

2023年一学期小学教师个人工作总结(优质20篇)

公司企业是现代社会中承载经济活动的重要组织形式之一。以下是本文为大家搜集整理的德育工作总结范文，供大家参考。希望通过阅读这些范文，可以给大家在德育工作总结写作中带来一些启示和帮助，共同提升学校德育工作的质量和水平。

一学期小学教师个人工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如本：

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文潜力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重强调学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的状况，我很抓差生，给差生“开小

灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学资料分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测。针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本学期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学务必重视积累运用，只有学生对知识有了必须积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。透过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词语积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的潜力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材资料把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的用心性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的用心性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习状况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

七、今后努力的方向和设想

1、激发学生学语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算透过与学生谈话等方式，使学生认清学语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学语文很有好处，语文课很搞笑。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学语文的用心性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材资料有必须联系，能够将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也能够带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，群众荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和职责感。

语文活动得到了增强，在以后的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式本教学发展的需要。如这果样坚持本去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高！

一学期小学教师个人工作总结篇二

一学期工作又结束了，在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真地完成了本学期的各项工作任务，认真地履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，

虽有苦有甜，但均能淡然处之。本面，我对在本学期的工作做以总结：

在总结了上个学期的教学得失以后，我常常会在这个学期里反省自己是否已经改正缺点。每次课堂结束后，我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

在学期初期，我发现无论我多么细致地讲解课文，学生的阅读能力仍无法得到有效地提高。我百思不得其解，这该怎么办呢？正当我迷茫的时候，我校的教研活动给了我启示。经过和其他语文老师的教学进行比较后，我发现自己在教学中主要是多媒体用得不恰当，才致使学生对其产生依赖性。虽然我本意是尽量用多媒体来吸引学生的注意，后来才发现这种方法使得学生无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。还记得以前，蔡秀珍老师说过，最实在的阅读教学就是教会学生根据问题，在课文中找出答案。因此，我渐渐地改变使用多媒体的方法，尽量不在多媒体上大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请学生用“圈圈点点划划”来找出问题的答案。起初，学生有点困难，我就让学生自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的用三个课时来完成，一个课时的用两个课时来完成。渐渐地，学生开始适应这种方法了。学期中期，我开始只在多媒体上出示文章中最重要词语或句子，其它的都让学生自己在书本上标出和领会。学期后期，学生已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。在这个过程中，我明显地感觉到学生在阅读方面的提高。现在，大部分的学生已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于陌生文章的理解，他们也开始有了自己的方式。学生的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。我应该相信学生的能力，尽量放手让学生自己去学。

除此之外，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题？梳理教学困惑，思考解决问题的方法。

从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学。

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他教师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们。

本学期，针对大队部的安排，我指导学生积极参与了各项活动，并且取得了不少的成绩。比如，我和学生一起出的关于“庆国庆”的黑板报得了校低年段“第二名”。在校趣味活动中，学生在我的指导拿本了多个“个人奖项”，让学生在紧张地竞赛中受益不少。在“庆元旦”的活动中，本班学生赢得了体操校低年段“第二名”，我指导的学生绘画和硬笔书法更是获得了多个一等奖和二等奖等。

这些结果是可喜的，过程更是可贵的。在活动中，我和学生之间的感情得到了培养。我相信，这些活动建立起的师生信任关于对我以后的教学大有裨益。

家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习及教育问题。比如本班的小淘气洪佳乐和刘时尚等人，原本不爱写作业，通过我和他们父母的配合，现在能主动完成作业了，成绩也提高了不少。还有“蔡振涨”“陈一凡”等男孩子，不再逃学或迟到了。

五、结合阅读，开展读书活动

为了提高学生的阅读、写作水平。我在课上表扬阅读书籍多的小朋友，鼓励大家向他们学习。在课后，我与学生一起讨

论有关课外书里的故事。这样的做法使得小朋友们各个都爱上了看课外书。他们现在课后都会围在一起看了，比如《小故事》、《三字经》、《唐诗三百首》、《小学生十万个为什么》、《童话》、《中国神话故事》、《小学生日记起步》等等。

六、指导鼓励，培养学生诵读古诗文的兴趣

诵读古诗文培养兴趣是最重要的。为了培养学生的兴趣，我利用地方课程或者班队课，和学生交流《三字经》里的内容和故事，学生听得津津有味，并且都主动买了《三字经》来看。我鼓励他们自己学习背诵，并在每节语文课前让学生背诵一次，现在他们已经能背本一半的《三字经》了。由于时间的问题，另一半我准备让他们在寒假里自己背诵。

七、利用闲暇，抓好学困生

每个班都有学习有困难的孩子。开学初我计划这学期要利用闲暇时间帮助华樟、月娟、孝定，时尚，伟鑫等人辅导学习，虽然留本了多次，但效果仍然不好，针对这样的孩子不仅老师要重视，家长更应该关注。我常打电话多督促，同时也调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。

当然，这些努力也取得了一些成果，孝定和月娟的成绩已经慢慢跟上来了；伟鑫开始会写作业了；时尚虽然还不大会写，但是已经会认很多字了；华樟的拼音还是不好，但是读课文，写生字已经不成问题了。

总之，人无完人，我也同样如此，本学期，我还会不断反思，坚持不懈，继续努力学习，改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让我班的教育教学工作再上一个新台阶，同时也让我自己的教学能力得到新的提高。

