

五彩缤纷的烟花教案反思 五彩缤纷的烟花教案(优秀8篇)

教学环境是指学校和班级为教学提供的各种物质和人文条件。在制作初三教案时，我们可以参考以下范文，了解一下其他教师的教学思路和教学方法。

五彩缤纷的烟花教案反思篇一

1. 让幼儿尝试用不同的材料表现烟花的形状。
2. 鼓励幼儿大胆作画，培养其创造能力。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 各种颜料、吸管、塑料管、油画棒、棉签、废旧毛线、皱纹纸、旧挂历纸、各种彩纸、胶水、剪刀、抹布等。

2. 燃放烟花的录像片段和燃放烟花的'图片。

一、情境导入

1. 今天老师请来了一位神秘的小嘉宾——小兔子，它今天来我们班做客，它给我们带来了神奇的礼物。（播放燃放烟花的录像，让幼儿欣赏。）

2. 老师问：“什么时候见过烟花？烟花是什么形状、颜色？会发出什么样的声音？”幼：（一束一束的，在天空散开，扭来扭去，一闪一闪的，像柳树一样倒下来，五颜六色的……）

二、欣赏烟花图片，大胆创作

1. 师：烟花漂亮吗？(有的像孔雀，有的像天上的流星，有的像瀑布……)

2. 让幼儿猜猜，怎样把见过的烟花或是自己想象的烟花表现出来。(出示各种材料和工具并讲述其用途)

3. 出示几幅用不同材料制作出的烟花引导幼儿欣赏并讨论制作的材料和方法。如：用棉签画出的烟花，用皱纹纸粘贴烟花，用废旧毛线粘贴烟花，用油画棒画的烟花等。

4. 教师示范吹画烟花作品。(方法：先用吹色管吸上颜料，滴在纸的适当位置，再用塑料管对着颜料的上方往下吹，是颜料尽量向四周均匀散开，然后通过不断调整方向，向不同的方向吹，便吹出了美丽的烟花造型。提醒幼儿同一个烟花向各个方向吹的力度要均衡。)

5. 自由选择喜欢的材料，分组进行创作。

(1) 让幼儿自由选择自己喜欢的绘画工具或材料作画。

(2) 教师在活动中给予适时适当的指导和鼓励。

1. 利用作品装饰主题墙。

2. 把材料投放手工区，继续让幼儿尝试使用多种材料创作漂亮的烟花。

我认为美术活动，应该多让幼儿动手，可在这次的活动中，由于我导入部分和欣赏图片过长，所以幼儿动手操作时间很短，幼儿的想象力没有很好的表现出来。在让幼儿自由选择材料时，教师没有加上适当的引导导致幼儿选择的比较偏，我及时做出了调整，避免了部分材料不够的情况。但从幼儿的作品来看，活动还是达到了想要的效果。

五彩缤纷的烟花教案反思篇二

五彩缤纷的烟花

1、让幼儿尝试用不同的材料表现烟花的形状。

2、鼓励幼儿大胆作画，培养其创造能力。

1、各种颜料、吸色管、塑料管、油画棒、棉签、废旧毛线、皱纹纸、旧挂历纸、各种彩纸、胶水、剪刀、抹布等。

2、燃放烟花的录像片段和燃放烟花的图片。

3、幼儿用书第1册 第8--9页。

1、今天老师请来了一位神秘的小嘉宾——小兔子，它今天来我们班做客，他给我们带来了神奇的礼物？（播放燃放烟花的录像，让幼儿欣赏。）

2、老师问：“什么时候见过烟花？烟花是什么形状、颜色、会发出什么样的声音？”（一束一束的，先升上天空再散开，扭来扭去，一闪一闪的，像柳树一样倒下来，五颜六色的……）

1、烟花漂亮吗？（有的像孔雀、有的像天上的流星、有的像瀑布……）

2、今天，小兔子还给我们带来了许多许多的材料和工具，让幼儿猜猜，怎样把见过的烟花或是自己想象的烟花表现出来。（出示各种材料和工具并讲述其用途）

3、出示几幅用不同材料制作出的烟花引导幼儿欣赏并讨论制作的材料和方法。如：用棉签画出的烟花；用皱纹纸粘贴烟花；用废旧毛线粘帖烟花作；用油画棒画的烟花等。

4、教师示范吹画烟花作品。（方法：先用吹色管吸上颜料，滴在纸的适当位置，再用塑料管对着颜料的上方往下吹，使颜料尽量向四周均匀散开，然后通过不断调整方向，向不同的方向吹，便吹出了美丽的烟花造型。提醒幼儿同一个烟花向各个方向吹的力度要均衡。）

