

幼儿教学周总结 幼儿园教学周总结(汇总8篇)

通过学期总结，我们可以更好地认识自己的学习风格和学习习惯，为未来的学习提供参考。在这些学习总结范文中，作者对自己的学习进行了全面、客观地总结和评价。

幼儿教学周总结篇一

开学第一天，在教师和蔼可亲的笑容中，小朋友又回到了熟悉的幼儿园。小班的孩子们在教师热情接待下，紧张的情绪慢慢消失，跟随教师玩起了趣味的游戏，个个脸上露出了开心的笑容。中班的小朋友经过一个寒假后很乐意回到幼儿园来学习更多的本领，小朋友们都感到自我长大了，在学习、生活、团结互助方面都有更大的提高。开学第一周的活动让小朋友们感到了上幼儿园的欢乐和教师们的爱护，小朋友们都把幼儿园当作自我的家。

本周语言学习了《春天》，引导幼儿理诗歌资料，进一步了解春天的特征。运用语言表达对春天感受，并能仿编诗歌。数学学习了《他们一样多吗》进一步感知等量物品的数量不随实物的大小、颜色、种类及排列形状的变化而改变。音乐学习了《春晓》幼儿熟悉乐曲优美的旋律，学习用清楚、自然、甜美的声音演唱歌曲。培养了在大家面前独立表演的习惯，享受在团体中歌唱的乐趣。健康学习了《让空气更洁净》，明白仅有空气清洁才能保证人体健康，了解抽烟对人体健康和社会环境的危害，建立健康环保意识。社会学习了《美丽的花园》培养幼儿爱护花草树木，了解照料植物的方法。乐于种养活动，能与同伴协商爱护花草的规则。

下周计划：

美术：《我是风筝设计师》

科学：《花籽在哪里》

语言：《小花籽找欢乐》

音乐：《美丽的小姑娘辫子长》

数学：《尺子排队》

继续进行常规培养、做好安全教育的卫生保健工作！

转眼间，已接近尾声了，但同学们的自我要求没有松懈，下头我就谈一谈二年级一周以来的情景。

首先、培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，结合评比扣分制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在何时何地，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好！”同学之间团结友爱，互相帮忙（。

其次，培养积极向上的班团体，二年级的每个同学的团体荣誉感比较强，上次跳绳比赛，同学们都为自我的班级争光，每个同学都在拼命的跳，记得李婷婷给我说过这样的话：“自我没有表现好，害得红旗要没有了。”同时还不停的用小指点自我的胸口。从那里，我就看出一份纯真的童心。

和孩子们在一齐，他们常常会给你意想不到的惊喜，虽然他们有时候也会淘气一些，可是我还是从心里深深的喜欢他们，在我眼里，他们是最可爱的人。

幼儿教育周总结篇二

本周是孩子真正入园的第一周，我们小一班的宝宝们虽然都

是新生，可是表现却还不错哦！除了周一和周二，个别孩子情绪比较不稳定外，后面的三天除了几个孩子早上来的时候哭几声，其他时候孩子们都表现得很好。

在这一周，宝宝们认识了自我的幼儿园和教室，明白了上完厕所要洗手，瓜皮果壳不能乱扔；明白了吃晚饭后要擦擦脸；明白了自我水杯和床的位置，能够自我喝水，自我躺上自我的床睡觉了。最值得骄傲的就是，宝宝们能够找到自我的位置了，并且开始听教师的指令了，虽然也有一些宝宝比较自由，没有规则意识，可是一天比一天的提高还是很明显的。

在这一周，虽然以稳定宝宝的情绪为主，但我们也学了很多本领，《大拇指》、《小手爬》、《五指歌》，这三首歌曲，很多宝宝都学会了呢，会跟着教师一齐唱，个别宝宝还会在团体面前进行表演了呢！我们还玩了《虫虫飞》、《顶锅盖》的游戏，宝宝们全都玩得十分开心。我们还玩了橡皮泥，宝宝们坐了很多很多的面条、汤圆，玩得不亦乐乎。今日，我们还用报纸撕面条了，多数宝宝撕得又细又长，真是不错，奖励一个大拇指！

