

小学学校体育卫生艺术工作计划 小学学校体育卫生工作计划(优秀9篇)

工作计划范文可以让我们更好地把握工作的方向和重点。接下来，我们将为大家分享一些教师工作计划的范例，希望对大家的教育教学工作有所帮助。

小学学校体育卫生艺术工作计划篇一

学校体卫工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课程的学习和理解，把握新课程的精神，领会新课程理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

二、工作目标

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

(1)参加校内外政治学习，提高教师党员的带头示范作用，培养全体教师爱岗、敬业的奉献精神和主人翁责任感，树立把教育当成自己生命的一部分，教育就是服务的教学思想，并有为我校体育教学的提高而奋斗不惜，奉献不止的崇高品质。

(2)积极参加各级各类体育新教改的理论培训，通过走出去，请进来的看课、评课、开课等形式进一步提高教师运用体育新课改的理念来上课的能力。

(3)积极参加体育新教改协作组的活动，加强与兄弟学校的经验交流，进一步提高教师教育、教学、训练水平和管理能力。

2、多渠道、多方式加强学生健康意识教育的养成，形成良好

的卫生习惯及做好一名卫生宣传员。

(1)在体育与健康教育课上从理论知识角度向学生传授卫生常识，一些流行疾病的防止；

(2)利用红领巾广播、宣传栏、板报、知识讲座来督促学生卫生习惯的养成。

3、积极参与体育新课程的学习，提高对新课程的理解和应用。

(1)，组织集体备课、理论学习，业务培训等活动进一步加强对《体育与健康新课程标准》和新课标理念的理解，提高掌握运用新课程设计的能力！

(2)，认真学习并制定学期、学年、单元教学计划！

(3)，开展教学研讨课、公开课，加强组内学习交流；积极参校市和各兄弟学校的开课、听评课活动，提高教学水平。

4、抓好田径队、软式排球队，力争取得突破性进展。

本学年安阳市的体育比赛项目较多，任务较重，要及时抓好运动选材和训练工作，采用科学训练，积极提高运动员的水平，争取更上一层楼！

小学学校体育卫生艺术工作计划篇二

送走冬的萧瑟，引来春的希望，在新春二月的脚步声里我们迎来了新的学期，一个充满着无限生机的学期。在这个学期里，为了积极地响应教育部、国家体育总局“阳光体育与祖国同行”的号召，我们体育组的全体教师将以崭新的面貌，昂扬的斗志投入到新一轮的教育教学工作中去。为了能及时的完成学校交与的任务，使体育与健康课程发挥其该有的作用，特提出了以下几个方面的要求：

一、抓好教学工作，深化体育课堂，面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神文明品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

(1) 学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

(2) 学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

(3) 学生课中的常规；

(4) 课后常规；教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障

学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想，其次，要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，应该尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和能力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学能力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作能力、课堂教学的设计、评价能力，课堂教学的研究能力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手：

1、练好专项，提高课堂操作能力

体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力，更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计能力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

3、博采众长，发展教学研究能力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

体育“第二课堂”是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过“第二课堂”的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好校田径队、篮球队的组建和训练工作，通过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

20xx年是个充满着挑战的一年，衷心的希望我们体育组的全体同仁能携手共进，取得更好的成绩。

小学学校体育卫生艺术工作计划篇三

环境卫生：

（一）教室内外卫生

1、教室及相应走廊地面保持整洁，无纸屑、无杂物。

- 2、教室及走廊墙壁上、窗台上无球印印、鞋印、无积尘。
- 3、门窗保持无积尘，玻璃明亮干净。
- 4、课桌椅排放整齐，学生外出上课或活动，椅子要塞至课桌下方，课桌上无东西，课桌内学习用品摆放有序。
- 5、讲台上保持干净，物品摆放整齐，无积尘。
- 6、黑板及时擦干净，粉笔槽内无积尘，卡片、小黑板等摆放整齐统一放在黑板下的北侧。
- 7、清洁工具排放在教室指定角落，排放整齐，保持干净
- 8、各班教室内及走廊墙上宣传字画表面无明显积尘，阳台栏杆及内侧表面无鞋印、球印、无积尘。

