

2023年社区关爱留守儿童活动简报 关爱 留守儿童活动总结(精选10篇)

公司宣传语需要与公司的整体形象和定位相一致，以便形成一个统一的形象。宣传语的设计要与公司的品牌形象相呼应，给人一种统一和专业的感觉。为了给大家更好地了解公司宣传语的重要性和撰写技巧，以下是一些成功企业宣传语的案例供大家参考。

社区关爱留守儿童活动简报篇一

关爱留守儿童是近年来一个比较常见的`话题，的确，孩子们在小时候本应该是在父母家长们的关爱下健康成长的，但是由于一些家庭的原因，导致了孩子们只能在单亲或者其他亲戚的照顾下成长，这对于孩子们的成长来言是一个不小的影响，所以说关爱留守儿童绝对是一件重要的事情，这对于祖国的未来都有一定程度上的影响，毕竟孩子们代表了祖国的未来。为了让我们这些大学生体会到关爱留守儿童的必要性和重要性，学校组织了这次去乡村关照留守儿童的活动，这一次活动虽然只开展了一天，但就是这短短的一天，让不少的学生都受到了洗礼。

现在留守儿童的人数占比已然不小，城市里稍微好一点，但是在农村里留守儿童却是十分常见的，相信不少农村出生的孩子们也都知道，在小时候，家里的长辈们为了生计，不得不去大城市里面打工，逢年过节才能回来那么几次，然后假期结束之后又要匆匆的回去工作了。城市里的孩子或许没有怎么体会过这样的滋味，尤其是当我们上了大学之后，我们的身份仿佛就成为了外出打工的人，回家越来越少的人成为了我们。其实，多和家里人待在一起是大部分人的期望，谁不想和家人团聚在一起呢？所以，这一次去看望留守儿童其实就是找回一些曾经的记忆。

这次活动的目的地有点偏远，距离我们的出发地大概有三个小时的车程，所以我们一大早就准备好了，除了带上一些礼物外，也带了一些生活用品，对于这些留守儿童来言，他们的生活可没有我们想象中的那么好，不少家庭其实依然还过着艰苦的日子。怀着各种各样的心情，我们期待了一路，终于来到了本次活动的目的地，这里的环境虽好，但是房屋建筑什么的都有了一种年代感，我们也看到了这里居住的人们穿着十分朴实，尤其是那些孩子，穿着有些破烂不说，身上也是脏兮兮的，让人看了之后不免生出一种心疼的感觉。随后，我们便进入了这次活动的主题，了解了一些家庭的情况，并帮助他们干了一些活，送去了我们准备的物品，和这些留守儿童交谈更是我们的重点任务。这些孩子们的诉说看起来平平淡淡的，可我们这些听了的人都会有一种伤心的滋味，不过我们能做的也不多，只能祝愿大家的生活能越来越好。

社区关爱留守儿童活动简报篇二

20xx年x月x日到20xx年x月x日开展的关爱留守儿童的活动，已经成功结束了。作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的儿童，都在这三个月里重返了校园。看着他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留

留守儿童们都重返校园的愿望。

在这一次活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束后，这些孩子们还会继续过去的那种生活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我愿意去争取！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

社区关爱留守儿童活动简报篇三

加强农村留守儿童工作是构建和谐社会的必然要求，是贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下总结：

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。为了切实加强农村留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的'管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等。

要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查，对他们的学习，生活，心理，安全，健康等状况进行了再调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立健全留守儿童档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

社区关爱留守儿童活动简报篇四

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的

人生旅程，也关乎做家长的责任。

我班众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家中由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务等。特别是生管老师谢孝忠的责任心很强，经常晚间起床帮助小同学盖被子，尤其是在甲型流感其间更加对学生的关心，一旦发现学生有病，马上带领学生去医院治疗，还要自己掏腰包。

3、学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，使他经常受到老师的表扬，还评上县“三好学生”，以优异成绩完成了小学的学业；赵伏枣和张小珠老师自己掏腰包买蛋糕、水果给班上的留守儿童过生日；常关心留守儿童，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师；每当逢年过节，

学校都把他们当“贵宾”，在经济十分拮据的情况下给每位留守儿童买节日礼物。

4这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

社区关爱留守儿童活动简报篇五

关爱“留守孩子”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我们班关爱留守儿童的主题。常听有新闻说国家颁布了法律法规，有助于实现精准扶贫，全面小康，政治历史也常背诵。百年目标，国家精准扶贫的意志义。但只凭这毫无感染力的文字，却还不能够深刻体会社会主义的好来。

我们班为了响应学校号召，开展了帮助留守儿童活动，在李老师的带领下，于3月31日周日上午抽出自习时间，带上学习用品，带上玩具，带上一些零食，去看望了我们帮扶对象。

一下车，看见的是青砖红瓦的大房子，有些简陋但是面积很大，听阿姨说，现在国家政策都要帮农民改善住房，不久这里的村民们都可以住上统一规范化的小区。每月还有国家政策补助的低保补助，生活还是可以维持的。小妹妹和她的奶奶出来迎接我们，女孩长得清秀，穿得也干净，看到我们来有些害羞，当然，我也是第一次参加这种活动，也有些拘谨。我们先相互作了介绍，然后便开始拉起了家常。奶奶拿来她的作业，给我们检查，字也是挺工整。

