

最新小学活动安全教育教案(优质10篇)

教案模板可以帮助教师更好地组织教学内容和资源，提高课堂的教学效率，节省备课时间。在接下来的内容中，我们将分享一些高三教案的案例，希望对广大教育工作者有所启发和帮助。

小学活动安全教育教案篇一

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃的方法，化险为夷，转危为安。

小学活动安全教育教案篇二

- 1、通过对火灾事件的'了解，提高学生的防火意识。
- 2、了解各种消防器材，牢记灭火方法。
- 3、学背儿童火歌。

(1) 火灾事故介绍

方法：用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生看后谈谈自己的感受。

老师总结：“生命如此美好而脆弱，所以要珍惜生命，提高防火意识”。

(2) 了解消防器材，牢记灭火方法。

方法：用幻灯片介绍各种灭火器材，牢记各种灭火方法。

组织师生进行模拟灭火表演（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄）。

（3）学会背诵《儿火歌》

儿童火歌

笑吧，孩子们，让我们来唱拍手歌。

你开一枪，我也开一枪。拍完南北，拍东西。

你拍两个，我拍两个，我们做宣传搭档。

你拿三个，我拿三个，不要在禁火的地方抽烟。

如果你射四个，我就射四个。如果用火不当，就会出事。

你拿五个，我拿五个，烟囱坏了。赶紧修。

如果你射六个，我就射六个。刮风的时候很难救火。

你射七，我射七，不要玩火。

你可以射八个，我也射八个。你不能只拉电线。

你拍九，我拍九，火警号码是119。

你拍十个，我拍十个，大家都要落实防火。

我开枪打你，你开枪打我，大家都来防火。

低年级背诵儿歌

小学活动安全教育教学教案篇三

- 1、了解冬季锻炼须注意安全。
- 2、了解夏季锻炼须注意安全。

(一)冬季锻炼须注意安全

- (1)冬季，天寒地冻，所以锻炼前充分的准备活动是非常必要地。这样可以避免肌肉、肌腱拉伤及关节扭伤和脚跟的蹶伤。
- (2)注意保护皮肤，在不影响活动的情况下，可以戴上手套、耳套。如果天气恶劣，就停止室外活动。
- (3)活动时，应注意鼻，口混合呼吸，特别是长跑时，一定不要张着嘴大口大口地喘气。
- (4)活动后，应注意及时更换汗水湿透的内衣，鞋袜。
- (5)冬季滑冰时要注意冰面厚度在15厘米以上，而且不能逆向滑行。

(二)夏季锻炼需注意安全

- (1)夏季活动，除了雨天一般都在室外活动。如果雨天在室内活动时应注意室内通风，活动时间不宜太长，要注意休息。休息时应喝加盐的凉开水，运动后要用温水洗澡。
- (2)每天活动时间最好安排在上或下午，一定要避免中午高温时期。防止中暑。
- (3)每次活动量要合理安排。
- (4)不要在烈日高温下锻炼。

冬季锻炼、夏季锻炼都要注意安全。

小学活动安全教育教案篇四

(一)主持读前些天发生的火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持人读新闻。

2、主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

(二)消防安全知识竞赛(抢答形式)

1、火灾的预防包括哪些？

2、易燃物品应该怎样放置？

3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？

4、蜡烛为什么要及时熄灭？

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？

7、小学生能不能参加灭火行动？

8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

(三)看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

2、议一议：

(1)表演中的小朋友违反了什么规定？

(2)我们应该怎样预防火灾？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

(四)模拟练习：集体演示意外发生时应该怎样做……

(五)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、小结：消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

(六)课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一、二年级的小同学做出榜样

小学活动安全教育教案篇五

小学《生活、生命与安全》课程是一门以儿童的社会生活为基础，帮助儿童建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社

会；培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高其自我生存和自我保护的素养和能力。

1、凸显综合性

本教材以儿童的社会生活为主线，有机融合了生命、安全、健康、心理、生活等方面的内容，具有很强的综合性。本教材强调引导学生认识和理解生命的价值和意义，使其热爱生命，形成积极向上的人生态度和健全的人格；促进其身心健康的发展；通过动手与动脑的结合，使学生获得积极劳动的体验，养成良好的习惯，形成基本的生活技能和初步的技术意识，培养创新精神和实践能力。

