

# 学校交通安全工作情况汇报 教育培训学校年度工作总结报告(汇总8篇)

答谢词是一种抒发感激之情的方式，它可以让我们表达对别人的关心和支持之情。感谢之情可以通过简短而真诚的文字传达出来，写一篇较为完美的答谢词是很重要的。接下来是小编为大家准备的一些答谢词范文，希望对你有所启示。

## 学校交通安全工作情况汇报篇一

一学年的学校工作又落下帷幕。在这一学年中学校既定的工作思路与工作重点，在xx区教育局领导下，紧紧依靠全体教职工，积极进取、努力开拓、奋发拼搏、艰苦创业，学校的各项工作又上了一个新台阶。学校始终以“高标准、严要求、创一流”为总体目标，以“深化教育教学改革，扎实推进素质教育，进一步强化校园建设，做好布局调整工作，紧抓新课程改革实验，带动学校教育科研再上新台阶，全面提高学校办学水平，为创省示范性美术学校而努力奋斗”为工作中心，以“面向全体，全面提高”为办学思想，进一步强化了学校内部管理体制的改革，使学校形成良好的校风、教风和学风。

在过去的一年中，结合学校的实际，坚持以现代化为主题，以改革创新为动力，以提高教育教学质量为本，构建现代化相适应的学校美术教育教学体系，为创一流美术学校打下了坚实基础。

### 一、深抓学校安全工作，共建平安和谐校园

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周前会、晨间谈话、红领巾广播站、宣传窗等各种阵地，在全体师生中，进一步

增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、取暖炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安。

深化开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救互救能力，积极开展中小学安全教育周、安全教育日活动。严格执行学校突发公共安全事件报告制度，做好预防和处置工作，进一步完善教师值班制度和校园安全联防制度，深入开展学校及周边治安综合治理，确保我校安全稳定。

## 二、注重德育渗透，深化素质教育改革

一年来，我们始终把学生的全面发展，面向全体学生，使学生主动生动发展，作为学校教育工作进一步推进的着力点，这也是我们扎实推进素质教育基本表现。我们的德育工作根据学校的德育工作计划，充分发挥少先队在教育、培养学生骨干、形成良好的班风与校风方面的作用。利用学校的各种媒体对学生进潜移默化的教育，克服了因学校扩大而带来的一些学生不良的生活与学习习惯。充分利用《德育基地读本》和《法制教育读本》对学生进行教育，使法制教育制度化、规范化，加强了学校、家庭、社会的联系，初步形成了合力。

为了进一步发展学生的个性，一年来我们在抓课堂教学的同时，大力支持各种活动，学校组织进行了校园文化艺术节，全体学生积极参加教育局举行的各种文艺比赛，在活动中学生充分展示体育、美术和文艺素质，也发现我们的学生蕴含着无穷的潜力，发现了一批特长生，我们同时寓德育在各项活动之中。

## 三、加强教师队伍建设，全面提高教师素质

我校一贯重视教师的业务进修，尽管学校办学经费十分紧张，但我们还是给予参加进修学历合格的教师鼓励。学校派优秀教师外出学习通过组织中青年教师进行课题研究及现代化美术教育技术培训等手段，加速中青年教师的成长，使全校绝大部分教师能上市级美术公开课。我们不仅重视教师的业务成长，更重视我们的教师师德建设。强化师德建设我们以全面提高教师素质为目的，建设一支充满生机和活力，与现代化教育和城市化建设相适应的教师队伍。

#### 四、加强美术教育科研，全面提高教师的美术教育科研能力

一年来，我们较为重视教科研工作，坚持科研兴校的思想，通过教育科研为先导，在今年下学期，学校教科室认真组织我们全体教师进行了教研的校本全员培训，指导全体教师进行教研的全过程演练，以点带面，提高教研效果。督促我们的老师参加美术教育科研，初见成效。这年中，学校大力支持全校教师参加美术教育科研培训，支持我们的教师开展美术课程改革研究。也安排了一部分教师外出进修培训。

