

2023年奥尔夫音乐小金鱼教案(精选9篇)

五年级教案不仅仅是一份简单的教学计划，更是教师智慧的结晶和对学生需要的深入思考。以下是一些经过认真策划和实施的六年级教案案例，非常适合参考和借鉴。

奥尔夫音乐小金鱼教案篇一

1感受歌曲欢快活泼的风格，能愉快地演唱歌曲。

2. 听音乐用肢体动作表现歌曲。

活动准备：

1. 提前让幼儿认识了小金鱼，了解金鱼的外部特征
2. 背景音乐
3. 金鱼头饰
4. 彩虹伞

活动过程：
1、幼儿边听音乐边跟老师做小鱼游的动作进入教室。

师：小朋友小鱼都会怎样游水呢？

师：哇，原来小鱼可以有这么多的姿势游水呀，那现在让我们一起听着音乐，来做小鱼游吧！

2、小鱼们游得可真愉快呀！刚才听了这首歌曲你有什么感觉呢？（你觉得音乐欢快吗？）
二. 学唱歌曲：

1、请幼儿完整的欣赏第一遍歌曲。

师：让我们再来仔细地听一遍这首好听的.《小金鱼》吧。

2、欣赏第二遍歌曲，让幼儿熟悉歌词。

师：刚才你都听到小金鱼怎么样了？

老师按着幼儿说出歌词的顺序贴出图片，并按着图片将歌词配着音乐说一遍。

3、跟音乐说歌词。

请幼儿跟老师一起跟着音乐说歌词（两遍）歌词：我是小金鱼，住在池塘里，游过来游过去，总是不适宜。努力游努力游，游过了小河，一天又一天，来到大海边。

4、加上肢体动作唱歌。

师：小朋友们说的可真好呀，你瞧，小金鱼来了（老师戴上头饰边唱歌边做动作）

5、学唱歌曲。
师：小朋友也想做漂亮的小金鱼吗？（给幼儿带上头饰跟老师一起边表演边演唱）
6、请幼儿有感情、有表情的演唱歌曲。（表扬□xxx小朋友是一条快乐的小金鱼，你们瞧他唱歌的时候多高兴呀！）
三. 结束游戏：网鱼
幼儿唱最后一遍歌曲时，老师在最后一句时出示“渔网”网住小鱼。

师：我们一起去到大海里去网鱼吧。

带领幼儿离开教室。

奥尔夫音乐小金鱼教案篇二

1. 出示图片

2. 教师根据图片创编故事（引起幼儿对活动的兴趣）

教师：有几条小金鱼在水里游来游去做游戏，忽然有的小金鱼尾巴不见了，小金鱼很着急，

小金鱼说：“小朋友们，我没有尾巴就不会游泳了，怎么办

呢？”

小朋友们，我们帮小金鱼想想办法好吗？

1、找树叶

教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

2、小结：这下好了，小金鱼的尾巴找到了，让我们把尾巴送给小金鱼好吗？

1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下

2、幼儿操作，教师巡回指导。

让幼儿欣赏自己的作品。

奥尔夫音乐小金鱼教案篇三

1、尝试画圆并添加线条组合画成小鱼等图像和符号。

2、乐于用绘画的方式大胆想象找朋友的情景，体会回到朋友中间的快乐。

油画棒、绘本《小鱼逃走了》ppt画纸。

1、播放歌曲《小金鱼》，带领幼儿进行律动。

2、你愿意做一条小鱼吗？请游到水里来吧，和幼儿互动：“许多小鱼游来了，我们已经看见了小鱼圆圆的身体了，还有什么地方没看见？”“还有一条小鱼也游来了，大家好！”

许多小鱼都游来了，小鱼和朋友在一起游玩真快活，有朋友真好！

1、(鱼缸画面)有一条小鱼却一点儿都不开心。他为什么不开心呀?(画外音：“我一个人在鱼缸里没朋友，太寂寞了，我决定逃走，去找朋友!”)

