

最新中班教案有趣的为(优秀8篇)

教师在教学中应不断总结经验，不断改进教案，提高教学质量。希望以下的一年级教案能够对大家的教学有所启发和帮助。

中班教案有趣的为篇一

1、培养幼儿认真倾听习惯。

2、学习动物叫的声音。

1□ppt课件：动物声音。

2、课件一声音：老牛，小猪，小鸡，小鸭。

一、播放动物录音，激发幼儿的兴趣。

1、小朋友，你们想去森林里玩吗？有许多小动物都来欢迎我们了。

听！它们是谁？

2、逐一播放小动物叫声喜鹊（小鸟）老牛小猪小鸡小鸭。

3、你听见有哪些小动物来欢迎我吗？

（幼儿相互说说）

二、学小动物的叫声。

小动物的叫声可真好听，让我们一起来学学它们的叫声吧。

1、和小动物做朋友

(1) 教师：你们想和谁做朋友呢？请你学一学它的叫声，我们就把它请出来吧！

(2) 幼儿学小动物的叫声，教师出示图片。

2、小朋友，你们想跟小动物成为好朋友吗？

小动物出来跟你打招呼的时候，你们就学它的声音也给它打招呼好吗？

3、课件演示：动物声音

(1) 你听到是谁的声音呢？它是怎么叫的呢？我们一起来学学它的叫声吧。

(2) 依次学习以下几种动物的叫声。

四、游戏：我的好朋友

1、幼儿自由选择动物玩具。

我们班里的玩具厨房子里，住着许多小动物，你们喜欢谁呢？

2、开始游戏现在我们都邀请到小动物了，大家一起做个游戏吧！

当你听到是谁的叫声，就请这个小动物站起来把你好听的叫声叫给大家听好吗？一种声音一次。

播放声音，游戏。

五、活动结束今天，小朋友学会了动物的叫声，现在，我们就来当动物宝宝一起到外面去做游戏。

请到的小动物要一边学叫声一做动作知道了吗？

教师没有泛泛地讲解声音有多少种变化，而是鼓励幼儿自由地交流一句话来体现他们探究的声音变化的过程，展幼儿的语言表达能力，符合幼儿的年龄特点和学习特点，纷纷体验到了成功的快乐。

中班教案有趣的为篇二

设计意图：

报纸是幼儿日常生活中较为常见的。本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养创新意识，发展他们创造性思维，在玩中学，学中玩。

活动目标：

1. 使幼儿的快跑能力得到提高以及锻炼其创造性利用报纸进行身体锻炼的能力。(技能)
2. 体验到报纸的多种玩法(认知)
3. 体验玩报纸的乐趣。(情感)

活动准备：报纸，音乐，火炬手奖牌

活动过程：

1. 热身运动

师：“小动物们，森林里动物运动会‘火炬手’的选拔比赛开始了，你想当运动会的‘火炬手’吗?现在，开车出发!”教师和幼儿一起两手捏着报纸作为方向盘，随着音乐节奏的变化开车，快的地方开快车，慢的地方开慢车。

2. 基本部分-练习持物快跑

(1) 讲解游戏玩法

—师：“现在进行火炬手选拔赛的第一个比赛——火炬接力赛。”交待游戏玩法。六路纵队分成三队面对面站立，相距20米左右。游戏开始，每队排头幼儿手持“火炬”跑到对面把火炬交给对面的小朋友，自己排到队尾，这样依次进行，先跑完的队为胜。