#### 五、强化教育管理，全面提升教育质量

在强化教育科研，加大校本教研和培训力度，扎实推进新课改的实施，立足课堂抓质量的同时。搞好学校内部教育教学评估工作，深入课堂听课，听人人课。人人听课活动。迎接省评估检查和省督导检查。对教师的教学工作，通过听课、教学研讨，合理布置安排正确评定教师的成绩、名次、等级，做到公开、公正、透明。对在校教师，进行教学成绩考核，各项工作记分，合理调整教师公正岗位，做到能者上，庸者下。无功即是过的用人机制和工作导向，形成“有为有位，末位淘汰制”。

#### 六、加大投资力度，改善办学条件

强化校园建设，做好布局调整。一年来，我校克服了资金不

足的影响，完成了办公室、多媒体教室的改造，在暑假期间对全校的桌椅板凳进行维修，为学生营造了良好的学习环境。x月份学校加大办学力度，在原来的基础上又扩了200平方米，对学生所学专业进行了扩充。增设了四个国画班。

## 七、积极参加各种美术展览、比赛，并取得了优秀的成绩

在今年参加全国比赛共7次，我校多次获得学校组织金奖。其中我校王懿林、陈建、周塘芳、邓亚芳等老师多次获得辅导老师金奖。我校学生共有120人次获嘉奖。x月组织参加了两次中国美术学院社会美术水平考级，参考人员共计300人，都取得了优异的成绩。

总之，一年来，我校各项工得到上级领导的肯定和表扬，学校稳步发展，呈良好上升态势。但我们也还有很多的不足，我们的路还很长，我们会进一步加快教育改革的步伐，创造良好的教育环境，提升办学水平，为创建品牌名校而不懈努力。

## 学校交通安全工作情况汇报篇二

一学年来，班主任培训工作围绕德育队伍建设、温馨班级创建和继续开展“四个同行”为抓手开展工作，力求在工作及活动中依托常规、抓实细节、落实过程，促进队伍的全面发展。现将工作总结如下：

### 一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、

人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

## 二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县科学教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

我们都知道兴趣是最好的老师。“让数学好玩”是我们每个数学教师都在努力去做的事情，至于怎样才能使“数学好玩”并不是一件容易的事情，青岛实验小学李玲老师的《让数学好玩》，作了具体的阐述，提倡要长出一双数学的眼睛，让数学回归生活。并做了详细的讲解及谈了具体的做法：

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会

到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

### 三、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

### 四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录

象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

立足岗位培训，着力打造教学能手。组织各科教师开展教育教学业务技能大赛，着力打造教学能手，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。开展青年教师课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件大赛等活动。

目前学校教师基本上具有大专以上学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，并考虑到孩子的发育跟发育所带来的学习需要与顺序，这样培养出来的学童才能在心理上、智慧上及体魄上等各方面达到健全均衡的发展。换句话说，也就是要让学童不仅是学到各种知识，还要接受道德与正确的生命价值观念，并且启发他们在学习过程中能学以致用，帮助他们不但具备相关知识可以因应现实社会的种种考验，更重要的是拥有一个“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确有路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，



扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

## 学校交通安全工作情况汇报篇三

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。中学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，他们在学习、生活、人际交往和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此，在中学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

心理健康教育的总目标是提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。具体目标是：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

中学心理健康教育是帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。如：

1、心理知识讲座。

2、团体辅导。

针对学生身心发展的特点和社会需要，依据一定的心理辅导理论与方法，引导学生自我了解、自我探索、自我体验、自我发展、自我成长。心理教师积极配合毕业班教师对学生进行考试考虑心理的调适，包括深呼吸松弛法，联想放松法，积极暗示法，转移刺激法，模仿学习法，系统脱敏法，等一些心理辅导，坚定学生的信念和决心，增强临考心理素质。

建立学生心理健康档案并使之逐步规范化，这对于提高学校心理健康教育的针对性和有效性具有重要作用。它将有助于确定具体的、有针对性的学生心理教育工作的目标、内容、方法与途径，有助于有的放矢地诊断、分析、解释与评价。

心理健康教育是提高中学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，培养心理健康的教育人才，是学校教育的重要任务，是一项需要细致和爱的工作。为了培养心理健康的人才，我们在心理健康教育活动中，还将不断努力，不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

