

# 2023年礼貌歌小班教案及反思 讲礼貌小班教案(精选9篇)

在工作和生活中，安全是一项重要的因素，我们需要关注并制定相应的安全教案。以下是小编为大家收集的一年级教案范文，供大家参考和借鉴。

## 礼貌歌小班教案及反思篇一

- 1、学习每天跟不同的的熟人打招呼，会使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”。
- 2、通过活动，学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。
- 3、乐意做个有礼貌的宝宝，与老师、同伴礼貌交往，会使用礼貌用语。

重点：引导幼儿初步掌握日常生活中的简单的礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”。

难点：乐意做个有礼貌的宝宝，与老师、同伴礼貌交往，会使用礼貌用语。

- 1、情景图片
- 2、兔子娃娃
- 3、儿歌“宝宝有礼貌”

（一）、出示小兔子娃娃，引起幼儿兴趣

师：今天呢，我们班来了一位可爱的乖宝宝，你们看看它是谁？（兔子）

师：它叫乖宝宝，那是因为它非常的`有礼貌，你们和我们的兔宝宝一样有礼貌吗？

（二）、出示不同情景图片，请幼儿观察

师：猜猜小兔和小狗说了什么？

- 1、早上小兔遇到了小狗
- 2、小兔和小狗一起玩玩具
- 3、小兔和小狗分别

（三）、教师完整复习情景中礼貌用语，并进行简单的小结。

（四）、学习儿歌“好宝宝有礼貌”。

师：今天我们来学习一首儿歌，名字叫“好宝宝有礼貌”，请大家仔细听哦。

教师与幼儿一起玩音乐游戏“找朋友”在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式。

## 礼貌歌小班教案及反思篇二

中班的孩子刚刚入托不久，对一些基本的常用礼貌用语，运用的不是很好。故此设计了本节课。希望通过本节课的学习能够对幼儿起到一定的帮助和进步。

- 1、让幼儿在游戏和环境创设的过程中体验并学会使用礼貌用语，谢谢，不客气。
- 2、复习基本的礼仪问好。
- 3、让幼儿体验到帮助别人的`快乐。

重点、难点：幼儿会说、会用谢谢，同时会说不客气。

□

1、看表演，出示木偶小鸡，叽叽叽，我的名字叫小鸡，你们好。

（小鸭上场）小鸡：我一个人玩真每劲，我要找个好朋友去玩。

2、前面来了一只小鸭子，让我向它问个好：你好，你好

鸡：我们做好朋友好吗？鸭：好小鸡听了真高兴。

鸡：小鸭我请你吃虫子好吗？鸭：谢谢。

鸡：不客气

3、学习礼仪儿歌：

人帮我谢谢你我帮人不客气谢谢你不客气常用起更知礼

小结：对了，别人送给你东西时，也要说谢谢和不客气。

1、小朋友摔倒了，引导幼儿来帮忙。并会说谢谢，不客气。

2、书掉了怎么办？谁来帮帮我、

3、发书：请每位小朋友看书，巩固复习谢谢，不客气。

小朋友把礼物送给客人吃，并用客人你好，我请您吃糖，复习用谢谢，不客气。

## 礼貌歌小班教案及反思篇三

- 1、学会根据画面人物的`形象，讲述故事中的礼貌用语，尝试认读汉字“您早”。
- 2、欣赏画面背景，了解剪贴画的特殊风格。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

### 实物投影仪

- 1、使用投影仪，将书中的画面放大，边翻边提问第一遍)

师：今天老师带来了一个故事，听听故事里讲了什么？

(2)、小熊一个人向前走，他看见了谁？讲了什么？大公鸡怎么回答？

(3)、小熊对路边的花姐姐说了什么？花姐姐又是怎么回答的？

(4)、小熊对大树说了什么？大树是怎么回答的？

(5)、小熊对小鸟说了什么？小鸟怎么回答的？小熊心里感觉怎么样？

- 2、带领孩子边看书边讲述书中的内容，讲到对话处采用等待留空的方式，让孩子参与到讲述中。(第二遍)

- 3、引导幼儿找找小熊分别找到了哪些朋友？(第三遍)

师：小熊找到了哪些朋友呢？说到哪个朋友就把书翻到哪页并

与幼儿学说角色对话!