（二）包管区卫生

- 1、管理区内有甬道和操场的班级应全天整洁干净，无纸屑果壳及其他废弃物（雨天不例外）。
- 2、管理区内有花坛、草坪的班级，应保证花坛内无杂物，基本无杂草。
- 3、管理区内有走廊、楼梯等的班级，标准同教室要求。走廊包括墙面及宣传字画、阳台栏杆。楼梯包括台阶、扶手及楼梯墙面。
- 4、管理区内有宣传栏、橱窗必须每星期擦拭一遍，应保证其干净无灰尘。

（三）办公室以及各专用教室内外卫生：

- 1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、电脑台、饮水机、标语牌等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、办公室内桌椅整齐，离开办公室时，办公桌上教师用品和学生的作业本摆放整齐。

5、物品柜上无积尘，无杂物。

6、卫生工具摆放有序，垃圾袋装化，并天天清理

学生个人卫生：

1、坐立读写姿势要正确。

2、认真做好眼保健操，动作准确到位。

3、勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、勤换衣。

4、带好清洁的水杯和手帕（或面巾纸），注意饮水卫生。

小学学校体育卫生艺术工作计划篇四

送走冬的萧瑟，引来春的希望，在新春二月的脚步声中我们迎来了新的学期，一个充满着无限生机的学期。在这个学期里，为了积极地响应教育部、国家体育总局关于“阳光体育与祖国同行”的号召，我们体育组的全体教师将以崭新的面貌，昂扬的斗志投入到新一轮的教育教学中去。为了能及时的完成学校交与的任务，使体育与健康课程发挥其该有的作用，特提出了以下几个方面的要求：

一、抓好教学工作，深化体育课堂，面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康

第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神文明品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

（1）学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

（2）学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

（3）学生课中的常规；

（4）课后常规；教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要

牢固树立“安全第一”的思想，其次，要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，应该尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和能力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学能力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作能力、课堂教学的设计、评价能力，课堂教学的研究能力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手：

1、练好专项，提高课堂操作能力

体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力，更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计能力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

3、博采众长，发展教学研究能力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

体育“第二课堂”是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过“第二课堂”的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好校田径队、篮球队的组建和训练工作，通过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

20xx年是个充满着挑战的一年，衷心的希望我们体育组的全体同仁能携手共进，取得更好的成绩。

文档为doc格式

小学学校体育卫生艺术工作计划篇五

（一）作好常见病的防治：

防近：继续重点抓好预防工作，充分利用防近月、“六六爱眼日”以及健康教育课进行宣传，防近工作很重要，落实也很艰巨，要多开展群众性集体活动，落实“三个一”，抓好眼保健操和用眼卫生，减轻学生的课业负担，保证学生充足

的睡眠时间，力争人均视力水平较上年度有所提高。

防龋：积极做好学生口腔卫生的宣传教育工作，培养学生养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯，继续开展氟离子透入的防龋工作，教育学生少吃零食甜食，掌握正确的刷牙方法，并使用含氟牙膏，养成定期看牙医的好习惯。

防治沙眼：教育学生讲究卫生，做到一人一盆一巾，患了沙眼及早治疗并坚持用药，充分认识沙眼的危害性，与家长建立共识，将沙眼病控制在最低水平。

传染性疾病：向学生宣传疾病特征，教育学生减少到人多的地方的次数，锻炼身体，适当增减衣服。确保学生健康的学习生活。

（二）加强学校卫生监督：

教学卫生监督：减轻学生课业负担，检查教室采光、黑板反光情况，调查学生睡眠时间是否充足，保证学生休息时间和室内空气新鲜，为学生营造良好的学习环境。

教室卫生监督：教室开窗通风，地面清洁，桌椅摆放整齐，第一排课桌距离黑板不少于两米，桌椅高度适中，门窗墙壁无积尘，清洁工具摆放整齐，学生读写姿势正确。

（三）加强食品卫生监督：

食堂：每年工作人员按时进行身体检查，及时办理卫生许可证，组织学习食品卫生法，墙上悬挂相关的规章制度，严格把好“病从口入”关。

饮用水：全部饮用白开水，严格做到不喝生水，尽力减少污染机会，教育学生以及教师定期清洗饮水用具，保证用水清洁，防止病从口入。

（四）作好环境卫生监督：

室内：建立卫生检查管理制度，坚持做到一日三扫三查，并开展登记评比工作，达到地面清洁，桌椅整齐，门窗四壁无积尘，物品摆放合理。

室外：划分班级清洁卫生包干区，做到地面墙壁清洁，无乱涂乱画现象，坚持一日三扫三查，严格管理，保证校园清洁美丽。

厕所：每周酸洗一次，冲水到位，保证无味。

（五）作好资料建设工作：完善规范，实事求是，严格管理。

小学学校体育卫生艺术工作计划篇六

为建设文明洁美卫生的校园环境，认真贯彻落实市防疫站关于学校卫生工作要点的要求，坚持预防为主的方针，认真开展爱国卫生知识宣传，养成良好卫生习惯，从小培养学生的健康卫生意识，不断提高健康水平。