(2) 进行比赛。

(3) 再次进行比赛，增加比赛的难度，如在路上放置一些障碍(将报纸折叠竖放等)，要求幼儿在路上一定要绕过障碍。

(4) 小结，给获胜的队发放“火炬手”标记。

3. 结束部分

师生共同开车回家。

活动延伸：

回家以后和爸爸妈妈想一想还能用旧报纸怎么玩游戏，来幼儿园后和其他小朋友分享一下。

中班教案有趣的为篇三

活动目标：

1. 尝试按相应的规律进行排序。
2. 对兵器排列有兴趣。

活动准备：

1. 各种兵器图片若干。
2. 兵器排序卡若干。
3. 五角星贴纸若干。

活动过程：

一、熟悉各种兵器。

1. 欣赏各种兵器的图片，说说各种兵器的名称。
2. 出示范例，观察兵器的排列规律。

——教师：战争结束了，木兰和伙伴们要把他们的兵器放到兵器库里。我们看看兵器库里的兵器是怎么排列的。

3. 幼儿观察兵器的几种排列方式。

4. 请幼儿说说兵器是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

——尝试运用”间隔模式“aabb“进行描述。如：一枪一箭、一枪一箭、两枪一箭、两枪一箭等。

5. 请幼儿说说第二种排列方式是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

——尝试用”abaaba“模式进行描述，如：两枪一箭两枪，两枪一箭两枪等。

6. 幼儿讨论其他的排列规律，并进行排列。

——教师：请你想一想还有哪些排列方法，请你试着排一排。（可以按照使用方法，使用对象的不同进行排列。）

二、分组操作，教师指导。

1. 幼儿分组操作，按规律排列图片和接龙。

——第一组：兵器排列，用教师提供的兵器图自创规律排序。

——第二组：兵器接龙，根据前面两组的`排序卡接着排。

2. 教师巡回教导，及时纠正幼儿的排列错误，引导幼儿寻找排列的规律，进行正确的排列。

3. 说说自己的排列规律和接龙方法。

三、游戏”自动兵器库“。

1. 教师请出两组幼儿，每人发一张兵器图片代表所拿图片的小兵器。

2. 教师说出排列顺序的规律或出示排列图片卡，两组幼儿分别进行排列，看看哪个兵器库的兵器先排好。

3. 提醒幼儿要听清楚教师的要求，互相合作，共同完成任务。

4. 游戏进行数次后结束，给获得胜利的小兵器发五角星。

活动延伸：

1. 把各种兵器的图卡放在”数学角“里，供幼儿在区域活动时间根据需要进行排列游戏。学习其他数学内容只用。

2. 启发幼儿尝试用其他的规律进行排列。

中班教案有趣的为篇四

活动目标：

1. 学习故事“鹅大哥出门”，能记住故事的内容，能有表情地复讲故事。
2. 不喜欢骄傲，不能对人不友好，不礼貌。
3. 丰富词汇：“骄傲”“神气”。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

故事角色头饰：白鹅、母鸡、小鸡、鸭子、青蛙、猴、乌鸦。

活动过程：

1. 出示白鹅头饰，进行有关白鹅的活动。

说一说白鹅的样子：雪白的羽毛，长长的脖子，头上有个杏红色的鹅包。

学——学鹅的叫声□e—e—e□

学——学鹅走路：昂着头，挺着胸，扬着脖子，一摇一摆地，高傲的样子，丰富词汇“神气”。

2. 引起听故事的兴趣：“有一只神气的白鹅，长得很漂亮.可是谁也不愿意和它做朋友，这是为什么呢？”教师告诉故事的名字，讲述故事。
3. 出示白鹅纸偶，以角色的口吻问幼儿：“我是大白鹅，小朋友还记得我的故事吗？”

“我是怎样骄傲起来的？”教幼儿复讲故事的第1、2段。

“我大步往前走，第一次遇见了谁?说了什么?”复讲鹅大哥和母鸡、小鸡的对话。

“后来我又遇见谁了?说了什么?”复讲鹅大哥和鸭子们的对话。

“接着我又遇见谁了?说了什么?”复讲鹅大哥和青蛙们的对话。

“最后我遇见谁了?说了什么?”复讲鹅大哥和猴子的对话。

“我是怎样变成大黑鹅的?”复讲故事的结尾。

4. 出示故事角色纸偶：鹅、鸡、鸭、青蛙、猴、乌鸦。

教师操纵角色纸偶教幼儿学讲故事，让幼儿跟着老师讲，着重讲角色的对话。

幼儿语言教案二：五指兄弟的争吵

活动目标：

1. 通过表演、实践故事，引导幼儿懂得只有团结协作，才能做好或完成一件事情。
2. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
3. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

五兄弟指偶，笞帚一把

活动过程：

1. 教师利用指偶给幼儿边演示边讲故事。
3. 游戏：幼儿五个手指分别戴上五兄弟的指偶，边说儿歌，边做手指游戏。

附故事：手指五兄弟的争吵

有一天，小玉刚想上床睡午觉，忽然听见右手的五个手指头说起话来。大拇指说：我是你们的大哥，我最有用了。食指说：瞎说，瞎说，我最有用。中指、无名指也嚷嚷开了：我最有用！我最有用！小拇指一听，笑了：哈哈，我最有用！咱们光嚷嚷有什么用？总得讲出点道理才行啊！

