

# 最新少先中队事迹材料不少于 少先队中队事迹简介(通用19篇)

民族团结是指不同民族之间相互理解、团结协作的一种社会关系。如何提高民族团结意识，需要全社会的共同呵护。下面是一些民族团结的典型案例，让我们一起分享这些感人的故事。

## 少先中队事迹材料不少于篇一

同学们：

大家好！我是\*\*班的\*\*，很高兴被选为区优秀少先队员，并有机会在这里发言。首先，请允许我向一直以来关心我们成长的校领导、老师表示最诚挚的感谢！正是有了您们无微不至的关怀和耐心的教育，才使我从无知的少年成长为一名光荣的少先队员，我的每一点进步都渗透着您们的心血。

理想是人生的太阳，是催人奋进的动力。老师的谆谆教诲使我懂得世上没有天才，只有不断的刻苦努力才能取得成功。因此，在学习上我做到，勤于思考、勇于探索、大胆创新。几年来，我上学从不迟到或早退，上课专心听课，认真完成各科作业。成绩在班级里名列前茅。

在集体中，我始终信奉一句话：帮助别人，幸福自己。作为学校的少先队大队长，我积极参与学校的各项活动。我参加校园合唱队，组织主题班队会，升旗仪式上表演舞蹈，出好班级的黑板报。我还积极配合大队委、红领巾监督岗队员管理好班级值勤工作。一直来，我勤勤恳恳地为班级为同学服务，成了老师的小助手，如每天检查同学佩戴红领巾、纪律、卫生等情况，对老师交给的任务，我总是做得有条不紊。在日常的学校生活中，我处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。我热心班级和校园服务，处处为他人着想。在“点

点世博星，伴我成长路”主题队会上，我还发出爱护校园环境，维护校园公物的倡议。今后，我将更加严格要求自己，为班级为学校贡献自己的力量。

同学们，行为成就美德。我们每个人都要在学校、在家庭、在社会，说文明话、行文明事、做文明人。同学们，今天，我们是株株幼苗，在学校这片沃土上茁壮成长，明天，我们便是根根栋梁，撑起祖国大厦，使它更加繁荣富强！让我们用自己的行动，做一个文明守纪的四好少年。让文明之花在我们的学校开花、结果。

我的演讲完了。谢谢大家！

## 少先中队事迹材料不少于篇二

一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我们提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。一（1）中队的小队员人人都有自己的岗位，我会根据班级里的具体工作安排好每个队员的`职责，实行“人人有事管”的班集体制度。如：图书管理员、多媒体设施管理员、卫生监督员，课间安全监督员，眼保健操管理员、节电员等，总之让每一位队员都有锻炼成长的岗位，都能体验集体主人翁的自豪感，体验为他人服务的快乐，体验与同伴合作的情趣。岗位责任制增强了小队员们的团队意识，培养了他们的集体责任感。小队员们也拥有了展示自我的舞台，在体验与进取中感受超越自我的喜悦。

## 少先中队事迹材料不少于篇三

这是一个朝气蓬勃、团结向上且具有良好班风和学风的班集体

体。在辅导员张艳艳的带领下，这个温馨大家庭里的每个人都在不断地发掘自己的潜能，提高自身的素质，为这个大集体增光添彩。充满自信也敢于拼搏，他们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了令人自豪的足迹，展示了独特的风采。

在这个温馨的大家庭里，每位队员都能为集体承担自己的责任和义务，自觉开展丰富多彩的少先队特色活动。具体表现如下：

## **少先中队事迹材料不少于篇四**

当中队辅导员之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得队员的信任和家长的放心。每天早上我第一个到教室，把门窗打开，等候队员们到来，放学后我再次来到教室和队员一起搞完卫生才放心的离开；中午休息时间我和队员泡在一起，带领大家一起读书、学习；课间十分钟、课外活动我和队员在一起游戏或者谈话；在生活上，我无微不至地关心每个队员，时时提醒他们注意安全；队员生病、受伤，我第一时间赶到现场，精心护理及时送去就医；学校、中队搞活动，我组织队员积极参加，利用下班后、双休日休息时间带他们训练，无论严寒酷暑，从不间断。

## **少先中队事迹材料不少于篇五**

为配合“学会感恩”的主题教育，湾甸子中心小学三、二中队举行了一次名为“感谢父母让我如此幸福”的主题中队会。全班同学都在精心的准备：诗歌朗诵，歌曲演唱，短剧表演……那一天，我们请来了家长，我们一同坐在观众席观看着孩子们的表演：孩子们把与自己父母的合照做成电子相册，写下了真情的告白；高昂情深的朗诵；深情的演唱……当孩子们为爸爸妈妈送上自己亲手制作的感恩卡时，孩子们都哭了……这堂队活课取得了意想不到的效果，使我们意识到，孩子们的心灵是稚嫩的花朵，要用真实的情感去激发他们对