二、工作目标

1、从实际出发，加强硬环境建设。在全体师生的共同努力下，认真抓好学校的卫生工作，高标准严要求，做好环境卫生工作，创建校舍新面貌。

2、扎实做好软件建设。严格执行一、三、五年级进行健康体检和新生入学体检制度。做好学生常见病和传染病的防治工作，认真抓好近视眼、沙眼、龋齿、肠道寄生虫、贫血等常见病防治工作，做好学校环境卫生、教育卫生的监督工作。

3、重点加强学校健康教育，注意从小抓起，任课教师要制订健康教育计划，做到“四有”，有备课、有课本、有计划、

有考评，期末进行检查。

三、工作措施

1、领导思想到位，列入学校议事日程，健全组织，形成网络，由校长室、教导处、总务处、少先队、班主任组成有力的健教领导小组，分条线、分层次，加强对健教工作的领导。

2、加强食堂卫生管理，对食堂工作人员进行每年体检，完善消防设施，健全膳食制度，确保每天供应开水。

3、利用板报、橱窗、红领巾广播等宣传阵地，做好卫生宣传和健教教育宣传。每期板报有卫生与健康教育一个栏目。加强防近工作的宣传，落实防近措施。加强爱牙和六病防治知识教育及卫生习惯的养成教育，积极开展控烟活动。

文档为doc格式

小学学校体育卫生艺术工作计划篇七

环境卫生工作和研究涉及的学科多、领域广，需要的知识也较为宽广。下面是本站小编为大家精心整理的小学班级卫生的工作计划范本。

为营造学校良好教学环境，稳定学校教学工作，保障师生员工生命安全和身体健康，拟定20xx年xx市学校食品卫生安全工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立“学校教育健康第一”的指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主、常抓不懈、标本兼治、着力治本的方针，紧紧抓住关系教职

员工身体健康的突出问题，深入开展学校食品卫生安全和学校传染预防工作，为促进学校教学稳定工作提供有利保障。

二、加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。各教育部门和学校成立食品卫生领导小组，明确职责，责任细化，层层抓落实，有关部门参与，聚为合力，形成上下联动的工作格局，有效预防、控制和消除食品卫生安全事故的危害，组织、协调指导应急处置工作，把危害后果控制在最小范围，并降到最低程度。

三、加大宣传，营造氛围

贯彻落实《学校卫生工作条例》，大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、《学生集体用餐卫生监督办法》、《街头食品管理办法》和《全市学校内外饮食商品摊点专项工作方案》。充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育，使学生学会识别并自觉抵制不和格食品，增强学生的预防意识，提高自我保护的能力。

四、突出重点、很抓落实

今年，我局将坚持把学校食堂、食品卫生安全和传染病防治工作作为大事来抓，紧紧围绕确定的工作目标，很抓落实，力争取得明显效果。重点抓好三个方面的工作。

(一)、加强学校食堂安全监管，提高餐饮质量

学校食堂监管从源头抓起，建立经营者采购食品时索取产品合格证制度，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管，；并有专人负责，积极配合卫生监督部门落实卫生防病和食品卫生管理措施，规范食品烹饪方法选择的科学性，禁止向学生出

售变质的食品和“三无”产品，依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决控制学生食物中毒事故的发生。

(二)、加强事前预防工作，提高突发事件的处置能力

为进一步落实预防为主，常抓不懈的工作方针，我局逐步完善对学校食品卫生安全和急性传染病在学校爆发流行的管理措施，教育行政部门和学校制定食品卫生安全和传染病防治预案，同时制定突发事件应急预案，同时制定突发事件的应对和处理能力。

