

# 最新保护环境大班教案及反思(精选14篇)

三年级教案的编写还应该注意语言生动有趣，激发学生学习兴趣，增强学习的积极性。下面是一些经验丰富的教师编写的高二教案，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

## 保护环境大班教案及反思篇一

- 1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。
- 4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，体验变废为宝的乐趣。
5. 让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

### 教学活动方案

#### 活动目标：

让幼儿简单的知道如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

#### 活动准备：

各种日常的废旧物品（废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等）；

活动过程：

一、通过自己的实地观察，发现问题。

1、老师展示自己观察垃圾的情况。

2、幼儿自己讨论问题，并进行交流。

3、小结：原来可以通过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

1、教师出示自己通过废物利用、变废为宝的物品。

幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎么样处理这些垃圾呢？

幼儿根据自己的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动目标：

- 1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。
- 2、根据各废旧物品不同的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

- 1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水；
- 2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣
- 3、教师展示自己变废为宝制作的小玩具。
- 4、课件。

活动过程：

- 2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

（1）小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

- 3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

（1）小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

(2) 教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

(4) 让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

## 保护环境大班教案及反思篇二

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

1. 让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。

2. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

3. 探索、发现生活中的多样性及特征。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗?大家异口同声的回答，想!问:为什么呀?答:有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了?答:死了。问:它们为什么死了?答:没有东西吃。

3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。（老师.）告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净?

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

## 设计背景

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗?大家异口同声的回答，想!问:为什么呀?答:有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了?答:死了。问:它们为什么死了?答:没有东西吃。

3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲诉了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净?

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

主题来源

在中班的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、

《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了一定的认识，另外通过科学活动《空气宝宝》知道了现在人类的环境出现了危机，人类的环保意识应该增强，所以现在进行环保的主题符合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的希望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环境保护意识是我们老师义不容辞的责任。我想通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，希望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。

## 保护环境大班教案及反思篇三

在幼儿园的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了一定的认识，另外通过科学活动《空气宝宝》知道了现在人类的环境出现了危机，人类的环保意识应该增强，所以现在进行环保的主题符合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的希望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环境保护意识是我们老师义不容辞的责任。我想通过丰富有趣的'环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，希望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。

- 1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。

3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。

4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，体验变废为宝的乐趣。

5. 让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

## 教学活动方案

### 活动目标：

让幼儿简单的知道如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

### 活动准备：

各种日常的废旧物品（废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等）；

### 活动过程：

一、通过自己的实地观察，发现问题。

1、老师展示自己观察垃圾的情况。

2、幼儿自己讨论问题，并进行交流。

3、小结：原来可以通过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

1、教师出示自己通过废物利用、变废为宝的物品。



幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎么样处理这些垃圾呢？

幼儿根据自己的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动目标：

1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。

2、根据各废旧物品不同的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水；

2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣

3、教师展示自己变废为宝制作的小玩具。

4、课件。

活动过程：

2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

（1）小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

（1）小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

（2）教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

（4）让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

## 保护环境大班教案及反思篇四

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

- 1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗?大家异口同声的回答，想!问:为什么呀?答:有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。
2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了?答:死了。问:它们为什么死了?答:没有东西吃。
3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。
4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的'周围变得更干净?

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的

重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

## 主题来源

在中班的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了一定的认识，另外通过科学活动《空气宝宝》知道了现在人类的环境出现了危机，人类的环保意识应该增强，所以现在进行环保的主题符合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的希望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环境保护意识是我们老师义不容辞的责任。我想通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，希望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。

## 保护环境大班教案及反思篇五

图片2张（一张画脏、乱、差的地方，一张画干净整洁的地方）

培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。

让幼儿学会一些简单的劳动技能。

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错

(1) 一幼儿把香蕉皮扔在果皮箱里。

(2) 一幼儿在大街上随地吐痰。

(3) 一幼儿把冰棒纸扔在地上。

(4) 一幼儿将痰吐到痰盂里。哪个小朋友做得对？哪个小朋友不对？你要向谁学习？小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀应该扔到哪里？（垃圾桶里）

