

# 黄豆宝宝变魔术小班教案(实用8篇)

安全教案的编写需要围绕特定的安全主题，针对不同年龄段的受众，制定相应的教学目标和授课内容。接下来，我们来看一下幼儿园教案的实际应用案例。

## 黄豆宝宝变魔术小班教案篇一

活动目标：

了解黄豆的外型特征，认识黄豆。

让幼儿体验实践操作带来的乐趣。

初步知道黄豆的营养价值，培养幼儿喜爱吃各种豆制品。

活动准备：

每组干湿黄豆各一碗、一杯豆浆。

豆浆机、一大玻璃杯水、一只空玻璃杯、一次性塑料杯一大盒。

豆腐、素鸡、油豆腐、豆腐干各一盆。

活动过程：

### （一）、黄豆宝宝什么样

1. 小朋友，我们桌上的碗里装的是什么呢？（这是黄豆）

2. 让我们来看看黄豆长什么样？（小朋友可以看一看、摸一摸、闻一闻、捏一捏、说一说，碗里的黄豆长什么样？）鼓励幼儿大胆地说出自己看到的和想说的。

教师小结：黄豆是一粒粒的、黄黄颜色的、硬硬的，所以人们称它为黄豆。

## （二）、黄豆宝宝变魔术

1.（出示豆浆）小朋友你们喝过豆浆吗？知道豆浆是怎么做出来的吗？

2. 比较干湿两种黄豆的不同，请幼儿说说哪里不一样了？

教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来大一些、软一些、颜色浅一些。

3. 观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

（1）请小朋友睁大眼睛，看看黄豆宝宝是怎么变成豆浆的？

（2）倒出豆浆后提问：“黄豆宝宝呢？怎么不见了，它变成什么了？豆浆是什么颜色的？”

（3）喝豆浆啦（请幼儿品尝豆浆，说说豆浆的味道）

## （三）黄豆宝宝变变变

1. 小朋友，黄豆宝宝除了变豆浆，还可以变什么呀？（让幼儿回忆已有的生活经验，说说自己知道的豆制品）

教师小结：豆腐、百叶、素鸡、豆腐干、油豆腐，都是黄豆宝宝变出来的。

## （四）黄豆宝宝营养好

小朋友，你们别看黄豆宝宝长的小小，但是营养价值却很高哦。黄豆宝宝里含有丰富的优质蛋白质。所以我们要多吃爱吃豆制品，身体就会变得棒棒的。

## 黄豆宝宝变魔术小班教案篇二

豆浆、豆制品，是幼儿园经常要吃的食品，但也常常有小朋友不爱吃豆制品，老师根据孩子的年龄特点，注重教学的趣味性，运用拟人化的口吻，和变魔术的方法，来激发孩子的兴趣，教育孩子爱吃豆制品。教师主要运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。如：在了解黄豆的外形特征时，教师运用了观察的方法，接着又比较和观察，使幼儿了解泡过和没泡过的黄豆的不同，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力；又运用电教手段丰富了幼儿的认知；最后，通过品尝豆制品，进一步激发了孩子爱吃豆制品的情感。

- 1、培养幼儿喜欢吃豆制品。
- 2、通过观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。
- 3、引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

（一）导入：以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

（二）展开：

- 1、初步了解黄豆的外形特征。

（1）课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

（2）教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的

黄豆宝宝。”

(3) 教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2、通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

(1) 利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

(2) 幼儿观察干湿不同的黄豆。

(3) 教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3、观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

(1) 利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

(2) 现场制作豆浆。

4、在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

(三) 结束：幼儿听音乐喝豆浆。

以上讲述了《幼儿园小班上学期科学说课稿：黄豆宝宝变魔术》的详细内容，主要分享了幼儿园小班上学期科学说课稿等内容，读者们可以根据自己幼儿园情况操作时稍加调整，大家的工作经验可以在下面进行留言讨论，更多相关的教案的好文章可以直接在本站搜索，小班科学教案认识风活动反思，幼儿园小班教案科学教案反思怎么写，更多的相关内容可以参阅幼儿园小班教案。

# 黄豆宝宝变魔术小班教案篇三

活动目标：

1. 培养幼儿喜欢吃豆制品。
2. 通过观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。
3. 引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

活动准备：

课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

活动过程：

（一）导入：

以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

（二）展开：

1. 初步了解黄豆的外形特征。

（1）. 课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

（2）、教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的黄豆宝宝。”