开学第二周在紧张、忙碌却又充实、完美中渡过，孩子们给我们带来了无穷的欢乐，期望下周会更好！

在本周各项工作开展的基础上，我们小班的孩子有了很大的提高，孩子们逐渐适应了幼儿园的新环境，适应了班级的活动，适应了与小朋友们的相处，原本哭闹的孩子也展现了笑颜，这就是教师最大的收获。

就餐方面孩子们都能独立进餐，并进行了吃饭不出声，不洒饭的教育。户外活动我班学习了《世界真完美》模仿操，孩子们动作虽不规范，但都能活动起来，我觉得这也是不错的。学习方面本周我们进行了第二个主题的主题活动，学会了歌曲理解了故事资料，学习了涂色练习等，孩子们掌握得不错。异常是孩子们在唱歌的时候不再是以自我为中心了，逐渐领

会了齐唱的概念，这就是孩子们的一大提高。

幼儿教学周总结篇三

开学第一天，在教师和蔼可亲的笑容中，小朋友又回到了熟悉的幼儿园。小班的孩子们在教师热情接待下，紧张的情绪慢慢消失，跟随教师玩起了趣味的游戏，个个脸上露出了开心的笑容。

中班的小朋友经过一个寒假后很乐意回到幼儿园来学习更多的本领，小朋友们都感到自我长大了，在学习、生活、团结互助方面都有更大的提高。开学第一周的活动让小朋友们感到了上幼儿园的欢乐和教师们的爱护，小朋友们都把幼儿园当作自我的家。

本周语言学习了《春天》，引导幼儿理诗歌资料，进一步了解春天的特征。运用语言表达对春天感受，并能仿编诗歌。数学学习了《他们一样多吗》进一步感知等量物品的数量不随实物的大小、颜色、种类及排列形状的变化而改变。

音乐学习了《春晓》幼儿熟悉乐曲优美的旋律，学习用清楚、自然、甜美的声音演唱歌曲。培养了在大家面前独立表演的习惯，享受在团体中歌唱的乐趣。健康学习了《让空气更洁净》，明白仅有空气清洁才能保证人体健康，了解抽烟对人体健康和社会环境的危害，建立健康环保意识。社会学习了《美丽的花园》培养幼儿爱护花草树木，了解照料植物的方法。乐于种养活动，能与同伴协商爱护花草的规则。

一周的工作已经圆满结束，对这一周的工作，进行了简单地梳理、记录，以便今后更好地开展工作。

2月18日(周一)：是孩子们注册报到的日子，一大早便来园迎接孩子们和家长。由于上一天已经作好了准备，所以报名工作井然有序。到下班时，有32个孩子来报到了，有3个孩子回

老家还没过来，我及时联系了他们，确定了他们要正月十五以后才来。

2月19日(周二)：今日是孩子们新年里第一天来园，我们三位教师早早地来到班里，准备好了玩具，迎接他们的到来。孩子们的情绪都还稳定，都能进行正常的教育教学活动。

2月20日(周三)：轮到自我带早班，精心准备了教学活动《红彤彤的新年》和《红包的祝福》两个教学活动，和孩子们共同回顾了过新年时的热闹场面。

2月21日(周四)：今日是元宵节，孩子们带来了汤圆。首先，肖教师给他们介绍了元宵节的来历，之后，便开始煮汤圆吃，有芝麻的、有肉的，真是吃在嘴里，乐在心里。

2月22日(周五)：又是一周的最终一天，放学前对本周孩子的表现进行了小结，发放了小金花。

虽说只是流水账式的记录，也并不全面，可是也十分有必要，今后的工作还要更细致、周到。

幼儿教育周总结篇四

时间匆匆过了第八周，清明小长假以后，我们又迎来了紧张而又繁忙的工作中，虽说这周只有短短的三天时间，三天也可以让我对自己的工作做出一定的反思；新教师，就犹如温室里的花朵，每天和孩子们一起成长、一起收获至此，我改变了原先的计划，将每月一总结固定成为每周一小节，希望自己的这个计划能够真正落实下去，让我的教育之路增添一份色彩。三天的时间不长也不短，由于小班组进行常规调研活动，我的师傅因为要去调研固我们换了课，很久没有给孩子们上课了，感觉有那么点生疏了，一节课后我的喉咙感到明显的疼痛，很照顾我，说话都是轻轻地，这让我很感动；这两天都是早班的缘故，所以每个早上有三个活动，经过了这两

