

# 小学课外读物进校园管理落实情况自查报告 小学课外读物进校园排查报告(精选8篇)

竞聘报告是一个机会，让我们向招聘者展示我们的职业目标和发展计划。最后，小编整理了一些整改报告的注意事项和撰写要点，希望对大家的写作有所启发。

## 小学课外读物进校园管理落实情况自查报告篇一

为促进我校更好发展，我校严格按照文件通知要求开展了认真细致地自查自纠，重点对学生教材、教师用书和校园课外读物进行了排查和整顿工作。

学校成立了以xxx校长为组长□xxx副校长为副组长的校园读物审查清理专项工作领导小组，教导处各主任和全体班主任为组员的专项排查小组；制定了《洪都小学教材、教辅和课外读物专项排查工作实施方案》和《洪都小学学生读物管理制度》。

20xx年7月20日，学校召开了“教材、教辅和校园课外读物专项排查工作”会议。刘校长带领排查小组所有成员学习了相关文件精神，加强思想教育，明确工作要求。

本次专项排查工作的重点是对教材、教辅、校园课外读物中是否存在违反宪法法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史、教材中不当插图等问题进行排查，确保教材、教辅、读物内容，坚持正确政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。

暑假期间，教导处xxx主任带领教导处所有副主任、干事和总

务处xx副主任，不顾酷暑炎热，加班加点，对学校图书室、读书保管室和教材保管室，进行了读物全面排查。

在排查过程中，各小组成员认真细致地审查清理，把问题读物做好了相关记录，将记录表和图书进行反馈与报备，各班各室将筛选出来的有害读物和部分地方教材进行了封存。

教导处汇总完成了《南昌市进校园的'中小学生课外读物专项排查问题读物清单》和《南昌市洪都小学关于开展教材、教辅、课外读物排查报告》，上交到区教体局基教科和区教师发展中心，并向相关领导进行汇报。

20xx年8月8日下午□xxx校长□xxx副校长携教导处的部分主任迎接了xxx区局领导组的教材、教辅和校园课外读物专项排查工作检查，其中区教师发展中心万主任一组在学校会议室查验了相关材料，询问了学校有关情况，提出补充意见。区领导还巡查了教师活动阅览室以及正在装修的学生阅览活动室，校园的文化布置，仔细检查了源头活水池旁的中国地图，提醒一定要关注“十段线”的完整性。

通过本次自查工作，我校将以查促建，补齐短板，建立长效机制，完善书籍内容安全审核工作，定期开展有害图书自查行动，及时发现教材、教辅问题，确保图书室每学期、每学年的新增图书质量，有效遏制有害读物流入校园，净化书香校园环境，为学生的健康成长保驾护航。

## 小学课外读物进校园管理落实情况自查报告篇二

为深入贯彻上级部门关于教材工作的重要指示，推进落实教育部《全国大中小学教材建设规划(20xx-20xx年)》和四个教材管理办法，全面提高选用教材质量，增强教材育人功能，根据省教育厅关于组织开展全省大中小学教材专项排查工作的通知要求，认真贯彻落实教育局关于组织开展全县中小学教材专项排查工作的通知精神，提高我校教学质量，促进我

校更好发展，我校严格按照文件通知要求开展了认真细致地自查自纠，重点对学生教材、教师用书和校园课外读物进行了排查和整顿工作。

学校成立了以xxx校长为组长□xxx副校长为副组长的校园读物审查清理专项工作领导小组，教导处各主任和全体班主任为组员的专项排查小组；制定了《洪都小学教材、教辅和课外读物专项排查工作实施方案》和《洪都小学学生读物管理制度》。

20xx年7月20日，学校召开了“教材、教辅和校园课外读物专项排查工作”会议。刘校长带领排查小组所有成员学习了相关文件精神，加强思想教育，明确工作要求。

本次专项排查工作的重点是对教材、教辅、校园课外读物中是否存在违反宪法法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史、教材中不当插图等问题进行排查，确保教材、教辅、读物内容，坚持正确政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。

暑假期间，教导处xxx主任带领教导处所有副主任、干事和总务处xx副主任，不顾酷暑炎热，加班加点，对学校图书室、读书保管室和教材保管室，进行了读物全面排查。

在排查过程中，各小组成员认真细致地审查清理，把问题读物做好了相关记录，将记录表和图书进行反馈与报备，各班各室将筛选出来的有害读物和部分地方教材进行了封存。

教导处汇总完成了《南昌市进校园的中小學生课外读物专项排查问题读物清单》和《南昌市洪都小学关于开展教材、教辅、课外读物排查报告》，上交到区教体局基教科和区教师发展中心，并向相关领导进行汇报。

20xx年8月8日下午□xxx校长□xxx副校长携教导处的部分主任迎接了xxx区局领导组的教材、教辅和校园课外读物专项排查工作检查，其中区教师发展中心万主任一组在学校会议室查验了相关材料，询问了学校有关情况，提出补充意见。区领导还巡查了教师活动阅览室以及正在装修的学生阅览室，校园的文化布置，仔细检查了源头活水池旁的中国地图，提醒一定要关注“十段线”的完整性。

通过本次自查工作，我校将以查促建，补齐短板，建立长效机制，完善书籍内容安全审核工作，定期开展有害图书自查行动，及时发现教材、教辅问题，确保图书室每学期、每学年的新增图书质量，有效遏制有害读物流入校园，净化书香校园环境，为学生的健康成长保驾护航。

