

2023年三四年级备课组工作总结报告(模板8篇)

通过医院工作总结，我们可以分享经验，互相学习，促进团队合作和共同进步。以下是一些优秀的卫生工作总结样本，它们来自不同领域和行业，希望能够给大家提供一些写作的灵感和参考。

三四年级备课组工作总结报告篇一

本学期，我们四年级语文备课组在教导处的领导、关心下，几位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们四年级语文备课组共有8位语文老师，我们的目标一致，步伐也一致。

1、磨课全员参与

一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是市级展示课，还是义务教育现代化学校评估课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教。围绕无锡市的验收，我们老师在磨课上花了大量的心血。而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、教

室里……到处有我们一起讨论的身影。我们组以较好的质量完成了验收任务。徐洪娣老师勇挑重担，朱永娟、华春萍、张洁老师磨课投入，直到上完验收课。

2、备课资源共享：

我们年段在学期初就制定了备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工，保证了每周一次的备课组活动，主题明确。切实抓好集体备课，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期我们备课组组织多次评课活动，各位老师都能在研讨中积极大胆地提出自己的想法。

备课组积极推进常规检查制度。每个老师都能视反馈情况进行有效的改进，做好平时的工作，迎接期末综合考核。

3、作业及测试中体现集体智慧：

我们组老师能按统一要求完成学生作业的布置和批阅。作业是对学生学习效率、对教师教学效果的一个检测。我们年段的每位老师都能严格按照学校的要求，认真批改每一份作业，指导学生及时订正，提高作业的质量，并及时调整自己的教学进度与教学方法。在期末复习中，我们也是分工明确，各负责一个内容的归类，有问题互相探讨。

在培优辅差个别辅导上，年段的每位老师各显神通，切实地提高了年段学生的学习成绩。特别是朱永娟老师、华春萍、张洁老师，利用课余时间，能扎实地进行学生的辅导。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课。每周二下午两节课和周六上午，大家在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。

这个学期，我们从每个单元选出二至三篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。在常规教学中，老师们深钻教材，领会课标的年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。除备课组坚持每周集体备课外，还坚持利用好周六上午的时间一起研讨。平时，老师们不仅要指导学生朗读训练，还要抓好识字、写字，尤其是写字的习惯能力的培养，老师们还得规范学生的书写，为求做到，规范美观。为了夯实学生语文的基础，老师一面抓好课堂教学，一面对学生进行个别培优和扶差。测查结果令人满意，我们有两点收获：一、明白了抓好课堂教学的重要性，二、明白了抓了学生习惯的重要性。重点在以下方面得以体现：

1、让课堂更有效：

我们组的语文组老师能认真执行学校教学处有关上课的要求。课前、课中、课后目标明确，尽量克服随意性，有效地反思促进课堂效率的提高。力争向40分钟要质量，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养。

我们年段老师在平时的活动中就注意交流自己在课堂教学中的一些信息，在吸取别人长处的基础上不断地完善自己的课堂教学，在集体的大智慧中做到个体的快速进步。

2、课后反思促成长：

这学期，我们组基本上每位老师都能按要求完成一课一反思，及时针对自己教学任务的完成情况、教学中存在的问题、学生的学习的现状、教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情识进行回顾和反思。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

3、常规工作勤抓不懈

根据平时的常规考核情况及时反馈意见，与各位教师交流。平时注重随机检查，有问题及时交流。组内老师也能虚心接受意见加以改进。

一直以来，备课组的活动都是采取大家先“备”课，后根据大家共同讨论的方案去执教，至于效果怎样，没有后续的反馈，再研究。本学期，我们备课组试着尝试新的一种备课活动，即在原有的活动方式的基础上，可以采取先集体备课再多人同上一个课题的方式。大家共同备课后，先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施，依次类推，直到本组教师都上完这一课。取得了良好的效果。

