

最新中班喇叭花电话故事教案配插画(实用14篇)

高中教案涉及到教学目标、内容、过程和评价等方面的设计,对于提高教学效果起到重要的指导作用。初一教案范文的分享能够促进教师之间的交流和相互学习。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇一

- 1、感受两个好朋友在一起打电话,说悄悄话的'快乐。
- 2、激发幼儿积极表达的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

图片、音乐(找朋友、悄悄话)

一:听音乐找朋友跳舞找自己的好朋友,和自己的好朋友坐在一起。

二:师:你们都找到了自己的好朋友,可是还有人没有好朋友。(出示图片树下小田鼠和树上的小鸟)

师:其实小田鼠和小鸟早就想成为好朋友,可是他们为什么没有成为好朋友呢?(幼儿猜测)

小田鼠和小鸟究竟为什么没成为好朋友呢?(教师念散文的第一段一棵很高很高的树上,住着三只很小很小的小鸟,树下住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩,可是,他们还没有长好羽毛,不会飞.小田鼠想找小鸟玩,可是,他们不会爬树.)

师:有什么办法让小田鼠和小鸟成为好朋友呢?(幼儿相互讨论)

看看小田鼠用了什么办法?(出示图片,引导幼儿观察图片并讲述)

出示图片,种子长大变成了什么?(喇叭花)

师:小田鼠种喇叭花有什么用?(幼儿相互讨论)

看看谁猜对了。(出示图片,喇叭花爬呀爬,爬到小鸟家.喇叭花开了,又圆又大,变成了小电话.)

师:猜猜小田鼠和小鸟会说什么悄悄话?(幼儿相互讨论)

三:老师扮小田鼠,幼儿扮小鸟,打电话。(例:师:喂,是小鸟吗?我是你的好朋友小田鼠……)

四:两个好朋友一个扮田鼠,一个扮小鸟,相互打电话。

五:播放音乐,唱唱跳跳《悄悄话》。

制作喇叭花电话

附:喇叭花电话

一棵很高很高的树上,住着三只很小很小的小鸟,树下住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩,可是,他们还没有长好羽毛,不会飞.小田鼠想找小鸟玩,可是,他们不会爬树。

一只小田鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。

小田鼠在树下问：“喂是小鸟家吗？”小鸟在树上答：喂是小田鼠家吗？

小鸟为小田鼠唱歌：嘀嗒嘀嗒嘀嗒。小田鼠为小鸟念儿歌：大尾巴长大尾巴大

一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和田鼠，天天说着悄悄话。

《喇叭花电话》是一篇充满了童趣，充满了爱与关怀的童话，它将喇叭花想象成电话，是小鸟和小田鼠能够彼此交流、关心。活动的重点在于能用较完整的语句讲述小田鼠和小鸟打电话的过程，难点在于在打电话的情景中体验同伴之间互相关心的美好感情。在本次活动中，采用了幼儿观察画面猜测讲述的形式，让孩子大胆猜测有什么办法可以帮助小鸟和小田鼠成为好朋友，并且猜猜两个好朋友在电话里说了些什么悄悄话，孩子的想象力是丰富的，但是还是需要老师的引导来讲述出自己的想法，在情境表演中感受小动物之间的美好感情。最后将情感迁移到生活中，让孩子知道好朋友之间不仅可以分享快乐，有难过的事情或者是困难都可以告诉好朋友幼儿教育，好朋友会为你分担、安慰你，体验同伴之间互相关心的美好感情。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇二

- 1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。
- 2、能大胆地表述自己的想法。
- 3、体验交流沟通的快乐。

操作图片;实物投影仪;小鸟和小田鼠胸贴若干;玩具电话(手机)若干。

1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

2、欣赏故事，想象表述。

(1)演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a.有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b.幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2)继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1)教师完整讲述故事。

a.故事的题目叫什么?故事中有谁?

b.小鸟和小田鼠分别住在哪?它们为什么不能一起玩?

c.小田鼠为什么要种喇叭花?它们为什么要打电话?你喜欢它们吗?为什么?(帮助幼儿理解故事的内涵)

(2)幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的?(幼儿学习)

4、游戏：打电话(情感的迁移)

(1)你想给谁打电话?