马路旁，谁站岗

不怕雨淋晒太阳

张着嘴，把话讲

小朋友 可别忘果皮箱屑

交给我 不要扔在大街上

## 保护环境大班教案及反思篇六

教学目的：

1、引导学生发散思维，感悟生活，培养创新能力。

2、开放形式，让学生写自己的所想所悟，我手写我心，提高写作兴趣。

3、使学生懂得保护环境，爱护人类资源的积极性。

教学过程：

一、创设情境，激趣揭题地球是我们赖以生存的家园，是我们不可分割的一部分，人类在这个地球上快乐地生活了一代又一代，它为我们提供了丰富的资源。例如：我们每天不可缺少的淡水，新鲜的空气和优美的自然环境，而且还生活着我们人类共同的朋友——小鸟、老虎、熊猫……可是，随着科学技术的不断发展，环境造成了严重的灾害，大气和河流污染，文物古迹、基础生活设施遭到破坏，土地、森林、草原在战争中被摧毁，人们日常饮用的井水、河水受到了污染，变成血水、毒水。有些在长时间内无法排除，形成持久而可怕的环境隐患。近年来，全球气温变暖，最高气温达到40摄氏度左右，由于缺少干净的饮用水对农业生产造成极大的危害。全球变暖对自然地球生态系统影响十分明显，由此造成的社会经济后果将非常严重，特别是对与生态脆弱区。我们生存的地球已经千疮百孔。

二. 情感激发1. 提问：除了刚才老师介绍的内容之外，同学们还了解到什么关于环境受到破坏的事例吗？它给我们带来了什么伤害？如果你是科学家，或者保护环境的绿色使者，你将任何去做？（让学生各抒己见）2. 激发学生的感情，让他们有创作文章的欲望，呼吁人们来保护自然环境。

三. 出示习作要求

### 【习作要求】

- 1、作文紧紧围绕保护环境这一话题展开
- 2、对当前环境面临的严峻形势进行介绍
- 3、对环境污染的根源进行分析

#### 4、对家乡未来的环境变化进行一个大致的构想

##### 【本单元作文参考题目】家乡环境的变化

(一)、1. 题目自拟2. 文体不限3. 有真情实感

(二)、让学生独立思考或找人合作，选择诗歌、童话、剧本、记叙文、书信、倡议书等文体，确定题目和文体。

(三)、学生自主选择自己的文本开始写作，教师进行指导。

(四)、交流评价

1. 四人小组互赏，推荐一篇佳作。（点评者要做到：你最欣赏哪一点给他提一个意见。）

2. 佳作评赏：推荐好的文章，师生共同赏析探讨。

【引路】同学们你们知道什么叫环境污染吗？家乡小河里的水还清澈吗？家乡的天空有没有烟雾弥漫？仔细观察生活，找找家乡存在的环境污染现象，想想环境污染给人们的生活带来哪些危害？保护环境从我做起，考虑自己应该怎样才能做一个环保小卫士，你践踏过路边的花草吗？你把手中的垃圾及时地扔到垃圾箱里了吗？整理好以上内容写一篇环保作文。

##### 【优秀范文】

#### 保护家乡环境

我的家乡很美丽；河水清澈、树木茂盛、整洁的街道、花坛里的迎春花在春风里随风舞蹈、公园里的柳树随风飘扬.....

然而有些人不遵守社会公德，却把这美丽的风景破坏了。比如：乱扔垃圾、乱涂乱画、在树上刻字.....

星期天，我来到公园里玩，看到有一个大哥哥把喝完的饮料瓶子随手扔在地上，我连忙跑过去对他说：“大哥哥你这样做是破坏环境的行为，请把垃圾扔进垃圾箱里去。”大哥哥头也没回就走了。我连忙把饮料瓶子扔进垃圾箱里。我的行为被旁边的爷爷奶奶看到了，他们竖起大拇指连声赞道：“你真是个好孩子。”我听后甜甜的笑了。

作为一名少先队员应当保护环境，从我做起，以实际行动让我们的家乡更美丽。

**【点评】**小作者通过一件具体的事情表现了很强的环保意识，从他的语言中流露出对家乡的热爱，对家乡的未来的美好祝福。

## 家乡的环境

我的家乡使我自豪，是因为那葱茏茂密的树林，还有那清澈的池塘和那新鲜的空气。春天到来，野花遍地，绿草如茵，燕子斜飞，蝴蝶翩翩，此时你已经心旷神怡了。但你又被他“勾”到身边，让你不由自主地走向他，接近他。他是什么，竟让人这样着迷？是池塘，碧绿的池塘。家乡的池塘不可计数，家乡的美更是无法诉说。微微的春风拂着水面，阳光的照射更显波光粼粼。远处看，你会认为是金子，使你信息的跑向他，却发觉不是。你的心情更为激动，这样的池塘，这样的水。白云朵朵，蓝天无际，小鸟时时飞过；还有岸边野草花，柳丝低垂，白鸭戏水，尽在这如诗如画的水中。清澈见底，偶见小鱼游，便见涟漪圈圈。绿油油的小草高低不平，无一丝空隙，远远望去，犹如绿绒毯一般。令人不敢离这池塘太近了，不敢用手触摸，甚至不敢多看一眼，生怕弄坏了这副美景。