我们组的工作还有很多，可以说千头万绪。但是，我们的工作从学生的发展出发，抓准了问题所在，突出了重点，在有计划，有组织，有指导，有评价，有反思的活动过程中，学生进步不小，我们收获很多。这应该是值得总结和回味的一学期。

下个学期，我们除了完成学部和语文教研组布置的各项工作以外，还将不断地探索更适合年段学生特点的教学方法，多组织一些语文活动，在活动中发现不足，寻找改进的方法，不断提升我们备课组教师的整体素质。在教师的培养和引导下，培养学生学习语文的兴趣，提高学生语文学习的能力。大体思路如下：

- 1、继续加强组内教师相互听课、评课，互相交流。
- 2、继续加强集体备课。
- 3、加强理论学习，提高理论水平。把握学习机会，注重专家引领。

4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学生的综合素质。

三四年级备课组工作总结报告篇二

我班的写字教学一路走来，细细碎碎，大大小小，收获满满。我们细加盘点，竟发现：汗水中，绽开朵朵笑颜；足迹里，飘洒阵阵芳香。写字各项工作，在我班开展得有板有眼，如火如荼。本学期，我班克服重重困难，创造条件，完成了如下工作：

写字教学能够全面贯彻落实教育方针政策，在培养学生养成正确的写字姿势、巩固识字教学成果的同时培养学生热爱祖国语言文字的情感；陶冶情操，培养审美能力；养成认真细心的学习态度和良好的意志品格。

在写字教学中能够做到精心备课，把握教材的特点，引导学生自读自悟，以教材安排的字为练习范例，加强书写规范的教学，做到指导与练习有机结合；突出重点，突破难点大大提高了教学的效率；同时安排了丰富多彩的练写内容，努力做到课堂指导和课后练习相结合：为了突出写字教学是一门持之以恒的功课，课外根据教学要求、教学进度布置一定数量的作业，收到了良好的效果。

在写字教学中，根据学生的年龄特征，开展丰富多彩的写字为议题的活动——作业展览、手抄报、每周一评比等生动活泼、多种多样的形式，大大提高了学生的写字兴趣。通过一个学期的努力学习，全班大多数学生能够掌握钢笔字正确书写方法，有一定的速度；做到字中的搭配关系，做到结构匀称，布局合理，行款整齐。

1、本学期在对学生的书写姿势方面有所加强。

本学期在领导的`建议下，我加强了写字时间的检查，在检查

的过程中我发现，班主任们都非常得尽职尽责，每天中午按时督促学生写字，纠正学生坐姿。慢慢地，学生认识到了书写姿势的重要性，在坐姿和执笔姿势方面都有所改善，我觉得尤其值得表扬的是四(2)班的学生，虽然是新班，却做的非常好，每次检查的时候都能看到他们标准的坐姿和认真书写的身影。

2、对学生的要求更加严格。

很多老师会有同感，有些学生无论在什么情况下，写字都很工整，而有些学生，只有在书面作业时，才会认真，否则，写出的字像变了个人。在平时的写字训练中，我常在学生中来回巡视，发现问题及时采取措施，指导并帮助其改正。另外，每次写字指导，我都要求学生仔细观察每一笔画在田子格中的位置，哪些笔画要突出，哪些笔画有变化，都要注意到。特别是对于我们低年级的同学，只有认真把握每一笔的落笔位置，才会把每一个字写美观、匀称。

3、除了定期在各班里组织小的书法比赛之外，本学期举行了一次全体学生的硬笔书法比赛。

从比赛的情况来看，无论是从学生的认真程度，还是字的用笔、结构?都比去年有所提高。有的同学的字进步比较快，去年书法比赛中未能获奖，今年却取得好的成绩；还有的同学比赛后的第二天就急着问我：“老师，我得奖了吗？得了几等奖啊？”这些都能够说明学生已经重视到了写字。所以，我决定下学期多开展一些班级内的书法比赛，提高学生的写字兴趣，只有学生愿意写，字才能有所进步。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，我也在反思自己在教学中的不足之处，主要有以下几个方面：