(2)幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

通过这个活动，孩子们学会了用语言来模仿故事中的角色对白;从情感体验的角度来看，孩子获得了与同伴、老师亲密交流的体验;从社会性的角度来看，孩子们获得了与同伴游戏的经验。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇三

1、理解故事内容，学习打电话的简单对话。（重点）

2、能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己地想法。（难点）

3、积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

故事课件及录音带。

提问：

1、画面上都有什么？

2、大树是什么样子的？

3、有几只小鸟？（请幼儿点数）

4、有几只小老鼠？（请幼儿点数）

5、小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

1、教师讲述故事第一部分。

提问：

- 1) 小老鼠喊的声音太小了，小鸟听不到怎么办呢？
- 2) 如果你是小老鼠，你会怎样和小鸟说？我们一起说说看。

2、教师讲述故事第二节。

提问：

3、教师讲述故事第三节。

提问：

- 1、小老鼠想了一个什么办法？
- 2、小老鼠终于可以和小鸟说话了，他们的心里会有什么样的感觉？

提问：

- 1、小老鼠和小鸟都说了些什么？（请幼儿模仿小动物对话）
- 2、打电话时，应该怎样说，才更有礼貌？
- 3、如果你是小老鼠，你还会和小鸟说些什么话？

1、幼儿自由游戏。要求：有礼貌的，尽量清楚地表达自己的想法。

2、请个别幼儿在集体面前演示打电话，教师做简单评价。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇四

1. 理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。
2. 能大胆地表述自己的想法。
3. 体验交流沟通的快乐。

操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

1. 出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

2. 欣赏故事，想象表述。

（1）演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

（2）继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3. 进一步理解故事。

（1）教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

（2）幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4. 游戏：打电话（情感的迁移）

（1）你想给谁打电话？

（2）幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇五

1、幼儿理解故事内容，能融入故事情境中。

2、发散幼儿想象力，用适合的语言模仿打电话。

3、在体验、交流、表达中感受小动物之间，自己与同伴之间那美好、关爱的情感。

图片（树、小鸟、小老鼠、喇叭花）

一、情境导入师

森林里可漂亮了，让我们听着音乐一起去看看吧！

教师带领幼儿做律动《森林水车》进入活动室。

二、理解想象

1、森林里可真漂亮，你都看到了什么？

2、怎么办呢？小朋友们快帮它们想想办法吧？（幼儿讨论各种办法）

3、聪明的小老鼠也想了一个好办法，我们一起来看看是什么好办法？（出示喇叭花图片）

4、为什么小老鼠要在树下种上喇叭花呢？

5、为什么喇叭花会变成小电话？

三、学说对话教师讲述

1、你听到了小鸟和小老鼠都说了些什么？分角色扮演小鸟和小老鼠学说对话。

2、如果你是小鸟和小老鼠，你们还会说些什么话呢？

四、结束活动

小鸟和小老鼠不光说着悄悄话，它们还在电话里唱歌呢，听！歌唱《打电话》结束活动。

附故事：喇叭花电话

一棵很高很高的树上，住着3只很小很小的小鸟，树下住着3只小老鼠。

小鸟很想去找小老鼠玩，可是它们还没有长齐羽毛，不会飞。小老鼠想去找小鸟玩，可是，它们又不会爬树。

一只小老鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到了小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。

小老鼠在树下问：“喂，是小鸟吗？”小鸟们在树上回应：“喂，是小老鼠吗？”小鸟们为小老鼠歌唱：“滴答，滴答，滴滴答。”小老鼠为小鸟们念歌谣：“大尾巴长，大尾巴大……”一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和小老鼠，天天说着悄悄话。

孩子们都非常开心，活跃，如果准备的更充分肯定更好。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇六

活动目标：

- 1、幼儿理解故事内容，能融入故事情境中。
- 2、发散幼儿想象力，用适合的语言模仿打电话。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