(三)、加强校内外门前摊点治理，营造安全卫生的学习环境

学校门前、周边普遍存在大量食品经营、摆摊设点叫卖的现象，多数卫生状况较差，制售伪劣食品，只图营利，不顾学生健康，是隐患的源头，必须堵住。学校门前和周边环境卫生治理涉及到很多单位和部门，教育部门和学校主动与有关执法部门联系，密切配合开展专项治理，坚决取缔学校门前、周边无证非法经营的食品销售摊贩，杜绝以各种方式侵犯学生健康权益行为，在突击检查的基础上，建立长效机制，巩固治理成果，防止反弹。其次学校可以同周边摊点签定“搞好卫生责任书”，并把学校保安人员维护校门前安全的积极性调动起来，委以重任，要求保安人员要担负每日校门前流动摊点、小贩的驱赶清理工作，对不听劝阻者，及时通知市食品安全协调办协助执法，使教学环境得到净化。

五、加强业务培训工作、提高监管水平

加强校医、专职管理干部业务知识培训，提高他们的业务能力和依法管理的水平。同时对经营食品的从业人员进行业务培训，让其弄懂危害学生身体健康的食品以及如何提高自己的烹饪方法，以免造成食物中毒事件的发生。坚持培训上岗、执证上岗制度，增强责任感、使命感，确保食品卫生安全。

六、加大督查督办力度，推动工作开展

加大督查督办工作，对学生反映比较集中的问题重点督查。对学校门前摊点、商贩反弹快、成效甚微的现象，重点抓、反复抓、抓反复，将学校自治和协同有关职能部门综合治理有机结合起来，把突击检查和长期管理结合起来，造成一定声势，营造专项治理氛围，督查中对工作出现推委扯皮、拖拉疲沓、整改不办，造成后果的学校及个人，依法追究学校负责人的责任。强化人们的安全意识和职责，推动工作开展。

一、指导思想

坚持“学习食品安全教育法规知识，提高管理水平，培养学生的自护能力，避免群体性食物中毒事故”的食品安全工作方针，深化校园安全工作责任制，落实“制度保证，重在预防”的工作措施，创建“平安和谐校园”，办人民满意教育。

二、工作目标

- 1、参与并力争通过食品卫生分级量化考核，争取食品卫生达标。
- 2、全面落实学生食品配送工程和校园放心店建设工作。
- 3、推行“五常法”食品管理模式，完成饮食放心工程示范学校创建任务。
- 4、加大经费投入，改善学校食品安全环境。
- 5、健全机制，力保学校不发生群体性食物中毒事故。

三、工作重点

- 1、认真贯彻上级主管部门有关学校食品卫生工作的法规、政策和工作要求，确保学校食品安全工作有布置、有落实，并

及时反馈情况。

2、建立和健全食品卫生安全工作责任制、责任追究制度和各项规章制度，配备相应的食品卫生安全管理机构和人员，加强对学校管理人员、从业人员和全体师生的食品安全培训与安全教育，在校园内形成全员重视、人人讲卫生的良好氛围。

3、配合卫生监督部门开展学校食品卫生量化分级考核。

4、实施“食品配送制度”。

5、加大食品安全设施投入，改善食品环境，降低食品安全风险系数。

6、开展学校食品卫生专项检查，积极配合卫生、工商等部门做好专项整治工作，对发现的安全隐患及时整改，防止学校饮食饮水中毒事件发生。

四、工作措施

1、加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。学校成立食品卫生领导小组，明确职责，细化责任，层层抓落实，形成部门协作、上下联动的工作格局，有效预防、控制和消除食品卫生安全事故的危害。要建立预防应急机制，组织、协调、指导应急处置工作，一旦发生食物中毒事故，能迅速处理，把险情控制在最小范围，并降到最低程度。

2、加大宣传，营造氛围，突出教育的长效性。

贯彻落实《学校卫生工作条例》，大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、《学生集体用餐卫生监督办法》、《街头食品管理办法》。充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、

板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育，要加强教育，使学生养成良好的卫生习惯，自觉抵制购买流动摊点食品。增强学生的预防意识，提高自我保护的能力。

3、突出重点、狠抓落实

要始终把学校食品卫生安全工作作为大事来抓，紧紧围绕确定的工作目标，狠抓落实，力争取得明显效果。重点抓好四个方面的工作。

(1)加强学校食堂安全监管，提高餐饮质量。

学校食堂监管从源头抓起，建立经营者采购食品时索取产品合格证制度，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管理，并有专人负责；积极配合卫生监督部门落实食品卫生管理措施，规范食品存贮、加工、烹饪各个环节，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品；依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决严防学生食物中毒事故的发生。