1、对学生的关注还不够。正如吉教导所说的，我究竟对我的

学生了解多少，从教有一年半的时间了，有的同学我还真是叫不上来名字，学生多是一个原因，我觉得最主要的原因是我对学生的关注还不够，特别是写字差的学生，哪怕是有一点点小的进步，我觉得也应该关注到，及时给他鼓励。

2、教学还不够全面。本学期注重学生的基本功的训练，下学期我要着重培养学生的审美。其实本学期末的时候我们美术组就在讨论这个问题，决定下学期适当的给学生上一些欣赏课，提高学生的审美意识。

在今后的工作中我将认真总结经验，查找不足，以写字教育为突破口，进一步带动学生全面素质的提高，最后，期待自己在下学期能有更加出色的表现。

三四年级备课组工作总结报告篇三

时光匆匆，转眼一学期结束了。在这个学期中，三四年级备课组成员结合教研组活动和学校教导处的安排，有条不紊地开展各个活动，主要从集体备课、快餐式备课、教学质量反馈、随堂课研讨和理论提升能力五方面开展。我们英语教师立足岗位，团结协作，求真求实，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，可谓简单高效。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以回顾：

一、勤于理论学习，提升专业素养

读一些理论，多一些教学中的尝试，来一些尝试后的思索，写一些教学反思，再来一点理论的支撑，这就构成了百小英语老师的教学研究方式。全体英语老师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，通过日常教学研讨和理论的学习不断提升自己的个人素质和能力。可谓理论联系实际，且行且思，这成了百小英语人一贯的工作态度。

二、互动的期初集体备课，提高教材解读能力

期初的集体备课活动在学校组织的下，采取老教师带新教师的方法，让原年级的任课老师中有经验的谈自己上课中的所得所失，给今年任教的老师宝贵的经验和借鉴。分别由赵亚珍老师解读了3a教材，由我解读了4a的教材，解读者从自己的实际情况和客观条件出发，深入研究教案，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。参与的任课老师也积极地投入了讨论，互动生成，在活动中提高了解读和灵活处理教材的能力。

三、灵动的周五快餐式备课，恰到好处

快餐式备课在英语组应用得广泛而有效。上课前三三两两地讨论一下，上课后再简单地阐述自己上课过程中的得失供后人借鉴，这就是我们英语组的快餐式备课文化。这学期，每到周五，大家又会聚集在办公室或讨论上课心得，或讨论随堂听课的感触，或讨论接下来的教学内容……在活动中，我们的思维碰撞着，享受着集体讨论带来的智慧。同时又会为接下来的教学活动简单地讨论并交流，从而达到教学资源共享，教学进度一致，发挥同一年级团结协作的力量。

四、教学质量反馈系统及时

按照期初制定的计划，三四年级备课组每教学完两个单元进行一次质量反馈，这成了我们雷打不动的常规。由于没有市里订的试卷，所以出卷的任务就落到了每一位任课老师的肩上。所幸的是每位老师都能积极地承担任务，不折不扣地完成试卷的设计和听力磁带的录制工作，四年级的丁亚娟老师、陈海燕老师和赵亚珍老师都参与到出卷的工作中来，三年级的韩红霞老师、戴佳老师、印丽华老师也认真设计反馈试卷，他们辛勤的付出和主任翁意识使教学质量反馈活动及时有效地开展。三年级各任课老师研讨热烈，尤其有新教师戴佳和

印丽华，教学认真，治学严谨，积极补差，所以五个班级的班平均都能控制在3分左右；四年级五个班级的期初班平均在5分左右，但是丁亚娟和周娟萍老师补差工作也做得非常扎实，在学期结束时差距大大地缩小了。