图片（树、小鸟、小老鼠、喇叭花）

活动过程：

一、情境导入师：森林里可漂亮了，让我们听着音乐一起去看看吧！

教师带领幼儿做律动《森林水车》进入活动室

二、理解想象

1、森林里可真漂亮，你都看到了什么？

教师讲述1—2小节

2、怎么办呢？小朋友们快帮它们想想办法吧？（幼儿讨论各种办法）

3、聪明的小老鼠也想了一个好办法，我们一起来看看是什么好办法？（出示喇叭花图片）

4、为什么小老鼠要在树下种上喇叭花呢？

5、为什么喇叭花会变成小电话？

三、学说对话教师讲述5—7小节

1、你听到了小鸟和小老鼠都说了些什么？

分角色扮演小鸟和小老鼠学说对话

2、如果你是小鸟和小老鼠，你们还会说些什么话呢？

3、这喇叭花电话可真好，可以让小鸟和小老鼠天天说着悄悄话，我们把它们的故事告诉其他小动物听听吧。

教师带领幼儿完整讲述故事

四、结束活动小鸟和小老鼠不光说着悄悄话，它们还在电话里唱歌呢，听！

歌唱《打电话》结束活动活动延伸：

附故事：喇叭花电话一棵很高很高的树上，住着3只很小很小的鸟，树下住着3只小老鼠。

小鸟很想去找小老鼠玩，可是它们还没有长齐羽毛，不会飞。小老鼠想去找小鸟玩，可是，它们又不会爬树。

一只小老鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到了小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。

小老鼠在树下问：“喂，是小鸟吗？”小鸟们在树上回应：“喂，是小老鼠吗？”小鸟们为小老鼠歌唱：“滴答，滴答，滴滴答。”小老鼠为小鸟们念歌谣：“大尾巴长，大尾巴大……”一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和小老鼠，天天说着悄悄话。

活动反思：

孩子们都非常开心。活跃。如果准备的更充分肯定更好。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇七

明天就是六一儿童节了，学校里也都准备了各种各样的活动来庆祝小朋友们过六一，通过此活动不仅仅可以增添六一的气氛，还可以使小朋友过一个快乐的儿童节，同时也更加深了对夏天的认识！

- 1、学会念儿歌，掌握正确发音。
- 2、了解夏天的一般常识。
- 3、了解小动物和与它们相关的食物。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、蛋糕，块数与幼儿一样多。

2、小猴、小猫、小兔、小鸡等小动物卡片，小草、肉骨头等动物食品卡片(每组幼儿一套)3、其他动物和动物喜欢吃的食

品头饰,个数与幼儿扮演的小动物数量一样多。

1、教师将活动区布置成“小猴的家”,教师扮演小猴,对小朋友们说:“哈!夏天到了,我喜欢过夏天,因为我可以看到五颜六色的花朵;看到美丽的彩虹;我还可以玩水,天天洗澡,最重要的是因为我的生日在夏天,今天是我的生日,很高兴请到大家来这里为我过生日,我的朋友带来这么丰盛的礼物!”说儿歌,边说儿歌边出示图片。

3、当表演完第二段的时候,请幼儿讨论:“为什么这一次‘小猴乐得哈哈笑’?”

4、请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演:当教师说到每一个小动物和食物时,幼儿找出相应的‘动物食品’的图片,放在相对应的位置。

1、配对游戏:将幼儿分成几个小组,将小动物和它们喜欢吃的东西进行配对,即将小动物和它喜欢吃的食物放在一起。

2、区域活动:

(1)在手工区,请幼儿将儿歌中的食物用橡皮泥的形式表现出来或用绘画涂色的形式。

(2)在娃娃家表演小猴请客。效果分析:在活动中教师把活动区布置成“小猴的家”以“小猴”的身份出现在幼儿面前,使幼儿感到亲切,轻松自如。这个语言活动巧妙的穿插进夏天的一般常识,与主题相呼应。需要幼儿学习的儿歌,故事性强,教具颜色鲜艳形象使幼儿很感兴趣,也容易接受。在活动中充分发挥了幼儿的学习主体性,同时语言表达能力和表现力都得到了相应的发展。