(2)加强对健康体检的把关，有效防止病菌侵入。

(3)加强事前预防工作，严防突发事件的发生。

要进一步落实预防为主，常抓不懈的工作方针，提高警惕，预防校园侵害。切实做好食堂管理，严格控制外人进入操作间，严防盗窃和投毒事件发生，严把房门关。

4、加强业务培训，提高监管水平

要加强校医、食品安全管理人员的业务知识培训，提高他们的业务能力和依法管理的水平。同时对经营食品的从业人员进行业务培训，让其提高食品安全意识和掌握卫生操作规范，避免食物中毒事件的发生。坚持培训上岗、执证上岗制度，增强责任感、使命感，确保食品卫生安全。

我校的卫生工作在学校领导的正确领导下，经过全体师生的共同努力，较好地贯彻了《学校卫生工作条例》，圆满地完成了计划中的各项任务，营造了优美，整洁的校园环境，促进了学生的身心健康，有力地推动了学校的文明建设。

一、领导高度重视，加大了工作力度

1、组织保障。成立了学校卫生防疫和食品卫生安全领导小组，由校长任组长，各班班主任任组员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。 2、制度保证。

(1)建立了学校领导分工负责制度。分工负责的学校领导经常经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

(2)建立了卫生工作的包干制度。将学校卫生工作分为马路、校门口、操场、各室。各年级各班承包，落实了各项任务，效果较好。

(3)建立了卫生评比制度。学校将卫生评比工作列入学校日常工作之中。由值周教师每日早晚检查各班承包的卫生情况，并依据实际情况打分。

(4)进行了广泛的宣传，动员全体师生振奋精神，团结拼搏，加大力度，实施“一日三扫”“一周两次大扫”的扫除制度。使全体师生有了一个优美的工作学习的环境。

二、认真开展健康教育工作，营造人人讲卫生的良好氛围

开展健康教育，提高师生的食品卫生安全意识。校长利用晨会宣传食品卫生安全知识。学校利用广播，黑板报等形式宣传。通过多种宣传，增强了师生的卫生意识，文明意识，学生体质状况明显增强。

三、突出重点，预防为主

特别重视阶段性的防疫工作宣传，防止常见的病，传染病，多发病的发生，除按规定加强学生预防接种工作，建立健全了学生健康档案，严格按照上级部门的要求，认真贯彻执行“预防为主”的传染病预防原则，坚持做好师生晨检和因病缺勤记录，做好小学生查验预防接种证和督促补种工作。有效地防止了传染病在学校的发生和流行。

抓好学生的安全保护工作，是一件涉及千家万户、人命关天的大事，是中央各位领导同志十分关注、教育部非常重视的问题。因此，各级教育行政部门和学校特别重视学校的安全卫生教育工作。为了把安全卫生这门课开好上好，丰富学生安全卫生知识，增强安全意识，提高防范能力，根据学校要求，特制定安全卫生教育工作计划：

一、指导思想：

以教育方针为指导，以《中小学幼儿园安全卫生工作条例》为准绳，认真落实新课程标准，强化安全卫生教育，丰富安全知识，提高防范能力，增强防范意识。杜绝或减少安全卫生事故发生。办出人民满意的学校。

二、教育的宗旨：

以预防为主开展安全卫生教育，提升学生的识别危险、回避危险、及时求救，在条件许可的情况下应急自救的四项能力。

三、教学任务目标：

(一)、安全教育

1、交通安全。杜绝交通事故发生。

- 2、季节性安全卫生教育。预防不同季节事故及疾病发生。
- 3、课内、课外安全卫生教育。预防意外伤害。
- 4、应对自然灾害。使学生在紧急情况下能够自救自护。

(二) 卫生教育

- 1、心理安全教育。
- 2、防交通、溺水、煤气中毒、意外伤害等教育。

四、教育重点

- 1、使学生养成良好的卫生行为习惯，安全出行。
- 2、正确认识相关标志
- 3、记清报警、火警、医疗急救电话。
- 4、掌握安全卫生常识

五、方法措施：

- 1、认真备课，多方了解信息，获取有利学生吸取的案例。
- 2、认真教学，使学生学有所需，学有所用。
- 3、经常对学生进行安全卫生教育，严格配合班主任监管好本班学生。

