

# 最新美术拓印画教案番茄(模板11篇)

教案是教师根据学生的实际情况而设计的一种教学工具，能够提供个性化的教学服务。以下是小编为大家整理的三年级语文口语教案，希望对您的课堂教学有所帮助。

## 美术拓印画教案番茄篇一

生活中，小朋友常常对着天上不断变化的云有很大的兴趣，总是很兴奋地讲着云象什么、象什么。以往教学中，我们会让幼儿自己来想象云的变化，自由绘画，但绘画效果不是很好，以至于小朋友讲的欲望也不再强烈。一次偶然的机，发现墨汁滴入水中后，自然散开并慢慢地形成一种图案，如同天上的云一样，千变万化，很是有趣。《纲要》中指出，“丰富他们的感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣”。于是，设计此活动，让幼儿在拓印的基础上，依托图形进行想象添画，使之体验自由表达和创造的快乐。

- 1、会用水、墨、宣纸进行拓印。
- 2、会根据拓印的.影象，大胆想象并进行合适的添画。
- 3、积极参与活动，乐于表现，体验新方法作画的乐趣。

毛笔、墨汁、颜料、棉签、盆子、水及宣纸若干。

- 1、观察材料，激发兴趣。
- 2、介绍方法，训练技能。
- 3、介绍水墨拓印步骤：
- 4、介绍水墨拓印步骤：

## 5、幼儿拓印。

(1) 想不想试一试水墨拓印？

(2) 拓印要求：

适当的滴一些墨汁在水中；拿起宣纸，轻轻盖在盆子上；最后轻轻拿起宣纸。

## 6、幼儿操作。

(1) 幼儿讲讲，拓印影像象什么？有没有觉得这些图象缺什么？

(2) 大胆想象，适当添画。

## 6、展示作品，师生共评。

新——通过幼儿自由的认认看看，让他们发现作画材料与以往的不同，从材料上感受一个“新”，引发参与活动的兴趣；观看教师拓印的过程后，感受作画方式的“新”，激发幼儿主动参与活动的愿望。

趣——“兴趣是孩子最好的老师”充分说明孩子的学习，趣字当头。只有当他们感到有趣的时候，学习效果会有明显的提高。教师在演示水墨拓印的过程中，幼儿非常投入地观察了墨在水中的变化，感受到了水墨演变的有趣；同时水墨自然吸附到宣纸并形成一定影象，让他们又一次感受了“趣”，触发他们自己动手来尝试的需求，为活动的顺利开展提供了保证。

活——顺应孩子的需求，及时地为孩子提供主动活动的现场，让每个孩子都积极参与，发现奇迹，取得成功。在此过程中，幼儿的操作常规是他们自己自觉地建立起来的，并在大胆的

拓印中，主动获得水墨拓印的技能；影象出来后，每个孩子都不是死板地坐着，而是非常活跃地在想、在讲；添画中孩子们也活而不乱，大胆用色、大胆交流，突出了主体性，更发展了创造性思维。

## 美术拓印画教案番茄篇二

设计意图：在主题《香香的蔬菜》中，小朋友对于蔬菜已经有了一定的了解，孩子就是爱写写画画，他们在创作时提高了自己的动手能力，表达了自己天真的想法，所以作为教师我们要提供给孩子充分的表现空间。我们班的孩子平时进行的美术活动有撕纸、黏贴画、蜡笔画、彩笔画等。为了进一步丰富幼儿的艺术活动，学习多种艺术表现手法，我特别选择了此节印画活动。活动目标：

- 1、尝试用蔬菜切面进行印画，感知不同蔬菜印章画的特殊效果。
- 2、感受印画的乐趣，体验创作的成功。

活动重点：利用蔬菜切面蘸上水粉颜料进行印画。活动难点：能按照自己的想法用蔬菜进行形状的拼接。

活动准备：

- 1、《蔬菜印画》ppt
- 2、彩色颜料（每组三盘）；
- 3、切好的蔬菜；
- 4、抹布；
- 5、裙子纸样（人手一份）；

## 6、背景音乐。

活动过程：

一、观看ppt[]引发幼儿兴趣。出示ppt2—7[]师：女孩子的裙子啊是越来越漂亮了，我们来看看这些漂亮的裙子。

二、教师讲解示范

蒋老师，你能帮帮我吗？

3、师：小朋友，你们愿意帮小兔吗？（愿意），那我们一起来帮帮小兔们吧。老师有一个好主意，我们让我们的蔬菜宝宝一起帮我们好不好？4。出示ppt13—14[]师：我们来看看蔬菜宝宝可以怎么帮我们，它是哪个蔬菜宝宝？它切开来是什么形状的？它可以成为裙子上的什么？（教师可边说边示范）

