

# 最新大班社会我爱妈妈教案(精选8篇)

一年级教案应该符合学生的认知特点和学习需要，促进他们的全面发展。以下是一些经典的六年级教案，希望能给您的教学工作带来帮助。

## 大班社会我爱妈妈教案篇一

- 1、师出示鸡蛋图片：瞧，妈妈上街买了什么？
- 2、这么多鸡蛋，妈妈都数不过来了，我们一起帮妈妈数鸡蛋吧。
- 3、请个别幼儿示范数鸡蛋，提醒幼儿指一个数一个，巩固手口一致点数的方法。
- 4、师：一共有多少个鸡蛋？他数得对不对呢？
- 5、鼓励幼儿集体再数一次，引导幼儿每数到10个鸡蛋画一个圈把它们圈起来。数完后看一看一共有几个圈，说一说30里面有几个10。

### 二、幼儿操作活动。

#### 1、数一数，圈一圈

先点数每格中有多少鸡蛋，每数到10个就画一个圈，最后说一说xx里面有x个10。提醒幼儿要轻轻地数，不影响旁边的小朋友。

#### 2、找出相同数量的鸡蛋。

数一数左边和右边货架上的鸡蛋，请连线找出一样多的鸡蛋。

### 三、活动评价。

- 1、教师带来全体幼儿手口一致地点数鸡蛋，再请幼儿说说自己圈了几个圈。
- 2、鼓励专心认真数数的幼儿，提醒幼儿在数数活动中要轻一点，不影响别人。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 大班社会我爱妈妈教案篇二

- 1、教幼儿练习听信号向指定方向跑，锻炼幼儿腿部肌肉力量。
- 2、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、知识准备：熟悉《小蝌蚪找妈妈》，教师和幼儿扮小蝌蚪。
- 2、配班老师在场不同方位扮演(鸭、鱼、龟、鹅、青蛙)妈妈。
- 3、幼儿胸饰(可正反翻转)一面为小蝌蚪，一面为小青蛙。
- 4、音乐带。

### 一、开始部分(教师和幼儿在场地中间蹲下作睡觉状)

(音乐声中)春天来了，暖和的春风轻轻地吹着，阳光照着池塘里的水，青蛙妈妈生的卵慢慢活动起来，变成了大脑袋，长尾巴的小蝌蚪，小蝌蚪们在水中游来游去，十分快活。

教师和小朋友在描述中慢慢苏醒，随音乐在水中自由自在游来游去，活动身体。

〔注：教师以角色身份带领着幼儿不受限制的自由活动，做游戏前的准备活动〕

## 二、中间部分

1、老师：听，什么声音？咦，小伙伴们，我们的妈妈在哪儿呢？让我们一起去问鸭妈妈吧！

2、小蝌蚪们游到鸭妈妈那儿

小蝌蚪问：鸭妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鸭妈妈答：看见过，你们的妈妈有两只大眼睛，嘴巴又宽又大。好孩子，去问鱼妈妈吧！

3、蝌蚪们游到鱼妈妈那儿

小蝌蚪问：鱼妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鱼妈妈答：看见过，你们的妈妈有四条腿。好孩子，你们到前面去问一下乌龟妈妈吧！

小蝌蚪：谢谢您，鱼妈妈，再见！

4、蝌蚪们游到乌龟妈妈那儿

小蝌蚪问：乌龟妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

乌龟妈妈答：看见过，你们的妈妈肚皮是白的。好孩子，你们到前面去问一下鹅妈妈吧！

小蝌蚪：谢谢您，乌龟妈妈，再见！

## 5、蝌蚪们游到鹅妈妈那儿

小蝌蚪问：鹅妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鹅妈妈答：看见过，你们的妈妈穿着绿衣裳，唱起歌来“呱、呱、呱”，走起路来一蹦一跳，好孩子，你们快去找她吧！

## 6、小蝌蚪继续游，青蛙妈妈来了。

小蝌蚪：啊！我们找到妈妈啦！

## 结束部分(小蝌蚪们翻出小青蛙胸饰)

1、(音乐歌曲小青蛙)小青蛙们高兴地围着妈妈跳舞，做各种亲热的动作，跟着妈妈一边呱呱叫，跟着妈妈一边学蛙跳。

[注：这里表现小蝌蚪爱妈妈的情感同时又加大了幼儿腿步肌肉的活动强度]

