

# 2023年幼儿园中班美术教案美丽的花边 反思(通用8篇)

中班教案能够促进孩子们的社交能力、语言表达能力和动手能力的全面发展。保卫生命从学习安全开始，以下是一份经过整理和归纳的安全教案范文，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班美术教案美丽的花边反思篇一

- 1、培养幼儿对二方连续图案的对称美和节奏美的感受和表现能力。
- 2、引导幼儿初步学习制作二方连续图案。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

范画、画纸、画笔等。

一、出示饰有花边的盘子、帽子及花边图案范例，引导幼儿欣赏。

2、教师小结：这些花边由点、线、简单的几何图形以及小花、小草等花纹组成，它们排列很有规律，间隔开的各种花纹是一样的，形状大小、颜色都是一样的。两种花纹向两个方向一个隔一个地排列下去，就会变成花边，这种花边也叫二方连续图案。

二、教师操作活动花边图案进行讲解演示。

1、出示范画，老师讲解示范。教师用两种活动的单独花纹为一个单位，向左右两个方向排列成一条花边。提示幼儿注意

花纹排列的规则。

2、请小朋友说说你想设计怎样的花边？

三、幼儿设计花边，教师巡回指导。

幼儿在纸上设计花边，鼓励幼儿自由选用花纹，大胆使用鲜艳的颜色。帮助有困难的幼儿寻找规律，掌握二方连续图案。

四、欣赏和评价幼儿作品。

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏图案中花纹的颜色和对称美。

《幼儿园指导纲要》强调“幼儿的学习要来源于幼儿的生活，以生活为基础，建立在生活之上。”本次活动教师能捉住幼儿天天感知到的生活环境中各种各样的美来引导幼儿进行欣赏、体验，实现审美素质的提高。

文档为doc格式

## 幼儿园中班美术教案美丽的花边反思篇二

1、学习用简单的纹样有规律地装饰花边。

2、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

(1)引导幼儿观察周围物体和生活日用品上的花边(如：花边围栏上、台布、衣服、围巾等物品上的花边，感知多种图案，花边上纹样排列的规律性)

(2) 彩色纸剪好的纹样(略)每人2至3种, 条形图画纸(长约30厘米), 水彩笔每人一盒。

(3) 范例: 花边3条。

(一) 观赏与比较: 感知纹样排列的规律。

出示范例: 3条花边, 引导幼儿比较不同的效果与感受。

范例一: 纹样排列杂乱, 没有规律。

范例二: 纹样排列整齐, 有规律。

范例三: 纹样排列基本有规律。

引导语:

(1) 你发现了什么?

(2) 第三条花边怎样改一下就既整齐又有规律?为什么?

(二) 理解与操作: 摆各种花边, 练习有规律地排列纹样。

供给幼儿不同的纹样2至3种, 请幼儿摆在长条纸上。

引导语: 想想看, 怎样排列就能有规律, 使花边看起来整齐、有序?

(三) 实践与创作: 学习用简单的花纹来装饰花边。

(1) 请幼儿欣赏摆好的花边, 提问: 我们用了些什么纹样?还可以用什么纹样来装饰?告诉幼儿, 我们周围物体及生活日用品上的花边, 都是叔叔、阿姨仔细想好了以后做出来的。我们也学叔叔、阿姨的这个本领。

(2)请幼儿在条形纸上画花边。提示幼儿注意纹样的排列要有规律。此外，注意有选择地使用颜色搭配，鼓励幼儿动脑筋想，认真地画。

(四)欣赏与评价以“美丽的花边展览”为主题，展示全部作品，让幼儿欣赏谁的这最美，说出“为什么”。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 幼儿园中班美术教案美丽的花边反思篇三

1. 认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。
2. 体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

