教师宣誓活动主持词(通用8篇)

青春是我们奋发图强、拼搏奋斗的黄金时期。青春时期如何发展自己的兴趣爱好？请欣赏以下青春的诗歌赏析，或许能给你带来一些感悟。

教师宣誓活动主持词篇一

感恩老师，向教师节献礼

在教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第二十五个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的’同时，思考教师的爱心与责任。

一至六年级全体学生。

1、说一说。我最想对老师说的一句话活动：说出你内心最想对老师说的话，也可写在贺卡上，并亲手送出去，让彼此的心灵不再遥远。

2、编一编。请各班编一期有关教师节的黑板报，用同学们独特的创意，丰富的想象，炫丽的色彩，生动的内容，展现各班的庆祝特色，渲染节日气氛。(第二周评比)

3、做一做。以祝福老师为主题，制作一张贺卡。

要求学生自己动手制作一张贺卡，在教师节那天亲手送给老师，表达对老师的尊敬和祝贺，更深切地体会老师的谆谆教诲之恩。

4、写一写。以老师，我想对您说为主题，写一篇习作。

低年级：写一句祝福老师的话或夸夸自己的老师。

中、高年级：写一段最想对老师说的话(字数不限)，说出自己的心里话，写出自己的情感。

5、演一演。开展我爱您，敬爱的老师为主题的主题队会，以班集体的名义，通过诗歌朗诵，讲故事，唱歌的形式，大家共同回忆自己与老师之间难忘的故事，表达对老师的感谢与感激之情!届时，可请本班级2位老师参加活动。

6、拟：播一播。大队部通过校园广播站做一期《谢谢你的爱》教师节专题广播。

教师宣誓活动主持词篇二

“教师节里有我的一份祝福”

1□xx届高三学生预备党员发出倡议书。(团委负责)

2、各班出一期以庆祝教师节为主题的黑板报。(学生会负责)

3、开展“真情书画告白”比赛活动(团委负责)。给你的老师写一封信，表达你对老师的敬爱和感激之情，规划方案《庆祝教师节活动方案》。给你的老师画一幅画，画得好不好没关系，但画中的人物能让我们感觉到老师在你心目中那可亲可敬的形象。9月8日前各班选三封书信，一幅画上交团委办公室，团委组织评选十大真情书画告白。

4、积极开展“牵手弱势群体，关爱贫困学生”的“爱心捐助日”活动。(团委、教工团支部负责)，在9月10日那天由全校学生和青年团员教师为学校的“春蕾”基金捐款，从而为家庭困难学生办实事、好事。

5、为曾经的老师和现在的老师捎去一份问候、一份祝福“爱

心明信片”购买。(全校各班团支书负责)

6、营造尊师风尚，布置教师讲台。(各班团支部负责)

1、各班、团支部要认真组织、积极参与。

2、注重宣传，努力营造良好的`尊师重教氛围。

3、寻找载体，讲究实效。各班、各团支部要除了学校布置的活动外，要结合自身实际开展形式多样的活动，努力增强活动的实效性。

教师宣誓活动主持词篇三

为了弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，组织这次“老师，托起太阳的人”主题活动。

1、采访老师，了解老师一天的工作，写好采访稿。

2、做一天小老师，体验老师工作的辛苦，记好工作日记。

3、查找资料，了解名人成长经历中老师的引导和帮助，记录和摘抄，并且写出自己的体会和感想。

4、查找名人尊师的故事、尊师敬师名言警句等，摘抄。

5、了解“教师节”的由来。

6、出“老师，托起太阳的人”的主题墙报。

7、组织主题画、手抄报展示活动。

8、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信。

9、早上见到老师时送上一声亲切的问候。

10、一份自己决心改正缺点追求上进的日程表。

11、“教师节”时给老师一份问候，推荐几种方式：

1)给老师发一封庆祝教师节的电子邮件;

2)自己制作一个贺卡，送给老师;或到商店买一张贺卡，悄悄放在老师的办公桌上;

3)给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候或写首抒情诗;

4)当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐的话;

5)以全班同学的名义，在老师的讲台上放一束鲜花;

6)帮老师把自行车的气打足或给老师买一包润喉糖，让老师保护好嗓子。

12、以“我的老师”为题举行征文活动，队员们把对老师的理解、尊敬、赞颂，用文表达出来。

13、“教师节”召开主题班队会，庆祝老师的节日。

附：

老师，托起太阳的人

——×年×班庆祝“教师节”联欢会

1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。

2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。

3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情。

1、选报节目，编排联欢会程序，编写主持人串词;