一、指导思想：

以《学校卫生工作条例》为标准，以健康教育为基础，以常见病多发病防治为重点，不断加强学校卫生监督监测，全面

提高卫生工作水平，保障学生身体健康，促进学生生长发育，围绕素质教育大目标，创设洁净美的环境，进一步增强学生的保健意识，不断提高学生的自我管理和自我保护能力。努力提高学生的身体素质。

二、主要工作：

- 1、健全学校卫生领导小组，做到分工明确，责任到人。
- 2、组织全体教师认真学习《学校卫生工作条例》，统一思想，提高认识，明确目标。
- 3、完善卫生检查制度，由强化的管理逐渐转为内化的习惯。

三、工作措施：

- 1、强化全体教师参与卫生管理的意识。
- 2、建立卫生包管责任制，由卫生老师以及学校领导每天分三次进行检查，并做好记载。及时公布检查情况，并把检查情况纳入优秀班级考核评比中。
- 3、每周进行一次个人卫生检查，确保学生健康的生活，养成良好的卫生习惯。
- 4、建立晨检制度，检查学生健康状况，并把检查的情况认真记载，出现问题及时上报。
- 5、每天进行眼睛保健操的检查，纠正动作，做好记录，及时公布检查情况，并把检查结果纳入优秀班级评比考核中。
- 6、重视学生的心理健康教育，对班内性格特殊的学生，班主任要多关心、多辅导，发现问题及时处理。
- 7、配合区医院的单位做好学生的各种检查接种工作，建立学

生健康档案。

四、具体工作：

(一)作好常见病的防治：

向学生宣传疾病特征，教育学生减少到人多的地方的次数，锻炼身体，适当增减衣服。确保学生健康的学习生活。

(二)加强学校卫生监督：

教室开窗通风，地面清洁，桌椅摆放整齐，门窗墙壁无积尘，清洁工具摆放整齐，学生读写姿势正确。

(三)加强食品卫生监督：

(四)作好环境卫生监督：

(五)作好资料建设工作：完善规范，实事求是，严格管理。

小学学校体育卫生艺术工作计划篇八

以党的十八届三中全会精神为指导,全面贯彻落实教育部和省教育厅年度工作会议和文件精神,坚持“安全第一、预防为主”的工作方针,牢固树立“以人为本、生命高于一切”的教育理念,突出隐患排查和教育管理,严格制度的落实,强化责任追究,确保学校安全稳定.

二、工作目标

切实维护学校和谐稳定.深化平安校园建设,加强校园及周边治安综合治理,持续净化校园及周边环境.加强师生安全教育,完善学校突发事件应急管理机制.不出现校方重大责任事故,不发生校园群体性事件.

三、工作措施

(一)完善“一岗双责”责任制.各校校长是学校安全工作的第一责任人,负责建立健全各项安全管理制度,完善安全工作应急预案.健全校园安全稳定预警、重大事项社会稳定风险评估和涉校涉生安全事故处置工作机制,制定学生意外伤害事故处理办法.认真组织学习《中小学校岗位安全工作指南》,明确每一个岗位安全工作职责,结合实际层层签定安全工作管理目标责任书.加强对“责任不落实、要求不贯彻、措施不到位”人员的责任追究.教体局主要负责人与各校校长签订学校安全管理责任书,将安全工作纳入学校年终考核考评,实行“一票否决”制.

(二)推进依法治校,严格规范办学行为.以依法行政示范单位和依法治校示范校建设为抓手,积极开展形式多样的法制教育活动,提高依法治教和依法治校水平.严禁各中小学以任何名目利用节假日组织学生集体补课,禁止中小学校为社会上各类补习班提供教学设施或场所.

(三)进行校园及周边安全隐患排查专项整治.将集中排查和日常排查相结合,突出校园周边治安、文化环境、消防安全等重点内容,集中开展专项整治工作.建立学校安全隐患排查月报制度,学校每月至少排查一次安全隐患,研究解决一次学校安全工作,并于每月25日前报当地政府和教体主管部门.