（3）. 教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2. 通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

(1) . 利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

(2) . 幼儿观察干湿不同的黄豆。

(3) 、教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3. 观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

(1) . 利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

(2) . 现场制作豆浆。

4. 在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5. 知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

(三) 结束：

幼儿听音乐喝豆浆。

## 黄豆宝宝变魔术小班教案篇四

豆浆、豆制品，是幼儿园经常要吃的食品，但也常常有小朋友不爱吃豆制品，老师根据孩子的年龄特点，注重教学的趣味性，运用拟人化的口吻，和变魔术的方法，来激发孩子的兴趣，教育孩子爱吃豆制品。教师主要运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。如：在了解黄豆的外形特征时，教师运用

了观察的方法，接着又比较和观察，使幼儿了解泡过和没泡过的黄豆的不同，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力；又运用电教手段丰富了幼儿的认知；最后，通过品尝豆制品，进一步激发了孩子爱吃豆制品的情感。

1、培养幼儿喜欢吃豆制品。

2、通过观察、比较黄豆的'外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。

3、引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

1、初步了解黄豆的外形特征。

(1)、课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

(2)、教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的黄豆宝宝。”

(3)、教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2、通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

(1)、利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

(2)、幼儿观察干湿不同的黄豆。

(3)、教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3、观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

(1)、利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

(2)、现场制作豆浆。

4、在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

幼儿听音乐喝豆浆。

## 黄豆宝宝变魔术小班教案篇五

1. 培养幼儿喜欢吃豆制品。

2. 通过观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。

3. 引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

(一) 导入：

以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。



## （二）展开：

### 1. 初步了解黄豆的外形特征。

（1）. 课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

（2）、教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的黄豆宝宝。”

（3）. 教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的. 小豆豆。

### 2. 通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

（1）. 利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

（2）. 幼儿观察干湿不同的黄豆。

（3）、教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

### 3. 观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

（1）. 利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

（2）. 现场制作豆浆。

### 4. 在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

### 5. 知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

(三) 结束:

幼儿听音乐喝豆浆。

## 黄豆宝宝变魔术小班教案篇六

豆浆、豆制品，是幼儿园经常要吃的食品，但也常常有小朋友不爱吃豆制品，老师根据孩子的年龄特点，注重教学的趣味性，运用拟人化的口吻，和变魔术的方法，来激发孩子的兴趣，教育孩子爱吃豆制品。教师主要运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。如：在了解黄豆的外形特征时，教师运用了观察的方法，接着又比较和观察，使幼儿了解泡过和没泡过的黄豆的不同，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力；又运用电教手段丰富了幼儿的认知；最后，通过品尝豆制品，进一步激发了孩子爱吃豆制品的情感。

1、培养幼儿喜欢吃豆制品。

2、通过观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。

3、引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

活动准备：课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

(一)、导入：以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

(二)、展开：

1、初步了解黄豆的外形特征。

(1)、课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

(2)、教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的黄豆宝宝。”

(3)、教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2、通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

(1)、利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

(2)、幼儿观察干湿不同的黄豆。

(3)、教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3、观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

(1)、利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

(2)、现场制作豆浆。

4、在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

(三)、结束：幼儿听音乐喝豆浆。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充

当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 黄豆宝宝变魔术小班教案篇七

- 1、通过观察比较黄豆的外形特征，提高感知事物的能力。
- 2、知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可以制成其它豆制品。
- 3、教育幼儿养成不挑食的好习惯。

1、每人一个小篮子。

2、每组一盆湿黄豆、一盆豆制品（用牙签插好卤制豆腐干）、一块湿毛巾。

3、豆浆机、一大玻璃杯水、一只空玻璃杯、一壶事先煮好的豆浆、抹布。

4、小朋友隔天浸泡黄豆。

5、课件《黄豆宝宝变魔术》、音乐《拾豆豆》。

6、创设情境：将干黄豆倒在地上。

1、情境导入：

（1）师幼手拿篮子进教室，师：小朋友快来看，地上都是什么呀？（黄豆）这些小黄豆可真调皮，真像个小宝宝。快把它们捡到你们手中篮子里去吧。

（2）放音乐，师幼捡黄豆。

（3）师：来，端好了，找个位子坐下来吧。

2、引导幼儿观察，初步了解黄豆的外形特征。

(1) 师：今天我们就来和这些黄豆宝宝一起玩一玩。让我们先来看看黄豆宝宝长的是个什么样子？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己杯子里的黄豆宝宝，等会告诉大家，注意喽，可别让黄豆宝宝再掉在地上哦，你们可要看好它们哦！

