

多彩的颜色中班教案(模板8篇)

中班教案有助于教师提前思考，为教学提供有条不紊的指导。

10. 初三体育教案示例

多彩的颜色中班教案篇一

设计意图：

10月24日，我国第一颗绕月探测卫星“嫦娥一号”成功发射。在组织中班幼儿观看发射实况后，孩子们每天都津津乐道谈论“嫦娥一号”，看到他们对人类的飞天梦想兴趣如此浓厚，我抓住这个难得的教育契机，开展了《会飞的火箭》这一科学活动。通过给幼儿准备充足的材料，引导幼儿动手摆一摆、试一试，动脑想一想，激发幼儿热爱科学、探索科学奥秘的欲望，逐渐学会一些实际的操作能力，获得早期科学经验。

活动目标：

- 1、通过幼儿与材料的互动，鼓励幼儿把自己的发现告诉大家，感知空气的存在。
- 2、尝试探索火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
- 3、激发幼儿探索科学的兴趣，体验探索活动带来的喜悦。

活动准备：

自制火箭、雪碧瓶与幼儿人数相同□ppt一个，图片2张。

活动过程：

- 1、谈话引题，结合课件的播放，激发兴趣。

今年的10月24日，我们中国第一颗绕月探测卫星“嫦娥一号”发射成功，小朋友想不想再看看发射过程?(想)你们要仔细看看，卫星是怎样飞上天的?(播放ppt)

2、第一次操作后提问，引发幼儿思考。

师:今天教师也带来了许多枚自己做的火箭(出示并介绍火箭、瓶子助推器)。小朋友们每人拿一枚火箭、一个瓶子助推器玩一玩、试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。

幼儿操作、探索，教师巡回指导。

(1)你们的小火箭飞起来了吗?

(2)你是怎样让小火箭飞起来的?

(3)为什么我们一拍瓶子，小火箭就能飞起来?

(4)小实验:瓶子里的空气。

小结:原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子，空气宝宝被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭，火箭就飞起来了(附动作，结合图片)。

3、第二次操作师:小朋友们再去试一试，想办法让自己的小火箭都能飞起来。

4、第三次操作引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师:刚才我们的小火箭都飞起来了。

师:你是怎样让小火箭飞得高的?又是怎样让小火箭飞得低的?

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结:当我们很用力地拍打瓶子时, 里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭, 火箭就飞得高;当我们轻轻拍打瓶子时, 里面的空气宝宝出来得少, 火箭就飞得低。

活动延伸:

刚才, 小朋友都让自己的火箭飞上了天高不高兴?(出示瓶盖)如果我们盖上瓶盖, 小火箭还能发射吗?请你试一试。

幼儿园科学教案二: 拓印

活动目标:

- 1、知道通过拓印可以复制物体表面的纹理, 掌握拓印的方法。
- 2、愿意尝试用多种材料进行拓印。
- 3、积极探索拓印的奥秘, 对拓印活动产生兴趣。

活动准备:

- 1、树叶拓印范例画一幅。
- 2、各种各样的凹凸物若干, 如树叶、雪花片、盖子、钥匙等等。
- 3、白纸、颜料、废旧报纸、图形片。

活动过程:

一、范画导入

- 1、请幼儿看范画, 从中找出树叶的形态。

师: 今天老师带来了一幅奇怪的画, 看看里面藏着什么?

幼：树叶。

2、引导幼儿大胆猜测画中的树叶是怎么变到画纸上的，激发他们丰富的联想力。

师：猜猜这些树叶是怎么变到纸上去的呢？

幼：画上去的；描的；印的。

3、教师小结：有的小朋友说是画的，有的小朋友说是描的，还有的小朋友说是印的。

(出示范例画，引导幼儿欣赏，观察，让幼儿通过观察，发现这画的独特之处，产生好奇，从而引发幼儿探索的兴趣。这一环节可以看出幼儿的知识经验还是比较丰富的，他们猜想出了很多种把树叶变到纸上的方法)

二、引导幼儿去尝试。

1、师：老师这里也为小朋友准备了一些树叶，请你们选一片自己喜欢的树叶，把它变到纸上去。

2、幼儿操作，教师引导。

3、引导幼儿说出自己的探索过程。

师：树叶变到纸上去了吗？谁来说说你是怎么把树叶变到纸上去的？

幼1：我是画的。

师：你是画的呀，真棒。你呢？

幼2：我是把树叶放在纸上，就这样、这样把树叶变到纸上的。
(幼儿边说边演示)

