

幼儿园小班科学教案各种各样的声音(实用8篇)

高一教案是教师备课的基本要求，它要求教师在准备教案时要考虑到学生的实际情况和学习需求。小编为大家整理了一些高三教案的精选范文，供大家参考借鉴。

幼儿园小班科学教案各种各样的声音篇一

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声，雷鸣声，树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，为满足幼儿的探索欲望，教师采用“六个一”交互使的办法，充分调动幼儿的积极性。

- 1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。
- 2、通过探索，操作活动来激发幼儿对各种声音的兴趣。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、人手一件能发出声音的玩具。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔《这是谁的声音》的光盘

3、录音机，有“牛、羊、下雨、洗衣机、小蜜蜂、公鸡”的图片

3、听一听：老师启动“会发声音”的玩具狗

2、玩一玩：请幼儿自选玩具

- 3、说一说：玩具发出的声音。
- 4、看一看：根据图片模仿各种声音。
- 5、唱一唱：《模仿声音》的歌表演
- 6、猜一猜：电脑娃娃中的《这是谁的声音》

播放课件“小孩笑声、马叫、掌声、枪声、汽车跑的声音”

小结：今天我们玩得真开心，听到了这么多好听的声音，请小朋友每人拿一件玩具，我们继续去寻找更多的声音吧！

请小朋友们和老师继续寻找更多的声音。

[评析]小班幼儿对声音非常感兴趣，教师抓住幼儿特点，将生活中有声的现象集中在一起，采用多种形式激发幼儿的兴趣，在听、玩、说、看、唱、猜自由、宽松的环境中幼儿愉快地参与了本次活动。

活动为了激发幼儿的兴趣，调动幼儿积极性，加强游戏的趣味性，首先出示多种物品，让幼儿感受不同的物体发出的声音也是不一样的，以游戏为主线让幼儿在听一听，说一说，玩一玩中主动地参与活动，学会倾听，听辨和模仿不同的声音，体会与同伴一起游戏的快乐。整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，充分体现了“玩中学”的理念。

幼儿园小班科学教案各种各样的声音篇二

1. 喜欢接触大自然，对大自然中的事物和现象感兴趣。
2. 培养观察能力，发现声音的不同。

3. 在老师的引导下，能与小朋友交流发出声音的方法。

活动重点：寻找声音。

活动难点：发出声音的方法。

活动准备物质准备：宽敞、平整的野外场地。经验准备：有自然日出游的经验。

（一）带领幼儿进行自然日出游，并交代任务，引起幼儿对活动的兴趣。

今天的小任务就是去找一找哪里有声音。请小朋友仔细去听去寻找。

（二）到大自然中寻找声音。激发幼儿的探究欲望。

1. 教师带幼儿边走边听，听一听有什么声音。

提问：你听到了什么声音？

2. 请小朋友闭上眼睛，猜一猜你听到的是什么声音。

提问：你听到的是什么声音？请你来学一学。

3. 请小朋友说一说自己是在哪里找到的声音。

小结：大自然中有许多的声音，它们的声音都是不同的。

（三）请幼儿自由探索制造声音的方法，鼓励幼儿进一步探究。

1. 请幼儿想一想，怎样能发出声音。

提问：这么多奇妙的声音，你有没有什么好的办法也能发出

声音？

2. 请幼儿到大自然中去寻找工具，自己探索制造声音的方法。
3. 将幼儿制造的声音对比，发现声音的不同。

小结：发出声音的方法有许多，利用不同物体发出的声音不同，帮助幼儿提升经验。

（四）游戏《声音变变变》，鼓励幼儿继续探究，发现声音变化的方法。

1. 请幼儿用小朋友介绍的方法再一次去制造声音。
2. 试一试如何让声音变大、变小。
3. 分享交流自己的好办法。

（五）延伸：我们找到了这么多的声音，回去在表演区表演童话剧的时候就可以用到今天我们发现的好办法了，还可以制作乐器。

活动的时候，孩子都有许多的发现问题。所以我从幼儿的兴趣出发，设计了这个活动，通过幼儿在大自然中的探索与发现，幼儿的兴趣很浓。使幼儿通过自己的主动探索，更加的亲近大自然，喜欢探究活动。