5。师：下面我们一起来给小兔设计裙子吧。6。出示ppt15—19[]师：老师已经装饰好了一条漂亮的裙子，你看老师是用什么蔬菜，怎么做的。（1）师：我们把裙子纸样放在桌子上放平，然后再想想你用什么蔬菜宝宝印？我想用辣椒印，我就从篮子里取出辣椒。我想用大白菜，我就取出大拍菜。（2）师：怎么印呢？我们如果要用辣椒印绿色的图案，就握住辣椒的上端，把辣椒放在绿色的颜料盘里轻轻沾颜料，贴在纸上，用力压一压，时间还要长一点，注意不要移位。在纸的空白处都印好辣椒图案后，把蔬菜宝宝放回盆子里。

（3）师：我们再选择另一种蔬菜宝宝来印，谁来试一试。

（4）请一个幼儿按老师说的方法，在纸上试一试。教师提示幼儿：先选你想印的蔬菜宝宝，选好了再想想你用什么颜色来印？选好颜色后，握住蔬菜宝宝轻轻沾颜料，用力压一压，时间长一点，不要移位置。注意：印了图案的地方就不印了，印在空白处，不要把画面弄脏了。6）师：你也想为小兔设计漂亮的服装吗？那你们就开始吧。

三、幼儿操作，教师指导

1、让幼儿选择自己喜欢的蔬菜和色彩进行印画，注意色彩间的搭配。

2、提醒幼儿手上有颜料了，可以在抹布上擦一擦

3、印好后不要拿起来，等裙子晾干

四、欣赏作品，进行评价。

1、选出自己最喜欢的服装，并说一说为什么喜欢这条裙子？它哪里最漂亮？

2、教师对幼儿的作品进行简单地评价，对幼儿积极大胆的参与态度以及大胆的创作表示肯定。

三、结束部分师：我们等下把裙子送给小兔子和它的小伙伴们。

## 美术拓印画教案番茄篇三

1. 引导幼儿学习在均匀地涂色并印画的技能。

2. 引导幼儿探索发现，培养幼儿初步表现美的能力。

3. 在活动中体验成功的喜悦。

1. 示范画一张

2. 白纸、吹塑纸每人各一张。

3. 调色盒、湿毛巾每桌一个。

(一) 引出课题、激发幼儿兴趣

1. 小朋友我们桌面上放了许多材料，我们用这些材料做游戏

吧

(二) 引导幼儿探索拓印的方法:

1. 教师提出疑问: 这里怎么有两张纸?有什么不同, 问什么?(幼儿讨论、讲述、教师总结)
2. 教师出示范画讲解: 先在吹塑纸上画上自己喜欢的主题, 再涂上颜色然后拓印到白纸上。
3. “桌子上有棉签、颜料、纸, 我们也来印一印吧!” 幼儿动手操作。

(四) 幼儿动手操作, 教师指导

1. 小朋友涂色要均匀
2. 幼儿作业, 教师巡回指导。
  1. “小朋友快来看, 小朋友印得都很好看
  2. 评价幼儿存在的问题。

效果分析: 幼儿对本次教学活动十分感兴趣, 能积极地参加美术活动, 大部分小朋友基本能按老师的要求作画, 作画的过程常规较好, 但幼儿评价的水平要加强, 老师也要提高美术的技巧。

## 美术拓印画教案番茄篇四

活动目标:

- 1、通过看看猜猜和印印, 大胆尝试用蔬菜截面进行印画。
- 2、体验蔬菜印画的'乐趣。活动准备:

活动目标：

1、胡萝卜、藕、青椒等蔬菜，水粉颜料若干，抹布。

活动过程：

（这棵树是秋天的树，因为它身上有黄色的叶子。）

教师小结：对了，秋天的大树叶子都变黄了，果子都成熟了。

二、通过看看猜猜知道蔬菜也可以用来画画师：你们知道吗？这幅画王老师没有用笔画，而是用了一种特殊的材料！

教师出示所用蔬菜（这就是我用到的材料，它们都是蔬菜。）

1、重点提问：请你们来猜一猜，我把这些蔬菜分别变成了秋天大树的哪个部分？

重点指导：引导幼儿观察蔬菜的形状与画进行比较。

（这里的叶子是用青椒画出来的等）教师将蔬菜反过来看蔬菜截面。师：你们真聪明，发现了这个秘密！

小结：原来我是将各种各样的蔬菜切开后，沾上颜料印画出了一幅秋天的大树。

三、幼儿自由印画师：大家觉得神奇吗？你们也可以做到！让我们一起用各种蔬菜来印画秋天的大树。

教师介绍材料：各种蔬菜：黄瓜，辣椒，青椒，胡萝卜，藕等。温馨提示：

1、每个桌子上都有一块抹布，这块抹布是用来做什么的？

2、摸过蔬菜的手不要去碰自己和好朋友的脸，因为有些蔬菜

的汁会让你觉得很辣，所以摸过蔬菜的手不要碰自己和好朋友的手。

3、你们可以选择自己喜欢的蔬菜宝宝，选择你喜欢的颜色，在海绵里轻轻压一压，然后按到纸上压一压，然后将蔬菜宝宝慢慢地移开就印成功了！

四、幼儿自由印画，教师巡回指导。作品展示与交流教师帮助幼儿展示作品，鼓励幼儿互相观摩和交流作品。

## 美术拓印画教案番茄篇五

1、尝试在泡泡上添画，表现春天花儿开放的情景。

2、感受泡泡画独特的趣味和美感。

自制颜料泡泡水、吸管、炫彩棒、印画餐巾纸、吸管回收罐

一、观看视频，回忆吹泡泡的方法。

1、出示吸管和颜料：这是玩什么的？你吹出过什么样的泡泡？

2、（看视频）每次吹都有泡泡吗？怎么每次吹的泡泡都不一样，这是怎么回事？

小结：原来，吸管的远近、颜料的多少、吹的力气、吹的次数都会让你吹的泡泡发生变化，你们真的很会发现哦。

二、想象讨论，激发表现的愿望。

1、吹泡泡除了好玩，还能画画呢，想不想试试？（出示大草地）

2、在春天的草地上，泡泡会变成什么呢？

3、这是泡泡第一次画画，炫彩棒也来帮忙了，如果泡泡变……，画些……更漂亮？

过渡：现在，我们就一起来试试吧。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、观察幼儿吹泡泡的情况，提醒幼儿先调换吸管再换色。

2、启发幼儿用不同的线条或图形添画花瓣，及时分享同伴的创意。

3、及时捕捉幼儿独特的想法，鼓励幼儿根据泡泡的形状有目的地添画。

四、作品展示，欣赏交流。

1、这么多泡泡来到春天的大草地上，变出了什么呢？

2、出示欣赏作品，还是春天的花儿最美丽。

## 美术拓印画教案番茄篇六

1、通过玩颜色，对色彩的变化感兴趣。

2、学习简单的拓印方法，发展幼儿的想象力。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备毛笔一支、调色盘一个，铅画纸、白纸、夹子等。

1、导入活动，引起兴趣。

师：“今天王老师要请小朋友一起来当小小魔术师好不好？”

教师出示调色盘，引导幼儿认识一下颜色：“你们看，老师盘子里准备了一些颜料，这些颜料是什么颜色的呢？”（红、黄、蓝）

## 2、引导幼儿大胆的尝试变色游戏。

（1）师示范并讲解：“今天我们就要用红黄蓝三种颜色来变魔术看看王老师是怎么来变的好吗？”。教。案来自：快思老。师教。案网；先拿一支毛笔蘸点水蘸上红色，把它放在盘子里，然后呢再蘸点黄色，把红色和黄色搅和在一起变变变，你们看变出了什么颜色？（橘黄色）把变出来的颜色涂在这个铅画纸上。”师再选择别的颜色用同样的方法进行变色1—2次。

（3）学习拓印的方法：（师出示一张白纸）“看王老师手里有一张白纸，我们把它按在刚才画好的画上，用夹子夹住，然后轻轻的在上面压压，再轻轻的提起来，你们看印出了什么？”

## 3、添画。

（1）师示范给印出来的画添画。“王老师觉得有点象一只螃蟹的壳，王老师把它变一变，变成一只螃蟹行不行。”

（2）幼儿操作。鼓励幼儿大胆想象，添出与其他小朋友不一样的画。

## 4、分享活动的乐趣，积累经验。

教师展现幼儿作品，让幼儿互相欣赏作品，教师及时鼓励、表扬一些作品富有创造力的幼儿。

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，均对幼儿园美术教育做了全面具体的阐述，既要求幼儿园通过各种手段，萌发幼儿对美的感受、美的体验，丰富幼儿对美的想象、美的创造，引导幼儿用自己喜欢的方式去表现美、创造美。