小妹妹年幼便失去了父母，与爷爷奶奶一起生活，在学校似

乎也没有什么朋友。通过我们的交谈，可以了解到比起学校生活，她更喜欢与爷爷奶奶的时光，小时候的遭遇让她从小缺失了父爱母爱，让她对亲情充满渴望。

虽说此次活动本带有些扶贫的意味，但实际去了之后，我认为比起物质上的资助，她更需要精神上的安慰，国家的扶贫工作已经做得十分不错了，但光有国家的努力与帮助还是远远不够的，我们作为社会的一员，应去给予像小妹妹一样的留守儿童多一点关心与照顾，更应该呼吁社会各界对留守儿童多进行精神帮助给予更多的关爱，让他们的心里充满阳光。

社区关爱留守儿童活动简报篇六

8月25日，永定区青安坪乡安坪村的留守儿童特别高兴，因为市民政局的叔叔阿姨给他们送来崭新的学习用品和书包。当天，市民政局一行深入驻村帮扶联系村——安坪村，举行农村留守儿童“一对一”关爱行动现场会。市政协原主席、市关工委常务副主任、红网张家界站高级顾问杨流芳参加现场会。

安坪村20xx年人均纯收入为2200元，是典型的贫困村。该村总人口1345人，其中有留守儿童34名，特困儿童7名。20xx年2月，市民政局进驻安坪村开展为期三年的帮扶工作，并决定帮扶工作从娃娃抓起，将农村留守儿童关爱行动纳入到三年的帮扶工作规划中，且集中两个月的时间抓此项工作，把农村留守儿童关爱行动纳入局党组重要议事日程、纳入帮扶工作一项重要内容、纳入局关工委工作一项重要任务，以安坪村为关爱农村留守儿童示范点，带动青安坪乡农村留守儿童关爱行动。今年7月22日，市民政局干部为34名农村留守儿童送去了学习用品和书包，局党组成员针对7名特别困难家庭的农村留守儿童，分别开展了一对一的结对帮扶，并为每名儿童送去帮扶资金1000元和学习用品，建立了关爱联系卡制度。目前，该项工作已初见成效。

杨流芳对市民政局率先响应市委市政府号召，在驻村帮扶工作村开展农村留守儿童“一对一”关爱行动给予肯定。他说，关心下一代，特别是关心下一代中的弱势群体是大家共同的责任，市民政局要把关爱农村留守儿童当成重点工作来抓，建立好“一对一”关爱机制，为每一个农村留守儿童建好档，确保农村留守儿童学习上有关心、生活上有照顾、心理上有辅导、安全上有保障、困难上有帮扶，让每一个农村留守儿童健康成长。

社区关爱留守儿童活动简报篇七

农历五月初五,是中华民族的传统节日——端午节，为了让孩子们更好地了解端午节的文化内涵，体会端午节蕴含的浓浓情意，在端午节到来之前□xx小学开展了“粽叶飘香过端午，幸福和谐师生情”主题教育关爱留守儿童活动。学校为了关心和爱护留守儿童和贫困儿童特举办了本次活动。

我们学校的老师在教贫困儿童和留守儿童包粽子，让他们亲自动手体验包粽子的喜悦。活动中，粽叶的舞动，麻绳穿梭。同学们学着包粽子的手法，有的同学双手将粽叶做成漏斗状后，把糯米充实压紧，在用绳打结，动作麻利优美。在老师的指导下，没有一会的功夫学生们就包出了各种奇形形状的粽子，有三角的、四角的、扁平状的、长方形的，颇有特色。虽然包出的粽子不是很好看，但那是同学们亲手制作的，别有一番风味。

通过本次活动的开展，加强了师生之间的交流与沟通，同时也让父母在外的同学们感受到浓浓的端午情和家的温暖。

社区关爱留守儿童活动简报篇八

为了丰富留守儿童的暑期生活，关心他们的健康成长□20xx年7月18日下午，来自长江师范学院现代农业与生物工程学院三下乡“逐梦薪火人”科技支农志愿服务团，在重庆市彭水

县郁山镇郁山中心小学开展了主题为“纸短情长，留守儿童‘一对一’送关怀”活动。21名志愿者与郁山镇当地19名留守儿童进行了一场深入内心的交谈。

那一张张稚气未脱的笑脸，榴花般渴望的双眸，深深地触动着志愿者们。志愿者们从交流中了解到：由于父母不在身边，留守儿童比同龄人更独立，但并没有大多数人所认为的`那么成熟，他们更渴望家庭的温暖。其父母为了孩子们的生存在外省劳苦奔波，一年见两次面对他们来说都是一种奢侈，留守儿童虽缺乏父母的关爱，和年老的爷爷奶奶住在一起，但他们依然保持着孩童的纯真秉性，一样渴望欢乐童年，那一张张笑脸和求知的眼睛便是最好的印证。