大拇指马上说：我先说！人们都管我叫大拇指哥，小玉夸奖什么的时候，总是把我伸出来，说真好，真好，第一第一，我当然最有用啦！

食指说：你是老大哥怎么啦，你没有我长得高！我最有用。小玉要尝一样好吃的东西，总是用蘸一下，谁听说让你蘸过呀！

中指说：别吹牛了，你有我高吗？我在五个兄弟里，所以人们管我叫中拇，比高呀，那可数我第一！

无名指也嚷嚷开了：你们都别说了，我紧有用，人最喜欢我，管我叫无名指。有的人有漂亮的戒指，都是戴在我身上的！

小拇指说：你们说的都不错，可是最有用的得数我！小玉耳朵痒了，就用我来抠。

不对，我最有用！

不对，我最有用！

……

呵，这兄弟五个吵起来了。小玉一听，觉也睡不着了，他咯咯地笑了。五个指头兄弟

对、对，还是让小玉说说吧，我们谁最有用？

我看你们别争了，父们都用。有些事一个人就办不了，要靠大家才能办好。

我不信。

我也不信。

好，不信你们就试试吧。来你们谁能用一个指头，拿起这把笤帚扫扫地？

大拇指说：我能！

好，试试吧！

大拇指想，这还不容易。它走过去就想把笤帚拿起来，可是不知为什么，笤帚就是不听它的话。四个弟弟一看全笑了。

食指说：还是我来吧！

食指过去了，它把身子弯过来一勾，真把笤帚勾起来了。可它想拿起笤帚扫地，笤帚就是不听它的话。中指、无名指、小拇指也全试过了，谁也没能把笤帚起来。五个兄弟你看看我，我看看你，都不说话了。小玉又跟他们说：来，你们大家一起使劲，看看能不能把笤帚拿起来！

五个指头一合作，一下子就把笤帚拿起来了，哗啦，哗啦，

把地扫得十净极了。

小玉问大家：你们说谁最有用啊？

我们都有用，团结起来力量大！

五个指头都不说话了，小玉躺在床上，不一会就睡着了。

活动建议：

幼儿语言教案三：爱的奇妙滋味

教学目标：

- 1、培养对绘本阅读的兴趣。
- 2、激发想象思维，培养口语表达能力及想象能力。
- 3、引导学生感悟朋友之间如何给予爱与接受爱，并能勇敢地表达出来：“用因为我喜欢你，所以……”
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学重点难点：

教学重点：阅读《爱的奇妙滋味》的过程中渗透阅读方法指导，让孩子在活动中学会观察，展开想象，开启心灵。

教学难点：引导学生从绘本的图画和文字中读出更多的内容，从阅读中学会思考和领悟。

教学准备：

- 1、《爱的奇妙世界》图画书一本□ppt课件，音乐，一束花。
- 2、图片：青蛙、小鸭。
- 3、头饰：青蛙、小鸭。

教学过程：

一、激趣导入

- 1、同学们，“读书”二字对你们来说并不陌生，谁来说说你平时都读了哪些课外书吗？
- 4、这节课，让我们一起走进书的世界，走进图画书的世界。让我们一起读书，让我们快乐，让我们智慧。出示课件“我读书，我快乐，我智慧！”请学生齐读。

二、读封面，认识作者

- 1、读封面。出示图画书《爱的奇妙滋味》的封面。

(1)谁来念念题目?(指一个名学生先读，再齐读)

(2)看到了题目你会想到什么？

2、认识作者

这个故事是荷兰的马克斯·维尔修思写的。简介作者(马克斯·维尔修思是荷兰人，他被认为是荷兰最伟大的儿童图画书创作人之一。“青蛙弗洛格的成长故事”系列图画书是他留给世界的“绝唱”式作品，被誉为是“简笔画世界的杰作。”)。

老师小结：同学们，我们平常读书就可以像现在这样先读封面，认识书名，认识作者开始。

3、猜猜主人公的名字。出示青蛙图让学生猜名字。(作者笔下青蛙名字是“弗洛格”老师板：弗洛格)

(1)猜谜语。弗洛格有好几个好朋友，老师出谜底，让学生猜谜面。

谜语：头上没帽子，全身白袍子，说话伸脖子，走路摆架子
嘴象小铲子，脚象小扇子，走路左右摆，不是摆架。(鸭子)
耳朵长，尾巴短，只吃菜，不吃饭。(兔子)吃饱就睡觉，走路哼哼叫。(猪)

4、出示小鸭图，猜猜青蛙和小鸭子的关系。

5、让学生看着画面，用“绿色、可爱的”和“白色的，美丽的”跟他们打打招呼，如“你好，可爱的绿色的青蛙。

你们想成他们的好朋友吗?想成为他们的朋友，你能用上“绿色、可爱的”和“白色的，美丽的”跟他们打打招呼。

三、读故事，激发想象。

1、弗洛格心情郁闷的部分今天我们要讲的的这个故事是一个图画故事，同学们除了听老师讲故事之外，还可以观察图画与故事的联系，也可以根据图画的内容猜测故事的情节发展。

(教师开始结合图画朗读绘本的图一和图二内容)

(1)弗洛格神情恍惚的，他到底出了什么事呢?(指名2-3名学生说)

(2)这时弗洛格遇到了小猪，想想小猪对他说什么?

