

最新幼儿园大班保护自己教案及反思(优质13篇)

大班教案还需要注意培养幼儿的自主学习能力和创造力，教师应通过设计合适的学习任务和活动，激发幼儿的积极参与和探索精神。我们为教师们收集整理了一些优秀的高二教案范文，希望能够帮助他们提高教学水平。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇一

大班教案《保护自己》含反思适用于大班的安全主题教学活动当中，让幼儿能大概的理解画面的内容，了解一些自我保护的方法，能运用保护方法来保护自己，快来看看幼儿园大班教案《保护自己》含反思教案吧。

- 1、了解一些自我保护的方法。
- 2、能大概的理解画面的内容。
- 3、能运用保护方法来保护自己。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、能运用保护方法来保护自己的安全。

1、《我会保护自己》挂图。

2、糖果。

1、律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？
(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说己的办法。

1、情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

2、教师：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈大电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110. 所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

教学反思：

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？
(幼儿分组讨论)

4、 请幼儿说己的办法。

1、 情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

教学反思：

保护，指尽力照顾，使自身（或他人、或其他事物）的权益不受损害。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇二

活动目标：了解动物有各种保护自己的办法。

活动准备：各种动物的图片、教学挂图《动物》。

活动过程：

1、 动物的衣裳：

(1)、 出示蝴蝶、青蛙、骆驼、白熊。讨论：

——“为什么它们穿不同颜色的衣裳？”

(2)、 出示乌龟、刺猬、鱼、鸟的图片。讨论：

——“为什么它们穿不同样子的衣裳？”（硬壳、刺、羽毛软、暖、轻）

2、 动物的武器：

(1)、 出示猫的图片，讨论：

——“猫是怎么保护自己的？”“还有哪些动物保护自己的办法和猫一样的？”

(2)、出示牛的图片，讨论：

——“牛是怎么保护自己的？”“哪些动物保护自己的办法和牛是一样的？”

(3)、出示蜜蜂图片，讨论：

——“为什么蜜蜂有刺，它有什么用？”

3、其他动物保护自己的办法：

——“还有哪些动物是怎么保护自己的？”

鼓励幼儿观察与发现周围动物保护自己的办法。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇三

一、活动目标

1. 初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
2. 学习履行一些简单的安全行为。

二、重点与难点

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体安全。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

三、 环境创设及材料

在语言角内增设《橡皮膏朋友》的图书若干册及相应的录音带，以便于幼儿听听、讲讲、议议。

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有秩序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。

生活中，有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。

设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

四、 设计思路

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

根据教材的特点和幼儿现状，在设计方案时，可从以下方面

加以考虑。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

再次，开展一系列的延伸活动，对幼儿的安全行为作连续或间歇地强化，以巩固好的、自觉的安全行为。另外，幼儿之间存在着个体差异，在活动中要贯彻“因材施教、因人而异”的基本原则，以避免胆小的孩子由于某些行为的限制而变得更加怯懦；对动作协调性、灵活性控制性差的幼儿，更要提供经常性操作的机会，逐步建立起新的安全文明的行为方式。

五、活动流程

1. 引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

2. 幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

建议教师利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

例一：小心关门

幼儿学习安全、文明把开、关房门和框橱门

(二)游戏《狮子大王睡着了》(选自《生活》教材第91页)。

例二：安全使用剪刀

幼儿一般在美工活动时使用剪刀，因此建议在美工活动之前或美工区内让幼儿学习正确运用剪刀的方法。为了便于幼儿理解和记忆，可采用儿歌的形式：

小剪刀，手中拿，

剪个五星剪朵花，

大家夸它本领大。

帮自己，头朝外，

给朋友，头朝里，

安全第一要牢记。

例三：

3. 强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

建议在一段时间里，陆续选用一些生动有趣的活动，以强化幼儿保护自己安全的意识。

例一：经常开展评评“安全小机灵”活动，对能采取安全行为的幼儿用“小机灵”标志给予鼓励(如：轻关柜、橱门，安全使用剪刀)。尤其要注重即时地捕捉那些大部分幼儿尚未做到而某一幼儿能表现出的安全行为，应立即予以肯定。

例二：根据幼儿的生活经验，逐步在有关区域增添安全行为与危险动作的配套图片，籍此不断扩大幼儿学习履行安全行为的范围。

例三：设立安全角，放置一些幼儿日常生活中容易接触安全品和危险物(注：危险物可画在卡片上)，以利于幼儿随时进行辨别，初步懂得哪些东西不能碰。(注：每次提供的物品宜不超过5-6件，并要根据幼儿分辨的情况适当调整、更换。)