师：哦，原来你是把树叶放在纸上面，用笔描出来的。谁和他们用的方法是不一样的？

幼3：老师，我是印的。

师：哦，原来你是印的。那你是怎么印的？

幼3：我把树叶放在纸下面，用笔涂涂树叶就变出来了。

幼4：我。

4、引导幼儿将两幅画放在一起作比较，探究拓印的方法。

幼：她乱涂，涂得一塌糊涂。（其他幼儿都表示认可）

5、教师小结：告诉你们呀，其实这里是有秘密的。我们拓印时，一定要把凹凸不平的一面放在上面，再用白纸盖好了，使它们紧紧地贴在一起，记住千万不能移动。拿好笔，看清楚哦，（教师借助投影仪边说边演示拓印的正确方法）树叶拓印出来了。

（这一环节给了幼儿一个验证自己猜想的机会，通过孩子们自己的探索，让他们发现自己的方法可行不可行，是否和范例上的树叶是一样的，关键是叶脉的呈现效果，从而突破只有表面是凹凸不平的东西才可以拓印，以及了解拓印的方法。在这里我给予了幼儿充足的时间，鼓励幼儿在“碰撞”中对不同观点进行相互交流，分享探索的过程和结果，从而慢慢地学习拓印的正确方法。但是我借助于投影仪进行范画的时候，没有达到我预期的效果，孩子们看得并不是那么清楚，对下面的环节有些影响）

三、引导幼儿运用身边的多种材料尝试拓印。

2、幼儿采用拓印的方法再次操作，教师巡视指导。

3、老师个别指导拓印画，讲明拓印手法。

(用树叶的反面进行沾染颜色，可以用拇指扶住叶柄或用镊子沾染涂色，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，不能移动，用大拇指扶住叶柄，用另一只手按一按小树叶，也可以把整个树叶都印下来，叶子上还有颜色，再换个地方印一印)

4、师：你选了什么东西?拓印出来了吗?

幼：我选了雪花片，看，我把它变到纸上来了。

师：恩，你可真棒!你呢?

幼：盖子，我把它全都印出来了。

师：从这幅画里，你们看出来他选了什么东西拓印吗?

幼：钥匙。

(提供第二次操作，让幼儿在第一次失败的基础上掌握正确的拓印方法，体验到成功拓印的快乐。)

四、延伸到幼儿的日常生活中。

师：拓印有趣吗?在我们的身边还有很多东西也能够拓印成美丽的画，一起去找一找、试一试吧!

幼儿园科学教案三：有趣的扭扭棒

活动目标：

1、探索用扭扭棒组合制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。

2、能用绕、弯、扭等不同方法表现物体的造型，发展幼儿动

手创造能力。

3、体验活动成功的快乐。

难点：能用扭扭棒进行各部分合理连接、组合。

准备：各色扭扭棒、幼儿剪刀人手一把、课件、轻音乐

过程：

一、直接导入

请小朋友自己试一试，你可以把扭扭棒变成什么。

二、幼儿第一次探索。

1、提问：你们刚刚用扭扭棒做了什么？幼儿回答

提问：刚才小朋友在制作过程中都很投入，有谁遇到什么问题吗？

请幼儿回答，并请同伴一起动脑筋解决。

2、教师小结扭扭棒制作作品的一些方式方法。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？

三、播放ppt,欣赏扭扭棒其他作品

扭扭棒还可以做成各种各样的东西呢?想看吗?(播放ppt)

四、幼儿再次操作。

在活动之前老师要提出几个小要求:

1、可以用多根、单根扭扭棒组合制作，制作时请小朋友注意长短，长了可以用剪刀剪，注意色彩的搭配。

2、如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以求助老师。

五、幼儿制作活动，教师观察指导。

六、小组代表介绍活动作品。

多彩的颜色中班教案篇二

情况分析:

我班幼儿探索欲望较强，对动手操作、变魔术之类的活动比较感兴趣，为满足幼儿的这一兴趣，特设计此活动，让幼儿乐在其中，自然而然习得知识。此活动通过以下几部曲让幼儿了解到红、黄、蓝三原色中，任何两种颜色相混合都会产生一种新颜色。一、以幼儿熟悉的动画片人物“海绵宝宝”的求助，引出课题；二、围绕“海绵宝宝”的求助，教师引导幼儿通过尝试、实践操作，了解到三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色；三、幼儿练习配色涂画，为“海绵宝宝”解难题。

一、活动目标:

1、通过“魔术”，使幼儿知道三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色。

2、幼儿通过实验用蜡笔配色、涂画，探求颜色的`变化。

二、活动准备：

红、黄、蓝三种颜色的蜡笔若干；幼儿人数的白色画纸及画有一盘水果轮廓的画纸；一些透明杯、水、红黄蓝三色广告颜料等。

三、活动过程：

（一）、以“海绵宝宝”的求助引出课题

1、复习三原色。

2、个别幼儿大胆尝试配色

（二）、做变色游戏

1、教师：“今天老师给小朋友们变一个魔术，看看我面前的三杯水会变成什么颜色？”

教师：将红和黄混在一起，变成橙色。

将红和蓝混在一起，变成紫色。

将黄和蓝混在一起，变成绿色。

（教师操作完毕后，由幼儿口述教师如何配色的，同时在杯上贴上相应的三原色颜色圆片。需要的颜色已经变出来了，那我们能不能用水彩笔来配色涂画呢？）

2、幼儿口述配色方法，教师用水彩笔进行范涂。

（要求轻涂，不超过轮廓线。）

（三）、幼儿实验配色，并涂画

- 1、幼儿在白纸上尝试用蜡笔配色。
- 2、个别配好的幼儿口述，教师示范用蜡笔配色涂画。（要求涂抹均匀，不要超过轮廓线。）
- 3、幼儿继续练习配色并涂画，教师随机指导。（发现问题及时指出！）
- 4、幼儿作品欣赏

（四）教师小结，结束活动

今天，我们通过帮“海绵宝宝”的忙，学会了用三原色红黄蓝配出颜色橙紫绿，并帮海绵宝宝完成了工作，海绵宝宝非常感谢你们，他希望中一班的小朋友变得更聪明、更漂亮，你们高不高兴呀！看这是什么？海绵宝宝带给你们的礼物，哇！美人志！（好下边请小朋友们把蜡笔和海绵宝宝的画带上来，送到他的神秘口袋里，因为蟹老板已经叫海绵宝宝交画了，顾客们马上就要来了。交了的小朋友，领着美人志就可以出去看看我们幼儿园里除了红黄蓝橙紫绿还有些什么颜色？呆会儿告诉我！[好！现在第一组的上来交-----]）

多彩的颜色中班教案篇三

春天到了，是万物复苏的季节，在自然角里，小朋友对各种各样的种子很感兴趣，经常有小朋友问我：“老师，这是什么豆子？”“老师这个豆子是长在哪里的？”……等等问题，于是在幼儿的兴趣点上，我班生成了以豆子为研究对象的主题探索活动，让孩子了解豆子的种类、颜色、形状、用途等，目前结合季节，我抛出问题“你们想不想知道豆子是怎样发芽的呢？”

《小芽天天长》是这次主题活动探索活动中的一个内容，活动的目的是让每个孩子都亲自尝试种豆子的实验，在实验的过程中，孩子非常关注豆子的生长情况，很多孩子每天入园的第一件事就是观察自己种的豆子生长情况，并很主动的把发现的结果告诉大家。

通过实验的整个过程，我班孩子对事物的观察能力及语言表达能力提高了，也丰富了幼儿的生活经验，增强了幼儿的自信心，同时也知道了科学现象是无处不在的。

活动目标

- 1、大胆讲述豆芽的生长过程及外形特征。
- 2、学会用绘画的方式记录种子生长的过程。

活动过程

一、讲述豆子生长过程及外部特征。

- 1、“上星期小朋友都种了一些豆子，谁来说说你种的豆子现在怎样了？”
- 2、“谁来说说你的豆子是怎样发芽的？”
- 3、“你种的豆芽长的是什么样的？”
- 4、“你种的豆芽和别人一样么？有哪些地方不一样？;. 来源屈. 老师教。案网;和小伙伴说一说。”
- 5、“谁愿意把你的发现告诉大家？”
- 6、教师总结：“今天小朋友观察上午豆芽是生长在水里的，其实豆芽在土里、沙里也可以发芽，你们回去可以再试一试。”

二、记录豆芽生长过程。

1、出示豆芽生长照片

2、幼儿用画的方式记录豆芽生长过程。

3、教师总结。

活动反思

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

多彩的颜色中班教案篇四

1. 感知图画书的内容，激发幼儿想说、敢说、喜欢说的兴趣。

2. 能根据画面想象、猜测故事内容。

3. 了解故事内容，理解“不要只想让个子长高，要内心长大才对。”