(四)加强日常安全管理.做好“护校安园”工作,进一步完善人防、物防、技防建设.各级各类学校要建立安全保卫机构,同当地公安派出所联合在学校门口挂“***派出所驻学校警务室”标牌.实行门卫值班制度,严格外来人员登记管理,实行教学时段封闭管理;加强校园安全巡查.切实做好校外住宿生的安全管理,落实安全监管责任,建好安全管理台账.加强学生管制刀具的收缴和清理,谨防侵害学生事故发生.

加强对民办幼儿园和各类看护点的安全监管,坚决遏制安全事

故的发生.

加强日常安全教育. 学校要坚持开展“一月一主题”安全教育活动和每天“三分钟安全教育”活动. 充分利用升旗仪式、大型集会, 开展“三分钟安全警示教育”, 做到“每天放学前三分钟、周末放学前五分钟、节假日放假前半小时”安全警示教育. 同时充分利用师生大会、主题班会、板报、校园广播、图片宣传、知识讲座、手机短信等多种形式, 广泛开展安全知识专题宣传教育.

一是预防学生溺水专题教育活动. 制定2014年防溺水教育活动方案, 充分发挥各级政府、预防青少年儿童溺水工作联席会议制度的作用, 全社会预防, 家长监护, 增强防溺水教育的实效性, 让防溺水工作深入到每个学生、每个家长心中. 教育部门和学校重点是抓好“十个一”的宣传教育工作, 即: 上一堂预防溺水专题教育课; 暑假前集中开展一次安全教育; 组织一次预防溺水和游泳安全知识竞赛或知识展板等宣传活动; 印发一份游泳安全和预防溺水宣传册页; 召开一次家长会; 开展一次家长专访活动; 印发一份致家长一封信; 布置一篇防溺水安全教育作业; 建立每周一次专题教育制度; 建立每日一次安全提醒制度, 课前课后进行安全提醒.

二是交通安全专题教育活动. 继续和交通、交警部门落实“文明交通行动计划”, 开展交通安全专题教育活动. 教育劝阻学生不乘坐、家长不租用黑头车、拼装车、无牌无证车辆. 对需要乘船上下学的青少年儿童加强安全教育. 发挥校车安全管理联席会议作用, 进一步完善“六定一补”措施. 教体部门和学校做好师生的交通安全教育与接送学生车辆驾驶员的交接工作, 并履行交接手续, 从源头上控制超载超员, 保障中小学生学习交通安全. 通过升旗仪式、主题班会、主题黑板报、观看交通安全图展、观看“珍惜生命, 安全第一”安全教育片等系列活动, 引导和发动全校学生从自己做起, 从身边做起, 进一步提高广大学生道路交通和水上交通安全意识, 让学生养成良好的交通行为习惯.

三是认真开展消防安全专题教育,做好学校消防安全隐患排查整治工作.在“11·9”消防日前后,广泛开展消防安全教育活动,对学校消防设施进行一次全面检查,确保安全出口、消防通道畅通;消防设施器材齐全、有效;消防警示标语醒目,切实加强消防安全“四个能力”建设.坚持预防为主,标本兼治,建立学校火灾安全工作的长效机制.

四是加强预防结核病、艾滋病和远离毒品等传染病预防教育及禁烟控烟教育工作.继续开展“艾滋病防治知识进校园”活动,积极创建省、市级“毒品预防教育示范学校”.进一步加强学校和职业培训机构预防艾滋病教育工作,严格禁烟控烟措施,让远离烟草成为广大教职员工的自觉行为,营造良好的学习和生活环境.

五是加强学校春季传染病防控和食堂食品安全管理.各及各类学校要贯彻“预防为主”方针,高度重视传染病防控和食品安全工作,主动加强与卫生、食品药品监督管理部门的沟通和联系,排查风险隐患,严防突发公共卫生事件的发生.食堂卫生许可证、从业人员健康证持证率和学校食堂进货索票、索证率要达到100%.严禁学校内无《工商经营许可证》开小店卖食品,坚决杜绝校园食品安全事件发生.

六是开展防空防灾知识教育.在“5.12”和“9.18”前后,开展防空、防灾、消防等自然灾害疏散演练.要建立科学、规范、可操作性强的安全应急演练预案.寄宿制学校要经常开展学生在宿舍时的消防疏散演练,提高应对突发事件的能力.

七是加强学生心理健康教育.实施“健康校园促进计划”,学校设立心理健康咨询室,加强中小学相衔接的、符合学生身心发展特点的心理健康教育.