4、自由选择喜欢的材料，分组进行创作。

（1）让幼儿自由选择自己喜欢的绘画工具或材料作画。

（2）教师在活动中给予适时适当的指导和鼓励。

幼儿之间互相欣赏作品，并说明自己的烟花是怎样创作出来的。

活动延伸

1、利用作品装饰主题墙。

2、把材料投放手工区，继续让幼儿尝试使用多种材料创作漂亮的烟花。

3、阅读幼儿用书第1册第8-9页

及反思：我认为美术活动，应该多让幼儿动手，可在这次的活动中，由于我导入部分和欣赏图片过长，所以幼儿动手操作时间很短，幼儿的想象力没有很好的表现出来。在让幼儿自由选择材料时，教师没有加上适当的引导导致幼儿选择的比较偏，我及时做出了调整，避免了部分材料不够的情况。但从幼儿的作品来看，活动还是达到了想要的效果。

五彩缤纷的烟花教案反思篇三

快乐的中国年

五彩缤纷的烟花

1、让幼儿尝试用不同的材料表现烟花的形状。

2、鼓励幼儿大胆作画，培养其创造能力。

1、各种颜料、吸色管、塑料管、油画棒、棉签、废旧毛线、皱纹纸、旧挂历纸、各种彩纸、胶水、剪刀、抹布等。

2、燃放烟花的录像片段和燃放烟花的图片。

3、幼儿用书第1册第8——9页。

1、今天老师请来了一位神秘的小嘉宾——小兔子，它今天来我们班做客，他给我们带来了神奇的礼物？（播放燃放烟花的录像，让幼儿欣赏。）

2、老师问：“什么时候见过烟花？烟花是什么形状、颜色、会发出什么样的声音？”（一束一束的，先升上天空再散开，扭来扭去，一闪一闪的，像柳树一样倒下来，五颜六色的……）

1、烟花漂亮吗？（有的像孔雀、有的像天上的流星、有的像瀑布……）

2、今天，小兔子还给我们带来了许多许多的材料和工具，让幼儿猜猜，怎样把见过的烟花或是自己想象的烟花表现出来。（出示各种材料和工具并讲述其用途）

3、出示几幅用不同材料制作出的烟花引导幼儿欣赏并讨论制作的.材料和方法。如：用棉签画出的烟花；用皱纹纸粘贴烟花；用废旧毛线粘帖烟花作；用油画棒画的烟花等。

4、教师示范吹画烟花作品。（方法：先用吹色管吸上颜料，滴在纸的适当位置，再用塑料管对着颜料的上方往下吹，使

颜料尽量向四周均匀散开，然后通过不断调整方向，向不同的方向吹，便吹出了美丽的烟花造型。提醒幼儿同一个烟花向各个方向吹的力度要均衡。)

5、自由选择喜欢的材料，分组进行创作。

(1) 让幼儿自由选择自己喜欢的绘画工具或材料作画。

(2) 教师在活动中给予适时适当的指导和鼓励。

幼儿之间互相欣赏作品，并说明自己的烟花是怎样创作出来的。

1、利用作品装饰主题墙。

2、把材料投放手工区，继续让幼儿尝试使用多种材料创作漂亮的烟花。

3、阅读幼儿用书第1册第8-9页

小结及反思：我认为美术活动，应该多让幼儿动手，可在这次的活动中，由于我导入部分和欣赏图片过长，所以幼儿动手操作时间很短，幼儿的想象力没有很好的表现出来。在让幼儿自由选择材料时，教师没有加上适当的引导导致幼儿选择的比较偏，我及时做出了调整，避免了部分材料不够的情况。但从幼儿的作品来看，活动还是达到了想要的效果。

五彩缤纷的烟花教案反思篇四

1、感受烟花的美感特点，初步了解色彩、线条的表达方法。

2、尝试用多种材料表现烟花的色彩和形象，感受并发现不同材料和工具表现出来的不同美感特征。

- 3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1□ppt

- 2、水粉颜料、棉签、彩色皱纹纸、彩色毛线、固体胶
- 3、音乐《咙咚镗》
 - 1、随音乐带入活动室
 - 2、欣赏烟花短片，引起幼儿兴趣。
 - 4、要制作一副烟花作品，说一说自己要用什么样的材料？
 - 5、展示教师范画
 - 6、教师示范如何制作烟花作品
 - 7、请幼儿动手操作
 - 8、点评幼儿作品
 - 9、以模特形式展示作品，带出活动室。