家乡的人们意识到了保护环境的重要性。人们的环保意识提高了，天蓝了，树绿了，水清了，我的家乡更美了！



【点评】这篇优美的写景作文体现出了小作者的良苦用心，他是通过对美好环境的赞美来强调环境保护的重要性。最后一段点出主题，环境保护在生活中是多么重要！

## 保护校园

早上，我在校园的操场上看见一个男孩子，吃完了零食就随手把包装袋扔在了地上。我赶紧跑上去，说：“你这样做不对。会破坏校园环境。”我还叫他把垃圾扔在垃圾箱里。小男孩看我一眼，立刻跑开了。我弯下腰拾起包装袋放进了垃圾箱。

我这小小的行动恰巧被杨老师看见了。她说：“蒙倩真乖，同学乱丢垃圾，就会叫他们捡起来。”

杨老师还说：“不要破坏校园的每一棵树、每一束花，要保护好大自然，大自然才会和我们友好相处。”

杨老师还奖励我一个本子。这个本子很漂亮，我很喜欢这个本子，我要好好地爱惜它。

不管在哪里，人人都要讲卫生，不要乱丢瓜果和纸屑。万一老人和小孩踩到瓜果，就会摔跤，所以不要乱丢垃圾。

[点评]：从校园和身边的小事着手反映污染现象，视角独特，好！

## 森林里的故事

鸟爸爸、鸟妈妈、鸟宝宝和其他的动物生活在一座美丽的森林里。它们生活得十分快乐。

有一天，有两个猎人来打猎。他们把野猪一只一只打死了，又把狼也一只一只打死了，活泼可爱的小鹿和小兔、凶猛地

老虎和狮子也被他们用枪打死了。他们把动物的皮剥下来做衣服穿。

他们再次来打猎，看见了鸟爸爸、鸟妈妈和鸟宝宝。他们一枪射死了鸟妈妈和鸟爸爸。只有鸟宝宝在爸爸妈妈的掩护下逃走了。猎人打完了鸟，抽起了烟。抽完了烟，他们把烟头丢到了草丛里。草丛燃起了火，整片森林也燃了起来。

鸟宝宝回头一看。看到燃起了大火，他叫唤着森林里剩下的上伙伴一起逃离火海。只留下了在火海中挣扎的猎人。

[点评]：借签他人作文，学习好别人的好的写作方法，然后自己吸收改编，是学习写作的第一步。希望作者能更加进步。

## 救救清水江

今天是个好日子，阳光明媚。我和军军、唐小龙、花小兰、陈小虎一起去清水江游玩。

以前清水江里的水很干净，水清亮见底，还有许多鱼儿和小虾在水里欢快地游来游去。

可是现在我们发现了清水江已不是原来的清水江了。它现在已被铅锌厂排出的污水缎带弄浑浊了。水黑黑的，还有一股浓浓的怪味。小鱼和上虾被吓跑了，再也看不见小鱼和上虾了。

江边也变成了垃圾场。每天总有许多垃圾车悄悄地趁着天蒙蒙黑来这里倾倒垃圾。江边银白色沙滩没有了，小草消失了，树木也有气无力地低着头。

我想：如果铅锌厂不往江里排污水该多好啊！那样我们就可以看见清清地干净的水了，鱼儿和虾也在水里尽情地游来游去。

[教师点评]：能从铅锌厂的具体事例来讲污染情况很好，说明是认真观察了的。

## 救救清水江

我曾经做过一个梦，在梦里我梦见了清水江变得十分可怕。

我和爸爸、妈妈来到清水江。我刚向江边走去，突然听到有嘤嘤地哭声。我就跟着声音走了过去，原来是一根独立在那的小草。我蹲下来问：“小草，你为什么在这里哭泣？”小草说：“原来这是一片辽阔的大草原，可是人们要在这修建高大的房子。我的姐妹们都被拔掉了，只有我这根小草没有被人们拔掉。”小草说着又哭起来了。

我站了起来，刚转身又听见：“救救我。”我走了过去，原来是清水江在哭。我好奇地问：“你为什么哭啊？”清水江说：“请救救我吧。”说着我看见一位阿姨把一包垃圾扔进水里。塑料袋在空中飞散开，包着果皮，残汤剩菜散入江中。我走过去说：“阿姨，你这样做是不对的。”阿姨气势汹汹地说：“你管我的？小东西。你瞧，大家不都是这样的吗？”我放眼望去，河岸边一些人有的倒煤灰，有的扔废纸。一些工厂里排出了黑黑的废水，沿着河流一直流向远方。这时我看到一层黄黄的像没一样的东西漂浮在江面。

天，那太可怕了！

梦醒来，再想一想以前的清水江。一到夏天有人在河里游玩，还有些小鱼在水里自由自在地游来游去。河岸边杨柳随风飞舞，蜂蝶吟唱。

从现在开始，我们救救清水江，保护环境卫生，保护我们的家园。我的口号是“保护环境从我做起。”