2、选择主持人，主持人背诵串词;

3、排练节目，准备道具;

4、磁带、录音机、多媒体等;

5、布置会场，邀请任课老师参加联欢会。

(班会在晚上召开，熄灯。音乐《烛光里的妈妈》响起，整个教室忽然亮起来，同学每人手中一支点燃的红烛。几位主持人一起手持点燃的红烛走到前面。)

甲：老师我想对您说，话到嘴边又咽下，老师我想对您笑，眼里却点点泪花。

乙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的黑发已经泛起了霜花。

丙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的脸颊印着这么多牵挂。

丁：噢妈妈，老师，烛光里的妈妈，您的腰身倦得不再挺拔。

合：老师，烛光里的妈妈，您的眼睛为何充满了泪花?妈妈呀，儿女已长大，牵着您的衣襟走过了一个个春秋冬夏。噢，妈妈相信我们，儿女自有儿女的报答。

×年×班庆祝“教师节”《老师，托起太阳的人》联欢会现在开始。

(手捧鲜艳的康乃馨的同学们跑到老师们面前给老师敬礼、献花。其他同学一起唱《老师礼赞》。)

通过本次活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。学生献上自己制作的礼物送给亲爱的老师，使每一

位老师感受到节日的温馨。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从内心产生对教师的崇敬之情。

1、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

2、确定活动的主持人(彭博王依娉)。

3、音乐《每当我走过老师窗前》。

4、准备几束鲜花。

5、邀请参加活动的所有老师。

(布置黑板，音乐响起。)

男：全体起立!热烈欢迎参加今天活动的嘉宾——我们敬爱的老师!

同学们齐声：欢迎欢迎，热烈欢迎!

(鲜花队向每位嘉宾献上鲜花。)

男：阳光灿烂的9月，

女：桃李芬芳的9月，

合：绚丽多彩的9月。

男：今天，是我们敬爱的老师们的节日，我们真诚祝愿，我们真心祈祷——祝老师身体健康，工作愉快，永远幸福!

女：老师，您用知识的甘露浇灌我们的理想之花，您用心灵的清泉润育我们的理想之果。

合：让我们共同道一声谢，表一句心声：

全体同学：老师，我们敬爱的老师，您辛苦了！

男：下面请听诗歌朗诵〈〈老师的爱，老师的心〉〉。

(队员朗诵诗歌)

女：今天是老师的节日，我们都想把真心表达。同学们都给老师带来了自己设计、制作的礼物，不妨拿出来给大家瞧瞧吧！

(队员们一一上来献上礼物。)

男：接下来有请我们班的著名小歌手献上一首〈〈猪之歌〉〉。希望老师能忘掉疲劳，笑口常开！

(队员演唱歌曲)

女：下面就请我们班的小记者告诉大家吧！

记者1：委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

记者2：泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状和鲜花。

记者3：苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

记者4：

捷克、捷克斯洛伐克——每年3月28日是教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号。

记者5：德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

记者6：匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还授予重奖。

记者7：朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表的〈〈社会主义教育提纲〉〉，将这天定为教师节。

记者8：印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

记者9：美国——每年9月28日定为教师节。这是1971年由美国两院法定通过的。

男：没想到，教师节有这么多丰富的知识啊!

女：老师妈妈，您为我们操碎了心

男：老师妈妈，您为我们流干了泪

女：您像蜡烛，燃烧自己，照亮别人

男：您像园丁，培育着祖国的花朵

女：您像粉笔，默默地奉献着自己

合：您像航海中的一盏灯，为我们指明道路

男：我们班舞蹈队的成员带来了〈〈健康舞〉〉，大家一起来欣赏吧

教师宣誓活动主持词篇四

欢乐歌唱比赛活动动开始了!为了提高教师歌唱技能，丰富教师业余生活，活动策划组将组织开展一次“真我风采”的歌唱活动比赛。

x月xx日——x月xx日为准备阶段□x月xx日晚上19：30正式比赛。

xx歌厅

全体教职工

1、歌唱资料：健康向上、是歌颂党、歌颂祖国、歌颂新时代为主题。

2、歌唱选手：单唱由个人自我选歌，自主报名，择优参加比赛□xx月xx日每个年级组挑选三名选手参加全园的比赛。选手名单报到xxxxxx处。

1、评委：邀请园领导□xxx□xx担任评委工作。

2、评奖：

奖项设置：设一等奖一名、二等将两名、三等奖三名，其他为鼓励奖。

3、评分标准和计分方式。

(1)演唱的歌曲完整流畅，嗓音条件好，声音舒服、自然、圆润，无唱法上的毛病，无中途重唱、停唱现象。(4分)