天的带班我发现了我在教育教学中飞问题：

作为青年教师的我，一些上课的技巧肯定和老教师们还有一定的差距，有时候地环节自己就很难把握好，那就照本宣科吧，这又感觉很枯燥，也没有自己特色；虽说教本都是专家汇聚的，但自己在课堂的把握中没有很好的体现“活”的这个韵味来，比如健康活动《学做消防员》，教本上很明确的告诉我们这个活动应该怎么上，并且附有图示，我在执教中就按照这个大纲基本走了下来，活动还算进行的比较顺利，孩子们地参与度也很高，也能基本模仿出消防员的那种快速的穿衣动作、救活动作；不错呀，教学目的也差不多达到了，可事后我就在想，在原有基础上，我是否可以再增加点难度，让孩子们增加点难度，可以设置一些障碍物，从中让孩子们体验消防员叔叔是要克服很多困难的，从中也能够让教育变得更加充满活力。

都说反思能够让我们成长的更快，现在看来确实如此，每个活动后都应该有所“思”，更确切地说是多一份“思”，以前总是觉得公开课后应该好好反思一下自我，平时的课那就不用了，但事实证明我错了；每个活动后我都应该有更多的思考：今天的活动好的地方在哪里？不好的地方又在哪里？我的教学目标达成了吗？重难点把握好了吗等等，要我们的教育充满智慧那就从我做起，多一份思索，多一份思考，把教育变得充满智慧的闪烁。

幼儿园教师的世界也犹如孩子们一般充满童心、充满好奇心，有时候孩子们为我们打开了一扇窗，那就迎合着他走进他们的世界，一起蹲下来倾听孩子们的世界，充满童真与想象力
幼儿园中班周小结5篇工作总结。已经是第八周了，在过去的几周时间里都没有好好的总结，接下来的几周时间里应该好好把握，多一份期待、多一份坚持，把这份坚持延续下去，做一名充满智慧的新教师，那就期待吧。

幼儿教学周总结篇五

各位家长、小朋友们：

大家好!近几日虽然是阴雨绵绵，但咱们过得忙碌、愉快而充实，现将有关的工作小结如下：

1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，仅有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自我很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按教师的要求进取参与，成效还不错。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，期望家

长朋友们给孩子做好预防工作，本周除王宁、__、张亚楠三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，仅有极个别的孩子带药了，教师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

4、本周还进行了教师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的进取参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，(尤其是赵凌楠的爸爸、祁芳芳的妈妈、吕晶乾的妈妈、张虹宇的爷爷)对各位家长的支持表示感激。

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情景给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫，以坚持午休时室内的空气清新，注意

孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的疾病时有发生，期望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，本周园内也将进行幼儿夏季体检。教师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

3、六月份咱们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲礼貌、懂礼貌，教师将会进行各方面的引导及教育，希各位家长也进取投入这一教育行列，对孩子进行礼貌、诚信教育。

4、感激各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快幸福、开心无限。

我的幼儿园生活就这样开始了，8月23日，星期一。早晨爸爸妈妈爷爷奶奶全体出动把我送进了幼儿园，环境还不错，还有几个认识的小朋友。正当我满心以为爸爸妈妈要和我一齐在幼儿园好好玩的时候，他们却和我再见了。我开始还没有搞太清楚，等明白过来他们已经离我而去，虽然两个教师都还不错，但我很不爽，一天下来几乎是在眼泪相伴下度过的，也一向在找爸爸妈妈，你们什么时候来接我呀！好不容易盼来了4：50，爸爸妈妈笑着接我来，我却哇哇大哭，实在不想上幼儿园。可是爸爸妈妈给我买冰棍了，看在冰棍的份上，我不哭了。

星期二，我是全面发作了，先是不愿意去幼儿园。进了幼儿园后，由于和教师缺乏沟通。我在家里比较自主，什么事都想自我做，但还做不好，也不让教师帮我，结果我基本是哭嚷了一天，教师也搞的不知所以，午时爸爸妈妈接我的时候，和教师嘀咕了半天，估计是在说我的脾气，反正总算能暂时逃脱了，晚上睡觉的时候还老做梦在幼儿园里的事情，唉！爸