## 学校交通安全工作情况汇报篇四

为了进一步提高我校师生心理保健意识和心理健康水平，积极营造心理健康教育气氛，增强学生心理健康意识，帮助学生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，根据县教育局通知要求，结合我校实际，5月份开展了以“阳光校园、健康心灵、携手成长”为主题的心理健康教育月活动。

活动帮助学生了解更多的心理学知识，引导学生用积极乐观的情绪面对生活，助人助己，同时学会从自我的一个微小改变开始，提升自信，优化学生良好的心理素质，树立正确的学生心理发展观，使我校的学生心理健康教育工作进一步走向深入。

20\_\_年心理健康教育作为学校的一部分，得到了学校领导的大力支持，在校领导的重视下，在巩固已有的成绩的同时，对工作提出了更高的要求。不仅从提高学生心理素质入手，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，同时通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理指导，完善了我校心理健康教育的立体网络，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。

心理健康系列活动开展以后，老师、同学都积极配合。本次活动组织认真，准备充分，每个活动从策划到宣传、准备都是经过深思熟虑，充分调动了学生的积极性。

现将本次心理健康系列活动各项工作总结如下：

### 国旗下演讲

5月7日，我校王建准副校长利用升旗仪式进行题目为《心理健康是中学生成长、成才的基础》的国旗下演讲，并宣布心

理健康教育月活动正式启动。

5月9日，我校邀请国内资深心理专家，中科院心理学博士、中国心理学会会员、北京师范大学教授李一博士在办公楼前广场给高三的同学们做了“调整心态、挖掘潜能、冲刺高考”考前心理专题讲座。

5月17日，我校各班级利用微信家长群，发送心理健康知识，让家长了解中学生身心发育特点，正确对待孩子成长过程中遇到的问题，以此融洽亲子关系，营造幸福、和谐家庭环境。

5月18日至5月23日，我校利用放假时间，组织学生开展“幸福一家亲”亲情关爱活动。学生和家长们在活动中的真情流露，使亲情在这一时刻充分的展现。学生更深切地体会到了父母的不易，父母和孩子的关系更为密切，增进了理解，孩子懂得了怎样尊敬父母、孝敬父母，知道了怀着感恩的心去生活。

### “幸福一家亲”部分感动瞬间

5月24日至5月27日，我校组织了以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题的黑板报评比活动。通过活动，学生对心理健康知识有所了解，知道了心理健康对新时代学生的重要性；学生的黑板书写能力、用色方面和报面排版都有了突出的表现力；各班班主任准备的都很充分，对学生的辅导很到位。活动最终评选出获奖班级，一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，优秀奖6个。

### 部分获奖班级主题板报

通过本次心理健康教育月活动，广泛的宣传了心理健康知识，提高了大家对心理健康的重视，不仅使学生从中享受到活动带来的快乐，更重要的是，让同学们领会到心理健康教育的重要性，为今后顺利开展心理工作奠定了坚实基础。帮助学

生坚定理想信念、端正生活态度、缓解心理压力，放飞人生理想。在校领导的高度重视下，在老师和同学的辛勤努力下，心理健康教育月活动圆满结束。

今后，我校心理咨询室还将再接再厉继续加强心理健康教育工作，努力在全校营造良好的心理健康教育氛围，使学生们在一个充满关怀、热情，充满了理解与爱的环境中成长，为把我校打造成学生心灵的港湾而不懈努力。

## 学校交通安全工作情况汇报篇五

开展积极心理健康教育，对于提升教师从事教育事业的责任感、幸福感，消除职业倦怠，提高学生学习的自觉性、积极性，为办优质教育提升、学校办学水平提供了源源不断的动力。我校坚持“和融”办学理念，注重师生心理健康教育，现将20\_\_年度心理健康教育总结如下：

### 一、形成健全的心理健康教育组织机构

健全的组织机构，是落实心理健康教育的基本保证。学校成立了心理健康教育领导小组，确定葛校长为学校心理健康教育工作总负责人，专门配备了二名持证上岗的心理健康教育教师，派徐萍和王山花两位一线教师参加南京市学校心理健康教育教师培训学习。装修了心理辅导室、心理活动室和心理资料室。工作开展做到事先有计划，事后有反馈，组织、协调各方面力量，保证学校心理健康教育工作得到规范有序的开展，提高了工作的针对性和实效性。

