颜色，对宝宝来说是视觉刺激，这对开发宝宝的智能很有好处。在平时的生活中，家长应尽量引导孩子辨别常见的颜色。

活动过程：

1、家长选择不同颜色的几块积木，亲子相对而坐。

2、游戏：这是什么颜色？

家长将几块积木都藏在身体后面，然后说：“变变变，看看变出的积木是什么颜色？”引导宝宝说出积木的颜色。

大班语言欢迎新年教案篇十

大班的幼儿园与武汉人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长
们一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩
的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

20xx年xx月24日(周六)下午14：00

14：00-14：30为大班的幼儿园联欢时间，老师会安排一些游
戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝
啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

中南剧场(武汉人民艺术剧院)五楼、亲子剧场京汉大道1001号
(轻轨下)

坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有
另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听大班的幼儿园安排有次序地退场，
在门口带领大班的幼儿领取大班的幼儿园为孩子准备的圣诞
礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，
孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都
是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，
高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五(xx月16)放学之前。

大班语言欢迎新年教案篇十一

在迎接圣诞活动中孩子们通过自己包糖果、粘贴圣诞树、打扮圣诞帽、收到圣诞老爷爷的礼物等活动来体验节日的快乐。在活动中，老师发现一些孩子们对盒子、包装袋即感兴趣，又不知怎样打开，但又对打开看看这个动作发生了兴趣。于是，想借助孩子的这个兴趣点，根据托班孩子的年龄特点，针对小年龄孩子的小肌肉发展还不够灵活，同时，孩子都想要礼物的特点，设计一节以《新年礼物》为载体的活动，通过孩子想打开盒子迫切想得到礼物的心愿，从礼物的包装上用了点“心思”——设计了一些“小问题”！在包装礼物的材料上选择一些不同材质的纸袋、布袋、绒布袋、纸盒子、铁盒子。并且在包装方法上也各不相同！有用纽纽棒扎、有拉练、有搭扣等。让孩子自己动手拆拆礼物盒，满足不同能力孩子的需要，从而使得孩子的能力有所提高。

1. 在找找、拆拆中感受新年的快乐气氛。
2. 喜欢礼物，学着尝试用各种办法拆开礼物盒，并愿意相互交流分享自己的快乐。

各种不同的礼物盒子，礼物纸袋，礼物罐头、礼物——小玩具

一、说一说

师：宝宝，在圣诞节圣诞老爷爷给我们什么礼物呀？（孩子自由表达）那么多的礼物，宝宝真开心。我们马上就要过新年了，想一想，你还想要什么礼物？学说：我想要xxx礼物。（了解孩子的心愿、并学会表达）

二、找一找

师：今天，妈妈为你们准备了礼物，我们一起说：礼物礼物

快出来！咦，怎么还

不出来？原来，礼物也要和我们玩躲猫猫的游戏了，我们要每个地方仔细找一找！

每个宝宝只能找一份，找到后就快点回到妈妈这里来。”

（放音乐，幼儿四处找礼物，老师观察引导幼儿寻找礼物的过程，并在此过程中寻问：你在哪里找到的礼物？）

三、学拆礼物、相互分享

师：每个宝宝都拿到了吗？礼物是装在哪里的？小手摸一摸。

（引导孩子观察不同材质的包装：有的铁盒、有的是纸袋、布袋……感知：毛毛的、硬硬的、软软的等）

师：里面藏着什么呢？我们打开看看吧（观察拆礼物情况，引导宝宝自己动手尝试用各种办法）

老师小结：礼物盒不一样，打开的方法也是不同的，有的是拉练，拉一下就打开了，有的是搭扣，要用力拉开，也有的是纽纽棒，要纽开，也有的是盒子，要用手扣开。今天，我们真棒，都打开了盒子，拿到了礼物。