爸妈妈也一个劲的和我解释长大了就要去幼儿园，我才两岁9个月，很大吗可是爸爸妈妈说在幼儿园能认识好多新朋友，这倒是真的。

星期三，我有点发烧，为了让我快点适应幼儿园的团体生活，爸爸妈妈狠了狠心把我送了过去。可是和教师千叮万嘱的说了我的情景，保育的韩教师对我也是比较喜欢的，我也是生病了，没有力气闹了，总之比较安静的过了一天，可午时接的时候还是哭的不行。

星期四，星期五我稍好一些，能够稍稍适应一些了，还得了个红花，爸爸妈妈可高兴，但我还是哭。爸爸为此还专门查了相关资料说我是分离焦虑和过不好团体生活的问题全有，并且我的反应比较强烈，只能是慢慢适应了。

就要周末了，我又能够和爸爸妈妈欢乐的过两天了，可是立刻新的一星期又要来了……

幼儿教学周总结篇六

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，向幼儿进行科学教育，是人类社会进步的要求，是时代发展的需要，幼儿的呼唤。

一. 积极为幼儿创设科学活动的环境，营造科学学习的氛围

我们必须不断地更换操作材料，根据幼儿的兴趣，幼儿的发展水平以及阶段教育情况，为他们提供丰富的便于幼儿操作与观察的、蕴含教育价值的材料。如：在上空气的主题活动，引导幼儿找空气时，我为孩子们投放了塑料袋、气球、空瓶子等材料，引导幼儿用塑料袋装空气.捏紧袋口，摸一摸、压一压袋子感觉空气的存在，对着脸放开吹满气的气球口，感觉气流的冲击力。又如：投放石子、沙子、豆子、扣子、瓶子等材料，让幼儿在活动时通过摇晃成敲击瓶子感知声音的

不同，同时还可以从敲击瓶子所发出的不同声音判断瓶子中的材料，这样不仅培养了幼儿的听觉能力，还进一步培养了幼儿的分析判断能力。提供充分的材料，就为每个孩子创设了动手动脑的机会，使他们在原有的基础上在动手操作中得到发展。

二．发挥自然角的作用，激发幼儿对科学的求知欲望

自然角是大自然的缩影，是幼儿认识世界的窗口，利用自然角进行科学发现活动，培养幼儿的科学发现意识是一个非常有效的途径。我班的自然角是一道靓丽的风景线，为了让这道风景线能与孩子互动起来，起到教育的作用，我决定把科学的目标融入到自然角中。尝试将以前的简单种植，变成生动、有趣的情节。引起幼儿观察的兴趣，从中培养科学技能和方法，掌握科学的知识。

自然角环境提供给了孩子们认识自然、观察自然与亲自实践的空间，从中也增强了孩子们探索的精神。

三．将游戏做为教育的“媒体”，寓科技教育于科学游戏中

兴趣是幼儿认识科学的动力，它表现为儿童对事物的心理倾向性。而游戏却是幼儿的主要活动，也是一种重要的教育活动形式。对幼儿来说，游戏是最快乐、最生动、最丰富的活动。因此。以游戏的形式开展科学活动，既能激发幼儿参与活动的兴趣、好奇心和探索精神，又能促进幼儿的动手动脑能力。游戏中，幼儿通过试一试、做一做、玩一玩认识科学现象。获得科学知识。在愉快体验中学科学，效果更加。

总结五：

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想法，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与

同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：

《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折

叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋

日私语》活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

四、家长工作

五、存在不足

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个

脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

幼儿教学周总结篇七

一、指导思想：

以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

二、主要目标：

2. 努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；
3. 做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；
5. 环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；
6. 有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

幼儿教学周总结篇八

开学初，我园针对师资短缺、且师资水平有待大步提高的实际需要，我们制订了切实的教育教学计划，采取了必要地教育教学管理措施，一学期就结束，也初见成效。现总结如下：

一、深入扎实开展教育教学工作，不断提升教学水平

认真落实学期计划，全园共同努力，在保证孩子安全健康快乐成长的同时，深入开展教育教学：

1、认真做好各项日常教育教学督查工作，督促教师业务博客的更新，及时将观察记录、教育笔记、及学习心得挂在自己的业务博客上，园领导定期检查督促青年教师进行业务学习、提升业务素质水平。