## 美术拓印画教案番茄篇七

1、观察手指纹路的形状与大小，初步了解自然世界各种各样的纹理

怎样印出自己喜欢的美丽画面，体验手指印的联想和添画的乐趣

师：水彩颜料、印泥

画纸

范画

课件

生：湿抹布

一、创设情境，激发兴趣

1、谜语导入：

五个兄弟，住在一起，名字不同，高矮不齐。

猜猜它是谁？手指（板书：手指）

2、观察手指

生：指纹

### 3、引出指印（添加板书：印）

师：为了更好的观察，老师把手指兄弟漂亮的手指纹理给印了出来（ppt图片）

师：你能对照老师的图片找一找它是用手指的. 什么部位印出来的吗？

生边观察边找

### 4、初步体验

师：你想不想来试试看呢？生：想

师：光印还不够，老师还要比一比，看谁能利用我们手指不同的部位印出更多不同的指印，让我们动手吧！

学生放开了玩，用自己喜欢的颜料，自己喜欢的颜色

## 二、初步尝试探究

师：小朋友们都好厉害啊！印出了那么多不同形状的指印！给自己鼓鼓掌吧！生：集体鼓掌

1、师：小朋友们这么厉害老师可不能落下，老师给大家来个手指变变变的游戏，看仔细喽

投影仪上，印一个手指印！变小鸡（快速）

2、师：你觉得这个手指印还可以变什么？（出示一个手指印）（三个学生）

生：苹果，蔬菜

### 3、投影仪上，两个手指印

师：两个手指印呢？你觉得它像什么？可以变什么呢？

生：变花、变——

师：那你自己印的指印你觉得像什么？

### 三、更进一步联想

#### 1、出示一开始的例子

师：刚才老师变得小鸡好孤单！你有什么好办法让它开心起来吗？  
生：给它加点好朋友！

师：主意真不错！瞧它的好朋友来啦！

师：我们的手指太厉害了，还可以用来作画呢（添加板书：画）

#### 2、作品欣赏

#### 3、学生尝试联想，为作品添画师：接下来，就来手指印画吧

（3）注意清洁卫生：手指沾颜料后要及时擦掉

### 四、作品展示学生自评互评

从印法，画面组合等方面进行评价印好的作品上台展示

## 美术拓印画教案番茄篇八

对幼儿来说，一个个泡泡又美丽又可爱。有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望。特别是这个活动在材料的运用上有别于其他传统的美术课。首先，它采用油画

棒来画泡泡，然后再准备颜料来请小朋友涂刷底色。“油水分离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功。

- 1、让幼儿学习画大大小小的圆圈泡泡。
- 2、能大胆选择色彩涂刷，表现大大小小的.圆圈泡泡。
- 3、体验美术活动的乐趣。

- 1、人手一张画有小鱼的画纸。
- 2、各种颜色的油画棒若干。
- 3、已调好红、黄、蓝三种颜料。

一、幼儿听音乐《小金鱼》进场。

幼儿跟随《小金鱼》的音乐做小鱼游的动作进教室。

师：小鱼们，今天鱼妈妈带你们到大海里去玩吧！游啊游，游啊游，摇摇尾巴点点头，游啊游，游啊游，小鱼游的真开心。

师：小鱼们，游累了吧！我们来休息一会吧！（坐下来）

二、引出课题。

师：刚才我们玩的真开心，鱼妈妈高兴的想来吹泡泡了，泡泡是什么样子的呀？（圆形的）

教师出示范画画泡泡。

师：小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡（小泡泡、红泡泡）你们想吹什么颜色的泡泡呀？哦！红泡

泡和黄泡泡还会亲亲嘴呢！看！这个泡泡还会躲在大泡泡的怀里呢！

师：鱼妈妈吹了这么多大大小小、五颜六色的泡泡，有的泡泡还会亲亲嘴，有的泡泡还会捉迷藏，真漂亮，我们来帮泡泡拍个照吧！

教师出示排刷和颜料。

师：我们请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照吧！你们想帮泡泡拍个什么颜色的照片？

师：那我们一起去吹大大小小、五颜六色的，会亲亲嘴和捉迷藏的泡泡吧！吹好了就请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照。

