

# 最新大班语言教案大熊的拥抱节活动反思 (汇总5篇)

一年级教案应该根据学科特点和知识点的难易程度进行分阶段的设计。小编搜集了一些创新性的教案模板范文，希望能够给大家带来一些新的思路和方法。

## 大班语言教案大熊的拥抱节活动反思篇一

幼儿园里常常能目睹这样的情景：

两个孩子为了同一件玩具发生争吵却谁也不愿意认错；有的孩子宁愿自己拿着玩具不玩，也不愿把它让与别人玩。幼儿的这些行为是自我中心化的外在表现。

现在的孩子习惯了家长的呵护，往往以自我为中心，不知道如何去关心别人，体会不到与人分享的快乐，常常看到有的孩子做错了事情还不知悔过，从而失去更多朋友。针对幼儿这一状况，我们着手设计一系列的教育活动，让幼儿有机会去理解体验不同的心理状态，特别是理解他人的心理，有同情心，设身处地能为他人着想，从而学会在不同的场合、不同情境中适当地表达自己的情感，调整自己的心理状态。有良好自我调节能力的幼儿更易形成活泼、开朗、自信、进取等良好个性心理品质，从而获得身心的和谐发展，适应社会。为了让孩子们学会交往、善待朋友，我设计了《大熊的拥抱节》这一活动方案，让幼儿在欣赏故事的同时，知道霸道的行为会让自己失去很多朋友，使幼儿领悟到“知错就改”还是会得到朋友的原谅的，以此教育幼儿要珍惜友谊，与同伴友好相处。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

培养幼儿学会认同他人是符合大班幼儿身心特点,是幼儿亲社会行为的萌芽,认同他人是幼儿源于幼儿实际生活的道德学习,一切心理品质都是在学习中通过经验积累建构的。

1、愿意聆听故事,并能在交流、讨论的过程中逐步理解故事含义。

2、体验朋友之间互相宽容、相互珍惜的情谊。

课件《大熊的拥抱节》。

一、了解拥抱节讨论:猜猜什么是拥抱节?过拥抱节要做什么?代表什么意思?

小结:拥抱节是一个快乐、温暖的,和抱一抱有关的节日。

二、听故事,理解故事

1、播放【第一段】。

2、播放【第二段】。

讨论:为什么大家不愿意和大熊拥抱?谁会愿意和你拥抱呢?

小结:拥抱是有理由的:我们是好朋友,我们是家人,等等。

3、播放【第三段】。

讨论:小动物们不和大熊拥抱的理由。

4、播放【第四段】。

讨论:小动物们是否原谅了大熊?为什么?

你有没有和朋友发生过不愉快的事情呢?是怎么互相原谅的?

小结：每个人都可能有意无意地做对不起别人的事情，但是做了错事要及时改正。

5、播放【第五段】。

讨论：大熊在拥抱节的愿望实现了吗？怎么实现的？

小结：做了错事，自己要改正；作为朋友，也要原谅他。

三、一起来过拥抱节引导幼儿情感迁移，一起过拥抱节，让幼儿找到好朋友说说悄悄话，并体验拥抱的快乐。

可播放【背景音乐】

## 大班语言教案大熊的拥抱节活动反思篇二

1、了解故事的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的语言表述对故事的理解和想法。

2、体验、感受故事中的情感，知道朋友之间要相互谦让，不以大欺小。

ppt□相关音乐。

一、情景导入，了解拥抱，体验相互拥抱的快乐。

1、师：“老师想和小朋友们拥抱一下，谁愿意？谁知道拥抱是什么意思？”

2、解释拥抱。

3、师小结：和谁拥抱就表示愿意和谁做好朋友。让我们听着音乐和好朋友抱一抱。

4、提问：你和谁拥抱的？拥抱在一起的时候，你的心里有什么感觉？”

师：今天也是森林城的`拥抱节，大熊也来了，大熊在拥抱节里过的怎样呢？让我们一起听听故事《大熊的拥抱节》。

二、欣赏ppt《大熊的拥抱节》。

1、倾听故事内容，了解大熊为什么伤心。

师：“故事里大熊遇到了谁？他们拥抱了吗？为什么？他们是怎么说的？”

2、复述故事第一段，引导幼儿理解、表达故事中小动物的动作、语言。

三、引导幼儿讲述故事第二段，并尝试说出大熊的想法。

1、倾听故事第二段（悲伤背景音乐）

师：“大熊为什么难过呢？难过的时候他会怎么想？怎么做呢？（先和旁边的好朋友交流一下）

师：“如果是你做错了事，你心里会怎么想？会怎么做呢？”

