

# 安全教育教案幼儿园 安全教育教案(精选8篇)

编写教案时，应根据学生的学习特点和学习需求，灵活运用多种教学方法，提供丰富多样的教学资源 and 情境，促进学生的主动参与和探究。以下是一些适用于小学教育的经典教案范例，希望对大家有所帮助。

## 安全教育教案幼儿园篇一

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、学会背诵《儿童防火歌》———（1-3年级）
- 4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

### （一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

### （二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）

### （三）学会背诵《儿童防火歌》———（1-3年级）

## 儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报。———（4-6年级）

高年级张贴防火宣传报

低年级背诵《儿童防火歌》统计家庭安全隐患。

## 安全教育教案幼儿园篇二

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯

行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯“小班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路”小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线”小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）”小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌”今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸”小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

## 安全教育教案幼儿园篇三

教学目的：

通过学习本节课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

教学目标：

1. 知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。
2. 知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。
3. 知道触电后的一些基本的急救措施。
4. 通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的可贵，培养学生珍爱生命的意识。

教学重点：

1. 知道安全用电的重要性。
2. 知道触电会直接威胁人的生命。

## 安全教育教案幼儿园篇四

提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲

自下水做到基本的安全防护意识。

引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

教师通过谈话导入，引起幼儿对本次教学主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次教学《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的. 视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深

入了解溺水安全相关知识。

(1) 看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

(2) 欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对的对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

教学小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次教学的主要内容和重点。

## 安全教育教案幼儿园篇五

教育目标：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教育过程：

## 一。认识各类消防安全标志

### 1. 出示各类标志图案。这是什么？板书课题

2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

## 二。了解各类消防安全标志的含义

### 1. 出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

### 2. 投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有 毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）



3. 师简介消防栓。

三。代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

四。小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的'图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）

3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4. 交流点评。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

## 安全教育教案幼儿园篇六

- 1、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 2、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

星期天，去郊游，小河边上不能走，高压线下不玩耍，雨天树下不躲雨。

口渴倒水要小心，小心别被热水烫，热水烫着别慌张，快用冷水冲冲凉。

你的家，住高楼，不爬阳台翻筋斗，注意安全保平安，回家就要把门关，有人敲门先问清，以防坏人闯进来。离家外出锁好门，防盗意识要增强。

安全知识记心上，危险的事儿我不干，自我保护最重要，我是妈妈的乖宝宝。

幼儿的.想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 安全教育教案幼儿园篇七

- 1、喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。
- 2、喜欢参与游戏，体验。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

和爸爸妈妈交流。

谈话导入：如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

## 1、观察感受

(1) 情境表演：妈妈不见了。

(2) 交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

## 2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

教师讲评。

# 安全教育教案幼儿园篇八

学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

我班全体学生

教室

1、像这种情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时（）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□b□不管他

c□去劝阻d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打（）

a□110b□119c□120d□121

7、在道路上行走时（）

a□和同学边走边打闹b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情□d□为赶时间与机动车辆抢行

## 8、判断题：

- (1) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ( )
- (2) 用手或金属制品去接触插头底部。 ( )
- (3) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的`头部。 ( )
- (4) 用沙子或泥土打仗。 ( )
- (5) 下雨天，在湿的地面上奔跑。 ( )

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

同学们，我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，大家学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。送给大家安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。