一学期小学教师个人工作总结篇三

本学期我继承担负二(3)(4)班的数学教授教化工作。一学期以来，我在繁忙中劳绩，在劳绩中总结，在总结中提高。我认真过细地研究课本，研究学生控制知识的措施，深钻教授教化纲目和课本，继续探索，考试测验各类教授教化的措施，积极进行教授教化革新，积极参加市直学校组织的教研运动。教授教化工作中，我认真备课、上课、听课、评课、实时批改作业，讲评作业，作好课后指点工作，普遍获取各类知识，形成对照完整的知识布局，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，继续进步。应用余暇光阴来晋升本身，汲取相关的教授教化经验，进步自身的教授教化程度，来继续地完善自身、进步本身的业务才能。能认真坚持业务理论学习，写业务学习笔记和教授教化反思，对业务认识有了明显改变，责任感大大增强。坚持听课，客气求教，互帮互学，使本身的业务才能进一步进步，积极参加教研运动，认真听取专家们的经验，来继续充足本身，使本身的业务素养继续进步，本学期顺利完成各项教导教授教化工作任务。

二、工作完成环境

本学期以《数学课程标准》为指导，以推进素质教导为主题，以学校提出的实验课题为重点，以全面培养学生立异意识、探究意识和实践才能的素质教导为重心，构建了优越的教授教化气氛，教导实践工作中，我渐渐形成立异、笃行、乐教的教授教化作风，讲堂氛围民主，学生兴趣浓厚，教授教化质量优越。我的教授教化语言亲切、风趣充溢智慧，以东风化雨的细腻滋润每个学生的心田，善于发明问题，应用问题的面，对范例题型多角度、多条理的分析解说，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维机动性和多样性的要求。在教授教化中我勉励学生交流、分享、谛听、合作、反思，富厚了他们的感情体验，激发兴趣，建立信心，从而体现了数学的代价。依据数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多，针对这部

分学生，我不强调、不放弃，不制造重要氛围，让他们和人人有平等自由的学习空间。

三、工作亮点

1. 注重课前课本的认真研读，做到了解全面、阐发透彻。认真备课，不只备学生而且备课本备教法，依据课本内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教授教化措施，并对教授教化历程的法度模范及光阴支配都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各类利于吸引学生注意力的有趣教具和ppt课件，课后实时对该课作出总结，写好教授教化反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，力争将新课标理念渗透到讲堂中来，力争让学生能在寓教寓乐中轻松学数学，让孩子们成为新课程革新的最佳受益者。

2. 注意激发兴趣，引导学生主动介入数学学习。兴趣是最好的先生，如何引导学生有兴趣的介入到数学课的学习中来极为紧张。本学期我应用活跃形象的多媒体课件，创设情境，提出问题。应用实物教具，让更多的学生感想感染到数学。为学生提供生活场景，让学生感想感染到生活中有数学，数学滥觞于生活，并且应用数学办理生活问题等等。为学生提供了主动介入互助交流的平台。调动学生学习积极性引导更多的学生全方位全历程的介入到数学课的学习运动中来，以逐步形成学生的数学知识和技能为出发点，以形成学生基础的数学思想和措施为精髓。讲堂上分外注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得开心；注意精讲精练，在讲堂上先生讲得尽量少，学活跃口着手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分斟酌不合条理的学生的学习需求和学习才能，让各个条理的學生都获得进步。

3. 注重反馈，增强课后的演习与巩固。所学知识要想牢靠控制，光靠一节课的尽力是远远不敷的，必要课后的联系与巩

固能力查验出来。我在演习巩固时注重个别指点，寻找特定群体的脆弱环节，有针对性的开展演习。部署的作业不求多、杂，而力争精、细，要求学生能按质按量的完成，对付没有很好控制的同学实时指点，找出不够与疏漏，实时解救。注意部署分层作业，针对不合的学生部署难易不合的作业。注重调动多方资源，开展家长指导孩子、勤学生赞助差学生的运动，使得课后的演习与巩固得以有效的实施。

4. 做好课后指点工作，注意分层教授教化。在课后，为不合条理的学生进行相应的指点，以满足不合条理的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了学困生的指点力度，首先要办理他们心结，让他们意识到学习的紧张性和需要性，使之对学习萌发兴趣；其次通过各类道路激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充溢乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去；再教给他们学习的措施，进步他们的技能，并实时跟踪其学习措施和学习习惯，给学困生部署弹性作业，激发这些学生的学习乐趣。

5. 树立必然的奖励机制，匆匆进学生积极向上。小孩子都爱听表扬和喜欢物质奖励，分外对来自先生的奖，他们会感觉无尚光荣，先生只要感觉有提高的学生都要给予必然的口头奖和物质奖励，为他们建立模范，同样也会使家长更关切教导本身的后代，做到家长和学校还有社会一起来关注孩子们的发展。

四、存在不够

1. 数学讲堂教授教化中的演习形式单一，部署作业要有弹性。

2. 有些家长对孩子的学习不敷看重，主要表现在：学生家庭的不共同，造成了学习差，没有实时与家长的沟通。

3. 钻研业务知识不敷。

4. 继承坚持并优化本学期一些有成效的做法，让学生在讲堂上办理所有的学习问题，课后只做适当的巩固。

5. 加人人校之间的联系，抽出更多的光阴与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习才能的进步。

五、尽力偏向

1. 教师设计演习要有梯度。

2. 注重低年级学生学习习惯和主动学习才能的培养。

3. 增强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成历程与才能成长并重。

一学期小学教师个人工作总结篇四

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。本学期的工作以近尾声，在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

做一名好教师。

在教育教学方面：本学期我执教的是二年级和四年级，处于低年级和中年级两个阶段为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课，做好课件。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、课堂上的情况。
- 6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，
- 7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

本人今后的努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
- 3、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教