(指名读小猪说的话：)

(3)当弗洛格知道自己恋爱之后，它的心情是怎样的呢?又有

什么表现呢?请同学们猜一猜。

让学生猜了之后，老师再出示画面并配文读。

2、青蛙弗洛格准备给小鸭礼物的部分。(给予爱)(教师小结：刚才我们用老师朗读的方法和同学们看图猜画面的方法读了绘本的前面部分，充分发挥了同学们的想象力。现在我们来读绘本看谁最会猜画面。)方法：先读文再猜画面，并演一演。

(1)出示文段(绘本的图10、图11、图12、图13、图14的文段)。

(2)先请学生读，再让学生说读了之后想到了什么画面?

(3)带上头饰表演青蛙弗洛格给小鸭送礼物的过程。并用上“因为弗洛格喜欢小鸭，所以……”对小鸭说。

3、关注青蛙弗洛格把礼物送出去后的难过。

从而体会爱给予了别人而没有得到回报的话是会让人难过的。

(3)让学生大胆猜想。(学生畅所欲言)

(4)出示绘本画面感受。

4、体验小鸭照顾弗洛格部分。

(1)弗洛格出了意外?小鸭是怎么对待他的?

先让学生猜想，然后再出示文段读一读。

(2)用“因为小鸭子也喜欢小鸭，所以……”训练说话。

5、听听故事的结尾。

句式训练：青蛙和小鸭是一对的恋人。

四、分享结尾。

同学们喜欢这样的结尾吗?(指名说)弗洛格和小鸭幸福地在一起了，以后他们会怎样生活?请发挥同学们想象力继续编结尾。

五、小结

爱是世界上最伟大的情感之一。我们每天都生活在爱的世界里，有爸爸妈妈的爱，爷爷奶奶的爱，老师的爱，好朋友的爱……在接受这些爱的同时，我们更要学会给予爱，学会关爱身边的人。同学们试着做一件事情，让爸爸妈妈感受到你对他们的爱。

推荐绘本书目《爱的奇妙世界》是青蛙弗洛格成长故事系列中一本。这个系列中除了这一本还有11本，想看吗?每个故事都很有趣，那就赶紧去找找看看吧。

中班教案有趣的为篇五

1. 认识邮局的人、事、物、了解寄信的过程。
2. 初步培养幼儿热爱、尊敬邮局工作人员的情感，了解邮局给人们生活带来的方便。
3. 尝试送信的快乐，用对应法复习10以内数的集合。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