2. 活动形式和教育手段选择在大自然中学习，使幼儿更加的放松，有利于幼儿更加亲近大自然。教师可以更加有效地支持幼儿的自主探究活动。

3. 《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出：教师要为幼儿提供自由交往和游戏的时机，鼓励幼儿自主选择、自由结伴开展活动，让幼儿体会交往的乐趣。在活动中，教师鼓励幼儿自主选择同伴，共同探究和交流。有利于更好的完成教育目标。

4. 内容的选择来源于生活，回归到生活中去。通过幼儿在生活中发现的声音，并探究出发出声音的方法，更好的利用到游戏中，发挥活动真正的价值。

4篇作为一位杰出的教职工，编写教案是必不可少的，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家收集的小班科.....

幼儿园小班科学教案各种各样的声音篇三

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家整理的《好听的聲音》小班科学活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的动手操作兴趣。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

- 1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

一、引导幼儿让套桶发出声音。出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

- 1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里

装上东西)“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音,在你的套桶里装上一样东西,盖好,握握紧,摇一摇、听一听。”幼儿探索、操作。

2、集体探索:“你们的套桶娃娃发出声音来了吗?让我听听。”(幼儿集体摇动套桶。)“你的套桶为什么会发出声音?”

二、探索比较,知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动:让幼儿尝试换一种东西放在套桶中,摇一摇,听一听。“小朋友在套桶里放了一种东西,你想不想再换另一种东西放在套桶里,听听刚才的声音和现在的声音一样吗?”“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里,摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。“你第一次玩了什么?这一次玩了什么?它们发出的声音一样吗?”教师让两个幼儿比较,“你们俩的套桶里发出的声音一样吗?”

3、集体讨论,请三位幼儿示范。“小朋友,你们听,他们的套桶里发出的声音一样吗?”“请你们猜一猜,小朋友的套桶里装的是什么?”让幼儿猜测,“你们猜的对不对呢?”教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。得出结论:不一样的东西,在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。教师演示两个装有同种物体的,数量不同的套桶,让幼儿比较。“你们既能听出声音来又能猜出来,你们真能干。”“我这里也有两个套桶娃娃,你们听一听,他们发出的声音一样吗?”“你们来猜一猜,这个套桶里装的是什么?”(幼儿猜测后,打开让幼儿验证)两次。“为什么一

样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”
（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

观摩意见和建议：整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点的物品放在套桶里。

小班幼儿不善于集中注意力“听讲”，本活动采取让幼儿自己操作，自己探索，了解了声音轻重，在自由探索中发现声音的轻重与装豆子多少的关系。充分调动了幼儿的积极性。整个活动运用各种感官，听一听，做一做，而对于科学活动，幼儿操作是很关键的一环节，如何收放自如是一个大问题。因为幼儿的操作一定会有个体差异，所以势必会产生幼儿操作的时间差（第一个完成的幼儿和最后完成的幼儿）那么对于动作快的幼儿教师的操作前一定要提清楚要求，让他知道我接下来要做什么而不是无所事事。

幼儿园小班科学教案各种各样的声音篇四

活动目标：

1、自主寻找周围环境中的声音。

2、发现用同一种“工具”敲击不同的东西，发出的声音是不同的。

重点难点：

自主寻找周围环境中的声音并发现用同一种“工具”敲击不同的东西，发出的声音是不同的。

活动准备：

小勺若干，

活动过程：

师：我们家里有个小懒虫，每天早上都要等到听到一种小动物的声音才会起床，你们猜猜会是哪一种小动物的声音。启发幼儿想想各种动物的声音。起床以后这个小朋友会做什么（上厕所，洗脸 刷牙 吃饭 喝水。。。）吃饱饭了，这个小朋友要去幼儿园，一路上他会听到什么声音（各种车声，小摊小贩的吆喝声。。。）来到幼儿园会听到什么（老师小朋友互相问候）小结：在我们的周围你只要细细的聆听，就会寻找周围环境中的声音。同时我们还能自己制造出很多声音。