学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

一学期小学教师个人工作总结篇五

我从师范大学毕业来到了xx小学任教，一年的试用期在我与孩子们相处间很快的就过去了，现在我对工作进行了如下总结。

我担任的是小学一年级三班的班主任，他们年龄比较小，也没有多大的约束力，对学习都没有多少概念，我关心，爱护他们，让他们有一个良好的学习环境。

由于这些学生都是一些刚从幼儿园毕业的，他们的基础知识非常的浅薄，学习情况也是不同，我先通过测试简单的了解了我们班级的学生的学习水平，然后就制定相关的学习方针，有针对性的辅导学生，在一年级他们上的课程还是比较少的，我会每天有时间都会抽出一部分时间去巡视这些学生的学习状况，发现学习不认真的就及时的把名字给记下来，等到下午放学的时候把这些名字点出来，警告他们批评他们，因为他们都是一些自制力不够的小孩子，随时都需要我们的敦促，和监督，在我们的共同努力中才能让这些学生打下坚实的基础，以便于未来升二年级有足够的知识基础。

我是一名新老师，没有管理过班级的经验，我会利用课余时间去看其他老牌班主任那里去听他们的班会，去看他们的计划安排，努力的分析这些安排的优劣难易，把这些记下来，通过一次次的实践中总结经验去完善自身的知识，经验不足需要通过时间来磨砺通过各种途径来丰富自己的知识，我还专门购买了一些名师管理班级的书籍，利用空闲的时间把这些

知识吃透弄懂，把他变成自己管理班级的一把利剑，不止这样，我还经常的向那些有着足够经验的老牌老师们询问，请教，请教他们怎么去管理好一个班级，通过向这些经验丰富的同事请教极大的丰富了我的管理知识，也让我有了管理班级的一些思路和方法，这些方法都需要通过实践去事实。

学生们再学习的过程中慢慢的会出现成绩优异的和成绩差的，成绩中的的这三个阶层，可以把学生的学习情况反应出来，在对待这些学生的过程中，我始终保持着有一个原则，那就是一视同仁，不会因为哪一个学生的学习成绩好而有所偏向他，也不会因为哪一个学生的学习差就因此放弃了他，无论怎么做都是为了公平的，既然都来到了一个学校一个班级，只有对待好全体成员，做到一视同仁才能够让其他的学生信服，才能够得到学生们的认同，任何同学如果犯了错都需要接受惩罚，没有特权阶层，没有任何偏袒，始终保持着公平公正，使得班级的学习环境良好。

由于我没有足够的经验，很多时候在教学上没能够让学生们认真的学习，讲的内容过于枯燥，照本宣科，没有总结也没有提炼教学效果差。管理经验也不足，在处理学生矛盾的时候往往处理不当，还有就是不能够把所学的知识很好的运用起来，完全是没有任何章法教育。

这些问题我会在今后的教学过程中一一改正，让自己能够成为一名优秀的班主任。这些总结是我这一年来工作的，我会吸取经验不断进步。

一学期小学教师个人工作总结篇六

作为一名小学教师，时常做工作总结，是对工作的负责，也是对自己的负责。本人现将本学期的工作做一个整理和总结，为自己未来的工作理清思路 and 方向。

在本学期，也就是上半年的工作中，本人秉着一个合格老师

的标准耐心对待着每一位学生，做好了一名老师的本职工作，让所有的学生都感受到了本人作为一名老师的耐心。在过去的教书育人中，本人也不是没有耐心的，但这学期的耐心让我自己都感受到了自己的变化，只因在面对一位后进生时，我用了最耐心的态度，那个后进生有了巨大的变化，一个学期内，这名学生就从班里的倒数几名冲进了班级内的中上游，让我不停在办公室与其他老师感叹，耐心对待一个学生，让那个学生充分感受到被尊重是一件多么有用的事情。

在本学期中，本人相比上一学期有更大变化的，则是本人对孩子们的爱心从过去的“控制”转变成了“感染”，本人开始相信，学生们爱上学习，一定是自己内心有了想要学好的愿望，而不是被我们任何一个老师或者家长所逼迫的。一个学生真正拥有想要学好的愿望，则是需要用爱心去感染他们的，孩子都是最最直接的天真生物，他们不会像成年人想得那么复杂那么多，他们只会在感受到爱时释放出爱，也只会是在爱心的感染本拥有想要学好的愿望。在上半年里，我就遇到了一个因为感受到我对他的爱心，而开始与人交往，认真学习的学生，他的改变让我看到了爱心带来的希望。

在本学期这半年里，本人有一个很大的发现便是要细心对待学校里的每一个人。不管是学校的学生，还是学校的老师，亦或者学校里其他的教职员工，你细心对待和粗暴对待，对方给你的反馈是截然不同的。这也印证了那句“人与人都是相互的”，如果你没法细心对待别人，那么也不要要求别人细心对待你。当然，人与人的关系又是复杂的，如果你付出的真心，没有得到应有的回报，你不能气恼或者放弃，也许是你遇到的对象有问题才导致了这样的结果，但细心对待学校里的每一个人，你总会收到一些好的反馈，总而言之是比粗暴对待每一个人要有好结果的。

时间过得真快，一个学期转眼就过去了。我担任二年级的语文教学工作，已接近尾声。尽管我一向担任语文教学工作，但对于教学工作仍不敢怠慢。我继续坚持认真学习，深入研

究教材教法，虚心学习教学方面的理论知识。期末临近，现将这学期工作小结如本：

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中进取探索焕发语文课堂活力，有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。性特点的集中体现。

学校开展的写字课十分好，我每一天让学生练十分钟的字。使学生从小养成练字的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有必须的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

俗话说：教学有法，教无定法。我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要，欢乐教学，同时也传递给学生们学习的欢乐，做到“教到老学到老”，力争成为学生们心中的好教师。

一学期小学教师个人工作总结篇七

教育之本在于教师，教师之本在于师德。在20xx年的教学工作当中，在教育教学中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作[]20xx-20xx学年度的工作总结如下：