五、随堂课的研讨简单有效

课前课后的讨论无所保留，课堂教学更是完全开放，组内老师间都能主动地去听随堂课。三年级的戴佳老师和印丽华老师能经常听同年级老师的课，并且以一丝不苟的态度投入到自己的课堂教学中去。在随堂听课活动中，我们总能听到其它老师的教学特色和教学创新。戴佳老师英语素养好，一个个教学游戏贯穿始终，很好地激发了学生的学习热情；印丽华老师治学严谨，虽然不是英语专业的老师，而且又是新教师，但是课前准备充分，虚心请教，也能把课上好；此外，赵亚珍老师的巧妙设计，陈海燕老师的互动生成，韩红霞老师的亲切交流，周娟萍老师的一丝不苟，丁亚娟老师的学习方法指导，倪小芬老师的课堂驾驭能力……这些都让我感动。古语有云，“三人行，必有我师”，而我觉得，“听他人课，必有所得”。

回首这学期的工作，忙忙碌碌中总还是把各项工作做好、做实。忙碌中也留下反思，有得有失，需要改进的方面是：学生补差工作的全面开展还有待进行；设计有效练习还做得不够，尤其是没能系统地整理好。希望在后期工作中能扬长避短，一如既往，把工作开展得更好，从而为百小的英语教学奠定基石。

三四年级备课组工作总结报告篇四

我继续担任五、六年级两个班的英语教学工作，深知任务的艰巨。在工作中，我能从各方面严格要求自己，结合两个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。

继续搞好思想政治学习，认真学习教育教学理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

1、我继续担任六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。在平时的学习中，我要求他们组成互助小组，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。

3、在批改作业方面，我要求学生的课堂作业能够及时完成。对学生存在的普遍性错误，在全班重点讲解、分析；针对个别学生的个别错误，就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

4、在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，现实，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

5、做好课后对学生的辅导工作，注意分层教学。中午利用午休时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。

由于师生之间配合的相对较好，在期末考试中我们班的英语成绩比较理想。全班及格率百分之百，优秀率53.3%。平均分89。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免会有失败和弯路。不过我坚信，只有通过不断的创新和实践才能有进步，才能不断完善自己的教育教

学，以上就是我一学期来的教学总结和感想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

三四年级备课组工作总结报告篇五

本学期，我们四年级语文备课组在教导处的领导、关心下，两位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们四年级语文备课组共有两位语文老师从事小学语文中高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着帮带作用。平日里，我们组内的几位老师都非常注重自我反思。上完一节课，各自都通过撰写教学日记的方式，把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊……到处有我们一起讨论的身影。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考、探索的问题。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提供的共案基础上认真备好个案，努力上好每一节课。每周五第三节课，大家都在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。在常规教学中，老师们深钻教材，领会

课标的年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。除备课组坚持每周集体备课外，还坚持与三年级的老师一起研讨。

本学期，我们备课组老师统一对学生的写字习惯与能力进行了长时期的训练，为求做到人人书写规范美观。为了夯实学生语文的基础，老师一面抓好课堂教学，一面对学生进行个别培优和扶差。此外，备课组老师按照期初制定的年级特色发展方案，分班定时组织了读故事、讲故事活动，较好的培养了学生的读书兴趣与表现力。在学校教研组的统一指导、安排下，我们还认真开展了阅读进课堂活动。活动目标明确，分工设计活动方案，按时上好每一节校本教材阅读课，对扩大学生的阅读量、培养阅读兴趣和能力方面起到了积极的促进作用。

一直以来，备课组活动都按常规开展集体讨论教材或教学质量分析、理论学习等，工作年年如此，期期一样，没有质上的飞跃，进步不大。本学期，我们年级备课组引进了以教研促教学的理念，在教学实践中就如何提高学生读写能力方面进行着不懈的探索，也使之成为我们备课组活动的一大主题。老师们的教研意识增强了，学生的语文能力明显提高。