师：我们每个小朋友手里都有一把勺子，大家动动脑子看看它能发出什么不同的声音。

师：今天我们发现了周围环境中有很多不同的声音来，而且有些声音还非常的好听，而且我们也能自己创造很多不同的声音，下面请小朋友和老师一起到外面看看还能发现出什么特别的声音。

幼儿园小班科学教案各种各样的声音篇五

1、倾听自然图各种声音，学习大胆联想和描述。

2、激发热爱大自然的情感。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、制作自然图美妙声音的录音磁带。

2、乐器：铃鼓、沙球；图片等。

一、游戏引入：让幼儿玩“听一听、猜一猜”的游戏，说说是什么乐器发出的声音。

二、听一听、说一说。

2、分段欣赏，引导幼儿大胆联想和描述“自然界美妙的声音”。

（1）小河流水的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听小河流水的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿流水的声音。

3、引导幼儿展开想象，完整描述：“小河流水的声音是怎么们的？你好象看到了什么？”

（2）刮风、打雷、下雨的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听刮风、打雷、下雨的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿刮风、打雷、下雨的声音。

3、引导幼儿展开想象，说说“这是什么声音？这一声音好象在告诉我们什么？”

(3) 猫、青蛙、公鸡、小鸟的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听小动物的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿猫、青蛙、公鸡、小鸟的叫声。

3、引导幼儿展开想象，完整描述：“听到猫、青蛙、公鸡、小鸟的叫声，觉得它好象在做什么？好象在说什么话？”

三、自由讲述、交流

1、请幼儿选择一两种自己喜欢的声音，结合图片自由讲述，师重点启发幼儿发挥想象，用完整的句子讲述。

2、请个别幼儿上来讲述。

3、幼儿和老师一起完整讲述。

四、结束部分：

1、讨论：大自然有这么多好听的美妙的声音，我们应该怎么保护大自然？

2、拓展延伸：带幼儿到户外寻找倾听更多美妙的声音。

1、准备比较充分。

2、幼儿语言表达能力不错，完整性也较好。

3、教材能充分的解读，同一种东西叫出来的声音，联想到的

东西可以很多，老师要重点引导幼儿展开大胆、多种的想象，否则幼儿的表达就较为单一。

4、说话要引导幼儿说完整，如“我听到青蛙呱呱呱地叫，好象……”。

幼儿园小班科学教案各种各样的声音篇六

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2. 能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3. 喜欢倾听好听的声音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

1. 听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌？小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。

（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了？小姐姐是怎

么说的？我们到哪里了？你怎么知道的？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。2. 探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声

音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。3. 探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗？为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4. 创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

幼儿园小班科学教案各种各样的声音篇七

- 1、让幼儿学会倾听各种有趣的声音，尝试去分辨声音。
- 2、使幼儿熟悉身边的各种声音，激发热爱家乡的情感。
- 3、探索、发现生活中的声音的特征。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、小狗、公鸡、小猫等动物图片
- 2、收集生活中的常见的声音录音带

活动过程：

教师拿出小狗图片：“小朋友，你认识这个小动物吗？”

“你知道小狗是怎么叫的吗？你能模仿一下小狗的叫声吗？”

“你在哪里听到过小狗的叫声，请你来说一说。”

教师依次拿出公鸡、小猫的图片，激发幼儿的兴趣。

- 1、教师播放一个自行车打铃声音，请幼儿仔细听，猜一猜这是什么声音。对于猜对的孩子予以肯定。
- 2、教师再播放鸟叫，蛙鸣还有枪声等等的声音，请幼儿猜一猜，说一说。

师：“我们生活中还有些声音是非常有趣的，老师也把这些有趣的声音录下来了，请你们仔细的听一听。”

小百科：声音[sound)是由物体振动产生的声波。是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播。声音是声波通过任何物质传播形成的运动。

幼儿园小班科学教案各种各样的声音篇八

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。

3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。

4、培养幼儿的操作兴趣。

1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

一、引导幼儿让套桶发出声音。出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里装上东西）“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”幼儿探索、操作。

2、集体探索：“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）“你的套桶为什么会发出声音？”

二、探索比较，知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动：让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”
（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

观摩意见和建议：整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，充分体现了“玩中学”的理念。建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点的物品放在套桶里。