(2) 集体引导幼儿有目的的观察黄豆。

a□黄豆宝宝是什么形状的呀？

b□黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服呀？

c□黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

3、黄豆宝宝第一次变魔术，通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征。

(1) 师：看，我这里有一盆昨天我们在自然角里用水泡了一天的黄豆宝宝，（师取出一颗）看看它和你们杯子里没泡过的黄豆宝宝有什么不一样？，桌上的篮子里有，请你们取一颗看看，比较比较，然后把你的发现和你旁边的小朋友说说。

(2) 幼儿观察干湿不同的黄豆。

(3) 师：泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？请个别幼儿说说。

(4) 教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天就会比原来的大一些、软一些，颜色浅一些。

4、知识深入，黄豆宝宝第二次变魔术，观察豆浆的制作过程。

(1) 师：今天啊，黄豆宝宝还想给我们变个魔术呢，你们想

不想看，先把你们手中的黄豆宝宝连同杯子放进桌上的篮子里，让它们休息。

师：小朋友有没有喝过豆浆，我们用泡过水的黄豆宝宝来变魔术，请你们睁大眼睛，看看黄豆宝宝是怎么变成豆浆的？

（教师操作，幼儿一起说：“变变变”）

（2）出豆浆，提问：黄豆宝宝呢？它没有了，变成什么了？豆浆是什么颜色的？

（3）师：豆浆是生的，还不能吃，应该怎么办？（煮豆浆）

5、通过看幻灯片，了解黄豆还能做成其他的豆制品。

（1）师：我们的黄豆宝宝本领可大了，除了能做豆浆，还能做许多东西呢，让我们一起来看一看吧。

（2）师播放幻灯片演示，边操作边向小朋友介绍。

6、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃黄豆宝宝做出来的东西。

（1）师：啊，什么东西这么香啊，原来是豆浆煮好了，看，这里还有小朋友带来的卤香干，它们都是用什么做成的啊？（豆宝宝）对了，这些豆制品不光味道好，而且很有营养，它们含有丰富的钙，是我们身体最需要的，所以啊，豆制品是我们的好朋友，那现在就请小朋友和客人老师一起品尝吧。

（2）听优美的音乐吃豆浆、卤汁香干。并提醒幼儿吃好豆腐干后，牙签放在盆子里，擦干净嘴巴。

## 黄豆宝宝变魔术小班教案篇八

活动目标：

1、以儿歌的形式引导幼儿初步学习用竖线和横线组合成方形在指定范围内进行绘画。

2、鼓励幼儿乐意参与绘画活动，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、长颈鹿线条画人手一张。

2、蜡笔人手一盒、勾线笔若干。

活动过程：

1、故事导入，激起幼儿绘画的兴趣。

（1）小朋友们想一想，长颈鹿穿的衣服是怎样的.？教师小结：长颈鹿身上的衣服是一块一块的，方方的，它还有一个好听的名字叫“方形”。

（2）（出示勾线笔）看，这是什么呀？它还会变魔术。小眼睛，看好了，笔宝宝开始变魔术了。

2、教师示范画方形，为长颈鹿穿新衣。

（1）教师一边念儿歌一边画方形：竖线线，横线线，竖线线，横线线，大家一起手拉手，变出一个正方形。

（2）刚才笔宝宝先变出什么线，再变出什么线，最后变成一个什么呀？幼儿说，教师边念儿歌边示范画。

（3）谁也会用食指妈妈变出小方形？教师带幼儿空手练习画方形。

（4）现在，谁想用笔宝宝来帮助长颈鹿身上画出许多的小方形？幼儿示范画，其他幼儿帮着念儿歌。

(5) 你们的小手真能干！如果小方形再涂上颜色就更漂亮了。

3、幼儿作画，教师提要求，巡回指导。

(1) 那里还有许多长颈鹿宝宝没穿上新衣服，我们快去帮助它们穿上新衣服吧！

(2) 教师讲作画要求。

4、展示作品，及时讲评。

小朋友画好后，可以去讲给老师听，她们还会奖给你一个小礼物呢！

常识教案一

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)