我们组的工作还有很多，可以说千头万绪。但是，我们的工作从学生的发展出发，抓准了问题所在，突出了重点，在有计划，有组织，有指导，有评价，有反思的活动过程中，学生进步不小，我们收获很多。

这应该是值得总结和回味的一学期。

三四年级备课组工作总结报告篇六

为了总结本学期教学工作的经验教训，提高自己的教学水平，在这里，我将对本学期的语文教学工作进行一次全面系统的回顾、总结和讲解。

这学期，我继续在四年级xx班当语文老师。这个班有xx名学生，其中一半是语言基础突出的学生，近一半是一般的，但也有xx名学生学习基础差，学习习惯差，所以整体语言学习水平在同年级名列前茅，成绩也比较满意。

主要不足是：

- 1、大约有两个学生没有掌握汉语拼音，很多新单词没有通过。
- 2、阅读能力普遍不高，个别学生朗读存在“唱读”和“拖延”现象。
- 3、有的男生写字粗心，作业格式不规范。
- 4、存在个别操作延迟。

（一）、制定教学计划。

根据教学大纲的要求、教材的编写特点和学生的实际情况，在开学前制定了全面系统的教学计划。教学计划根据学校统一的时间安排，合理设定教学进度；根据本教材的训练重点，规定了：的总体教学目标是培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从执行摘要中理解观点，并对文章进行优先排序。能听、说、写、读。

对于不同的文本，重点和难点已经明确。教学计划使整个学期的语文教学工作在预定的安排下有目的、有计划、有目标地进行。

（二）、根据不同的班级类型，设计和使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型和学生掌握知识的实际水平，安排不同的教学方法。

（三）、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

（四）、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累

引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。利用班级图书角阅读课外书籍。

（五）、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

3、实行“一对一”优生帮扶学困生措施，取得了显著成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高，在《庆六一联欢晚会》上，我班班长和临沂电视台著名主持人季枫同台主持节目。

3、学生的整体书写认真工整，《红色经典手抄报》比赛我班获得全校一等奖。

4、学生朗读水平有了显著提高。在学校两次演讲比赛中我班张子盈均获得全校第一名。

5、学生习作水平有所提高。在校现场作文比赛中有2人获得一等奖。还有个别学生的习作在全国比赛中获奖。

1、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

2、 作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

3、 教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

三四年级备课组工作总结报告篇七

XXXX年秋季学期已经结束，本学期，我们四年级语文备课组在教导处的领导、关心下，四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们四年级语文备课组共有四位语文老师，其中田祖香老师、刘红老师从事小学语文中高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着帮带作用。平日里，我们组内的几位老师都非常注重自我反思。上完一节课，各自都通过撰写教学日记的方式，把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊……到处有我们一起讨论的身影。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考、探索的问题。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提供的共案基础上

认真备好个案，努力上好每一节课。每周五第三节课，大家都在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。在常规教学中，老师们深钻教材，领会课标的年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。除备课组坚持每周集体备课外，还坚持与三年级的老师一起研讨。

本学期，我们备课组老师统一对学生的写字习惯与能力进行了长时期的训练，为求做到人人书写规范美观。为了夯实学生语文的基础，老师一面抓好课堂教学，一面对学生进行个别培优和扶差。此外，备课组老师按照期初制定的年级特色发展方案，分班定时组织了读故事、讲故事活动，较好的培养了学生的读书兴趣与表现力。在学校教研组的统一指导、安排下，我们还认真开展了阅读进课堂活动。活动目标明确，分工设计活动方案，按时上好每一节校本教材阅读课，对扩大学生的阅读量、培养阅读兴趣和方面起到了积极的促进作用。

一直以来，备课组活动都按常规开展集体讨论教材或教学质量分析、理论学习等，工作年年如此，期期一样，没有质上的飞跃，进步不大。本学期，我们年级备课组引进了以教研促教学的理念，围绕“新课程下中年级读写结合训练”这一课题，在教学实践中就如何提高学生读写能力方面进行着不懈的探索，也使之成为我们备课组活动的一大主题。老师们的教研意识增强了，学生的语文能力明显提高。