例四：在“家园之窗”中介绍游戏《安全“侦察员”》(选自《生活》教材第92页)，使幼儿在家中能学会自觉地履行保护自己的安全行为。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇四

(1) 知道动物都会保护自己，而且它们保护自己的方法是多种多样的。

(2) 学会按一定的标准进行分类。

(3) 积极参加活动，有进一步探索动物保护自己的兴趣。

(1) 知识准备：幼儿事先通过看书、看录象、问成人，对动物过冬的方式有所了解。

(2) 录象：“动物的自我保护”；几种动物自我保护方法的简单图示。

(3) 动物的图片。

例子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a. 幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。
物。

的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

的。课件：反映青蛙. 乌龟. 刺猬. 黄鼠狼. 兔子. 毛毛虫六种动物是如何保护自己的录象。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇五

1. 掌握一些安全玩的方法，学会保护自己。
2. 初步了解受伤后的简单救助方法。

事先安排情景表演，幼儿头饰。

一、怎样安全地玩

(一) 情景表演《跳跳蛙撞疼了头》

1. 老师请你们看表演，呆会告诉大家你看到了什么？

(观看情景表演前半段：跳跳蛙撞疼了头)

(二) 情景表演《火帽子扭伤了脚》

1. 谁也来了？(火帽子)火帽子来干什么呢？我们继续往下看

(看情景表演前半部分：火帽子扭伤了脚)

2. 火帽子有没有受伤？它为什么会受伤？应该怎样做才不受伤？

(三) 看图片：安全地玩

2. 一组的幼儿共同看小图片，重点来看看在玩的小朋友是怎样受伤的，我们应该怎样来玩才能做到保护自己不受伤。

二、不小心受伤了怎么办

(观看情景表演后半段：跳跳蛙撞疼了头以后)

1. 跳跳蛙的头撞到石头上了，这时谁来了?(红袋鼠)它是怎么说的怎么做的?(跳跳蛙，你怎么了?不要紧。我帮你揉揉，以后走路、跑步的时候眼睛要看前面，这样就不会撞疼头了)

2. 那我们来告诉跳跳蛙走路、跑步的时候应该怎么样才不会受伤?

(看情景表演后半部分：火帽子扭伤了脚)

3. 火帽子的脚扭伤了，他直叫喊：“好疼啊!好疼啊!”怎么办呀?(帮他揉揉，请一个幼儿去揉一揉)“哎呀，哎呀，你怎么越揉我越疼啊?”“小朋友，不能揉，不能揉”红袋鼠过来阻止。“红袋鼠，为什么不能揉?”“扭伤了脚可不能揉，先用冷水敷一敷，再把它送到医院里。”

4. 如果你在生活中不小心受伤了，应该怎么做呢?

让孩子知道，在幼儿园里如果有孩子受伤的时候，小朋友应该第一时间告诉老师，这样就能得到及时的处理，能减少伤害的程度。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇六

1、懂得食物对身体健康的的重要作用，养成不挑食的好习惯。

2、初步了解常见疾病防治、避开危险的初浅知识和方法。

3、有初步的自我保护意识。

图片、安全标志。

1、教师带领幼儿参观厨房。

教师引导幼儿参观厨房的工作人员洗菜、切菜等过程，感受工作人员为了让小朋友吃饱，吃好每天付出的辛勤劳动。

2. 建议厨房人员制作各种多种图案的的包点，引起引起幼儿食欲。

教师小结：小朋友平时要多注意饮食，不能乱吃东西。不然就会生病。

3、教师可制作有些安全标志，贴在相应的`地方，提醒幼儿躲开危险的知识。

4、配合家长，教育幼儿不要带小珠子、小夹子等不安全的物品到幼儿园。户外活动时，及时提醒幼儿不玩危险的游戏，不做危险的动作。初步学会保护自己。

5、教师留心观察，可根据幼儿生活中出现的一些疾病、危险时间等生成教育活动。

6、组织幼儿讨论：假如与父母或老师一起外出时走失了该怎么办？

教师引导幼儿应该学会求助或自助，如打家庭电话（必须记住家庭电话号码，懂得打电话的方法、步骤）应向警察叔叔求助（必须懂得家庭地址或幼儿园地址），等等。

不应该随便跟陌生人走。

7、活动结束。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中

不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇七

近年来，地震、火灾等自然灾害严重，幼儿园事故也频频发生，有的歹徒冲进幼儿园进行行凶，也有的老师不负责任的伤害孩子，意外伤害已成为影响幼儿健康成长的第一杀手。所以保护孩子不受伤害，保护他们的健康成为幼儿园工作的首位。小班幼儿生活经验较少，面对危险发生时自我保护，自我逃生的能力弱，所以我们在保护他们的同时更应该让他们去了解这些危险，学会发生危险时如何保护自己，提高他们的自我保护能力，逃生能力。小班幼儿的理解能力、接受能力都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，（如何拨打急救电话、发生火灾时如何逃生等）。因此我结合我们本学期的教育目标及我班幼儿情况设计了本次活动。

1、认识并会拨打119. 120. 110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。

2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

重点：幼儿认识并牢记119. 120. 110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

1、119、120、110号码片、玩具电话.