5、引导幼儿仔细观察画面的背景，感知欣赏剪贴画的特殊艺术美

6、启发幼儿学习礼貌用语。

你喜欢小熊吗?小熊遇见别人会说什么?早上，你碰到人会怎么样，你还会说那些有礼貌的话?最后，老师带领幼儿一起看图讲述故事，或老师讲述故事情节，幼儿重点讲述故事中的对话：“您早”!

小班幼儿正处于语言能力发展的重要时期，大部分的幼儿能够按照要求进行活动，有个别的幼儿表现得很棒，并且能够积极主动帮助他人，幼儿的说话语句较连贯，也会用很多的礼貌性语句。

## 礼貌歌小班教案及反思篇四

1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：

培养文明礼貌行为和意识。

活动难点：

在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很

有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要說“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

## 礼貌歌小班教案及反思篇五

《讲文明懂礼貌》主题班会教案

一、活动目的：

1、使学生懂得讲文明、讲礼貌

是小学生必须遵守的日常行为规范。

2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

二、活动准备：

1、搜集关于文明礼貌的知识和名言。

三、活动过程：

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长，敬父母，

友同学，爱朋友。让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1）班《懂礼貌，讲文明》主题班会现在开始。

请各小队长讲讲文明礼貌的方面的内容。

1、举止言谈讲文明

2、人人文明讲卫生

3、不让陋习漫天行

4、礼仪学校文明情

5、争做文明小主人

四、欣赏小品《礼貌待客》

五、小记者采访

1、小顾客：假如我是小顾客

（买东西，按先后；说话时，先说请，尊重售货员，不给别人添麻烦。）

2、小乘客：假如我是小乘客

（上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵。）

3、小观众：假如我是小观众

（看电影，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄。）

4、小游客：假如我是小游客



(上公园，看美景，爱花木、护文物、见外宾、不围观，文明游客我做到。)

## 六、《文明礼貌用语新解》

文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。“谢谢，再见，对不起”，还有“请”字和“您好”。

## 七、教师总结

从我做起，懂礼貌，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。让文明礼仪之花在校园处处盛开。

## 礼貌歌小班教案及反思篇六

- 1、尝试用谦让、轮流、合作等方法解决游戏中的矛盾冲突。
  - 2、学会没关系、你先玩和我们一起玩等礼貌用语。
  - 3、乐意与同伴进行友好、合作的活动。
  - 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
  - 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 1、小型桌面玩具若干。

2、小鸡指偶一个。

3、幼儿操作材料《我们一起玩》

活动重点：学习解决游戏中的矛盾冲突。

活动难点：学会用礼貌用语解决游戏中的. 矛盾冲突。

审美元素：

通过在游戏活动中鼓励幼儿主动使用礼貌用语解决矛盾冲突，争取做一个语言美、行为美的好孩子。

幼儿自由搭建房子，教师注意观察，发现幼儿有冲突(如争抢同一块积木或抢位子等)时暂停游戏。!(如无冲突发生，教师参与游戏，引发矛盾)

师：你们怎么了?请小朋友们帮他们想个好办法解决矛盾。

## 礼貌歌小班教案及反思篇七

1、多媒体课件

2、正确的礼貌行为及错误的礼貌行为图片7张。

1、谈话导入：做客师：小朋友，你们去好朋友家做客，如果他们家的门是关着，你会怎么办?(敲门、按门铃……)

2、师小结：小朋友想的办法真好。我们来看看小动物是怎样做的?

1、播放多媒体课件

(1)这里有哪些小动物?(小羊、小猫、小鸡、小鸭)

(2) 他们想干什么?

(4) 小动物们也想知道小兔在不在家呢?我们接着往下看小动物是怎样做的?

2、逐一播放多媒体课件:了解小动物用什么方法解决问题的?

师:小猫说:“喵、喵、喵,我来使劲把门捶,咚、咚、咚”门没有开;小羊说:“咩、咩、咩,我来用力把门踢。咚、咚、咚”门没有开;小鸭说:呷、呷、呷,我来放开喉咙大声喊:“小兔在家吗”?门还是没有开;提问:

(1) 小兔到底在不在家呢?

(3) 幼儿学说动词:捶门、踢门、大声喊。

(4) 你们喜欢他们的敲门行为吗?为什么?引导幼儿说出小动物们不礼貌的行为……

3、播放多媒体课件,我们看看小鸡是怎么做的?