1. 印有花朵的纸(幼儿人手一份)，勾线笔(人手一支)。
2. 三张白纸。

一、故事导入，引起幼儿兴趣。

1、教师：今天呀老师要跟你们叫一个很有趣的故事，叫《小

线条探险记》。一起来听一听小线条都经过了哪些地方。

## 2、教师一边画画一边讲述故事。

教师：小线条出发去探险啦！小线条经过一条直直的公路，遇到了一座很高的山，它爬上去爬下来，爬上去爬下来。来到了一条大海边，小线条鼓起勇气随着大海的波浪游过了大海。小线条很累了，走走停停，走走停停，来到了一棵大树下，它顺着大树爬了过去，下来的时候没站稳，一个不小心掉进了一个神秘的花园里。

## 二、根据故事内容进行提问。

1. 教师提问：小线条在一路上都遇到了哪些东西？他们都是什么线条？

2. 教师：我们拿出小手，一起来画一画这些线条。

## 三、由故事里的神秘的花园引出空白的花进行装饰

教师：小朋友可真聪明！小线条刚才掉进了一个神秘的花园，里面的花呀是空白的，我们一起用刚才学习的线条来装饰一下它吧！

教师：我们先来看几幅老师装饰的花朵，看看应该怎么装饰的。

## 四、幼儿进行自由创作装饰

教师：老师帮你们准备好了纸和笔，现在请小朋友轻轻的做到后面的桌子上画画吧。

## 五、师幼共同评析，选出最好看的花朵。

1. 教师：画好的小朋友把花送到神秘的花园去，把花园装饰

的更加美丽。

2. 教师：老师发现啊，小朋友的画都很好看，那其中你最喜欢哪一幅呢？为什么？

## 六、结束活动

教师：让我们把这些画带回去给教室的小朋友欣赏一下吧！

本次活动对中班的幼儿来说目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重情感体验，忽略了基本技能的培养，使幼儿对最简单的直线、曲线、波浪线、螺旋线等基本线条不能很好的掌握，更别说利用这些线条进行交叉组合，把简单的图案装饰成美丽复杂的图案。因此我的课题的第一课先要让幼儿了解各种线条的名称，并且学会怎么画线条。本次活动，我先通过一个“小线条”的旅行过程来介绍各种线条的名称及画法。接着在欣赏作品之后让幼儿自由装饰空白的花朵，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在环节与环节的衔接处处理还不是很到位，下次选课备课的时候还应该准备的更加充分完整一些。

## 幼儿园中班美术教案美丽的花边反思篇四

教师：“我们来做个游戏吧！活动叫我来比动作，你来猜”导出“折、画、剪”三个动作，板书。

1、“你们猜猜老师剪出的图案什么呢？你认识吗？”老师再剪，展示作品。

点出主题：“老师剪的这个就是花边。”

2、让学生找花边

师：那孩子们在平常生活中哪些物体上也见过花边呢？

生：窗帘，衣服，餐桌上等。

师：你们真是善于观察的好孩子！你们看！（出示窗帘，被子，衣服，铁门）窗帘，被子，毛衣，铁门上都有美丽的花边。这些美丽的花边装饰着我们的生活，花边的使用可真广泛！

### 3、讲解花边的步骤

师：老师这里有我制作花边的视频，你们来看看吧！（视频播放）

师：孩子们都迫不及待地想制作花边了，那你们觉得花边是怎么做出来的呢？

生：折，画，最后就剪。

师：嗯，你真勇敢！说出了自己的想法。还有谁能够说的更详细清楚些呢。（多点几个学生说说）

生：第一步是先折，（怎么折呢，可以用你的纸条演示一下吗）第二步再画，画出图形的一半，最后一步再剪，你把多余的剪掉。

师：嗯，说的真不错，你一定是个爱动脑且爱动手的孩子！

师：我们一起来看看是不是这样制作的呢？每一步制作的关键要点是什么？第一步是折（板书），将长方形纸条连续对折几次，每次一定要对整齐。第二步是画（板书），这步比较关键，要看仔细咯。