小猴请客小猴来请客,大家来送礼,小兔送青草,小猫送活鱼。小鸡送小虫,小狗送骨头,小猴见了吱吱叫,这些东西我不要。

小猴来请客,大家来送礼,小兔送苹果,小猫送香蕉。小鸡送花生,小狗送仙桃,小猴乐得哈哈笑,我请大家吃蛋糕。

从执教的情况来看,我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强,如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解,是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇八

1. 知道故事名称,主要情节及人物间的对话。
2. 学习词汇:“又红又大”。
3. 体验扮演的乐趣,懂得要向小动物们学习,做有礼貌的小主人和小客人。
4. 通过观察图片,引导幼儿讲述图片内容。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

ppt□小猴、小熊、小白兔、头饰、一盘桃子、桌子。

一、教师出示小猴图片,介绍故事名称。

1. 师:这是谁啊?
2. 师:小猴今天邀请了许多小动物来家做客,你们想知道它邀请了哪些小动物吗?我们一起来听听故事《小猴请客》!

二、老师出示ppt□讲述故事一遍。

(一)引导幼儿熟悉故事内容

1. 故事叫什么名字?

2. 今天小猴为什么特别高兴?
3. 哪些朋友到小猴家来做客了?
4. 客人来了，小猴请客人吃什么样的桃子?(让幼儿练习说“又红又大”)

(二) 引导幼儿学习礼貌用语，提问：

1. 小猴请、小熊、小兔吃桃子时，它们是怎样说的?小猴、又是怎样说的?吃桃子时客人是怎样说的?(练习礼貌语“谢谢!”“不用谢”)
2. 小猴为什么最后才吃又红又大的桃子?(又红又大的桃子应该先请客人吃)

三、师生一起完整讲述故事《小猴请客》，进一步练习使用礼貌用语。

师：请小朋友和叶老师一起来讲一讲这个故事，好吗?

四、想一想，说一说，自己家里来了客人是怎样做的?去别人家做客是怎样做的?

师：小朋友们，你们家里来客人了，你是小主人，你是怎么做的?(给客人端茶倒水、请客人吃水果等)

师：你去别人家做客，你是小客人，你是怎么做的?(坐坐好，不乱跑、不大声大叫等，要懂礼貌)

小结：小猴是个有礼貌的小主人，其他小动物是有礼貌的小客人，我们在家要像小猴一样，做有礼貌的小主人，去别人家，要像其他小动物一样，做有礼貌的小客人，我们要向他们学习。

五、幼儿进行故事扮演，教师指导。

1. 教师引导幼儿扮演小猴做小主人，个别幼儿扮演、小熊、小兔做客人，注意小主人和小客人之间的礼貌行为及对话，其余幼儿和老师一起讲故事旁白。

师：你们想做、小熊、小兔，去小猴家做客吗？请小朋友闭上眼睛，叶老师现在数三个数带你们去小猴家做客！（教师出示桌子、桃子等道具）

2. 请幼儿对故事扮演进行评价，激起幼儿扮演的愿望。

多么美丽的树林啊！草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请吃，说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。问小猴：“你为什么最后才吃呀？”小猴说：“又大又红的桃子应该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

从整个活动看，我认为整个活动设计紧凑，幼儿在活动中学到了目标所要达到的目的，幼儿在课堂的参与情趣不是很高，这可能是因为我设计的不适合他们的年龄特点，活动设计的

有些偏高，在今后的活动中我会多加改进的，让我的活动适合我班幼儿的年龄特点，使他们在轻松、愉快的活动中学到知识。我还会多加锻炼自己的语言表达能力，会在今后的工作中使自己普通话说说的更好。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇九

在日常的生活中，当孩子们看到“毛毛虫”的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。于是我们根据活动主题设计了一系列的活动，语言活动《毛毛虫的故事》就是活动之一。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时学习正确地使用量词，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

- 1、通过生动有趣的游戏活动，帮助幼儿理解故事内容。
- 2、引导幼儿学说量词：个、支、片；学说短句：第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二支黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶。
- 3、初步培养幼儿对文学活动的兴趣，乐于参加文学活动，并体验成功的快乐。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉二支、树叶三片(布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景)，纱巾一条。