### 二、建立了学生心理档案

建立学生心理健康档案并使之逐步规范化，这对于提高学校心理健康教育的针对性和有效性具有重要作用。它将有助于确定具体的、有针对性的学生心理教育工作的目标、内容、方法与途径，有助于对的诊断、分析、解释与评价。上学期

对学生的基本情况做了详细的调查记录，包括学生的家庭情况、成长经历等，本学期又对流动儿童进行心理档案的分类存档。

### 三、大力开展心理健康教育宣传工作

为了消除教师、家长及学生对心理健康教育的偏见，让广大家长、教师以及学生对心理健康教育持有一种正确的观念和态度，学校通过各种途径，开展心理健康教育的宣传工作，营造良好的氛围，让广大师生员工提高开展心理健康教育的积极性，增强心理保健的意识，具备识别与帮助他人化解心理冲突的能力。一是通过校园网、德育网等途径宣传心理健康教育，校园网和德育网每学期不少于5篇文章。二是购买、订阅大量心理健康教育类书籍、刊物，心理资料室中的书籍、光盘等已投资近千元。

### 四、积极开设心理健康教育讲座

开设心理健康教育讲座是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。学校心理咨询室的几位教师轮流为全校师生开展心理健康教育专题讲座。组织开展的“异性正确交往”心理健康教育活动。各班级通过讲解、讨论、谈话、游戏等形式，对男女生之间的差异、正确的异性交往表现、异性交往的注意事项等问题进行了讨论。活动的举行，帮助学生树立了健康的异性交往观，端正异性交往态度，使学生掌握异性交往应遵循的一些准则，做到与异性友好地相处，增强了学生的心理健康水平。

### 五、重视教师的心理知识及团队培训

深化教育改革，全面实施素质教育，教师是关键，是基础。培养一支心理健康、师德高尚、善于协作的高素质教师队伍是我们的追求。

学校定期对教师和班主任进行心理知识的培训。积极参加各级各类培训和专题交流活动，不断吸收专业理论和外部信息，这对于心理健康教育教师的专业成长，提高工作水平能起到积极的促进作用。

## 六、个别辅导制度化、科学化

个别辅导是学校开展心理健康教育的一项重要内容。心理辅导室定期开放，接待有需求的学生。心理辅导老师依据积极心理辅导的原则，为来访学生热忱提供心理支持和心理帮助，对有心理困扰的学生，给予科学有效的心理辅导。学校心理辅导室向广大教师和学生开放，教师开放时间是每周三和周五的第三节，学生开放时间是每周三和周五的中午12：30—13：00，也可提前预约。同时也欢迎家长同孩子一起来咨询，因为家庭团体治疗效果更好。

## 七、开展心理健康教育课题研究

积极开展心理健康教育课题研究，这是心理健康教育科学、规范开展的有利保证，同时也是总结、推广心理健康教育经验的重要手段。本学期我校省级重点规划课题《流动儿童学习困难研究》顺利结题。

## 八、开展家长的家庭教育、心理知识培训

父母对孩子的成长的影响是巨大的，从某种意义上讲，未来的竞争与其说是孩子们的竞争，毋宁说是家长教育能力的竞争。在孩子综合能力及人格素质等方面的培养上，家庭承担着十分重要的任务。我校坚持每学期开展一次家庭教育报告会，每学期举行一次家庭教育征文，并刊登在校报上，不定期的印发家校联系卡、校园网、宣传家庭教育和心理知识。与过去相比，家长的教育观念发生了巨大的转变，家教水平和家长的素质也大大提高，学校在感觉到欣慰的同时也深感任务的巨大。今后，学校还将在提高家长的家教水平和亲子

关系方面加大投入，并不遗余力的坚持下去。

## 学校交通安全工作情况汇报篇六

校心理健康教育是学校教育的重要组成部分，目的是根据学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心和谐发展和整体素质的全面提高。本学期，我校继续贯彻落实《中小学心理健康教育实施意见》等文件精神，开展了一系列工作。

### 一、进一步健全心理健康教育组织机构

我校的心理健康教育队伍在校长室的领导下，由政教处组织，形成以团队干部、年级组长、班主任及心理辅导教师为骨干的心理健康教育教师队伍。建立了从班主任和任课老师，到学校管理层及学校心理咨询室，再到各班心理委员的三级心理健康监护网络。