优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为xx的教育事业作出自己更多的贡献。

一学期小学教师个人工作总结篇八

半年来本人认真完成本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人在本学期的学习及工作总结如下：

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。在素质教育的大形式下，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我课前做好充分准备认真备好每节课，刻苦钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。同时我积极参与听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，努力提高教学水平。在日常的教育教学生活中我热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，这样就拉近了我与学生的距离，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。我出满勤干满点，八小时以内求效率，八小时以外做贡献。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：通过自己的努力，我圆满而优秀的完成了领导交给我的各项任务，并得到了领导的认可。

天奉献自己的力量。

一学期小学教师个人工作总结篇九

作为一名人民教师，我感到由衷的'自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。本学期的工作以近尾声，在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

做一名好教师。

在教育教学方面：本学期我执教的是二年级和四年级，处于低年级和中年级两个阶段为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课，做好课件。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、课堂上的情况。
- 6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，
- 7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

本人今后的努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
- 3、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

一学期小学教师个人工作总结篇十

小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，那么，怎样才能使他们产生学习的兴趣呢？所以让孩子喜欢我，爱上我的课是我要考虑的第一件事。新授课中，我可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

教授符合小学生年龄特点的学习方法。低年级儿童活泼好动，概括水平的发展处于概括事物的直观的、具体形象的外部特征或属性的直观形象水平阶段。他们所掌握的概念大部分是具体的、直接感知的。因此，低年级儿童学习方法的选择和运用应注意直观形象性和游戏活动性。我代这两个班学生的成绩有一定的差距，8班的整体情况好一点，没有过差的学生，而7班有几个学生由于多种因素的原因总是跟不上，学生的学习习惯也就不太好。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己

的'教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

一学期小学教师个人工作总结篇十一

日月如梭,转眼之间一学期就这样结束了，小学教师为这一学期做工作总结，下面是本站小编整理的小学教师个人学期工作总结，欢迎阅读。

时光似箭，岁月如歌，转眼之间，这一学期又要临近最后华丽的乐章了，回首这段在苦乐交融中幸福成长的日子，面对期末这即将收获累累硕果时的一丝喜悦，此时的我，感慨颇多。

而以上的感受，相信很多年轻老师都曾经历过。但这是年轻教师成才道路上必须要经历的阶段，也是对我们精神与思想上“蜕变”的一次真正的考验，帮我们实现从“象牙塔”到“历练圣殿”的重大转变。

我不辞辛苦，我乐意学习，我尝试于创新，我辛勤地去耕耘，我敬业地去奉献，我所做的一切都是出自这样一个简单的初衷，也是我时刻渴望实现的座右铭：“我希望自己的教学生涯充满成功”。

两年多的教学实践使我变得理智而成熟，时至今日，我不会再因为工作上遇到的挫折而渐渐失去继续努力勇气，也不会因教学上的取得的一点小成绩就浅尝辄止。本学期我一直坚持着自我反思。既反思教学，更是反思自己。反思中，因为帕尔默的话时刻在惊醒我：“当我还不了解自我时，我就不了解我的学生们是谁。……当我还不了解自我时，我也不能够懂得我的学科。”

在教学中反思，在反思中成长。身为青年教师，反思教学带

给我的影响是巨大的。它就像储存智慧的背囊一样，使我的教学变得异彩纷呈，也更活跃了我的思想，使我能更好的进行教学上的实践创新。

在本学期中，我结合教学实践，积极尝试创新，树立正确的教学质量观，努力提升自己课堂上的教学质量和效率。所以在课堂上我尝试激发学生的兴趣，根据学科的特点，提高学生的参与积极性，将枯燥的“被动”学习为情趣横生的“主动”学习、变填鸭式的“强迫”为发现探究式的“自愿”学习。

回顾这一学期的工作感悟颇深，虽然辛苦、忙碌，但在和孩子们共同成长的过程中，让我的心灵得到了滋润；在和同事们精诚合作的过程中，让我感动、让我成长、让我进步！在这种和谐、团结的集体中生活、工作，让我幸福、让我愉悦！我在有形的工作中的到了无形的收获！在这里我要感谢领导对我的信任与指导，同事们对我的支持与帮助。在以后我一定勤勤恳恳、踏踏实实的做好领导给我安排的各项工工作；在以后的教育教学中我一定做学生的好老师；下面我对本学期的工作、教育教学工作总结如下：

一、团队工作

1、为了丰富学生的课外生活，为让学生了解雷锋事迹，学习雷锋精神，引导学生养成良好习惯，让学生在学学校幸福健康的成长；三月期间，各班陆续召开了“雷锋在我身边，文明伴我行”主题班会，并利用小喇叭广播站向学生介绍雷锋事迹，播出各班学习雷锋的好人好事或感想；各班出了一期“文明礼貌伴我成长”的主题黑板报，让学生了解雷锋事迹，强化模范作用。3月25日大队部队开展了“雷锋叔叔在我身边”主题队会。在主题班(队)会上，大家展开讨论：新时期的雷锋精神在哪里？什么才是雷锋精神？同学们通过身边和身上的真实例子，了解到了什么是雷锋精神，什么是助人为乐。原来，雷锋一直就在我们身边，雷锋精神就是从我做起，从小事做

起，从一点一滴做起。

通过三月文明礼貌活动，学生在许多方面都取得了可喜的进步，校园里也涌现出了很多感人的事迹和先进典型，但仍存在个别同学文明习惯差的情况，如随地吐痰、乱扔纸屑、出口成脏等不和谐的现象。针对这一情况，我以后将配合政教处把文明礼貌养成教育作为一项长期工作坚持抓下去，让我们的校园越来越美，让我们的行为越来越好，让文明之花常开校园！