cai课件，标有数字的信箱5个，画有相应点数的信封35个，邮递员服装一套。

(一) 邮递员送来一封信，导入课题。

老师与邮递员问好，邮递员：“我是青山路邮局的邮递员，这是你们班罗熙文小朋友的信。”老师与邮递员道谢，引导幼儿观赏邮递员的’着装和邮包。

（二）展示信并引导幼儿观察，阅读信封及信件内容。

提问：

1、这是罗熙文妈妈从什么地方寄来的信？

2、广州离我们那么远，这封信是怎样来到我们身边的呢？请幼儿自由讨论。

小结：有的小朋友说信是火车送来的，有的小朋友说信是邮递员叔叔送来的，它到底是怎样来到我们身边？就请邮递员阿姨带我们和信一起去进行一次旅行吧！

提问1：这个高大的筒叫什么名字？

请幼儿自由发言，并介绍少数不同颜色的邮筒。

提问2：这个阿姨是谁？

请幼儿自由发言，引导幼儿观察邮递员阿姨身上的衣服。

小结：每个邮递员身上的衣服都是绿色的，他们非常的辛苦，每天都要按时去邮筒领取信件。

引导幼儿观察标志，像什么？

小结：这个标志就像一只鸿雁一样，它代表着中国邮政。

提问4：这位叔叔在干什么？

小结：盖邮戳，这样收件人就知道这封信是什么时候从哪里

发出来的？

提问5：这台机器在干什么？

小结：机器按邮政编码分信。

提问6：这辆车是什么颜色的？你们知道这是什么车吗？

小结：这个叫做邮政车，它是专门用来运送信件的。

提问7：到达对方的邮局后还要进行一次分信，这次分信和上次有什么不一样呢？

小结：这是按信上的地址进行手工分信。

（四）游戏：排序

教师：“原来呀，需要这么多邮局工作人员的帮忙，信才能来到我们的身边。小朋友，你们都记住了信的旅行过程吗？现在我就要考考你们。这里的图片是没有按顺序排列的，你们能把它们按照信的旅行的先后顺序重新排列吗？”

通过人机对话，让幼儿运用已掌握的知识对图片进行排序。

（五）游戏：“小小邮递员”。

邮递员取出邮袋中未送完的信，请幼儿帮助分信，提出点与数对应的要求并示范。如：信封上标示了6个点儿，就应送到6号信箱。

（六）邮递员阿姨对幼儿送信的情况进行评价。

为了把课上好，我做了大量的准备工作，主要是搜集有关的资料。我所做的工作都是围绕着教学目标进行的。要让学生更清晰地了解信从寄到收的几个主要环节，体会邮政人员在

其中付出的辛苦，单靠老师讲，学生的印象没那么深刻，因此，我就上网查阅了有关视频，课上播放给学生看。实践证明，采用这样的教学手段可以让课堂效率更高。因为教学目标要求学生要了解关于寄信的一般常识，我准备了相应的课件，让学生一目了然，在轻松愉快的环境中掌握常识。并且学会如何写信，在实际的生活中懂得运用。通信中的一些规则大部分学生都是不清楚的，所以我就利用一些反面教材，事先吩咐班上的学生帮忙拍一段视频，让全班学生展开讨论，引导他们如何才能做到遵守通信规则。

中班教案有趣的为篇六

在教学工作者开展教学活动前，时常要开展教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案应该怎么写才好呢？下面是小编收集整理幼儿园中班语言活动教案《有趣的圆圈》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在开展主题活动《开心宝宝》时，我让小朋友每人在已有的笑脸里面添画。有一位小朋友把这个圆脸添画成一只大黑猫，其他小朋友看见了都很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以变成帽子、变成篮子……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

- 1、引导幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

1、实物：一个圆圈的图片人手一张。

2、实物投影仪

一、引导幼儿对圆圈进行初步想象。

播放课件师：今天老师带来了什么？(一个圈圈)这个圈圈看上去像什么？(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？(小伞、屋顶、台灯……)

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：这个圈圈会变魔术，瞧！它变出了什么？(秋千)，谁会在上面玩呀？(小花猫、小朋友……)

听，老师把这幅图编成了两句话：圆圈圈，变秋千，小朋友、小花猫和我一起玩的真开心！

师：小朋友，你们想不想也让圈圈变个魔术？变好魔术后想一想，在的旁边还有谁？可以把你想到的画下来，并且也编成几句好听的话。

幼儿自由想象添画并讲述。(提醒幼儿相互讲述)请个别幼儿讲述

幼a□圆圈圈，变木桶，妈妈用它来装水。

幼b□圆圈圈，变篮子，买了水果放里面。

幼c□圆圈圈，变乌龟，乌龟在水里游来又游去。……

三、引导幼儿再次对圆圈圈展开想象，小组合作创编《有趣的圈圈》的故事

师：现在我要请你们每人找个好朋友把你们手上的画拼在一起，变成一幅大画，然后两个人一起编一个好听的故事出来，两个人你先编，再他编，大家接龙一起编个动听的《有趣的圈圈》的故事吧。

四、教师简单小结

中班教案有趣的为篇七

1、小朋友，今天老师带来了四个不同表情的脸谱，开已开都有些什么表情呢?(喜、怒、愁、哭)

2、我们来玩一个听声音找脸谱的游戏，好吗?

这游戏是这样玩的，请你仔细听录音机里是什么表情发出的声音。然后迅速走到这张脸谱前站好。如果听到“哈哈笑”的声音，该站在哪张脸谱前面呢?(喜)

(幼儿游戏)

二、观察五官来区分表情

1、刚才我们玩了找脸谱的游戏，你在什么时候脸上会出现这四种表情呢?

3、现在请小朋友仔细看一看这四个表情的眼睛、眉毛、嘴巴各是什么样的?