### 二、大力开展心理健康教育宣传工作

本学期，我校通过心理健康黑板报等途径向学生宣传心理健康知识，引导学生正确认识心理健康。学校还订阅了大量的心理健康教育类书籍、刊物，便于教师专业水平的提升。

### 三、积极开展心理健康讲座和心理健康团体辅导

开展心理健康讲座和心理健康团体辅导，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。本年度，我校坚持每两周一次的心理健康辅导课，围绕着适应、人际、价值观、生涯、理想等主题开展主题讲座，不断增强同学们应对各种心理问题的能力。

### 四、继续开展好心理咨询室的工作



每周一至周五上午8：00—11：00，下午14：00—17：00正常开放心理咨询室，由心理健康教育老师为孩子进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，并认真做好相关的资料整理。

## 五、通过家长会进行心理教育

学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。心理健康教师利用家长会期间印发宣传资料，为家长帮助孩子解决一些一些心理困惑提供方法和途径，形成学校、家庭教育合力。

心理健康教育是一项需要细致和爱的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

## 学校交通安全工作情况汇报篇七

随着改革开放的深入，社会文明程度的提升，特殊教育越来越受到广泛重视，智障学生的健康成长已成为备受关注的话题。我校心理健康教育工作依据“让每个学生得到更优的发展，为每个学生提供更适用的教育”的办学思想和“融会、融入、融和”为内涵的“融和教育”办学理念，有目的、有计划、有步骤地通过多种形式及途径，提高智障学生的心理综合素质，促进智障学生自强、自立、平等参与社会生活，回归主流社会，成为自食其力的劳动者。

### 一、加强教师心理健康教育培训

#### 1. 普及知识，增强责任

学校精选了部分理论书籍和文章推荐给老师，作为教师学习和培训的内容，如《心理辅导技术》、《班主任心理辅导》、《成长教室心理活动课教案集》、《花季心雨心理辅导个案集》等；邀请专家到学校作心理专题报告；请本校领导作心理知识普及座谈会的主讲人，以强化教师的责任意识，明确心理健康教育工作的意义，了解其涵义和特点。

## 2. 理念引领，经验推广

每次会议或活动后，负责老师都会及时通过学校校园之家向老师们汇报会议精神，分享信息资源；每月都由负责老师及时总结学校心理工作，反思不足和改进之处，部署下阶段学校心理工作；经常召开多种形式的专题讨论会，举办教师演讲比赛、班主任教育小故事演讲比赛，观摩心理活动课等，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

## 二、开展学生心理健康教育活动

### 1. 温馨教室创建活动

教室是学生逗留时间最长的地方，校园是学生成长广阔的天空。虽然校舍比较陈旧、设备比较简陋，但以“两纲”为指导，在学校德育室的大力支持下对于温馨教室的创建，制定了详细的计划，进行了具体的部署。让幽雅、温馨、健康的教室文化，影响学生个性的培养、心理素质的锻炼、道德习惯的形成、知识才能的增长，促进教师与学生、教师与家长关系的民主、融洽、和谐，让学生的生命在充满温馨的氛围里更加灿烂。

### 2. 社会实践活动

组织学生参观、感受祖国的巨变、中国人民的伟大，激发学生热爱祖国，热爱家乡的真切情感；组织学生参加各级各类的

融合活动，培养学生的活动能力和人际交往能力等，也使他们看到了社会对他们的关爱，感受到幸福。

### 三、提供学生心理健康辅助服务

#### 1. 小组辅导

根据心理有问题学生的共同需要和问题，学校心理教师利用小组辅导的方法，通过学生的互动，帮助他们加深了解，改善同学间的人际关系，培养合作意识。

#### 2. 心理广播

利用学校的校园广播站定期宣传心理知识。每次专题广播均由学生自己制作，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们收集资料、编排内容、评审节目等。实践证明，从学生自身出发，贴近智障学生们生活成长需要的心理知识，易于接受，能够引起他们的兴趣，产生共鸣。