善良的事物受到的鼓舞和钦佩的情感。

## 2、活动中学生展示才华

平时，学生还积极参加各项活动，努力地展现自己的才华，如：设计制作海报、英语会话、英语小组唱等各项活动，学生们的英语表达能力提高了，表演能力得到了充分的展示；学生还积极参加合唱、舞蹈、课本剧……等节目表演，阵阵的喝彩与掌声便是他们最大的鼓励。

湾甸子中心小学三、二中队，一棵正在茁壮成长的幼苗。我们用团结向上弥补我们的不成熟，我们用朝气蓬勃弥补我们的不完善，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力，改进不足。过去的成绩是我们往后工作最大的动力，往后的路上，我们还要培养出更多更多的幼苗。

### **少先中队事迹材料不少于篇六**

一提起清河路第一小学六(6)中队,在我们学校人人都知道这是一个团结友爱的集体,这是一个奋发向上、朝气蓬勃的集体,这是一个有着强大凝聚力、生命力、创造力的集体,90名成员在这个温馨的大家庭里,每个人都在不断发掘自己的潜能,提高自身素质,为这个集体增光添彩。虽然年轻,但充满自信;虽然稚嫩,但敢于拼搏。几年来我们相亲相爱,携手共进,以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹,展示了我们独特的风采。

### **少先中队事迹材料不少于篇七**

四(二)中队是54名成员的集体。在这个充满爱和团结的大家庭中,每个人每天都在进步,为这个集体增添光彩。年轻,但充满自信的幼稚,但敢于努力。我们相亲相爱,携手共进,以踏实的步伐留下了引以为豪的足迹,展现了我们独特的风采。

优秀的中队，必须有能干的干部队伍。队伍干部作为联系队伍指导员和队员的桥梁，作为指导员的助手，他们的工作能力高低，工作方法好坏，队员中威信的高低，往往能决定队伍的精神面貌和学习风气。我们队干部是运动员自我推荐、选举演讲、民主选举的方式产生的，在指导员的训练指导下，现在队干部们工作认真，责任心强，各部门工作，相互合作，共同为队伍建设做出了自己的贡献。我们中队有认真负责的中队长，也有以身作则的学习委员，带领健儿们勇于奋斗的体育委员，多才多艺的文艺委员，细心负责的生活委员……队干部们的工作很优秀，他们不断努力和付出，发挥先驱模范作用，团结和帮助队员，中队蓬勃发展。

学期初，我们要求所有运动员手动为各队命名、设计队口号等，在创造健康幸福的中队文化的同时，增进运动员之间的友谊，协调中队感情，提高集体凝聚力。教室的壁报，展示运动员的绘画、书法作品、美丽的小报等，让运动员置身于美丽的环境中，不知不觉被美丽的熏陶和启发，利用班级文化氛围浸润运动员的心灵，熏陶运动员的性格，提高运动员的价值观。

### 1. 积极参加各项活动。

作为环境保护的活跃分子，我们四(二)中队积极参加保护生态环境的活动，将环境保护落实到自己的行动上，从自己开始，从周围的小事开始。在中队，我们制定了环境保护公约。不要乱扔果皮纸屑，不要乱扔废电池，经常在网上查询，从书报杂志上阅读环境保护知识，收集很多资料，制作环境保护小报，积极参加宣传环境保护知识的组织学校和班级的各种环境保护活动。每次学校在世界环境日举行有奖征稿，我们总是认真收集各种资料，进行社会调查，写关于环境管理设想的文章。

### 2. 热爱绿色保护活动。

每年春天，她和同学们一起提出养花，养树，珍惜绿地，让我们周围充满绿色的建议。3月植树节来临时，我们每个运动员在家附近种一棵小树，让家里变绿，让小树和我一起成长。把家里的盆景搬到教室里，让花草的新鲜装饰我们温暖的家。做绿色护理提示牌，插入学校绿化，注意路过的孩子们，爱护花草树木从我开始，留情，留在地上。通过开展活动，运动员们每个人都珍惜校园里的草木，以身作则，互相注意，提高了环境意识。

### 3、如火如荼的阅读活动。

我们建立了红领巾的书角，制定了读书计划，以读书笔记的形式开始记录读书后的点滴，选手从一开始只用语言摘录语言，摘录语言的好句子，到现在为止可以轻松地写读书后感，逐渐养成了写读书笔记的习惯。两学期，运动员的平均阅读量达到100万字，很多人接近200万字，除了写阅读笔记外，我们更加重视阅读后的交流，通过课堂上的个人集体交流、团队交流、阅读卡和网络交流等各种形式，共交流20多次，所有运动员都养成了良好的阅读习惯。