展评作品：

幼儿之间互相欣赏作品，并说明自己的烟花是怎样创作出来的。

活动延伸：

1、利用作品装饰主题墙。

2、把材料投放手工区，继续让幼儿尝试使用多种材料创作漂亮的烟花。

3、阅读幼儿用书第1册第8—9页。

我认为美术活动，应该多让幼儿动手，可在这次的活动中，由于我导入部分和欣赏图片过长，所以幼儿动手操作时间很短，幼儿的想象力没有很好的表现出来。在让幼儿自由选择材料时，教师没有加上适当的引导导致幼儿选择的比较偏，我及时做出了调整，避免了部分材料不够的情况。但从幼儿的作品来看，活动还是达到了想要的效果。

五彩缤纷的烟花教案反思篇五

1. 感受烟花的美感特点，初步了解色彩、线条的表达方法。

2. 尝试用多种材料表现烟花的色彩和形象，感受并发现不同材料和工具表现出来的不同美感特征。

3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

、烟花视频。

2. 水彩颜料、塑料管、彩色皱纹纸、彩色毛线、油画棒、胶水、抹布、黑色绘画纸。

1. 感知欣赏。

(1) 观看影像材料：教师与幼儿共同观看有关节日烟花的录像，让幼儿感知烟花的色彩和形象。

(2) 引导幼儿发表对各种烟花的认识与了解，例如：说一说烟花像什么，色彩、亮度上有什么变化等，鼓励幼儿大胆说出自己的见解。

2. 讨论表现烟花的方法。

(1) 组织幼儿讨论如何创作出五颜六色美丽的烟花作品。

(2) 说一说自己想用什么材料来表现烟花。

3. 幼儿创作。

(1) 让幼儿选择自己喜欢的美术方式进行烟花创作活动。

(2) 教师在活动中给予适时适当的指导和肯定性的鼓励，必要时协助幼儿完成创作。

(3) 教师指导时注意：绘画组重点引导幼儿大胆尝试各种颜色的深浅过渡，感受亮点变化与增添白色之间的关系。粘贴组重点关注设计过程中其内容的合理性、选择材料的适宜性、制作方法的可行性。

4. 欣赏作品，交流经验。

组织幼儿分组展示作品，每组选代表介绍自己的作品，感受不同的艺术风格。

5. 活动延伸。

(1) 将美工材料和未完成的作品放入美工区，供幼儿继续操作。

(2) 引导幼儿阅读学习资源，让幼儿进一步感受烟花的美感，并表现烟花。

我认为美术活动，应该多让幼儿动手，可在这次的活动中，

由于我导入部分和欣赏图片过长，所以幼儿动手操作时间很短，幼儿的想象力没有很好的表现出来。在让幼儿自由选择材料时，教师没有加上适当的引导导致幼儿选择的比较偏，我及时做出了调整，避免了部分材料不够的情况。但从幼儿的作品来看，活动还是达到了想要的效果。

五彩缤纷的烟花教案反思篇六

- 1、感受烟花的美感特点，初步了解色彩、线条的表达方法。
- 2、尝试用多种材料表现烟花的色彩和形象，感受并发现不同材料和工具表现出来的不同美感特征。
- 3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的`欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

1□ppt

- 2、水粉颜料、棉签、彩色皱纹纸、彩色毛线、固体胶
- 3、音乐《咙咚镗》

活动过程

- 1、随音乐带入活动室
- 2、欣赏烟花短片，引起幼儿兴趣。
- 4、要制作一副烟花作品，说一说自己要用什么样的材料？

- 5、展示教师范画
- 6、教师示范如何制作烟花作品
- 7、请幼儿动手操作
- 8、点评幼儿作品
- 9、以模特形式展示作品，带出活动室。

展评作品：

幼儿之间互相欣赏作品，并说明自己的烟花是怎样创作出来的。

活动延伸：

- 1、利用作品装饰主题墙。
- 2、把材料投放手工区，继续让幼儿尝试使用多种材料创作漂亮的烟花。
- 3、阅读幼儿用书第1册第8-9页。

五彩缤纷的烟花教案反思篇七

- 1、让幼儿尝试用不同的材料表现烟花的形状。
 - 2、鼓励幼儿大胆作画，培养其创造能力。
- 1、各种颜料、吸色管、塑料管、油画棒、棉签、废旧毛线、皱纹纸、旧挂历纸、各种彩纸、胶水、剪刀、抹布等。
 - 2、燃放烟花的录像片段和燃放烟花的图片。

3、幼儿用书第1册第8--9页。

一、情境导入

1、今天老师请来了一位神秘的小嘉宾——小兔子，它今天来我们班做客，他给我们带来神奇的礼物？（播放燃放烟花的录像，让幼儿欣赏。）

2、老师问：“什么时候见过烟花？烟花是什么形状、颜色、会发出什么样的声音？”（一束一束的，先升上天空再散开，扭来扭去，一闪一闪的，像柳树一样倒下来，五颜六色的……）