[点评]：用梦的方式引出主题，有创意。将梦与现实相结合

反映污染，从而完成保护环境的主题。小作者的写作方法很好。

## 保护大自然

以前,金泉湖是个美丽的地方。这里湖水清澈见底,鱼儿在湖水里自由嬉戏,周围树木茂盛。

过了几年,我到了这里,却看到了一片又脏又臭的小湖。忽然我听见有人在叫我,我一看原来是湖边的一块小石头。我说:“你为什么要叫我呢?”它说:“以前这片小湖,湖水清澈见底,湖里还有许多小鱼和小虾。有一天,有人在这里造房子,把垃圾扔在这里,宠物们随地大便、小便。从此湖里小鱼没了,我也没了朋友。”

我听了决定立即动手,制作一块警示牌,上面写着:“爱护大自然不要乱吐痰、乱扔垃圾。”我要发动更多的人来保护金泉湖。

过了几年,我又去金泉湖,看见那片小湖又变回了原来的样子。

[点评]: 本文重点写了受污染的湖水和采取的措施,详略得当,重点突出。

## 清水江的回忆

我是清水江。

我原本又干净又清澈。江水里鱼儿游戏,小虾躲迷藏,螃蟹打闹。人们也爱到我身边游戏。

可是不知从什么时候起,有人向我丢垃圾,工厂向我排放刺鼻的废水。人们一直破坏我。一年一年,我越来越脏,我很伤心。我叫到:“谁能帮帮我呀?”

终于有一个小孩听见了。他说一定会帮我。他又问我以前是什么样子的？我告诉他：“我原本是很干净又清澈，有人经常到这里游泳、钓鱼、捉虾……”他想出了一个办法，他把浮在我身上的油污吸走，号召电厂的管理员和工程师净化空气，呼吁铅锌厂、水泥厂净化污水。我很高兴。我又怕有人会向我丢垃圾。他想了个办法。他在我附近安上摄像头，钉上警示牌，告诫人们，不要乱倒垃圾。这样做真的管用。不再有人向我丢垃圾了，工厂也开始净化空气和污水了。

我又回到了新一种回忆中了！

点评：立意新，用第一人称来写清水江。

## 保护环境

以前清水江是波光粼粼，清澈见底的。可是现在怎么也不像以前的清水江了。

现在清水江就像不敢出来呼吸的小孩了。因为现在沿江有了砖厂、水泥厂、铅锌厂，这些厂让清水江变成乌黑的我。因为从工厂排水管里流出来的废水里有许多化学成分，让清水江变得时而黄，时而黑，时而绿，还有一股臭味。还有废水造成了水土污染。

世界上有上万个上千个工厂。工厂可以给我们带来好处，比如说：电厂可以让我们的生活更方便，我们的手机可以充电，人们可以看电视等。相反工厂也对我们来说危害是相当大的。

铅锌厂就是个受害者也是危害者。

我想告诉工厂里的工人，请你们还要再危害地球环境和清水江周围的景物了，请你们还给我们一个完整的地球、没有被污染的地球吧！

点评：作者从工厂对人类的好处和坏处进行对比，更突出了清水江受到的污染的严重。在习作中采用对比的方法写作，是小作者的与众不同的写作方法。

我们要写的这篇习作，应该怎么来列提纲呢

环境情况调查报告（提纲）

开头：时间、地点、人物、事件的起因

中间：过程要详细，次序要得当，体现“有趣”，方法有

（1）以时间为顺序。顺序、倒序、插叙。

（2）以空间为顺序。

（3）以事情的发展过程为顺序。

结尾：说一说自己的内心感受。

小朋友：哈哈！真开心。我学会了一个好方法

文档为doc格式

## 保护环境大班教案及反思篇七

环保教案：

拯救地球妈妈

——低碳环保生活从我做起

适合年龄：大班

设计者：梁秀贞

设计意图：随着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的无限上升和生产生活方式的无节制，世界气候面临越来越严重的问题，二氧化碳排放量愈来愈大，地球臭氧层正遭受前所未有的危机，全球灾难性气候变化屡屡出现，因此保护环境，低碳生活已成为世界各国共同关心的全球性问题。幼儿期是培养良好品德、行为习惯的最佳期，这时对他们进行环保的启蒙教育，形成最初的环境意识、爱护环境的情感和保护环境的行为习惯将会影响他们的一生。针对这一现状，我设计了此活动，旨在增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成良好的环保低碳生活方式。

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解全球变暖对人类造成的伤害，知道环保低碳的生活方式能缓解地球变暖，能有效地拯救我们的地球家园。
- 2、培养幼儿的环保意识，让幼儿明白环保要从小做起，从我做起。