2、幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。

3、录音机、音乐磁带。

4、自制故事图书。

一、律动“毛毛虫热身操”，激发兴趣。

师：“毛毛虫们，跟着姐姐到草地上去玩好吗？”，“让毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧”。

(师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。)

二、游戏“毛毛虫的故事”，帮助理解。

师：“毛毛虫的肚子饿了，让我们一起去找吃的东西吧。”

(教师引导幼儿根据情境进行游戏，边活动边讲述，提示幼儿正确使用量词：个、支、片)。

1、第一天，毛毛虫们和姐姐一起来到苹果园里，每条毛毛虫吃一个苹果。

(幼儿随老师一起爬到“苹果园”，将一个苹果摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了一个红苹果，啊唔啊唔吃掉了。”)

2、第二天，毛毛虫们和姐姐一起来到香蕉园里，每条毛毛虫吃两支香蕉。

(幼儿随老师一起爬到“香蕉园”，将二支香蕉摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了二支黄香蕉，啊唔啊唔吃掉了。”)

3、第三天，毛毛虫们和姐姐一起来到小树林里，每条毛毛虫吃三片小树叶。

(幼儿随老师一起爬到“小树林”，将三片摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了三片绿树叶，啊唔啊唔吃掉了。”)

三、结合游戏经验，大胆讲述故事。

1、师：“毛毛虫们你们吃饱了吗?能告诉大家这三天你吃了些什么吗?”

(引导幼儿自由地进行交流。请个别幼儿在集体面前进行讲述。)

2、(出示自制的图书)

师：“姐姐编了一个故事，名字就叫《毛毛虫的故事》，宝宝们想不想听呀?”

(引导幼儿边看图书画面边完整地听故事，在故事的结尾部分之前插进提问：毛毛虫们你们吃饱了会怎么样呢?将来会变成什么呀?)

3、师、幼一起完整地讲述故事。

四、模仿毛毛虫变蝴蝶，增添情趣。

1、师：“毛毛虫们，你们累吗?让我们休息吧!”

(幼儿自己将丝巾披在身上变成蛹，然后听音乐慢慢变成蝴蝶飞起来。)

2、师：“蝴蝶们让我们一起到外面去做游戏吧!”

(师生听音乐做蝴蝶飞出活动室。)

故事是幼儿最爱的一种文学形式，通过故事教学，能培养幼儿

良好的品德,帮助幼儿发展语言的方法。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇十

1、理解故事内容,感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

2、能大胆地表述自己的想法。

操作图片;实物投影仪;小鸟和小田鼠胸贴若干;玩具电话(手机)若干。

1、出示小田鼠和小鸟,引出课题。

吱吱吱,谁来了?

喳喳喳,又有谁来了?

2、欣赏故事,想象表述。

(1)演示投影仪,操作图片,教师有表情讲述前半段故事。

a.有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩?

b.幼儿自由想象,大胆表述自己的想法。

(2)继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法?

3、进一步理解故事。

(1)教师完整讲述故事。

a.故事的题目叫什么?故事中有谁?

b.小鸟和小田鼠分别住在哪?它们为什么不能一起玩?

c.小田鼠为什么要种喇叭花?它们为什么要打电话?你喜欢它们吗?为什么?(帮助幼儿理解故事的'内涵)

(2)幼儿戴上胸贴,练习对话。

它们是怎样打电话的?(幼儿学习)

4、游戏:打电话(情感的迁移)

(1)你想给谁打电话?