2、坚持每月一次青年教师优质公开课评比，园长推门课和预约课持续开展，并与老师不断交流反馈发现教学中存在的问题，在实战中促进青年教师快速成长。

3、做好幼小衔接工作，探索科学、系统的幼小衔接课程，保证从幼儿

园到小学的平稳过渡，从有目的、有计划地对学前儿童进行入小学适应性教育。开展家长学校，请小学老师来园讲座，聘请资深小学教师为教学顾问，定期对教师进行理论培训和实际教学指导。结合幼儿发展状况，科学合理安排学前班工作，并召开家长会，更新家长观念，让家长不仅关注孩子知识能力的学习，更重要的是培养孩子良好的学习习惯，帮助孩子做好进入小学的准备。

二、扎实有效组织教科研活动，全面提升保教质量

以创新工作室活动为以工作室为抓手，创幼儿园特色，在工作室的引领下全面提升我园的保教质量。音乐教育课题创新课题“开展节奏乐的实践与研究”立足我园实际情况，定期展开培训，利用创新工作室定期组织培训学习音乐教育的相关理论与知识，提升教职工的理论水平，并在实际教学不断进行实践，使得教师在不同程度上有所提高。今年“六一”，我园以艺术节为载体，也向家长全面展示音乐教学成果，我们的理念是让每个孩子都参与到活动中来，就是把教学成果和日常教学让每个孩子都有展示的机会。中、大班全体幼儿

表演了打击乐节目，得到了家长和老师们的喝彩。

三、不断改进培训方法、丰富培训内容，提高员工素质

以“潜力再认识、对标再分析、办法再创新，打造一流上水平”主题活动为载体，围绕以“学本领、练绝活、强素质”的整体目标，我园针对新员工较多、业务能力较弱、在员工培训过程中注重提升技能，提高素质，不断改进培训方法，丰富培训内容。

1、针对社区技能比赛内容考核内容，对青年教师区域活动及观察记录、

活动中培训和研讨相结合，结合培训和考核内容，我们重新规划了班级区域，开设了建构区，投放多种类型的建构材料，其间对于建构区的环境与布局进行多次调整、便于幼儿操作，材料区的统筹，便于幼儿取用材料地点明确，使游戏时间能够充分运用。

2、对保育员初级工鉴定和保育员技术比武进行培训，培训重点落在赛前的岗位练兵，保教技能技巧训练和专业知识培训学习，通过看视频、导师示范指导，组织鉴定前、比赛前模拟考核等多种培训形式，对参赛教师进行培训学习，整个幼儿园充满学习氛围，也促使全园保教业务素质、技能水平有了显著提高。

3、为了达到“强素质”的目标，我园制定了详实的教师队伍培养计划、教科研计划。园内积极开展“骨干教师示范课”、“预约课”等系列活动，以研促教，锻炼教师组织活动能力，提高业务水平；结合导师带徒活动，我园建立教师传帮带机制，建立园内教师交流机制。导师带徒工作见成效，本学期我园两对师徒，参加了导师带徒比赛，师徒在这种一对一的帮教，共同参赛过程中的得到了提高和收获。

四、家园共育，促进教学，推动交流。

在做好家长工作，定期家访、组织家长开放日、召开的新生家长会和家长学校等日常工作的同时，我园通过亲子活动、家园栏、班级博客等形式，为家长搭建了一个交流学习的平台，进一步提高了家长工作的积极性和主动性，拉近了家长和老师的距离，让家长对幼儿园的教育理念有了更多的了解。特别是本学期我园承办滨南社区第四届亲子讲童话故事比赛活动，对我园的家长工作起到推动作用，家长参与活动的积极性十分高，各班老师也高度重视，教师精心为孩子们提供表演用的服装、道具，引导家长幼儿积极参与表演，体验表演童话故事的快乐，孩子们也在比赛中取得优异的成绩。活动进一步增进幼儿园家庭的交流，让家长转变教育观念，认识童话教育的魅力，形成更好的教育合力。

不足：

师资队伍年轻、思想不稳定、教育教学素质还有待进一步提高！教研活动还需要加强。家长工作还需要加大力度，充分利用周边资源，更要注重宣传自己。

在以后的工作中我们要以社区总体工作目标为指导，开拓创新，提高认识，扎实有序开展好各项工作，优质、高效、圆满完成全年各项各项教育教学工作任务。

[]