3、为了纪念5.12地震三周年，在各位老师的大力协助下，团支部、大队部20xx年5月12日举行了“纪念5.12地震三周年诗歌朗诵比赛”活动。通过这次活动进一步活跃了校园文化气氛，营造了良好的学习氛围，陶冶了同学们高尚的道德情操，锻炼了同学们的口才能力，促进同学们之间的友谊和交流。

4、为了让我校少年儿童过一个有意义、欢乐、幸福、温馨、安全的六一儿童节，并能让少年儿童在节日中快乐的展现自我，体验成功，感悟成长，营造活泼向上的校园文化，充分发挥少年儿童的特长提高学生全面素质，让孩子们感受我出色、我优秀、我快乐、我成长。

5、董仲舒认为人的品德，“或仁或鄙，陶冶而成之，不能粹美，有治乱之所生，故不齐也。文化环境决定论也认为“人是一定文化环境的产物，同时，人也创造文化环境”。教室作为学生最主要的学习生活场所，其文化环境是以学生为主体创造出来的，而文化环境反过来又给学生以改造，决定和影响他们的成长发展。一个幽雅的、健康的环境，无不影响着学生个性的培养，心理素质的锻炼，道德习惯的形成，知识才能的增长，法律意识的强化。教室文化建设是班级管理不可缺少的一部分，它在学生的成长过程中具有异乎寻常的意义。所以在学校的精心策划之下，各班同学的奇思妙想的设计，学校团支部、大队部协助各班丰富了教室文化。同时为了提高学生的文化品味，各班成立了“读书角”，团支部、

大队部把图书室可看的旧书集中放在书架上，把图书室的新书按班级人数分发的各班，同学们进行交换阅读。这样学生既尝到了读书的乐趣，提高了阅读能力，又激励了学生团结协作、奋发向上的学风，形成了独具个性化的教室文化一角。

6、在祖国90岁生日到来之际，我校团委协助蒿溪乡政府成功的举办了“颂歌献给党”的文艺汇演。通过这次活动使学生深入了解中国共产党领导中国人民在建立新中国的奋斗中所表现的革命精神，增强学生对国家与民族的自信心和自豪感。引导学生树立热爱祖国、热爱人民、努力学习、为祖国的繁荣昌盛作贡献。

以上是我本学期的团队工作总结，在工作中难免百密一疏，在以后的工作中我会一如既往继续努力，争取做的更好！

二、教育教学工作总结

我一直认为“德高为师，身正为范”。要做一个有威信的教师，就必须在学生面前起到表率作用。做一个有责任心的老师，做一个有爱心的老师，做一个善良的老师，做一个让学生尊敬让自己幸福的老师！我和学生们在一起每天快乐的学习，快乐的成长，和他们在一起生活的点点滴滴我都会铭记在心。在对学生的教育中有时很心酸，很茫然，但我从不放弃，用我的爱去感化他们，包容他们。学生虽然不是我生活的全部，但他们是我的职业生生涯的全部！

这学期我担任初二、一班的英语教学，初一年级的政治教学。在英语教学中为了解决学生背单词老大难的问题，我根据学生的个体差异采取不同的方法，激发学生的学习兴趣，让学生自觉自愿的参与学习，听、说、读、写有所提高。总而言之，我在英语教学中按照有关教学大纲的要求，遵循中学英语教学的原则，认真分析学生学习英语中存在的问题，针对不同的情况，采用不同的教学方法，能使学生对英语词汇学习感兴趣，才能有法可循，有样可学，积极学习，从而提高

初中英语的教学效果。

我既然选择了这个职业，我就会认真努力的搞好工作，同时不断的给自己充电，坚决不当误人子弟的老师！

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

二、勇于创新，不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、积极参加教研活动，促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”能力。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的能力。在平时的教学中，遇到问题时，大家一起交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛非常浓厚。此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我特别注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。

四、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉近师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常当着全班同学的面面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

五、尽职尽责做好班主任工作

1. 思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2. 发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。
3. 经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
4. 关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。
5. 经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

一学期小学教师个人工作总结篇十二

时光过得真快，一转眼这学期又即将结束。“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“当一名好老师”作为自我工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、加强自身的学习。

在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习新的教育教学理论，用心参加教育教学研究活动，自我利用课余时光学习研究语文教学的新理念和新的教学方法。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了以下的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的每句话、每个字都弄清楚，了解教材重点与难点，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、思考教法，如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何安排每节课的内容。
- 4、用心参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法。

三、班级管理

在班主任工作方面，根据本班所存在的问题开好每一周的主题班会。我十分重视学生的思想工作。通过班会内容对学生进行思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

总之让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

一学期小学教师个人工作总结篇十三

_____至_____学年度_____学期教师姓名_____

一、工作思路

二、具体工作

1、教学工作

2、教育或班主任工作

3、教育或教学管理工作

4、科研工作

5、其他工作

三、成绩

四、存在的问题

五、意见和建议

小学班主任工作总结

_____至_____学年度_____学期教师姓名_____

一、工作思路

二、具体工作

1、德育工作(思想、行为习惯等)

2、班级活动开展

3、学风建设

4、班级文化特色建设(读书、板报等)

5、后进生转化工作

6、其他工作(卫生、安全等)

三、成绩

四、存在的问题

五、意见和建议

小学后勤人员学期工作总结

_____至_____学年度_____学期教师姓名_____

一、工作思路

二、具体工作

三、科研工作

四、其他工作

五、成绩

六、存在的问题

七、意见和建议

一学期小学教师个人工作总结篇十四

匆忙而充实的一学期又接近了尾声，为使下学期工作的顺利开展，现将本学期工作总结如下。

教学工作

一、学习楷模精神，以德育人，用心做好各项工作。

本学期在学校领导的组织下，认真学习李芳同志、张玉滚同志的先进事迹，学习他们无怨无悔，奉献教育，精心育人，心怀大爱的高尚师德，在实际工作中处处严格要求自己的言行，以认真负责的态度上好每一堂课，用爱心和责任心关心学生的学习生活，用心做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人，与同事团结协作，主动完成学校的各项工作。