我们组的工作还有很多，可以说千头万绪。但是，我们的工作从学生的发展出发，抓准了问题所在，突出了重点，在有计划，有组织，有指导，有评价，有反思的活动过程中，学生进步不小，我们收获很多。

这应该是值得总结和回味的一学期。

三四年级备课组工作总结报告篇八

本学期在人们的忙碌中转瞬即逝，本学期我们四年级语文组在学校教导处及数学教研组的领导下、在全体组员的共同努力下不断地成长起来。现将备课组的工作总结如下：

开学初，我们三位老师共同讨论，制定了相对详尽的教学计划，按照计划，全组要求上下课时不超过3课时，这就保证了测试的统一性和研讨的一致性。而且，大家认为优秀的资料一定要做到资源共享，教育过程要真正做到无私。组内老师经常沟通、交流，基本上做到了统一教学进度，开学初也统一了资料。

本学期我们积极参加区教研活动，不错过任何一次学习机会，积极参加校内教研组的活动，认真准备校级公开课，更重要的是上完课后的相互评课，在评课中，充分肯定授课教师的优点，并诚恳地指出不足，从而使自己在以后的教学中能有更高的提升。备课组内教师的每一节课，都有教者的辛勤付出，也是同组教师集体智慧的结晶。每将讲一课后，备课组长都组织大家及时评课总结与反思。大家充分肯定优点成绩的同时，更客观地指出缺点与不足，提出改进意见与建议。也反映出一些共性的问题，引起了大家的反思，达到以研促教的目的。在整个听课评课的过程中，课的优劣并不十分重要，重要的是我们在这节课中得到了什么，有了怎样的提高。正是由于彼此的真诚，坦诚地面对，我们才在交流中不断走向教学的成熟。

虽然组内成员只有三个，但我们每周都进行集体备课，加强交流和沟通，取长补短，认真利用好这一集体备课的时间，充分发挥合作功效，群起竭力。在集体备课时各自发表自己的看法，提出改进意见，交流成功经验，最后，教者结合自己的自身特点与学生实际，对同一教学内容进行个性化的诠释和演绎，大胆构建灵活、民主、生动、开放的课堂探究模式。这样切实提高了集体备课的实效性，有效地加强教师间

的交流与合作，实现了资源共享，优势互补，为更好的开展研究课作好铺垫。

由于学生之间的差异，班级与班级之间也难免存在差异。在每次单元检测之后，我们都会认真总结考试情况。包括分析试卷的难易度，认真统计考试的分数，优秀率、及格率、平均分等，特别是学生在答题过程中的优势和不足，去发现好的或者存在有待改进的问题。当然一切分析与总结都是为了最终的改进措施。针对学生在考试中的不足，改变我们的教学方法，采取相应的措施。在每周教研的活动中，我组教师有效发挥集体备课的作用，边摸索边学习，讨论、交流成了我们每天工作的一部分。每位老师都精心地准备和查找了与教学有关的文章或课例进行学习，就自己在教学中的喜怒哀乐进行探讨，对于教材上的每篇课文都认真学习，读懂每一段话，每一个句子，每一个词语，每一个生字，为了让学生真正学有所获，通过多种途径查找资料后精心准备教学。

本学期，我们的教研活动已不受时间、空间限制，教室里的认真听课、办公室里的即时交流等，已使教研工作经常化、生活化，老师们在轻松愉快的氛围中各抒己见。不断碰撞出智慧的火花。老师们通过“做中学”、“做中研”，体味到研修、工作的幸福，享受着“只要有行动就会有收获”所带来的快乐。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，我们将本着“厚德敬业、博学善教”的准则，一如既往，再接再厉，会把工作干得更好。