四(二)中队，这是团结向上的集团，是精神饱满的集团，结果是刚发芽的幼苗，总是有不成熟和不完善的地方，我们积极开展批判和自我批判，我们希望与热情加强各方面的合作，改善不足。相信在所有选手的共同努力下，四(二)中队一定会走向更辉煌的明天。

xx县xx镇xx小学隶属xx县xxxx镇中心小学辖下，在上级领导关心和正确的指导下□xx县xx镇xx小学的德育工作才得以顺利开展。现将我中队开展的工作汇报如下：

我校是一个团结友爱、奋发向上、潮气蓬勃的集体，更是一个凝聚力、生命力、毅力强大的集体。在这个拥有着数百名队员的大家庭里，他们都在不断发展自己的能力，提高自身素质，为这个大家庭增光添彩，虽然目前学校发展尚且滞后，但我们却充满信心，敢于拼搏，在短短一年半中，我们团结

一致、携手共进，用坚实的步履踩出了自豪的足迹，展示了我校独特的风采。

良好的校风班风是学校教育工作顺利开展，班级健康发展的前提。为此，我校在开展工作时，秉着“学校是咱家，我爱咱家，我们要为她着想”的理念，靠家庭里的师生共同悉心经营、同心同德，为校争光，以此来增加学生的集体荣誉感、自豪感，形成团结协作、拼搏进取的团队精神，凝聚成强大的集体力量。俗话说：“没有规矩不成方圆。”一个优秀的集体需要一套完善的制度来管理，同样，一个活动的开展也需要一份完善的方案来实施。为此我校常组织召开队会、班会的形式来讨论实际存在的问题，发扬民主的精神，调动广大学生的积极性，让大家一起参与到学校的管理与建设中。我校还根据实际，制定了《学校教育管理工作细则》《学生日常行为规范》等一系列制度，并依据制度成立了“两岗一站”，即‘红领巾’监督岗、卫生监督岗、校园广播站，用于监督学生学习生活中的一日常规，并督促学生做好常规工作，为学校今后的发展奠定了基础。有了好的校风，同样还需要良好的班风做支撑，只有有了好的班风，才会有浓厚的学风，才能营造出一个良好的学习氛围，学生也才会有进步。一个学年下来，真是“一份耕耘，一份收获”，学生在各个方面的能力都得到了提高。

一个成功的集体，必有一支能干的队伍，优秀的中队干部是联系老师与学生的桥梁，是学校辅导员的得力助手，他们能力的高低、工作方法的好坏、在别人心中的威信的大小，能够决定一个集体乃至一个学校的精神面貌与学习风气。我校在挑选学生干部是采用多种方式民主选举产生的，在老师的培训和指导下，他们个个工作认真、责任心强、能各就各位并相互配合，共同为集体建设作出了贡献。

爱是一个永恒的主题，在当今时代教育体制下，更加需要加强爱的教育，日常生活中，更加需要加强爱的教育，抓住契机，切合实际，用不同的方式常开展有关爱的方面的教育，

让学生初步树立正确的人生观、价值观。此外，我校今昔比较，总结过去的经验，为开展各项活动提供动力；利用教室墙报展示学生绘画、书法、优秀作业等，为学生提供一个安静、和谐美好的学习环境，进而陶冶学生性情，逐步提升学生的能力与价值。

活动的开展是学校德育工作的一面，开展活动是为了让学生在活动中增强凝聚力、集体责任感、荣辱感、使命感等，然学生在活动受到教育并得到启发，同时也让每一位学生能够在活动中认清自我、寻找自我、展示自我。

本学期中，我校从实际出发，分别组织开展了“学雷锋”活动、法制教育讲座、“我是小小作家”作文竞赛活动、“我是儿歌明星”比赛等活动，通过各种活动开展，学生在德智体美劳等方面都得到了提高。此外，我校还利用“校园广播站”、国旗下的讲话规范学生言行举止，加强学生的思想品德教育，一学期下来，取得较好效果。本学期初，恰逢旱季，为响应团县委倡议，我校师生为旱情较重的灾区尽献了自的一分爱心，使每一位同学都体会到“一方有难、八方支援”意义。

我们有着一支团结向上的中队，同样我们也有着一支团结的教师队伍，在我们的共同努力下，我们学校被评为了“云南省二级二等示范小学”和被中共xx县委[x]xx县人民政府授予“文明单位”称号。

总之[x]xx小学中队是棵正在茁壮成长的幼苗，我们将会在今后的工作中竭力地去弥补不足，用全部的力量来开展学校德育工作，为学校其他方面教育工作奠定基础，让学校各方面工作环环相扣、相辅相成。在今后的路上，为国家培养更多的社会主义建设者和接班人，让每一棵幼苗在我们的庇佑下健康快乐地成长。