2、青蛙妈妈：孩子们，田里的害虫可多了，练好本领跟妈妈一起去捉害虫吧！

3、青蛙们捉到害虫后，高兴地和妈妈一起听着音乐自由舞蹈。

在活动中我一开始创设游戏的氛围，让孩子模仿小蝌蚪的游动，用身体动作来感知和体验蝌蚪的不同动态，为后面的绘画环节做好铺垫。在课件的运用上，能调动幼儿的情绪，在帮助小蝌蚪找妈妈的过程中孩子的情感体验得到了升华，更加深了孩子对亲情的感受。

本文扩展阅读：蝌蚪(英文:tadpole )古时写作“科斗”，是蛙、蟾蜍、蝾螈、鲵等两栖类动物的幼体，又称蛤蟆蛋蛋。刚孵

化出来的蝌蚪，身体呈纺锤形，无四肢、口和内鳃，生有侧扁的长尾，头部两侧生有分枝的外鳃，吸附在水草上，靠体内残存的卵黄供给营养。以群居为主。当蝌蚪成熟了，它们开始脱变，渐渐长出四肢，然后(对于蛙和蟾蜍)则透过细胞凋亡(控制细胞死亡)逐渐退化了它们的尾巴。

## 大班社会我爱妈妈教案篇三

(六年制小学语文第四册第一单元看图学文1)

一、教学目的要求：

1、学会本课9个生字和由这些生字组成的词语及由熟字组成的新词。

2、使学生了解青蛙在生长过程中形体上的几次变化，培养学生的观察能力及热爱大自然的思想感情。

3、分角色朗读课文。

二、教学重点、难点：

1、学会生字、生词。

2、观察图画，理解课文内容，了解小蝌蚪变成青蛙的过程。

三、教具准备：

生字词小黑板、教学插图、教学录像带

四、教学地点：

多媒体综合电教室

五、教学课时：

### 三课时

## 六、教学过程：第一课时

### 一、启发谈话，引入课题。

同学们，你们认识青蛙吗？（生：认识！）那大家也都知道我们的朋友如按好坏来分可分为好朋友和坏朋友。蚜虫是庄稼的坏朋友，那青蛙就是庄稼的好朋友。你们喜欢青蛙吗？那又有谁知道青蛙小时候是长什么样儿的？它又是怎样长大的呢？（幻灯片出示小蝌蚪插图，然后指出这就是青蛙小时候的样子，它名字叫——小蝌蚪）那么，小蝌蚪又是怎样变成青蛙的呢？学了今天这一篇课文大家就知道了。