（1）构思一个美观的单独纹样，注意要对称；

(2) 将设计出的一半画好在折好的纸上，构图要饱满。

(3) 注意两边要有连接的地方才不会剪断。

(4) 画的内容可以丰富些，可以是水果，几何形，动物，人物，花卉等图案。

第三步是剪（板书）剪得时候要胆大心细，将边剪整齐，要注意花边左右或上下的连接处不能剪断了。

最后小心的展开，作品就完成了。

### 1、初次尝试剪花边

一起试着做一做花边吧。（边播放音乐，边下去指导）

师：看看孩子们做的怎么样了，还没做完的，先暂停一会儿，待会儿在再做，来展示下你们的成果吧！做成功的小朋友将花边举起来！真棒！

师：咦，怎么有的小组剪出来的.图形没有连起来呢？（拿一个失败的花边，如果没发现学生有这种现象，拿出自己准备的）谁来说说怎么回事呢？帮忙解决一下这个困惑。

生：在画的时候没有画过去，两边没有连接处，剪的时候不能把连接处剪断了。

你们看，老师手里有两个画好的图形，仔细看看这两个图形有什么不一样？

生：一个是画过去了，一个是没有画过去。

师：嗯，你观察的真仔细！也就是说一个是与这条边有连接处，一个是与这条边没有连接处。哪个剪出来的图形才可以连起来呢？看老师剪一剪。先剪没有连接处的这个图形，剪



完打开看看，没有连起来；再剪有连接处的这个图形，剪完打开看看，是连起来的！

## 2、再次制作花边

师：小朋友们知道在画和剪的时候要注意什么了吗？好！小组合作再做一次花边，小组之间互相帮助，遇到困难的时候可以问问你们小组的成员。老师会给认真的这组加星星。

（边播放音乐边指导）

师：好多小朋友已经完成了，完成的小朋友可以帮助其他同学，看看他是不是遇到了困难。

生：手上，衣服上，教室.....

师：老师这里有用花边装饰好的物体，一起来欣赏一下吧。

师：这节课我们学习制作了美丽的花边，花边做起来既简单，装饰效果又非常好，我们还可以把一些废旧的瓶子之类的物品用花边装饰一下，就能变成漂亮的装饰品，来美化我们的生活。今天我们的课上到这里，下课！孩子们再见！

画（学生作品展示）剪

## 幼儿园中班美术教案美丽的花边反思篇五

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

幼儿回答后教师总结：这些花边是由点、线、简单几何图形和小花、小草等花纹组成的。它们排列很有规律，间隔开的花纹是一样的，形状大小颜色都是一样的，这叫对称，花边的颜色有的很鲜艳，有的很柔和。

2、引导幼儿学习花边的装饰方法。

教师出现活动花边进行讲解演示：

用目测的方法找出中心点，画上简单的花纹，在花纹的两端用同样的颜色画出同样的花纹。

换一种颜色在中间和两端的花纹之间画另一种花纹，花纹之间要间隔均匀。

用这种方法往下画，画出来的花边就对称了。

3、交代要求，幼儿作画、教师指导。

教师：请小朋友先观察老师画的美丽的花边，小朋友先想好选择什么样的花纹，然后想好颜色再开始画。画时要注意大小、方向和颜色的对称。

幼儿作画，教师巡回指导，提醒幼儿注意对称，鼓励能力强的幼儿自己设计花纹，搭配颜色。

4、总结评价，结束活动。请幼儿将花边在作业栏中展览出来，教师从花纹、色彩、对称规律方面进行评价。

教案设计频道小编推荐： [幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

## 幼儿园中班美术教案美丽的花边反思篇六

花常被称为花朵，是被子植物的繁殖器官，其生物学功能是结合雄性精细胞与雌性卵细胞以产生种子。接下来小编为大家搜索整理了2017幼儿园中班美术教案：花儿很美丽，更多精彩内容尽在我们应届毕业生考试网。

1、回忆经验，巩固对绣球花、喇叭花等一些花的特征的了解。

- 2、尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。
- 3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花

2、草地背景图一幅

3、《蜜蜂做工》等磁带

4、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花

5、蜡笔、卡纸、剪刀、簪子若干、投影仪等若干

1、小蜜蜂们，跟着妈妈一起到花园里去采蜜吧。

2、勤劳的小蜜蜂，刚才你们在忙什么呀?(采花蜜)

1、哦，花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢?(蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……)

2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的'好朋友一起说说，你看到了哪些花?(幼儿讨论)

3、我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。

4、看!有谁?他们找到了什么花?(毛毛、郑莹，绣球花)

5、为什么叫它绣球花?(因为它长得像球一样……)

6、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色

的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是这一大片草地不高兴了，为什么呢?(没有花)

请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好吗?