活动准备

图画书《你很快就会长高》、轻音乐。

活动重点

能根据画面想象猜测故事内容。

活动难点

了解故事内容，理解“不要只想让个子长高，要内心长大才

对”。

活动过程

一、利用谈话活动导入活动，激发幼儿兴趣

师：“小朋友，小班的衣服到中班以后还能穿上吗？”

幼：“穿不上了。”

师：“哦！为什么小班的衣服到中班穿不上了呢？”

幼：“长高了。”

师：“那谁想告诉我有办法长高呢？”

幼儿举手回答。

师：“英国安琪雅·薛维克也制作了一本图画书，他介绍了一位小男孩阿力是怎样长高的，你们想不想知道阿力发生了哪些有趣的故事呢！我们一起来看一看吧！”

二、自由阅读绘本，猜想故事内容

1. 分享自己最喜欢的图片。

师：“谁想和我们来分享一下你刚才看到的图片中你最喜欢哪一幅图片？（幼儿分享后，教师引导其他幼儿把书翻到相对应的那一页，再一起看图画。）

2. 猜想故事内容。

师：“谁想用完整的话去猜想图画书中的内容。”

幼儿举手回答。

三、完整欣赏故事内容，理解“不要只想让个子长高，要内心长大才对”

(一)完整欣赏、感知故事情节。

师：“小朋友刚刚猜想的故事情节都很棒，我们再一起完整的欣赏一下图画书吧！”（教案出自：屈.老师教案网）（教师边读图书，幼儿边翻阅图书充分感知。）

(二)根据图画、找出长高的方法。

师：“阿力在故事中，分别问了谁长高的办法，他们分别告诉阿力哪些长高的办法，但是这一些方法有用吗？最后又问了谁，他告诉了阿力什么方法。”

小结：妈妈说多吃含有蛋白质的事物、爸爸说多运动、姐姐说多睡觉、老师说多读书，这些办法阿力都尝试过，但是都没有用，但是阿力不放弃，最后问叔叔，叔叔告诉阿力要拥抱家人、讲笑话、泡澡还边吃冰棒、对自己微笑，使自己的内心长大。

四、猜测叔叔与阿力的秘密，寻找内心长大的方法

师：“在故事中，叔叔弯下腰在阿力的耳边小声说话，他们都会说些什么呢？”

幼儿举手回答。

师：“小朋友想一下，你觉得做什么事情可以使自己的内心快乐。”

幼儿举手回答。

小结：叔叔告诉阿力“不要只想让个子长高，要内心长大才对。”我们每天都要快快乐乐的，做自己想干的事情，这样

慢慢的就会长大啦！

活动延伸

回家寻找更多能够使“内心长大”的事情，并与家长一起完成。

老鼠老鼠吱——吱。

多彩的颜色中班教案篇五

活动目标

- 1、引导幼儿通过自己的观察，来理解儿歌的内容，从中发现颜色的微妙变化。
- 2、引导幼儿结合生活经验，进行诗歌的仿编。

教学过程

一、引入活动，幼儿产生共同兴趣

今天老师已经成为魔术师，想给我们小朋友来变个魔术，你们想不想看啊！

在这个魔术中有许多的秘密，比一比，谁的眼睛最厉害。

二、教师进行调色操作，幼儿进行儿歌学习。

1、幼儿分句学习儿歌

（1）红，黄颜色的混合

教师：你们瞧！老师已经准备了3杯水，看一看有什么不一样（颜色不同）

我今天要用这些颜色来变个魔术

首先我拿出红色，然后放入黄色，请小朋友仔细听听咒语：“红色黄色手拉手，变成”

提问：有什么变化？它是由哪两种颜色变出来的？谁能够告诉我，你听到的咒语是什么？（出示图谱）幼儿学念。

（2）教师分别将红蓝，黄蓝混合。

现在我们用别的颜色混合来看看（以同样的方式来引出接下几句）

（3）教师小结

2、幼儿完成的学习

最后魔术师是怎么说的？

（2）请幼儿完整的朗诵。

（3）请幼儿自由的朗诵。

（4）请小朋友分角色朗诵

三、幼儿根据自己的生活经验，诗歌创编。

1、魔术师变出的色彩能画出许多的东西，请小朋友仔细的一想变出的颜色还能画什么？

（幼儿自由讨论）

2、请几名幼儿将自己编的组合儿歌。

3、请个别幼儿完成创编。

延伸活动

今天老师也给你们准备了许多颜色，你们试一试哪两种颜色手拉手，变成什么颜色画什么？

红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子；红黄蓝色手拉手，变成黑色画车子。

多彩的颜色中班教案篇六

引导幼儿充分动手操作感知、发现物体摩擦后产生静电现象，初步了解静电的相吸、排斥、放电现象及在日常生活中人们对静电的利用与防止。使幼儿用观察记录的方式，交流探索摩擦起电现象的过程和结果，并用完整的语句进行表达与描述。科学《会飞的纸屑》活动培养幼儿对科学活动的兴趣，鼓励幼儿积极思维，大胆尝试与他人不同的方法，不但增强其自信心。