江琳琳-五年级(1)班长、中队长。她热爱祖国，热爱劳动，关心集体，乐于助人，尊重师长，以身作则，模范执行三字歌、小学生日常行为规范。两年来，她被学校评为三好学生、优秀选手、老师最有力的助手、最勤奋的学习问题。去



年在镇上举行的小学生高年级硬笔比赛中获得二等奖的同年，在被选为镇上的优秀少先队员的小鸡争章活动中，她获得了11枚奖章(1枚读章)，每学期的学习成绩都是年级前几名。她是真正的品学兼优的少先队员。

作为班长，她处处以身作则，起着少先队模范的领导作用。对于工作，她认真负责，履行责任，老师提出的任务他可以高兴地接受，有始有终，是老师们称赞的好运动员。每次提到她，她都支持大姆说：林琳，太好了。每天7:30分，她准时去学校，催促大家早读，复习作业，午休时间大胆指出违反纪律的同学，使班级学习风格成为学校最受称赞的班级。上学期在学校开展的文明中队评价中，班级获得全校评价总分第一。每期黑板报受到老师和同学们的称赞，但这离不开她。老师把任务交给她，她很快组织了几个同学，找到了报纸的资料，合理地排版，安排了几个同学的任务，自己把最困难的任务留给自己完成，在报纸上是她展示才能的园地。

她不仅学习优秀，而且每天锻炼身体，跳绳跑步，刚入学，体育老师教她跳绳时，她没有掌握跳绳的技术，跳绳，身体瘦，那条裤子快掉了，她抓住双手，继续跳，大家都笑了结果几天后，她高兴地告诉老师，她学会跳绳，给同学和老师看，赢得了同学们阵的掌声，大家都投入了羡慕的目光，现在她一分钟就能跳150次左右。世界上没有学不到的东西，只要想学，一定能学好。老师也被他深深感动了。在学习上她不累，勤奋地问，勤奋地钻研，有点不明白，她从小就养成了写日记、周记的好习惯。她的日记，看图写是年级范文。她小时候读了二十多本课外读物，订阅了《小学生语文学学习》。继续摘录好词句是其他同学无法比拟的。

江琳琳是同学们的典范，人品好，乐于助人，班上几个落后的同学都能赶上球队。老师有意安排几个不想学习，作业拖欠，无意识的学生轮流和她同桌。上学期李月奎和她同桌，这个同学动作慢，作业不按时完成，学习落后，在他的感染、帮助下，学习成绩大幅提高，这和她的帮助分不开。班上开

展的一帮一活动。她帮助三个同学学习，其他同学有不知道的地方，问她，老师不在她就能一个接一个地解决，所以上学期在镇上统一命题考试，本班成绩在镇上名列前茅，这一半是她的功劳。没有她每天带领同学复习作业，认真完成作业，努力学习，互相帮助，就不能取得这个优秀的成绩。

她热爱劳动，关心集体，在学校打扫，她先卷起裤卷拿起拖把，在死角的地方，有些同学用手捂住嘴，她用手挖脏东西，她不怕脏，不怕臭，不怕疲劳的精神，深深打动了同学们的心。每次大扫除在她的指导下，整理教室和周围的环境，进入教室，心情愉快。在家她是妈妈的好帮手，有空就帮忙扫地，拖地，洗碗。她妈妈在家做手工活，戴上拉链头，他完成作业后，自愿和妈妈做手工活。

四(4)先锋中队是一个团结友爱、奋发向上、朝气蓬勃的集体，这里有50位天真活泼、积极上进的孩子，他们热爱祖国，热爱学校；爱学习，勤动脑；爱劳动，有爱心；有强烈的集体荣誉感和自豪感！在这个集体中，有一种人人力争上游、你追我赶的生气勃勃的良好氛围，每位队员都为自己是集体中的一员感到骄傲，同时又用自己的实际行动为集体添光彩。队员之间团结友爱，互相尊重，相互帮助，携手共进，努力开展丰富多彩的少先队特色活动，以坚实的步履留下了令人自豪的足迹，展示了独特的风采。

中队设中队长1人，副中队长1人，学习委员1人，卫生委员1人，宣传委员1人，文艺委员1人，体育委员1人，中队下设7个小队，每个小队6-7人。根据实际情况在中队里设立多种多样的、集体需要的和队员喜欢的中队服务岗位，如图书管理员、多媒体监管员、卫生保洁员、课间安全监督员、眼保健操管理员等，队员自主竞争上岗，定期轮岗，相互评岗，让每一位队员都有锻炼成长的岗位，都能体验集体主人翁的自豪感，体验为他人服务的快乐，体验与同伴合作的乐趣。