活动准备：

- 1、发烧的地球妈妈一个、自制低碳环保生活的小知识ppt图片
- 2、地震、海啸、雪灾、旱灾的电脑画面
- 3[ppt]上海世博会低碳场馆的图片 电动汽车
- 4、知识准备：了解地震、海啸等灾害对人类的危害

活动过程：

一、导入活动：出示发烧的地球妈妈，引导幼儿观察

提问：1、地球妈妈发烧了，为什么会这样呢？鼓励幼儿大胆猜想。

2、地球妈妈生病了，会产生什么样的结果？（幼儿自由讨论）

二、观看地震、海啸、雪灾、旱灾的电脑画面

地球妈妈发烧了会给人类带来了这么多的自然灾害，我们应该怎样做呢？（引导幼儿讲出一些保护环境的简单做法）

三、用实验证明空气中的碳成分的存在

1、我们经常看到公共汽车开动时冒出的黑烟，或者工厂的烟囱冒出滚滚浓烟，这些浓烟又随风飘散到远处，渐渐地看不出来了，但空气中的有害气体就会被我们吸进身体，影响健康。

2、做小实验：点燃蜡烛，把碟子放在火苗上熏一会儿，为什么碟面变黑？幼儿讨论。

3、小结：我们点燃蜡烛，在碟子靠着火苗的那面蒙上了一层乌黑的炭，这种炭通常进入空气中所以我们看不到，但这会污染空气，这种有害的气体严重地影响着地球妈妈的健康。

四、迁移经验，扩展想象。

1、大家想一想，在小朋友家里有哪些空气污染呢？（煤气、油烟、成人吸烟等）

2、为了减少空气污染，不少科学家做了研究，他们发明了无污染的电动汽车。（看ppt画面）



3、请小朋友们动脑筋想一想，怎样才能从我们的生活中减少空气里碳的污染，让我们的生活更健康呢？（幼儿分组讨论）

4、观看低碳环保生活小知识的ppt图片，激发幼儿从小学会低碳生活，这样能保护我们的环境。

五、丰富经验，进一步增强环保意识。

观看上海世博会低碳场馆的图片（英国馆、西班牙馆等），让幼儿明白现在全球的人都行动起来，为拯救我们的地球而努力！

活动延伸：幼儿与家长一起共同制作低碳生活的环保小海报，向身边的人宣传：低碳生活，从我做起。

附：低碳生活小知识内容

- 1、每天的淘米水可以用来洗手擦家具，干净卫生，自然滋润；
2. 将废旧报纸铺垫在衣橱的最底层，不仅可以吸潮，还能吸收衣柜中的异味；
3. 喝过的茶叶渣，把它晒干，做一个茶叶枕头，既舒适，又能帮助改善睡眠；
4. 出门购物，自己带环保袋，无论是免费或者收费的塑料袋，都减少使用；
5. 出门自带喝水杯，减少使用一次性杯子；
6. 多用永久性的筷子、饭盒，尽量避免使用一次性的餐具；
7. 养成随手关闭电器电源的习惯，避免浪费用电；
8. 尽量不使用冰箱、空调，热时可用电扇或扇子。

9. 每天使用传统的发条闹钟，取代电子闹钟；

10. 一旦不用电灯、空调，随手关掉；手机一旦充电完成，立即拔掉充电插头；

活动目标：

1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。活动准备：课件制作、小小外星人。活动重点：使幼儿懂得要保护环境。活动难点：让幼儿能主动参与保护环境。

活动过程：

（一）导入部分：“小朋友，你们好，老师，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。（“贝贝”我介绍□“hello□小朋友，你们好！我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的’星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。）并引出课题。

（二）基本部分：

1、开阔幼儿的思维，让幼儿想一想在我们的日常生活中，你还见到过那些破坏环境的现象。

2、人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来？（幼儿回答）

3、小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听？老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，正当绿色小卫士；你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

4、让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

5、教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

青草地

活动目标

- 1、知道小草的颜色、质地、气息等特征。
- 2、加深幼儿对草的感情，培养幼儿爱护草和保护环境的意识及良好习惯。
- 3、培养幼儿的观察力，学习观察的技能。

活动准备

- 1、水彩笔，白纸、教师自备画《百草园》一幅。

活动过程

- 1、感觉草地。

请小朋友在草地上踩踩、跳跳、说说有什么感觉？（注意丰

富幼儿词汇，帮助幼儿恰当地表达，说出自己的感觉。如：我感到草地是毛茸茸的，草地很柔软，像地毯一样。）

## 2、认识草地。

鼓励幼儿在草地上自由玩耍，引导他们从草的颜色、气味、形状、大小等方面进行观察。（小草叶子比较容易受伤，小朋友要注意保护它。）

人们为什么要种草呢？（引导幼儿从多方面说说小草的用途——在草地上玩感觉很舒服，草地可以美化环境，草可以释放氧气供人和动物呼吸，有的草是动物的食物，草可以挡风沙，防止水冲毁河岸。）