三、幼儿操作。

幼儿作画时，教师指导并用语言提醒幼儿：这个小朋友画了个大泡泡，这个小朋友还会画亲亲嘴和捉迷藏的泡泡，真棒！

四、相互欣赏幼儿作品。

师：小鱼们，跟着鱼妈妈一起来看看小鱼们吹的泡泡吧！跟鱼妈妈说说自己的泡泡是什么颜色的。

（设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性）

五、结束部分。

师：小鱼们吹了这么多漂亮的泡泡，鱼妈妈带你们到外面去做游戏，我们一起出发吧！

（设计意图：头尾呼应，结束活动）

## 美术拓印画教案番茄篇九

- 1、学习拓印画的基本技能。
- 2、乐意参与活动，能大胆尝试用各种材料进行印画。
- 3、发现拓印画的特殊效果美，激发幼儿对美术活动的兴趣，获得成功的快乐。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1、白纸做的衣服8套，颜料（红、黄、蓝、绿）、海面垫、盘子，白菜根、白菜叶、藕、萝卜、辣椒、橙子、橘子、各种形状的积木-----，抹布，清水□vcd片。

2、有关猪的年历、过年的背景、展板。

（一）引发兴趣，调动幼儿已有经验：

（引导幼儿边看vcd片边听《拜年》的歌。）

问：1、你看到了什么？听到了什么？

2、过新年了人们要怎样庆新年呢？那你们知道今年是什么年吗？

（二）给猪宝宝做新衣。

1、示范操作，学习方法。

a出示一套衣服的图形与拓印材料，一同讨论如何进行拓印？

小结方法：手指捏一捏、蘸一蘸、压一压（1、2、3），花纹出来啦！

b边唱儿歌边进行印画，组织幼儿观察：怎样印好看，怎样印不好看。讲解蘸过颜料的印章如何回放的规则。结合观察结果，进行小结。

## 2、幼儿创作。

a给每位幼儿发一件白纸做的衣服或一条裤子；各种拓印材料。

b幼儿开始印画：在知道拓印的基本技巧后，尝试用各种材料进行拓印。

c提醒幼儿在作画时保持安静，对于能力差的孩子给予个别指导。

## 3、作品评价：

a□幼儿将做好的新衣服布置在展板上，欣赏自己的作品。

b□□（以小猪的口吻评价）小猪想来看宝宝为他们设计的新衣服呢！从不同的角度评价，让每一位幼儿获得成功得快乐。

c□谢谢小朋友送给我们这么漂亮的新衣服，再次祝愿你们新年快乐，活泼可爱！再见！

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛

活跃，效果理想。

## 美术拓印画教案番茄篇十

- 1、席子、插塑板、树叶等；
- 2、记号笔、纸团、报纸、刷好颜色的纸。

### （一）认识工具、了解方法，初步尝试拓印

- 1、提问：介绍纸版画，及其组成，有那些工具？
- 2、“怎样将让版上的花纹跑到白纸上？”幼儿用报纸进行尝试（当心颜料滴下来）

根据幼儿尝试情况相互欣赏、交流，寻找成功或失败的原因，从而初步了解制作方法（将席子轻轻涂上颜料，然后用白纸盖上，轻轻按压）

### （二）学习揉纸法拓印

- 1、直接制作底版用记号笔勾画形象；
- 2、学习揉纸法的方法

介绍揉纸法：揉——卷——折叠——压平画个形象剪下贴与地板涂色印画

### （一）示作品，整理用具

- 1、初步了解纸版画，尝试用席子、树叶等进行拓印，体验用特殊工具创作所带来的乐趣；
- 2、学习揉纸法的拓印方法；

3、培养幼儿仔细、耐心的良好作画习惯。

## 美术拓印画教案番茄篇十一

1. 能尝试用胡萝卜、藕、甜椒、黄瓜、土豆等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2. 通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

3. 养成物归原处的习惯。

1. 材料：藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料和浆糊，做成基本颜色色糊，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。

2. 教师用蔬菜横切面印好的“漂亮桌布”经验，能认识常见的蔬菜

（一）通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

1. 今天有很多蔬菜宝宝来到了我们小班活动室里，你们想认识它们吗？（幼儿：想那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答）

（二）教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

1. 蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

2. 出示印画材料让幼儿认识。

3. 幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上色糊，然后盖在纸上，用手用力按压，

蔬菜宝宝的魔术就变出来了。

想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处）

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

（三）幼儿操作，教师巡回指导。

1. 蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

（1）孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

（2）幼儿自选方形或圆形的纸张当桌布。鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放回原处。

2. 幼儿再次尝试，学习印画方法

展示作品，欣赏漂亮的桌布。

1. 将幼儿印盖的“漂亮的桌布”展示在主题墙上，供幼儿欣赏。

2. 你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？