二、认真备课，关注学情，激发兴趣，注重课堂的实效性。

1、以严谨认真的态度对待每一节课，课前认真研读教材，教师教学用书，了解各章节的基本思想，基本概念，准确把握每节课的重难点，结合本班学生实际情况，灵活运用导学案，有时适当补充相关资料，使学生的数学知识，能有效衔接，使课堂更具实效性。2、三年级学生的语言表达能力及抽象思维能力比较弱，学生之间的知识差异比较明显，因此课前及时把握学情，了解学生原有的知识技能，学习新知可能会有哪些困难，采取相应的措施，上课发现已经学过的知识掌握不稳固时，就适当补充复习，做好知识的衔接与拓展。

3、根据不同的知识特点，用不同的方法激发学生的兴趣，为了形象直观的教学，在学习时、分、秒的认识时，充分利用多媒体及实物钟表，结合生活情境，让学生体验感知时间的长短。学习吨的认识，让学生互相背一背，从游戏中让学生理解，如果一个学生重25千克，全班40个学生的体重就是一吨，在具体的体验中学生对抽象的概念有了清晰的认识。结合课型特点，课上穿插和本节学习内容有关的小活动，充分调动学生的学习积极性，从而提高课堂的实效性。

班级管理

一、注重学生的思想教育

今年班级部分学生存在性格偏激、任性、自私、自由散漫等不良现象，我和郅老师、张老师携手认真观察了解这些特殊学生的基本情况，针对他们的学习、生活等问题，不断调整教室、餐厅的座位、寝室的床铺等，发现问题及时沟通及时处理，不敢有丝毫的懈怠，随时做好与家长的沟通，取得家长的理解和支持，共同引导正面管教，现在这些学生的任性的次数在逐渐减少，明辨是非的能力及规则意识正在逐步提高。

二、班级的卫生、纪律、安全工作明确分工，责任到人，开学初根据对学生的了解，使人人都能参与班级管理，培养学生的主人翁意识，结合学校的各项常规检查逐一落实，发现问题及时解决，周末评比，奖惩分明，结合班级的文化墙及养成教育作业，加强对学生的文明行为规范教育，增强了学生的感恩意识，规则意识及集体观念。

不足之处：

- 1、部分学生的自私、任性、懒散、不良现象时常会出现反复。
- 2、学生认真细心的良好学习习惯有待进一步加强，分析解决问题、举一反三的能力有待提高。
- 3、培优补差的效果不够明显。
- 4、总结反思专业理论知识的读书学习力度还应加强。

今后的努力方向：

- 1、继续抓好常规教学及管理工作，促使学生乐学好学，
- 2、继续加强学生严谨认真的良好学习习惯的培养，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。
- 3、加大培优补差的力度，多一份爱心，耐心和责任心。
- 4、继续加强并拓宽读书学习的深度和广度，学习先进的教育理论，并指导自己的教学实践，认真做好读书笔记及教学反思，不断改进教法，使课堂教学更扎实有效，促使教学相长。

一学期小学教师个人工作总结篇十五

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多，小学教师学期工作总结。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面：

1、备课。本人能积极参加教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，给他们吃小灶。

4、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学

生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的.特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

一学期小学教师个人工作总结篇十六

备课不但要备学生，而且要备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分

的准备，课后及时对该课做出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，相信在小学英语的春天里，我们每一个英语老师都会犹如一朵装扮它的花，百花盛开的日子就在于自己与时俱进，不断开拓创新。在以后的教学生涯中我还会不断努力攀登新的高峰。

一学期小学教师个人工作总结篇十七

六年级的教学工作紧张而又忙碌，一年的时间总是过的很快，回想这一年的教学工作，有得有失。由于班级的特殊性，刚接班时觉得没什么困难可以阻挡我，心中怀有不把他们教育好誓不罢休的雄心壮志。渐渐地，发现要学生在思想上有所改变真的很难，用尽了所有的办法却不见起色，确实感觉有些失落。但强烈的责任心驱使着我不断努力寻找办法，说实话在最后阶段感觉到了疲惫，偶尔看到他们一些进步会兴奋不已，可是那只是灵光一现，然后心又回到原地。后来也就习惯了这种起落，这样坚持了两年，孩子们迎来了毕业，不管结果如何，至少我们一起努力过。

这一年的工作让我成长了许多，从一开始的浮躁，到现在的平心静气，塌实的去对待教师这份职业。千里之行，始于足下，任何一份工作都必须有一种良好的心态与恒心才能取得成功。用自己的热情去爱教师这份职业，用自己的青春去谱写一曲成长的乐章。每个教师应该有一份良好的心境，作为一名教师，明确课堂教学的目标，合理的组织课堂教学首当其冲。多钻研教材，多听老教师的课，进行反思学习，让自己尽快的熟悉课堂教学。不一定能够上出出色的课，但一定要上出合格的课。自认为工作上自己是尽心尽责，做好份内的工作是应该的，份外的工作只要能力范围不推辞，用心做好自己的工作对得起国家，对得起孩子，问心无愧。工作上还是要有的进取心，学习业务知识，教学技能不能懈怠，努力将自己壮大。这一年也取得一些荣誉，自己很开心，尤其新教师课件比赛拿了第一。其实自己对荣誉不是很在乎，但有时要体现自己的价值，需要从这里反映。今后放在第一的还是教学工作，不只是一要教孩子们知识，更重要的要教会他们如何做人，我相信我又这个能力，一直认为自己还算是思想高尚的人。这两年的信息技术教学总觉得有些压抑，也许是电脑教室的环境比较拥挤的原因，经常无法正常开展教学工作。随着新教学楼的建成，希望有一个舒服的电脑教室。