(2)幼儿用玩具电话机进行游戏,体验沟通交流的快乐。

教学反思:

通过这个活动,孩子们学会了用语言来模仿故事中的角色对白;从情感体验的角度来看,孩子获得了与同伴、老师亲密交流的体验;从社会性的角度来看,孩子们获得了与同伴游戏的经验。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇十一

1、理解故事内容,学习打电话的简单对话。

2、能够认真倾听,较大胆清楚地表达自己的想法。

3、积极参与活动,感受与同伴交流的乐趣。

ppt课件。

一、出示课件。

引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

提问：

- 1、画面上都有什么？
- 2、大树是什么样子的？
- 3、有几只小鸟？(请幼儿点数)
- 4、有几只小老鼠？(请幼儿点数)
- 5、小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

中班喇叭花电话故事教案配插画篇十二

- 1、幼儿理解故事内容，能融入故事情境中。
- 2、发散幼儿想象力，用适合的语言模仿打电话。
- 3、在体验、交流、表达中感受小动物之间，自己与同伴之间那美好、关爱的情感。

图片(树、小鸟、小、喇叭花)

一、情境导入师：森林里可漂亮了，让我们听着音乐一起去看吧！

教师带领幼儿做律动《森林水车》进入活动室

二、理解想象

1、森林里可真漂亮，你都看到了什么？

教师讲述1—2小节

2、怎么办呢?小朋友们快帮它们想想办法吧?(幼儿讨论各种办法)

3、聪明的小也想了一个好办法，我们一起来看看是什么好办法?(出示喇叭花图片)

4、为什么小要在树下种上喇叭花呢?

5、为什么喇叭花会变成小电话?

三、学说对话教师讲述5—7小节

1、你听到了小鸟和小都说了些什么?

分角色扮演小鸟和小学说对话

2、如果你是小鸟和小，你们还会说些什么话呢?

3、这喇叭花电话可真好，可以让小鸟和小天天说着悄悄话，我们把它们的故事告诉其他小动物听听吧。

教师带领幼儿完整讲述故事

四、结束活动小鸟和小不光说着悄悄话，它们还在电话里唱歌呢，听!

歌唱《打电话》结束活动活动延伸:

附故事：喇叭花电话一棵很高很高的树上，住着3只很小很小的`小鸟，树下住着3只小。

小鸟很想去找小玩，可是它们还没有长齐羽毛，不会飞。小想去找小鸟玩，可是，它们又不会爬树。

一只小在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到了小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。

小在树下问：“喂，是小鸟吗？”小鸟们在树上回应：“喂，是小吗？”小鸟们为小歌唱：“滴答，滴答，滴滴答。”小为小鸟们念歌谣：“大尾巴长，大尾巴大……”一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和小，天天说着悄悄话。

活动反思：

孩子们都非常开心. 活跃. 如果准备的更充分肯定更好。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇十三

在日常的生活中，当孩子们看到“毛毛虫”的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。于是我们根据活动主题设计了一系列的活动，语言活动《毛毛虫的故事》就是活动之一。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时学习正确地使用量词，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

- 1、通过生动有趣的游戏活动，帮助幼儿理解故事内容。
- 2、引导幼儿学说量词：个、支、片；学说短句：第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二支黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶。
- 3、初步培养幼儿对文学活动的兴趣，乐于参加文学活动，并体验成功的快乐。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉二支、树叶三片(布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景)，纱巾一条。

2、幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。

3、录音机、音乐磁带。

4、自制故事图书。

一、律动“毛毛虫热身操”，激发兴趣。

师：“毛毛虫们，跟着姐姐到草地上去玩好吗？”，“让毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧”。

(师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。)

二、游戏“毛毛虫的故事”，帮助理解。

师：“毛毛虫的肚子饿了，让我们一起去找吃的东西吧。”

(教师引导幼儿根据情境进行游戏，边活动边讲述，提示幼儿正确使用量词：个、支、片)。

1、第一天，毛毛虫们和姐姐一起来到苹果园里，每条毛毛虫吃一个苹果。

(幼儿随老师一起爬到“苹果园”，将一个苹果摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了一个红苹果，啊唔啊唔吃掉了。”)

2、第二天，毛毛虫们和姐姐一起来到香蕉园里，每条毛毛虫吃两支香蕉。

(幼儿随老师一起爬到“香蕉园”，将二支香蕉摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了二支黄香蕉，啊唔啊唔吃掉了。”)

3、第三天，毛毛虫们和姐姐一起来到小树林里，每条毛毛吃三片小树叶。

(幼儿随老师一起爬到“小树林”，将三片摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了三片绿树叶，啊唔啊唔吃掉了。”)

三、结合游戏经验，大胆讲述故事。

1、师：“毛毛虫们你们吃饱了吗?能告诉大家这三天你吃了些什么吗?”