（板书课题）

### 二、初识图意。

1、提出看图要求：图上画了些什么？它们都在干些什么？  
（幻灯出示第一幅插图）（生答）

2、逐图出示另三幅图，引导学生观察小蝌蚪在身体上有什么变化？再连续播放四幅图，让学生说说小蝌蚪在找妈妈的过程中分别遇到了谁，揭示这也就是——小青蛙成长的过程。

3、提问：大家看到最后两幅图了吗？小蝌蚪最后变成了什么？它们找到妈妈了吗？它们的妈妈是谁？（生述）

### 4、小结：

请同学们仔细观察四幅图，想想小蝌蚪每次去找妈妈时身体都出现了哪些变化？开头怎样？过了几天怎样？后来又怎么样？最后变成什么了？（生述）

### 三、借助拼音，初读课文。

1、自轻声朗读课文。

思考：小蝌蚪找妈妈找了几次才找到？它都遇到了谁？

2、纠正读音（群、捕、迎、裳等）

3、回答思考问题，师生初步分角色朗读课文。（师：叙述部分；小蝌蚪、鲤鱼、乌龟及青蛙妈妈由四组学生分别扮演。）

四、讲读第一自然段。

1、讲读第一自然段，看第一幅图。

提问：课文中是怎样写小蝌蚪的样子的？找出相关词句，说一说，并用笔划出来。

提问：我们池塘里的小蝌蚪有几只？（生：有一群。）师讲解“一群”的意思，然后再指导生给“群”组词。

指导学生看图，体会小蝌蚪心情如何？问：从图上小蝌蚪的什么动作可以看出？自然段中哪一些词语描写了小蝌蚪很“快活”呢？（师指导生联系小蝌蚪甩尾巴的情景回答。）

2、指导学生看图，师复述小蝌蚪外表。

3、指导朗读第一自然段，读出小蝌蚪有趣、快活的神情。

五、课堂作业：

完成课后作业 第二题（1）小题

第二课时

一、图文对照，讲读第二段。

1、看第二幅图，提问：现在我们的蝌蚪跟第一幅图模样有什么不同？

2、读第二自然段，说说蝌蚪有什么变化。

3、再读（指名个别读）

4、看图，讲述小蝌蚪是为什么会游向鲤鱼妈妈？理解“迎上去”意思。

述：因为小蝌蚪们看见鲤鱼妈妈在教小鲤鱼捕食，于是想到自己也该有妈妈，但又不知妈妈长得怎么样，所以就游过去问。

述：正面向前叫“迎”。在这里既表示礼貌，也为了让鲤鱼妈妈能发现自己——小蝌蚪。

5、根据讲读内容，提问：鲤鱼妈妈告诉小蝌蚪，它的妈妈有什么特点呢？

6、指导朗读第二自然段。（“我们的”“哪儿”要读重音；鲤鱼妈妈的回答要用长辈式亲切的语气读出来。）

二、看图，学习第三、四、五自然段。

1、看图，提问：小蝌蚪过了几天身体上又起了什么变化？

生读第三自然段。

2、学生回答，师板书。

3、小蝌蚪为什么会把乌龟错认为是自己的妈妈呢？课文中为什么要用“追上去”，而不用“迎上去”呢？（师引导学生回答：一是，一前一后要用“追”；二是，体现出了它们以为找到了妈妈时的高兴、迫切的心情。）