## 3、讨论如何保护草。

## 4、集体组画：百草园

5、鼓励孩子利用自由活动时间把自己发现的小草制成标本，或画出来布置百草园，想像人们自觉保护环境及大自然的美丽景象。

中四班

活动目标：

1. 教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。
2. 启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的良好习惯。

活动准备：

玩具小小外星人。破坏环境的照片。

活动重点：

使幼儿懂得要保护环境。

活动过程：

（一）导入部分：

“小朋友，你们好，老师，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。

“贝贝”自我介绍“hello”小朋友，你们好！我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。

（二）基本部分：

1. 开阔幼儿的思维，让幼儿想一想在我们的日常生活中，你还见到过那些破坏环境的现象。
2. 人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来？（幼儿回答）
3. 小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听？老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，正当绿色小卫士；你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，

美丽“家园”永保持。

4. 让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

5. 教师幼儿一起装扮图片“美丽的幼儿园”。

活动目标：

1、教育幼儿讲究卫生，懂得环境的美、要靠我们自己去创造和保护，萌发幼儿的环保意识和做环保小卫士的愿望。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的良好习惯。

3、点数数量是10的物品，学会10的数数。

活动准备：教学挂图，塑料袋、画纸、幼儿故事等。 活动过程：

一、开始部分：

1、集体观看《邋遢大王》。

2、师：刚刚歌曲中唱到了什么？那你们是怎样做的呢？刚才小朋友们说的太好了，老师希望你们做的跟说的一样，那么你们就都是讲卫生的好孩子了。哎，小朋友，我们自己每天都干干净净的，在我们日常生活中，我们还要学会哪些呢？好，让我们先来一起听故事吧！

二、基本部分：

1、听故事《乱扔垃圾的小熊》

教师提问：小熊做的对吗？为什么？小草、小树、小花为什么不愿意？

引导幼儿展开讨论。

2、出示教学挂图（一）：

让孩子们观察图中的小朋友谁做的对？谁做的不对？为什么？

教师小结：

3、出示教学挂图（二），让幼儿仔细观察，点数。

4、操作练习：

给幼儿雪花片玩具，让孩子们每个人点数出10个玩具，来巩固对10的数数。

5、游戏：“送垃圾回家”。

让幼儿把教室内的垃圾放到垃圾箱内，看谁捡的垃圾多。

三、活动结束：

小朋友要保持自身的个人卫生，要保持自己所在的环境中的卫生，能够在所处的环境之中看到垃圾能自觉的捡起来，并分来扔进垃圾桶内。

2015.4.9

## 保护环境大班教案及反思篇八

如何使幼儿从小就具有环保意识，知道大自然是个有机整体，人类既要改造自然又要保护自然环境，也是很有必要的。因而，应届毕业生小编为大家搜索整理了大班科学公开课教案《保护环境》，希望对大家有所帮助。

## 保护环境

当今世界生态环境保护已成为人类共同关心的问题，它关系到整个人类的生存，因此，把生态与环境保护列入幼儿科学教育内容是非常重要的。如何使幼儿从小就具有环保意识，知道大自然是个有机整体，人类既要改造自然又要保护自然环境，也是很有必要的。因而，在设计活动时着重对烟尘、污水两个方面让幼儿进行观察比较组织幼儿进行讨论，进一步增强幼儿的环保意识。

- 1、在实验操作的基础上，让幼儿了解烟尘会污染空气，能影响人体健康和动植物的生长。
2. 引导幼儿能够关注周围的环境，增强幼儿的保护意识。

通过操作，让幼儿初步了解污染的环境对自然界的危害，培养幼儿的环保意识。

- 1、清水、污水各一盆，香烟、房屋(幼儿用积木拼搭)
- 2、录像：香烟弥漫的一间屋子、动物远离喧闹的城市、汽车的尾气和废气等。

森林里，小动物们都在快乐地游戏着，它们在草地上捉迷藏，在树林里开演唱会，玩得真高兴。忽然，附近的工厂里排出大量的黑烟，它们一个个都显得无精打采，有的甚至昏倒在地，小动物们纷纷逃离了森林，躲到别的地方去了。

教师：“咦，小动物们为什么要逃走，躲到别的地方去呢？”