### 四、给予家庭心理健康教育指导

#### 1. 以灿烂的微笑面对家长

当家长把学生送进校门的时候，他们交给老师的是一份信任、一份期望。学校教师树立学校和家庭是一家的思想，特别是对弱势学生，我们给予家长更多的尊重，保护他们的自尊心和自信心，积极帮助他们寻找家庭教育中的不足，帮助他们激发孩子的上进心。

#### 2. 以真诚的爱心感动家长

学校教师平时都注意观察学生的一举一动，并把观察的结果及时反馈给家长，主动与家长沟通，用我们为学生最优发展

的那一份真心诚意感动家长。

### 3. 以教育的艺术号召家长

学校教师重视家庭教育指导艺术，讲解家庭教育在孩子成长中的作用，家长是孩子最好的心理医生，增强家长抚养教育孩子的责任感和义务感；教给家长一些常用的家庭心理健康教育的方法，使家庭教育更贴近学生的心理，使家长重视为孩子营造和睦、温馨的家庭气氛，提高智障学生的生活质量。

### 4. 以规范的要求指导家长

平时，偶然的路遇、一个电话、一次家访都是进行个别间交流沟通的指导家庭教育的好机会。而家长会和家长学校更是对家长进行群体指导的一种有效途径。每次召开家长会，学校教师会根据学生心理发展特点，制定帮助孩子完善心理品质的措施，向家长提出规范的、明确的、具体的、不同层次的家长都能做到的要求，让家长在家庭教育中有的放矢地进行指导，共同提高孩子的心理素质；每次开办家长学校，学校都抓住良机，普及心理教育基本知识，交流先进经验与做法，共同探讨孩子心理健康问题，形成学校、家庭教育合力。

通过近一年各项工作的系统开展，我校心理工作取得了一些成绩和经验，但与兄弟学校相比我们还存在很大的差距。“为让每个学生得到更优的发展”，我们任重道远。

## 学校交通安全工作情况汇报篇八

为响应学校关于加强大学生心理健康教育的号召，自我校心理危机干预四级网络建立以来，在学校心理健康教育中心的指导下，在全院学生的广泛参与下，传播学院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响。20\_\_—20\_\_

学年我们以配合学校心理健康中心工作、通过常规工作和特色活动预防心理问题发生及做好个案咨询三条主线开展工作。现具体总结如下：

## 1、协助做好5·25心理健康节的相关工作。

在我校首届心理健康节中，我们和管理与经济学院共同承办了“心随影动”优秀心理影片展播活动。在活动中，我们选择了《海上钢琴师》等四部心理影片，精心制作海报，联系教室，为大家放映。放映前，我院心里协会广播电视编导专业的学生向观众简要介绍影片内涵，引导同学们从心理角度欣赏影片。此外，我们还组织观众撰写影片观后感，并邀请我院广播电视编导专业老师担任评审，评选出优秀作品。

## 2、建立心理档案，做好个案咨询

在学校心理健康教育中心的统一指导下，认真做好20\_\_级新生的心理健康档案建立工作。通过整理档案数据，我们针对新生普遍存在的问题开展了心理知识普及工作；对于心理问题严重的学生，及时反馈给该生辅导员，并通过于辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

由于广大大学生心理健康状况较好，我们主要做的工作是通过抓好心理社团、心理委员和心灵护航员，开展心理健康知识普及和素质拓展工作，从而有效预防心理疾病的发生。主要通过以下工作具体实施：

### 1、依托组建心理社团，倡导自我服务。

20\_\_年6月，为激发学生积极关注心理健康，学院在心理辅导员老师指导下成立了心理协会。协会从成立初就建立了较完备的体制，征集确定了协会名称“聆心心理协会”及logo□拟定了协会章程，并确定了工作宗旨、机构设置、职能分工

等。协会的成员包括各班心理委员、各宿舍心灵护航员及对心理知识感兴趣的同学们。协会内根据公平竞争的原则，竞选出秘书、调研、策划等工作小组的负责人。协会自成立以来，常规工作和特色活动有条不紊地展开。调研组定期调研学生心理情况，并在例会中上报心理辅导员，然后根据老师的指导寻求解决办法。协会还通过“心理活动月”等特色活动，加大心理健康教育的宣传力度，提高同学们对心理健康的关注程度。心理协会的成立为学院心理工作奠定了良好的基础。