圆点点说：“嘿，小鱼，我们是红红的，你也是红红的，我们是圆圆的，你也是圆圆的，就留在窗帘上吧。”

4、(玩具屋画面)小鱼又从糖果盖的缝隙里逃走了，这回逃去了玩具屋，还能找到小鱼吗?玩具屋里的好朋友可真多!哪些朋友也是圆圆的呢?玩具们说：“小鱼，和我们一起玩吧，你就留下吧。

5、小鱼又逃走了，这下会去哪儿呢?

1、快到纸上来帮小鱼找朋友吧(画小鱼)。

老师：小鱼自己很孤单，多给他变些小伙伴吧!(幼儿操作)

2、欣赏幼儿作品，小鱼说：“我回家了，这才是我的朋友，大家在一起是多么的快乐，我再也不逃走了。”

结束：小鱼们，你们找到朋友了吗?让我们和自己的鱼朋友拥抱一下，一起回家吧。

这次设计的活动紧紧围绕小鱼的主体，从开始的音乐和绘本故事，设置了比较好的情境，让幼儿能够充分的融入进去，在绘画上进行了较细致的指导。在活动过程中，创设了帮助小鱼找小伙伴的情境，符合小班幼儿的年龄特点。示范时，应请幼儿进行书空练习，使幼儿掌握绘画小鱼的方法。在幼儿绘画过程中，我应多做随机指导，帮助不敢画的幼儿，学习怎样绘画小鱼，指导时应更全面的顾及幼儿。