1、现在我们做两个实验。

(1) 出示一盆清水和污水，让幼儿从颜色、气味和透明度等方面进行比较，把两条小鱼分别放入清水和污水中，观察小鱼在清水和污水中的不同活动情况。

(2) 出示幼儿拼搭的房屋，用一个大的薄膜罩罩住它(封闭)，然后在里面放入一根点燃的香烟，过一会儿让幼儿观察它们的变化，会发现房屋周围都是烟雾。

：让幼儿进一步了解烟尘所造成的环境污染，知道它的危害。

1、观看录像：引导幼儿注意大街上汽车驶过飞起的灰尘；车尾排出的烟尘、废气，以及香烟弥漫的房子；动物们远离城市等。

2、提问：这些废气、烟尘给人们带来了哪些危害

3、小结：动物和人需要清洁的空气。

烟尘、废气会污染环境，怎样来预防这些危害。

幼儿讨论，鼓励幼儿大胆说出自己的想法和见解。

小结：我们都需要清洁的空气，保持空气的清洁就是保护我们自己。

小朋友请讲讲下列图中谁是保护环境的好娃娃，为什么？并给环境好娃娃画上一个五角星。

## 保护环境大班教案及反思篇九

通过活动，培养学生热爱地球，热爱自己家园的高尚品质，

形成爱护环境，节约资源的良好行为习惯。

一，主持人上台揭示主题，队会开始

甲：春天来了，大自然向我们展示了她多姿多彩的面貌。

乙：是啊！春天，到处是山清水秀，鸟语花香。

合：大自然与我们的生活息息相关，地球与我们的生存紧紧相连（屏幕展示：洪灾，沙尘暴□sars病毒传染人们及救护的情景）。

甲：（解说）同学们，你们可曾记得1998年春夏交，长江流域那百年不遇的特大洪灾，让数以万计的人无家可归！

乙：（解说）2004年春季，北京，内蒙古一带的沙尘暴让全中国人民瞠目结舌！

甲：（解说）2003年春夏交的sars病毒，让全人类自作自受的恶果。

乙：这些都是由于人类不懂得珍惜我们的家园——生存的地球，是地球母亲对人类的惩罚，是人类自作自受的恶果。

甲：所以保护地球，保护我们生存的环境就是保护我们人类自己。

乙：同学们，你们可曾知道环境保护的重要。

故事内容：有一个村庄，原来山青水秀，生长着大片森林，人们自由自在的生活。后来，人们看见木材可以卖好价钱，于是大量砍伐。后来，这个村庄被黄沙淹没了。

甲：是啊！我们生活的环境要靠我们自己来保护，为了多赢

得一片绿色的草地，一方蓝色的天空，我们应该保护我们生存的家园。

（讨论，发言）

甲：既然同学们都知道破坏生态的严重性，请问同学们，你们曾看到过哪些破坏环境的现象（结合当地情况，收集资料，图片展示，讨论，发言，如校园里浪费水电，攀爬树木，乱摘树枝，滥采煤矿，空气污染，噪声污染等各方面的情况）。

乙：由于人们肆无忌惮地伤害地球，地球已经像一个千疮百孔的病人，在对着人类呻吟，请看小说《地球治病》。

（大概内容：地球生病了，到太空诊所去看病，她浑身是病，太空诊所的医生，制订出治疗方案，通知地球人应如何保护生态）

乙：请同学们画出心中想象的美好家园，并展示出来。

（随意点名说画的是什么）

甲：既然同学们心中的家园这么漂亮，那我们怎样才能建造这么美好的家园呢（结合本地本校情况，谈自己在校内，校外应怎么做）

分小组讨论发言：

合：同学们，你们说的都能做到吗（能）。那请你们从身边的小事做起，保护地球，保护环境，做地球的小主人。

二，全班朗诵《地球万岁》

三，辅导员讲话

# 保护环境大班教案及反思篇十

2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的好办法，并表达出来。

3、培养幼儿爱护环境的意识。

2[ppt]幼儿园各场地、周围环境、各种清洁机器)、多媒体。

3、幼儿操作材料：橡皮泥、积木、铅画纸、水彩笔。

## 一、组织交流情况

2、播放ppt1(幼儿园场地卫生)

在操场上我们发现了什么？

在走廊上我们发现了什么？

在教室里我们发现了什么？

除了这些地方，我们还发现哪些地方有脏东西？

3、为什么这些地方总是有垃圾？它们从哪里来的？

## 二、了解垃圾危害

1、播放ppt2(周围环境卫生)

这些有垃圾的地方给我们什么感觉？

对人、动物、植物有什么危害呢？

2、垃圾有这么多坏处，那我们应该怎么做？

### 三、怎样爱护环境

#### 1、播放ppt3(各种清洁机器)

怎样才能是我们周围的环境保持清洁?

介绍各种清洁机器。

### 四、幼儿尝试操作

#### 1、介绍材料，让幼儿选择。

2、鼓励幼儿动脑筋，尝试操作，把自己的想法做出来或画出来。

3、互相介绍自己的作品。

### 五、课后活动延伸

2、出示幼儿收集的垃圾，看看是什么?