良好的班级文化是班级工作顺利开展、班级健康发展的前提，

自中队成立之初，中队就特别注重班级文化建设。

### 1. 设计班牌。

全体队员齐心谋划，共同制定班名、班级口号、班歌。

班名：积极向上班。

口号：四班四班，争创尖端；四班四班，非同一般。

班歌：《精忠报国》。

### 2. 精心布置班级文化。

根据德育处制定的主题，队员第一时间展开讨论，集思广益，精心设计板块，自己动手，自己布置。在队员的共同努力下，班级总会给人一种温馨的感觉。

中队长还积极动员所有队员带绿植进班级，为绿植设计花牌，利用课余时间精心养护，并按照大家的意见进行摆放，让队员在培育过程中学会尊重生命，热爱生活，同时也美化我们的环境。

### 3. 设置雏鹰争章乐园。

中队在班级设置了雏鹰争章乐园，设有学习章、环保章、礼貌章等。在争章的活动中，中队每位队员都严格从自己做起，管好自己，并提醒其他队员争夺奖章。

中队积极响应学校大队部号召，每周举行少先队活动课，在少先队活动课中，队员学到了感恩，了解到了安全知识，掌握了生活的技能，践行了社会主义核心价值观……

2020年9月29日，在大队辅导员及中队辅导员的带领下，中队代表与六(5)中队代表一同走进涟水县笪巷村，开展“红领巾寻访”活动，实地寻访小康路，在寻访过程中，队员们切实感受到了在党的领导下农村发生的巨大变化，对党带领人民奔小康的认识更加深刻。

4月2日，我们中队积极参加大队委组织的清明祭扫活动，队员代表现场献词，向先烈敬献花篮，寄托哀思。

本学期第三周，中队精心策划周一升旗仪式，主题鲜明，形式新颖，获得一致好评。

中队还积极参加学校组织的“唱红歌”、“广播操”、“队列队形”、“绿植”、“主题板报”、“文明礼仪知识竞赛”等比赛，获得多个奖项。队员们在比赛中收获自信，收

获喜悦。

此外，中队还策划组织读书分享、庆元旦联欢会、手抄报评比、体育小健将等中队活动，让全体队员在活动中成长，在成长中自强。

中队辅导员虽然年轻，但能力突出，能正确把握方向，与时俱进地开展中队活动；时时严格要求自己，为队员做表率；努力钻研少先队工作，灵活务实地做好少先队中队工作。她带领队员拍摄的寻访视频获市二等件、县特等奖，撰写的寻访案例获省三等奖并发表在《辅导员》(2021.2下)、《少年号角》(2020.12)上。她带领队员拍摄的微视频《元日》获县特等奖，并被评为县优秀指导老师。

四(4)先锋中队还比较年轻，是一棵正在茁壮成长的幼苗，但我们会用团结向上弥补我们的不成熟，用朝气蓬勃弥补我们的不完善，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力，改进不足，努力争创优秀少先队中队。

## 少先中队事迹材料不少于篇八

王良平于2014年参加工作，一直担任中队辅导员工作，至今已有9年了。坎坷的从教历程让我明白工作的来之不易，于是我工作中勤勤恳恳，兢兢业业。我爱我的学生，更热忠于中队辅导员工作，我志愿用我的全部的精力教好育好每一个学生，让每一个学生健康快乐成长。多年的班主任工作让我体会到：把爱献给学生，从点滴做起，细微之处见真情，学生一定能在老师的呵护下健康快乐成长。回想从我手里送走的一批批学生，我感慨的说：“大家都是好样的！”，他们对我说：“老师！您是最棒的！”，我笑了，发自内心的，哪怕十分辛苦。

## 少先中队事迹材料不少于篇九

xx同学在生活中处处以身作则，她有着一颗炙热的爱心和强烈的社会责任感，她虽是一位小学生，但她的一举一动似乎超越了一位成年人。父母给她本就不多的零花钱，她舍不得用，因为“五个一助残捐款箱”和街上残疾人的乞讨盒就是她的“存钱罐”。在学校开展“践行文明六在，争做文明学生”的活动中，她带头不买零食，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不横穿马路，不闯红灯。她还以遵义市工农小学六（4）班中队长的身份组织班上少先队员，到街道帮助环卫工人打扫卫生，为“双创一巩固”工作出一份力！

xx同学品学兼优、乐于助人、可爱善良。她一直把我校的感恩教育铭记心中：进步一点点，感动每一天是她对自己的要求；学会感恩，立志报国是她的人生目标。她为同学、为班级、为学校做的虽是一些别人眼里不起眼的小事，但她的一举一动都践行着一句话：把简单的事情做好就不简单，把平凡的事情做好就不平凡！