## 2、抓好骨干培训，夯实工作基础。

学院的心理工作主要通过心理委员和心灵护航员开展和落实，他们是学院心理工作的骨干力量，其工作是否到位事关整个学院心理工作。为了提高他们在心理工作方面的专业素质，学院组织了多次心理委员培训讲座。培训中，学院心理辅导员老师介绍我校心理危机干预的四级预防体系及心理委员的职责定位和工作要求，并结合案例介绍如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，扩展心理委员的心理知识，指导心理委员开展工作的方法及强调保密等工作原则。参加培训的同学专心聆听、认真记录，收效良好。一名心理委员参加培训后说：“作为一名心理委员，很高兴能接受到专业的培训，这无论是对个人心理素质的提高，还是对班级心理工作的开展，都是一件很有益的事。经过培训，我对自己的工作更加感兴趣了。”

## 3、注重教育实效，丰富活动载体。

学院每学期通过征集问题、张贴海报、主题班会等形式分阶段进行心理知识普及。本学期开学后，为了帮助20\_\_级新生更快、更好的适应大学生活，同时帮助20\_\_级、20\_\_级同学及时排解心中的苦恼与疑惑，协会向20\_\_、20\_\_、20\_\_三个年级的同学发去了邀请函，邀请大家参与“最困惑自己的心理问题”征集活动。活动得到了大家的积极响应。大家纷纷写下令自己最困惑的心理问题，并及时地反馈给协会。

协会通过向心理辅导员老师反映、利用网络资源查询资料、向心理专家请教等多种渠道寻求解决方案，并及时将得到的信息反馈给大家。在团总支的指导下，各班还召开了“感悟生命”、“朋辈互助”、“如何塑造成功心态”、“怎样正确面对考试”等主题班会，帮助同学们进一步提高心理素质。

#### 4、打造特色活动，浓厚心理氛围。

学院从20\_\_年11月到12月上旬组织了“心理活动月”特色活动，活动月期间开展的各类活动面向全院同学，得到了同学们的积极参与。系列活动包括“心随影动”优秀电影展播、“心路启航”心理健康培训、“欢乐体验坊”游戏环节、“快乐向前冲”心理知识竞赛四个内容。“心随影动”每周一期，共放映了《美丽心灵》等四部电影，引导同学们从心理学角度观赏影片，引发对人生的思考，并组织同学们撰写观后感。

“欢乐体验坊”环节中通过解手链、排生日、说与唱等多个心理游戏，促使个体通过团体的内在交互作用提高团队意识、交往能力和组织归属感，完善自我。在游戏之后，有同学说通过心理游戏不仅能加深同学之间的相互了解，而且能在开心与放松的同时学到很多的心理知识。在“心路启航”讲座中，学院心理辅导员老师为各班心理委员、心理导航员进行心理知识普及和心理工作培训，以发挥心理委员的专业职能。

“快乐向前冲”活动分为室内和室外两部分：室外活动在校园中进行，依靠团队成员的团结协作来完成探路、寻宝等任务，并依据所用时间确定参加室内活动的队伍。室内部分是心理知识竞赛，竞赛中考察了参赛同学较为专业的心理健康知识，让喜欢心理知识的同学得到了充分的展示，并促进了心理健康知识在同学中更为广泛地宣传和普及。心理活动月历时近四十天，活动形式多样，参与同学多，受到同学们的广泛欢迎。

对于心理异常的学生，各年级辅导员会咨询学院心理辅导员该生的状况及四核的咨询方式，并进行进一步的干预。对于干预后效果不明显者，则由心理辅导员直接进行心理咨询。一年来，共咨询案例二十余人次，涉及家庭贫困、自卑、恋爱、人际关系交流、因身体原因引发心理问题等多方面。咨询后效果良好。

一年来，通过常规工作和特色活动相结合的途径，通过团体活动和个案咨询相结合，传播学院坚持将心理健康教育工作长期性开展，努力提高了工作实效性，同时作为一名心理辅导员，也有一点感触。通过初级心理咨询师的培训，增加了心理辅导员对于心理学的基本理论和基本方法的了解，对于开展心理健康教育工作起到很好的指导作用。然而，随着工作的深入，心理辅导员的水平尚显不足，尤其是诊断、咨询等技能水平较低。