## 保护环境大班教案及反思篇十一

通过照片对比，交流、作品展示等形式，使学生形象具体地认识到乱扔垃圾等行为造成对环境的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心，从自我做起，从小事做起，使周围的环境更加整洁美好。

1、认识到乱扔垃圾等行为造成对环境的危害。

2、树立学生保护环境的观念，使学生从实际生活出发保护环境。

1、如何使学生了解保护环境的重要性。

2、树立学生保护环境的观念，使学生从实际生活出发保护环境。

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、收集周围有关环境污染的情况、事例。

3、制作相关的课件。

## 一、引入

1、展示十一长假学生游玩的情况，学生交流游玩的感受。

2、唱《我们的祖国是花园去》

## 二、找身边不保护环境的事例。认识破坏环境的危害性。

1、教师拿出游览中拍摄的环境被破坏的照片，让学生意识到环境保护的重要性。（让孩子谈感受。如：树木为什么哭了，他们会说什么？）

2、学生交流身边不保护环境的事实事例。

3、照片展示校园门口卫生状况，及学生捡垃圾的镜头。

垃圾怎么来的？如果你是值日生会有什么想法？

4、出示老师在小区保洁的画面，自己谈保洁感受。

5、看新闻照片泰山环卫工悬崖边捡垃圾，谈看法。

6、小结乱扔垃圾等行为造成对环境的危害：不尊重别人的劳动成果，破坏环境卫生甚至造成更大的危害。

## 三、了解环保纪念日，揭示课题“保护环境，从我做起”

## 四、说说我们怎么去保护环境

### 1、交流

2、出示班级学生打扫教室，包干区的照片，明白从我做起，从小事做起。

3、齐读环保3字经。

## 五、环保小知识介绍

### 1、垃圾分类知识

### 2、游戏：垃圾分类

## 六、小手牵大手：环保宣传画宣传

七、总结：同学们，保护环境，从我做起，从现在做起，从小事做起，这样我们的教室将更加整洁，我们的校园将更加光彩！让我们行动起来，让天更蓝，让水更清，让地更绿，让我们的家园更加美丽！（歌声中结束。）

## 保护环境大班教案及反思篇十二

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

### 1、课前准备板书主题内容

### 2、班主任宣布主题班会开始

### 3、主持人发言

4、学生讨论

5、学生发言

6、小品表演

7、学生谈观后感

8、主持人总结

9、班主任总结

1、班主任围绕目前的环境状况导入主题，请出主持人。

2、主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

每分钟损失耕地40公顷；

每分钟土地沙漠化为11.4公顷；

每分钟有4700吨泥沙入海口；

每分钟有8500吨废污水排出；

每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，每分钟有28人死亡。

3、请学生就刚才的讨论内容发言

4、小品表演《绿色审判》

法官-----宇宙使者

原告-----森林代表、空气代表、动物代表、河流代表



法警-----月球、火星

被告-----人类代表

第三人-----风、细菌、沙漠

太空第一审判大厅

人类不顾其他生物的感受大肆破坏环境造成严重的生态失衡。

依据《宇宙环境保护法》判决人类败诉，并承担以下责任：

a停止滥砍伐森林

b停止对动物的侵害

c禁止使用有毒、有害的化学药品

d限人类在10年内祛除破坏环境的一切恶习

5、学生谈感受

6、主持人总结本节课

7、班主任总结：保护环境，中学生首先要从自身做起，不随地吐痰，不乱抛纸屑、垃圾，爱护花草、保护绿化，爱护环境，认真执行中学生日常行为规范，时时处处想到我们年轻一代应负的责任感和使命感。

## 保护环境大班教案及反思篇十三

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

## 保护环境大班教案及反思篇十四

- 1、培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。
- 2、让幼儿学会一些简单的`劳动技能。

图片2张（一张画脏、乱、差的地方，一张画干净整洁的地方）

儿歌《果皮箱》

马路旁，谁站岗不怕雨淋晒太阳。

张着嘴，把话讲小朋友，可别忘。

果皮箱屑交给我不要扔在大街上。

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

- 2、出示图片，启发幼儿认真思考。

这些地方怎么会变得这么脏？怎样才能使这些地方变干净？我们应该怎么做？

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错。

(1) 一幼儿把香蕉皮扔在果皮箱里。

(2) 一幼儿在大街上随地吐痰。

(3) 一幼儿把冰棒纸扔在地上。

(4) 一幼儿将痰吐到痰盂里。

哪个小朋友做得对？哪个小朋友不对？你要向谁学习？小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀应该扔到哪里？（垃圾桶里）