## 少先中队事迹材料不少于篇十

在干中队辅导员工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀辅导员经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一套比较综合的带队方案。

1、培养好“中队干部”，让中队工作如虎添翼。我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的中队，人人都是“中队干部”，通过申报、竞选、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地对队员进行指导。

2、构建合理可行的中队制度。每带一个中队，我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我中队的制度。如中队干部负责制、队干部轮换制度、小队长记分制度等。良好的制度

使我中队形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了中队的活力和凝聚力。

3、建立家访制度。每学期对每个队员进行两次以上家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

4、经常与任课教师沟通，交换意见，全面了解队员的情况，争取他们的协助。

5、树立队员典型，每周评选“中队雏鹰争章小明星”建立德育档案。

6、精心撰写个性化激励评语。每个学期快结束时，我每天晚上要花很多时间根据队员们一个学期的表现，精心为他们撰写个性化激励评语。我所写的评语得到了学校领导和同事的好评。

## 少先中队事迹材料不少于篇十一

几年来，她幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。同志们都说：“走近李凤英，你就能感觉到她身上蓬勃的朝气。她像孩子般的热情、开朗。”而她最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。今年她对全校的特困学生进行了全面的摸底调查，特困学生的家庭境况使她的心灵受到了极大的震动。她马上启动了班级“爱心助学”活动。通过学校对特困学生进行资助，并将此项活动规范化、长期化。积极筹集外部支援资助她班特困学生。。她们还号召全体少先队员在队旗下宣誓：以英雄为榜样，坚强面对困难。

这些活动，以对少年儿童进行道德体验教育为主线，具有很

强的针对性和教育性。通过活动，为同学们提供了充分的体验生活的舞台，使同学们充分地体验了生活，开拓了视野，锻炼了能力，也对同学们进行了充分的思想道德教育。真正拉开了少先队体验教育活动的帷幕。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制教育系列活动、“诚信文明主题曲”系列活动等。其中“诚信文明主题曲”活动已成少先队大队特色活动之一，这是学校围绕“诚信”主题开展的具有规范性、目的性、实用性的系列活动，这些活动相互紧密联系、有头有尾、环环相扣，构成了一个相对完整的诚信教育体系。

以“诚信文明进行曲”为主题的“诚信名言好句宝库”、“友情劝诫”、“礼仪美容院”、“诚信论坛”、“诚信报”、“新道德少年秀”等十二项系列活动，让队员们在不留痕迹的教育氛围中，产生了心灵感悟，将说教与灌输变成了心灵的沟通与情感的交流；枯燥的道德要求，变成了无形的渗透和正向的激励。在循序渐进的实践活动中，队员们的诚信品质得到了升华。同时也将体验教育活动推向了高潮。

在开展各项活动的同时，她还注重加大宣传工作的力度，在社会上树立良好形象打下了坚实的基础，还受到学生、家长、教师和社会各界的一致赞誉和诸多好评但最令她欣慰的是：孩子们健康地长大了！

李老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的李老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子

的最好办法。打电话、家访、传递信纸、发短信、发电子邮件与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，李老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。例如她班级的学生万帝上课总不专心听讲，课堂练习能拖就拖，有时干脆不做，学习习惯不好。立老师一直想与家长沟通，却总也联系不上。通过了解，其父母一直在乡下忙于工作，常年不回县城，虽然有心督促其学习，但是苦于没有时间。家长很无奈，对孩子也很愧疚。了解情况后，李老师也对他们表示了理解，但是也真诚的与他们沟通：“你们这么辛苦的挣钱，花那么多钱供孩子上学，目的是什么/总是希望孩子成人吧？学校教育还需要家长的配合，才能收到良好的效果，自己孩子学习搞不好，那么赚那么多的钱也没有意义啊！”李老师的话触动家长的心。不久，他妈妈就跑来告诉李老师，为了儿子，她回来了，丈夫请别帮忙的人，他们宁可夫妻两地分居，也要照顾好孩子，教育孩子了。李老师非常感动，也承诺在课后多帮助孩子补习，通过一段时间的努力，孩子的学习成绩上来了，他妈妈也乐坏了。家长表示今后一定和学校教育达成一致，形成了教育合力，使孩子更优秀。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人



学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的  
工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。

她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创  
新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上  
新台阶。她坚信：还有更广阔的天地等待她去开拓。

这就是她，一位在少先队组织中活跃的辅导员。

她爱教育事业，她爱少年儿童，她更爱少先队工作。既然选  
择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。

这些年来，她就是以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，  
赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。工作  
需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，李老师将继续  
为少先队工作着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。我们  
深信，通过李老师各方面的实践，研究，今后的少先队工作  
中，她一定会成为一名无愧于时代的要求的红领巾带头人，  
让星星火炬在二十一世纪有更加灿烂的火焰！