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生图片

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不同的车上有三种不同的数字。

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、加深幼儿的认识。

师：小朋友，咱们刚才认识了110. 119. 120 三种不同的急救号码，现在老师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪一种号码，代表了哪种救护方法。

第三个环节：加深印象，解决问题1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

(1)、小熊发现小兔家失火了，应该做些什么？

(策略)拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

(2)、小猪发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎么办？

(策略)拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

(3)、小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应该怎么做呢？

(策略)拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

- 1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。
- 2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎么做。（幼儿集体讨论）
- 3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。
- 4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

第五个环节：活动结束后，到户外进行演练小朋友咱们今天不仅认识了不同的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，现在咱们去户外练习一下吧。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇八

- 1、萌发探索动物自我保护方法的兴趣。
- 2、了解昆虫自我保护的方法。
- 3、了解自我保护常用的方法，增强自我保护意识。

课件

一、激趣导入。

师：小鸟是昆虫的天敌，小鸟飞得很快，一下子就能抓住昆虫。昆虫为了躲避小鸟，都会想办法藏起来，我们一起来看看这些昆虫是怎样保护自己的。

二、开拓视野。

1、播放课件，教师和幼儿一起了解昆虫保护自己的方法。

枯叶蝶：枯叶蝶的样子像干枯的树叶，敌人很难发现它。

竹节虫：竹节虫的身体又长又瘦，藏在草丛里很难被发现。

金龟子：利用假死来躲避敌人。

小灰蝶：小灰蝶有一双假的眼睛和触角，让人以为它有两个头，有危险的时候它可以趁机逃跑。

毛毛虫：颜色鲜艳的毛毛虫身上长有毒毛，敌人都不敢靠近它们。

独角仙：独角仙是通过外壳的变色来保护自己的。

2、快乐抢答。

什么昆虫利用假死来躲避敌人？

什么昆虫通过外壳变色来保护自己？

毛毛虫身上长了什么，让别人不敢靠近它？

.....

三、自我保护。

1、有陌生人来家里敲门怎么办？

2、遇到陌生人给糖吃怎么办？

3、在大街上与爸爸妈妈走散了怎么办？

教师小结自我保护的方法。

活动应变

准备一些幼儿自我保护的新闻案例，用案例加深幼儿自我保护意识。

活动延伸

教师可以请家长委员会协助，开展安全教育课。如请家长来扮演陌生人，接触幼儿，看看幼儿的反应，以此来对幼儿开展防拐骗的安全教育。

区角活动

语言区：投放幼儿用书，引导幼儿阅读《昆虫是如何自我保护的》。

环境创设

主题墙上张贴一些防拐骗、自我保护的安全小知识图片。

家园同步

请家长协助教师做好安全教育，尤其在针对防拐骗方面要多下功夫。

随机教育

时刻提醒幼儿注意安全，从小培养幼儿的安全意识。

相关链接

幼儿园大班保护自己教案及反思篇九

安全教育是幼儿园的头等大事，在幼儿园阶段，对幼儿实施我保护和安全这方面的教育，应针对幼儿的年龄特点，从幼儿

周围的生活开始，通过事例，由近及远，由浅入深，增加幼儿的感性经验，重点培养幼儿的自我保护意识和安全意识，以预防为主，同时让幼儿知道一些简单道理。

幼儿喜爱爬高，但爬高应该注意安全，要在有大人照顾时爬幼儿园和公园的攀登架、绳梯，但不能爬阳台、桥、楼梯这些地方的栏杆和窗户。为什么不能爬这些地方呢？因为它们都比地面高，一旦掉下去，轻的摔伤，破皮流血，重的会摔死。而且窗户、栏杆上面都窄，幼儿很容易摔下去。

例如，有个4岁的小朋友叫明明，有一天天很热，妈妈把玻璃窗打开扣上纱窗就到厨房做饭去了。明明在屋里还感到很热，就独自爬到窗户上去推纱窗。由于用劲太大，纱窗推开了，人也从窗户上摔到楼下。经过医生抢救，明明救活了，但两条腿却摔断了，天真活泼爱跳的明明从此就躺在床上，再也不能和小朋友一起跑步、跳绳、做游戏了！当小伙伴来看望他的时候，他总是告诉大家要注意安全，特别是爬高时更要小心。