2. 师：“做了错事，除了道歉，我们还能做些什么事情让别人喜欢你呢？”（老师引导幼儿自由讲述）

四、引导幼儿复述第三段故事内容。

师：“大熊和你们的想法一样，道歉了以后小动物会怎么做呢？听一听故事看看和你想的一样不一样？”

师：“大熊的眼泪越来越多，比刚才没有人跟他拥抱的时候还要多，那是为什么呢？”

师：“你有没有和朋友发生过不愉快的事情呢？是怎么互相原谅的？朋友原谅你了你的心情是怎样的呢？”

五、跟老师一起完整复述故事。

师：“这是一个让人听了很感动的故事，你们想不想自己也来讲讲这个故事。”

六、在《快乐拥抱节》的音乐声中自然结束。

师：“你们喜欢大熊吗？为什么？如果你是大熊你觉得以后怎么做会让更多的小动物成为你的好朋友？”

师：“相信有了你们的建议，大熊一定会有更多的好朋友，那你们愿意成为大熊的好朋友吗？让我们也来给大熊一个拥抱吧！”

## 大班语言教案大熊的拥抱节活动反思篇三

1、理解故事内容和形象特点，体验大熊和小动物之间的情感发展脉络。

2、通过质疑、想象、表演、续编等多种方法拓展想象，大胆推测故事情节的发展，引导幼儿积极地交流、主动表述。

3、理解拥抱的涵义，懂得相互宽容与珍惜友情，发展幼儿的社会情感。

课件，相关音乐若干。

1、师：“孩子们，你们拥抱过吗？和谁一起拥抱过，拥抱的时候是什么感觉？”

2、师：“动物们也喜欢拥抱，今天就是森林城一年一度的拥

抱节，（出示大熊）看看谁也去参加拥抱节了？大熊在拥抱节上会遇到什么事呢？让我们来听一个故事（幼儿看课件一起来念念）《大熊的拥抱节》。

2、倾听故事第二段。

师：“大熊很想对大家说声对不起，你觉得小动物们会原谅大熊吗？他们会怎样做呢？”

（幼儿互动表演对话，推测故事结局。）角色体验：表演对话，体验大熊与小动物之间的情感。

3、倾听故事结束部分，理解大熊由悲及喜的感情变化。

师：“大熊为什么得到拥抱了，流的眼泪比前面还要多？”“这时的拥抱给大熊的是什么样的感觉？”“你觉得大熊以后会变成一个怎样不一样的大熊？”

原来拥抱能给人带来这么多美好的感觉，我们也来举行一个拥抱节吧。

师：“在拥抱节上，我们会和好朋友拥抱，那么有没有以前你不想拥抱，现在听了这个故事想给他一个机会改正的人呢。说说是什么事。”鼓励孩子马上去拥抱一下（如果这个人在现场）。

轻音乐响起，温馨的拥抱节开始。

## 大班语言教案大熊的拥抱节活动反思篇四

人际交往和社会适应是幼儿社会领域学习的主要内容，也是社会性发展的基本途径。56岁幼儿正处于社会性发展的关键期，他们渴望与同伴、朋友进行交往，却常常以自我为中心、不懂谦让，缺乏交往技巧容易与人发生摩擦而不能较好的

化解，从而失去更多朋友。为了助幼儿学会换位思考，及时“错就改”，从而学会交往、善待朋友、珍惜友谊，与同伴友好相处，我设计了这个班社会活动《熊的拥抱节》。

而提高交往技能，学会与同伴友好相处。

1. 学会自我评价并改正自身错误，懂得朋友之间要友好相处，要相互宽容和体谅。
2. 能够有条理地表达自己对作品的理解和想法，发展幼儿交往能力，提高交往技能。
3. 通过欣赏故事，理解和感受故事中“熊”的心理变化，体验和感受用拥抱的方式表达情感的快乐。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
5. 激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣。

1. 引导幼儿通过欣赏故事，能有条理地表达自己对作品的理解和想法，理解和感受故事中“熊”的心理变化，体验拥抱的快乐和幸福。

2. 引导幼儿理解体会熊的心情变化，学会自我评价并能改正自身的错误，

同时也能宽容、原谅同伴的错误，提高交往技能。

1. 经验准备：有过与家人拥抱的体验；学玩游戏《找一个朋友抱一抱》。

2. 物质准备：课件、挂图、熊玩偶

(一)组织小朋友跟着音乐做游戏，体验与人拥抱的感觉鼓励幼儿讲述讨论与朋友游戏、拥抱的心情。

(二)播放课件，分段讲述故事，引导幼儿讨论，理解故事内容。

1. 播放故事课件讲述故事,分段理解故事。
2. 根据故事内容提问，引导幼儿理解故事情节。
3. 结合故事，讨论，“不一样的熊会是怎样的熊呢？”

(三)联系实际,引导幼儿思考讨论

2. 观察图片,引导幼儿讨论：“图片上发生了什么事情这样做对吗?我们可以怎么样助他们改正?”

