

安全教育教案幼儿园 安全教育教案(精选8篇)

编写教案时，应根据学生的学习特点和学习需求，灵活运用多种教学方法，提供丰富多样的教学资源 and 情境，促进学生的主动参与和探究。以下是一些适用于小学教育的经典教案范例，希望对大家有所帮助。

安全教育教案幼儿园篇一

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、学会背诵《儿童防火歌》———（1-3年级）
- 4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）

（三）学会背诵《儿童防火歌》———（1-3年级）

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报。———（4-6年级）

高年级张贴防火宣传报

低年级背诵《儿童防火歌》统计家庭安全隐患。

安全教育教案幼儿园篇二

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯

行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯“小班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路”小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线”小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）”小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌”今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸”小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

安全教育教案幼儿园篇三

教学目的：

通过学习本节课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

教学目标：

1. 知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。
2. 知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。
3. 知道触电后的一些基本的急救措施。
4. 通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的可贵，培养学生珍爱生命的意识。

教学重点：

1. 知道安全用电的重要性。
2. 知道触电会直接威胁人的生命。

安全教育教案幼儿园篇四

提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲

自下水做到基本的安全防护意识。

引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

教师通过谈话导入，引起幼儿对本次教学主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次教学《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的. 视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深

入了解溺水安全相关知识。

(1) 看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

(2) 欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对的吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

教学小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次教学的主要内容和重点。

安全教育教案幼儿园篇五

教育目标：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教育过程：

一。认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么？板书课题

2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二。了解各类消防安全标志的含义

1. 出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2. 投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3. 师简介消防栓。

三。代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

四。小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的'图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）

3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4. 交流点评。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

安全教育教案幼儿园篇六

- 1、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 2、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

星期天，去郊游，小河边上不能走，高压线下不玩耍，雨天树下不躲雨。

口渴倒水要小心，小心别被热水烫，热水烫着别慌张，快用冷水冲冲凉。

你的家，住高楼，不爬阳台翻筋斗，注意安全保平安，回家就要把门关，有人敲门先问清，以防坏人闯进来。离家外出锁好门，防盗意识要增强。

安全知识记心上，危险的事儿我不干，自我保护最重要，我是妈妈的乖宝宝。

幼儿的.想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

安全教育教案幼儿园篇七

- 1、喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。
- 2、喜欢参与游戏，体验。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

和爸爸妈妈交流。

谈话导入：如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

1、观察感受

(1) 情境表演：妈妈不见了。

(2) 交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

教师讲评。

安全教育教案幼儿园篇八

学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

我班全体学生

教室

1、像这种情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时（）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□b□不管他

c□去劝阻d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打（）

a□110b□119c□120d□121

7、在道路上行走时（）

a□和同学边走边打闹b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情□d□为赶时间与机动车辆抢行

8、判断题：

- (1) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()
- (2) 用手或金属制品去接触插头底部。 ()
- (3) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的`头部。 ()
- (4) 用沙子或泥土打仗。 ()
- (5) 下雨天，在湿的地面上奔跑。 ()

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

同学们，我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，大家学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。送给大家安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。