很多幼儿喜欢到河边、湖边或塘边去玩水、捞小鱼、蝌蚪和小卵石。在冬天，北方的一些幼儿爱到河、湖的冰面上去滑冰、玩冰车。这是很有趣的事。但是，不要让幼儿独自去或只和自己年龄相近的伙伴去。为什么呢？水边泥土松软，有很多水边是陡的斜坡，小朋友很容易滑到水里去。

有些地方矮树和草丛长得很茂盛，枝叶把下面的水面遮住，一不留神就容易掉进去。一旦掉进去，如果附近没有大人来抢救，那是很危险的。即使侥幸救上来，往往是喝了很多脏水或吓出病来。冰面有厚有薄，不留神踩到薄的冰面，就会掉进去。要是掉到冰窟窿里去就更危险了。如果仅有幼儿一人就很难爬出来，即使有几个小伙伴，他们也难以救人。

(1) 让幼儿知道附近的危险水域和冰面。

(2) 划定可以安全滑冰的地区，教育幼儿不到界外。

无论在乡村，还是在城市，许多地方在盖房、盖楼、修桥、铺路。这些地方很热闹，但这里也很危险。工地上堆放着建筑材料，还有脚手架。有些幼儿喜欢到这些地方去玩，去钻洞、爬高、捉迷藏，却不知道危险。所以，如果幼儿园附近有建筑工地，教师可以对幼儿进行现场教育，使幼儿获得感性认识。

可以通过简单实验，使幼儿知道生石灰加水后会放热的道理。因为工地上往往需要石灰浆，而幼儿并不一定知道，如果去玩弄石灰浆，则有被烫伤的可能。

马路上，车来车往，人来人往，停车场时有车辆开来开去，如果幼儿在这些地方玩耍，例如玩球，则极易造成事故。所以，教育幼儿远离这些地方，绝对禁止幼儿去这些地方打闹、玩球、捉迷藏。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇十

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。
- 2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。
- 3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。
- 2、有关“保护自己”的主题环境创设：墙壁上画有110、119、

120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做成的110、119、120车各一台；报警器一部。

活动过程：

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上“110、119、120”警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

1、游戏“快速反应”选号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）

2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离“火区”。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇十一

- 1、萌发幼儿探索动物自我保护方法的兴趣。
- 2、了解昆虫自我保护的方法。
- 3、了解自我保护常用的方法，增强幼儿的自我保护意识。

1、课件《保护自己》

- 1、小鸟最喜欢吃的就是昆虫啦，小鸟飞得很高很快，一下子就会抓住在天空中飞的小虫子、小昆虫。
- 2、可是昆虫们为了不被小鸟吃，就想办法把自己藏起来，这样小鸟就看不到昆虫了，就不会被吃了。

教师：你们想不想看这些昆虫是怎么把自己藏起来的呢？

2、教师播放课件，带有而一起了解昆虫自我保护的方法。

(1) 枯叶蝶的样子就像是一片落叶，和周围的'树叶颜色一样，因此小鸟不知道枯叶蝶躲在了哪里。

(2) 竹节虫的身体又瘦又长，绿色的身体藏在绿色的树叶和草丛里，所以小鸟也找不到它。

(3) 金龟子就是七星瓢虫，它可以利用假死来骗小鸟，小鸟就不会吃掉它。

(4) 毛毛虫鲜艳的身上长着毒毛，让小鸟不敢靠近它们。

(1) 教师带领幼儿了解基本的自我保护常识。

(2) 当有陌生人来敲门你该怎么做？

(3) 路上遇到陌生人给你糖吃你该怎么办？

(4) 在大街上、超市里和爸爸妈妈走丢了怎么办？

4、教师小结自我保护的方法。

陌生来敲门的时候，不能擅自去开门，让爸爸妈妈或者大人开门，一个人在家时，任何人敲门都不要开门！在路上遇到陌生人给糖吃，千万不要停下脚步，更不要接过糖果，不能随便就和陌生人走了，那些都是坏人！在大街上或者超市和爸爸妈妈走丢了应该站在原地等候或者找保安叔叔、超市人员求助！

1、教师可以请家长协助教育，在家是也给孩子做安全教育，安全教育课是孩子成长不能或缺的。

2、也可以在环境人物的帮助下扮演陌生人、接触自己的孩子，看看孩子的反应，加强幼儿的安全意识和自我保护方法。

家园同步是教育的关键，请家长协助教师做好安全教育，尤其在针对防拐骗方面要多下功夫。家长和教师都应该对幼儿开展随机教育，时刻提醒幼儿注意安全，从小培养幼儿的安全意识。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇十二