2、体现生活逻辑

本教材以学生的生活为轴心，以学生的现实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写的。教材贴近儿童的学习，贴近生活，贴近社会。以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动及学生的自主活动为教材的基本呈现形式。同时教材具有适度的开放性，促使学生认知和行为、理论和实践、个人和社会的结合和转化。

3、重视儿童的实践体验

从根本上说，本课程不是侧重于知识体系的教育，而是在于引导学生体验，促进生命的健康发展。通过挖掘一些平凡、细微的生活事件，引导学生从平时熟视无睹的现象和事物中发现问题，提升心灵体验。

4、发展儿童的自助和互助能力

处于发展中的儿童具有自我教育和相互教育的能力。因此，教材始终注意调动儿童自身的教育资源，把儿童放在主体地

位。随着实践活动的不断展开，儿童的认识和体验不断深化，创造性的火花不断迸发，新的经验在生活中不断生成，儿童所获便会超越教材所提供的知识，从而从整体上提升了教学活动的质量。

5、趣味性呈现，形式活泼

内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验与认知发展等有很强的促进作用。

本学期担任三年级1班的生活命与安全课，这个班大部分同学学习习惯好，个人卫生较好，但由于家庭条件影响，很多学生受到家长的溺爱，个人习惯不好，以我为中心，集体意识不够强，心理素质教差，安全意识还不够强，帮助学生学会正确调适，引导学生从细节入手，强化安全意识，使之拥有健康、快乐、安全地学习和生活。

本教材包括“热爱生命”、“安全与健康”、“呵护心灵”、“美化生活”四个板块。每个板块都紧密联系生活实际，精心组织活动内容，关注活动对学生的引导、促进与反思，以提升学生的综合素质。

1、问题导入：课文创设了与儿童生活密切相关的经验性问题、发展性问题、行为修正与养成性问题及情景，具有真实性、挑战性和趣味性，力求牵动儿童的心灵，引导儿童的心理激荡，引发其思考。通过“小问号”、“小秘密”等，让学生进入情境，从中感受、体验、领悟及思考情境中的人、物、事。

2、认知澄清。通过小博士、心灵氧吧等栏目，为儿童提供正确认识问题的知识，改变儿童的错误认知，拓展儿童的知识及视野；同时设置问题，让儿童在讨论中唤醒已有的缄默知

识，使之显性化、系统化，从而在更高水平上建构新知，形成新的知识。

3、实践反思。启发儿童从问题、情境出发，通过探索、思考、参与活动、交流沟通及经验分享，调动儿童的主动性、积极性、使其在共同的经验分享中，实现客观知识和个人经验的建构。

4、行为改变。为关注儿童行为的修正与养成，教材中设计了体验性游戏、活动、调查等，让儿童在积极互动的活动中，实现个体经验的交融、拓展与升华，习得正确的认知和行为，修正错误的认知和行为。

1、采用活动教学

本课程是一种以体验性学习为主的课程。对个体而言，人的感受和体验产生于人的活动，再精彩再生动的讲授都无法替代个人的亲身感受和体验。教师要按照“活动教学”的思想，根据每课创设的情境，以个体经验为载体，以活动为中介，精心设计活动，通过角色扮演、情境体验、认知澄清、行为训练等丰富多样的活动形式，师生共同参与，引起学生相应的心理体验，从而施加积极影响。

2、结合实际，活用教材

本课程是师生双方在活动展开过程中逐步建构生成的经验性课程。它是教师引导学生进行活动的工具，也是学生开展活动时可以利用的资源。教师要把教材看做是引导学生认知发展、生活学习、人格建构的一种范例，是引起学生认知、分析、理解事物并进行反思、批判和建构意义的中介，是案例或范例，是师生进行对话的“话题”。教师应树立正确的教材观——教师是用教材，而不是教教材；教材不是“圣经”。教师在教学中应结合学的实际，可以补充、修改、拓展等。教师可以用学生身边案例替换，使教学内容与学生的生活实