## 少先中队事迹材料不少于篇十二

创造性地开展少先队活动，给队员以展示的舞台，抓住少年  
儿童主体体验的关键环节，引导队员们在实践中用“心”去  
体验，自觉感悟，使广大少先队员在参加丰富多彩、富有意  
义的活动过程中在德、智、体、美等方面全面发展。

我根据学校活动要求，创建了“特色中队”、“阳光中队”，  
积极开展丰富多彩的主题教育。首先我积极优化班级文化建  
设，为了让队员觉得自己是中队的主人，我在设计布置教室  
环境时，就尝试着放手让少先队员自己来设计，自己来布  
置，队员们全员积极参与，他们设计以：阳光、快乐、健康、  
进取为班训，以“童年的梦”为学习园地的标题，版面插图  
是展翅飞翔的和平鸽，他们说是在多彩童年的乐园里，用和

平追逐着梦想——这就是一个中国孩子的梦。板报设计内容分为三个板块，第一板块的内容就是祖国欣欣向荣，他时刻鞭策着队员前进，激励着队员的爱国热情。第二板块就是“四城一奖”，队员们说是手牵手共建和谐城，心连心争做文明人；让心灵与山水共美，用行动为巫溪增辉。第三板块是说普通话，写规范字。它叫队员们怎样写规范字，教队员们说普通话的好处。这样的班级文化设计，让学生从踏入班级开始，随即就会感受到一种积极向上氛围，另一方面，设计开展各种活动。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。

我针对部分学生以自我为中心，生活能力差，合作意识弱的一些问题，我发现只有将教育充分溶入到少先队工作中，方能发挥孩子们的主动性和能动性。在中队集体活动方面，我充分利用条件开展丰富多彩的中队活动。如：主题队会“安全教育小知识”、“动物是我们的朋友”“争做小雷锋”、“我的中国梦”、“四城一奖”等系列活动。让每位学生在活动中锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，使每个孩子都有进步。

## 少先中队事迹材料不少于篇十三

敬爱的老师，亲爱的同学们，早上好！

我今天国旗下讲话的题目是《中国少年先锋队诞辰日》。

中国少年先锋队前身为中国少年儿童队，成立于一九四九年十月十三日，今年是少先队建队七十二周年。但中国少年儿童的革命组织，从上世纪初的劳动童子团算起，已有70多年的历史了。革命战争时期的少年儿童组织在中国革命的各个时期，都有革命的儿童组织活跃在父兄身边，为人民的解放事业做出了杰出贡献。例如我们的小英雄雨来，他为了保护

共产党的交通员李大叔，不怕敌人的威逼利诱，勇敢的与敌人斗争。最终，取得了胜利。像这样的英雄还有很多很多，如王二小、小兵张嘎等等等等。

今天,我们是21世纪建设的生力军,祖国的繁荣富强将在我们手中实现,我们的人生历程将与祖国新世纪的前进步伐紧紧相伴。

二零零八年的九月二十五日,我国自行研制的神舟七号载人飞船于九时九分在酒泉卫星发射中心成功发射,中国人第一次实现了太空漫步。太空中从此深深地烙下了中国人的脚印。五星红旗在太空中高高飘扬。啊!多么美丽的神舟七号,呼啸着,直冲夜空,照亮了大地,像众星中的明月。让世界竖起拇指,在宇宙自由翱翔。多么伟大的中华民族,激励我们不断的进步,担负起新世纪赋予我们的重任。所以我们要从小培养爱科学、学科学、用科学的优良风尚,树立向科学技术现代化建设推进的雄心壮志。勤奋学习,持之以恒,不怕困难、顽强学习,坚决斗争,向着胜利,勇敢前进。

同学们,我们是共产主义接班人,21世纪属于我们,让我们时刻准备着,准备迎接新的挑战,创造新的辉煌!

## 少先中队事迹材料不少于篇十四

敬爱的老师,亲爱的同学:

大家上午好!

庆祝建国72周年的喜悦还在心里荡漾,这个星期,我们又迎来了自己的节日——中国少年先锋队建队日。

伴随着共和国前进的步伐,中国少年先锋队走过了72年的光辉历程。从劳动童子团到共产主义儿童团,从抗日儿童团到地下少先队,直到今天的中国少年先锋队,少年队的光荣历

史昭示我们：少先队事业的蓬勃发展是党的事业始终保持生机和活力的重要源泉；少年儿童的健康成长，是国家和民族永远兴旺发达的希望所在。

少先队，我们为你骄傲！因为我们的“小手”已拉起了“大手”，一只只雏鹰假日小队活跃在社区，活跃在农村的田间内小道，活跃在城市的大街小巷，开展着争做“科技小能手”的实践活动。