4、乌龟妈妈告诉小蝌蚪，它们妈妈的特点是什么？（让学生划出文中语句并读一读）

5、指导朗读第三段。小蝌蚪“连忙追上去叫”这一句，要读出急于找到妈妈的迫切心情。

6、轻声朗读第四、五两段，指导生边读边看图，思考：

1) 小蝌蚪过了几天，身体上又起了什么变化？（板书）

2) 小蝌蚪到底有没有找到妈妈呢？他们的妈妈究竟是谁呢？它们是怎么认出来的？

（生联系图及有关句子回答：回顾乌龟介绍的青蛙妈妈的特征，还有前面鲤鱼妈妈讲的“四条腿，宽嘴巴”，小蝌蚪了解妈妈的特征全面了，也就可以找到妈妈了。）

7、第四段主要讲了什么？先读再说。（自由读后再指导学生说出段意）

“小蝌蚪已经是青蛙了”，为什么加上个“已经”？小蝌蚪是怎样跳到荷叶上去的呢？（蹬、蹦、跳）

8、小青蛙跟着妈妈干什么？这说明了什么？（是人类的好朋友）我们应该怎样对待青蛙呢？（生：我们要保护好我们的好朋友——青蛙）

三、巩固练习。

1、有感情地分角色朗读全文。

2、完成课后第一道题。

3、完成课后第三道题。

### 第三课时

#### 一、复习：

1、分角色看图朗读课文。

2、引导学生，按顺序说说小蝌蚪是怎样长大的。

（大脑袋、长尾巴——长出两条后腿——长出两条前腿——脱掉尾巴、换上绿衣裳）

3、指导完成课后第二题。

#### 二、指导有感情地分组朗读课文。

#### 三、识记生字，分析字形，指导书写。

1、观看生字表教学录像带，激发学生兴趣。

2、指导学习生字。

3、难写、易错字形分析：

塘：共13画，第八画右边要出头，第10笔一竖上下都要出头，左边是。

迎：半包围结构，里面的不要多写一撇。书空。

龟：共7笔，上边是，下边是不是“电”。书空。

裳：共14画，下边是“衣”。

鼓：右边是“支”不是“攴”，本课是“凸起”的意思。

4、运用测试及书写。（师巡视指导并及时对学生表扬）

四、总结课堂。

## 大班社会我爱妈妈教案篇四

小蝌蚪找妈妈

1、引导幼儿根据故事情节的发展，画成6幅连环画，表现故事中主要角色的外形特征和主要情节。

2、引导幼儿用与物体相应的颜色作画。

3、培养幼儿注意远近、大小关系，合理安排画面的能力。

根据故事情节的发展，画成6幅连环画。

注意远近、大小关系，合理安排画面的能力。

幼儿听过小蝌蚪找妈妈的故事，鸭子、鱼、乌龟、鹅、青蛙图片，图画纸，油画棒。

1、导入活动，引起兴趣。

我们已经听过小蝌蚪找妈妈的故事，今天我们把故事中的主要角色和内容画出来，每一段故事画一张画，连起来就叫连环画，让别人把几张画连起来看就知道是一个完整的故事。

2、引导幼儿观察主要角色的特征。

幼儿讨论，故事里都有哪些小动物。

出示动物图片，请幼儿观察。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

我们把故事分成6幅图，在画的.右下角标上数字。

画之前，请幼儿先想好如何构图。

幼儿作画，教师巡回指导，提醒幼儿将主要角色画在纸的中间，注意添画与主题有关的事物，鼓励幼儿大胆表现动物形象和设计画面。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

## 大班社会我爱妈妈教案篇五

根据不同课文的要求，教师可以寻找一个最佳切入点，既让学生自编作业题，又注重激发他们在自编中的创造性，把作业的“老面孔”演化为多种多样富有创意的语文实践活动，请看《不合群的小蝌蚪》一课中的一组交流镜头：

生：想。

师：那你们打算怎么做？

生1：晚上回家把这个知识告诉爸爸妈妈，再让爸爸妈妈也一起宣传。

生2：我要画一张表格，把两种蝌蚪的不同点区分开来，然后贴到学校的宣传栏上。

生3：幼儿园的小朋友不认字，我就画两种蝌蚪，让他们看明白。

生4：我要写一封信给语文课本的编委，告诉他们，一年级课本《小蝌蚪找妈妈》中的蝌蚪不？是青蛙妈妈的孩子。

生5：我们写个通告启示，寄到电台、晚报去。

.....

## 大班社会我爱妈妈教案篇六

大班的幼儿活泼好动，喜欢户外运动，在孩子熟知了《小蝌蚪找妈妈》的故事后，结合幼儿活泼好动的特点，进行了户外活动游戏创编，意在培养孩子在活动中的合作意识，锻炼孩子的合作能力，使孩子在游戏活动中体验游戏的快乐。

## 大班社会我爱妈妈教案篇七

- 1、理解故事内容，能用较完整的语言讲述自己的观察和感受。
- 2、通过观察讨论，体验妈妈与其宝贝的情感。
- 3、理解故事中葡萄的来历，说说妈妈对自己做过的事，能想办法表达对妈妈的爱。