4、我们来学一学这四种表情，看谁学的像?(听声音学表情，抽字卡学表情)

三、看故事图片，体验故事中人物的表情

(请数名幼儿分别讲述不同图片)

四、情感延伸

1、我们的脸真有趣，心里感到高兴、快乐的时候脸会笑，伤心时我们会哭，生气时我们会怒，担心时会发愁，那你最喜欢拿张脸谱？为什么？（请数名幼儿发言）

中班教案有趣的为篇八

一、晨间活动（7：00—7：30）

活动名称：散步中的收集活动

活动目标：

- 1、通过收集活动，使幼儿关心周围的生活环境。
- 2、为有生命与无生命的分类活动收集材料。
- 3、培养幼儿观察习惯，萌发幼儿的求知探索精神。

活动材料：每名幼儿一个小筐、合适的场地。

活动过程：

- 1、教师在散步、收集活动前提出要求：散步时收集十种东西。
- 2、散步、幼儿边观察边收集：树叶、蚂蚁、瓶盖、石头等十种物品放在自己的小筐内。

二、集体教育活动一（8：10—8：50）

活动名称：有生命的与无生命的

活动目标：

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体。
- 2、通过活动使幼儿进一步掌握分类的方法。
- 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活空间。

活动准备：

- 1、幼儿参与收集的许多物品。
- 2、托盘、小筐同幼儿人数。托盘上贴有绿色的和紫色的纸。
- 3、掌握生命、无生命的概念。

活动过程：

- 1、分享早上收集的物品，互相介绍一下自己收集到的宝贝，并说出在哪里收集到的。
- 2、出示教师收集的物品，说说哪些是有生命的？哪些是没有生命的？为什么？引发幼儿进行分类的兴趣，并介绍分类的方法。
- 3、教师同幼儿一起将教师采集的物品进行有生命与无生命的分类。
- 4、将幼收集的物品进行分类活动?br 教师根据幼儿的分类情况适当加以指导。
- 5、送有生命与无生命的客人回家。
- 6、教师进行环保教育。

出示环保图片，教育幼儿要爱护生命，保护生态环境，培养

幼儿初步的环保意识，

三、早操及户外活动（9：00—9：50）

早操要求：精神饱满，动作整齐。

体育游戏：布袋游戏

活动目标：

- 1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力，提高前庭功能，发展平衡能力和灵敏性。
- 2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

活动准备：

- 1、了解“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”的过程。
- 2、布袋人手一只，打击乐器4件，桑叶若干。

活动过程：

1、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

2、“蚕宝宝”游戏

(1)、师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧

来，变--变--变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

(2)、模仿“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”。

a 师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b 师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好像听到有蚕宝宝在吐丝了。

c 师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d 师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

（模仿飞蛾的动作四散跑）

3、“盲人听音走路”游戏

(1)、师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要

换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

(2)、幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

(3)、师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

(请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器)

(4)、游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

4、幼儿自由玩布袋。

5、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

四、集体教育活动二（10：05—10：50）

活动名称：生物party

活动目标：

- 1、引导幼儿体验合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。
- 2、鼓励幼儿积极参与生物party的设计及准备工作，并用自己喜欢的方式和材料表征。

活动准备：

- 1、将已认识的的各种生物的图片、标本布置在活动室。
- 2、师生共同搜集、准备各种材料和工具：橡皮泥、纸盒、皱纹纸等。

活动过程：

- 1、组织幼儿讨论如何准备生物party□

给它们准备什么食物？会场怎么布置？

- 2、幼儿商量分组，分为食物制作组，布置舞台组。
- 3、小组观察、讨论并选择所需的材料及制作方法。
- 4、幼儿分组按照兴趣和需要选择材料，用绘画、剪贴、折纸、泥工等方式开展“工作”，教师以合作的方式对孩子工作中的重点、难点进行指导，帮助。
- 5、将邀请来的生物和准备好的食物摆放在布置好的舞台上，幼儿为客人老师介绍。
- 6、模仿虫子。
- 7、播放动感较强的音乐，幼儿可扮演各种虫子自由吃“食物”、跳舞，举行开心party□

五、餐前准备及午餐（10：50—11：30）

餐前准备：1、幼儿入厕、喝水、洗手。

2、听故事磁带。

午餐要求：1、值日生分工擦桌子，为小朋友盛饭、端饭。

2、能安静、愉快的吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食，能保持桌面、地面的干净。会自己添饭。

3、饭后能自觉漱口。值日生收拾餐桌，并把餐具送到厨房。