少先队，我们为你歌唱！一批批少年英雄层出不穷，让我们在学校，社会，大自然中学知识，长本领，体验成功的乐趣，孕育伟大的理想，养成良好的习惯。

今天，在这中国少年先锋队建队日子里，请允许我代表所有少先队员在火红的队旗下，庄严呼号：“时刻准备，振兴中华，星星火炬，代代相传。”

谢谢大家！

## 少先中队事迹材料不少于篇十五

xx同学在家是个乖巧持家的女孩，父母为了供兄妹俩读书，经营着一间不大的干洗部，为了多挣一分钱，经常忙碌到深夜十二点才回家。因为弟弟小，家里的活儿都压在她一个人肩上。为了减轻父母的负担，煮饭、洗碗、整理房间、拖洗地板等家务成了她在家里永恒不变的工作。她说：“爸爸、妈妈为了这个家，为了供我和弟弟上学，每天都起早贪黑，太辛苦了，我已经长大了，可以为他们做点儿事了。”看到女儿那么懂事，父母的脸上常常挂满幸福甜蜜的笑容。

## 少先中队事迹材料不少于篇十六

xx小学xx中队是由汉、壮、苗、彝、回五种民族共58名队员组成的大家庭。中队队员在勤奋学习、遵守纪律、环境整洁

等方面做得较好，中队工作井然有序，已逐渐成为一个有凝聚力和号召力的少先队中队。XX中队在辅导员X老师的带领下，全体队员的共同努力下营造了温馨舒适的中队环境，拥有了健康向上的良好队风、建立了完善的中队制度，更拥有一支能独当一面的干部队伍，他们能以身作则，在学习、工作及品德等方面起模范带头作用。中队每周开展至少一次中队活动，活动的开展效果较好，得到了学校领导及各科任教师的好评。在辅导员与全体队员的共同努力下，也取得了许多令队员骄傲的成绩。成功只属于过去，相信未来更加精彩。中队有一批得力、责任心强的班干部。班风正，学风浓，学生整体学习积极性高，勤学好问，集体主义思想观念极强，学生行为习惯良好，求知欲强，有较强的时间观，课堂状态好，思维活跃，学生特长发展好，各方面发张都很突出。平时，同学们在学校团结友爱，尊敬师长，热爱劳动；学习上互帮互助，齐心协力，积极认真。班级学习氛围浓，同学们遇到难题，积极主动去思考，能集思广益，一起突破。在每次的各类考试中成绩都很优异。

:

## 少先中队事迹材料不少于篇十七

张老师是一个优秀的教育工作者，自2014年以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到了较好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝气蓬勃；在学生的心目中，她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作13年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得优秀中队称号，她本人2014年6月被兰州市教育局命名为“市级骨干教师”。2014年6月荣获红古区优秀辅导员荣誉称号。2014

年10月在《红古区中小学祖国在我心中征文比赛》中，荣获优秀辅导奖。2014年6月所授语文《触摸春天》一课，荣获兰州市教育局优秀奖。

## 少先中队事迹材料不少于篇十八

在这个温馨的大家庭里，有这样一群孩子，有着天真活泼的笑容，有着纯洁善良的心灵，有着稚气未脱的行为。他们虽然年少，但充满自信；虽然稚嫩，但敢于拼搏。在老师的带领下，45颗幼小的童心，紧紧地团结在了一起，他们就是黄山路小学的一（1）中队。

## 少先中队事迹材料不少于篇十九

“体验教育”活动是全国第四次少代会提出的少先队教育主题。李老师在少先队大队领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛。当一日家庭小主人、谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小厨师等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。李老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，李老师经常鼓励学生们：“不怕做不好，就怕不去做。”她利用晨会时间和班队会活动日，对学生进行指导，或者组织经验交流会，针对工作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日生佩带好小老师的标志，各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩带红领巾情况等。在值日中，值日生要去管理别人，那就先要以身作则，起带头作用。在一次次的失败与成功交替进行的过程中，学生成长起来了。实践证明，那看起来不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现

出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。李老师还创造性地开展了丰富多彩的假日小队活动：

1、组织学生打扫门前一条街道。

2、以假日小队为单位，发挥小队优势，开展了“心中有他人”许多活动。如举办了“爱我家乡，爱我方正”的征文比赛，以“方正改革开放三十年”“家乡大巨变”为主题的综合实践活动。

3、以“争当环保小卫士”“我爱地球母亲”为主题的环保调查，植树绿化活动。

丰富的活动增强了学生的能力，也展示了学生的能力。目前，她的班级正在开展“书伴随我长大”活动，以少先队员牵头，走近名人，走进名著，亲近古诗，手抄报评比，感受亲情和友情读书征文活动等以及走进书香校园主题的主题对会深受广大学生的喜爱。