际相吻合。

3、采用多元性、发展性的评价

教师要根据儿童的心理特征、学习形式和学习特点的差异性，采用多种方式的评价，应该采用“调查”、“试验”、“探索”、“讨论”等丰富多彩的评价形式。要重视学生的自评和互评及教师，家长的综合评价等。教师要充分关注学生行为方式的变化，将学生在本课程学习中所形成的情感要注重学生参与活动的意识；感态度与价值观作为评价的重点。评价要注重三方面的内容：一要注重学生参与活动的意识；二要注重学生参与活动的质量；三要注重学生参与活动的过程。

小学活动安全教育教案篇六

幼儿对大鞋很感爱好，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一教学。

教学目标

1尝试两人三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2选择自己喜爱的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

教学打算

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字12。

教学过程

1热身运动，教学教学筋骨。

2两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注重发明幼儿在尝试过程中呈现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探究。

(3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才干走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“12，12，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才干协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在[踏浪]乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并激励幼儿进行创新。

3三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合步调一致才干走好。

4放松运动

幼儿小手捶捶肩捶捶背捶捶腿，使身体放松。

教学延伸：

1将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子父子或三口之家）进行。

教学反思：

孩子们在教学中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的'感情。

文档为doc格式

小学活动安全教育教案篇七

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学注意。

案例??

3年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

5年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发因学野炊

引发大火，当场烧死学29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃方法。

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应注意什么？

(5) 发火灾时应如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃？

(9) 山林着火如何逃？

小学活动安全教育教案篇八

1、通过活动，让学生理解课间存在的安全隐患及如何避免这些隐患。

2、帮助全体同学树立时时注意安全防范的安全意识和安全责任。

一、导入：

保护自己，对一个家庭的和谐，对于国家的发展，民族的振兴都具有十分重要的意义。我们一定要爱惜自己的身体和生命。要保护同学的生命安全。这节课我们一起来认真地学习如何做。

二、教师举实例：

同学们，现在老师就给你在家讲几件安全事故：

1、校园踩踏的事件。踩踏的事故是非常可怕的。所以我们一定要避免发生。

2、如何预防踩踏的事故发生。只要同学们能时时把安全放在心中，一定会避免。

三、课间活动的安全教育：

1、不追逐打闹。

活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中精神饱满。活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

2、不在楼内玩耍。（切记活动场所只有教室内和操场上）

室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。不追逐打闹。

3、不在操场玩石子。

活动的方式要简便易行，如做操等。

4、不到国旗下台子上玩耍。

国旗是神圣的，不能随意在下面玩耍，还有一个原因是：在

下面玩是很危险的。因为如果不小心把国旗绳弄松了，旗杆落下会伤到人。而且会很严重。

5、学生小组内互相说说自己以后应该怎么做。

6、小结：学校安排在两节课之间休息10分钟是想让同学们休息一下，上上厕所、喝点儿水；也可以适当地开展一些有益的活动，换换脑筋，以便下一节课能精神饱满地学习。大课间设置的目的是让同学能一天有足够的活动时间。