教学目标：

- 1、培养幼儿对摩擦起电的兴趣，了解关于静电的简单知识。
- 2、启发幼儿发散思维，培养幼儿观察能力和操作能力，产生科学探索的兴趣。

教学准备：

碎纸屑、塑料尺、钢尺、水彩笔、铅笔、毛皮、棉布等每组一份。

教学过程：

一、引出探究问题。

- 1、回顾会飞的东西。

教师:这几天我们一直都在谈论会飞的东西,你知道有哪些熊熊哦会飞吗?

这里有许多小纸屑他们也想飞,你有什么办法让它们飞起来?

2、引导幼儿想办法让小纸屑也能飞起来。

3、介绍操作材料。

教师:我们看看,桌子上有哪些材料?请你们想办法,试着用这些材料让小纸屑飞起来。

二、分组探究

分小组,探究如何使纸屑飞舞起来。

试着用这些材料让小纸屑飞起来。

三、教师演示,幼儿实验与讨论。

1、教师演示

教师:刚才老师用了塑料尺和毛皮让纸屑飞起来,其他材料行不行?你们试一试?

2、幼儿进行实验,尝试用本组的材料或其他替代品使纸屑飞舞起来。

这次实验,你们又发现了什么?请你来说一说,并给大家演示一下。

3、幼儿演示自己的实验结果,交流其他可以使纸屑飞舞起来的材料。

4、讨论纸屑飞起来的原因,了解摩擦生电的现象。

教师小结：因为我们的塑料尺经过摩擦，产生了电，电能把很轻巧的纸屑吸过来，纸屑就是被塑料尺上的电吸过去的。这种现象叫摩擦生电。

四、请小朋友仔细听录音：静电的自述。

我的名字叫静电，大自然里到处都有我的存在。从一粒灰尘在空中飘荡，到震天动地的电闪雷鸣，都有我静电的作用，平时我很安静，人们不容易注意到我，可是当两个物体摩擦的时候，人们就会发现我了，科学家把这种现象叫做“摩擦起电”。除了塑料小棒摩擦绸布可以吸起纸屑、手套摩擦有机玻璃板可以让蝴蝶飞舞，平时小朋友梳头的时候有时会感到头发跟着梳子飘了起来，那也是我在和小朋友开玩笑，另外，我最喜欢干燥的环境。在空气干燥的冬天，有时小朋友的手和别人猛的一碰，会感到被电了一下，还有小朋友晚上脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，关了灯还能看到亮光，那也是我。现在你们认识我了吧。

12活动总结：

原来是这样。今天我们小朋友认识了神奇的静电，知道了静电是怎么产生的、哪些东西容易产生静电，还懂得了有关静电的许多知识，大自然里蕴藏着无穷的奥秘，等着小朋友去发现、去探索。老师在科学区里还为小朋友准备了许多材料，小朋友可以在活动时继续玩产生静电的游戏。

活动延伸：

活动反思

通过这次活动小朋友们认识了静电现象，初步感知了摩擦起电的原理。活动孩子们非常感兴趣，探索欲望很强烈。在探索中孩子们发现了一个问题：只要将塑料物品在衣服或头发上磨擦或用手不停地与塑料物品磨擦，就能将彩片吸起来。

课间活动时，他们兴致勃勃地拿起手中的塑料物品在身上摩擦，然后去吸彩片，他们认为任何东西摩擦后都能将彩片吸起来。对此，我没有给予否定，而是在活动区中投放了一些不锈钢杯子、积木、玻璃杯等材料，让孩子们通过实验操作，自己发现问题。当孩子们发现不是所有东西摩擦后都有吸力时，我又及时向孩子们讲解了有关静电的知识，解开了孩子们心中的疑团。在科学实验教育活动中，我们应提供各种观察、操作、实验的机会，引导孩子去观察生活、发现生活，从而热爱生活，为孩子独立进行科学探究打下基础。