通过观察讨论，体验妈妈与其宝贝的情感。

理解故事中葡萄的来历，说说妈妈对自己做过的事，能想办法表达对妈妈的爱。

1□ppt□妈妈摘的葡萄》，配套音乐及相关动物叫声。

2、葡萄架挂图、人手一支记号笔和一张紫色纸圆片。

3、幼儿知道老鹰会吃幼小动物，理解“翻山越岭”和“不辞辛劳”的意思。

（一）兴趣导入。

今天老师给小朋友带来了一本非常好看的图画书，想看吗？

教师展示绘本封面，提问：

1、你猜猜故事叫什么名字呢？（妈妈摘的葡萄）

2、你是怎么知道的呢？（上面写着字）3、你觉得故事里会讲件什么事情呢？（幼儿自由回答）故事里到底讲了件什么事呢？我们一起来看看。

（二）欣赏理解故事，体验狐狸母子情深。

1、出示小狐狸哭得画面。

（1）狐狸怎么哭了？（找不到妈妈了，肚子饿了……）

（2）谁会来帮助他？（妈妈）

2、出示狐狸妈妈对小狐狸说话的画面。

妈妈会对小狐狸说什么？

小结：你平时遇到困难的时候，妈妈总会在你最需要的时候帮助你。

3、出示狐狸站在葡萄架下的画面，故事讲至狐狸妈妈摘到了葡萄。

狐狸妈妈在找什么？它是怎样找到葡萄的？

小结：狐狸妈妈是翻山越岭，跑了三座山为宝宝寻找食物，终于摘到了葡萄。

4、出示妈妈摘到了葡萄往回跑得画面。

(1) 狐狸妈妈摘到了葡萄是怎么往回跑的？

(2) 它为什么要这样跑回家？（让幼儿自由讲述，妈妈是担心宝宝安全才拼命赶路。）

5、出示老鹰的画面，播放老鹰的声音。

(1) 听到老鹰的声音，妈妈会担心什么？（担心宝宝的安全。）

(2) 狐狸妈妈会怎么做呢？（步子迈得更大，跑得更快。）

6、出示小狐狸在洞口哭、狐狸妈妈在树下休息的画面。

(2) 狐狸妈妈走了很多路，故事里怎么说的？走了很多的路有什么感觉？想干什么？

7、播放狗声及猎人和狗的图片。

（幼儿自由回答）

(1) 这个时候，谁最危险？（狐狸宝宝）

(2) 狐狸妈妈会怎么做呢？

9、播放幻灯片至小狐狸在风雨中。

(1) 小狐狸没有了妈妈会怎样？

(2) 它会到哪找食物？我们一起来看看故事。

10、放小狐狸在葡萄架下哭的图片。

这葡萄是哪来的？小狐狸吃到葡萄为什么哭了？妈妈为了它怎样啊？

小结：妈妈为了让小狐狸吃到葡萄翻山越岭，不辞辛劳摘到葡萄，当小狐狸面临生命危险的时候，为了救孩子，自己却牺牲了。

（三）升华主题，进行爱的教育。

1、你平时遇到困难，妈妈是怎么帮助你的？

2、妈妈对宝宝这么关心，你怎么关心妈妈呢？你会对妈妈说什么？

3、小狐狸会对妈妈说什么呢？山坡上的是谁？

（小狐狸太想妈妈了，眼前好像看到了妈妈，而且妈妈笑眯眯的样子好像在表扬它的坚强。）

你喜欢这个故事吗？我们一起把这个故事画下来。

在很久很久以前，狐狸妈妈带着她的孩子住在森林的'山洞里。有一天小狐狸哭着说：“妈妈，我肚子饿了。”狐狸妈妈说：“孩子，你等着，妈妈去给你弄点好吃的来。”狐狸妈妈出去了，小狐狸呆在洞里，等妈妈回来。可是等啊，等啊，妈妈老不回来。小狐狸饿得耐不住了，又哭起来。

狐狸妈妈到哪儿去了呢？原来，她要给她的孩子摘一串葡萄。她跑呀跑呀，翻过一座山，又翻过一座山，再翻过一座山，妈妈翻过了三座山啊，这儿葡萄真多呀。我的孩子饿得直哭，对不起，让我摘一串葡萄。妈妈叼着葡萄，急急忙忙往回跑。狐狸妈妈攀着葡萄藤，摘下一大串紫葡萄。她把葡萄叼在嘴上，就急急忙忙往回跑。她翻过一座山，又翻过一座山，再翻过一座山，眼看就要到家了。“我不在家的时候，孩子没被狼叼走吧！”狐狸妈妈心里正想着，忽然听到附近有狗叫的声音。“不好，猎人带着狗上山来了！”她扔下葡萄，一边跑，一边叫：“孩子，危险，快逃！”小狐狸听到妈妈的喊声，立



刻冲出山洞，躲进了林子里。小狐狸在林子里一直躲到半夜，才回到自己的山洞，可是妈妈没有回来。小狐狸到处找啊找啊，总不见妈妈的影子。

几年过去了，小狐狸长大了。有一天，他发现山洞附近的一棵树上绕着葡萄秧，葡萄秧上结满了一串串紫葡萄。“这儿怎么会有葡萄的呢？”小狐狸觉得很奇怪。他摘下一串葡萄尝了一颗：“哎呀，好甜，真好吃！”他咕噜咕噜吃起来。就在这时候，小狐狸突然想起妈妈亲切的声音：“等着，妈妈去给你弄点好吃的来。”小狐狸明白了这儿的葡萄是怎么长出来的。他深情地注视着葡萄藤，默默地说：“妈妈，我是永远也不会忘记您的。”

## 大班社会我爱妈妈教案篇八

本活动适合小班幼儿的年龄特征，小班阶段的幼儿有一定的生活经验，比较敏感。比如老师轻轻的摸摸他们的头，他们就觉得是爱他们，一个简单的拥抱，一个微笑都能让他们觉得开心。我觉得本次活动让幼儿可以直观的感受母爱，从直观的绘本中看到妈妈质朴的爱。