奥尔夫音乐小金鱼教案篇四

1感受歌曲欢快活泼的风格，能愉快地演唱歌曲；

2、听音乐用肢体动作表现歌曲。

1、提前让幼儿认识了小金鱼，了解金鱼的外部特征；

2、背景音乐；

3、金鱼头饰；

4、彩虹伞活动过程：

一、导入，请幼儿自由表演小鱼游。

1、幼儿边听音乐边跟老师做小鱼游的动作进入教室。

师：小朋友小鱼都会怎样游水呢？

师：哇，原来小鱼可以有这么多的姿势游水呀，那现在让我们一起听着音乐，来做小鱼游吧！

2、小鱼们游得可真愉快呀！刚才听了这首歌曲你有什么感觉呢？（你觉得音乐欢快吗？）

二、学唱歌曲：

1、请幼儿完整的欣赏第一遍歌曲。

师：让我们再来仔细地听一遍这首好听的《小金鱼》吧。

2、欣赏第二遍歌曲，让幼儿熟悉歌词。

师：刚才你都听到小金鱼怎么样了？

老师按着幼儿说出歌词的顺序贴出图片，并按着图片将歌词配着音乐说一遍。

3、跟音乐说歌词。

请幼儿跟老师一起跟着音乐说歌词（两遍）歌词：我是小金鱼，住在池塘里，游过来游过去，总是不适宜。努力游努力游，游过了小河，一天又一天，来到大海边。

4、加上肢体动作唱歌。

师：小朋友们说的可真好呀，你瞧，小金鱼来了（老师戴上头饰边唱歌边做动作）

5、学唱歌曲。

师：小朋友也想做漂亮的小金鱼吗？（给幼儿带上头饰跟老师一起边表演边演唱）

6、请幼儿有感情、有表情的演唱歌曲。（表扬□xxx小朋友是一条快乐的小金鱼，你们瞧他唱歌的时候多高兴呀！）

三、结束游戏：网鱼幼儿唱最后一遍歌曲时，老师在最后一句时出示“渔网”网住小鱼。

师：我们一起到大海里去网鱼吧。

带领幼儿离开教室。

奥尔夫音乐小金鱼教案篇五

1、理解诗歌内容，感受诗歌优美的韵律

2、体会诗歌的意境，尝试把诗歌改编成故事

1、幼儿准备：基础读本，小字卡

2、老师准备：大挂图、大字卡、小金鱼、小蚂蚁和小蜻蜓的头饰，录音带

一、预备活动

1、师幼互相问候，走线，线上活动

2、线上活动建议：幼儿听音乐模仿动物行走。

3、幼儿有序取书或教师发书。

二、感知活动

2、教师问幼儿：“谁能说出他们的名字？”当幼儿说出时，教师则适时出示相应的大字卡，然后引导幼儿模仿小动物的动作。

3、教师出示大挂图，让幼儿欣赏画面内容。

三、理解活动

1、幼儿自主阅读，教师指导。

2、共同阅读：

小金鱼游来游去找谁？小蜻蜓飞来飞去找谁？小蚂蚁爬来爬去找什么？

3、教师有感情地朗诵诗歌，让幼儿感受诗歌的韵律美，鼓励幼儿小声跟读。读完后，幼儿有序收书。

四、体验活动

1、读歌接龙：教师找3名幼儿每人读一句，或把幼儿分成3组每组读一句。

2、角色表演

幼儿按兴趣选择自己喜欢的动物头饰，分角色进行表演。

奥尔夫音乐小金鱼教案篇六

20xx年10月21日

小小班

1、能将树叶贴在小金鱼的尾部

2、体验小金鱼的着急和快乐情绪

导入部分

1、出示挂图

2、根据挂图教师创编故事（引起幼儿对活动的兴趣）

寻找金鱼的尾巴

1、下位寻找树叶，教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

2、找到后请幼儿回到位子上去

小结：这下好了，小金鱼的尾巴找到了，让我们把尾巴送给小金鱼好吗？

教师示范粘贴方法

1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下

2、幼儿操作：教师巡回指导

教师小结：对幼儿作品教师表示肯定。

活动延伸：让幼儿欣赏自己的作品。

活动效果评析：

奥尔夫音乐小金鱼教案篇七

1、理解故事主要内容，愿意学讲故事中的对话，感受有朋友一起玩的快乐。

2、丰富有关动物行动方式的知识经验。

多媒体课件一份

1、倾听、理解故事1—2段：

(1) 出示游来游去的小金鱼形象

问：它是谁？小金鱼游来游去想干什么呢？引出故事“小金鱼找朋友”。

(2) 幼儿看动画故事第1段

问：小金鱼想干什么呢？它先找到了谁？它对小鸡怎么说的？小鸡能和它一起玩吗？小鸡怎么说的？（幼儿学说对话）

(3) 幼儿看动画故事第2段

问：这次小金鱼又找了谁？它对小鸟怎么说的？小鸟能和它

一起玩吗？小鸟又是怎么说的？（幼儿学说对话）

2、观察故事第3段的画面，理解内容：

（1）问：最后，小金鱼找到了谁？小蝌蚪能和它一起玩吗？为什么？它们会说什么话呢？

（2）一起听第3段故事

3、幼儿完整地欣赏一遍故事，可跟着一起讲述对话

4、游戏：小金鱼找朋友一起玩

（1）请幼儿说说，还有谁也可以和小金鱼做朋友一起玩。

（2）出示会跑（跳）、会飞、会游的动物，请幼儿找一找，说一说：“××会游泳，可以和小金鱼一起玩”，“××会跑（跳、飞），不会游泳，不能和小金鱼做朋友”，并在画面上操作将动物分类。

5、幼儿说说自己喜欢和哪个朋友一起玩，感受有朋友一起玩的快乐。

附故事：小金鱼找朋友

池塘里有一条小金鱼，想找好朋友一起玩。游呀游，看到岸上有一只小鸡，他对小鸡说：“小鸡小鸡，我们一起玩，好吗？”小鸡说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”

小金鱼又游呀游，看到一只小鸟在天上飞，他对小鸟说：“小鸟小鸟，我们一起玩，好吗？”小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”小金鱼嘟着嘴又游开了。