活动评析

一、选材贴近幼儿生活 《纲要》指出：

科学教育的内容要在幼儿生活经验上，从身边的事入手。本活动以幼儿熟悉的水彩笔、纸屑及几种常见的生活材料为载体，让幼儿在操作摆弄材料过程中体验纸屑“飞”起来的心动感觉，感知摩擦生电这种科学现象。让幼儿边玩边学体验成功的乐趣，获得一定的知识经验。王老师对教材分析比较透彻，明确重难点，以及活动中的三个环节也是一目了然。

二、目标表述明确

操作性强教学目标是教学活动的出发点和归宿，它的正确制定和达成，是衡量一堂课好坏的主要尺度，从王老师对此次活动的教学目标制定来看，是全面、具体的，也具有科学性，并符合现阶段幼儿的年龄特点和认知水平。

三、活动结构合理

多彩的颜色中班教案篇七

教学目标：

1、引导幼儿通过自己的观察，来理解儿歌的内容，从中发现颜色的微妙变化。

2、引导幼儿结合生活经验，进行诗歌的仿编。

教学过程：

一、引入活动，幼儿产生共同兴趣今天老师已经成为魔术师，想给我们小朋友来变个魔术，你们想不想看啊！在这个魔术中有许多的秘密，比一比，谁的眼睛最厉害。

二、教师进行调色操作，幼儿进行儿歌学习

三、幼儿分句学习儿歌

1、红，黄颜色的混合引入：你们瞧！老师已经准备了3杯水，看一看有什么不一样（颜色不同）我今天要用这些颜色来变个魔术首先我拿出红色，然后放入黄色，请小朋友仔细听听咒语：“红色黄色手拉手，变成”提问：有什么变化？它是由哪两种颜色变出来的？谁能够告诉我，你听到的咒语是什么？（出示图谱）幼儿学念。

2、教师分别将红蓝，黄蓝混合现在我们用别的颜色混合来看看（以同样的方式来引出接下几句）

四、幼儿完成的学习

2、请幼儿完整的. 朗诵

3、请幼儿自由的朗诵

4、请小朋友分角色朗诵

五、幼儿根据自己的生活经验，诗歌创编

1、魔术师变出的色彩能画出许多的东西，请小朋友仔细的一想变出的颜色还能画什么？（幼儿自由讨论）

2、请几名幼儿将自己编的组合儿歌

3、请个别幼儿完成创编

延伸活动：

今天老师也给你们准备了许多颜色，你们试一试哪两中颜色手拉手，变成什么颜色画什么？《颜色宝宝变魔术》红色黄色手拉手，变成橙色画桔子；黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子；红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子；红黄蓝色手拉手，变成黑色画车子。

多彩的颜色中班教案篇八

活动设计意图：

在《七彩世界》这个主题中幼儿对色彩充满了好奇，在本活动中幼儿将这种好奇心用诗歌的形式表达，同时幼儿也有创编诗歌的潜能和兴趣，引导得当，幼儿可以创编出自己喜欢的诗歌。引导幼儿进行诗歌创编的活动，可以让幼儿获得成功的喜悦，可以发展幼儿的语言，可以培养幼儿的想象力、创造力和尝试精神。

活动目标：

1. 帮助幼儿初步了解诗歌的句形特点，发展幼儿创编诗歌的兴趣。

2. 鼓励幼儿积极参与语言活动，大胆在全体幼儿面前表述，发展幼儿语言能力。

3. 培养幼儿按要求大胆作画、快速作画的能力。

活动准备：

1. 红、黄、蓝、绿的玻璃纸人手一份。
2. 大白纸四张，红、黄、蓝、绿油画棒。

活动过程：

一、教学活动的导入——看看说说。

幼儿用会变魔术的镜子看周围的景物，鼓励幼儿互相分享所看到的景物变化。也可以交换镜子的颜色。

师：你们可以把自己看到的讲给你的好朋友听。

二、学习诗歌、创编诗歌。

黄色的衣服，黄色的裤子，黄色的图书，黄色的零食，这儿一片黄，那儿一片黄，到处都是黄、黄、黄，这真是黄色的世界。

师：你们听到了什么？

师：我这个诗歌还没有名字呢，谁会帮他起一个名字？

师：刚才你们也用魔术镜看了我们的教室，你们也能把你们看到的编成好听的歌吗？

幼儿分组创编。

三、根据诗歌进行绘画记录。

师：你们刚才说的真不错，我们能不能把它记下来呢？

幼儿按颜色分组进行作画。

根据幼儿的绘画作品，再巩固幼儿创编的诗歌。

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。