师:小鸡说:“叽、叽、叽,我来轻轻把门敲:小兔在家吗”?小兔高兴地打开门说:“你们好!小动物。我在家呢”!小鸡说:“小兔,你好”!小猫、小羊、小鸭生气的说:“为什么听到我们的敲门声不开门”?小兔回答到:“因为我想听到有礼貌的敲门声”。小猫、小羊和小鸭,不好意思地低下了头。

提问:

(1) 是谁敲开了小兔家的门,(小鸡)。为什么?(因为小鸡是轻轻的、有礼貌的敲门)

(2) 幼儿模仿小鸡轻轻敲门。

(3) 这些小动物，谁是有礼貌的行为、谁是没有礼貌的行为？

小结：这个故事告诉我们，到别人家做客要学会轻轻的、有礼貌的敲门。

4、判断图中小朋友谁的行为有礼貌、谁的行为没有礼貌。

师设置场景让幼儿到别人家做客，学习有礼貌的敲门。

小结：今天小朋友学会了许多有礼貌的行为习惯，我们一起去分享给其他小朋友听，好吗？

## 礼貌歌小班教案及反思篇八

文明礼貌是一个人素质高低的主要体现，也是一个人良好个性品质的重要标志。3-6岁是幼儿特别开始形成的时期，在这一时期，如果幼儿养成了文明礼貌的意识和行为，对改善他们人际关系质量，顺应社会产生重要影响，因而，通过本活动让幼儿体会文明礼貌给人带来的愉快。

教给幼儿日常礼貌用语，培养幼儿初步的文明礼貌意识和行为。

动画片、录音

1、导入部分：

老师给小朋友播放动画片了，请小朋友快快坐好，认真看。

2、展开部分：

提问：

1、你喜欢明明和强强吗？为什么？（引导幼儿说出明明和

强强有礼貌，所以才喜欢)

分段落看动画片，注意片中的词语“请”“谢谢”“对不起”

师：生活中好多地方如果使用了“请”“谢谢”“对不起”会带给人喜悦，它们是一些神奇的字，再请幼儿看下面的动画片：

片段一：

请小朋友想一想，毛毛和涛涛说了什么，不但没有打架，反而还成了好朋友呢？

（引导幼儿说出“对不起”“没关系”礼貌用语）

片段二：

再请小朋友想一想，兰兰是怎样得到的布娃娃？她说了什么？

（引导幼儿说“请”“谢谢”礼貌用语）

师：小朋友都知道了世界上有这几个神奇的字，它们能给我们的生活带来幸福，请幼儿欣赏诗歌《神奇的字》（省编教材，大班下册）

### 3、延伸部分

请幼儿到其它的班里找一找，谁还在使用这几个神奇的词语？

## 礼貌歌小班教案及反思篇九

1、让幼儿学会用正确的方法唱歌。

2、培养幼儿游戏规则。

3、通过做游戏，知道睡午觉要安静。不能发出响声。

4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、游戏时被老师拍头的“小花猫”在交换位置时不能发出一点声音。

2、要根据唱歌的节奏来进行游戏。

小花猫头饰若干小椅子

1、先教小朋友学习《懂礼貌》这首歌。

2、小朋友围坐成一个圆圈双手合掌作睡觉状。老师唱歌。歌词如下：小朋友睡午觉，幼儿园里静悄悄。小花猫懂礼貌，不吵不叫也不闹。抬起脚爪来走路，进屋谁也不知道。

3、老师边唱边轻轻拍两个小朋友的头。被拍到的小朋友悄悄站起来互相交换位置。走路时要悄悄的，不发出一点响声。

4、游戏继续。

1、活动中有的小朋友不能做到“睡觉状”，总是扭过去扭过来的，作为老师觉得很影响游戏效果。有时有点急，就要批评孩子。其实这是不应该的。要耐心引导孩子。

2、孩子们在游戏过程中，被老师拍到头时，不能够及时反应。需要老师不断提醒。

3、孩子们在开始进行游戏时还没有养成游戏规则。有的小朋友大声说话，小花猫在交换位置的时候走路也发出响声。但是进行一段时间后，我故意把歌唱得很轻，再加上一些肢体语言，慢慢的小朋友都进入了情境。开始安安静静睡觉，轻

轻地走路。

4、孩子们在进入游戏过后的当天中午，我发现中途上厕所的小朋友走路都有了一个相同的姿势：两只手学小猫，走路一踮一踮的。再也没有原来那种咚咚的声音了。