(六)开展安全、法规培训检查工作.教体部门每年培训校长不少于一次.学校对教职工要定期进行培训,传授必要的消防器材使用,用电用气的基本知识和道路交通安全的基本知识;各

班班主任要定期对全班同学培训基本的安全知识. 通过培训, 使广大师生能够掌握安全卫生基本知识, 要求学校的全体教职员工和初中以上学生对灭火器使用的知晓率要达到100%, 小学高年级学生要达到60%.

各校常规检查做到每季度不少于1次, 防溺水、道路交通、食品卫生、校园周边环境整治、防火、护校安园等专项整治不定期进行, 每月有安全检查.

四、工作要求

(一) 信息及时报送做好突发事件信息报告工作, 完善安全稳定隐患月度通报、季度形势研判和年度安全监督检查机制. 市开发区社会发展局、各县市区教体局和市直学校每月要书面向市教体局报学校安全总结, 同时报当地综治部门. 信息及时报送. 市教体局将以“学校安全简报”的形式及时宣传介绍各地好做法、好经验, 及时通报各地报送总结及信息情况, 并作为年度安全考核的重要依据. 凡重大事项必须在2小时以内书面报告, 快报事实, 慎报原因. 对发生安全事故隐瞒不报或迟报、漏报造成后果的单位, 严格实行责任追究制度.

(二) 分类建立台账学校安全工作涉及到方方面面, 工作必须做到踏石留印, 抓铁留痕, 做到手快、腿快, 扎实、细致. 切实建立安全教育、安全管理、预防疾病、道路交通、预防溺水、食品卫生等几本台账, 做到有据可查.

文档为doc格式

小学学校体育卫生艺术工作计划篇九

加大学生们的健康意识, 防止传染病的发生, 首先要做到人人讲卫生。以下是学校20xx年卫生工作计划:

全面贯彻执行《学校卫生工作条例》要求, 加强学校卫生各

项工作开展，进一步提高全体师生的身体素质和健康知识水平。

建立行之有效的卫生制度，进一步改善校园环境卫生；搞好卫生室建设；以预防为主检测学生健康状况，对学生进行健康教育，加强卫生习惯方面的培养；不断改进学校环境和教学卫生条件；加强传染病和学生常见病的预防和治疗工作；作好学生防近措施，努力控制近视的新发病率；齐全学校卫生基本档案。

1、建立齐全学生健康卡，组织学生进行健康检查，了解学生健康状况，积极作好近世、沙眼、蛀牙等疾病的矫治工作。

2、积极开展爱国卫生活动，搞好校园内外公共卫生和除“四害”工作。教室、办公室要求做到清洁有序，各包干区做到每天早晚清扫和中午突击扫；保持厕所清洁；绿化美化校园。

3、组织学生学习卫生知识，认真上好体育、健康教育、常识学科中的健康经验课程。及时更换卫生宣传窗、黑板报资料，采取多种形式向学生宣传疾病防治的卫生知识，不断提高学生自我保健意识。

4、认真执行饮食卫生有关规定，加强学生饮食卫生，做好在校学生的午餐管理，确保学生饮食安全工作。

5、开展晨检活动，坚持传染病的报告与隔离；坚持对学生的个人卫生抽查；教育学生养成“五要”“六不”的行为习惯。五要是：要定时作息；要睡前刷牙；要勤换衣裤勤洗澡；要勤剪指甲；要勤理发。六不是：不喝生水；不吃不洁食物；不吸烟；不用公共毛巾；不乱扔瓜皮纸屑；不随地吐痰。

6、培养学生良好的坐姿和阅读书写习惯，教育学生保护视力，认真做两操，遵守用眼卫生要求。

- 1、划分公共场地，落实包干责任。
- 2、开学大扫除，协助班主任做好包干场地清洁卫生工作。
- 3、组织学生体检。
- 4、落实具体工作，要求做好班级的包干场地清洁卫生工作。
- 5、“爱牙日”宣传及口腔病的预防。
- 6、食品安全教育。
- 7、检查个人卫生。

相信只要学校的卫生状况搞好了，那么学生的健康成长就不成问题了。学生在很好的卫生环境中成长，自然心情顺畅，学习成绩和思想成绩也都会得到很高的提升的。

当然学校要做好的事情不仅仅是卫生方面的成果，还有其他很多的工作，不过每一项工作都会制定相应的工作计划，这些都是不能够忽略的。