(引导幼儿自由地进行交流。请个别幼儿在集体面前进行讲述。)

2、(出示自制的图书)

师：“姐姐编了一个故事，名字就叫《毛毛虫的故事》，宝宝们想不想听呀?”

(引导幼儿边看图书画面边完整地听故事，在故事的结尾部分之前插进提问：毛毛虫们你们吃饱了会怎么样呢?将来会变成什么呀?)

3、师、幼一起完整地讲述故事。

四、模仿毛毛虫变蝴蝶，增添情趣。

1、师：“毛毛虫们，你们累吗?让我们休息吧!”

(幼儿自己将丝巾披在身上变成蛹，然后听音乐慢慢变成蝴蝶)

飞起来。)

2、师：“蝴蝶们让我们一起到外面去做游戏吧！”

(师生听音乐做蝴蝶飞出活动室。)

故事是幼儿最爱的一种文学形式，通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言的方法。

中班喇叭花电话故事教案配插画篇十四

1、学习用正确的方法自己洗脸。

2、愿意在点心后、进餐后、体育活动后将自己的脸洗干净。

学习用正确的方法洗脸。

活动后能将自己的脸洗干净。

一、故事《小花脸》引发幼儿洗脸的需求

1、教师讲述《小花脸》的故事。

2、提问：苍蝇为什么要在“小花脸”的周围飞来飞去？姐姐后来是怎么做的？

3、教师总结：小脸脏脏的很容易把苍蝇、蚊子吸引过来，所以我们一定要学会把小脸洗干净。现在请小朋友们拿出镜子照照，我们的小脸干不干净，不干净苍蝇要飞来找你的噢。

二、照照小脸，找找小花脸

1、幼儿拿出自己的小镜子找找，看看眼睛、鼻子、嘴巴、脖子、耳朵是否干净。

3、教师总结：幼儿吃了点心之后没把脸洗干净，所以成了小花脸。当脸脏了的时候，需要请毛巾来帮忙。

三、学习按正确的方法洗脸

1、提问：毛巾应该怎么擦？要擦脸上的哪些部位？（幼儿回答，出示图）

2、教师念儿歌，并排列洗脸步骤图。

3、幼儿看着洗脸步骤图，跟着教师边朗诵边用毛巾学习洗脸。（2次）

四、游戏（放轻音乐）师：我们都已经学会给自己洗脸了，现在请小朋友们边跟着老师念儿歌，边给自己的娃娃洗洗脸。

娃娃们都洗干净了，我们抱着娃娃出去玩吧。

附：故事《小花脸》：

“嗡嗡嗡……嗡嗡嗡……”一直饥饿的苍蝇瞪着眼睛在飞来飞去找吃的。它飞到一只满脸沾有西瓜汁和雪糕浆的小白兔面前停住了。

“你是谁呀？”苍蝇好奇的问道。

“我叫妞妞”小白兔伸出脏手指着自己说道。

“先让我闻闻。不，你不是妞妞。你是西瓜。噢。或者是牛奶！恩。。好浓的牛奶味儿啊。好甜呀。”苍蝇高兴的在妞妞的脸上舔起来。

“哎呀。你真讨厌！快走开快走开！水龙头爷爷，大毛巾阿姨，你们快来呀！”妞妞喊道。

水龙头爷爷来了，仰起脖子哗哗哗···大毛巾阿姨来了，甩起身子擦擦擦···不一会儿，大花脸不见了。一个漂亮可爱的'妞妞出现了。苍蝇吓的“嗡嗡嗡”的叫着，飞到远远的地方去了。

儿歌：《洗脸歌》

双手拿起小毛巾，平平整整放手心，洗洗眼睛擦擦鼻，洗洗嘴巴擦擦颈，最后洗洗小耳朵，小脸洗的真干净。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。