(四)参与体验，感受与朋友拥抱的甜蜜和幸福，结束活动。  
师：让我们和更多的人也一起来过这个幸福的拥抱节吧！

1. 成功之处。

1)本次活动充分激发幼儿兴趣，给予幼儿表达、表现、交友、交流的机会。

2)活动动静交替，深受孩子喜欢，孩子们都能积极主动投入到活动中来，胆表现，充分体验拥抱的魅力。

3)整个活动条理清晰，目标(特别是情感目标)达成度高，有效的助孩子提升省自我、理解他人和主动解决矛盾的交往能力。

2. 活动还需注意的地方：

1)对故事的多角度、全方位理解还不够，对故事深层次的内涵把握和拓展还有欠缺。

2)社会学习是一个漫长的积累过程，还需要在以后的一日活



动中经常渗透和巩固。

3)孩子社会性发展具有潜移默化的特点，离不开家庭教育的配合，需要密切家长沟通，关注孩子社会性的发展，更好的做到家园共育。

## 大班语言教案大熊的拥抱节活动反思篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容和形象特点，体验大熊和小动物之间的情感发展脉络。
- 2、通过质疑、想象、表演、续编等多种方法拓展想象，大胆推测故事情节的发展，引导幼儿积极地交流、主动表述。
- 3、理解拥抱的涵义，懂得相互宽容与珍惜友情，发展幼儿的社会情感。

活动准备：课件，相关音乐若干。

活动过程：

一、情景导入，体验讲述拥抱的感觉。

1、师：“孩子们，你们拥抱过吗？和谁一起拥抱过，拥抱的时候是什么感觉？”

2、师：“动物们也喜欢拥抱，今天就是森林城一年一度的拥抱节，（出示大熊）看看谁也去参加拥抱节了？大熊在拥抱节上会遇到什么事呢？让我们来听一个故事（幼儿看课件一起来念念）《大熊的拥抱节》。

二、演示课件倾听故事，提出质疑，理解内容。

1、倾听第一段故事，提问“大熊在拥抱节里遇到了什么事？”

（幼儿站起，一起复述故事第一段，模仿故事情节中小动物的动作、语言。）

“大熊现在是怎么样的心情，和早上出门时有什么不同？”  
（悲伤背景音乐）

“大家为什么不愿意拥抱大熊呢？”（你们猜想一下）

“大熊现在心里很伤心、很难过，我们来帮帮它，怎么帮呢？”

2、倾听故事第二段。

师：“大熊很想对大家说声对不起，你觉得小动物们会原谅大熊吗？他们会怎样做呢？”

（幼儿互动表演对话，推测故事结局。）

角色体验：表演对话，体验大熊与小动物之间的情感。

3、倾听故事结束部分，理解大熊由悲及喜的感情变化。

师：“大熊为什么得到拥抱了，流的眼泪比前面还要多？”

“这时的拥抱给大熊的是什么样的感觉？”

“你觉得大熊以后会变成一个怎样不一样的大熊？”

三、我们也来拥抱吧。

原来拥抱能给人带来这么多美好的感觉，我们也来举行一个拥抱节吧。

师：“在拥抱节上，我们会和好朋友拥抱，那么有没有以前你不想拥抱，现在听了这个故事想给他一个机会改正的人呢。说说是什么事。”

鼓励孩子马上去拥抱一下（如果这个人在现场）。

轻音乐响起，温馨的拥抱节开始。

教学反思：本活动中ppt的运用，给了幼儿一个惊喜，他们听故事时特别专注，加上班得瑞的音乐背景，使故事听起来特别有感染力。讲述表演环节幼儿轻松地就掌握了故事内容，而且对角色表情、语气拿捏得也很准确。在为大熊想办法、改正缺点的时候，看到有的幼儿，恨不得把各种好事都说出来让大熊去做，这说明孩子们都是渴望友情，需要友谊的。最后，让幼儿自己过一个拥抱节时，他们紧紧地拥抱在一起。活动中孩子们都积极的参与，发言也很踊跃。只是，教师在活动中的过渡语还不够精炼，前面故事的讲述部分还要再思考，再提升。

文档为doc格式