说说自己存在的问题，教学中还是会有浮躁的心境，也会很关注学生的成绩，给孩子自主的空间太少，对一些后进生有时会束手无策，这些都是因为缺少教学经验造成的。平时在教学中要多运用教学艺术，不是一味的灌输，这需要一个过程，不断学习不断运用，找到最适合自己的教学风格。

送走了一批学生，即将迎来新的挑战，面对困难勇往直前，收拾收拾心情，去做好该做的事，别让自己遗憾，别让身边的人失望。我不需要每个人都敬仰我，只要孩子们记住曾经有我这样一个老师，在他们的人生道路上影响过他们，哪怕只是一点点，我足矣！

一学期小学教师个人工作总结篇十八

新的一学期即将结束，在这短暂的时间里，我既兴奋又激动。现对本人一学期的工作情况从德、能、勤、绩四方面小结如下：

德：本人坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，我还学习一些报刊，从上面了解一些信息，便于自己的不断进步。我是党员，能处处以一个党员的要求来严格激励自己，使自己从思想上先进步。另外，我坚持依法治教，以教师“五要十不准”的高要求来要求自己，争取使自己成为一个家长信任、学生喜欢、教师贴心、校长赏识的好教师，这就是我的座右铭。我能和每位老师真诚交往，友好相处，亲如兄弟。

能：本人虽是大专毕业，但工作几十年，我一直坚持自学，不断充实自己。我还能积极参加一些教研活动，经常听一些优质课，便于自己的进步。今年我教6个班的音乐，能做到认真备课，认真上好每一节课，真正做到凡要求学生会唱的歌，自己首先会唱，课上有唱有跳有舞，生动活泼，深受每个学生的喜爱。课堂上，我时刻注意调到每个学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力，教学效果较好。

工作外，我能积极主动地检查督促，协助其他老师做好值日工作，并做到将办公室打扫得干干净净，我还能做一些力所能及的事情，力争多做一些实事。对于一些教师的困难我力所能及的帮助。对于教师中发生的一些矛盾，我能主动积极地去化解，做到大事化小、小事化了，此举深受广大教师的称赞。

绩：本学期我继续分管学校安全和卫生工作，我不怕苦、不怕脏、不怕烦、不怕难，认真严肃地对待每一项工作，经常带头在校园内拣拾字纸杂物，深受广大师生的赞许和领导的

肯定。经过一学期的努力，加上领导和同事们的关心、支持，全校未发生一起安全事故。当然在取得成绩的同时，还存在一些不足，在下学期里，我会更加努力的工作，去培养学生的能力，力争使学生蒸蒸日上，为党的教育事业发挥自己的余力。

总之，我的工作还存在一定的问题，我会努力的充实自己，争取在下学期取得更大的进步。

一学期小学教师个人工作总结篇十九

1. 就学校层面来说，主要是做好迎接“全国义务教育基本均衡县”的检查工作。这个任务贯穿了过去一学年。在全体教师的努力下，尤其是专任教师的努力下，较好地完成了任务。

2. 就教师工作来说。从继续教育方面来看，上学期，我校教师共有143人次参加了专业技术培训。其中有28位教师参加了远程非学历培训，27人拿到了“合格”证书；41位教师参加了把握学科能力竞赛，11人获得了一、二、三等奖；2位参加新教师培训的教师顺利完成了培训任务；3位青年教师顺利完成了脱产培训；2位教师顺利完成了电子白板专项培训；1位教师顺利完成了科学实验室管理员培训；2位教师顺利完成了图书馆管理员培训；1人报名参加本科函授入学考试；1人报名参加摄录编专项培训；62人报名参加自学考试。还有两位教师没有达到大专学历，所有的45周岁以下的教师都要达到本科学历。

从教学方面来看，教学“七认真”工作做得特别优秀的老师有：语文组的王建英、杨春红，朱丽娜、徐丽娟、周晓丽、庄洁、朱玉珍老师；数学组的周一新、王志海、姚春燕、徐静娟等教师；英语组庄旦燕、陆晓雯、徐志红老师；其它学科组朱新球、许娅老师。这些教师在每次检查中均能得到检查人员的肯定与表扬。课堂教学研究本学期我校共有52位教师70多人次在校进行了公开课展示，尤其值得一提的是数学组曹磊、张峰两位教师、英语组张萍老师既进行了同题异构活动，

还进行了“一课三议”活动，这样积极上进的钻研精神值得肯定。共派出教师120人次外出听课、培训。教研组、备课组活动一学期数学教研组共进行了11次研讨活动，语文组活动9次，英语组活动8次。当然专职教研组活动依然停留于形式。部分年级的备课组活动开展比较正常，备课组工作手册记载完整，集体备课材料详实、规范，如六年级数学组、二年级语文等。但部分年级的备课组活动没能正常开展，同轨教师间的交流合作不够，资料的真实性可想而知。学校少年宫一学期共上13次，辅导学生获个人和集体奖项56次，辅导学生发表25篇，期末，收齐少年宫备课，评出10位优秀辅导教师。谭怡巍、陆聪两位教师获市“学校少年宫”优秀辅导教师。