志愿者们通过交谈拉近了与孩子们的距离，一道道心门由此打开，随后，便进行了“纸短情长”书信活动，志愿者们与孩子们为彼此设计信封，写下想说的心里话。在此过程中，孩子们积极参与，与志愿者们踊跃互动。其中四年级向政小朋友在给志愿者左莉萍的信件中写道：“大姐姐，谢谢你们邀请我来，让我更快乐，让我有一个可以交心的知心朋友。”简短的两行文字，情真意切，尤为打动志愿者们。最后，志愿者们教孩子们如何邮寄信件，和他们互相留下各自的邮寄地址。后期将与19名留守儿童建立长期书信来往，让他们可以对外面的事物有全新的了解，从而激励留守儿童努力学习，帮助留守儿童健康茁壮成长。

即使是纸长，也写不完关爱留守儿童的情谊。相信通过本次“纸短情长”活动，志愿者们将以书信为切入口，从孩子们的需求出发，切实帮助解决留守儿童在学习上遇到的困难，给予留守儿童关爱，建立长期帮扶关系，更有利于19名留守儿童后期成长，让留守儿童感受到来自外界的关爱。

社区关爱留守儿童活动简报篇九

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，

然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我班众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家中由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

- 1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

- 2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务等。特别是生管老师谢孝忠的责任心很强，经常晚间起床帮助小同学盖被子，尤其是在甲型流感其间更加对学生的关心，一旦发现学生有病，马上带领学生去医院治疗，还要自己掏腰包。

- 3、学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，使他经常受到老师的表扬，还评上县“三好学生”，以优异成绩完成了小学的学业；赵伏枣和张小珠老师自己掏腰包买蛋糕、水果给班上的留守儿童过生日；

常关心留守儿童，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师；每当逢年过节，学校都把他们当“贵宾”，在经济十分拮据的情况下给每位留守儿童买节日礼物。

4、这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

社区关爱留守儿童活动简报篇十

虽然天下着蒙蒙细雨，然而家长和孩子们的热情不减。除了本校教师的几个子女外，金龙小学及金龙幼儿园的小朋友及家长都来参加，人数一共达到40多近50人。

考虑天气及人员因素，本周我们把学习地点改在学校的多功能厅（以前是要么在聚英亭，要么在大操场）。

此次活动是第一次在小学家长面前宣传的，本以为他们不会准时来。或者来看看热闹而已，然而家长们非常积极，本定在四点钟开始，结果还不到三点钟，家长们就把孩子带到我们学校来了。

一时间我都差点没准备好，幸好几位住在学校附近的志愿者马上来帮忙接待。一些同学借钥匙开门，一些同学搬凳子，一些挂横幅，一些分发学习材料。最后还是3：40左右全部准备工作做好。

为了让孩子们独立学习，孩子安排一排，家长在孩子的后面并且隔着两张大办公桌的距离。

为了考核公平，我们分成三个小组，每个组都有不同年龄不同层次的学生。每组都有一位志愿者带着。每组的小朋友，年龄最小的3岁半，最大的11岁。虽然年龄有差距，但对经典他们是陌生的，在新环境和妈妈、外婆、或者志愿者陪伴下，他们比平时还认真。，瞧，孩子们个个人都坐得端端正正的，等着上课。

4：00钟，主持人徐光辉同学宣布：“江津五中关爱留守儿童公益读经活动（第七期）现在开始，”小宝贝们热烈鼓掌。

首先由徐楷林小朋友为大家表演背诵《弟子规》，《诗经——采葛》等。给家长和孩子们树立了一个好榜样。

考虑到很多孩子从没接触过经典，我们本周公益读经内容安排了他们在学校接触过的《弟子规》、并加上《朱子治家格言》，让从没学过经典的孩子家长也能从字面上体会，并安排了《大学》诵读与纠错。通过经典的能量，从小给孩子们树立了一个人生方向。

主持人依次引导孩子们领读、跟读。每次孩子们读相关内容时，吴老师都在白板上把重点内容精华语句写上。把三个内容全部读完后，再组织孩子们复习，一起背诵今天学的内容，然后分组请孩子们到白板上来填空。让他们不仅会读、会背，更会写。

在写的过程中，很多孩子的字写错了。楷林把《大学》的“仁者以财发身”写成了“生”，改了两次也没写对。

另一位叫曹涛的小朋友，今年11岁，他是第一次来，但他只听到同学们今天读的一次和复习的两次，他上来就凭着记忆把“有德此有人，有人此有土，有土此有财，有财此有用”全部写对。而有一些三四岁的小孩子就信心受到打击。

通过分组打分，最后评比第一组为第一名，第二组第三名，第三组第二名。最后评出了读经小状元，徐楷林虽然得了状元，但她也感受到了压力。