(二)介绍材料与操作要求。

- 1、 第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去
- 2、 第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去
- 3、 好了，小朋友你可以选你喜欢的材料，也可以每一组材料都去试一试。

(三)幼儿操作，老师观察指导

- 2、 我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

本次活动能根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣，活动中我采用幼儿活动前赏花的照片，在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快。

幼儿在操作过程中，与草地、花宝宝说说话时，我觉得最好分两块板面，这样能让更多的幼儿得到与花宝宝说话时的情感体验，在操作时，要及时了解幼儿的操作情况，帮助幼儿完成作品，但又要避免过多的，一味代替的帮助。

本活动设计新颖，符合小班幼儿的年龄特点，教师教态自然，

能根据幼儿的个体差异为孩子提供多层次的操作材料，活动中幼儿积极主动地参与，表现了浓厚的兴趣，用能干的小手折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花，既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了动手操作能力。整个过程幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

与草地、花宝宝说说话时，两组幼儿可轮流进。

## 幼儿园中班美术教案美丽的花边反思篇七

活动目标：

- 1、学习用线条与色彩表现花朵，进一步练习表现前后的构图关系。
- 2、体验用绘画的方法表现多彩春天的快乐。
- 3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动重点：

说出花瓣的颜色、形状，用线条表现。

活动难点：

表现花朵前后的构图关系。

活动准备：

生活中各种花的图片、白纸和水彩笔

活动过程：

2、幼儿观察图片，教师引导幼儿从花的形状、颜色和花瓣等方面欣赏不同的花。

3、引导幼儿说说自己喜欢的花。（提示幼儿说出花瓣的颜色形状）

1、教师示范表现花的前后关系。（用两个花的形状前后相叠的放在一起，提示难点：画的花被挡住的部分就不用画出来了）

2、幼儿绘画，教师适时指导。

3、幼儿继续画，教师展示第一个幼儿完成的作品，激发幼儿兴趣。

4、展示个别幼儿作品，引导幼儿互相学习，请个别幼儿说说自己是怎样画的。

5、关注个别幼儿，如画得尤其认真的或注意力不集中的幼儿。

1、展示幼儿作品，互相说说喜欢哪幅？为什么？

2、小结：小朋友们都画出了自己喜爱的花，花是我们的好朋友，我们应该关心和爱护花。

文档为doc格式

## 幼儿园中班美术教案美丽的花边反思篇八

1、培养幼儿对二方连续图案的对称美和节奏美的感受和表现能力。

2、引导幼儿初步学习制作二方连续图案。

3、让幼儿尝试用鲜艳的色彩搭配装饰。

范画、画纸、画笔等。

一、出示饰有花边的盘子、帽子及花边图案范例，引导幼儿欣赏。

2、教师小结：这些花边由点、线、简单的几何图形以及小花、小草等花纹组成，它们排列很有规律，间隔开的各种花纹是一样的，形状大小、颜色都是一样的。两种花纹向两个方向一个隔一个地排列下去，就会变成花边，这种花边也叫二方连续图案。

二、教师操作活动花边图案进行讲解演示。

1、出示范画，老师讲解示范。教师用两种活动的.单独花纹为一个单位，向左右两个方向排列成一条花边。提示幼儿注意花纹排列的规则。

2、请小朋友说说你想设计怎样的花边？

三、幼儿设计花边，教师巡回指导。

幼儿在纸上设计花边，鼓励幼儿自由选用花纹，大胆使用鲜艳的颜色。帮助有困难的幼儿寻找规律，掌握二方连续图案。

四、欣赏和评价幼儿作品

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏图案中花纹的颜色和对称美。