### **小学课外读物进校园管理落实情况自查报告篇三**

为认真贯彻落实教育部制定的《中小学生课外读物进校园管理办法》的重要指示，进一步提高校园图书角图书质量，营造健康安全的育人环境，充分发挥图书角育人功能，6月15日，房县东城小学开展校园图书角学生读物专项排查工作。

此次专项排查工作由该校党支部书记、校长严清华牵头，各年级蹲点领导、年级组长、班主任联动共同管理。排查中，校领导分组对学校图书角的图书进行逐类、逐架的检查清理，对“不良书籍”及“12条负面清单”中所涉及书籍进行了彻底的清理下架，严格把关学校图书角内的各类课外读物的.价值取向。

本次专项排查工作，不仅“净化”了校园图书角，而且通过将图书整理分类，方便师生查找、阅读，让学生体会到阅读的乐趣，感悟知识的力量，同时也为学生身心健康成长营造了安全的文化环境，为构建平安校园奠定了坚实的基础。

## 小学课外读物进校园管理落实情况自查报告篇四

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，按照“六项管理”要求，提高能力作风，近日，育林小学在教务处的精心部署下，组织学校部分教师对学校课外读物进校园进行排查。

排查前，教师们认真学习了教育部印发《中小学生课外读物进校园管理办法》，重点按照12条负面清单，针对课外读物思想性、科学性、适宜性、是否存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接等进行排查。

排查过程中，教师们对书的封皮、内容、图片等，都进行仔细清查。“近期，关于不良课外读物的消息很多，学校应该立好中小学生课外读物进校园的“防火墙”，课外读物的排查工作是一项重要工作，清除不良书籍，营造健康的读书环境，做好课外读物的推荐工作，让每一本好书都能成为学生的良师益友。”参加排查工作的一位老师说。

此次排查清理了破损书籍5本，未发现非法、不适宜书籍。学校将坚持落实“六项管理”要求，对学生的课外读物继续跟踪检查，确保上级文件精神得到贯彻，进一步提高学校课外读物质量，营造一个健康良好的读书氛围和积极向上的校园育人环境。

## 小学课外读物进校园管理落实情况自查报告篇五

20xx年9月7日□xx区教研室教研员吴云云老师在我校王新友校长的陪同下对我校的教材教辅和课外读物进行了专项排查。我校高度重视此次教材排查工作，对学校教材、教辅资料、文学作品和工具书进行逐类、逐架的检查清理，做到责任到位，摸底到位，核查到位，整改到位。科学实施，上下联动，形成合力，不留死角。

本次的专项排查工作中，虽然暂时没有发现存在的问题，但从思想上绝不麻痹大意，我们将广泛听取反馈信息，及时发现线索，及时上报处理问题。

下一步，学校将继续严格落实上级文件精神，不断规范学生课外读物，严格、规范征订工作，从源头保证各级课程规范落实。在确保教材征订无误后，对各年级进行教材使用的抽检，以保证各年级教材的规范使用。凡属学校按计划订购的教材，一律由总务处、教导处保管、并负责发放。坚决遏制不良信息书籍流入校园，为学生身心健康成长营造安全的文化环境。

## 小学课外读物进校园管理落实情况自查报告篇六

2022年9月7日□xx区教研室教研员吴云云老师在我校王新友校长的陪同下对我校的教材教辅和课外读物进行了专项排查。我校高度重视此次教材排查工作，对学校教材、教辅资料、文学作品和工具书进行逐类、逐架的检查清理，做到责任到位，摸底到位，核查到位，整改到位。科学实施，上下联动，形成合力，不留死角。

本次的专项排查工作中，虽然暂时没有发现存在的问题，但从思想上绝不麻痹大意，我们将广泛听取反馈信息，及时发现线索，及时上报处理问题。

下一步，学校将继续严格落实上级文件精神，不断规范学生课外读物，严格、规范征订工作，从源头保证各级课程规范落实。在确保教材征订无误后，对各年级进行教材使用的抽检，以保证各年级教材的规范使用。凡属学校按计划订购的教材，一律由总务处、教导处保管、并负责发放。坚决遏制不良信息书籍流入校园，为学生身心健康成长营造安全的文化环境。

## 小学课外读物进校园管理落实情况自查报告篇七

杏花村小学校内图书室的课外读物兼顾方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性。课外读物的选择坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人；坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中小学生学习德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育；符合中小学生学习认知发展水平，满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣；兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。课外读物均使用绿色印刷，适应青少年儿童视力保护需求。

课外读物排查工作能进一步规范课外读物管理，防止问题读物进入校园。我校也将会继续提高对课外读物的排查和规范化管理，打造师生阅读一方净土，育学生健康心灵，坚决遏制不良书籍流入校园，为学生身心健康成长营造绿色温馨的文化环境！

## 小学课外读物进校园管理落实情况自查报告篇八

为进一步贯彻落实教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》，着力加强我校中小学课外读物管理，积极营造健康向上的校园文化氛围，不断引导中小学生健康成长，杏花村小学特开展课外读物排查工作。

2022年3月17日至3月21日，杏花村小学安排了教导处人员带领部分教师对各班级图书角的课外读物进行了排查。

经过排查，各班级均未发现有《中小学课外读物进校园管理办法》中12条负面清单中的课外读物。

各班级课外读物种类多样，能助力学生成为有理想、有本领、

有担当的时代新人，符合中小学生学习认知发展水平，能满足学生学习需求和阅读兴趣。课外读物主题鲜明、内容积极、可读性强、能启智增慧。

2022年4月19日，杏花村小学安排了部分行政领导对学校图书室及学校周边进行了课外读物排查。

经排查，均未发现课外读物负面清单中的课外读物。