师：把你的礼物给老师、同伴看看。（自由相互说说，在新年好的背景音乐中结束。）

将不同材质的包装袋、包装盒、投放在区角中。

大班语言欢迎新年教案篇十二

1、每年的一月一是元旦，是新年的第一天。

2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。

2、贴有2—6数卡的毛绒绳若干，贴有2—6数卡的礼物带若干，贴有2—6数卡的小篮子若干，贴有2—6数卡的透明小糖盒若干。

3、四份已包装好的礼物。

4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大篓子。

1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。

2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。

3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大篓子中。

1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。

2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是否一致。

3、篓子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。

2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。

3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

大班语言欢迎新年教案篇十三

期末在即，春节将至，通过本次让孩子们感受新年的气息，了解春节在中国人心里的重要性。

1、感受过新年热闹、喜庆的气氛。

2、乐意参与活动，能大胆地表述自己的观点。

3、知道我国过年南北方不同习俗。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

5、体验和大家一起过节的快乐。

1、认识过年我国南北的习俗。

2、流利讲述自己过年的事。

1、布置喜庆的环境氛围、收集有关过年的各种活动的图片（贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等），并把这些图片集中布置在教室里。

2、音乐：《恭喜发财》。

3、福字、各种剪纸等。

1. 看课本《过新年》一课，参观本班收集的当地“过年”图片展，了解我国过年的南北方及本地区几种习俗。

（1）参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。在喜

庆的音乐声中幼儿自由参观图片展览。各种喜庆、热闹的图片成了孩子们谈话的中心内容。有的说：“我家年年都做糍粑来吃”“我家包饺子，我也会包饺子的。”“我认识，这是‘福’字，过年的时候我家门上总是贴它的。”

(2) 说说自己参观后的感想，说说自己最喜欢过年时的哪项活动？“过年了，大家是怎么庆祝的？”

幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。因为图片内容是幼儿熟悉的生活经验，所以，大家都非常愿意发言。有：收红包、穿新衣、放烟花、走亲戚拜年等。

(3) 小结：过年真开心真热闹。

2、布置教室环境。

让幼儿自己动手布置过年的环境。

3、活动延伸

进行区域活动，在“小小厨房”制作各种过年吃的食品。

大班语言欢迎新年教案篇十四

一、选材依据

1、源自于主题《冬天来了》。小班主题《冬天来了》中，涉及到的让孩子了解冬天是怎样的以及过新年的两大内容对于小班孩子来说，都是十分有价值的，也是小班孩子必须获得的经验，新年礼物又是孩子们所期盼的，所以本次活动是源自于主题设计的有意的尝试。

2、源自于本班孩子的兴趣点。俞湛天带来一棵圣诞树，引起了班级孩子的关注：

关注一：圣诞树上真的会有礼物吗？于是孩子们每天期盼着，盼望着礼物的到来。

关注二：到底是什么礼物呢？是吃的还是用的？针对孩子以上的两个关注点，设计一节以《新年礼物》为载体的活动，满足孩子的需求与兴趣，让孩子们找找礼物、说说礼物、分享礼物，在其间体验新年到来的快乐。

3、源自于本班孩子的实际经验。孩子们进入小班将近一个学期了，在这期间，孩子们已经有了一定的学习经验。部分孩子在集体面前能大胆的表达自己的想法和意愿，把握孩子对礼物期盼的`这一关键点，通过找礼物的形式把活动引向高潮，巩固孩子的一些生活经验。

二、活动价值分析

1、是对本班孩子前期经验的巩固和提升。

2、按简单的标识寻找礼物。

3、在集体面前大胆表述自己的礼物。

4、体验新年到来的快乐。

1、按照标识寻找自己的礼物，并能大胆介绍自己的礼物。

2、在寻找礼物、介绍礼物、分享礼物的过程中体验节日来到的快乐。

1、联系家长为孩子准备一份礼物，并对家长说明礼物的要求。

2、圣诞树三棵，准备好的礼物自制包装袋挂在圣诞树上。

寻找礼物——介绍礼物——分享礼物——活动延伸

一、寻找礼物（以信件的形式，鼓励幼儿自己寻找礼物）中心提问：

1、看看你的信件和旁边的小朋友信件有什么不一样？

2、猜猜数字表示什么？颜色又代表什么呢？

3、说说你的礼物在哪里？教师小结：原来数字表示你的礼物在1号树或者2号树3号树上，颜色表示你的礼物装在什么颜色的纸袋里。重点观察：幼儿是否能正确的根据数字与颜色寻找相对应的礼物袋。

二、介绍礼物

1、幼儿互相介绍自己的礼物。

2、集体面前大胆交流。重点指导：把握住礼物的特点适当提问。

三、分享礼物（鼓励幼儿自己的礼物和好朋友分享）