(2)演唱者声音整齐、音色统一，综合乐感好，有较强的理解表现本事，能充分表达歌曲的资料。(2分)

(3)音准、节奏、音乐理解本事强，演唱的感情到位，能够较好地表现出歌曲的情绪，与歌曲伴奏配合默契。(2分)

(4)服装化妆统一，能准确地把握音准节奏和技能技巧，咬字准确，吐字清晰，精神饱满，竞技状态和临场发挥良好。(2分)

评分最终结果以10分制进行计算，去掉评委打出的分和最低分，最终取其平均分。

1、确定主持人一名(xxxxxx)□

2、分数统计、奖状书写(xxxxxx)□

3、钱柜团购票□xx□xxxx□

4、照相(xx)□

5、活动资料上传、归档(xxxxxx)□

教师宣誓活动主持词篇五

感恩老师，向教师节献礼

在教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

一至六年级全体学生。

1、说一说。"我最想对老师说的一句话"活动：说出你内心最想对老师说的话，也可写在贺卡上，并亲手送出去，让彼此

的心灵不再遥远。

2、编一编。请各班编一期有关教师节的黑板报，用同学们独特的创意，丰富的想象，炫丽的色彩，生动的内容，展现各班的庆祝特色，渲染节日气氛。（第二周评比）

3、做一做。以"祝福老师"为主题，制作一张贺卡。

要求学生自己动手制作一张贺卡，在教师节那天亲手送给老师，表达对老师的尊敬和祝贺，更深切地体会老师的谆谆教诲之恩。

4、写一写。以"老师，我想对您说"为主题，写一篇习作。

低年级：写一句祝福老师的话或夸夸自己的老师。

中、高年级：写一段最想对老师说的话（字数不限），说出自己的心里话，写出自己的情感。

5、演一演。开展"我爱您，敬爱的老师"为主题的主题队会，以班集体的名义，通过诗歌朗诵，讲故事，唱歌的形式，大家共同回忆自己与老师之间难忘的故事，表达对老师的感谢与感激之情！届时，可请本班级2位老师参加活动。

6、拟：播一播。大队部通过校园广播站做一期《谢谢你的'爱》教师节专题广播。

教师宣誓活动主持词篇六

20xx年的9月10日，我们迎来了第**个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个教师节,组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神,贯彻落实教育规划纲要,推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后

迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。

今年教师节的主题是:贯彻全国教育工作会议,推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点：**幼儿园

一、第一阶段(9月5日--9月8)：

以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：

各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：

教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

教师宣誓活动主持词篇七

1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3.发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、 各班主任制定本班活动内容与形式。

2、 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4.大班，中班制作花 ，小班 ，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

活动时间：20**年9月10日上午

一、 各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、 第一节活动课

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

3.讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、 第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

(1)大班幼儿献画活动。

(2)中班幼儿献爱心活动。

(3)小班幼儿献花活动。

(1)与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、 作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

教师宣誓活动主持词篇八

1、知道老师的手很能干，懂得尊敬老师，激发幼儿对老师的热爱之情。

2、能在老师的引导下仿编儿歌。

事先做好折纸鸭子、泥塑小狗、绘画小羊、自制玩具飞船一个，其它作品若干。

1、展示制作的各种手工作品。

2、让幼儿欣赏作品，让幼儿说说喜欢哪个，会制作哪个，引发幼儿兴趣。

3、让幼儿说说它们的名称以及是用什么材料做的，它们是谁做的。

(一)利用做出的手工作品，边说儿歌边做动作，让幼儿理解诗歌内容。

1、提问：老师的手会做什么?(教师根据幼儿的回答出示相应物品)

2、老师是怎么做的?(理解折、捏、画、做等动词)

3、老师会做好多的的东西，说明老师的手怎么样呢?(引导幼儿总结)

(二)教师带领幼儿先集体、后分组说出儿歌。

(三)教师带领幼儿先集体、后分组表演儿歌。

(四)仿编儿歌

教师出示已制作好的其它作品，鼓励幼儿也可想象其它物品续编儿歌。

鼓励幼儿把这首诗歌说给爸爸妈妈听，还可和爸爸妈妈一起续编儿歌，并把续编的儿歌带到幼儿园和小朋友一起分享。