四、楼梯安全教育：

1、老师：上下楼梯要注意什么？哪些事在楼梯上是不能做的？

(1) 不要因为赶时间而奔跑。

(2) 上下楼靠右行。

(3) 不要在楼梯上停留。

(4) 不要在楼梯上玩耍

(5) 成一人单行上下楼。不要手拉手肩并肩。

(6) 如果有同学摔倒了。一定要停下来或者绕行。以防踩踏的事故发生。如是自己摔倒一定要快速爬起来。

(7) 在人多的地方一定要扶好栏杆。整队下楼时要与同学保持一定距离。

(8) 上下楼时不要将手放在兜里。

(9) 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

2、讨论：同学间互相说一说在以后应该怎样去做？

3、小结：上下楼梯一定要注意自己的安全和同学的安全。

五、总结：

课间活动的时间短，全校同学同时活动，人很多，因此，大家都要守秩序。按顺序走出教室是课间活动守秩序的第一个要求。在与同学玩耍时一定要保护好自己和同学的安全。

小学活动安全教育教案篇九

让学生了解课间应该进行的活动有哪些

让学生明白安全的重要性。

1、小朋友们，早上好！（生：老师早上好）

2、今天小朋友们可真有精神。说说今天你是怎么上学的呀？

3、指名交流。

4、你认为，在到学校的过程中，什么是最需要注意的呢？
（交通安全）

5、对了。早上是马路最忙碌的时候了，这时候车多人多，如果不注意安全，不遵守交通法规，可就要出生命危险了。

6、那么，什么，除了在上学时要注意安全，还有什么时候也需要注意安全呢？

7、指名交流。

8、看来，安全无处不在。刚才有小朋友说到课间的安全。老师很赞同。今天，就让我们一起来讨论一下我们的课间活动。

9、揭示课题，指读。

1、小朋友们，课间休息的时候，你都会和小伙伴玩些什么呀？

2、指名交流。（跳绳、踢毽子、看课外书、下棋……）

3、看来大家的活动可真丰富呀。谁来用动作表示一下，你最喜欢的活动？

4、指名做动作，其他小朋友猜，这是什么活动。

5、这是体育类的活动，谁也喜欢这类活动的？再来做个不一样的动作。

6、这些体育活动能让我们身体更强壮。

谁喜欢文艺类的活动？指名做动作。（唱歌、跳舞、吹竖笛……）

7、文艺类活动能陶冶我们的情操。知识丰富的小朋友，你又会干什么呀？指名做动作。（看书、练字、猜脑筋急转弯……）

8、这么多活动，我们用一个词语可以形容，叫做……（丰富多彩、各式各样……）

1、让我们看看，这些活动你会参与吗？

2、出示幻灯片。有的在滑楼梯，有的在追逐打闹，有的在翻矮墙……

3、说说图上的小朋友们在干什么

4、你会去参与吗？为什么呢？

（1）滑楼梯的时候，有可能会遇到什么情况？（撞到别人、

扭到脚、翻到楼梯外面……)

(2) 追逐打闹的时候,会发生什么状况呢?(拌倒、摔交、撞到别人……)

(3) 矮墙的话,不当心又会怎样呢?(被矮墙拌倒、头冲地摔倒……)

5、来这些都是危险的活动,如果你身边的小伙伴这样做的话,你会对他说什么呢?

2、讨论。指明交流。

3、看来小朋友们真是明辨是非。如果我们在每个课间都能避开危险,进行有益的活动,那我们的身心会更加健康。让我们一起进行。生齐读课题:丰富又安全的课间活动。

小学活动安全教育教案篇十

课程介绍:

通过本次主题班会,学习和掌握一些安全常识,增强学生安全意识,逐步提高学生的素质和能力。

课程目录

一、质疑导入,引起学生学习欲望。

1、同学们,你们听说过“民以食为天”这句话吗?你会选择食品吗?

2、播放视频《别让垃圾食品危害你的健康》,通过视频播放的形式引起学生对食品安全的重视。

3、过渡语：今天是全国教育安全日，今天老师就带着你们一起走进安全的殿堂，寻求我们必备的安全知识。

二、眼耳结合，探寻安全常识，教育学生珍惜生命，安全第一。

1、校园安全：上下楼梯时你是怎么做的？

(1) 以实例引出在校园中怎么做能保障安全，并学习校园安全知识。

(2) 学唱课间安全歌谣。

2、食品安全：应该注意的问题？

(1) 向学生出示十大垃圾食品，让学生远离垃圾食品。

(2) 学唱小学生食品安全歌谣。

3、用电安全：（如图）你们犯过这些错误吗？知道如何安全用电吗？

先说明电的用处，对比引入操作不当所带来的危害，同时交给学生安全用电，以及有人触电怎么办。

3、我的健康我做主——食品知识闯关。

通过知识小竞赛，巩固所学，让学生能正视食品安全的重要，明确“我的健康我做主”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)