二、欣赏烟花图片，大胆创作。

1、烟花漂亮吗？（有的像孔雀、有的像天上的流星、有的像瀑布……）

2、今天，小兔子还给我们带来了很多很多的材料和工具，让幼儿猜猜，怎样把见过的烟花或是自己想象的烟花表现出来。（出示各种材料和工具并讲述其用途）

3、出示几幅用不同材料制作出的烟花引导幼儿欣赏并讨论制作的材料和方法。如：用棉签画出的烟花；用皱纹纸粘贴烟花；用废旧毛线粘帖烟花作；用油画棒画的烟花等。

4、教师示范吹画烟花作品。（方法：先用吹色管吸上颜料，滴在纸的适当位置，再用塑料管对着颜料的上方往下吹，使颜料尽量向四周均匀散开，然后通过不断调整方向，向不同的方向吹，便吹出了美丽的烟花造型。提醒幼儿同一个烟花向各个方向吹的力度要均衡。）

4、自由选择喜欢的材料，分组进行创作。

(1) 让幼儿自由选择自己喜欢的绘画工具或材料作画。

(2) 教师在活动中给予适时适当的指导和鼓励。

三、展评作品：

幼儿之间互相欣赏作品，并说明自己的烟花是怎样创作出来的。

1、利用作品装饰主题墙。

2、把材料投放手工区，继续让幼儿尝试使用多种材料创作漂亮的烟花。

3、阅读幼儿用书第1册第8-9页

我认为美术活动，应该多让幼儿动手，可在这次的活动中，由于我导入部分和欣赏图片过长，所以幼儿动手操作时间很短，幼儿的想象力没有很好的表现出来。在让幼儿自由选择材料时，教师没有加上适当的引导导致幼儿选择的比较偏，我及时做出了调整，避免了部分材料不够的情况。但从幼儿的作品来看，活动还是达到了想要的效果。

五彩缤纷的烟花教案反思篇八

1. 感知烟花绽放时五彩缤纷的色彩和放射性线条的造型美。

2. 尝试用不同的材料以刮、拖、拓、粘等自己喜欢的方式表现烟花的色彩和造型。

3. 能愉快地参与活动，大胆作画，体验创作的乐趣。

观摩绽放中的烟花，积累创作经验；尝试刮画、多材料制作的经验

1. “五彩缤纷的烟花”视频、作品布置展板

2. 桌面材料分为五组：

(1) (2) 色彩组：颜料、毛笔、毛线、各种拓印工具（玩具、滚轮、蔬菜印章……）

(3) 刮画组：粗细不同的刮画工具、刮画纸

(4) (5) 手工组：线绳、纸条、毛根、纸杯、吸管、粘贴等。

：尝试用不同的材料表现烟花的线条。

以刮、拖、拓、粘等多种表现方式组合进行创作。

一、情境激趣，感知烟花绽放时的色彩，造型美。

1. 播放视频：引导幼儿思考烟花的形状、颜色。

2. 启发性提问：烟花像什么？看到这么美丽的烟花让你想到什么？

3. 小结：鼓励幼儿大胆想象，乐于表达。

二、欣赏“烟花”作品，分析探究不同材料表现烟花的方法。

1. 出示“烟花”作品，（刮画、拓印画、手工材料组合、拖线）启发性

提问：你喜欢哪幅烟花？为什么？

2. 围绕画面布局、使用材料组合、色彩绚丽等方面小结。

3. 示范拖线画法表现烟花的线条，帮助幼儿积累新的绘画经

验。

4. 引导幼儿构想个人创作：如果你是烟花设计师，你想用什么材料来设计烟花？

三、移情创作，大胆想象并尝试用不同材料表现烟花的色彩和造型。

1. 提出创作要求：

（1）创作过程中交换分组，到不同的桌上选择多种材料表现五彩缤纷的烟花。

（2）在使用工具材料时要注意安全。

（3）注意卫生，完成作品后及时清理桌面。

2. 幼儿自由分组选择喜欢的材料进行创作。

重点指导幼儿大胆尝试用各种材料组合创作，提示幼儿可流动桌子，调换位置，选择绘画、手工等多种形式表现画面。

四、分享赏析，体验美工创作的乐趣。

1. 师幼共同布置“夜空中的烟花”，整体欣赏。

2. 自评：启发性提问：你用了哪些材料？

3. 互评：你最喜欢谁的作品，为什么？鼓励幼儿表达自己独特的见解。

五、延伸活动：鼓励幼儿回到活动室相互交流，选择不同的材料再次创作。