生活中经常存在着一些潜在的“危险”因素。幼儿由于没有亲身的体验，往往体会不到，不知如何躲避危险，只有“动之以情，晓之以理”，引导幼儿正确认识周围世界，积极主动地学习自我保护方法，提高自我保护的能力，才会真正地“导之以行”。教师要试图引导幼儿结合切身的经验对这一问题进行探究，使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

1、丰富幼儿有关安全方面的知识

2、学习履行一些简单的安全行为。

1、提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。

2、生活中，有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。

3、设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

活动一、危险在哪里。(感知讨论阶段)

教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

1、观看情景片段“小朋友头向下滑滑梯，结果头上碰了个大包。”，“小朋友把脚放在摇椅下面，结果脚趾被压破”，引导幼儿讨论：

这样做会发生什么后果?应该怎样做?

2、寻找园内可能发生的危险。幼儿分组寻找，进行讨论，总结。

“小朋友从滑梯背面往上爬，很容易摔下来。”

“秋千荡得太高，会摔下来。”

“小朋友上下楼梯太拥挤，应该按顺序。”

“上攀登架时不能跟小朋友太近，容易被踢到，应该保持距离。”

“在滑梯上不能推人，会掉下来。”

“不能故意撞人，会让别人受伤。”

活动二、保护我们的安全。(操作实践)

幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

教师利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

1、幼儿在观察他班幼儿户外活动的基础上，以个别活动或小组活动的方式，让幼儿进一步讨论理解在玩运动器具时，什么情况下容易酿成伤害事故，我们怎么办。

提问：幼儿园里存在这么多危险，那么我们应该怎么做呢？

总结：“我们以后要小心不要发生危险。”

“我们要告诉小朋友注意安全。”

“我们在有危险的地方贴上标志牌，让小朋友注意。”

2、引导幼儿在相应的器具上悬挂成对的安全行为与危险动作的图片(注：如不容易分辨，安全行为图片可选用彩色，危险动作图片则可黑白)。

3、请幼儿向小朋友讲解安全标志。

4、安全行为练习：比一比，哪个小组或哪个小朋友玩得好，能保护好自己的身体安全。

强化巩固生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

建议在一段时间里，陆续选用一些生动有趣的活动，以强化幼儿保护自己安全的意识。

1、经常开展评评“安全小机灵”活动，对能采取安全行为的幼儿用“小机灵”标志给予鼓励(如：轻轻关小房子的门、窗，在一旁等候荡秋千等)。尤其要注重即时地捕捉那些大部分幼儿尚未做到而某一幼儿能表现出的安全行为，应立即予以肯定。

2、根据幼儿的生活经验，逐步在有关区域增添安全行为与危险动作的配套图片，籍此不断扩大幼儿学习履行安全行为的范围。

3、设立安全角，放置一些幼儿日常生活中容易接触安全品和危险物(注：危险物可画在卡片上)，以利于幼儿随时进行辨别，初步懂得哪些东西不能碰。(注：每次提供的物品宜不超过5-6件，并要根据幼儿分辨的情况适当调整、更换。)

4、在“家园之窗”中介绍幼儿安全教育，建立“夸宝宝”专栏，使幼儿在家中能学会自觉地履行保护自己的安全行为。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

活动首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自

我保护身体的方法。

再次，开展一系列的延伸活动，对幼儿的安全行为作连续或间歇地强化，以巩固好的、自觉的安全行为。另外，幼儿之间存在着个体差异，在活动中要贯彻“因材施教、因人而异”的基本原则，以避免胆小的孩子由于某些行为的限制而变得更加怯懦；对动作协调性、灵活性控制性差的幼儿，更要提供经常性操作的机会，逐步建立起新的安全文明的行为方式。

幼儿园大班保护自己教案及反思篇十三

1. 知道动物都有自我保护的能力，而且保护自己的方法是多种多样的。
2. 学习按一定的标准进行分类。
3. 积极参加活动，有进一步探索动物自保的兴趣。

1. 引出话题：

动物是我们的朋友吗？为什么？

既然是朋友，那你知道动物喜欢生活在什么样的环境里？

它们生活的环境有没有危险？

2. 动物的自我保护能力：

当他们遇到危险时，它们是怎样保护自己的？（自由述说）

动物有那么多的方法来保护自己，现在我们去整理一下，

哪些动物用的是一样的方法？什么方法？（分组进行）

3. 汇总交流：

每组派一代表交流。

根据每小组汇总的情况，总结几种方法：