在论文写作方面，上学期组织的论文竞赛很多，各类论文评比有12次，共推荐参赛近50篇文章。按获奖简报和证书统计，一学期教师获奖35人次；按作品原件统计，在正规刊物发表教师文章17篇。青年教师陆晓雯、王志海、陈惠、陆聪、郑秋杰、姚春燕等人参加评比活动是很积极的，朱丽娜和苏晓芳老师也很热情，文章的质量也很不错。一些老教师，已经没有文章发表和获奖的限制，但是每月所写随笔是非常认真严谨的，如徐静娟、周晓丽老师等，徐顺龙、许建新等老师，每月最早上交随笔，而且是纸质稿，颇让人敬佩。本学期学校开展了“案例分析”、“论文答辩”和“主题交流活动”各四次，共有60多人进行了交流发言，所有青年教师均获得了发言交流的机会，部分青年教师还进行了多次交流，另外其他教师均全程参与了相关活动。

从调代课方面来看，一学期总计代课562节，平均每天安排代课7节，平均每位教师代课8节。每位老师对于安排到自己的代课都非常乐意接受，特别是低年级的老师 and 六年级的老师，还有徐建云、王志海、钱晓薇、平艳、曹磊老师等，都能热情支持学校工作，有时甚至上到四节到五节课，也毫无怨言。一些年龄大的老师，如朱家宜老师、王建英老师、朱家丰老师等，有事请假还自己主动调课。

3. 从学生的发展而言。二1班在市二年级学生铅笔字作品比赛中荣获二等奖。合唱队在片“庆六一”文艺汇演中，取得了片二等奖，课本剧获得片一等奖市二等奖。50多位学生在科技、绘画、足球等比赛中获奖。办好校报《贝贝之窗》，精心编排，每月发放，使它真正成为外界了解我们学校的一个窗口；一学期，共上传传至本市□xx市信息网、文明办等报道五十多次，录用率也较高。

每月开展征文活动。寒假征文中，共评出40篇习作获奖。3月份“学雷锋心得”征文，评出29篇习作获奖。4月份“爱我家乡”主题征文中，评出38篇习作获奖。5月份“感恩母亲”征文中，评出了30篇习作获奖。一学期，学生一共发表作文25篇，其中《红蜻蜓广播》一共录用6篇，《教育周报》一共录用4篇，《张家港日报》一共录用7篇。

学生阅读方面。开学初，制定好《西张小学图书馆各班借还书安排表》和《西张小学图书管理员值班安排表》。每周由图书馆公布各班借书情况。每月汇总各班、学生借书排行榜，公布在图书馆外的墙壁上。做好图书漂流工作。印制《图书漂流卡》，分发到各班学生，确保一人一张。定期抽查图书漂流的开展情况，期末把《图书漂流卡》全部收回，开展情况较好的班级有四1、四2、五4、五5、六2、三1、三4班等。

体育方面。学校主打足球牌，校长杯班级足球联赛继续有序开展，学校男女足球队在各级比赛中都取得了突破。男队在xx市稳获冠军，在参加省锦标赛中进入前四名，参加全国青少年足球夏令营比赛中更取得第二名的好成绩。

回顾总结，有可能挂一漏万，但能使我们回头看看走过的路径，明晰我们行走的方向。因为我们走的久了，以致忘记该向哪里去。能使我们从中汲取有效的经验，因为我们需要不断地改进工作的方法，获得工作的动力。

1. 学校有一支充满正气的教师队伍。老教师的不计得失，足

球队值班的老师以老教师为主，以徐静娟为代表的中老年教师是学校的顶梁柱，像朱玉珍、徐凤花、缪雪芳、王建英等。80后青年教师成为学校的生力军，像郑秋杰、谭怡魏。

2. 学校有一个勤奋努力、不断进取的行政班子。李书记、李校、黄校、徐宏顺、甘中华、许丽萍、杨金花、庄洁、丁燕、陶锋、张峰、杨春红、徐志红。

3. 还有个别教师对学校安排的工作总有这样或那样的理由，推三阻四，不思进取。

一学期小学教师个人工作总结篇二十

临近暑假，回顾这一学期我感到前所未有的忙碌，但忙碌中却很充实。在学校方面我继续负责着学生学籍变动，各类教学档案，每周一的升旗，德育方面的东西，以及各种教师、学生的报表等等。相对于以前我自己都觉得可能这学期在以上这些方面做的不够完全充分，有的时候为了应付检查，不得不离时现补，但该有的，该做的事情我都会尽心尽力的努力去完成。

了一句，能不能举一个合作共赢的例子，孩子们有的说《将相和》中廉颇与蔺相如的合作，保存了赵国，当时令我没想到的是，有一个学生居然说出了我前段时间给他们讲的今年5月份在上海召开的亚信峰会，它也是一种维护亚洲安全稳定合作共赢的新形式。孩子们的智慧是无穷的，但这些都需老师的引导。忙忙碌碌的过了半年，现在我感觉这样做挺值得的，最主要的一个原因是，不怕大家笑话，我真的是喜欢这群孩子们，跟他们在一起有说有笑的我感到自己很快乐，看到他们天真，纯洁的表情，我经常意识到孩子们的今天在我手中，我不能误人子弟，我要把我所知道的，所了解的都告诉他们，传授给他们，我希望通过我的教育让孩子们感受到学习是快乐的，因为他们的老师现在也在快乐中学习，我改变不了我的上一代人的教育，也改变不了我这一代人的教

育，但我会尽我最大的努力改变我的下一代人，使他们更有文化、更健康、更有自尊。在这次全员培训中我听了徐敏老师关于《师爱的智慧》讲座，很喜欢里面苏霍姆林斯基说的一句话：教育的全部奥秘就在于如何爱护儿童。要想成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。我想目前的我会向这方面努力的。

正因为我喜欢这群孩子们，所以我尽自己最大可能的不耽误他们的课，半年里没有迟到过一次，没有因为个人原因请过假。

生的所思所想，所好所求，所作所为，从理解到引领再到提升，逐步进行。