

# 最新小班科学冰教案(通用8篇)

安全教案是针对特定领域、特定问题而编写的一种教学计划，旨在教育和引导学生注重安全意识。掌握好教学重点和难点，是编写初二教案的关键，以下是小编为大家整理的教学重难点解析，希望对大家有所帮助。

## 小班科学冰教案篇一

1、增进小肌肉的抓握能力。

2、享受涂画的乐趣。

1、“美术”：《食物着色》

2、不同颜色和画笔。

1、请幼儿翻开幼儿用书“美术”《食物着色》，告诉幼儿，我们要用画笔变出还褫夺“食物”来。

2、请幼儿选择两种自己喜欢的颜色画笔，教师按照书上的玩法念一遍给幼儿听。

3、请幼儿分别将不同的区块上色，看看变出什么“食物”来。

5、请幼儿交流自己的经验。

1、能完成作品。

2、能与人交流。

## 小班科学冰教案篇二

一日，我正与孩子们在游戏时，发现孩子们特别喜欢玩插片。

用插片自己拼出不同的形状，但自己并不能够很好的形容出自己所拼出的形状。我之前的课上已经教孩子们认识过正方形，圆形，但并没有向孩子们介绍三角形的外观和特征，有的孩子依然会把正方形，圆形，三角形这三者的名称和特征搞混。故而，针对这种情况，我设计了本堂课：《我的新朋友》以帮助孩子们复习巩固正方形和圆形，并认识三角形，进而对图形宝宝有更深一层的认识。

1. 认识三角形，了解三角的基本特征。
2. 能找出生活中的三角形的物品。
3. 会简单区分不同的形状。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 增强思维的灵活性。

教学重点：对三角形的认知。

教学难点：会简单区分不同的形状。

1. 图形（正方形，圆形和三角形）卡片若干，小三角形人手一个；
2. 画有小三角形轮廓的图片人手一幅，油画棒人手一盒；
3. 画有正方形，圆形和三角形的场地一块，录音机，磁带。

一. 故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

数学王国里，来了许多的图形宝宝，看看都是谁啊？

教师依次出示图形宝宝：方方（正方形），圆圆（圆形），

它们认识了一位新朋友，大家快来看看，它长什么样子？请幼儿自由发言，说出自己通过观察得到的想法。

二. 基本部分，请幼儿动手亲自操作，初步感知三角形的基本特征。

(1) 师幼共同观察大三角形，引导幼儿通过点数的方式说出：三角形有三条边和三个角。师幼共同念儿歌：“三角形，三条边，三条边上走一走；三角形，三个角，三个角上站一站”。

(2) 描一描，画一画。教师给每位幼儿一个三角形轮廓，让幼儿自己选择颜色为三角形涂色，巩固其对三角形基本特征的认识。

三. 结束部分，游戏：图形宝宝找家

教师在地上事先画一个圆圈，一个正方形和一个三角形。请幼儿自选图形卡片，排好队，随着音乐逐个将手中拿的图形卡片放在其相应的“家”中。

四. 延伸部分。教师和幼儿一起用一张正方形彩纸，用对折的方法，折出许多大小不一的三角形，在把三角形剪下来，拼一拼，看能拼出什么图形。

上完本堂课，我最大的感触就是：

1. 课堂上应该把班上孩子的积极性充分调动起来。在课程导入环节，可能是自己的引导不够全面细致生动，所以孩子们普遍表现平静，注意力很容易分散。在回答问题时，只有个别孩子配合。如果自己能够把开堂图形宝宝的出场设计的有新意一些，孩子就能跟上我的思路了。

2. 没有及时的鼓励。以为开堂孩子们的积极性不高，我又着

急了，所以当孩子们回答完我的问题后，我明显表现出紧张了，甚至忘记给孩子们鼓励了。原先，我的课程是有涉及鼓励的，结果一紧张，把这个环节忘记了。

3. 各个环节线索清晰，但课程内容的连贯性不强，缺少有关联性的词语进行衔接。

4. 授课环节我的口头语：“然后”在课堂中出现多次，今后必须要注意。

总体来说，需要改进的细节很多，平日里自己要多向有经验的同事们学习教学的方法与技巧，在实践中多多加强练习和巩固，以期成为一个出色的幼儿教师。

## 小班科学冰教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆尝试表演音乐中的角色。
- 2、体验与同伴合作表演的愉快。

活动准备：

熟悉故事和歌曲《拔萝卜》 胸饰若干 大萝卜。

活动过程：

- 1、前两天我们学了一首好听的歌，我们一起来用好听的声音唱一唱，我们可以一边唱一边做动作。
- 2、提问：刚才你们是怎么拔萝卜的啊？（引导幼儿跟着音乐一下一下地拔）。