奥尔夫音乐小金鱼教案篇八

- 1、通过动手操作、探索等方式虹吸原理，尝试利用虹吸原理帮鱼缸换水。
- 2、尝试根据猜测和实践填写记录表，学习表述自己的实验结果。
- 3、乐意参与实验，对虹吸原理产生兴趣。

吸管，酸奶勺子，一次性盒子，鱼缸，针筒一次性杯子，一次性杯子。

一、视频导入（教师拿好吸管两头，放进鱼缸里，开始往下流水）

师：小朋友，我们人类生存都离不开呼吸，那小金鱼是怎么在水里是怎么呼吸的呢？

师：小金鱼在水里是靠腮呼吸的。

二、视频停止（小金鱼生活在很脏的水里）

师：看这画面上的小金鱼怎么了？（水很脏，需要换水）

师：那你有什么办法帮小金鱼换水，可以让小金鱼不从鱼缸里出来？

幼儿讲述。

教师：小朋友想了很多办法，那我们来看看视频里的老师是怎么帮小金鱼换水的？

幼儿观看视频，教师捏住吸管两头，一头先放进鱼缸里，另

一头再放进一次性的盒子里，水开始流动。

三、探索让吸管满水的方法。

师：告诉我，你看到了什么？他是怎么换水的？

师：谁愿意来试一试？

师：为什么视频中的老师和你用同样的材料，她可以让鱼缸的水流下来，你不可以呢？

：让我们一看老师的吸管中有什么秘密。

观看视频，教师捏住吸管之后，放开一头，里面有水流出来。

师：老师的吸管里又有什么秘密啊？

：原来老师的吸管里有水啊！那有水的吸管就能给鱼缸换水吗？

让我来试一试。

师：那么问题来了，怎样让你的吸管满水，而且没有空气？

师：老师这里有几种材料，猜猜看，什么材料可以让吸管满水没有空气，什么不可以？猜好之后把你的猜想结果记在记录表上。

幼儿填写记录表。

师：谁来说说你的猜想结果，如果你觉得它可以，你准备怎么做？

记录表放回凳子后面，4个小朋友一组，每种材料都要试一下，尽量不要让你的水漏在桌子上，因为我们每个小朋友都应该

节约用水，试完之后，要回来把你的记录表填写完整，你的实验结果是不是和你猜的一样，开始行动吧！

四、幼儿操作。

师：谁来说一说，你的实验结果。

师：结果已经出来了，看来用针筒来给吸管吸满水是最可行的，那么怎样正确的让你的吸管吸满水，而没有空气呢？这个需要两个小朋友一起合作完成。那我也要请张老师来帮我一下。

两位教师示范：首先，一位小朋友，吸管两头手中拿，对对齐，另一位小朋友，小针筒，手中拿，吸满水，慢慢对准吸管口，轻轻按下小针筒，小眼睛，看看好，吸管满水针筒就停止，两手捏住吸管头，小心别让水流走。然后就是我们刚才看的视频，一头放进鱼缸里，到了水里之后，手再放开，另一头再放进一次性的盒子里，手再放开，水开始流动。

师：这个方法学会了吗？那你们可以和视频中的老师一样合作给小金鱼换水吗？

幼儿给鱼缸换水，教师巡回指导。

五、教师，讲述虹吸原理

师：小金鱼说，谢谢你们帮它们换水，刚才我们做的这个换水实验运用了一种科学原理，叫“虹吸原理”，它是利用大气对水的压力把水从高的容器导入到低的容器里，所以你们知道刚才为什么要把鱼缸放在高一点的小椅子上了吧！你们回去后，和爸爸妈妈一起找一找，我们生活中有哪些事情用到了这个虹吸原理。

奥尔夫音乐小金鱼教案篇九

- 1、了解金鱼的外形特征、生活习性和饲养方法等。
- 2、运用方向的变化，表现不同形态的金鱼，并能运用接色的方法进行涂色。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。