4、小黄狗它是怎么样来拔萝卜的啊？他们把大萝卜拔起来了  
吗？小黄狗又喊来了谁？

5、小花猫它是怎么样来拔萝卜的啊？他们把大萝卜拔起来了  
吗？小花猫又喊来了谁？

6、小老鼠它是怎么样来拔萝卜的啊？小朋友们想想看，小老  
鼠的眼睛看东西是怎么看的？（贼眉鼠眼）

1、今天，你们想不想来表演这个故事啊？姚老师给你们准  
备了老爷爷、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠的  
胸饰，你想扮演什么角色你就选什么胸饰，想好你扮演的是  
谁，你是怎么样来拔萝卜的？（游戏第一遍）出示大萝卜。我  
们把这个大萝卜跟着音乐一起把它拔起来，提醒幼儿注意听  
音乐。

2、根据幼儿游戏情况，再次进行游戏。

## 小班科学冰教案篇四

活动目标：

- 1、通过肢体和道具感应圆滑和断奏；
- 2、乐于跟随教师利用肢体表现出圆滑和断奏；
- 3、在特定音乐情景游戏中体验到快乐。

活动准备：

1. 塑料带人手一个
2. 手摇铃人手一个
3. 沙巾人手一块、黑板

活动过程：

一、故事导入，引入情景

二、音乐律动，感应圆滑与断奏

2. 肢体感应，第二次体验音乐圆滑：手于空中画出圆滑线条；  
断奏：手与空中或肢体点触圆滑：

脚于地板画出圆滑线条；断奏：脚于地板跳出断奏

3、利用道具感应，第三次体验音乐

每位幼儿的一只脚穿上塑料袋，只能穿一只脚，防止摔倒

圆滑：溜冰状；断奏：在地板点跳

三、利用肢体表现圆滑和断奏

1. 激发幼儿创编舞蹈动作

2. 师幼共舞，体验肢体表现带来的快乐

圆滑：往上抛沙巾/拿沙巾转圈；断奏：沙巾在身体或空中点触

四、利用乐器操作体验圆滑和断 圆滑：摇奏；断奏：敲奏

奥尔夫音乐教案《雪人之舞》

活动名称：雪人之舞

活动目标：1、感应乐曲圆滑与断奏。

2、舞蹈的创编。

活动准备□cd 塑料袋 各种材质的球铃鼓 活动过程：

一、听音乐，请幼儿自由舞蹈：

断奏：手指/肢体点触

圆滑：手掌/地板滑

断奏：脚尖/点跳

圆滑：脚掌/滑动

二、两名幼儿一组手牵手

断奏：脚尖/走或原地轻跳

圆滑：脚掌/滑动

三、溜冰

一名幼儿一个塑料袋

断奏：用手拍塑料袋

圆滑：套在脚上在地板上滑动 两名幼儿一组，活动同上

四、出示道具

断奏：用手拍软球

圆滑：两名幼儿一组滚、踢软球

## 小班科学冰教案篇五

1、知道电视机的特点和用途。

2、能用完整的语言表达自己看电视的感受。

- 3、教育幼儿要爱护眼睛，不要长时间看电视。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、电视机一台（或背投）。

2、小熊玩偶一只。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。

一扇玻璃窗，里面亮堂堂，演戏又唱歌，经常换花样。（电视机）

2、引导幼儿观察电视机，了解电视机的特点。

师：请你们仔细地观察电视机，说说它是什么样子的？上面有什么？

（正方形或长方形，有荧光屏、开关、按钮等。）

师：你家有电视机吗？电视机里有些什么节目？你爸爸妈妈喜欢看什么节目？

电视机给我们带来哪些好处？

（在家里就能看新闻，知道国内外大事，会看到各种电视节目，还可以播放碟片等。）

3、引导幼儿讲述自己看电视的经验与感受。

师：你最喜欢看什么电视节目？为什么？你看电视节目的时候开心吗？为什么？



把你看过的电视节目讲出来告诉大家，好吗？

（引导幼儿表达、讨论。）

4、向幼儿介绍看电视的保健常识。

你们知道这是为什么呀？（眼睛太疲劳了。）

小朋友赶紧告诉小熊，看电视的时候还要注意什么？

（向幼儿介绍：不能长时间看电视，不能离电视机太近，看电视时应开一盏小灯，等等。）

5、教师小结。

我们都喜欢看电视，看电视能懂得很多知识，学到很多本领，还有精彩的儿童节目，让我们觉得很开心。

但是，为了保护我们的眼睛，看电视的时间不能太长，离电视机的距离也不能太近，

晚上，最好在房间里开一盏小灯，要不然光线太强了，对我们的眼睛也没有好处。

小朋友们记住了吗？

## 小班科学冰教案篇六

小班幼儿由于受年龄特点的制约，他们的自我控制能力比较差，有意注意的时间不长，如何很好的引领他们走入中国象棋之门，我首先想到了游戏教学法，从孩子的兴趣入手，叩开他们的中国象棋之旅。我国著名教育家陈鹤琴先生说过：“小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。”因为游戏最符合幼儿的年龄特征，最为幼儿所喜爱，也最能调动幼儿的积极

性。

- 1、在游戏中尝试将棋子按颜色分类。
- 2、认识象棋棋子，尝试将其摆放在正确位置。
- 3、产生对象棋活动的兴趣。

象棋头饰；象棋大棋盘和棋子；放松音乐。

1、导入活动，引发兴趣 师：“象棋宝宝，今天天气可真好，我们一起来做操吧！”（幼儿听音乐热身）

## 2、探索练习

（1）找朋友。 师：“象棋宝宝们，你知道自己的好朋友是谁吗？”（车，马，象，兵）让我们一起唱着《找朋友》来找到自己的好朋友吧！”（幼儿寻找相同的象棋宝宝） 师：“象棋宝宝可真棒！这么快就找到了自己的好朋友。下面，我们一起来练练本领吧！请棋宝宝看老师的大棋子，老师拿出哪个大棋子，那个象棋宝宝就要站起来，其他象棋宝宝赶紧要蹲下。”（可根据幼儿活动量活动2-3次）

### （2）按颜色分类。

师：“哎呀！红棋宝宝和黑棋宝宝都挤在了一起，大家快来帮助他们，帮他们分一分。”

（3）集体摆棋。 师：“我们一起看看每一个象棋宝宝是不是都回到了自己的家？”（幼儿集体纠错）

3、结束活动 师：“啊！每个象棋宝宝都找到家了，我们拉起圆圈庆祝一下吧！”随音乐做放松律动。

整个活动在一个自然、轻松的氛围中进行，活动时幼儿

的兴趣很高，并且幼儿有了基础经验，对象棋都有所了解，在对象棋进行描述时显得非常有自信。本次活动的重点在于幼儿自主拟定分类标准，对小班幼儿的能力来说有一定的挑战性。

## 小班科学冰教案篇七

1、能认真完成所担任角色的任务，体验和同伴共同游戏的快乐。

2、继续学做纸工花朵，初步了解花的形状。

1、场地布置：理发店，花店，超市、银行、娃娃家等。

2、各种纸花、塑料花等材料若干。

1、稳定幼儿情绪，组织游戏。

2、提问引出游戏内容：

（1）“今天如果你要去好朋友家里做客，可是头发长长的，脏脏的，怎么办？”

“小客人到理发店里除了理发吹头发，还可以请服务员给你什么服务？”

“如果你是客人，在去之前你会带些什么礼物呢？”

“春天到了，花儿开放了，花店里有很漂亮的花，小客人可以给娃娃家里的好朋友送些花朵。”

（2）师出示花店的操作材料，以及之前服务员所制作的花朵，提出制作要求。

3、幼儿自选游戏角色进行游戏，老师以角色身份参与游戏巡回指导。

4、游戏结束，讨论，收拾活动材料。

幼儿交流：今天扮演了什么角色？做了哪些事情？心里觉得怎样？相互同伴的表现。

## 小班科学冰教案篇八

1、引导幼儿大胆画出各种小动物回到大自然的场景。

2、培养幼儿热爱大自然，热爱小动物的情感。

能大胆画出不同动态小动物的特征。

围绕送小动物回到大自然的情景大胆构图。

范例一幅、幼儿用纸、油画棒。

一、出示范例，引出课题，激发幼儿对小动物的怜惜之情。

1、你们看这些小动物们被整天关在笼子里，他的表情怎样？

2、它们愿意被关起来吗？为什么？

3、它们很想回到自己的家，你们愿意把它们送回家吗？它的家在哪里呢？

二、启发讨论，怎样把小动物送回大自然这个美丽的家。

1、小朋友，都很想把小动物们送回家，怎么送呢？（引导幼儿说出各种送小动物的办法）

三、教师示范一种送小动物回家的办法

根据幼儿的讲述教师重点示范用一种交通工具送小动物回家的情景，着重在画面构图、布局上提示幼儿。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿大胆画出自己的感受，回绕主题进行构图。
- 2、帮助能力弱的幼儿安排画面，大胆画出动物的基本特征。
- 3、引导幼儿想出各种送小动物回家的办法。

五、展示讲评。

展出幼儿的作品，表扬有进步的幼儿，让幼儿说一说自己是怎样送小动物回家的？